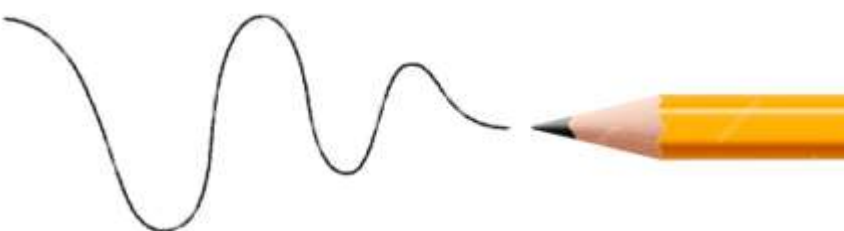




OSNOVNA ŠKOLA DR. ANTE STARČEVIĆA
Zagreb, Sv. Leopolda Mandića 55

ŠKOLSKI KURIKULUM
Za školsku godinu
2026./2027.



SADRŽAJ

1. OSNOVNI PODACI O OŠ DR. ANTE STARČEVIĆA.....	5
2. ŠKOLSKI KURIKULUM	6
3. SPECIFIČNI CILJEVI OŠ DR. ANTE STARČEVIĆA U ŠK. GOD. 2026./2027.:	7
4. IZBORNA NASTAVA.....	8
5. DODATNA NASTAVA	9
Razredna nastava:.....	9
Predmetna nastava:.....	10
6. DOPUNSKA NASTAVA.....	43
Razredna nastava:.....	43
Predmetna nastava:.....	44
7. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	77
KREATIVNI KUTAK	78
MALI ISTRAŽIVAČI.....	80
DOMAĆINSTVO	81
BAJKAONICA	82
LIKOVNA SKUPINA	84
DOMAĆINSTVO	86
VOLIM HRVATSKU	87
KREATIVCI	89
PUTUJMO EUROPOM	90
MAŠTA IMA NOVO RUHO	91
FILMSKA DRUŽINA „GREMLINI“	93
LITERARNO-RECITATORSKA I RADIJSKA SKUPINA.....	94
LIKOVNA GRUPA	95
VIZUALNI IDENTITET ŠKOLE	97
GLAZBENA MLADEŽ.....	99
PJEVAČKI ZBOR STARIJEG UZRASTA.....	101
MODELARI.....	102
SUDOKU	104
MALI WEBINARI - DIGITALNE NOVINE/ČASOPIS	105
ALGORITMI I ROBOTIKA.....	106
UČENIČKA ZADRUGA „BREZA“	108
ROBOTIKA	109
KLUPKO.....	111

ENGLISH CLUB	112
GLOBE PROGRAM.....	113
SEIZMOLOGIJA I VULKANIZAM.....	114
POVIJESNA GRUPA	116
ODBOJKA	117
PRVA POMOĆ	118
NOGOMET	119
KREATIVNO DOMAĆISTVO	120
DRAMSKA SKUPINA PN.....	121
CARITAS.....	122
VJEROISTRAŽITELJI	123
FOLKLORNA BAŠTINA	124
ORIGAMI I PAPIRNO STVARALAŠTVO (IZVANNASTAVNA AKTIVNOST).....	125
ISTRAŽUJEMO, RAZGOVARAMO I IZRAĐUJEMO	126
MALI KREATIVCI	127
DRAMSKA IGRAONICA.....	128
8. JEDNODNEVNI IZLETI I TERENSKA NASTAVA.....	129
PRVI RAZREDI.....	131
DRUGI RAZREDI	135
TREĆI RAZREDI	141
ČETVRTI RAZREDI.....	150
PETI RAZREDI	155
ŠESTI RAZREDI	157
SEDMI RAZREDI	160
OSMI RAZREDI.....	163
TERENSKA NASTAVA POVIJESTI.....	167
TERENSKA NASTAVA HRVATSKI JEZIK	168
TERENSKA NASTAVA NJEMAČKI JEZIK	170
TERENSKA NASTAVNA VJERONAUK	172
9. PROJEKTI U NASTAVI.....	173
PROJEKT: 100. DAN ŠKOLE	173
LJUBAZNOST JE MOJA SUPERMOĆ	174
MJESEC DOBROTE	175
SUSRET S KNJIŽEVNIKOM.....	177
ŠKOLA U POKRETU	178
DANI JABUKA, DANI ZDRAVE HRANE 6	180

GLOBE JUNIORI (GLOBE ELEMENTARY K1) - MEĐUNARODNI ZNANSTVENO-OBRAZOVNI PROGRAM.....	181
MEĐUNARODNI ETWINNING PROJEKT: U SVIJETU LIKOVNIH UMJETNIKA 9	183
ČAJANKA S TETOM JULIJOM	185
ČITAM TEBI, ČITAM SEBI 7 - ETWINNING PROJEKT.....	187
ČITAMO SLIKOVNICE	188
MEĐUNARODNO MATEMATIČKO NATJECANJE „KLOKAN BEZ GRANICA“	189
„STRANIČNIK“	191
SUSRET S KNJIŽEVNIKOM.....	193
VEČER MATEMATIKE	195
100. DAN ŠKOLE	196
U SVIJETU LIKOVNIH UMJETNIKA 9- ETWINNING PROJEKT	197
UPOZNAJMO ZANIMANJA	198
ČAJANKA S TETOM JULIJOM	199
ČUVARI ZAGREBAČKIH PRIČA	201
ZAGREB – PUTOVANJE KROZ VRIJEME	203
SUSRET S KNJIŽEVNIKOM.....	204
SPREMNI ZA PETI! (PRIPREMA UČENIKA ČETVRTIH RAZREDA ZA PRELAZAK U PETI RAZRED).....	206
CODE WEEK – EUROPSKI TJEDAN PROGRAMIRANJA	207
DAN SIGURNIJEG INTERNETA 2026.....	208
PROJEKT „U NAŠIM GLAVAMA“	209
ALATI ZA MODERNO DOBA	211
NATJECANJE DABAR	213
MARIJINI OBROCI	214
PTICE - projekt s darovitim učenicima u osnovnoj školi	216
EUROPSKI DAN JEZIKA	219
NOĆ KNJIGE.....	221
DANI KRUHA I ZAHVALNOSTI	223

Na temelju članka 28. st. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (Narodne novine, 87/08., 86/09., 92/10., 105/10., 90/11., 5/12., 16/12., 86/12., 126/12., 94/13., 152/14., 07/17., 68/18., 98/19., 64/20., 151/22., 155/23. i 156/23.), a na prijedlog Učiteljskog vijeća, Školski odbor Osnovne škole dr. Ante Starčevića dana 6. 10. 2026. godine donosi

ŠKOLSKI KURIKULUM
za školsku 2026./2027. godinu

1. OSNOVNI PODACI O OŠ DR. ANTE STARČEVIĆA

Adresa: Sv. Leopolda Mandića 55
Broj i naziv pošte: 10 040 Z a g r e b
Broj telefona: 2851-615; 2852-351
Broj telefaksa: 2950-606
E-mail: skola@os-astarcevica-zg.skole.hr
Web: www.os-as

Broj učenika i razrednih odjela:

	Broj učenika	Broj razrednih odjela
I.- IV. razreda	321	14
V.-VIII. razreda	322	15
UKUPNO	643	29

Broj djelatnika: A) učitelja razredne nastave: 20
 B) učitelja predmetne nastave: 31
 C) stručnih suradnika: 4
 D) ostalih zaposlenika: 14

Ravnateljica škole: Danijela Dujić, prof.
Psiholog škole: Elvira Nimac, prof.
Pedagog škole: Andrijana Kolak, mag. paed
Edukacijski rehabilitator: Daria Bilić, mag. rehab. educ.
Knjižničar škole: Ivana Degmečić, univ.spec.angl.

2. ŠKOLSKI KURIKULUM

Pod pojmom školski kurikulum podrazumijevamo sve sadržaje, procese i aktivnosti usmjerene na ostvarivanje ciljeva i zadataka odgoja i obrazovanja kako bismo promovirali intelektualni, osobni, društveni i fizički razvoj učenika.

Školskim kurikulumom obuhvaćeni su i neformalni programi, te obilježja koja stvaraju školski imidž, kao što su kvalitetni odnosi, briga o jednakosti, o vrednovanju primjera koji postavljaju kriterij kvalitetne škole i načine na koji je ta škola organizirana i vođena. (Alistair Ross, DES)

Osnovna škola „dr. Ante Starčevića“ školskim kurikulumom utvrđuje dugoročni i kratkoročni plan i program izvannastavnih i izvanškolskih aktivnosti, te druge odgojno-obrazovne aktivnosti, programe i projekte prema smjernicama Hrvatskog obrazovnog nacionalnog standarda.

Školskim kurikulumom utvrđujemo:

- aktivnost, program i/ili projekt
- namjenu aktivnosti, programa, projekta
- ciljeve aktivnosti, programa, projekta
- očekivane odgojno-obrazovne ishode
- način realizacije aktivnosti, programa, projekta
- vremenik aktivnosti, programa, projekta
- troškovnik aktivnosti, programa, projekta
- način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

Ciljevi i zadaće školskog kurikulumu jesu:

osigurati sustavan način učenja o svijetu, prirodi, društvu, ljudskim dostignućima, o drugima i sebi poticati i kontinuirano unaprjeđivati intelektualni, tjelesni, estetski, društveni, moralni, duhovni razvoj učenika, u skladu s njegovim sposobnostima i sklonostima stvoriti uvjete da svako dijete uči i bude uspješno osposobiti učenike za učenje, naučiti ih kako učiti i pomoći im u učenju pripremiti učenike za mogućnost iskušenja koja ih čekaju u životu poučiti učenike vrijednostima dostojnih čovjeka.

Školski kurikulum obuhvaća preciznu i sustavnu ukupnost planiranog odgoja i obrazovanja (cilj, zadaće, sadržaji, organizacija, metode, mediji, strategije). Temeljna mu je karakteristika "učeniku orijentirano učenje" koje je precizno artikulirano.

3. SPECIFIČNI CILJEVI OŠ DR. ANTE STARČEVIĆA U ŠK. GOD. 2026./2027.:

- Sustavno praćenje i poboljšanje kvalitete rada škole.
- Učenici će unutar škole imati mogućnost kvalitetno provoditi svoje slobodno vrijeme i kroz neformalna druženja s učiteljima izgraditi kvalitetniji odnos s njima i školu doživjeti kao „svoju“.
- Motivirati učenike da se u još većem broju uključe u izvannastavne aktivnosti.
- Poboljšati kvalitetu suradnje s roditeljima.
- Poboljšati suradnju s lokalnom zajednicom škole.
- Ugradnja odgoja i obrazovanja za okoliš u svakodnevni život i rad škole.
- Razvijati europsku dimenziju škole (Uvođenje novih metoda i kompetencija u školu kroz Erasmus+ K1 projekte
- Povećati broj razrednih projekata i školskih projekata.
- Organizacija izvanučioničke nastave i „outdoor“ nastave.

4. IZBORNA NASTAVA

U našoj školi izvodi se izborna nastava iz Vjeronauka, Informatike te stranih jezika – Engleskog i Njemačkog jezika.

Naziv programa	Izvršitelj	Razred	Broj Učenika	Broj grupa	Sati tjedno	Sati godišnje
Njemački jezik	B. Dujić	4.abcd	21	1	2	70
		5.bcd	6	1	2	70
		6.acd	8	1	2	70
Engleski jezik	I. Kostelac	6.b	17	1	2	70
		7.b	15	1	2	70
		8.b	16	1	2	70
Informatika	M. Štrk	1.abc	76	3	6	210
		2.abcd	95	4	8	280
		3.abc	60	3	6	280
	K. Pljukavac	3.d	21	1	2	70
		4.abc	62	3	6	210
		7.ab	23	1	2	70
		7.c	20	1	2	70
	M. Jurič	8.ab	23	1	2	70
		8. cd	21	1	2	70
Vjeronauk	S. Marković	1.abc	71	3	6	210
		2.abcd	87	4	8	280
	Z. Koljanin	4.abc	59	3	6	210
		6.abcd	82	4	8	280
		8.abcd	79	4	8	280
	Z. Ivanković	3.abcd	70	4	8	280
		5.abcd	75	4	8	280
		7.abc	57	3	6	210
Ukupno :		1.-8. r.	1064	53	106	3430

5. DODATNA NASTAVA

Organizira se u cilju obogaćivanja i proširivanja znanja iz pojedinih nastavnih predmeta.

Osnovni ciljevi i zadatci svakog oblika rada s darovitim učenicima jesu:

- postizanje znanja i vještina u određenom specifičnom području koje po slojevitosti i produbljenosti prelaze okvire školskog programa,
- postizanje velike vještine u slojevitom, apstraktnom, teoretskom mišljenju postizanje vještine u stvaralačkom, logičkom i evaluacijskom mišljenju usvajanje vještina znanstvenog istraživanja postizanje komunikacijskih vještina (govor, pisanje, prikazivanje, rezultata rada i komunikacija s umjetničkim djelom)
- postizanje svijesti o sebi, usvajanje humanističkih načela.

Osnovna načela rada s darovitima proizlaze iz njihovih značajki i potreba kao i spoznaja o najpovoljnijim oblicima rada koji dovode do razvitka darovitosti.

Razredna nastava:

Naziv predmeta	Izvršitelj	Razred	Broj uč.	Broj grupa	Sati tjedno	Sati god.
MATEMATIKA	A. Jurakić	1.a	1-5	1	1	35
	S. Dragosavac	1.b	1-5	1	1	35
	S. Župan	1.c	1-5	1	1	35
	K. Žnidarić	2.a	2-3	1	1	35
	T. Uroić	2.b	2-3	1	1	35
	J. Benko	2.c	2-3	1	1	35
	B. Makšijan	2.d	2-3	1	1	35
	I. Balcer Tandarić	3.a	3-5	1	1	35
	M. Koščak	3.b	3-5	1	1	35
	M. Vido	3.cd	3-5	1	1	35
	G. Lukenda	4.a	3-5	1	1	35
	Z. Perić	4.cb	3-5	1	1	35
UKUPNO:		1. - 4.	31- 62	15	15	490

Predmetna nastava:

Naziv predmeta	Izvršitelj	Razred	Broj uč.	Broj grupa	Sati tjedno	Sati god.
Hrvatski jezik	M. Šolaja	7. r. (abc)	5 -8	1	1	35
	N. Jozić	8. r.	5-10	1	1	35
Matematika	D. Bilandžija	6.cd	5-10	1	1	35
		8.ac	5-10	1	1	35
	J. Martić	6.ab	5	1	1	35
		8.bd	5	1	1	35
	T. Kralj	5. (abcd)	5-10	1	1	35
		7. (abc)	5-10	1	1	35
Engleski jezik	O. Kovačević	3. (abcd)	5-10	1	1	35
	I. Gečević	7. (ac)	5	1	1	35
	A. Grančić Vuković	6. i 8.	10	1	1	35
	I. Kostelac	5. (abcd)	5-10	1	1	35
Njemački jezik	B. Dujic	8.b	3	1	1	35
Kemija	S. Zdilar	7.abc i 8.abcd	10- 15	1	1	35
Biologija	J. Šilić	7. (abc)	5-10	1	1	35
Povijest	M. Jurčević	8.	5	1	1	35
	Z. Ivanković	7. i 8.	3	1	1	35
Geografija	M. Kozina	5.,6.,7. razred	4-6	1	1	35
Fizika	M. Turkalj	7.(abc), 8.(abcd)	5-10	1	1	35
Informatika	M. Jurič	5.cd i 6.abcd	5 - 10	1	1	35
	M. Štrk	1., 2., 3. abc razredi	5-10	1	1	35
UKUPNO:			100-139	21	21	735

DODATNA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI:	DODATNA NASTAVA MATEMATIKE
NOSITELJI AKTIVNOSTI:	<i>Anđela Jurakić, Suzana Dragosavac, Sanja Župan</i>
CILJANA SKUPINA:	<i>Učenici prvih razreda</i>
PLANIRANI BROJ UČENIKA:	<i>1-5 učenika</i>
PLANIRANI BROJ SATI:	<i>1 sat tjedno</i>
KRATAK OPIS AKTIVNOSTI:	<i>Rješavanje zahtjevnijih matematičkih zadataka, razvijanje logičkog mišljenja i priprema za natjecanja.</i>
CILJEVI AKTIVNOSTI:	<i>1. Svladati sadržaje matematike na višim razinama znanja. 2. Koristiti odgovarajuće strategije pri rješavanju matematičkih problema i zadataka.</i>
OČEKIVANI ODGOJNO – OBRAZOVNI ISHODI:	<i>Učenik će:</i> <i>1. Uspoređivati, grupirati i razvrstavati objekte i pojave</i> <i>2. prema određenom kriteriju u konkretnim situacijama.</i> <i>3. Zastupati i izražavati ideje i rezultate govorom i</i> <i>4. matematičkim jezikom i to u usmenom, pisanom i</i> <i>5. vizualnom obliku.</i> <i>6. Postaviti i analizirati matematički problem.</i> <i>7. Isplanirati rješavanje matematičkog problema odabirom odgovarajućih pojmova i postupaka.</i> <i>8. Obrazlagati odabir postupaka i njihovu smislenost.</i> <i>9. Aktivno sudjelovati u rješavanju novih i zahtjevnijih zadataka.</i> <i>10. Istraživati matematičke ideje i objašnjenja.</i> <i>11. U slučaju potrebe pomagati slabijim učenicima.</i>
VREDNOVANJE (SUMATIVNO):	<i>Uspješnost u rješavanju novih problemskih zadataka koji zahtijevaju više kognitivne procese. Sudjelovanje na izvanškolskom natjecanju (Sudoku, Klokani i Dabar) za učenike osnovnih škola</i>
VREDNOVANJE (FORMATIVNO):	<i>- Kontinuirano usmeno te opisno praćenje učenika od strane učiteljice.</i> <i>- Kritički osvrt učenika na vlastiti uspjeh.</i>

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:	<i>Rješavanjem odgovarajućih zadataka u vježbenici za dodatnu nastavu, samostalno i u skupini.</i> <i>Istraživanjem jednog problema pomoću suradničkog učenja.</i> <i>Uspoređivanjem različitih pristupa rješavanju zadataka.</i> <i>Razvijanjem prezentiranih strategija i ispitivanjem drugih pristupa rješenjima zadataka</i>
VREMENIK AKTIVNOSTI:	<i>Tijekom školske godine</i>
TROŠKOVNIK:	<i>Fotokopirni papir</i>

NAZIV AKTIVNOSTI:	DODATNA NASTAVA MATEMATIKE
NOSITELJI AKTIVNOSTI:	Kristina Žnidarić, Tajana Uroić, Ana Milanović i Brankica Makšijan
CILJANA SKUPINA:	Učenici 2. abcd razreda
PLANIRANI BROJ UČENIKA:	2-3 učenika
PLANIRANI BROJ SATI:	1 sat tjedno
KRATAK OPIS AKTIVNOSTI:	Rješavanje zahtjevnijih matematičkih zadataka, razvijanje logičkog mišljenja i priprema za natjecanja.
CILJEVI AKTIVNOSTI:	1. Svladati sadržaje matematike na višim razinama znanja. 2. Koristiti odgovarajuće strategije pri rješavanju matematičkih problema i zadataka.
OČEKIVANI ODGOJNO – OBRAZOVNI ISHODI:	Učenik će: 1. Uspoređivati, grupirati i razvrstavati objekte i pojave prema određenom kriteriju u konkretnim situacijama. 2. Zastupati i izražavati ideje i rezultate govorom i matematičkim jezikom i to u usmenom, pisanom i vizualnom obliku. 3. Postaviti i analizirati matematički problem. 4. Isplanirati rješavanje matematičkog problema odabirom odgovarajućih pojmova i postupaka. 5. Obrazlagati odabir postupaka i njihovu smislenost. 6. Aktivno sudjelovati u rješavanju novih i zahtjevnijih zadataka. 7. Istraživati matematičke ideje i objašnjenja. 8. U slučaju potrebe pomagati slabijim učenicima.
VREDNOVANJE (SUMATIVNO):	Uspješnost u rješavanju novih problemskih zadataka koji zahtijevaju više kognitivne procese. Sudjelovanje na izvanškolskom natjecanju (Sudoku, Klokani i Dabar) za učenike osnovnih škola
VREDNOVANJE (FORMATIVNO):	- Kontinuirano usmeno te opisno praćenje učenika od strane učiteljice. - Kritički osvrt učenika na vlastiti uspjeh.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:	Rješavanjem odgovarajućih zadataka u vježbenici za dodatnu nastavu, samostalno i u skupini. Istraživanjem jednog problema pomoću suradničkog učenja. Uspoređivanjem različitih pristupa rješavanju zadataka.

	<i>Razvijanjem prezentiranih strategija i ispitivanjem drugih pristupa rješenjima zadataka</i>
VREMENIK AKTIVNOSTI:	<i>Tijekom školske godine</i>
TROŠKOVNIK:	<i>Fotokopirni papir</i>

NAZIV AKTIVNOSTI:	DODATNA NASTAVA MATEMATIKA 3. RAZREDI
NOSITELJI AKTIVNOSTI:	Ivana Balcer Tandarić, Martina Koščak, Melani Vido
CILJANA SKUPINA:	Učenicima trećih razreda koji pokazuju sklonost matematici, oni koji žele i mogu više.
PLANIRANI BROJ UČENIKA:	3-5 učenika po razrednom odjelu
PLANIRANI BROJ SATI:	1 sat tjedno
KRATAK OPIS AKTIVNOSTI:	Rješavanjem odgovarajućih zadataka u vježbenici za dodatnu nastavu, samostalno i u skupini. Istraživanjem jednog problema pomoću suradničkog učenja. Uspoređivanjem različitih pristupa rješavanju zadataka. Razvijanjem prezentiranih strategija i ispitivanjem drugih pristupa rješenjima zadataka.
CILJEVI AKTIVNOSTI:	• Uspostaviti i razumijevati matematičke koncepte i procese na višim razinama znanja. • Povećati samopouzdanje u odnosu na učenje gradiva matematike. .
OČEKIVANI ODGOJNO – OBRAZOVNI ISHODI:	• Uspoređivati, grupirati i razvrstavati objekte i pojave prema određenom kriteriju u konkretnim situacijama. • Zastupati i izražavati ideje i rezultate govorom i matematičkim jezikom i to u usmenom, pisanom i vizualnom obliku. • Postaviti i analizirati matematički problem. • Isplanirati rješavanje matematičkog problema odabirom odgovarajućih pojmova i postupaka. • Obrazlagati odabir postupaka i njihovu smislenost. • Aktivno sudjelovati u rješavanju novih i zahtjevnijih zadataka. • Istraživati matematičke ideje i objašnjenja. • U slučaju potrebe pomagati slabijim učenicima.
VREDNOVANJE (SUMATIVNO):	Uspoređivanjem znanja na početku i kraju obrazovnog razdoblja putem nastavnih listića. Samoprocjena učenika pomoću skale procjena.
VREDNOVANJE (FORMATIVNO):	Samovrednovanje ispunjavanjem upitnika. Kontinuirano praćenje individualnog napretka učenika u odnosu na početno stanje te upisivanje opisnog praćenja u evidencijski listić za dopunsku nastavu.

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:	<i>Suradničko učenje Rješavanje matematičkih problema. Usmjeravanje pažnje na napredak. Rješavanje zadataka samostalno i u skupini.</i>
VREMENIK AKTIVNOSTI:	<i>1 sat tjedno (35 sati), tijekom školske godine.</i>
TROŠKOVNIK:	<i>Troškovi radne bilježnice za dodatnu nastavu</i>

NAZIV AKTIVNOSTI:	DODATNA NASTAVA 4. RAZREDI
NOSITELJI AKTIVNOSTI:	<i>Gordana Lukenda, Hella Bulat, Zrinka Perić (Antonia Miloš)</i>
CILJANA SKUPINA:	<i>Učenici 4. razreda.</i>
PLANIRANI BROJ UČENIKA:	<i>3-5 učenika</i>
PLANIRANI BROJ SATI:	<i>1 školski sat tjedno</i>
KRATAK OPIS AKTIVNOSTI:	<i>Rješavanje zahtjevnijih matematičkih zadataka, razvijanje logičkog mišljenja i priprema za natjecanja.</i>
CILJEVI AKTIVNOSTI:	<i>1. Svladati sadržaje gradiva iz matematike na višim razinama znanja</i> <i>2. Koristiti odgovarajuće strategije pri rješavanju matematičkih zadataka</i> <i>3. Razviti pozitivan odnos prema matematici</i>
OČEKIVANI ODGOJNO – OBRAZOVNI ISHODI:	<i>Učenici će:</i> <i>- postaviti zadani matematički problem</i> <i>- analizirati predviđene matematičke probleme</i> <i>- rješavati nove problemske zadatke iste razine složenosti</i> <i>- obrazlagati odabir postupaka za rješavanje zadataka</i> <i>- tražiti nove matematičke zadatke</i> <i>- tražiti nove pristupe rješavanju zadataka</i> <i>- postavljati pitanja</i>
VREDNOVANJE (SUMATIVNO):	<i>Uspješnost u rješavanju novih problemskih zadataka koji zahtijevaju više kognitivne procese.</i> <i>Usporedba rezultata na skali samoprocjene koju će učenici ispuniti na početku i na kraju dodatne nastave.</i>
VREDNOVANJE (FORMATIVNO):	<i>Kritički osvrt svakog učenika na svoj postignuti uspjeh.</i> <i>Kontinuirano usmeno te opisno praćenje učenika od strane učiteljice.</i>
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:	<i>Suradničko učenje i učenje kroz igru</i> <i>Rad u skupinama</i> <i>Izrada i rješavanje problemskih zadataka</i>

	<i>Individualno rješavanje zadataka na ploči Ispunjavanje nastavnih listića i rješavanje matematičkih problema.</i>
VREMENIK AKTIVNOSTI:	<i>Tijekom školske godine; jedan sat tjedno.</i>
TROŠKOVNIK:	<i>Nema troškova.</i>

NAZIV AKTIVNOSTI:	DODATNA NASTAVA MATEMATIKE 5. RAZREDA
NOSITELJI AKTIVNOSTI:	Tanja Kralj, prof.
CILJANA SKUPINA:	Učenici 5. razreda (a, b, c, d) koji uspješno savladavaju redovne nastavne sadržaje te ih žele nadograditi i proširiti.
PLANIRANI BROJ UČENIKA:	5-10 učenika (1 skupina)
PLANIRANI BROJ SATI:	1 školski sat tjedno / 35 školskih sati godišnje
KRATAK OPIS AKTIVNOSTI:	Rješavanje zahtjevnijih matematičkih zadataka, razvijanje logičkog mišljenja, kritičkog zaključivanja i priprema za natjecanja.
CILJEVI AKTIVNOSTI:	Savladati sadržaje iz matematike na višim razinama znanja. Koristiti odgovarajuće strategije pri rješavanju matematičkih problema i zadataka.
OČEKIVANI ODGOJNO – OBRAZOVNI ISHODI:	Učenik/ca će: - postaviti i analizirati zadani matematički problem - rješavati nove problemske zadatke više razine složenosti - obrazlagati odabir postupaka za rješavanje zadataka - tražiti nove pristupe rješavanju zadataka - postavljati pitanja
VREDNOVANJE (SUMATIVNO):	Uspješnost u rješavanju novih problemskih zadataka koji zahtijevaju više kognitivne procese. Usporedba rezultata na skali samoprocjene koju će učenici ispuniti na početku i na kraju dodatne nastave.
VREDNOVANJE (FORMATIVNO):	Kontinuirano usmeno te opisno praćenje učenika od strane učiteljice. Kritički osvrt učenika na vlastiti uspjeh. Sudjelovanje na natjecanjima (Općinsko, Županijsko, Klokani bez granica, Sudoku...) za učenike osnovnih škola.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:	- suradničko učenje - ispunjavanje nastavnih listića i rješavanje matematičkih problema. - usmjeravanje pažnje na napredak - rješavanje zadataka samostalno i u skupini
VREMENIK AKTIVNOSTI:	Tijekom školske godine; 1 školski sat tjedno.
TROŠKOVNIK:	Papir za printanje (paket).

NAZIV AKTIVNOSTI:	DODATNA NASTAVA MATEMATIKE 6.ab
NOSITELJI AKTIVNOSTI:	Jelena Martić
CILJANA SKUPINA:	Učenici 6.ab razreda.
PLANIRANI BROJ UČENIKA:	5 učenika
PLANIRANI BROJ SATI:	1 školski sat tjedno
KRATAK OPIS AKTIVNOSTI:	Rješavanje zahtjevnijih matematičkih zadataka, razvijanje logičkog mišljenja i priprema za natjecanja.
CILJEVI AKTIVNOSTI:	1. Svladati sadržaje matematike na višim razinama znanja. 2. Koristiti odgovarajuće strategije pri rješavanju matematičkih problema i zadataka.
OČEKIVANI ODGOJNO – OBRAZOVNI ISHODI:	Učenik će: - postaviti zadani matematički problem - analizirati predviđene matematičke probleme - rješavati nove problemske zadatke iste razine složenosti - obrazlagati odabir postupaka za rješavanje zadataka - tražiti nove pristupe rješavanju zadataka - postavljati pitanja
VREDNOVANJE (SUMATIVNO):	Uspješnost u rješavanju novih problemskih zadataka koji zahtijevaju više kognitivne procese. Usporedba rezultata na skali samoprocjene koju će učenici ispuniti na početku i na kraju dodatne nastave. Sudjelovanje na izvanškolskom natjecanju (Općinsko, županijsko, Klokani i Dabar) za učenike osnovnih škola
VREDNOVANJE (FORMATIVNO):	- Kontinuirano usmeno te opisno praćenje učenika od strane učiteljice. - Kritički osvrt učenika na vlastiti uspjeh.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:	- Suradničko učenje - Ispunjavanje nastavnih listića i rješavanje matematičkih problema. - Usmjeravanje pažnje na napredak - Rješavanje zadataka samostalno i u skupini
VREMENIK AKTIVNOSTI:	Tijekom školske godine; 1 školski sat tjedno.
TROŠKOVNIK:	Papir za printanje (paket).

NAZIV AKTIVNOSTI:	DODATNA NASTAVA MATEMATIKE 6.cd
NOSITELJI AKTIVNOSTI:	Dunja Bilandžija
CILJANA SKUPINA:	Učenici 6. razreda (c i d) koji uspješno savladavaju redovne nastavne sadržaje te ih žele nadograditi i proširiti.
PLANIRANI BROJ UČENIKA:	5 – 10 učenika (1 skupina)
PLANIRANI BROJ SATI:	1 školski sati tjedno / 35 školskih sati godišnje
KRATAK OPIS AKTIVNOSTI:	Rješavanje zahtjevnijih matematičkih zadataka, razvijanje logičkog mišljenja, kritičkog zaključivanja i priprema za natjecanja.
CILJEVI AKTIVNOSTI:	Savladati sadržaje iz matematike na višim razinama znanja. Koristiti odgovarajuće strategije pri rješavanju matematičkih problema i zadataka.
OČEKIVANI ODGOJNO – OBRAZOVNI ISHODI:	Učenik/ca će: - postaviti i analizirati zadani matematički problem - rješavati nove problemske zadatke više razine složenosti - obrazlagati odabir postupaka za rješavanje zadataka - tražiti nove pristupe rješavanju zadataka - postavljati pitanja
VREDNOVANJE (SUMATIVNO):	Uspješnost u rješavanju novih problemskih zadataka koji zahtijevaju više kognitivne procese. Usporedba rezultata na skali samoprocjene koju će učenici ispuniti na početku i na kraju dodatne nastave.
VREDNOVANJE (FORMATIVNO):	Kontinuirano usmeno te opisno praćenje učenika od strane učiteljice. Kritički osvrt učenika na vlastiti uspjeh. Sudjelovanje na natjecanjima (Općinsko, Županijsko, Klokani bez granica, Sudoku, ...) za učenike osnovnih škola.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:	- suradničko učenje - ispunjavanje nastavnih listića i rješavanje matematičkih problema - usmjeravanje pažnje na napredak - rješavanje zadataka samostalno i u skupini
VREMENIK AKTIVNOSTI:	Tijekom školske godine: 1 školski sat tjedno.
TROŠKOVNIK:	Papir A4 formata (paket).

NAZIV AKTIVNOSTI:	DODATNA NASTAVA MATEMATIKE 7. RAZREDA
NOSITELJI AKTIVNOSTI:	Tanja Kralj, prof.
CILJANA SKUPINA:	Učenici 7. razreda (a, b, c) koji uspješno savladavaju redovne nastavne sadržaje te ih žele nadograditi i proširiti.
PLANIRANI BROJ UČENIKA:	5-10 učenika (1 skupina)
PLANIRANI BROJ SATI:	1 školski sat tjedno / 35 školskih sati godišnje
KRAKATK OPIS AKTIVNOSTI:	Rješavanje zahtjevnijih matematičkih zadataka, razvijanje logičkog mišljenja, kritičkog zaključivanja i priprema za natjecanja.
CILJEVI AKTIVNOSTI:	Savladati sadržaje iz matematike na višim razinama znanja. Koristiti odgovarajuće strategije pri rješavanju matematičkih problema i zadataka.
OČEKIVANI ODGOJNO – OBRAZOVNI ISHODI:	Učenik/ca će: - postaviti i analizirati zadani matematički problem - rješavati nove problemske zadatke više razine složenosti - obrazlagati odabir postupaka za rješavanje zadataka - tražiti nove pristupe rješavanju zadataka - postavljati pitanja
VREDNOVANJE (SUMATIVNO):	Uspješnost u rješavanju novih problemskih zadataka koji zahtijevaju više kognitivne procese. Usporedba rezultata na skali samoprocjene koju će učenici ispuniti na početku i na kraju dodatne nastave.
VREDNOVANJE (FORMATIVNO):	Kontinuirano usmeno te opisno praćenje učenika od strane učiteljice. Kritički osvrt učenika na vlastiti uspjeh. Sudjelovanje na natjecanjima (Općinsko, Županijsko, Klokani bez granica, Sudoku...) za učenike osnovnih škola.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:	- suradničko učenje - ispunjavanje nastavnih listića i rješavanje matematičkih problema. - usmjeravanje pažnje na napredak - rješavanje zadataka samostalno i u skupini
VREMENIK AKTIVNOSTI:	Tijekom školske godine; 1 školski sat tjedno.
TROŠKOVNIK:	Papir za printanje (paket).

NAZIV AKTIVNOSTI:	<i>DODATNA NASTAVA MATEMATIKE 8.bd</i>
NOSITELJI AKTIVNOSTI:	<i>Jelena Martić</i>
CILJANA SKUPINA:	<i>Učenici 8.bd razreda.</i>
PLANIRANI BROJ UČENIKA:	<i>5 učenika</i>
PLANIRANI BROJ SATI:	<i>1 školski sat tjedno</i>
KRATAK OPIS AKTIVNOSTI:	<i>Rješavanje zahtjevnijih matematičkih zadataka, razvijanje logičkog mišljenja i priprema za natjecanja.</i>
CILJEVI AKTIVNOSTI:	<i>1. Svladati sadržaje matematike na višim razinama znanja. 2. Koristiti odgovarajuće strategije pri rješavanju matematičkih problema i zadataka.</i>
OČEKIVANI ODGOJNO – OBRAZOVNI ISHODI:	<i>Učenik će: - postaviti zadani matematički problem - analizirati predviđene matematičke probleme - rješavati nove problemske zadatke iste razine složenosti - obrazlagati odabir postupaka za rješavanje zadataka - tražiti nove pristupe rješavanju zadataka - postavljati pitanja</i>
VREDNOVANJE (SUMATIVNO):	<i>Uspješnost u rješavanju novih problemskih zadataka koji zahtijevaju više kognitivne procese. Usporedba rezultata na skali samoprocjene koju će učenici ispuniti na početku i na kraju dodatne nastave. Sudjelovanje na izvanškolskom natjecanju (Općinsko, županijsko, Klokani i Dabar) za učenike osnovnih škola</i>
VREDNOVANJE (FORMATIVNO):	<i>- Kontinuirano usmeno te opisno praćenje učenika od strane učiteljice. - Kritički osvrt učenika na vlastiti uspjeh.</i>
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:	<i>- Suradničko učenje - Ispunjavanje nastavnih listića i rješavanje matematičkih problema. - Usmjeravanje pažnje na napredak - Rješavanje zadataka samostalno i u skupini</i>
VREMENIK AKTIVNOSTI:	<i>Tijekom školske godine; 1 školski sat tjedno.</i>
TROŠKOVNIK:	<i>Papir za printanje (paket).</i>

NAZIV AKTIVNOSTI:	DODATNA NASTAVA MATEMATIKE 8.ac
NOSITELJI AKTIVNOSTI:	Dunja Bilandžija
CILJANA SKUPINA:	Učenici 8. razreda (a i c) koji uspješno savladavaju redovne nastavne sadržaje te ih žele nadograditi i proširiti.
PLANIRANI BROJ UČENIKA:	5 – 10 učenika (1 skupina)
PLANIRANI BROJ SATI:	1 školski sati tjedno / 35 školskih sati godišnje
KRATAK OPIS AKTIVNOSTI:	Rješavanje zahtjevnijih matematičkih zadataka, razvijanje logičkog mišljenja, kritičkog zaključivanja i priprema za natjecanja.
CILJEVI AKTIVNOSTI:	Savladati sadržaje iz matematike na višim razinama znanja. Koristiti odgovarajuće strategije pri rješavanju matematičkih problema i zadataka.
OČEKIVANI ODGOJNO – OBRAZOVNI ISHODI:	Učenik/ca će: - postaviti i analizirati zadani matematički problem - rješavati nove problemske zadatke više razine složenosti - obrazlagati odabir postupaka za rješavanje zadataka - tražiti nove pristupe rješavanju zadataka - postavljati pitanja
VREDNOVANJE (SUMATIVNO):	Uspješnost u rješavanju novih problemskih zadataka koji zahtijevaju više kognitivne procese. Usporedba rezultata na skali samoprocjene koju će učenici ispuniti na početku i na kraju dodatne nastave.
VREDNOVANJE (FORMATIVNO):	Kontinuirano usmeno te opisno praćenje učenika od strane učiteljice. Kritički osvrt učenika na vlastiti uspjeh. Sudjelovanje na natjecanjima (Općinsko, Županijsko, Klokani bez granica, Sudoku, ...) za učenike osnovnih škola.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:	- suradničko učenje - ispunjavanje nastavnih listića i rješavanje matematičkih problema - usmjeravanje pažnje na napredak - rješavanje zadataka samostalno i u skupini
VREMENIK AKTIVNOSTI:	Tijekom školske godine: 1 školski sat tjedno.
TROŠKOVNIK:	Papir A4 formata (paket).

NAZIV AKTIVNOSTI:	DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOGA JEZIKA
NOSITELJI AKTIVNOSTI:	Maja Šolaja
CILJANA SKUPINA:	učenici 7. razreda
PLANIRANI BROJ UČENIKA:	5 - 10 učenika
PLANIRANI BROJ SATI:	35 (1 školski sat tjedno)
KRATAK OPIS AKTIVNOSTI:	Rješavanje zahtjevnijih zadataka iz jezika i komunikacije.
CILJEVI AKTIVNOSTI:	- razviti vještine i sposobnosti gramatičkog mišljenja - razviti jezičnu kulturu slušanja, govorenja, pisanja i čitanja - razviti sposobnost kritiziranja jezičnih pojava - razviti sposobnost odgovornog korištenja različitih izvora informacija - svladati sadržaje Hrvatskoga jezika na dodatnoj razini znanja, tj. pripremiti učenike za natjecanje
OČEKIVANI ODGOJNO – OBRAZOVNI ISHODI:	Učenik će: - ovladati hrvatskim standardnim jezikom na dodatnoj (višoj) razini - samostalno otkrivati i rješavati probleme iz područja hrvatskoga jezika - rješavati nove problemske zadatke iste razine složenosti - postavljati pitanja
VREDNOVANJE (SUMATIVNO):	- utvrditi razinu usvojenosti dodatnih sadržaja sudjelovanjem na školskom i ostalim natjecanjima u znanju Hrvatskoga jezika - usporedba rezultata na skali samoprocjene koju će učenici ispuniti na početku i na kraju dodatne nastave - postignuća na svim razinama natjecanja bit će sumativno vrednovana u okviru redovite nastave
VREDNOVANJE (FORMATIVNO):	- kontinuirano usmeno te opisno praćenje učenika - izlazne kartice, liste procjene - vršnjačko vrednovanje - kritički osvrt učenika na vlastiti uspjeh
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:	- suradničko učenje, timski rad, rješavanje problema samostalno i u skupini - ispunjavanje nastavnih listića

	- <i>rješavanje zadataka i testova s natjecanja na svim razinama prijašnjih godina</i> - <i>usmjeravanje pažnje na napredak - manje uspješne rezultate analizirati te nastojati otkloniti nejasnoće i manjkavosti</i>
VREMENIK AKTIVNOSTI:	<i>Tijekom školske godine; 1 školski sat tjedno.</i>
TROŠKOVNIK:	<i>Papir za fotokopiranje (paket).</i>

NAZIV AKTIVNOSTI:	<i>DODATNA NASTAVA, 8.r., HRVATSKI JEZIK</i>
NOSITELJI AKTIVNOSTI:	<i>Nataša Jozić</i>
CILJANA SKUPINA:	<i>Učenici 8. razreda</i>
PLANIRANI BROJ UČENIKA:	<i>5 - 10 učenika</i>
PLANIRANI BROJ SATI:	<i>35 (1 školski sat tjedno)</i>
KRATAK OPIS AKTIVNOSTI:	<i>Rješavanje zahtjevnijih zadataka iz jezika i komunikacije.</i>
CILJEVI AKTIVNOSTI:	- <i>razviti vještine i sposobnosti gramatičkog mišljenja</i> - <i>razviti jezičnu kulturu slušanja, govorenja, pisanja i čitanja</i> - <i>razviti sposobnost kritiziranja jezičnih pojava</i> - <i>razviti sposobnost odgovornog korištenja različitih izvora informacija</i> - <i>svladati sadržaje Hrvatskoga jezika na dodatnoj razini znanja, tj. pripremiti učenike za natjecanje</i>
OČEKIVANI ODGOJNO – OBRAZOVNI ISHODI:	<i>Učenik će:</i> - <i>ovladati hrvatskim standardnim jezikom na dodatnoj (višoj) razini</i> - <i>samostalno otkrivati i rješavati probleme iz područja hrvatskoga jezika</i> - <i>rješavati nove problemske zadatke iste razine složenosti</i> - <i>postavljati pitanja</i>
VREDNOVANJE (SUMATIVNO):	- <i>utvrditi razinu usvojenosti dodatnih sadržaja sudjelovanjem na školskom i ostalim natjecanjima u znanju Hrvatskoga jezika</i> - <i>usporedba rezultata na skali samoprocjene koju će učenici ispuniti na početku i na kraju dodatne nastave</i> - <i>postignuća na svim razinama natjecanja bit će sumativno vrednovana u okviru redovite nastave</i>
VREDNOVANJE (FORMATIVNO):	- <i>kontinuirano usmeno te opisno praćenje učenika</i> - <i>izlazne kartice, liste procjene</i> - <i>vršnjačko vrednovanje</i> - <i>kritički osvrt učenika na vlastiti uspjeh</i>
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:	<i>suradničko učenje, timski rad, rješavanje problema samostalno i u skupini, ispunjavanje nastavnih listića</i>
VREMENIK AKTIVNOSTI:	<i>Tijekom školske godine; 1 školski sat tjedno.</i>
TROŠKOVNIK:	<i>Papir za fotokopiranje (paket).</i>

NAZIV AKTIVNOSTI:	<i>DODATNA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA 1. – 4. RAZRED</i>
NOSITELJI AKTIVNOSTI:	<i>Olena Kovačević, prof.</i>
CILJANA SKUPINA:	<i>Učenici 3. razreda</i>
PLANIRANI BROJ UČENIKA:	<i>5-10</i>
PLANIRANI BROJ SATI:	<i>35</i>
KRATAK OPIS AKTIVNOSTI:	<i>Učenje engleskog jezika kroz igru, pjesme i recitacije, priprema za školske priredbe.</i>
CILJEVI AKTIVNOSTI:	<i>1. osposobljavanje djece nižih razreda za samostalnu i točnu upotrebu jezika u komunikaciji i pismu na engleskom jeziku</i> <i>2. razumijevanje i uvažavanje drugih kultura i društvenih normi</i> <i>3. upotreba različitih izvora znanja i primjena učinkovitih strategija učenja</i>
OČEKIVANI ODGOJNO – OBRAZOVNI ISHODI:	<i>Učenik će:</i> <i>- sigurno i točno koristiti naučeno u komunikaciji, čitanju ili pismu</i> <i>- upoznati druge kulture i jezik</i> <i>- koristiti izvore IKT-a za učenje i snalaženje u njima</i>
VREDNOVANJE (SUMATIVNO):	<i>Osobni napredak u učenju stranog jezika</i>
VREDNOVANJE (FORMATIVNO):	<i>- Kontinuirano usmeno te opisno praćenje učenika od strane učiteljice.</i> <i>- Kritički osvrt učenika na vlastiti uspjeh.</i>
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:	<i>- Suradničko učenje kroz igre, pjesme i dramatizaciju</i> <i>- Usmjeravanje pažnje na napredak</i> <i>- Priprema za sudjelovanje u školskim priredbama</i>
VREMENIK AKTIVNOSTI:	<i>Tijekom školske godine; 1 školski sat tjedno.</i>
TROŠKOVNIK:	<i>Papir za printanje (paket).</i>

NAZIV AKTIVNOSTI:	<i>ENGLESKI JEZIK</i>
NOSITELJI AKTIVNOSTI:	<i>Ivana Gečević</i>
CILJANA SKUPINA:	<i>Učenici 7. razreda</i>
PLANIRANI BROJ UČENIKA:	<i>5 učenika</i>
PLANIRANI BROJ SATI:	<i>1 sat tjedno</i>
KRATAK OPIS AKTIVNOSTI:	<i>Za učenike koji žele ovladati engleskim jezikom na dodatnoj razini.</i>
CILJEVI AKTIVNOSTI:	<i>Razvijanje vještina i sposobnosti gramatičkoga mišljenja, usmenoga, pisanoga i vizualnoga komuniciranja u različitim situacijama osobnoga i javnoga života te priprema učenika za natjecanja u poznavanju engleskog jezika na svim razinama.</i>
OČEKIVANI ODGOJNO – OBRAZOVNI ISHODI:	<i>Poticati interes prema engleskom jeziku, povezivati i uočavati različite jezične pojave.</i>
VREDNOVANJE (SUMATIVNO):	
VREDNOVANJE (FORMATIVNO):	<i>Samovrednovanje, individualno praćenje napretka svakoga učenika, opisno u ocjeni predmeta, uspoređivanje s drugim sudionicima dodatne nastave</i>
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:	<i>Individualizirani pristup</i>
VREMENIK AKTIVNOSTI:	<i>Jednom tjedno.</i>
TROŠKOVNIK:	<i>Troškovi papira za kopiranje listića za uvježbavanje dodatnog gradiva.</i>

NAZIV AKTIVNOSTI:	DODATNA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA
NOSITELJI AKTIVNOSTI:	Ana Grančić Vuković
CILJANA SKUPINA:	Učenici 6. i 8. razreda.
PLANIRANI BROJ UČENIKA:	10 učenika
PLANIRANI BROJ SATI:	1 školski sat jedno
KRATAK OPIS AKTIVNOSTI:	Za učenike koji žele ovladati engleskim jezikom na dodatnoj razini i priprema za natjecanje
CILJEVI AKTIVNOSTI:	Razvijanje vještina i sposobnosti gramatičkoga mišljenja, usmenoga, pisanoga i vizualnoga komuniciranja u različitim situacijama osobnoga i javnoga života te priprema učenika za natjecanja u poznavanju engleskog jezika na svim razinama.
OČEKIVANI ODGOJNO – OBRAZOVNI ISHODI:	Poticati interes prema engleskom jeziku, povezivati i uočavati različite jezične pojave.
VREDNOVANJE (SUMATIVNO):	Sudjelovanje na izvanškolskom natjecanju (Školsko, županijsko) za učenike osnovnih škola
VREDNOVANJE (FORMATIVNO):	Samovrednovanje, individualno praćenje napretka svakoga učenika, opisno u ocjeni predmeta, uspoređivanje s drugim sudionicima dodatne nastave i na natjecanjima. Kontinuirano usmeno te opisno praćenje učenika od strane učiteljice. Kritički osvrt učenika na vlastiti uspjeh.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:	Suradničko učenje Ispunjavanje nastavnih listića, zadatci slušanja i čitanja s razumijevanjem, gledanje videa vezanih uz nastavu i kulturu engleskog jezika Usmjeravanje pažnje na napredak Rješavanje zadataka samostalno i u skupini
VREMENIK AKTIVNOSTI:	Tijekom školske godine; 1 školski sat tjedno.
TROŠKOVNIK:	Papir za printanje (paket).

NAZIV AKTIVNOSTI:	DODATNA NASTAVA
NOSITELJI AKTIVNOSTI:	<i>Iva Kostelac, mag. educ. philol. angl. et mag. paed.</i>
CILJANA SKUPINA:	<i>Učenici koji žele ovladati engleskim jezikom na dodatnoj razini.</i>
PLANIRANI BROJ UČENIKA:	<i>Jedna grupa / do deset učenika</i>
PLANIRANI BROJ SATI:	<i>35 sati</i>
KRATAK OPIS AKTIVNOSTI:	<i>Engleski jezik – 5. r.</i>
CILJEVI AKTIVNOSTI:	<i>Opći – kompetencije. Razvijanje vještina i sposobnosti gramatičkoga mišljenja, usmenoga, pisanoga i vizualnoga komuniciranja u različitim situacijama osobnoga i javnoga života te priprema učenika za natjecanja u poznavanju engleskog jezika na svim razinama.</i>
OČEKIVANI ODGOJNO – OBRAZOVNI ISHODI:	<i>Poticati interes prema engleskom jeziku, povezivati i uočavati različite jezične pojave.</i>
VREDNOVANJE (SUMATIVNO):	
VREDNOVANJE (FORMATIVNO):	<i>Samovrednovanje, individualno praćenje napretka svakoga učenika, opisno u ocjeni predmeta, uspoređivanje s drugim sudionicima dodatne nastave i na natjecanjima.</i>
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:	<i>Individualizirani pristup učenicima</i>
VREMENIK AKTIVNOSTI:	<i>Tijekom godine</i>
TROŠKOVNIK:	<i>Troškovi papira za kopiranje listića za uvježbavanje dodatnog gradiva</i>

NAZIV AKTIVNOSTI:	<i>DODATNA NASTAVA NJEMAČKOG JEZIKA</i>
NOSITELJI AKTIVNOSTI:	<i>Boris Dujić</i>
CILJANA SKUPINA:	<i>Učenici 8. razreda.</i>
PLANIRANI BROJ UČENIKA:	<i>5 učenika</i>
PLANIRANI BROJ SATI:	<i>1 školski sat tjedno</i>
KRAKATK OPIS AKTIVNOSTI:	<i>Rješavanje zahtjevnijih zadataka njemačkog jezika (slušanja i čitanja s razumijevanjem, gramatičkih, sintaktičkih kao i pravopisnih zadataka), razvijanje logičkog mišljenja i priprema za natjecanja.</i>
CILJEVI AKTIVNOSTI:	<i>1. Svladati sadržaje njemačkog jezika na višim razinama znanja. 2. Koristiti odgovarajuće strategije pri rješavanju slušnih zadataka, zadataka čitanja s razumijevanjem kao i pisanih zadataka.</i>
OČEKIVANI ODGOJNO – OBRAZOVNI ISHODI:	<i>Učenik će:</i> - postaviti zadani jezični problem - analizirati predviđene jezične zadatke i probleme - rješavati nove problemske zadatke iste razine složenosti - obrazlagati odabir postupaka za rješavanje zadataka - tražiti nove pristupe rješavanju zadataka - postavljati pitanja
VREDNOVANJE (SUMATIVNO):	<i>Uspješnost u rješavanju novih problemskih zadataka koji zahtijevaju više kognitivne procese. Usporedba rezultata na skali samoprocjene koju će učenici ispuniti na početku i na kraju dodatne nastave. Sudjelovanje na školskom, županijskom i državnom natjecanju za učenike osnovnih škola.</i>
VREDNOVANJE (FORMATIVNO):	<i>- kontinuirano usmeno te opisno praćenje učenika od strane učitelja. - kritički osvrt učenika na vlastiti uspjeh.</i>
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:	<i>- suradničko učenje - ispunjavanje nastavnih listića i rješavanje složenijih zadataka koji nisu u redovnom planu i programu njemačkog jezika. - usmjeravanje pažnje na napredak - rješavanje zadataka samostalno i u skupini</i>
VREMENIK AKTIVNOSTI:	<i>Tijekom školske godine; 1 školski sat tjedno.</i>
TROŠKOVNIK:	<i>Papir za kopiranje (nekoliko paketa).</i>

NAZIV AKTIVNOSTI:	DODATNA NASTAVA KEMIJE
NOSITELJI AKTIVNOSTI:	Snježana Zdilar, prof
CILJANA SKUPINA:	Učenici 7. i 8. razreda
PLANIRANI BROJ UČENIKA:	10
PLANIRANI BROJ SATI:	35 sati
KRATAK OPIS AKTIVNOSTI:	Rješavanje složenih problemskih zadataka, izvođenje eksperimenata, bilježenje rezultata, razvijanje logičkog mišljenja i priprema za natjecanja.
CILJEVI AKTIVNOSTI:	Razviti interes za proučavanje građe, sastava, međusobnog djelovanja i promjena tvari na temelju izvođenja eksperimenata. Koristiti istraživanje kao metodu učenja. Rješavati složene problemske zadatke i tumačiti ih.
OČEKIVANI ODGOJNO – OBRAZOVNI ISHODI:	Učenik će: - Samostalno izvoditi jednostavnije praktične radove - Pažljivo promatrati, bilježiti i prikazivati podatke pri izvođenju eksperimenta - Sistematizirati bilješke i prikazivati ih u različitim oblicima (tablice, grafovi...) - Samostalno, jasno i kritički izražavati mišljenje o opaženim promjenama. - Predviđati zbivanja na temelju opaženog. - Donositi zaključke na temelju opaženog. - Samostalno rješavati složenije problemske zadatke. - Stečena znanja primjenjivati u svakodnevnom životu. - Kartirati znanje
VREDNOVANJE (SUMATIVNO):	Sudjelovanje i plasman na natjecanjima (školska, županijska i državna razina). Prezentacija uratka (ako je riječ o projektu) drugim učenicima.
VREDNOVANJE (FORMATIVNO):	Kontinuirano praćenje napredovanja i postignuća učenika, poticajne na samostalno i aktivno sudjelovanje, davanje povratnih informacija, samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:	Rad u skupinama, suradničko učenje i individualni rad. Praktični rad s dodatnim i izbornim sadržajima prema afinitetu učenika i njihovim potrebama, rješavanje problemskih zadataka koji zahtijevaju više kognitivne procese.

VREMENIK AKTIVNOSTI:	<i>Prema rasporedu sati, svaki drugi tjedan 1. školski sat za 7. razred i 1. školski sat za 8. razred.</i>
TROŠKOVNIK:	<i>Potrošni materijal za rad učenika – kemikalije i pribor – 100,00 do 200,00 € (ovisno o sposobnostima učenika i vrstama praktičnog rada te učeničkim postignućima na općinskim, županijskim i državnim natjecanjima).</i>

NAZIV AKTIVNOSTI:	DODATNA NASTAVA IZ BIOLOGIJE
NOSITELJI AKTIVNOSTI:	Jasmina Šilić, prof. mentor
CILJANA SKUPINA:	Učenici 7. razreda
PLANIRANI BROJ UČENIKA:	8 - 10 učenika
PLANIRANI BROJ SATI:	1 sat tjedno / 35 sati godišnje u šk. godini 2026. / 2027.
KRATAK OPIS AKTIVNOSTI:	Rad s nadarenim i zainteresiranim učenicima za biologiju.
CILJEVI AKTIVNOSTI:	1. Razviti interes za proučavanje građe živih bića. 2. Razviti način prirodosnanstvenog razmišljanja. 3. Razvijati odgovornost za vlastito zdravlje.
OČEKIVANI ODGOJNO – OBRAZOVNI ISHODI:	1. Aktivno sudjelovati u dodatnoj nastavi 2. Promatrati pojave: - bilježiti i crtati promatrano - izvoditi zaključke na temelju zabilježenih i nacrtanih informacija - izrađivati prezentacije rezultata opažanja i mjerenja u obliku grafikona i tablica - samostalno i jasno izražavati kritička promišljanja o povezanosti živog svijeta - samostalno izvoditi pokuse - rješavati zadatke viših razina 3. Izražavati odgovarajuće stavove prema prehrani, higijeni tijela, fizičkoj aktivnosti i boravku na svježem zraku.
VREDNOVANJE (SUMATIVNO):	Sudjelovanje i plasman na natjecanjima (školska, županijska i državna razina). Prezentacija uratka drugim učenicima.
VREDNOVANJE (FORMATIVNO):	Opisno praćenje napredovanja i postignuća učenika.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:	Praktičan rad - izrada modela, plakata Mikroskopiranje - rad u skupinama i individualno Rješavanje problemskih zadataka koji zahtijevaju više kognitivne procese. Posjet Otvorenim danima PMF – a, Veterinarskom institutu / Veterinarskom fakultetu, Tjednu mozga na

	<i>Medicinskom fakultetu u Zagrebu i Agronomskom fakultetu .</i>
VREMENIK AKTIVNOSTI:	<i>Tijekom šk. godine 2026. / 2027.</i>
TROŠKOVNIK:	<i>Potrošni materijal (ovisno o vrsti praktičnoga rada te učeničkim postignućima na natjecanjima).</i>

NAZIV AKTIVNOSTI:	DODATNA NASTAVA - GEOGRAFIJA
NOSITELJI AKTIVNOSTI:	Miroslav Kozina
CILJANA SKUPINA:	1 grupa 5.r., 6.r., 7.r, i 8.r.
PLANIRANI BROJ UČENIKA:	4-6
PLANIRANI BROJ SATI:	1 sat tjedno
KRATAK OPIS AKTIVNOSTI:	Naprednije aktivnosti iz kartografije (radonice), terenska mini istraživanja, geo kvizovi, priprema za natjecanje
CILJEVI AKTIVNOSTI:	1. Samostalno koristiti temeljne geografske vještine: a) snalaženje u prostoru pomoću geografskih karata i kompasa, b) uočavanje i tumačenje prirodno geografskih i društvenih pojava i procesa u svijetu 2. Razvoj odgovornosti prema radu.
OČEKIVANI ODGOJNO – OBRAZOVNI ISHODI:	1. Kritički razlučiti pouzdane od nepouzdanih geografskih izvora. 2. Referentne geografske izvore koristiti kao bazu za geografsko istraživanje. 3. Na osnovu pouzdanih geografskih izvora izdvojiti brojčane podatke. 4. Pomoću izdvojenih brojčanih podataka nacrtati strukturne ili linijske dijagrame na dva načina: ručno (papir, ravnalo, olovka) i uz pomoć računala (excell program). 5. Redovito dolaziti na odabranu dodatnu nastavu 6. Redovito rješavati zadatke dobivene na dodatnoj nastavi
VREDNOVANJE (SUMATIVNO):	Samoprocjena, vrednovanje riješenih zadataka, Prema rezultatima na školskom, županijskom, državnom (ako se učenici plasiraju) natjecanju.
VREDNOVANJE (FORMATIVNO):	Praćenje napretka učenika bilješkama. Rješavanje i bodovno vrednovanje testova s ranijih školskih, županijskih i državnih natjecanja iz geografije koje će učenici rješavati kako bi stekli uvid u trenutna postignuća i vlastiti napredak.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:	Pretraživanje tiskanih i mrežnih geografskih izvora. Crtanje grafikona, dijagrama i tematskih karata Vježbanje čitanja geografske karte. Vježbanje snalaženja u prostoru pomoću geografske karte van učionice
VREMENIK AKTIVNOSTI:	Tijekom školske godine 2025./2026.
TROŠKOVNIK:	ZET vozne karte (2 eura), radni materijali (1-2 eura)

NAZIV AKTIVNOSTI:	DODATNA NASTAVA IZ POVIJESTI
NOSITELJI AKTIVNOSTI:	Zvonko Ivanković
CILJANA SKUPINA:	Učenici sedmih i osmih razreda.
PLANIRANI BROJ UČENIKA:	3
PLANIRANI BROJ SATI:	35
KRATAK OPIS AKTIVNOSTI:	- Rad s povijesnim izvorima, analiza slikovnog materijala. Analiza video zapisa kao povijesnih izvora. Različiti kvizovi i pripreme za natjecanje
CILJEVI AKTIVNOSTI:	Proširiti i produbiti znanje iz redovna nastave
OČEKIVANI ODGOJNO – OBRAZOVNI ISHODI:	- Samostalno sakupljati povijesnu građu. - Proučavati povijesnu građu. - Bilježiti sakupljene podatke. - Sistematizirati bilješke. - Donositi zaključke na temelju činjenica o povijesnim događajima/osobama.. - Izraditi plakat. - Izraditi prezentaciju (PPT). - Prezentirati plakat/prezentaciju.
VREDNOVANJE (SUMATIVNO):	Samoprocjena riješenih zadataka sa starih školskih i županijskih natjecanja te ovogodišnjih školskih i eventualnih županijskih.
VREDNOVANJE (FORMATIVNO):	Kontinuirano opisno praćenje učenika
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:	Rad u skupini i individualni rad.
VREMENIK AKTIVNOSTI:	Tijekom školske godine 2025./2026.
TROŠKOVNIK:	Nema troškova

NAZIV AKTIVNOSTI:	<i>DODATNA NASTAVA, 8.r., POVIJEST</i>
NOSITELJI AKTIVNOSTI:	<i>Marina Jurčević</i>
CILJANA SKUPINA:	<i>Učenici 8. razreda</i>
PLANIRANI BROJ UČENIKA:	<i>5 učenika</i>
PLANIRANI BROJ SATI:	<i>35 (1 školski sat tjedno)</i>
KRATAK OPIS AKTIVNOSTI:	<i>Aktivnost je namijenjena učenicima 8. razreda koji pokazuju veći interes i zanimanje za nastavu povijesti. Učenici će proširiti svoje znanje i spoznaje kroz dodatni nastavni materijal, izradu prezentacija, debate, gledanje dokumentarnih filmova. Učenici se pripremaju i za natjecanje iz povijesti.</i>
CILJEVI AKTIVNOSTI:	<i>Proširiti znanje dodatnim sadržajima iz povijesti u skladu s interesom i sposobnostima učenika. Pripremati učenike za izradu samostalnih projekata. Pripremati učenike za natjecanje iz povijesti.</i>
OČEKIVANI ODGOJNO – OBRAZOVNI ISHODI:	<i>Učenik će: -rješavati složenije zadatke iz povijesti -donositi zaključke i/ili iznositi vlastito mišljenje na temelju činjenica o povijesnim događajima/osobama... -izraditi plakat ili prezentaciju (PPT) -razvijati komunikacijske i prezentacijske vještine</i>
VREDNOVANJE (SUMATIVNO):	<i>Izrada pisanog rada ili prezentacije. Sudjelovanje u debati ili kvizu znanja. Postignuti rezultat na natjecanju iz povijesti (školskom, županijskom, državnom).</i>
VREDNOVANJE (FORMATIVNO):	<i>Samoprocjena i samovrednovanje učenika. Povratne informacije od strane učitelja na pisane i usmene zadatke.</i>
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:	<i>Individualni rad. Rad u paru. Rad u grupi.</i>
VREMENIK AKTIVNOSTI:	<i>Tijekom školske godine; 1 školski sat tjedno.</i>
TROŠKOVNIK:	<i>Papir za fotokopiranje (paket).</i>

NAZIV AKTIVNOSTI:	DODATNA NASTAVA, 5. i 6. r., INFORMATIKA
NOSITELJI AKTIVNOSTI:	Marina Jurič
CILJANA SKUPINA:	Učenici 5 i 6. razreda
PLANIRANI BROJ UČENIKA:	5 - 10 učenika
PLANIRANI BROJ SATI:	35 (1 školski sat tjedno)
KRATAK OPIS AKTIVNOSTI:	- Pružanje dodatne podrške učenicima u usvajanju temeljnih znanja i vještina iz Informatike. -Objašnjavanje i uvježbavanje nastavnih sadržaja, postupaka i pojmova, uz prilagodbu individualnim potrebama i mogućnostima učenika.
CILJEVI AKTIVNOSTI:	-utvrditi i dodatno uvježbati temeljne informatičke pojmove i postupke -razvijati digitalnu pismenost te sigurno, odgovorno i primjereno korištenje digitalne tehnologije -osposobiti učenike za samostalno korištenje računala, datoteka i mapa te odabranih digitalnih alata -razvijati logičko i računalno razmišljanje kroz rješavanje jednostavnih problema i zadataka -pružiti podršku u svladavanju sadržaja obrađenih na redovitoj nastavi
OČEKIVANI ODGOJNO – OBRAZOVNI ISHODI:	Učenik će, u skladu sa svojim mogućnostima i uz primjerenu podršku: - prepoznati i objasniti informatičke pojmove - pravilno koristiti računalo i osnovne mogućnosti operacijskog sustava - organizirati datoteke i mape te primjenjivati osnovne postupke spremanja i otvaranja datoteka - koristiti odabrane digitalne alate za izradu, uređivanje i prikaz digitalnih sadržaja - primjenjivati osnovna pravila sigurnog i odgovornog ponašanja na internetu - slijediti upute, rješavati zadatke korak po korak i provjeravati vlastita rješenja - primijeniti osnovne elemente algoritamskog i računalnog razmišljanja u zadacima - pokazati veći stupanj samostalnosti i sigurnosti u radu na informatičkim zadacima

VREDNOVANJE (SUMATIVNO):	<i>Napredak učenika prati se tijekom školske godine, a postignuća se vrednuju u skladu s ishodima i aktivnostima redovite nastave. Naglasak je na napretku u odnosu na početnu razinu, razumijevanju sadržaja i primjeni usvojenih postupaka.</i>
VREDNOVANJE (FORMATIVNO):	- kontinuirano usmeno praćenje učenikova rada i napretka - razgovor, pitanja i povratne informacije tijekom rada - praćenje rješavanja zadataka i praktičnih aktivnosti - kratke provjere razumijevanja i samoprocjena učenika - bilježenje poteškoća, uloženog truda, samostalnosti i potrebe za dodatnom podrškom
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:	- Individualni rad i rad u manjim skupinama - ponavljanje i dodatno objašnjavanje sadržaja - praktičan rad na računalu; - demonstracija postupaka; - ispunjavanje nastavnih listića
VREMENIK AKTIVNOSTI:	<i>Tijekom školske godine; 1 školski sat tjedno.</i>
TROŠKOVNIK:	-
NAZIV AKTIVNOSTI:	DODATNA NASTAVA, INFORMATIKA
NOSITELJI AKTIVNOSTI:	<i>Marko Štrk</i>
CILJANA SKUPINA:	<i>Učenici 1., 2. i 3.abc razreda</i>
PLANIRANI BROJ UČENIKA:	<i>5 - 10 učenika</i>
PLANIRANI BROJ SATI:	<i>35 (1 školski sat tjedno)</i>
KRAKAK OPIS AKTIVNOSTI:	- Pružanje dodatne podrške učenicima u usvajanju temeljnih znanja i vještina iz Informatike. -Objašnjavanje i uvježbavanje nastavnih sadržaja, postupaka i pojmova, uz prilagodbu individualnim potrebama i mogućnostima učenika.
CILJEVI AKTIVNOSTI:	-utvrditi i dodatno uvježbati temeljne informatičke pojmove i postupke -razvijati digitalnu pismenost te sigurno, odgovorno i primjereno korištenje digitalne tehnologije

	-osposobiti učenike za samostalno korištenje računala, datoteka i mapa te odabranih digitalnih alata -razvijati logičko i računalno razmišljanje kroz rješavanje jednostavnih problema i zadataka -pružiti podršku u svladavanju sadržaja obrađenih na redovitoj nastavi
OČEKIVANI ODGOJNO – OBRAZOVNI ISHODI:	<i>Učenik će, u skladu sa svojim mogućnostima i uz primjerenu podršku:</i> - prepoznati i objasniti informatičke pojmove - pravilno koristiti računalo i osnovne mogućnosti operacijskog sustava - organizirati datoteke i mape te primjenjivati osnovne postupke spremanja i otvaranja datoteka - koristiti odabrane digitalne alate za izradu, uređivanje i prikaz digitalnih sadržaja - primjenjivati osnovna pravila sigurnog i odgovornog ponašanja na internetu - slijediti upute, rješavati zadatke korak po korak i provjeravati vlastita rješenja - primijeniti osnovne elemente algoritamskog i računalnog razmišljanja u zadacima - pokazati veći stupanj samostalnosti i sigurnosti u radu na informatičkim zadacima
VREDNOVANJE (SUMATIVNO):	<i>Napredak učenika prati se tijekom školske godine, a postignuća se vrednuju u skladu s ishodima i aktivnostima redovite nastave. Naglasak je na napretku u odnosu na početnu razinu, razumijevanju sadržaja i primjeni usvojenih postupaka.</i>
VREDNOVANJE (FORMATIVNO):	-kontinuirano usmeno praćenje učenikova rada i napretka - razgovor, pitanja i povratne informacije tijekom rada - praćenje rješavanja zadataka i praktičnih aktivnosti - kratke provjere razumijevanja i samoprocjena učenika - bilježenje poteškoća, uloženog truda, samostalnosti i potrebe za dodatnom podrškom
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:	- Individualni rad i rad u manjim skupinama - ponavljanje i dodatno objašnjavanje sadržaja - praktičan rad na računalu; - demonstracija postupaka; - ispunjavanje nastavnih listića
VREMENIK AKTIVNOSTI:	<i>Tijekom školske godine; 1 školski sat tjedno.</i>
TROŠKOVNIK:	-

6. DOPUNSKA NASTAVA

Razredna nastava:

Naziv predmeta	Izvršitelj	Razred	Broj uč.	Broj grupa	Sati tjedno	Sati god.
HRVATSKI JEZIK MATEMATIKA	A. Jurakić	1.a	1-5	1	1	35
	S. Dragosavac	1.b	1-5	1	1	35
	S. Župan	1.c	1-5	1	1	35
	K. Žnidarić	2.a	1-3	1	1	35
	T. Uroić	2.b	1-3	1	1	35
	J. Benko	2.c	1-3	1	1	35
	B. Makšijan	2.d	1-3	1	1	35
	I. Balcer Tandarić	3.a	3-5	1	1	35
	M. Koščak	3.b	3-5	1	1	35
	N. Macukić	3.c	3-5	1	1	35
	M. Vido	3.d	3-5	1	1	35
	G. Lukenda	4.a	3-5	1	1	35
	H. Bulat	4.b	3-5	1	1	35
	Z. Perić	4.c	3-5	1	1	35
UKUPNO:		1. - 4.	28- 62	15	15	490

Predmetna nastava:

Naziv predmeta	Izvršitelj	Razred	Broj uč.	Broj grupa	Sati tjedno	Sati god.
Hrvatski jezik	D. Rovičanac	8. razred	5-10	1	1	35
	N. Jozić	6. r.	5 -10	1	1	35
	M. Šolaja	5. r. (a,b,c,d)	5 -10	1	1	35
	M. Colnago	7. r. (a, b, c)	5 - 10	1	1	35
	L. Vidaković	5. d	5-10	1	1	35
Engleski jezik	I. Gečević	7. (a,c)	5-10	1	1	35
	O. Kovačević	3. (a,b,c,d)	5-10	1	1	35
	A. Grančić Vuković	6. i 8.	10	1	1	35
	I. Kostelac	6. B, 7. B, 8. B	5-10	1	1	35
		5. (A, B, C, D)	5-10	1	1	35
Njemački jezik	B. Dujić	6.b	5	1	1	35
		7.b	5	1	1	35
		8.b	5	1	1	35
Matematika	T. Kralj	5. (a,b,c,d)	10-15	1	1	35
		7. (a,b,c)	10-15	1	1	35
	D. Bilandžija	6.cd	20	1	1	35
		8.ac	20	1	1	35
	J. Martić	6.ab	10-15	1	1	35
		8.bd	10-15	1	1	35
Priroda	J. Šilić	5. (A,B,C,D)	10-15	1	1	35
Kemija	S. Zdilar	7.abc i 8.abcd	15-20	1	1	35
Fizika	M. Turkalj	7(abc) 8(abcd)	5-10	2	1	35
Povijest	M. Jurčević	5. r	15	1	1	35
Geografija	M. Korunić Kučić	5.r	5-10	1	1	35
Informatika	K. Pljukavac	5.r	10	1	1	35
UKUPNO:			120-295	26	25	876

NAZIV AKTIVNOSTI:	DOPUNSKA NASTAVA-MATEMATIKA
NOSITELJI AKTIVNOSTI:	Anđela Jurakić, Suzana Dragosavac, Sanja Župan
CILJANA SKUPINA:	Učenici prvih razreda
PLANIRANI BROJ UČENIKA:	1-5 učenika
PLANIRANI BROJ SATI:	18 sati
KRATAK OPIS AKTIVNOSTI:	Ispunjavanje vježbenice i rješavanje zadataka Rad u parovima i u skupini. Učenje kroz igru.
CILJEVI AKTIVNOSTI:	Pomoći u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanju sposobnosti i vještina iz određenih nastavnih područja matematike za učenike koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha.
OČEKIVANI ODGOJNO – OBRAZOVNI ISHODI:	MAT OŠ D.1.1. Analizira i uspoređuje objekte iz okoline prema mjerivu svojstvu. MAT OŠ C.1.3. Prepoznaje i ističe točke. MAT OŠ C.1.2. Crta i razlikuje ravne i zakrivljene crte. MAT OŠ C.1.1. Izdvaja i imenuje geometrijska tijela i likove i povezuje ih s oblicima objekata u okružju. MAT OŠ B.1.2. Prepoznaje uzorak i nastavlja niz. MAT OŠ A.1.1. Opisuje i prikazuje količine prirodnim brojevima i nulom. MAT OŠ A.1.2. Uspoređuje prirodne brojeve do 20 i nulu. MAT OŠ A.1.3. Koristi se rednim brojevima do 20. MAT OŠ A.1.4. Zbraja i oduzima u skupu brojeva do 20. MAT OŠ A.1.5. Matematički rasuđuje te matematičkim jezikom prikazuje i rješava različite tipove zadataka. MAT OŠ B.1.1. Određuje nepoznati broj u jednakosti
VREDNOVANJE (SUMATIVNO):	Usporedba rezultata na upitniku za procjenu samopouzdanja. Usporedba ocjene iz hrvatskog jezika na kraju obrazovnog razdoblja s ocjenom prije dolaska na dopunsku nastavu.
VREDNOVANJE (FORMATIVNO):	Vođenje bilješki o napretku učenika u e dnevniku.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:	Ispunjavanje vježbenice i rješavanje zadataka. Rad u parovima i u skupini. Učenje kroz igru.
VREMENIK AKTIVNOSTI:	Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK:	Nema troškova

NAZIV AKTIVNOSTI:	DOPUNSKA NASTAVA – MATEMATIKA 2. RAZRED
NOSITELJI AKTIVNOSTI:	<i>Kristina Žnidarić, Tajana Uroić, Ana Milanović, Brankica Makšijan</i>
CILJANA SKUPINA:	<i>Učenici drugih razreda</i>
PLANIRANI BROJ UČENIKA:	<i>1-3/po razredu</i>
PLANIRANI BROJ SATI:	<i>18 sati</i>
KRATAK OPIS AKTIVNOSTI:	<i>Ispunjavanje vježbenice i rješavanje zadataka Rad u parovima i u skupini. Učenje kroz igru.</i>
CILJEVI AKTIVNOSTI:	<i>Pomoći u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanju sposobnosti i vještina iz određenih nastavnih područja matematike za učenike koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha.</i>
OČEKIVANI ODGOJNO – OBRAZOVNI ISHODI:	<i>MAT OŠ D.1.1. Analizira i uspoređuje objekte iz okoline prema mjerivu svojstvu. MAT OŠ C.1.3. Prepoznaje i ističe točke. MAT OŠ C.1.2. Crti i razlikuje ravne i zakrivljene crte. MAT OŠ C.1.1. Izdvaja i imenuje geometrijska tijela i likove i povezuje ih s oblicima objekata u okruženju. MAT OŠ B.1.2. Prepoznaje uzorak i nastavlja niz. MAT OŠ A.1.1. Opisuje i prikazuje količine prirodnim brojevima i nulom. MAT OŠ A.1.2. Uspoređuje prirodne brojeve do 20 i nulu. MAT OŠ A.1.3. Koristi se rednim brojevima do 20. MAT OŠ A.1.4. Zbraja i oduzima u skupu brojeva do 20. MAT OŠ A.1.5. Matematički rasuđuje te matematičkim jezikom prikazuje i rješava različite tipove zadataka. MAT OŠ B.1.1. Određuje nepoznati broj u jednakosti</i>
VREDNOVANJE (SUMATIVNO):	<i>Usporedba rezultata na upitniku za procjenu samopouzdanja. Usporedba ocjene iz hrvatskog jezika na kraju obrazovnog razdoblja s ocjenom prije dolaska na dopunsku nastavu.</i>
VREDNOVANJE (FORMATIVNO):	<i>Vođenje bilješki o napretku učenika u e dnevniku.</i>
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:	<i>Ispunjavanje vježbenice i rješavanje zadataka. Rad u parovima i u skupini. Učenje kroz igru.</i>
VREMENIK AKTIVNOSTI:	<i>Tijekom školske godine</i>
TROŠKOVNIK:	<i>Nema troškova</i>

NAZIV AKTIVNOSTI:	DOPUNSKA MATEMATIKA 3. RAZREDI
NOSITELJI AKTIVNOSTI:	<i>Ivana Balcer Tandarić, Martina Koščak, Nives Macukić, Melani Vido</i>
CILJANA SKUPINA:	<i>Učenicima 3. razreda koji ne uspijevaju usvojiti pojedine nastavne sadržaje iz matematike</i>
PLANIRANI BROJ UČENIKA:	<i>3-5 po razrednom odjelu</i>
PLANIRANI BROJ SATI:	<i>17 sati tijekom školske godine</i>
KRATAK OPIS AKTIVNOSTI:	<i>Pojašnjenje i uvježbavanje matematičkih postupaka</i>
CILJEVI AKTIVNOSTI:	• <i>Nadoknaditi znanja iz matematike koja nedostaju</i> • <i>Izgraditi samopouzdanje</i> • <i>Svladati odgovarajuće strategije učenja i rješavanja zadataka</i>
OČEKIVANI ODGOJNO – OBRAZOVNI ISHODI:	• <i>svladati predviđeno gradivo iz matematike i primjenjivati usvojena znanja</i> • <i>ustrajati u izvršavanju zadataka i obveza</i> • <i>samostalno rješavati zadatke i izvršavati obveze</i> • <i>koristiti odgovarajuće strategije učenja i rješavanja zadataka</i>
VREDNOVANJE (SUMATIVNO):	<i>Usporedba rezultata na upitniku za procjenu samopouzdanja.</i> <i>Usporedba ocjene iz matematike na kraju obrazovnog razdoblja s ocjenom prije dolaska na dopunsku nastavu.</i>
VREDNOVANJE (FORMATIVNO):	<i>Kontinuirano usmeno te opisno praćenje učenika od strane učiteljice.</i> <i>Kritički osvrt na vlastiti uspjeh.</i>
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:	<i>Suradničko učenje i učenje kroz igru</i> <i>Ispunjavanje radnih listića</i> <i>Individualno rješavanje zadataka na ploči</i>
VREMENIK AKTIVNOSTI:	<i>17 sati tijekom školske godine</i>
TROŠKOVNIK:	<i>Nema troškova</i>

NAZIV AKTIVNOSTI:	DOPUNSKA NASTAVA- MATEMATIKA 4. RAZRED
NOSITELJI AKTIVNOSTI:	Gordana Lukenda, Hella Bulat, Zrinka Perić (Antonia Miloš)
CILJANA SKUPINA:	Učenici 4. razreda.
PLANIRANI BROJ UČENIKA:	3-5 učenika
PLANIRANI BROJ SATI:	1 školski sat tjedno
KRATAK OPIS AKTIVNOSTI:	Rješavanje zadataka izrađenih prema individualnim potrebama učenika.
CILJEVI AKTIVNOSTI:	1. Nadoknaditi znanja iz matematike koja nedostaju 2. Izgraditi samopouzdanje 3. Svladati odgovarajuće strategije učenja i rješavanja zadataka
OČEKIVANI ODGOJNO – OBRAZOVNI ISHODI:	Učenici će: - svladati predviđeno gradivo iz matematike i primjenjivati usvojena znanja - ustrajati u izvršavanju zadataka i obveza - samostalno rješavati zadatke i izvršavati obveze - koristiti odgovarajuće strategije učenja i rješavanja zadataka
VREDNOVANJE (SUMATIVNO):	Usporedba ocjene iz matematike na kraju obrazovnog razdoblja s ocjenom prije dolaska na dopunsku nastavu. Usporedba rezultata na upitniku za procjenu samopouzdanja.
VREDNOVANJE (FORMATIVNO):	Kontinuirano opisno praćenje napredovanja učenika.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:	Suradničko učenje i učenje kroz igru. Ispunjavanje radnih listića. Individualno rješavanje zadataka na ploči.
VREMENIK AKTIVNOSTI:	Tijekom školske godine; jedan sat tjedno.
TROŠKOVNIK:	Nema troškova.

NAZIV AKTIVNOSTI:	DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKE 5. RAZREDA
NOSITELJI AKTIVNOSTI:	Tanja Kralj, prof.
CILJANA SKUPINA:	Učenici 5. razreda (a, b, c, d).
PLANIRANI BROJ UČENIKA:	10-15 učenika (1 skupina)
PLANIRANI BROJ SATI:	1 školski sat tjedno / 35 školskih sati godišnje
KRATAK OPIS AKTIVNOSTI:	Rješavanje i uvježbavanje nastavnih sadržaja redovne nastave (s učenicima koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha).
CILJEVI AKTIVNOSTI:	Koristiti odgovarajuće strategije učenja i rješavanja zadataka. Nadoknaditi znanja koja nedostaju.
OČEKIVANI ODGOJNO – OBRAZOVNI ISHODI:	Učenik/ca će: - osvijestiti važnost primjene matematičkih znanja u svakodnevnom životu - ustrajati u učenju i rješavanju zadataka - pravovremeno izvršavati zadatke - uočiti povezanost uspjeha s uloženim naporom u usvajanju nastavnih sadržaja - samostalno provoditi predočene strategije rješavanja zadataka i obrazlagati ih - postići razinu potrebnih znanja, vještina i kompetencija
VREDNOVANJE (SUMATIVNO):	Usporedba usvojenosti sadržaja na kraju obrazovnog razdoblja s onom prije polaska na dopunsku nastavu.
VREDNOVANJE (FORMATIVNO):	Opažanje rada učenika i kontinuirano opisno praćenje. Uspoređivanje napretka u odnosu na početno stanje. Samovrednovanje temeljem individualnih razgovora s učiteljem.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:	- Rješavanje nastavnih listića. - Vježbanje obrazloženih i prezentiranih načina rješavanja zadataka. - Rad u parovima ili homogenim skupinama, učenje kroz vlastitu aktivnost. - Praćenje vlastitog napretka. - Razgovori s učiteljem.
VREMENIK AKTIVNOSTI:	Tijekom školske godine; 1 školski sat tjedno.
TROŠKOVNIK:	Papir za printanje (paket).

NAZIV AKTIVNOSTI:	DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKE 6.ab
NOSITELJI AKTIVNOSTI:	Jelena Martić
CILJANA SKUPINA:	Učenici 6.ab razreda.
PLANIRANI BROJ UČENIKA:	10 učenika
PLANIRANI BROJ SATI:	1 školski sat tjedno
KRATAK OPIS AKTIVNOSTI:	Učenicima 5. razreda koji u matematici ne uspijevaju usvojiti pojedine nastavne sadržaje.
CILJEVI AKTIVNOSTI:	Razviti samopouzdanje. Koristiti odgovarajuće strategije učenja i rješavanja zadataka. Nadoknaditi znanja koja nedostaju.
OČEKIVANI ODGOJNO – OBRAZOVNI ISHODI:	Učenik će: - Osvijestiti važnost primjene matematičkih znanja u svakodnevnom životu. - Ustrajati u učenju i rješavanju zadataka. - Pravovremeno izvršavati zadatke. - Uočiti povezanost uspjeha s uložnim naporom u usvajanju nastavnog gradiva. - Samostalno provoditi obrazložene i predočene strategije rješavanja zadataka. - Postići razinu potrebnih znanja, vještina i kompetencija
VREDNOVANJE (SUMATIVNO):	Usporedba usvojenosti sadržaja na kraju obrazovnog razdoblja s onom prije dolaska na dopunsku nastavu.
VREDNOVANJE (FORMATIVNO):	Opažanje rada učenika i kontinuirano opisno praćenje. Uspoređivanje napretka učenika u odnosu na početno stanje. Samovrednovanje temeljem individualnih razgovora s učiteljem.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:	Rješavanje nastavnih listića. Vježbanje obrazloženih i prezentiranih načina rješavanja zadataka. Rad u parovima, učenje kroz vlastitu aktivnost. Rad u homogenim skupinama.. Praćenje vlastitog napretka. Razgovori s učiteljem.
VREMENIK AKTIVNOSTI:	Tijekom školske godine; 1 školski sat tjedno.
TROŠKOVNIK:	Papir za printanje (paket).

NAZIV AKTIVNOSTI:	DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKE
NOSITELJI AKTIVNOSTI:	Dunja Bilandžija
CILJANA SKUPINA:	Učenici 6. razreda (c i d)
PLANIRANI BROJ UČENIKA:	20 učenika (1 skupina)
PLANIRANI BROJ SATI:	1 školski sat tjedno / 35 školskih sati godišnje
KRATAK OPIS AKTIVNOSTI:	Rješavanje i uvježbavanje nastavnih sadržaja redovne nastave (s učenicima koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha).
CILJEVI AKTIVNOSTI:	Razviti samopouzdanje. Koristiti odgovarajuće strategije učenja i rješavanja zadataka. Nadoknaditi znanja koja nedostaju.
OČEKIVANI ODGOJNO – OBRAZOVNI ISHODI:	Učenik/ca će: - osvijestiti važnost primjene matematičkih znanja u svakodnevnom životu - ustrajati u učenju i rješavanju zadataka - pravovremeno izvršavati zadatke - uočiti povezanost uspjeha s uloženim naporom u usvajanju nastavnih sadržaja - samostalno provoditi obrazloženje i predodčenje strategije rješavanja zadataka - postići razinu potrebnih znanja, vještina i kompetencija
VREDNOVANJE (SUMATIVNO):	Usporedba usvojenosti sadržaja na kraju obrazovnog razdoblja s onom prije polaska na dopunsku nastavu.
VREDNOVANJE (FORMATIVNO):	Opažanje rada učenika i kontinuirano opisno praćenje. Uspoređivanje napretka u odnosu na početno stanje. Samovrednovanje temeljem individualnih razgovora s učiteljem.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:	Rješavanje nastavnih listića. Vježbanje obrazloženih i prezentiranih načina rješavanja zadataka. Rad u parovima ili homogenim skupinama, učenje kroz vlastitu aktivnost. Praćenje vlastitog napretka. Razgovori s učiteljem.
VREMENIK AKTIVNOSTI:	Tijekom školske godine: 1 školski sat tjedno.
TROŠKOVNIK:	Papir A4 formata (paket).

NAZIV AKTIVNOSTI:	DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKE 7. RAZREDA
NOSITELJI AKTIVNOSTI:	Tanja Kralj, prof.
CILJANA SKUPINA:	Učenici 7. razreda (a, b, c).
PLANIRANI BROJ UČENIKA:	10-15 učenika (1 skupina)
PLANIRANI BROJ SATI:	1 školski sat tjedno / 35 školskih sati godišnje
KRATAK OPIS AKTIVNOSTI:	Rješavanje i uvježbavanje nastavnih sadržaja redovne nastave (s učenicima koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha).
CILJEVI AKTIVNOSTI:	Koristiti odgovarajuće strategije učenja i rješavanja zadataka. Nadoknaditi znanja koja nedostaju.
OČEKIVANI ODGOJNO – OBRAZOVNI ISHODI:	Učenik/ca će: - osvijestiti važnost primjene matematičkih znanja u svakodnevnom životu - ustrajati u učenju i rješavanju zadataka - pravovremeno izvršavati zadatke - uočiti povezanost uspjeha s uložnim naporom u usvajanju nastavnih sadržaja - samostalno provoditi predočene strategije rješavanja zadataka i obrazlagati ih - postići razinu potrebnih znanja, vještina i kompetencija
VREDNOVANJE (SUMATIVNO):	Usporedba usvojenosti sadržaja na kraju obrazovnog razdoblja s onom prije polaska na dopunsku nastavu.
VREDNOVANJE (FORMATIVNO):	Opažanje rada učenika i kontinuirano opisno praćenje. Uspoređivanje napretka u odnosu na početno stanje. Samovrednovanje temeljem individualnih razgovora s učiteljem.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:	- Rješavanje nastavnih listića. - Vježbanje obrazloženih i prezentiranih načina rješavanja zadataka. - Rad u parovima ili homogenim skupinama, učenje kroz vlastitu aktivnost. - Praćenje vlastitog napretka. - Razgovori s učiteljem.
VREMENIK AKTIVNOSTI:	Tijekom školske godine; 1 školski sat tjedno.
TROŠKOVNIK:	Papir za printanje (paket).

NAZIV AKTIVNOSTI:	DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKE
NOSITELJI AKTIVNOSTI:	Dunja Bilandžija
CILJANA SKUPINA:	Učenici 8. razreda (a i c)
PLANIRANI BROJ UČENIKA:	20 učenika (1 skupina)
PLANIRANI BROJ SATI:	1 školski sat tjedno / 35 školskih sati godišnje
KRATAK OPIS AKTIVNOSTI:	Rješavanje i uvježbavanje nastavnih sadržaja redovne nastave (s učenicima koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha).
CILJEVI AKTIVNOSTI:	Razviti samopouzdanje. Koristiti odgovarajuće strategije učenja i rješavanja zadataka. Nadoknaditi znanja koja nedostaju.
OČEKIVANI ODGOJNO – OBRAZOVNI ISHODI:	Učenik/ca će: - osvijestiti važnost primjene matematičkih znanja u svakodnevnom životu - ustrajati u učenju i rješavanju zadataka - pravovremeno izvršavati zadatke - uočiti povezanost uspjeha s uložnim naporom u usvajanju nastavnih sadržaja - samostalno provoditi obrazloženje i predodčenje strategije rješavanja zadataka - postići razinu potrebnih znanja, vještina i kompetencija
VREDNOVANJE (SUMATIVNO):	Usporedba usvojenosti sadržaja na kraju obrazovnog razdoblja s onom prije polaska na dopunsku nastavu.
VREDNOVANJE (FORMATIVNO):	Opažanje rada učenika i kontinuirano opisno praćenje. Uspoređivanje napretka u odnosu na početno stanje. Samovrednovanje temeljem individualnih razgovora s učiteljem.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:	Rješavanje nastavnih listića. Vježbanje obrazloženih i prezentiranih načina rješavanja zadataka. Rad u parovima ili homogenim skupinama, učenje kroz vlastitu aktivnost. Praćenje vlastitog napretka. Razgovori s učiteljem.
VREMENIK AKTIVNOSTI:	Tijekom školske godine: 1 školski sat tjedno.
TROŠKOVNIK:	Papir A4 formata (paket).

NAZIV AKTIVNOSTI:	DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKE
NOSITELJI AKTIVNOSTI:	Jelena Martić
CILJANA SKUPINA:	Učenici 8.bd razreda.
PLANIRANI BROJ UČENIKA:	10 učenika
PLANIRANI BROJ SATI:	1 školski sat tjedno
KRATAK OPIS AKTIVNOSTI:	Učenicima 7. razreda koji u matematici ne uspijevaju usvojiti pojedine nastavne sadržaje.
CILJEVI AKTIVNOSTI:	Razviti samopouzdanje. Koristiti odgovarajuće strategije učenja i rješavanja zadataka. Nadoknaditi znanja koja nedostaju.
OČEKIVANI ODGOJNO – OBRAZOVNI ISHODI:	Učenik će: - Osvijestiti važnost primjene matematičkih znanja u svakodnevnom životu. - Ustrajati u učenju i rješavanju zadataka. - Pravovremeno izvršavati zadatke. - Uočiti povezanost uspjeha s uložnim naporom u usvajanju nastavnog gradiva. - Samostalno provoditi obrazložene i predočene strategije rješavanja zadataka. - Postići razinu potrebnih znanja, vještina i kompetencija
VREDNOVANJE (SUMATIVNO):	Usporedba usvojenosti sadržaja na kraju obrazovnog razdoblja s onom prije dolaska na dopunsku nastavu.
VREDNOVANJE (FORMATIVNO):	Opažanje rada učenika i kontinuirano opisno praćenje. Uspoređivanje napretka učenika u odnosu na početno stanje. Samovrednovanje temeljem individualnih razgovora s učiteljem.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:	Rješavanje nastavnih listića. Vježbanje obrazloženih i prezentiranih načina rješavanja zadataka. Rad u parovima, učenje kroz vlastitu aktivnost. Rad u homogenim skupinama. Praćenje vlastitog napretka. Razgovori s učiteljem.
VREMENIK AKTIVNOSTI:	Tijekom školske godine; 1 školski sat tjedno.
TROŠKOVNIK:	Papir za printanje (paket).

NAZIV AKTIVNOSTI:	<i>DOPUNSKA NASTAVA-HRVATSKI JEZIK</i>
NOSITELJI AKTIVNOSTI:	<i>Anđela Jurakić, Suzana Dragosavac, Sanja Župan</i>
CILJANA SKUPINA:	<i>Učenici prvih razreda</i>
PLANIRANI BROJ UČENIKA:	<i>1-5 učenika</i>
PLANIRANI BROJ SATI:	<i>17 sati</i>
KRATAK OPIS AKTIVNOSTI:	<i>Ispunjavanje vježbenice i rješavanje zadataka Rad u parovima i u skupini. Učenje kroz igru.</i>
CILJEVI AKTIVNOSTI:	<i>Pomoći u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanju sposobnosti i vještina iz određenih nastavnih područja hrvatskog jezika za učenike koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha.</i>
OČEKIVANI ODGOJNO – OBRAZOVNI ISHODI:	<i>OŠ HJ A.1.1. Učenik razgovara i govori u skladu s jezičnim razvojem izražavajući svoje potrebe, misli i osjećaje. OŠ HJ A.1.3. Učenik čita tekstove primjerene početnomu opismenjavanju i jezičnome razvoju. OŠ HJ A.1.4. Učenik piše školskim formalnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem. OŠ HJ A.1.7. Učenik prepoznaje glasovnu strukturu riječi te glasovno analizira i sintetizira riječi primjereno početnomu opismenjavanju. OŠ HJ C.1.1. Učenik sluša/čita tekst u skladu s početnim opismenjavanjem i pronalazi podatke u tekstu.</i>
VREDNOVANJE (SUMATIVNO):	<i>Usporedba rezultata na upitniku za procjenu samopouzdanja. Usporedba ocjene iz hrvatskog jezika na kraju obrazovnog razdoblja s ocjenom prije dolaska na dopunsku nastavu.</i>
VREDNOVANJE (FORMATIVNO):	<i>Vođenje bilješki o napretku učenika u e dnevniku.</i>
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:	<i>Ispunjavanje vježbenice i rješavanje zadataka. Rad u parovima i u skupini. Učenje kroz igru.</i>
VREMENIK AKTIVNOSTI:	<i>Tijekom školske godine</i>
TROŠKOVNIK:	<i>Nema troškova</i>

NAZIV AKTIVNOSTI:	DOPUNSKA NASTAVA-HRVATSKI JEZIK
NOSITELJI AKTIVNOSTI:	Kristina Žnidarić, Tajana Uroić, Ana Milanović, Brankica Makšijan
CILJANA SKUPINA:	Učenici drugih razreda
PLANIRANI BROJ UČENIKA:	1-3/po razredu
PLANIRANI BROJ SATI:	17 sati
KRAKATK OPIS AKTIVNOSTI:	Ispunjavanje vježbenice i rješavanje zadataka Rad u parovima i u skupini. Učenje kroz igru.
CILJEVI AKTIVNOSTI:	Pomoći u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanju sposobnosti i vještina iz određenih nastavnih područja hrvatskog jezika za učenike koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha.
OČEKIVANI ODGOJNO – OBRAZOVNI ISHODI:	OŠ HJ A.1.1. Učenik razgovara i govori u skladu s jezičnim razvojem izražavajući svoje potrebe, misli i osjećaje. OŠ HJ A.1.3. Učenik čita tekstove primjerene početnomu opismenjavanju i jezičnome razvoju. OŠ HJ A.1.4. Učenik piše školskim formalnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem. OŠ HJ A.1.7. Učenik prepoznaje glasovnu strukturu riječi te glasovno analizira i sintetizira riječi primjereno početnomu opismenjavanju. OŠ HJ C.1.1. Učenik sluša/čita tekst u skladu s početnim opismenjavanjem i pronalazi podatke u tekstu.
VREDNOVANJE (SUMATIVNO):	Usporedba rezultata na upitniku za procjenu samopouzdanja. Usporedba ocjene iz hrvatskog jezika na kraju obrazovnog razdoblja s ocjenom prije dolaska na dopunsku nastavu.
VREDNOVANJE (FORMATIVNO):	Vođenje bilješki o napretku učenika u e dnevniku.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:	Ispunjavanje vježbenice i rješavanje zadataka. Rad u parovima i u skupini. Učenje kroz igru.
VREMENIK AKTIVNOSTI:	Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK:	Nema troškova

NAZIV AKTIVNOSTI:	DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKOG JEZIKA
NOSITELJI AKTIVNOSTI:	<i>Ivana Balcer Tandarić, Martina Koščak, Nives Macukić, Melani Vido</i>
CILJANA SKUPINA:	<i>Učenicima 3. razreda koji ne uspijevaju usvojiti pojedine sadržaje iz gradiva hrvatskog jezika</i>
PLANIRANI BROJ UČENIKA:	<i>3-5 učenika po razrednom odjelu</i>
PLANIRANI BROJ SATI:	<i>17 sati tijekom školske godine</i>
KRATAK OPIS AKTIVNOSTI:	<i>Pojašnjavanje i uvježbavanje nastavnih sadržaja 3. razreda</i>
CILJEVI AKTIVNOSTI:	<i>Izgraditi samopouzdanje.</i> <i>Usvojiti odgovarajuće strategije učenja i rješavanja zadataka.</i> <i>Svladati planirane nastavne sadržaje hrvatskog jezika</i>
OČEKIVANI ODGOJNO – OBRAZOVNI ISHODI:	<i>samostalno izvršavati zadatke, ustrajati u ispunjavanju zadataka i obveza</i> <i>tražiti pomoć učitelja nakon nekoliko neuspjelih pokušaja</i> <i>usvojiti određene nastavne sadržaje radi lakšeg svladavanja nastavnog programa</i> <i>koristiti odgovarajuće strategije učenja i pisanja ispita</i> <i>svladati nastavne sadržaje prema individualnim potrebama pojedinog djeteta</i>
VREDNOVANJE (SUMATIVNO):	<i>Usporedba rezultata na upitniku za procjenu samopouzdanja. Usporedba ocjene iz hrvatskog jezika na kraju obrazovnog razdoblja s ocjenom prije dolaska na dopunsku nastavu.</i>
VREDNOVANJE (FORMATIVNO):	<i>Opisno praćenje napredovanja i postignuća učenika u redovnoj nastavi. Ispunjavanje skale procjene i samoprocjene.</i>
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:	<i>Ispunjavanje vježbenice i rješavanje zadataka Rad u parovima i u skupini. Učenje kroz igru.</i>
VREMENIK AKTIVNOSTI:	<i>1 sat tjedno</i>
TROŠKOVNIK:	<i>Nema troškova</i>

NAZIV AKTIVNOSTI:	DOPUNSKA NASTAVA-HRVATSKI JEZIK
NOSITELJI AKTIVNOSTI:	<i>Gordana Lukenda, Hella Bulat, Zrinka Perić (Antonia Miloš)</i>
CILJANA SKUPINA:	<i>Učenici 4. razreda.</i>
PLANIRANI BROJ UČENIKA:	<i>3-5 učenika</i>
PLANIRANI BROJ SATI:	<i>1 školski sat tjedno</i>
KRATAK OPIS AKTIVNOSTI:	<i>Rješavanje zadataka izrađenih prema individualnim potrebama učenika.</i>
CILJEVI AKTIVNOSTI:	<i>1. Izgraditi samopouzdanje.</i> <i>2. Usvojiti odgovarajuće strategije učenja i rješavanja zadataka.</i> <i>3. Svladati planirane nastavne sadržaje hrvatskog jezika</i>
OČEKIVANI ODGOJNO – OBRAZOVNI ISHODI:	<i>Učenici će:</i> <i>- samostalno izvršavati zadatke, ustrajati u ispunjavanju zadataka i obveza</i> <i>- tražiti pomoć učitelja nakon nekoliko neuspjelih pokušaja</i> <i>- usvojiti određene nastavne sadržaje radi lakšeg svladavanja nastavnog programa</i> <i>- koristiti odgovarajuće strategije učenja i pisanja ispita</i> <i>- svladati nastavne sadržaje prema individualnim potrebama pojedinog djeteta</i>
VREDNOVANJE (SUMATIVNO):	<i>Usporedba ocjene iz hrvatskog jezika na kraju obrazovnog razdoblja s ocjenom prije dolaska na dopunsku nastavu.</i>
VREDNOVANJE (FORMATIVNO):	<i>Opisno praćenje napredovanja i postignuća učenika u redovnoj nastavi.</i> <i>Ispunjavanje skale procjene i samoprocjene.</i>
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:	<i>Rad u parovima i u skupini.</i> <i>Učenje kroz igru.</i> <i>Rješavanje zadataka izrađenih prema individualnim potrebama učenika.</i> <i>Vježbe čitanja, pisanja i govorenja.</i>
VREMENIK AKTIVNOSTI:	<i>Tijekom školske godine; jedan sat tjedno.</i>
TROŠKOVNIK:	<i>Nema troškova.</i>

NAZIV AKTIVNOSTI:	<i>DOPUNSKA NASTAVA, 5.r., HRVATSKI JEZIK</i>
NOSITELJI AKTIVNOSTI:	<i>Maja Šolaja</i>
CILJANA SKUPINA:	<i>Učenici 5. razreda</i>
PLANIRANI BROJ UČENIKA:	<i>5 – 10 učenika (po potrebi)</i>
PLANIRANI BROJ SATI:	<i>35 (1 školski sat tjedno)</i>
KRATAK OPIS AKTIVNOSTI:	<i>Rješavanje zadataka na osnovnoj razini iz jezika i komunikacije.</i>
CILJEVI AKTIVNOSTI:	- <i>razviti vještine i sposobnosti gramatičkog mišljenja</i> - <i>razviti jezičnu kulturu slušanja, govorenja, pisanja i čitanja</i> - <i>svladati sadržaje Hrvatskoga jezika na osnovnoj razini znanja</i>
OČEKIVANI ODGOJNO – OBRAZOVNI ISHODI:	<i>Učenik će:</i> - <i>ovladati hrvatskim standardnim jezikom na osnovnoj razini</i> - <i>razviti temeljna znanja potrebna za nastavak školovanja</i> - <i>rješavati zadatke na predlošcima namijenjenim za dopunsku nastavu u skladu s poteškoćama u ovladavanju gradivom</i> - <i>postavljati pitanja</i>
VREDNOVANJE (SUMATIVNO):	- <i>utvrditi razinu usvojenosti osnovnih sadržaja početnom procjenom znanja</i> - <i>usporedba rezultata na skali samoprocjene koju će učenici ispuniti na početku i na kraju dopunske nastave</i> - <i>postignuća će biti vrednovana u okviru redovite nastave</i>
VREDNOVANJE (FORMATIVNO):	- <i>kontinuirano usmeno te opisno praćenje učenika</i> - <i>izlazne kartice, liste procjene</i> - <i>vršnjačko vrednovanje</i> - <i>kritički osvrt učenika na vlastiti uspjeh</i>
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:	- <i>suradničko učenje, timski rad, rješavanje zadataka samostalno i u skupini</i> - <i>ispunjavanje nastavnih listića</i> - <i>usmjeravanje pažnje na napredak - manje uspješne rezultate analizirati te nastojati otkloniti nejasnoće i manjkavosti</i>
VREMENIK AKTIVNOSTI:	<i>Tijekom školske godine; 1 školski sat tjedno.</i>
TROŠKOVNIK:	<i>Papir za fotokopiranje (paket).</i>

NAZIV AKTIVNOSTI:	DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOGA JEZIKA
NOSITELJI AKTIVNOSTI:	Lucija Vidaković, učiteljica savjetnica
CILJANA SKUPINA:	učenici 5. d razreda
PLANIRANI BROJ UČENIKA:	5 – 10
PLANIRANI BROJ SATI:	35
KRATAK OPIS AKTIVNOSTI:	<i>Učenici 5. razreda sa slabijim rezultatom na inicijalnoj procjeni ili oni koji tijekom školske godine budu imali poteškoća u savladavanju određenog nastavnog gradiva dolaze na Dopunsku nastavu jednom tjedno prema dogovorenom rasporedu i vježbama uz učiteljičino vođenje uvježbavaju i savladavaju određene nastavne sadržaje.</i>
CILJEVI AKTIVNOSTI:	<i>Uspješno svladati nastavne sadržaje hrvatskog jezika. Razviti samopouzdanje. Osposobiti učenike za samostalan rad. Nadoknaditi i utvrditi znanje radi lakšeg savladavanja nastavnoga programa. Naučiti vještine učenja nastavnoga gradiva i savladavanja poteškoća u pisanju ispita.</i>
OČEKIVANI ODGOJNO – OBRAZOVNI ISHODI:	<i>Povisiti zaključnu ocjenu iz hrvatskoga jezika na polugodištu i kraju godine. Ispraviti negativne ocjene iz ispita jezičnoga gradiva. Uspješno i u cjelini riješiti zadatke te ispite znanja iz zadanoga dijela gradiva.</i>
VREDNOVANJE (SUMATIVNO):	<i>Sumativno se vrednuju zadatci riješeni na Dopunskoj nastavi, no ocjene se ne upisuju u e-Dnevnik.</i>
VREDNOVANJE (FORMATIVNO):	<i>Za osobno praćenje napretka učenika i poboljšanje rada. Usporediti ocjenu na kraju obrazovnog razdoblja s onom prije dolaska na dopunsku nastavu. Iznošenje učenikova doživljaja povećanja samopouzdanja i kompetencije u savladavanju nastavnoga gradiva.</i>
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:	<i>Ispunjavanjem vježbenice i rješavanjem primjerenih zadataka svladati nastavne sadržaje hrvatskog jezika. Samostalno i u skupini riješiti zadatke. Primjenjivati vještine učenja nastavnoga gradiva (bilježenje, podcrtavanje, mnemotehnike) i pisanju ispita.</i>
VREMENIK AKTIVNOSTI:	<i>Tijekom školske godine 2026./2027.</i>
TROŠKOVNIK:	<i>Troškovi za papir za ispis (7 eura).</i>

NAZIV AKTIVNOSTI:	DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA
NOSITELJI AKTIVNOSTI:	Nataša Jozić
CILJANA SKUPINA:	Učenici 6. razreda
PLANIRANI BROJ UČENIKA:	10 učenika
PLANIRANI BROJ SATI:	1 školski sat tjedno
KRATAK OPIS AKTIVNOSTI:	Pomoć slabijim učenicima i učenicima koji se školuju po prilagođenom programu.
CILJEVI AKTIVNOSTI:	Uvježbavanje i usvajanje gradiva koje učenici nisu usvojili na redovitoj nastavi.
OČEKIVANI ODGOJNO – OBRAZOVNI ISHODI:	Ispraviti negativne ocjene iz ispita jezičnoga gradiva. Uspješno i u cjelini riješiti zadatke te ispite znanja iz zadanoga dijela gradiva.
VREDNOVANJE (SUMATIVNO):	
VREDNOVANJE (FORMATIVNO):	Elementi praćenja i ocjenjivanja - poznavanje sadržaja jezika (slovnice), pravopisa, književnosti i jezičnoga izražavanja Mjerila - poznavanje, razumijevanje i povezivanje obrađenih sadržaja - primjena znanja i vještina - marljivost i zalaganje Oblici praćenja - zadatci objektivnoga tipa - diktati - pisanje sastavaka - prepričavanje - samovrednovanje
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:	Individualizirani pristup svakom učeniku s naglaskom na učenike koji rade po prilagođenom programu, ovisno o njegovim potrebama i interesima.
VREMENIK AKTIVNOSTI:	Tijekom nastavne godine.
TROŠKOVNIK:	Papir za printanje.

NAZIV AKTIVNOSTI:	DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOGA JEZIKA
NOSITELJI AKTIVNOSTI:	Maja Colnago, učiteljica savjetnica
CILJANA SKUPINA:	učenici 7. razreda
PLANIRANI BROJ UČENIKA:	5 – 10
PLANIRANI BROJ SATI:	35
KRATAK OPIS AKTIVNOSTI:	Učenici 7. razreda sa slabijim rezultatom na inicijalnoj procjeni ili oni koji tijekom školske godine budu imali poteškoća u savladavanju određenog nastavnog gradiva dolaze na Dopunsku nastavu jednom tjedno prema dogovorenome rasporedu i vježbama uz učiteljično vođenje uvježbavaju i savladavaju određene nastavne sadržaje.
CILJEVI AKTIVNOSTI:	Uspješno svladati nastavne sadržaje hrvatskog jezika. Razviti samopouzdanje. Osposobiti učenike za samostalan rad. Nadoknaditi i utvrditi znanje radi lakšeg savladavanja nastavnoga programa. Naučiti vještine učenja nastavnoga gradiva i savladavanja poteškoća u pisanju ispita.
OČEKIVANI ODGOJNO – OBRAZOVNI ISHODI:	Povisiti zaključnu ocjenu iz hrvatskoga jezika na polugodištu i kraju godine. Ispraviti negativne ocjene iz ispita jezičnoga gradiva. Uspješno i u cjelini riješiti zadatke te ispite znanja iz zadanoga dijela gradiva.
VREDNOVANJE (SUMATIVNO):	Sumativno se vrednuju zadatci riješeni na Dopunskoj nastavi, no ocjene se ne upisuju u e-Dnevnik.
VREDNOVANJE (FORMATIVNO):	Za osobno praćenje napretka učenika i poboljšanje rada. Usporediti ocjenu na kraju obrazovnog razdoblja s onom prije dolaska na dopunsku nastavu. Iznošenje učenikova doživljaja povećanja samopouzdanja i kompetencije u savladavanju nastavnoga gradiva.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:	Ispunjavanjem vježbenice i rješavanjem primjerenih zadataka svladati nastavne sadržaje hrvatskog jezika. Samostalno i u skupini riješiti zadatke. Primjenjivati vještine učenja nastavnoga gradiva (bilježenje, podcrtavanje, mnemotehnike) i pisanju ispita.
VREMENIK AKTIVNOSTI:	Tijekom školske godine 2026./2027.
TROŠKOVNIK:	Troškovi za papir za ispis (7 eura).

NAZIV AKTIVNOSTI:	DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOGA JEZIKA
NOSITELJI AKTIVNOSTI:	Dubravka Rovičanac
CILJANA SKUPINA:	učenici 8. razreda
PLANIRANI BROJ UČENIKA:	po potrebi
PLANIRANI BROJ SATI:	35 (1 školski sat tjedno)
KRATAK OPIS AKTIVNOSTI:	Usvajanje nastavnih sadržaja predviđenih nastavnim planom i programom na osnovnoj razini koje učenici nisu usvojili tijekom godine.
CILJEVI AKTIVNOSTI:	- razviti vještine i sposobnosti gramatičkog mišljenja - razviti jezičnu kulturu slušanja, govorenja, pisanja i čitanja - svladati sadržaje Hrvatskoga jezika na osnovnoj razini znanja
OČEKIVANI ODGOJNO – OBRAZOVNI ISHODI:	Učenik će: - ovladati hrvatskim standardnim jezikom na osnovnoj razini - razviti temeljna znanja potrebna za nastavak školovanja - rješavati zadatke na predlošcima namijenjenim za dopunsku nastavu u skladu s poteškoćama u ovladavanju gradivom - postavljati pitanja
VREDNOVANJE (SUMATIVNO):	- utvrditi razinu usvojenosti osnovnih sadržaja početnom provjerom znanja - usporedba rezultata na skali samoprocjene koju će učenici ispuniti na početku i na kraju dopunske nastave - postignuća će biti vrednovana u okviru redovite nastave
VREDNOVANJE (FORMATIVNO):	- kontinuirano usmeno te opisno praćenje učenika - izlazne kartice, liste procjene - vršnjačko vrednovanje - kritički osvrt učenika na vlastiti napredak i uspjeh
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:	- suradničko učenje, timski rad, rješavanje zadataka samostalno i u skupini - ispunjavanje nastavnih listića - rješavanje zadataka i priprema za pisane provjere - usmjeravanje pažnje na napredak - manje uspješne rezultate analizirati te nastojati otkloniti nejasnoće i manjkavosti
VREMENIK AKTIVNOSTI:	Tijekom školske godine; 1 školski sat tjedno.
TROŠKOVNIK:	Papir za fotokopiranje (paket).

NAZIV AKTIVNOSTI:	DOPUNSKA NASTAVA, 5 RAZRED
NOSITELJI AKTIVNOSTI:	Iva Kostelac, mag. educ. philol. angl. et mag. paed.
CILJANA SKUPINA:	Učenici koji iz bilo kojeg razloga teže svladavaju nastavno gradivo i učenici koji se školuju po prilagođenom programu.
PLANIRANI BROJ UČENIKA:	Do deset učenika
PLANIRANI BROJ SATI:	70 sati
KRAKAT OPIS AKTIVNOSTI:	Engleski jezik
CILJEVI AKTIVNOSTI:	Opći ciljevi – kompetencije. Uvježbavanje i usvajanje gradiva koje učenici nisu usvojili na redovitoj nastavi.
OČEKIVANI ODGOJNO – OBRAZOVNI ISHODI:	Poboljšati i eventualno ispraviti negativne ocjene iz ispita jezičnoga gradiva. Uspješno i u cjelini riješiti zadatke te ispite znanja iz zadanoga dijela gradiva.
VREDNOVANJE (SUMATIVNO):	Pozitivna ocjena iz predmeta na kraju školske godine.
VREDNOVANJE (FORMATIVNO):	Elementi praćenja i ocjenjivanja - poznavanje sadržaja jezika ,gramatike i jezičnoga izražavanja Mjerila - poznavanje, razumijevanje i povezivanje obrađenih sadržaja - primjena znanja i vještina - marljivost i zalaganje Oblici praćenja - zadatci objektivnoga tipa - zadatci slušanja i čitanja s razumijevanjem - pisanje sastavaka - prepričavanje - samovrednovanje
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:	Individualizirani pristup svakom učeniku, s naglaskom na učenike koji rade po prilagođenom programu, ovisno o njihovim potrebama i interesima.
VREMENIK AKTIVNOSTI:	Tijekom godine
TROŠKOVNIK:	Troškovi papira za kopiranje listića za uvježbavanje i ponavljanje gradiva

NAZIV AKTIVNOSTI:	DOPUNSKA NASTAVA
NOSITELJI AKTIVNOSTI:	Ivana Gečević
CILJANA SKUPINA:	Učenici 7. razreda.
PLANIRANI BROJ UČENIKA:	5 - 10 učenika
PLANIRANI BROJ SATI:	1 školski sat tjedno
KRATAK OPIS AKTIVNOSTI:	Pomoć učenicima koji teže prate gradivo na redovnoj nastavi
CILJEVI AKTIVNOSTI:	Uvježbavanje i usvajanje gradiva koje učenici nisu usvojili na redovitoj nastavi.
OČEKIVANI ODGOJNO – OBRAZOVNI ISHODI:	Učenik će: - u cjelini riješiti zadatke te ispite znanja iz zadanoga dijela gradiva. - tražiti nove pristupe rješavanju zadataka. - postavljati pitanja.
VREDNOVANJE (SUMATIVNO):	Elementi praćenja i ocjenjivanja - poznavanje sadržaja jezika - poznavanje, razumijevanje i povezivanje obrađenih sadržaja - primjena znanja i vještina - marljivost i zalaganje - samovrednovanje
VREDNOVANJE (FORMATIVNO):	- Kontinuirano usmeno te opisno praćenje učenika od strane učiteljice. - Kritički osvrt učenika na vlastiti uspjeh.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:	- Suradničko učenje - Ispunjavanje nastavnih listića, zadatci slušanja i čitanja s razumijevanjem - zadatci slušanja i čitanja s razumijevanjem - provjera domaće zadaće - pisanje sastavaka - prepričavanje - usmjeravanje pažnje na napredak - rješavanje zadataka samostalno i u skupini
VREMENIK AKTIVNOSTI:	Tijekom školske godine; 1 školski sat tjedno
TROŠKOVNIK:	Papir za printanje (paket).

NAZIV AKTIVNOSTI:	DOPUNSKA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA
NOSITELJI AKTIVNOSTI:	Ana Grančić Vuković
CILJANA SKUPINA:	Učenici 6.i 8. razreda.
PLANIRANI BROJ UČENIKA:	10 učenika
PLANIRANI BROJ SATI:	2 školska sata tjedno (2 grupe)
KRATAK OPIS AKTIVNOSTI:	Pomoć slabijim učenicima i učenicima koji teže prate gradivo na redovnoj nastavi
CILJEVI AKTIVNOSTI:	Uvježbavanje i usvajanje gradiva koje učenici nisu usvojili na redovitoj nastavi.
OČEKIVANI ODGOJNO – OBRAZOVNI ISHODI:	Učenik će: - Poboljšati i eventualno ako treba ispraviti negativne ocjene iz ispita jezičnoga gradiva. Uspješno i u cjelini riješiti zadatke te ispite znanja iz zadanoga dijela gradiva. - Tražiti nove pristupe rješavanju zadataka - Postavljati pitanja
VREDNOVANJE (SUMATIVNO):	Elementi praćenja i ocjenjivanja - poznavanje sadržaja - jezika ,gramatike i jezičnoga izražavanje - poznavanje, razumijevanje i povezivanje obrađenih sadržaja - primjena znanja i vještina - marljivost i zalaganje - samovrednovanje
VREDNOVANJE (FORMATIVNO):	- Kontinuirano usmeno te opisno praćenje učenika od strane učiteljice. - Kritički osvrt učenika na vlastiti uspjeh.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:	- Suradničko učenje - Ispunjavanje nastavnih listića, zadatci slušanja i čitanja s razumijevanjem - zadatci slušanja i čitanja s razumijevanjem - provjera domaće zadaće- pisanje sastavaka - prepričavanje - Usmeravanje pažnje na napredak - Rješavanje zadataka samostalno i u skupini
VREMENIK AKTIVNOSTI:	Tijekom školske godine; (2 grupe)
TROŠKOVNIK:	Papir za printanje (paket).

NAZIV AKTIVNOSTI:	<i>DOPUNSKA NASTAVA IZ NJEMAČKOG JEZIKA</i>
NOSITELJI AKTIVNOSTI:	<i>Boris Dujć</i>
CILJANA SKUPINA:	<i>Učenici 6. i 8. razreda.</i>
PLANIRANI BROJ UČENIKA:	<i>10 učenika (dvije grupe)</i>
PLANIRANI BROJ SATI:	<i>2 školska sata tjedno</i>
KRATAK OPIS AKTIVNOSTI:	<i>Učenici koji imaju teškoće u praćenju redovnog programa njemačkog jezika 6. i 8. razreda i kojima je potrebna pomoć u učenju i savladavanju nastavnih sadržaja će s učiteljem nadoknaditi ili usvojiti nastavne sadržaje kako bi lakše i uspješnije pratili redovni program i postigli bolje rezultate.</i>
CILJEVI AKTIVNOSTI:	<i>1. Nadoknaditi i utvrditi znanje radi lakšeg savladavanja nastavnog programa. 2. Usvojiti vještine učenja nastavnog gradiva i savladavanje poteškoća u pisanju ispita i usmenog odgovaranja.</i>
OČEKIVANI ODGOJNO – OBRAZOVNI ISHODI:	<i>Učenik će: - usvojiti gradivo njemačkog jezika predviđeno nastavnim planom i programom na razini jednostavne primjene - primjenjivati vještine učenja nastavnog gradiva (bilježenje, podcrtavanje...)</i>
VREDNOVANJE (SUMATIVNO):	<i>Samoprocjena učenika pomoću anketnog listića na kraju obrazovnog razdoblja.</i>
VREDNOVANJE (FORMATIVNO):	<i>- usporediti ocjenu na kraju obrazovnog razdoblja s onom prije dolaska na dopunsku nastavu - iznošenje učenikova doživljaja povećanja samopouzdanja i kompetencije u savladavanju nastavnog sadržaja</i>
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:	<i>- suradničko učenje - ispunjavanje vježbenice i rješavanjem primjerenih zadataka svladati nastavne sadržaje njemačkog jezika. - usmjeravanje pažnje na napredak - rješavanje zadataka samostalno i u skupini</i>
VREMENIK AKTIVNOSTI:	<i>Tijekom školske godine; 2 školska sata tjedno.</i>
TROŠKOVNIK:	<i>Papir za kopiranje.</i>

NAZIV AKTIVNOSTI:	<i>DOPUNSKA NASTAVA IZ NJEMAČKOG JEZIKA</i>
NOSITELJI AKTIVNOSTI:	<i>Boris Dujić</i>
CILJANA SKUPINA:	<i>Učenici 7. razreda.</i>
PLANIRANI BROJ UČENIKA:	<i>5 učenika</i>
PLANIRANI BROJ SATI:	<i>1 školski sat tjedno</i>
KRATAK OPIS AKTIVNOSTI:	<i>Učenici koji imaju teškoće u praćenju redovnog programa njemačkog jezika 5. razreda i kojima je potrebna pomoć u učenju i savladavanju nastavnih sadržaja će s učiteljem nadoknaditi ili usvojiti nastavne sadržaje kako bi lakše i uspješnije pratili redovni program i postigli bolje rezultate.</i>
CILJEVI AKTIVNOSTI:	<i>1. Nadoknaditi i utvrditi znanje radi lakšeg savladavanja nastavnog programa. 2. Usvojiti vještine učenja nastavnog gradiva i savladavanje poteškoća u pisanju ispita i usmenog odgovaranja.</i>
OČEKIVANI ODGOJNO – OBRAZOVNI ISHODI:	<i>Učenik će: - usvojiti gradivo njemačkog jezika predviđeno nastavnim planom i programom na razini jednostavne primjene - primjenjivati vještine učenja nastavnog gradiva (bilježenje, podcrtavanje...)</i>
VREDNOVANJE (SUMATIVNO):	<i>Samoprocjena učenika pomoću anketnog listića na kraju obrazovnog razdoblja.</i>
VREDNOVANJE (FORMATIVNO):	<i>- usporediti ocjenu na kraju obrazovnog razdoblja s onom prije dolaska na dopunsku nastavu - iznošenje učenikova doživljaja povećanja samopouzdanja i kompetencije u savladavanju nastavnog sadržaja</i>
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:	<i>- suradničko učenje - ispunjavanje vježbenice i rješavanjem primjerenih zadataka svladati nastavne sadržaje njemačkog jezika. - usmjeravanje pažnje na napredak - rješavanje zadataka samostalno i u skupini</i>
VREMENIK AKTIVNOSTI:	<i>Tijekom školske godine; 1 školski sat tjedno.</i>
TROŠKOVNIK:	<i>Papir za kopiranje.</i>

NAZIV AKTIVNOSTI:	<i>DOPUNSKA NASTAVA IZ PRIRODE</i>
NOSITELJI AKTIVNOSTI:	<i>Jasmina Šilić, prof. mentor</i>
CILJANA SKUPINA:	<i>Učenici 5. razreda</i>
PLANIRANI BROJ UČENIKA:	<i>10 – 15 učenika</i>
PLANIRANI BROJ SATI:	<i>1 sat tjedno / 35 sati godišnje u šk. godini 2026. / 2027.</i>
KRATAK OPIS AKTIVNOSTI:	<i>Pomoć učenicima koji ostvaruju lošiji uspjeh u učenju tijekom nastavne godine.</i>
CILJEVI AKTIVNOSTI:	- usvojiti nastavne sadržaje koje učenici nisu uspješno usvojili tijekom redovne nastave - pružiti dodatnu podršku učenicima koji imaju poteškoće u razumijevanju i savladavanju gradiva - razviti vještine rješavanja zadataka - steći samopouzdanje u učenju
OČEKIVANI ODGOJNO – OBRAZOVNI ISHODI:	<i>Zadovoljiti potrebnu razinu znanja, vještina i kompetencija unutar obrazovnih ishoda i postignuća na kraju obrazovnih razdoblja 5. razreda koja su predviđena planom i programom.</i>
VREDNOVANJE (SUMATIVNO):	- usporedba postignuća učenika prije i na kraju uključivanja u dopunsku nastavu - postignuća će biti vrednovana u okviru redovite nastave
VREDNOVANJE (FORMATIVNO):	- redovito praćenje napredovanja i postignuća učenika - poticanje na aktivno sudjelovanje u radu - samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:	- suradničko učenje - timski rad - rješavanje zadataka samostalno i u skupini - usmjeravanje pažnje na napredak - manje uspješne rezultate analizirati te nastojati otkloniti nejasnoće i manjkavosti
VREMENIK AKTIVNOSTI:	<i>Tijekom nastavne godine, 1 sat tjedno.</i>
TROŠKOVNIK:	<i>Potrošni materijal - papir za kopiranje, flomasteri za bijelu ploču.</i>

NAZIV AKTIVNOSTI:	DOPUNSKA NASTAVA KEMIJE
NOSITELJI AKTIVNOSTI:	Snježana Zdilar, prof.
CILJANA SKUPINA:	Učenici 7. i 8. razreda koji nisu uspjeli savladati dijelove nastavnog plana i programa i trebaju pomoć u učenju.
PLANIRANI BROJ UČENIKA:	25
PLANIRANI BROJ SATI:	35 sati godišnje
KRAKATK OPIS AKTIVNOSTI:	Pomoć učenicima u savladavanju sadržaja nastavnog predmeta Kemija i postizanju efikasnijih načina učenja.
CILJEVI AKTIVNOSTI:	Pružiti dodatnu podršku učenicima koji imaju poteškoće u razumijevanju i savladavanju gradiva, kako bi: savladali osnovne pojmove i zakonitosti kemije, razvili vještine rješavanja zadataka, povećali samopouzdanje u učenju i poboljšali ocjene i uspjeh u redovnoj nastavi.
OČEKIVANI ODGOJNO – OBRAZOVNI ISHODI:	Doseći razinu potrebnih znanja, vještina i kompetencija unutar obrazovnih ishoda i postignuća koja je potrebno zadovoljiti na kraju obrazovnih razdoblja 7. i 8. razreda koja su definirana planom i programom.
VREDNOVANJE (SUMATIVNO):	Usporedba postignuća učenika prije i na kraju uključivanja u dopunsku nastavu na temelju odgovarajućih načina provjeravanja znanja prema potrebama učenika.
VREDNOVANJE (FORMATIVNO):	Kontinuirano praćenje napredovanja i postignuća učenika, poticajne na aktivno sudjelovanje, davanje povratnih informacija, samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:	Prilagođen učenicima koji imaju poteškoće u savladavanju gradiva, uz naglasak na aktivno učenje, ponavljanje i primjenu znanja.
VREMENIK AKTIVNOSTI:	Prema rasporedu sati, svaki drugi tjedan 1. školski sat za 7. razred i 1. školski sat za 8. razred.
TROŠKOVNIK:	Potrošni materijal za rad učenika: papir za kopiranje, flomasteri za bijelu ploču (30 €).

NAZIV AKTIVNOSTI:	DOPUNSKA NASTAVA FIZIKA
NOSITELJI AKTIVNOSTI:	Matej Turkalj
CILJANA SKUPINA:	7. razredi
PLANIRANI BROJ UČENIKA:	1-10
PLANIRANI BROJ SATI:	18
KRATAK OPIS AKTIVNOSTI:	<i>Na dopunskoj nastavi iz fizike učenici kroz zajednički rad i uz vodstvo nastavnika uče kako pravilno pristupiti rješavanju zadataka iz gradiva koje im stvara poteškoće. Fokus je na razumijevanju osnovnih fizikalnih pojmova i formula, analizi zadataka, te razvijanju strategija za njihovo logično i postupno rješavanje. Aktivnosti uključuju rad na konkretnim primjerima, diskusiju o metodama rješavanja i individualnu podršku.</i>
CILJEVI AKTIVNOSTI:	<i>Razviti razumijevanje osnovnih fizikalnih pojmova i zakona kroz konkretne primjere i zadatke. Unaprijediti vještine analize i logičkog razmišljanja pri rješavanju fizikalnih problema. Osnažiti učenike za samostalno rješavanje zadataka različite težine kroz vođeno vježbanje i primjenu formula. Povećati točnost i sigurnost u radu kroz ponavljanje, primjere i ispravke najčešćih pogrešaka. Poticati aktivno sudjelovanje i postavljanje pitanja, čime se razvija dublje razumijevanje gradiva. Pratiti individualni napredak učenika i pružiti dodatnu podršku onima kojima je potrebna</i>
OČEKIVANI ODGOJNO – OBRAZOVNI ISHODI:	<i>Učenik prepoznaje i objašnjava osnovne fizikalne pojmove i veličine iz obrađenih nastavnih cjelina. Učenik primjenjuje osnovne fizikalne zakone i formule u jednostavnim i složenijim zadacima. Učenik točno i samostalno rješava zadatke iz prethodno obrađenog gradiva, uz postupno smanjenje potrebe za podrškom. Učenik povezuje fizikalne pojave s primjerima iz svakodnevnog života, čime razvija funkcionalno znanje. Učenik razvija radne navike i upornost u rješavanju problema kroz ustrajan rad i vođeno vježbanje.</i>

	<i>Učenik prepoznaje vlastite poteškoće u učenju fizike i aktivno sudjeluje u njihovom prevladavanju kroz postavljanje pitanja i traženje pomoći.</i> <i>Učenik razvija suradničke vještine kroz rad u paru ili manjim grupama tijekom rješavanja zadataka</i>
VREDNOVANJE (SUMATIVNO):	<i>Pisani test znanja i zadataka: kroz jednostavnije i standardizirane zadatke učenici pokazuju razumijevanje gradiva koje su ponavljali</i> <i>Praktični zadaci ili kratki pokusi: učenici mogu riješiti jednostavan zadatak uz mjerenje ili opisati postupak eksperimenta i analizirati rezultate</i> <i>Usmeno ispitivanje ili kratki razgovor: učenik objašnjava postupak rješavanja zadatka, tumači što znače pojedine veličine, zašto koristi određenu formulu</i>
VREDNOVANJE (FORMATIVNO):	<i>Praćenje učenja u stvarnom vremenu: dok učenici rješavaju zadatke na satu, nastavnik promatra kako razmišljaju, kako pristupaju problemu i gdje griješe.</i> <i>Povratna informacija: Umjesto davanja ocjena, nastavnik daje konkretne povratne informacije</i> <i>Samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje: učenici ispunjavaju kratke refleksije</i> <i>Bilješke nastavnika: vođenje neformalnih evidencija (npr. tko je napredovao, kome treba dodatna pomoć, tko još ne razumije ključne pojmove)</i>
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:	<i>Aktivno slušaju i sudjeluju u uvodnom razgovoru (prisjećaju se što su radili na nastavi i što im je bilo teško ili nejasno)</i> <i>Prate i sudjeluju u zajedničkom rješavanju zadatka</i> <i>Rješavaju zadatke samostalno ili u paru</i> <i>Uspoređuju svoja rješenja i diskutiraju o pogreškama</i> <i>Pišu kratke bilješke, sažetke ili formule</i> <i>Sudjeluju u kratkoj refleksiji ili provjeri znanja</i>
VREMENIK AKTIVNOSTI:	<i>Tijekom školske godine, svaki drugi tjedan</i>
TROŠKOVNIK:	

NAZIV AKTIVNOSTI:	DOPUNSKA NASTAVA FIZIKA
NOSITELJI AKTIVNOSTI:	Matej Turkalj
CILJANA SKUPINA:	8. razredi
PLANIRANI BROJ UČENIKA:	1-15
PLANIRANI BROJ SATI:	17
KRATAK OPIS AKTIVNOSTI:	<i>Na dopunskoj nastavi iz fizike učenici kroz zajednički rad i uz vodstvo nastavnika uče kako pravilno pristupiti rješavanju zadataka iz gradiva koje im stvara poteškoće. Fokus je na razumijevanju osnovnih fizikalnih pojmova i formula, analizi zadataka, te razvijanju strategija za njihovo logično i postupno rješavanje. Aktivnosti uključuju rad na konkretnim primjerima, diskusiju o metodama rješavanja i individualnu podršku.</i>
CILJEVI AKTIVNOSTI:	<i>Razviti razumijevanje osnovnih fizikalnih pojmova i zakona kroz konkretne primjere i zadatke. Unaprijediti vještine analize i logičkog razmišljanja pri rješavanju fizikalnih problema. Osnažiti učenike za samostalno rješavanje zadataka različite težine kroz vođeno vježbanje i primjenu formula. Povećati točnost i sigurnost u radu kroz ponavljanje, primjere i ispravke najčešćih pogrešaka. Poticati aktivno sudjelovanje i postavljanje pitanja, čime se razvija dublje razumijevanje gradiva. Pratiti individualni napredak učenika i pružiti dodatnu podršku onima kojima je potrebna</i>
OČEKIVANI ODGOJNO – OBRAZOVNI ISHODI:	<i>Učenik prepoznaje i objašnjava osnovne fizikalne pojmove i veličine iz obrađenih nastavnih cjelina. Učenik primjenjuje osnovne fizikalne zakone i formule u jednostavnim i složenijim zadacima. Učenik točno i samostalno rješava zadatke iz prethodno obrađenog gradiva, uz postupno smanjenje potrebe za podrškom. Učenik povezuje fizikalne pojave s primjerima iz svakodnevnog života, čime razvija funkcionalno znanje. Učenik razvija radne navike i upornost u rješavanju problema kroz ustrajan rad i vođeno vježbanje. Učenik prepoznaje vlastite poteškoće u učenju fizike i aktivno sudjeluje u njihovom prevladavanju kroz postavljanje pitanja i traženje pomoći.</i>

	<i>Učenik razvija suradničke vještine kroz rad u paru ili manjim grupama tijekom rješavanja zadataka</i>
VREDNOVANJE (SUMATIVNO):	<i>Pisani test znanja i zadataka: kroz jednostavnije i standardizirane zadatke učenici pokazuju razumijevanje gradiva koje su ponavljali</i> <i>Praktični zadaci ili kratki pokusi: učenici mogu riješiti jednostavan zadatak uz mjerenje ili opisati postupak eksperimenta i analizirati rezultate</i> <i>Usmeno ispitivanje ili kratki razgovor: učenik objašnjava postupak rješavanja zadatka, tumači što znače pojedine veličine, zašto koristi određenu formulu</i>
VREDNOVANJE (FORMATIVNO):	<i>Praćenje učenja u stvarnom vremenu: dok učenici rješavaju zadatke na satu, nastavnik promatra kako razmišljaju, kako pristupaju problemu i gdje griješe.</i> <i>Povratna informacija: Umjesto davanja ocjena, nastavnik daje konkretne povratne informacije</i> <i>Samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje: učenici ispunjavaju kratke refleksije</i> <i>Bilješke nastavnika: vođenje neformalnih evidencija (npr. tko je napredovao, kome treba dodatna pomoć, tko još ne razumije ključne pojmove)</i>
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:	<i>Aktivno slušaju i sudjeluju u uvodnom razgovoru (prisjećaju se što su radili na nastavi i što im je bilo teško ili nejasno)</i> <i>Prate i sudjeluju u zajedničkom rješavanju zadatka</i> <i>Rješavaju zadatke samostalno ili u paru</i> <i>Uspoređuju svoja rješenja i diskutiraju o pogreškama</i> <i>Pišu kratke bilješke, sažetke ili formule</i> <i>Sudjeluju u kratkoj refleksiji ili provjeri znanja</i>
VREMENIK AKTIVNOSTI:	<i>Tijekom školske godine, svaki drugi tjedan</i>
TROŠKOVNIK:	

NAZIV AKTIVNOSTI	DOPUNSKA NASTAVA POVIJEST
NOSITELJI AKTIVNOSTI:	Marina Jurčević
CILJANA SKUPINA:	Učenici 5. razreda
PLANIRANI BROJ UČENIKA:	5 - 10 učenika
PLANIRANI BROJ SATI:	35 (1 školski sat tjedno)
KRATAK OPIS AKTIVNOSTI:	Aktivnost je namijenjena učenicima 5. razreda koji su zbog duže bolesti izostajali s nastave, kao i za učenike koji, kroz redovitu nastavu, nisu usvojili potrebna znanja i vještine. Učenici se uključuju samoinicijativno ili na zahtjev nastavnika.
CILJEVI AKTIVNOSTI:	Usvajanje nastavnih sadržaja iz povijesti uz pomoć kojih će učenici lakše pratiti redovnu nastavu.
OČEKIVANI ODGOJNO – OBRAZOVNI ISHODI:	Učenik će: -usvojiti nove povijesne osobe, pojmove, događaje -spoznati uzročno-posljedične veze između povijesnih zbivanja -znati razlikovati bitno od nebitnog -znati samostalno koristiti potrebne izvore i literaturu -steći naviku samostalnog rješavanja zadataka
VREDNOVANJE (SUMATIVNO):	Usporedba ocjene iz povijesti na kraju obrazovnog razdoblja s ocjenom prije dolaska na dopunsku nastavu.
VREDNOVANJE (FORMATIVNO):	Opisno praćenje napredovanja i postignuća učenika.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:	Individualni rad. Rad u paru. Rad u grupi.
VREMENIK AKTIVNOSTI:	Tijekom školske godine; 1 školski sat tjedno.
TROŠKOVNIK:	Papir za fotokopiranje (paket).

NAZIV AKTIVNOSTI:	<i>DOPUNSKA NASTAVA INFORMATIKE</i>
NOSITELJI AKTIVNOSTI:	<i>Karla Pljukavac</i>
CILJANA SKUPINA:	<i>5. razred</i>
PLANIRANI BROJ UČENIKA:	<i>10</i>
PLANIRANI BROJ SATI:	<i>1 sat (tjedno)</i>
KRATAK OPIS AKTIVNOSTI:	<i>Dopunska nastava Informatike služi pružanju sustavne i individualizirane podrške učenicima u svladavanju temeljnih digitalnih vještina i računalnog razmišljanja.</i>
CILJEVI AKTIVNOSTI:	<i>-usvajanje i uvježbavanje gradiva 4. razreda -razvoj kompetencija za daljnje uspješno praćenje gradiva 5. razreda</i>
OČEKIVANI ODGOJNO – OBRAZOVNI ISHODI:	<i>1. rješavati jednostavne problemske zadatke 2. koristiti osnovne naredbe u Scratchu 3. koristiti računalo za osnovno pisanje teksta i crtanje 4. koristiti preglednike i tražilice 5. samostalno tražiti informacije koristeći razne izvore 6. koristiti opremu na odgovarajući način 7. povećati samopouzdanje i samopoštovanje</i>
VREDNOVANJE (SUMATIVNO):	<i>1.Usporedba rezultata inicijalne provjere i rezultata provjere na kraju 5. razreda 2.Ocjena iz predmeta Informatika na kraju 5. razreda</i>
VREDNOVANJE (FORMATIVNO):	<i>1. Opažanje funkcioniranja učenika tijekom aktivnosti i vođenje bilješki 2. Periodična primjena instrumenata za sumativno vrednovanje</i>
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:	<i>-Rad s radnim listićima -Rješavanje RB -Rad na računalu -Edukativne igre i kvizovi -Traženje informacija iz različitih izvora -Priprema materijala za rad</i>
VREMENIK AKTIVNOSTI:	<i>Tijekom cijele nastavne godine, 1 sat tjedno, 35 sati ukupno</i>
TROŠKOVNIK:	<i>Nema troškova</i>

7. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Ime i prezime učitelja/učiteljice	Naziv grupe	Broj učenika	Sati tjedno	Sati godišnje
Sanja Župan	Kreativni kutak	27	1	35
Suzana Dragosavac	Mali istraživači	27	1	35
Anđela Jurakić	Domaćinstvo	11	1	35
Kristina Žnidarić	Bajkaonica	10	1	35
Ana Milanović (zmj.Benko)	Likovna skupina	24	1	35
Brankica Makšijan	Domaćinstvo	15	1	35
Ivana Balcer-Tandarić	Volim Hrvatsku	10	1	35
Martina Koščak	Kreativci	10	1	35
Melani Vido	Putujemo Europom	10	1	35
Zrinka Perić/Antonia Miloš	Mašta ima novo ruho	10	1	35
Dubravka Rovičanac	Gremlini	12	1	35
Maja Colnago	Recitatorsko-literarna i radijska skupina	15	1	35
Goran Turković	Likovna skupina	15	2	70
Goran Turković	Vizualni identitet škole	15	2	70
Helena Paripović	Pjevački zbor starijeg uzrasta	40	2	70
Helena Paripović	Glazbena mladež	10	2	70
Marija Vrdoljak	Sudoku	6	1	35
Marija Vrdoljak	Modelari	6	1	35
Karla Pljukavac	Mali Webinar	10	2	70
Marina Jurić	Algoritmi i robotika	15	1	35
Marko Štrk	Robotika	10	2	70
Olena Kovačević	Klupko	10	1	35
Ivana Gečević	English club	10	1	35
Jasmina Šilić	GLOBE program	10	1	35
Miroslav Kozina	Seizmologija i vulkanizam	4	1	35
Zvonko Ivanković	Povijesna grupa	3	1	35
Krešimir Stanić	Prva pomoć	12	1	35
Krešimir Stanić	Odbojka	12	1	35
Hrvoje Pajtak	Nogomet	12	2	70
Zdenka Koljanin	Kreativno DOMAĆINSTVO	8	2	70
Zorica Ivanković	Dramska skupina	15	2	70
Slavica Marković	Caritas	10	2	70
Slavica Marković	Vjeroistražitelji	10	1	35
Marija Matasić	Folklorna baština	25	1	35
Anamarija Pavlić	Origami i papirno stvaralaštvo	24	1	35
Marija Malarić	Istražujemo, razgovaramo i izrađujemo	10	1	35
Matea Barišić	Mali kreativci	10	1	35
Nikola Herceg	Dramska igraonica	27	1	35

NAZIV AKTIVNOSTI:	KREATIVNI KUTAK
NOSITELJI AKTIVNOSTI:	Sanja Župan
CILJANA SKUPINA:	Učenici 1.C razreda
PLANIRANI BROJ UČENIKA:	26 učenika
PLANIRANI BROJ SATI:	35
KRATAK OPIS AKTIVNOSTI:	<i>Razvijati pozitivan odnos prema likovnom izražavanju, čitanju, slušanju književnih djela te uočavanju promjena u prirodi prateći promjene i događanja kroz godišnja doba.</i>
CILJEVI AKTIVNOSTI:	1. Razviti interes prema likovnom izražavanju 2. Razviti samopouzdanje 3. Razviti kreativnost 4. Razvijanje ljubavi prema pisanoj riječi, razvijati čitalačke navike 5. Poticanje mašte i kreativnosti, socijalnih i komunikacijskih vještina 6. Razvijanje pozitivnog stava prema vlastitom i tuđem radu 7. Razvijanje jezičnog, scenskog i glazbenog izraza učenika 8. Stvaranje poticajnog okruženja za umjetnički razvoj djece, istovremeno razvijajući njihove kreativne sposobnosti ujedinjene s moralnim i duhovnim odgojem 9. Kroz različite projektne aktivnosti upoznati i naučiti nove vještine koje nisu predviđene redovnim programom 10. Stjecanje znanja o raznolikosti prirode i razumijevanje složenih odnosa između ljudi i okoliša
OČEKIVANI ODGOJNO – OBRAZOVNI ISHODI:	1. Učenici će sudjelovati na školskim i razrednim priredbama 2. Učenici će osmišljavati radionice i koreografije 3. Učenici će sudjelovati u Književnim susretima 4. Učenici će razviti socijalne i komunikacijske vještine 5. Učenici će razviti jezično izražavanje, čitalačke navike, obogatit će svoj rječnik 6. Učenici će oponašati i glumiti 7. Učenici će razvijati sposobnosti izražavanja različitim likovnim tehnikama

	8. Učenici će sudjelovati u likovnim natjecajima 9. Učenici će sudjelovati u razrednim i školskim projektima
VREDNOVANJE (SUMATIVNO):	Uspješnost i zadovoljstvo sudjelovanja u javnim aktivnostima (priredba, književni susreti..) te samovrednovanje izvršenih zadataka (likovnih i čitalačkih).
VREDNOVANJE (FORMATIVNO):	Kontinuirano opisno praćenje i vrednovanje učenikovog truda i zalaganja te njegov napredak.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:	Rad u grupi Igre pantomime Sudjelovanje u kreativnim radionicama i likovnim natjecajima na školskoj, županijskoj i državnoj razini Vježbanje dikcije i izražajnog čitanja Samostalno opažanje i usporedba prirodnih promjena nastalih tijekom godišnjih doba Objave aktivnosti na službenim stranicama škole.
VREMENIK AKTIVNOSTI:	Tijekom godine
TROŠKOVNIK:	100 eura za nabavu slikovnica i materijala za provođenje mjerenja

NAZIV AKTIVNOSTI:	MALI ISTRAŽIVAČI
NOSITELJI AKTIVNOSTI:	Suzana Dragosavac
CILJANA SKUPINA:	Zainteresirani učenici 1.b razreda.
PLANIRANI BROJ UČENIKA:	27 učenika
PLANIRANI BROJ SATI:	1 školski sat tjedno/ 35 sati godišnje
KRATAK OPIS AKTIVNOSTI:	Učenici će istraživati, promatrati i upoznavati svijet oko sebe kroz igru, pokuse i neposredno iskustvo.
CILJEVI AKTIVNOSTI:	1. Razvijati samopouzdanje, kritičko mišljenje i radne navike 2. Unaprijediti izražajne sposobnosti i vještine 3. Poticati kreativnost kod učenika, suradnju i timski duh 4. Stjecati nova znanja i vještine 5. Učiti kroz igru i zabavu 6. Dodatno potaknuti kod učenika zainteresiranost za znanost i istraživanje
OČEKIVANI ODGOJNO – OBRAZOVNI ISHODI:	Učenici će: – Ustrajati u izvršavanju zadataka i obveza te tražiti pomoć učitelja ukoliko je potrebno. – Upoznati različite načine prikupljanja i prezentiranja podataka, istraživanja, motrenja i proučavanja okoline. – Prezentirati naučeno pred razredom.
VREDNOVANJE (SUMATIVNO):	Izrada plakata, usmena prezentacija i izvođenje pokusa.
VREDNOVANJE (FORMATIVNO):	- Promatranje rada učenika. - Razgovor s učenicima. - Opisno praćenje truda i zalaganja. - Pohvala učenika.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:	1. Izvršavanje obveza u pripremama za izradu razrednih plakata. 2. Izvršavanje obveza u pripremama za izvođenje pokusa. 3. Vježbanje i ponavljanje naučenog u paru i skupinama. 4. Sudjelovanje u zajedničkoj prezentaciji pred razredom. 5. Usmjeravanje pažnje na napredak.
VREMENIK AKTIVNOSTI:	Tijekom školske godine (35 sati).
TROŠKOVNIK:	Prema potrebi (potrošni materijal, likovni pribor i materijal za izvođenje pokusa).

NAZIV AKTIVNOSTI:	DOMAĆINSTVO
NOSITELJI AKTIVNOSTI:	<i>Anđela Jurakić</i>
CILJANA SKUPINA:	<i>Zainteresirani učenici 1.a razreda</i>
PLANIRANI BROJ UČENIKA:	<i>11</i>
PLANIRANI BROJ SATI:	<i>35</i>
KRATAK OPIS AKTIVNOSTI:	<i>Usvajanje praktičnih vještina potrebnih u svakodnevnom životu.</i>
CILJEVI AKTIVNOSTI:	<i>Razviti samopouzdanje. Upoznati aktivnosti svakodnevnog života – skrb o sebi, domu, odjeći, bonton. Razviti higijenske navike. Stjecati nova znanja. Suradnja, zabava, druženje.</i>
OČEKIVANI ODGOJNO – OBRAZOVNI ISHODI:	<i>Ustrajati u svladavanju motoričkih i funkcionalnih sposobnosti i upoznati aktivnosti svakodnevnog života.</i>
VREDNOVANJE (SUMATIVNO):	<i>Individualno praćenje uspješnosti u radu domaćinstva i završna procjena.</i>
VREDNOVANJE (FORMATIVNO):	<i>Pohvala učenika Kontinuirano opisno praćenje učenika</i>
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:	<i>Upoznavanje s kućanskim poslovima. Praktični rad, timski rad, grupni rad. Učenje kroz igru, suradničko učenje. Razgovori i savjetovanje s učiteljem.</i>
VREMENIK AKTIVNOSTI:	<i>Tijekom školske godine (1 sat tjedno).</i>
TROŠKOVNIK:	<i>Sredstva potrebna za kupovinu raznih materijala koji su bitni za realizaciju Domaćinstva.</i>

NAZIV AKTIVNOSTI:	BAJKAONICA
NOSITELJI AKTIVNOSTI:	Kristina Žnidarić
CILJANA SKUPINA:	Skupina učenika koji pokazuju interes i volju za dodatan rad u slušanju, čitanju, jezičnom izražavanju, izmišljanju bajkovitih priča, ilustriranju glavnih dijelova priče - izradom slikovnica, plakata, izražavanju vlastitih doživljaja raznim likovnim tehnikama, te glazbeno – scenskom izražavanju.
PLANIRANI BROJ UČENIKA:	8 –10 učenika – 1 grupa
PLANIRANI BROJ SATI:	35 sati
KRATAK OPIS AKTIVNOSTI:	Slušanje i čitanje bajki i bajkovitih priča, jezično i likovno izražavanje
CILJEVI AKTIVNOSTI:	1. Razvijanje ljubavi prema pisanoj riječi, čitalačke navike 2. Poticanje mašte i kreativnosti, socijalnih i komunikacijskih vještina 3. Razvijanje pozitivnog stava prema vlastitom i tuđem radu 4. Razvijanje jezičnog, scenskog i glazbenog izraza učenika 5. Izražavanje vlastitih doživljaja različitim likovnim tehnikama 6. Vježbanje javnog nastupa
OČEKIVANI ODGOJNO – OBRAZOVNI ISHODI:	1. Učenici će razviti samopouzdanje, samopoštovanje i osjećaj vlastite vrijednosti 2. Učenici će razviti osobni stav prema pričama, bajkama i književnim djelima općenito 3. Učenici će sudjelovati na školskim i razrednim priredbama 4. Učenici će razviti socijalne i komunikacijske vještine 5. Učenici će razviti jezično izražavanje, čitalačke navike, obogatit će svoj rječnik 6. Učenici će likovno izraziti dojmove 7. Učenici će oponašati i glumiti glavne likove u bajkama
VREDNOVANJE (SUMATIVNO):	/
VREDNOVANJE (FORMATIVNO):	Individualno praćenje učeničkih ostvarenja i njegovog napretka te samovrednovanje nastupa, objava radova na panoima škole i web stranici škole.

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:	<i>Slušanje i čitanje bajki</i> <i>Ilustriranje glavnih događaja</i> <i>Izrada slikovnica</i> <i>Maštanje i izmišljanje svojih bajki</i> <i>Timski rad i učenje kroz igru</i> <i>Rad u skupini</i> <i>Oblikovanje književnog djela za scenski nastup uz glazbeni sadržaj</i> <i>Sudjelovanje u odabiru glazbe, izradi scenografije i kostimografije</i> <i>Izvođenje plesnih struktura i improvizacija</i> <i>Uvježbavanje za školske i razredne nastupe</i>
VREMENIK AKTIVNOSTI:	<i>Tijekom školske godine</i>
TROŠKOVNIK:	<i>Nema troškova</i>

NAZIV AKTIVNOSTI:	LIKOVNA SKUPINA
NOSITELJI AKTIVNOSTI:	Ana Milanović
CILJANA SKUPINA:	Učenici 2.c razreda.
PLANIRANI BROJ UČENIKA:	24 učenika
PLANIRANI BROJ SATI:	1 školski sat tjedno
KRATAK OPIS AKTIVNOSTI:	Učenici sudjeluju u kreativnim i maštovitim likovnim radionicama u kojima upoznaju i primjenjuju različite likovne tehnike, materijale i postupke. Kroz individualni i skupni rad razvijaju likovnu kreativnost, maštu, preciznost, samostalnost i ustrajnost. Aktivnosti su usmjerene na slobodno izražavanje ideja, razvijanje estetskog senzibiliteta te stvaranje pozitivnog odnosa prema vlastitom radu i radu drugih učenika.
CILJEVI AKTIVNOSTI:	Poticati dječju kreativnost i maštovitost kroz likovno izražavanje; razvijati radne navike, samostalnost i dosljednost u radu; poticati interes za realizaciju likovnog problema; razvijati poštovanje prema vlastitom radu i radu drugih učenika; poticati dječje stvaralaštvo; upoznavati kulturnu baštinu; razvijati samopouzdanje i socijalizaciju.
OČEKIVANI ODGOJNO – OBRAZOVNI ISHODI:	Učenik se kreativno izražava različitim likovnim tehnikama i materijalima. Primjenjuje osnovne likovne postupke i razvija vlastite ideje. Samostalno i ustrajno pristupa likovnom zadatku te razvija radne navike. Uočava i opisuje likovne elemente u vlastitim i tuđim radovima. Poštuje vlastiti rad i rad drugih učenika. Surađuje s drugim učenicima, razvija samopouzdanje i primjereno sudjeluje u skupnim aktivnostima. Upoznaje elemente kulturne baštine i razvija interes za likovno stvaralaštvo.
VREDNOVANJE (SUMATIVNO):	Opisna zapažanja o radu i napredovanju učenika te izvješće o radu na kraju školske godine. Prezentacija odabranih učeničkih radova kroz izložbe, estetsko uređenje škole i sudjelovanje na likovnim natjecajima.
VREDNOVANJE (FORMATIVNO):	Kontinuirano praćenje učenikova zalaganja, kreativnosti, samostalnosti, ustrajnosti i napretka tijekom aktivnosti. Usmena povratna informacija, razgovor o nastalim radovima, vršnjačko vrednovanje i samoprocjenjivanje vlastitih postignuća.

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:	<i>Učionički tip rada usmjeren na razvoj dječje likovne kreativnosti. Aktivnosti se provode individualnim, skupnim i suradničkim radom, primjenom različitih likovnih tehnika i materijala te sudjelovanjem u prigodnim likovnim projektima, izložbama i natjecajima.</i>
VREMENIK AKTIVNOSTI:	<i>Tijekom školske godine, prema tjednom zaduženju učitelja – 1 školski sat tjedno.</i>
TROŠKOVNIK:	<i>Troškovi likovnog materijala i pribora prema potrebama aktivnosti; koriste se i materijali dostupni u školi.</i>

NAZIV AKTIVNOSTI:	DOMAĆINSTVO
NOSITELJI AKTIVNOSTI:	<i>Brankica Makšijan</i>
CILJANA SKUPINA:	<i>Učenici 2.d razreda</i>
PLANIRANI BROJ UČENIKA:	<i>10-15 učenika</i>
PLANIRANI BROJ SATI:	<i>Jedan školski sat tjedno</i>
KRATAK OPIS AKTIVNOSTI:	<i>Kroz različite aktivnosti učenici će steći važne životne vještine. Aktivnost obuhvaća teme koje se dotiču kulture ponašanja, odijevanja, prehrane, tradicijskih običaja, početne financijske pismenosti i ekologije.</i>
CILJEVI AKTIVNOSTI:	<i>1.Upoznati aktivnosti svakodnevnog života – skrb o sebi, domu, odjeći, bonton 2.Razviti higijenske navike 3.Razviti samopouzdanje 4.Stjecati nova znanja 5.Suradnja, zabava, druženje</i>
OČEKIVANI ODGOJNO – OBRAZOVNI ISHODI:	<i>Učenici će: -ustrajati u svladavanju motoričkih i funkcionalnih sposobnosti - upoznati aktivnosti svakodnevnog života</i>
VREDNOVANJE (SUMATIVNO):	<i>Individualno praćenje uspješnosti u radu domaćinstva i završna procjena .</i>
VREDNOVANJE (FORMATIVNO):	<i>Pohvala učenika Kontinuirano opisno praćenje učenika</i>
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:	<i>- Upoznavanje s kućanskim poslovima - Praktični rad, timski rad, grupni rad - Učenje kroz igru, suradničko učenje - Razgovori i savjetovanje s učiteljem</i>
VREMENIK AKTIVNOSTI:	<i>Tijekom školske godine; 1 školski sat tjedno</i>
TROŠKOVNIK:	<i>Sredstva potrebna za kupovinu raznih materijala koji su bitni za realizaciju aktivnosti (do 100 €).</i>

NAZIV AKTIVNOSTI:	VOLIM HRVATSKU
NOSITELJI AKTIVNOSTI:	<i>Ivana Balcer Tandarić</i>
CILJANA SKUPINA:	<i>učenici 3. a razreda</i>
PLANIRANI BROJ UČENIKA:	<i>8-10 (1 skupina)</i>
PLANIRANI BROJ SATI:	<i>35 (1 školski sat tjedno)</i>
KRATAK OPIS AKTIVNOSTI:	<i>Odabir tema vezane uz upoznavanje domovine Hrvatske. Učenici istražuju, povezuju, uspoređuju svoja zapažanja, iskustva, postavljaju pitanja. Kroz likovni, tehnički kreativni, digitalni rad zajednički stvaraju radove inspirirane zadanom temom.</i>
CILJEVI AKTIVNOSTI:	<i>• istraživati prirodne i kulturno-povijesne znamenitosti RH</i> <i>• razvijati nacionalni identitet i ljubav prema domovini</i> <i>• očuvati kulturnu baštinu, tradiciju, narječja i običaje</i> <i>• usvajati digitalne i istraživačke vještine kroz timski rad</i>
OČEKIVANI ODGOJNO – OBRAZOVNI ISHODI:	<i>Učenik će:</i> <i>• imenovati i prepoznati ključne geografske i povijesne regije RH</i> <i>• objasniti važnost očuvanja materijalne i nematerijalne baštine</i> <i>• izraditi samostalni ili grupni prezentacijski rad o odabranoj temi</i> <i>• demonstrirati suradničke vještine i kritičko mišljenje kroz projektne zadatke</i>
VREDNOVANJE (SUMATIVNO):	<i>• izrada plakata, slikovnica, prezentacija i brošura</i> <i>• usmena prezentacija naučenog</i>
VREDNOVANJE (FORMATIVNO):	<i>• analize naučenog ili prezentiranog</i> <i>• opisno praćenje truda i zalaganje</i> <i>• pohvala učenika</i>

	• <i>završna izložba</i>
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:	• <i>posjeti muzejima, lokalnim lokalitetima i institucijama</i> • <i>rad u skupinama, istraživački zadaci, "kutije iznenađenja"</i> • <i>IKT alati: Izrada digitalnih kvizova, prezentacija i virtualnih šetnji kroz Hrvatsku</i> • <i>gluma kratkih skečeva o plemićima u dvorcima, alkarima</i> • <i>korištenje kolaža, glinamola, pastela i prirodnih materijala (kamenčići, školjke, lišće) za prikaz reljefa</i>
VREMENIK AKTIVNOSTI:	<i>Tijekom školske godine</i>
TROŠKOVNIK:	<i>Fotokopirni papir</i>

NAZIV AKTIVNOSTI:	KREATIVCI
NOSITELJI AKTIVNOSTI:	<i>Učiteljica Martina Koščak</i>
CILJANA SKUPINA:	<i>Skupina djece koja imaju smisao za kreativno izražavanje. Učenici 3.b razrednog odjela.</i>
PLANIRANI BROJ UČENIKA:	<i>10</i>
PLANIRANI BROJ SATI:	<i>1 sat tjedno</i>
KRATAK OPIS AKTIVNOSTI:	<i>Učenici kroz kreativne aktivnosti izrađuju različite kreativne i likovne radove, upoznaju i istražuju različite materijale i tehnike, crtaju, slikaju, oblikuju, osmišljavaju i izrađuju maštovite radove prema vlastitim idejama i interesima. Aktivnost potiče kreativnost, maštu, likovno izražavanje, istraživački duh i razvoj fine motorike.</i>
CILJEVI AKTIVNOSTI:	<i>Uporabom različitih materijala stvarati nove uporabne i ukrasne predmete, ideje i radove, razvijati sposobnost praktičnog oblikovanja i donošenje estetskih prosudba i odluka te na taj način oblikovati likovni govor i poticati maštu. Razvijati vizualne percepcije i spoznaje. Razvijati interes za kreativno izražavanje.</i>
OČEKIVANI ODGOJNO – OBRAZOVNI ISHODI:	<i>Razumijevanje i primjena likovnih tehnika i sredstava za rad. Estetska prosudba likovnog i kreativnog rada. Ustrajnost u rješavanju zadane teme. Uspješno i u cjelini riješiti zadanu temu.</i>
VREDNOVANJE (SUMATIVNO):	<i>Usporedba učeničkih radova na kraju s onima na početku obrazovnog razdoblja. Samoprocjena učenika pomoću skale procjena.</i>
VREDNOVANJE (FORMATIVNO):	<i>Osobno zadovoljstvo učenika vlastitim uratkom i doprinosom za sudjelovanje na raznim događajima i izložbama. Usporedba učeničkih radova na kraju s onima na početku obrazovnog razdoblja.</i>
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:	<i>Pronalaženje i odabir materijala za rad na zadanu temu. Izrada kreativnih radova. Izlaganje radova. Skupljanje prigodnog materijala. Suradnja tijekom rada u paru i skupini. U radu će se koristiti različiti materijali od kojih će se stvarati novi uporabni predmeti.</i>
VREMENIK AKTIVNOSTI:	<i>1 sat tjedno (35 sati), tijekom školske godine</i>
TROŠKOVNIK:	<i>Prema potrebi</i>

NAZIV AKTIVNOSTI:	PUTUJMO EUROPOM
NOSITELJI AKTIVNOSTI:	Melani Vido
CILJANA SKUPINA:	3.d razred
PLANIRANI BROJ UČENIKA:	21
PLANIRANI BROJ SATI:	1 školski sat tjedno
KRATAK OPIS AKTIVNOSTI:	Upoznavanje s državama Europe. Upoznavanje različitih kultura, običaja i jezika. Prepoznavanje zastava i simbola različitih država.
CILJEVI AKTIVNOSTI:	1.Proširiti učenička znanja o državama Europe 2. Naučiti dati kritički osvrt na različitosti 3.Upoznati učenike s različitim kulturama 4. Naučiti prepoznati zastave i simbole 5. Suradnja, zabava, druženje
OČEKIVANI ODGOJNO – OBRAZOVNI ISHODI:	Učenici će: -prepoznati i razlikovati države Europe -istražiti -sudjelovati u izrazi zastava i istraživanju različitih kultura
VREDNOVANJE (SUMATIVNO):	Individualno praćenje uspješnosti
VREDNOVANJE (FORMATIVNO):	Kontinuirano usmeno i opisno praćenje učenika od strane učiteljice.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:	Upoznavanje s zemljama Europe. Praktični rad, grupni rad. Učenje kroz igru, suradničko učenje. Razgovori i savjetovanje s učiteljicom.
VREMENIK AKTIVNOSTI:	Tijekom školske godine; 1 školski sat tjedno
TROŠKOVNIK:	50 eura

NAZIV AKTIVNOSTI:	MAŠTA IMA NOVO RUHO
NOSITELJI AKTIVNOSTI:	<i>Antonia Miloš</i>
CILJANA SKUPINA:	<i>Učenici koji pokazuju povećan interes za likovno izražavanje, vizualnu kulturu, dizajn i kreativno stvaralaštvo</i>
PLANIRANI BROJ UČENIKA:	<i>8 – 10 učenika – 1 grupa</i>
PLANIRANI BROJ SATI:	<i>35 sati</i>
KRATAK OPIS AKTIVNOSTI:	<i>Likovno izražavanje kao univerzalni jezik mašte</i>
CILJEVI AKTIVNOSTI:	<i>1. Razvijanje kreativnog mišljenja i mašte</i> <i>2. Upoznavanje i eksperimentiranje s raznolikim likovnim tehnikama</i> <i>3. Razvijanje fine motorike, preciznosti i koordinacije</i> <i>4. Poticanje estetske osjetljivosti i kritičkog mišljenja</i> <i>5. Poticanje timskog rada i socijalnih vještina</i>
OČEKIVANI ODGOJNO – OBRAZOVNI ISHODI:	<i>1. Učenici će razviti samopouzdanje, samopoštovanje i osjećaj vlastite vrijednosti</i> <i>2. Učenici će razviti osobni stav prema likovnoj umjetnosti</i> <i>3. Učenici će sudjelovati na školskim i razrednim priredbama</i> <i>4. Učenici će razviti socijalne i komunikacijske vještine</i> <i>5. Učenici će razviti likovno izražavanje, obogati će likovni rječnik te razviti navike prema radu i lijepom</i> <i>6. Pokazati ustrajnost, strpljenje i samostalnost od planiranja ideje do završne realizacije likovnog rada.</i> <i>7. Aktivno surađivati s vršnjacima u paru ili skupini tijekom planiranja, izrade i postavljanja zajedničkih školskih projekata i izložbi.</i> <i>8. Pozitivno i s uvažavanjem vrednovati različitost kreativnih rješenja svojih suučenika, njegujući kulturu dijaloga i međusobne podrške.</i>

VREDNOVANJE (SUMATIVNO):	/
VREDNOVANJE (FORMATIVNO):	<i>Individualno praćenje učeničkih ostvarenja i njegovog napretka te samovrednovanje nastupa, objava radova na panoima škole i web stranici škole.</i>
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:	● <i>istraživanje i razgovor o motivima</i> ● <i>timski rad i učenje kroz igru</i> ● <i>rad u skupini</i> ● <i>razgovor i stvaranje novih likovnih djela</i> ● <i>prostorno plastično oblikovanje</i> ● <i>izlaganje svojih likovnih djela</i>
VREMENIK AKTIVNOSTI:	<i>Tijekom školske godine</i>
TROŠKOVNIK:	<i>Nema troškova</i>

NAZIV AKTIVNOSTI:	FILMSKA DRUŽINA „GREMLINI“
NOSITELJI AKTIVNOSTI:	<i>Dubravka Rovičanac</i>
CILJANA SKUPINA:	<i>Učenicima razreda 5. - 8</i>
PLANIRANI BROJ UČENIKA:	12
PLANIRANI BROJ SATI:	35
KRAKATK OPIS AKTIVNOSTI:	<i>Snimanje kratkih filmova, prikupljanje podataka, pisanje scenarija.</i>
CILJEVI AKTIVNOSTI:	<i>1. Stjecati znanja o filmskim izražajnim sredstvima te postupcima u planiranju i snimanju, kao i u montaži filmskog materijala</i> <i>2. Služiti se filmskom opremom (kamera, programi za montažu, uređaji za prijenos zapisa)</i> <i>3. Snimati dokumentarne i igrane filmove</i>
OČEKIVANI ODGOJNO – OBRAZOVNI ISHODI:	<i>1. Prepoznati filmska izražajna sredstva i koristiti ih u nastanku filma</i> <i>2. Napisati scenarij, knjigu snimanja</i> <i>3. Primijeniti osnovne postupke montaže filmskog materijala</i> <i>4. Snimiti jedan dokumentarni ili igrani film</i> <i>5. Bilježiti događaje u školi i fotografije/filmove objaviti na školskoj web-stranici</i>
VREDNOVANJE (SUMATIVNO):	<i>Prikazivanje filma na zatvorenim i otvorenim projekcijama uz razgovor</i> <i>Sudjelovanje na Smotri hrvatskog školskog filma i Reviji filmskog stvaralaštva djece HFS-a</i>
VREDNOVANJE (FORMATIVNO):	<i>Broj pregleda filmova na šk. web-stranici</i> <i>Sudjelovanje i eventualne nagrade na Smotri i Reviji</i>
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:	<i>Broj pregleda filmova na šk. web-stranici</i> <i>Sudjelovanje i eventualne nagrade na Smotri i Reviji</i>
VREMENIK AKTIVNOSTI:	<i>Tijekom godine</i>
TROŠKOVNIK:	<i>Za novi potrošni materijal (300 – 500 eura)</i>

NAZIV AKTIVNOSTI:	LITERARNO-RECITATORSKA I RADIJSKA SKUPINA
NOSITELJI AKTIVNOSTI:	<i>učiteljica savjetnica Maja Colnago, prof.</i>
CILJANA SKUPINA:	<i>učenici 5. – 8- raz.</i>
PLANIRANI BROJ UČENIKA:	<i>10 - 15</i>
PLANIRANI BROJ SATI:	<i>35</i>
KRATAK OPIS AKTIVNOSTI:	<i>Aktivnost se odvija jednom tjedno po 1 školski sat. Učenici s mentoricom uvježbavaju zadane tekstove i nastupaju s njima. Učenici snimaju i montiraju radioemisiju</i>
CILJEVI AKTIVNOSTI:	<i>Stjecati znanja i vještine o usmenome izričaju i snimanju radioemisije</i>
OČEKIVANI ODGOJNO – OBRAZOVNI ISHODI:	<i>1. Prepoznati govorne vrednote jezika</i> <i>2. Rabiti govorne vrednote u izričaju literarnih djela</i> <i>3. Uvježbati izricati literarna djela rabeći govorne vrednote jezika</i> <i>4. Krasnosloviti literarna djela rabeći govorne vrednote jezika</i> <i>5. Snimiti i montirati radioemisiju</i>
VREDNOVANJE (SUMATIVNO):	<i>Reakcija publike i žirija nakon održane izvedbe.</i>
VREDNOVANJE (FORMATIVNO):	<i>Samoprocjena i procjena mentorice.</i>
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:	<i>1. Okupljanje družine</i> <i>2. Prikaz plana rada</i> <i>3. Uvježbavanje zadanih tekstova</i> <i>4. Snimanje za radioemisiju</i> <i>5. Monitiranje radioemisije</i> <i>6. Nastupi</i> <i>7. Evaluacija</i>
VREMENIK AKTIVNOSTI:	<i>Tijekom školske godine 2026./2027.</i>
TROŠKOVNIK:	<i>Troškovi za papir za ispis (7 eura).</i>

NAZIV AKTIVNOSTI:	LIKOVNA GRUPA
NOSITELJI AKTIVNOSTI:	<i>Goran Turković</i>
CILJANA SKUPINA:	<i>Učenici 5.,6.,7. i 8. razreda</i>
PLANIRANI BROJ UČENIKA:	<i>10 do 15 učenika</i>
PLANIRANI BROJ SATI:	<i>2 školska sata tjedno,70 sati ukupno</i>
KRATAK OPIS AKTIVNOSTI:	<i>Istraživanje mogućnosti likovnog izražavanja u različitim likovnim tehnikama te mogućnosti povezivanja starih i novih tehnika, razvijanje kreativnosti i osobnosti učenika, sudjelovanje u različitim školskim i izvanškolskim aktivnostima poput priredbi, obilježavanja značajnih blagdana, obljetnica i sl., sudjelovanje na različitim natjecajima.</i>
CILJEVI AKTIVNOSTI:	<i>Razvijanje stvaralačkih sposobnosti u likovno-umjetničkom izražavanju. Oblikovanje likovnog govora. 3.Samostalno obavljanje zadataka. Surađivati tijekom timskog rada. Biti svjestan korelacije među različitim predmetima i izvannastavnim aktivnostima.</i>
OČEKIVANI ODGOJNO – OBRAZOVNI ISHODI:	<i>Izrađivati božićne čestitke. Izrađivati ukrase za božićnu jelku. Modelirati skulpture u različitim likovnim tehnikama Dizajnirati i izrađivati različite upotrebne predmete, igračke i sl.. Naslikati i nacrtati ilustracije za školski list.. Izrađivati grafike u različitim grafičkim tehnikama. Modelirati različite figure i objekte na računalu(3d modeliranje)te printati radove na 3d printeru. Izrađivati scenu i likove za animirani film u stop-motion animaciji, crtati likove za crtani film. Dizajnirati i ilustrirati kalendar, slikovnicu, bookmark, znak. Izrada keramičkih ukrasa, skulptura, posuda i sl. Pečenje u keramičkoj peći. Osmisliti i uvježbati performas ili hepening, izraditi potrebne rekvizite, kostime i scenu. Izraditi reljef na aluminijskoj foliji. Napraviti umjetničku fotografiju i naučiti uređivati fotografije te shvatiti mogućnosti primjene fotografije u marketingu. Isprobati mogućnosti korištenja umjetne inteligencije pri kreiranju i uređivanju fotografije.</i>

	<i>Naučiti tehnike lijepljenja fotografija na različite podloge. Verbalno izražavati estetske prosudbe pomoću zadanih kriterija.</i> <i>Samostalno raditi pri individualnom radu.</i> <i>Odrađivati svoj dio dogovorenog zadatka. Pomagati drugim učenicima pri realizaciji. Povezivati sadržaje različitih predmeta i izvannastavnih aktivnosti pri realizaciji zadataka. Koristiti naučeno iz ostalih predmeta pri realizaciji određenih zadataka.</i>
VREDNOVANJE (SUMATIVNO):	<i>Odabir i izlaganje najuspješnijih radova na panoima ,u vitrinama i na zidovima škole.</i> <i>Uokvirivanje izuzetno uspješnih radova i njihovo postavljanje u prostorijama škole.</i> <i>Ostvareni rezultati na natječajima.</i> <i>Izlaganje i prodaja najuspješnijih radova na školskim sajmovima.</i> <i>Objavljivanje školskog lista u tiskanom ili elektroničkom izdanju na mrežnim stranicama škole</i>
VREDNOVANJE (FORMATIVNO):	<i>Opisno praćenje postignuća i napretka učenika.</i>
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:	<i>Prilagođavanje tehnika, motiva i sadržaja likovnim natječajima te izrada i slanje najuspješnijih ostvarenja.</i> <i>Izrada skulptura i upotrebnih predmeta.</i> <i>Izrada ilustracija za školski list, slikovnice i kalendar.</i> <i>Izrada grafika.. Dizajniranje upotrebnih predmeta i proizvoda grafičkog dizajna.</i>
VREMENIK AKTIVNOSTI:	<i>Tijekom nastavne godine..</i>
TROŠKOVNIK:	<i>200-300 eura.</i>

NAZIV AKTIVNOSTI:	VIZUALNI IDENTITET ŠKOLE
NOSITELJI AKTIVNOSTI:	<i>Goran Turković</i>
CILJANA SKUPINA:	<i>Učenici 5.,6.,7. i 8. razreda</i>
PLANIRANI BROJ UČENIKA:	<i>10 do 15 učenika</i>
PLANIRANI BROJ SATI:	<i>2 školski sat tjedno, 70 sati ukupno</i>
KRATAK OPIS AKTIVNOSTI:	<i>Rad s darovitim učenicima koji pokazuju dodatan interes za likovno-umjetničko područje i oni koji pokažu interes za uključivanje u aktivnosti grupe</i>
CILJEVI AKTIVNOSTI:	<i>1. Razvijti stvaralačke sposobnosti u likovno-umjetničkom izražavanju.</i> <i>2. Praktično oblikovati i donositi estetske prosudbe i odluke u cilju oblikovanja likovnog govora svakog učenika.</i> <i>3. Samostalno obavljati zadatke.</i> <i>4. Suradivati tijekom timskog rada.</i> <i>5. Biti svjestan korelacije među različitim predmetima i izvannastavnim aktivnostima.</i>
OČEKIVANI ODGOJNO – OBRAZOVNI ISHODI:	- Uređivati pozornicu za školske priredbe. - Izrađivati rekvizite, dijelove kostima i scenografije za školske priredbe. - Izrađivati pozivnice i plakate za školske priredbe. - Dizajnirati stranice školskog lista. - Oslikavati unutarne zidove škole. - Izrađivati grafite i slike na vanjskim zidovima škole. - Uokvirivati slike, crteže i grafike. - Koristiti vlastiti likovni govor pri realizaciji. - Samostalno prosuđivati pri praktičnom oblikovanju. - Samostalno raditi pri individualnom radu. - Postavljati učeničke radove u hodnicima i vitrinama škole. - Predlagati vlastita originalna rješenja pri postavljanju radova. - Odraditi svoj dio zadatka prema dogovoru. - Povezivati sadržaje različitih predmeta i izvannastavnih aktivnosti pri realizaciji zadataka
VREDNOVANJE (SUMATIVNO):	<i>Odabir i izlaganje najuspješnijih radova na panoima i zidovima škole.</i> <i>Uokvirivanje izuzetno uspješnih radova i njihovo postavljanje u prostorijama škole.</i> <i>Ostvareni rezultati na natječajima</i>

VREDNOVANJE (FORMATIVNO):	<i>Opisno praćenje postignuća i napretka učenika</i>
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:	<i>Estetsko uređivanje škole prema godišnjem planu i programu obilježavanja određenih dana i održavanja školskih svečanosti.</i> - Izrada rekvizita, scenografije, kostima, plakata i pozivnica za školske priredbe i potrebe dramske i filmske grupe. - Biranje i izlaganje učeničkih radova, oslikavanje zidova u hodnicima, izrada grafita(street-art)na vanjskim zidovima(dvorana i sl.),dizajn školskog lista i sl.
VREMENIK AKTIVNOSTI:	<i>Tijekom nastavne godine.</i>
TROŠKOVNIK:	200-300 eura.

NAZIV AKTIVNOSTI:	GLAZBENA MLADEŽ
NOSITELJI AKTIVNOSTI:	<i>Helena Paripović</i>
CILJANA SKUPINA:	<i>Učenici od 4. do 8. razreda</i>
PLANIRANI BROJ UČENIKA:	<i>10+ učenika</i>
PLANIRANI BROJ SATI:	<i>2 školska sata tjedno</i>
KRAKAK OPIS AKTIVNOSTI:	<i>Slušanjem glazbe različitih žanrova i iz različitih glazbeno povijesnih razdoblja te izvođenjem kraćih jednostavnijih skladbi učenici razvijaju svoj glazbeni ukus i kritički doživljaj glazbe.</i>
CILJEVI AKTIVNOSTI:	<i>Učenici će:</i> <i>1. usvojiti razne skladbe i pjesme</i> <i>2. razviti interes za različite žanrove glazbe</i>
OČEKIVANI ODGOJNO – OBRAZOVNI ISHODI:	<i>Učenici će razvijati:</i> <i>1. poznavanje tehnike sviranja na tamburicama i udaraljkama Orffovog instrumentarija, kao i tehnike Body percussiona:</i> <i>- lijepo i izražajno sviranje</i> <i>- ritamske sposobnosti</i> <i>- skupno muziciranje</i> <i>2. razlikovanje popularne, klasične i folklorne glazbe; razlikovati razna glazbena umjetnička djela: folklorna djela, hrvatsku tradicionalnu glazbu i instrumente</i>
VREDNOVANJE (SUMATIVNO):	<i>Samoprocjena učenika pomoću evidencije dolazaka i javnih nastupa na kraju svakog obrazovnog razdoblja.</i>
VREDNOVANJE (FORMATIVNO):	<i>Opisno praćenje evidencijom dolazaka (+ za dolazak, a – za izostanak).</i>

	<i>Mjesečno ocjenjivanje zalaganja za temelju redovitosti dolaženja na probe.</i>
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:	<i>Višesatne probe(2 sata tjedno, a po potrebi i više) tijekom školske godine.</i>
VREMENIK AKTIVNOSTI:	<i>Tijekom školske godine.</i>
TROŠKOVNIK:	<i>Papiri za kopiranje nota, fascikli za note, prepoznatljiv estetski detalj.</i>

NAZIV AKTIVNOSTI:	PJEVAČKI ZBOR STARIJEG UZRASTA
NOSITELJI AKTIVNOSTI:	<i>Helena Paripović</i>
CILJANA SKUPINA:	<i>Učenici od 4. do 8. razreda</i>
PLANIRANI BROJ UČENIKA:	<i>40+ učenika</i>
PLANIRANI BROJ SATI:	<i>2 školska sata tjedno</i>
KRATAK OPIS AKTIVNOSTI:	<i>Njegovanje zborskog pjevanja kao prepoznatljiv kulturni identitet škole i zajednice.</i>
CILJEVI AKTIVNOSTI:	<i>1. usvojiti razne skladbe i pjesme</i> <i>2. razvijati interes za različite žanrove glazbe</i> <i>3. razvijati glas i vokalnu tehniku glasa</i>
OČEKIVANI ODGOJNO – OBRAZOVNI ISHODI:	<i>Učenici će:</i> <i>1. usvajati vokalnu tehniku(lijepo i izražajno pjevanje, ritamske sposobnosti, skupno muziciranje)</i> <i>2. razlikovati popularnu, klasičnu i folklornu glazbu</i> <i>(razlikovati razna glazbena umjetnička djela: folklorna djela, hrvatsku tradicionalnu glazbu i zborna djela)</i>
VREDNOVANJE (SUMATIVNO):	<i>Sumativno će se vrednovati ocjenom odličan (5) kao poticajnom ocjenom iz zalaganja, jednom u polugodištu, na predmetu Glazbena kultura.</i>
VREDNOVANJE (FORMATIVNO):	<i>Opisno praćenje evidencijom dolazaka (+ za dolazak, a – za izostanak).</i> <i>Mjesečno ocjenjivanje zalaganja za temelju redovitosti dolaženja na probe.</i>
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:	<i>Višesatne probe(1 sata tjedno, a po potrebi i više) tijekom školske godine, po dionicama i u skupini.</i>
VREMENIK AKTIVNOSTI:	<i>Tijekom školske godine.</i>
TROŠKOVNIK:	<i>Papiri za kopiranje nota, fascikli za note, prepoznatljiv estetski detalj, eventualni prijevoz na različite nastupe.</i>

NAZIV AKTIVNOSTI:	MODELARI
NOSITELJI AKTIVNOSTI:	Marija Vrdoljak
CILJANA SKUPINA:	6. i 8. razredi
PLANIRANI BROJ UČENIKA:	6 do 8
PLANIRANI BROJ SATI:	35
KRATAK OPIS AKTIVNOSTI:	Izrada maketa i modela uporabnih predmeta od kartona, plastike, metala i drveta.
CILJEVI AKTIVNOSTI:	<i>Cilj: razvoj potencijala darovite djece, tj. iskorištavanje njihovih natprosječnih općih intelektualnih i specifičnih sposobnosti</i> <i>Poticati:</i> • razvoj tehničkih znanja i vještina • kreativno-divergentno mišljenje • razvoj motorike • neovisnost, samostalnost i inicijativu • odgovornost • interes za strukovna zanimanja • samopouzdanje i samopoštovanje • korištenje pribora i alata za obradu materijala
OČEKIVANI ODGOJNO – OBRAZOVNI ISHODI:	• izabrati odgovarajuće postupke rješavanja zadataka • izraditi jednostavnu tehničku tvorevinu • koristiti pravilan slijed radnih operacija • odabrati odgovarajući pribor i alat • samostalno tražiti informacije koristeći razne izvore • koristiti alat i pribor na odgovarajući način povećati samopouzdanje i samopoštovanje
VREDNOVANJE (SUMATIVNO):	1. Retestiranje sposobnosti logičkog mišljenja 2. Uspoređivanje rezultata na skali procjene za učenike na početku i kraju sudjelovanja u programu 3. Uspoređivanje rezultata na skali samoprocjene interesa za modeliranje na početku i kraju programa 4. Uspoređivanje rezultata na skali procjene samopouzdanja i samopoštovanja na početku i kraju rada u programu

VREDNOVANJE (FORMATIVNO):	<i>Opažanje funkcioniranja učenika tijekom aktivnosti i vođenje bilješki Analiza uspjeha na eventualnom natjecanju</i>
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:	<i>Traženje informacija iz različitih izvora Priprema materijala za rad Izrada tehničke dokumentacije Izrada maketa i modela tehničkih tvorevina</i>
VREMENIK AKTIVNOSTI:	<i>Tijekom nastavne godine</i>
TROŠKOVNIK:	<i>Drvofix, balza (do 50 eura)</i>

NAZIV AKTIVNOSTI:	SUDOKU
NOSITELJI AKTIVNOSTI:	Marija Vrdoljak
CILJANA SKUPINA:	6. i 8. razredi
PLANIRANI BROJ UČENIKA:	6 do 8
PLANIRANI BROJ SATI:	35
KRATAK OPIS AKTIVNOSTI:	<i>Sudoku je vrsta matematičke zagonetke, temeljene na logici a potječe iz Japana. U sudoku se primjenjuju različite strategije, te to kod učenika razvija logičko i divergentno mišljenje.</i>
CILJEVI AKTIVNOSTI:	<i>Cilj: razvoj potencijala darovite djece, tj. iskorištavanje njihovih natprosječnih općih intelektualnih i specifičnih sposobnosti</i> <i>Poticati:</i> <i>1.razvoj vještine rješavanja logičkih i problemskih zadataka</i> <i>2.razvoj divergentnog mišljenja</i> <i>3.razvoj samopouzdanja</i>
OČEKIVANI ODGOJNO – OBRAZOVNI ISHODI:	<i>• analizirati predviđene probleme</i> <i>• rješavati nove problemske zadatke</i> <i>• obrazlagati odabir postupaka za rješavanje zadataka</i> <i>• tražiti nove pristupe rješavanju zadataka</i> <i>• postaviti zadani problem</i>
VREDNOVANJE (SUMATIVNO):	<i>1.Retestiranje sposobnosti logičkog mišljenja</i> <i>2. Uspoređivanje rezultata na skali procjene za učenike na početku i kraju sudjelovanja u programu</i> <i>3.Uspoređivanje rezultata na skali samoprocjene interesa za sudoku zadatke na početku i kraju programa</i> <i>4.Uspoređivanje rezultata na skali procjene samopouzdanja i samopoštovanja na početku i kraju rada u programu.</i>
VREDNOVANJE (FORMATIVNO):	<i>Opažanje funkcioniranja učenika tijekom aktivnosti i vođenje bilješki</i> <i>Analiza uspjeha na eventualnom natjecanju</i>
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:	<i>Priprema materijala za rad</i> <i>Rješavanje sudoku zadataka na papiru</i> <i>Rješavanje Sudoku zadataka na računalu</i> <i>Sudjelovanje na školskom natjecanju Sudoku</i>
VREMENIK AKTIVNOSTI:	<i>Tijekom nastavne godine</i>
TROŠKOVNIK:	<i>Sudoku knjižice (do 50 eura)</i>

NAZIV AKTIVNOSTI:	MALI WEBINARI - DIGITALNE NOVINE/ČASOPIS
NOSITELJI AKTIVNOSTI:	Karla Pljukavac
CILJANA SKUPINA:	3. raz i 4. raz
PLANIRANI BROJ UČENIKA:	10
PLANIRANI BROJ SATI:	2 sata (tjedno)
KRATAK OPIS AKTIVNOSTI:	<i>Izvanastavna aktivnost „Digitalne novine“ namijenjena je učenicima koji žele spojiti kreativnost, timski rad i napredne digitalne tehnologije. Kroz ovu aktivnost učenici preuzimaju uloge pravih novinara, fotografa, dizajnera i urednika te samostalno stvaraju i uređuju školski digitalni list.</i>
CILJEVI AKTIVNOSTI:	-Razvoj digitalnih vještina -medijska pismenost, jezično-komunikacijske vještine -suradnja i odgovornost.
OČEKIVANI ODGOJNO – OBRAZOVNI ISHODI:	-Digitalne/tehničke vještine -medijska/informacijska pismenost -osobni i socijalni razvoj
VREDNOVANJE (SUMATIVNO):	- Povratna informacija putem razgovora s učenicima i nastavnicima. - Spoznaja da računalo nije samo igračka za društvene mreže ili gledanje filmova nego izvor zanimljivih logičkih zadataka koji učenje i razvoj računalnog razmišljanja čine zanimljivijim i dinamičnijim.
VREDNOVANJE (FORMATIVNO):	- Kontinuirano usmeno te opisno praćenje učenika od strane učiteljice. - Kritički osvrt učenika na vlastiti uspjeh.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:	-Upotreba namjenskih digitalnih alata -Primijena osnova digitalne fotografije i obrade slike -Kreiranje interaktivnih elementa unutar novina, poput digitalnih anketa (Google Obrazci), kvizova (Genially/Wordwall) i infografika. -Samostalno objavljivanje i dijeljenje digitalnih sadržaja na školskoj platformi, poštujući tehničke korake objave.
VREMENIK AKTIVNOSTI:	<i>Tijekom školske godine; 2 školski sat tjedno.</i>
TROŠKOVNIK:	<i>Sredstva za rad su osigurana.</i>

NAZIV AKTIVNOSTI:	ALGORITMI I ROBOTIKA
NOSITELJI AKTIVNOSTI:	<i>Marina Jurič</i>
CILJANA SKUPINA:	<i>Učenici petih, sedmih i osmih razreda</i>
PLANIRANI BROJ UČENIKA:	<i>Maksimalno do 15 učenika</i>
PLANIRANI BROJ SATI:	<i>1 sata tjedno</i>
KRAKAK OPIS AKTIVNOSTI:	<i>Učenici kroz igru i praktičan rad uče programiranje i osnove robotike. Razvijaju logičko razmišljanje, kreativnost i timski rad dok programiraju i upravljaju robotima.</i>
CILJEVI AKTIVNOSTI:	<i>Učenici će:</i> - usvojiti znanja za izradu jednostavnih web stranica - razvijati logičko i algoritamsko razmišljanje kroz programiranje u vizualnom jeziku mBlock - primijeniti stečena znanja u upravljanju i programiranju robota mBot - upoznavati programski jezik Python i primijeniti ga u rješavanju zadataka - potaknuti vještine rješavanja problema i kritičkog mišljenja kroz različite programske izazove - povezati digitalne tehnologije s praktičnom primjenom u svakodnevnom životu.
OČEKIVANI ODGOJNO – OBRAZOVNI ISHODI:	<i>Učenik:</i> - izrađuje jednostavnu web stranicu koristeći osnovne HTML-a i CSS-a - programira robota mBot u vizualnom okruženju mBlock - primjenjuje algoritamski način razmišljanja i rješavanja problemskih situacija - piše Python programe koristeći varijable i algoritme slijeda, grananja i petlje - razvija kritičko mišljenje i vještine rješavanja problema kroz programiranje i robotiku - odgovorno i kreativno koristi digitalne tehnologije
VREDNOVANJE (SUMATIVNO):	- Demonstracija primjene znanja i vještina. - Procjena kvalitete praktičnog rada i završnog projekta - Rezultati na natjecanjima i smotrama.
VREDNOVANJE (FORMATIVNO):	<i>Kontinuirano usmeno praćenje i bilješke učitelja o napretku i postignućima učenika</i> - poticanje učenika da objašnjavaju svoj postupak, obrazlažu rješenja i povezuju naučeno sa novim zadacima - analiza riješenih problemskih zadataka

	<i>- samoprocjena i vršnjačko vrednovanje projekata i rješenja uz unaprijed definirana pravila.</i>
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:	<i>- aktivnost se realizira kroz praktičan rad u informatičkoj učionici uz korištenje računala, programskih jezika (HTML, CSS, Python) i robota mBot u programu mBlock</i> <i>- učenici rade individualno i u skupinama, rješavaju problemske zadatke te izrađuju projekte kojima povezuju stečena znanja s praktičnom primjenom</i> <i>- nastava se odvija u obliku radionica, uz naglasak na suradničko učenje, istraživanje i razvoj kreativnih digitalnih vještina.</i>
VREMENIK AKTIVNOSTI:	<i>Tijekom nastavne godine</i>
TROŠKOVNIK:	<i>Papir za printanje potrebnih materijala</i>

NAZIV AKTIVNOSTI:	UČENIČKA ZADRUGA „BREZA“
NOSITELJI AKTIVNOSTI:	Marina Jurič
CILJANA SKUPINA:	Svim zainteresiranim učenicima
PLANIRANI BROJ UČENIKA:	Nije ograničen, ovisi o broju zainteresiranih učenika
PLANIRANI BROJ SATI:	2 sata tjedno
KRAKAK OPIS AKTIVNOSTI:	Upoznavanje učenika sa svrhom učeničke zadruge, razvijanje radnih navika, odgovornosti, samostalnosti i poduzetništva kod učenika te poticanje kreativnosti i stvaralaštva
CILJEVI AKTIVNOSTI:	Učenici će: - postati svjesni nužnosti i vrijednosti rada za čovjekov život - moći će primijeniti stečena znanja u stvarnom životu - razvijanje i njegovanje radnih navika, odgovornosti, samostalnosti, poduzetništva - poticanje kreativnosti, stvaralaštva kod učenika
OČEKIVANI ODGOJNO – OBRAZOVNI ISHODI:	- prema vlastitom interesu zainteresirani učenici će sudjelovati u zadružnim aktivnostima pod stručnim vođenjem voditelja sekcija - učenici pridonose zadruzi isključivo dobrovoljnim kreativnim radom
VREDNOVANJE (SUMATIVNO):	-Praćenje i razgovor o ostvarenosti zadataka, uspješnosti tehničke izvedbe i originalnosti uradaka. -Isticanje pozitivnih rješenja i zanimljivih ideja. -Usmjeravanje savjetima, poticanje estetske osviještenosti i razvijanje suradnje među učenicima na grupnim zadacima. -Izlaganje najuspješnijih radova u prostorima škole, sajmovima i smotrama učeničkih zadruga.
VREDNOVANJE (FORMATIVNO):	Opisno praćenje učenika
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:	-Vođenje dokumentacije rada zadruge. -Opisno praćenje rada zadruge u sklopu svake od sekcija. -Godišnje izvješće o radu zadruge predaje se u Hrvatsku udrugu učeničkih zadruga. -Održavanje školskih izložbenih sajмова povodom Božića i Dana škole te na smotri učeničkih zadruga.
VREMENIK AKTIVNOSTI:	Tijekom školske godine; 2 školska sata tjedno.

NAZIV AKTIVNOSTI:	ROBOTIKA
NOSITELJI AKTIVNOSTI:	<i>Marko Štrk</i>
CILJANA SKUPINA:	<i>4. razred</i>
PLANIRANI BROJ UČENIKA:	<i>10</i>
PLANIRANI BROJ SATI:	<i>2 školska sata tjedno</i>
KRATAK OPIS AKTIVNOSTI:	<i>Razvijanje programskih vještina kod učenika, izrada jednostavnih algoritama i dijagrama roka, sastavljanje i upravljanje mBoto-om.</i>
CILJEVI AKTIVNOSTI:	<i>1. Osposobiti učenike za razumijevanje robotskih sustava</i> <i>2. Stjecanje znanja iz primjene senzorskih sustava u upravljanju robotom.</i> <i>3. Razvijati programerske vještine.</i> <i>4. Izraditi jednostavan algoritam i dijagram toka.</i> <i>5. Razvijanje tehničkog načina razmišljanja.</i>
OČEKIVANI ODGOJNO – OBRAZOVNI ISHODI:	<i>Učenik će:</i> <i>1. Upoznati učenike sa pojmom mBot. Objasniti najvažnije funkcije mBota.</i> <i>2. Proučiti upute za sastavljanje robota i sastaviti zadani model. Pravilno ispitati funkcionalnosti sastavljenog modela.</i> <i>3. Objasniti na koji način pravilno pokrenuti mBot. Upravljeti mBot-om pomoću daljinskog upravljača i rješavati jednostavne zadatke. Pravilno usmjeravati robota po zadanoj stazi.</i> <i>4. Objasniti značenje razvoja tehnike za razvoj društva. Objasniti funkcije programa mBlock i instalirati ga na računalo. Naučiti kako pravilno spojiti robot s računalom. Rješavati zadatke u programu mBlock i pravilno ih učitavati na mBot. Pravilno izbrisati učitani program sa mBota i naučiti učitavati nove programe.</i> <i>5. Objasniti funkcionalnosti LED zaslona mBota. Ispisivati na LED zaslonu mBota različite poruke.</i> <i>6. Objasniti što su senzori. Upravljeti različitim sensorima mBota.</i>
VREDNOVANJE (SUMATIVNO):	<i>Rješavanje problemskih zadataka.</i> <i>Promatranje ponašanja u učionici.</i> <i>Demonstracija primjene znanja i vještina.</i> <i>Procjena kvalitete praktičnog rada.</i> <i>Rezultati na natjecanjima i smotrama.</i>

VREDNOVANJE (FORMATIVNO):	- <i>Kontinuirano usmeno te opisno praćenje učenika od strane učiteljice.</i> - <i>Kritički osvrt učenika na vlastiti uspjeh.</i>
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:	- <i>Slušanje predavanja.</i> - <i>Sastavljanje, montaža i ispitivanje modela na temelju priloženih uputa.</i> - <i>Instalacija potrebnih programa za izvođenje izvannastavnih aktivnosti</i> - <i>Vježbanje upravljanja robotom pomoću računala</i>
VREMENIK AKTIVNOSTI:	<i>Tijekom školske godine; 2 školska sata tjedno.</i>
TROŠKOVNIK:	<i>Sredstva za rad su osigurana.</i>

NAZIV AKTIVNOSTI:	KLUPKO
NOSITELJI AKTIVNOSTI:	<i>Olena Kovačević</i>
CILJANA SKUPINA:	<i>Učenici 2.-4. razreda</i>
PLANIRANI BROJ UČENIKA:	<i>10 učenika</i>
PLANIRANI BROJ SATI:	<i>1 školska sata tjedno</i>
KRATAK OPIS AKTIVNOSTI:	<i>Promatranje, kombiniranje, zamišljanje, istraživanje, učenje osnova pletenja i kukičanja, izrada uzoraka za moguće predmete, šivanje gumbova, spajanje i sl.</i>
CILJEVI AKTIVNOSTI:	<i>1. razvijanje kreativnosti i pozitivnog odnosa prema sebi</i> <i>2. aktivnost, inicijativnost, samostalnost, suradnja, timski rad, originalnost u izražavanju</i> <i>3. razvijati sposobnost ručnog rada te očuvanje narodnih tradicija</i> <i>4. razvijanje estetičkih i radnih navika</i> <i>5. upoznavanje učenike s osnovnim bodovima</i>
OČEKIVANI ODGOJNO – OBRAZOVNI ISHODI:	<i>Učenik će:</i> <i>-sudjelovati u radu školske Zadruge</i> <i>-izrađivati ukrasno-uporabne predmete od konca i drugih materijala</i> <i>-samoinicijativno predlagati i davati ideju za daljnji rad</i> <i>-kontinuirano vježbati i primjenjivati naučeno</i>
VREDNOVANJE (SUMATIVNO):	<i>-Uspješnost u svladavanju umijeća kukičanja i šivanja vidljiva kroz samostalni i uporni rad učenika kao gotovi proizvod</i> <i>-Vođenje dnevnika zajedničkih radova</i>
VREDNOVANJE (FORMATIVNO):	<i>- Kontinuirano usmeno te opisno praćenje učenika od strane učiteljice</i> <i>- Kritički osvrt učenika na vlastiti uspjeh</i>
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:	<i>- Dogovaranje oko zajedničkih projekata i načina realizacije</i> <i>- Usmeravanje pažnje na napredak i vježbanje</i> <i>- Pokazivanje osnovnih bodova i korištenje kukice i igle</i> <i>- Izrada predmeta od vune ili konca</i>
VREMENIK AKTIVNOSTI:	<i>Tijekom školske godine; 1 školska sata tjedno.</i>
TROŠKOVNIK:	<i>Pribor za pletenje – kukice raznih širina, vuna, konac, škare, gumbovi, vruće lijepilo i sl. Većinu pribora učenici sami nabavljaju (recikliraju ostatke konaca ili papir)</i>

NAZIV AKTIVNOSTI:	ENGLISH CLUB
NOSITELJI AKTIVNOSTI:	<i>Ivana Gečević</i>
CILJANA SKUPINA:	<i>Zainteresirani učenici razredne nastave</i>
PLANIRANI BROJ UČENIKA:	<i>5-10</i>
PLANIRANI BROJ SATI:	<i>35</i>
KRATAK OPIS AKTIVNOSTI:	<i>Učenici će kroz igru, istraživačke zadatke i kreativne radionice razvijati svoje komunikacijska vještine na engleskom jeziku.</i>
CILJEVI AKTIVNOSTI:	<i>Razvijati samopouzdanje, kritičko mišljenje, ljubav prema jeziku</i> <i>Unaprijediti izražajne sposobnosti i vještine</i> <i>Poticati kreativnost kod učenika, suradnju i timski duh</i> <i>Stjecati nova znanja i vještine</i> <i>Učiti kroz igru i zabavu</i> <i>Dodatno potaknuti kod učenika zainteresiranost za znanost i istraživanje</i>
OČEKIVANI ODGOJNO – OBRAZOVNI ISHODI:	<i>1. Korištenje engleskog jezika kroz igre i zabavne aktivnosti</i> <i>2. Upoznati različite okolnosti i prilike za korištenje stranog jezika</i> <i>3. Razvitak samopouzdanja pri korištenju engleskog jezika u raznolikim situacijama</i>
VREDNOVANJE (SUMATIVNO):	<i>Usmena prezentacija naučenog kroz igru.</i>
VREDNOVANJE (FORMATIVNO):	<i>Zajedničke analize naučenog ili prezentiranog nakon obrade svake teme.</i> <i>Opisno praćenje truda i zalaganja.</i> <i>Pohvala učenika</i>
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:	<i>1. Izvršavanje obaveza upotrebe stranog jezika kroz brojne aktivnosti</i> <i>2. Izvršavanje istraživačkih zadataka</i> <i>3. Prezentiranje istraživačkih zadataka pred skupinom</i> <i>4. Osveštavanje i usmjeravanje pažnje na napredak te razvitak osjećaja za samovrednovanje.</i>
VREMENIK AKTIVNOSTI:	<i>Tijekom školske godine (1 sat tjedno).</i>
TROŠKOVNIK:	<i>Po potrebi</i>

NAZIV AKTIVNOSTI:	GLOBE PROGRAM
NOSITELJI AKTIVNOSTI:	<i>Jasmina Šilić, prof.mentor</i>
CILJANA SKUPINA:	<i>Učenici 5. - 8. razreda</i>
PLANIRANI BROJ UČENIKA:	<i>10 učenika</i>
PLANIRANI BROJ SATI:	<i>1 sat tjedno / 35 sati godišnje u šk. godini 2026. / 2027.</i>
KRATAK OPIS AKTIVNOSTI:	<i>Rad sa zainteresiranim učenicima za GLOBE program.</i>
CILJEVI AKTIVNOSTI:	<i>1. Primijeniti stečena znanja iz nastavnih predmeta na konkretnim primjerima iz okoliša.</i> <i>2. Integrirati Globe – program u redovitu nastavu i izvannastavne aktivnosti.</i> <i>3. Razviti svijest o potrebi očuvanja i zaštiti lokalnog i globalnog okoliša.</i> <i>4. Naučiti metode mjerenja i prikazivanja podataka.</i>
OČEKIVANI ODGOJNO – OBRAZOVNI ISHODI:	<i>1. Upoznati svoje okruženje.</i> <i>2. Samostalno slati odgovarajuće podatke u Globe bazu.</i> <i>3. Pronalaziti informacije o načinima očuvanja prirode.</i> <i>4. Samostalno izvoditi mjerenja, bilježiti i prikazivati rezultate mjerenja i opažanja te iz njih izvoditi zaključke</i> <i>5. Bilježiti podatke u obliku tablica i grafikona, raspravljati o svojim rezultatima i uspoređivati ih s rezultatima drugih učenika i ostalim izvorima.</i>
VREDNOVANJE (SUMATIVNO):	<i>Usporedba podataka prikupljenih mjerenjima u odnosu na prethodnu godinu.</i> <i>Prezentacija projekta.</i>
VREDNOVANJE (FORMATIVNO):	<i>Opisno praćenje.</i> <i>Vrednovanje individualnog rada i zalaganja pomoću skale procjene.</i>
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:	<i>Prikupljanje atmosferskih podataka (vrste oblaka, pokrivenost neba oblacima, tlak zraka) te sudjelovanje u projektu „Ptice“.</i> <i>Unos prikupljenih podataka u Globe bazu.</i> <i>Sudjelovanje u Europskoj fenološkoj kampanji za jesen i proljeće.</i>
VREMENIK AKTIVNOSTI:	<i>Tijekom šk. godine 2026. / 2027.</i>
TROŠKOVNIK:	<i>Sredstva potrebna za potrošni materijal - 30 €.</i>

NAZIV AKTIVNOSTI:	SEIZMOLOGIJA I VULKANIZAM
NOSITELJI AKTIVNOSTI:	Miroslav Kozina
CILJANA SKUPINA:	1 grupa 6.r, 7.r, i 8.r.
PLANIRANI BROJ UČENIKA:	3-4
PLANIRANI BROJ SATI:	1 sat tjedno
KRATAK OPIS AKTIVNOSTI:	Modeliranje vulkana i potresnih zona.
CILJEVI AKTIVNOSTI:	1) Učenici će steći temeljno razumijevanje potresa te vulkanskih aktivnosti, tipova vulkana, uzroka i posljedica erupcija i potresa. 2) Učenici će razumjeti povezanost potresa i vulkana s geološkim procesima poput tektonike ploča i kretanja litosfere. 3) Učenici će postati svjesni opasnosti i utjecaja potresa i vulkana na okoliš i ljudske zajednice, te će razumjeti mjere zaštite i pripravnosti.
OČEKIVANI ODGOJNO – OBRAZOVNI ISHODI:	1) Učenici će moći definirati i objasniti pojmove poput magme, lave, kratera, kaldera, tipova vulkana (štitasti, stratovulkan, kupasti vulkan) i tipova erupcija. 2) Učenici će moći objasniti zašto su vulkani smješteni duž granica tektonskih ploča i kako nastaju vulkanski otoci. 3) Učenici će moći analizirati posljedice vulkanskih erupcija na lokalnoj i globalnoj razini, uključujući utjecaj na klimu, poljoprivredu i ljudske zajednice. 4) Učenici će naučiti o nastanku potresa, vrstama valova i uzrocima seizmičkih aktivnosti u Zemljinoj kori. 5) Učenici će analizirati zašto potresi najčešće nastaju na granicama tektonskih ploča te kako se seizmička aktivnost prati i bilježi. 6) Učenici će istražiti posljedice potresa na urbano planiranje, zgrade, i društvene zajednice, te proučiti načine zaštite i prevencije.

	7) <i>Učenici će razviti svijest o važnosti seizmičkog praćenja za prevenciju i ublažavanje posljedica potresa.</i>
VREDNOVANJE (SUMATIVNO):	1. <i>Vrednovanje znanja (kvizovi)</i> 2. <i>Vrednovanje vještina na temelju kvalitete istraživanja, primjene znanja i prezentacije rezultata.</i> 3. <i>Vrednovanje stavova što su svijest o prirodnim opasnostima, ekološka osviještenost i odgovornost prema zajednici, mogu se vrednovati kroz refleksivne zadatke, grupne diskusije i praćenje sudjelovanja učenika u aktivnostima.</i>
VREDNOVANJE (FORMATIVNO):	<i>Kvizovi s povratnom informacijom</i> <i>Tijekom rada na istraživačkim projektima (npr. o povijesnim erupcijama), učenici mogu redovito predavati nacрте ili dijelove rada učitelju na pregled. Učitelj daje povratnu informaciju o tome što je dobro, a što treba unaprijediti. Nakon grupnih aktivnosti ili eksperimenata (npr. izrade modela vulkana), grupna diskusija u kojoj učenici dijele svoja promatranja i razmišljanja o tome što su naučili. Učitelj moderira diskusiju, postavlja pitanja i usmjerava učenike da bolje shvate koncepte.</i>
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:	1. <i>Projektni rad u grupi ili individualno.</i> 2. <i>Učenici sudjeluju u izradi modela vulkana koristeći jednostavne materijale</i> 3. <i>Geografsko istraživanje.</i> 4. <i>Korištenje karata za lociranje vulkana i potresa, određivanje područja s visokim vulkanskim i potresnim rizikom, te analiziranje odnosa između vulkana i potresa i tektonskih ploča.</i> 5. <i>Izrada vlastite karte na kojoj su označeni aktivni vulkani i potresi, tektonske granice, te analiza zašto su ti vulkani smješteni na određenim lokacijama.</i> 6. <i>Korištenje digitalnih resursa i virtualnih alata.</i>
VREMENIK AKTIVNOSTI:	<i>Tijekom školske godine 2026./2027.</i>
TROŠKOVNIK:	<i>1-5 eura za materijale</i>

NAZIV AKTIVNOSTI:	POVIJESNA GRUPA
NOSITELJI AKTIVNOSTI:	<i>Zvonko Ivanković</i>
CILJANA SKUPINA:	<i>Učenici sedmih i osmih razreda</i>
PLANIRANI BROJ UČENIKA:	3
PLANIRANI BROJ SATI:	35
KRATAK OPIS AKTIVNOSTI:	- <i>Sudjelovanje u različitim projektima, obilježavanje važnih događaja i osoba iz hrvatske i svjetske povijesti izradom prezentacija i panoa u holu škole.</i>
CILJEVI AKTIVNOSTI:	- <i>proširiti i produbiti znanje iz redovna nastave i potaknuti interes za povijesne sadržaje</i>
OČEKIVANI ODGOJNO – OBRAZOVNI ISHODI:	- <i>Učenici će prikupljati objavljenu i neobjavljenu povijesnu građu o prošlosti grada Zagreba i Dubrave.</i> - <i>Bilježiti podatke i sistematizirati ih.</i> - <i>Napraviti PPT prezentaciju na temu iz prošlosti Zagreba.</i> - <i>Uređivanjem panoa obilježiti važne događaje iz hrvatske prošlosti i prošlosti grada Zagreba</i> - <i>Na terenu se upoznati s kulturno-povijesnom baštinom grada Zagreba</i>
VREDNOVANJE (SUMATIVNO):	- <i>Samoprocjena uspješnosti u različitim aktivnostima</i>
VREDNOVANJE (FORMATIVNO):	- <i>Procjena uspješnosti povijesne grupe u postizanju zadanih ciljeva i realizacije mini projekata.</i>
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:	<i>Rad u skupini i individualni rad.</i>
VREMENIK AKTIVNOSTI:	<i>Tijekom školske godine 2026./2027.</i>
TROŠKOVNIK:	<i>Nema troškova</i>

NAZIV AKTIVNOSTI:	ODBOJKA
NOSITELJI AKTIVNOSTI:	<i>Krešimir Stanić</i>
CILJANA SKUPINA:	<i>Učenici 5.- 8. razreda</i>
PLANIRANI BROJ UČENIKA:	<i>12 učenika</i>
PLANIRANI BROJ SATI:	<i>1 školski sat tjedno</i>
KRATAK OPIS AKTIVNOSTI:	<i>Stjecanje kompetencija i uvježbavanje učenika za odigravanje odbojkaške utakmice</i>
CILJEVI AKTIVNOSTI:	<i>Učenici će moći odigrati odbojkašku utakmicu po pravilima igre</i>
OČEKIVANI ODGOJNO – OBRAZOVNI ISHODI:	1. Koordinirati pokrete 2. Odigrati odbojkašku utakmicu 3. Slijediti ostale igrače tijekom odbojkaške igre 4. Slijediti pravila igre za odbojku
VREDNOVANJE (SUMATIVNO):	<i>Ispunjavanje standardiziranog testa za svakog učenika tijekom igranja utakmice</i>
VREDNOVANJE (FORMATIVNO):	<i>Praćenje inicijalnog, tranzitivnog i finalnog stanja pomoću standardizirane baterije testova</i>
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:	1. Slušanje objašnjenja učitelja 2. Gledanje demonstracije elemenata igre 3. Aktivno izvođenje vježbi za agilnost, brzinu, preciznost, snagu i koordinaciju 4. Povezivanje elemenata igre kroz trening igranja odbojkaških utakmica
VREMENIK AKTIVNOSTI:	<i>Tijekom školske godine; 1 školski sat tjedno</i>
TROŠKOVNIK:	<i>Nema troškova</i>

NAZIV AKTIVNOSTI:	PRVA POMOĆ
NOSITELJI AKTIVNOSTI:	<i>Krešimir Stanić</i>
CILJANA SKUPINA:	<i>Skupina učenika koji žele proširiti znanja i vještine iz prve pomoći</i>
PLANIRANI BROJ UČENIKA:	<i>12 učenika</i>
PLANIRANI BROJ SATI:	<i>1 školski sat tjedno</i>
KRATAK OPIS AKTIVNOSTI:	<i>Uvježbavanje i priprema učenika za primjenjivanje tehnika pružanja prve pomoći</i>
CILJEVI AKTIVNOSTI:	<i>1. Usvojiti tehnike pružanja prve pomoći 2. Razviti svijest o važnosti pružanja pomoći unesrećenim osobama</i>
OČEKIVANI ODGOJNO – OBRAZOVNI ISHODI:	<i>1. Primijeniti tehnike pružanja prve pomoći, demonstrirati aktivnosti drugim učenicima 2. Poticati empatiju i toleranciju drugih osoba u svojoj okolini prema unesrećenima</i>
VREDNOVANJE (SUMATIVNO):	<i>Rezultat na natjecanju na nivou grada Zagreba Testovi – dobiveni od Hrvatskog crvenog križa</i>
VREDNOVANJE (FORMATIVNO):	<i>Opisno praćenje učenika</i>
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:	<i>Uvježbavanje i pripreme učenika u rješavanju praktičnih zadataka prema uputama HCK.</i>
VREMENIK AKTIVNOSTI:	<i>Tijekom školske godine; 1 školski sat tjedno.</i>
TROŠKOVNIK:	<i>Potrebe sanitetskog materijala za vježbe u iznosu od 100 eura</i>

NAZIV AKTIVNOSTI:	NOGOMET
NOSITELJI AKTIVNOSTI:	<i>Hrvoje Pajtak</i>
CILJANA SKUPINA:	<i>Učenici 5.- 8. razreda</i>
PLANIRANI BROJ UČENIKA:	<i>16- 20</i>
PLANIRANI BROJ SATI:	<i>2 školska sat tjedno</i>
KRATAK OPIS AKTIVNOSTI:	<i>Svladavanje tehničko - taktičkih elemenata nogometne igre i priprema za natjecanja</i>
CILJEVI AKTIVNOSTI:	<i>Učenici će moći odigrati nogometnu utakmicu po pravilima igre</i>
OČEKIVANI ODGOJNO – OBRAZOVNI ISHODI:	- <i>Koordinirati pokrete.</i> - <i>Naučiti najčešće korištene elemente u nogometu.</i> - <i>Odigrati nogometnu utakmicu.</i> - <i>Slijediti i surađivati s ostalim igračima tijekom nogometne igre.</i> - <i>Slijediti pravila nogometne igre.</i>
VREDNOVANJE (SUMATIVNO):	<i>Ispunjavanje standardiziranog testa za svakog učenika tijekom igranja utakmice.</i>
VREDNOVANJE (FORMATIVNO):	<i>Vrednovanje inicijalnog ,tranzitivnog i finalnog stanja pomoću standardizirane baterije testova</i>
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:	- <i>tehničke i taktičke vježbe</i> - <i>igra</i> - <i>priprema za natjecanja</i>
VREMENIK AKTIVNOSTI:	<i>Tijekom školske godine, 1 školski sat tjedno</i>
TROŠKOVNIK:	<i>Nogometne lopte (10x)</i>

NAZIV AKTIVNOSTI:	KREATIVNO DOMAĆISTVO
NOSITELJI AKTIVNOSTI:	Zdenka Koljanin
CILJANA SKUPINA:	Učenici 8. razreda
PLANIRANI BROJ UČENIKA:	6 -8 učenika
PLANIRANI BROJ SATI:	2 školska sata tjedno
KRAKAK OPIS AKTIVNOSTI:	Učenici razvijaju kreativnost, finu motoriku i strpljenje usvajanjem vještina vezenja, izrade goblena, heklanja i drugih radova.
CILJEVI AKTIVNOSTI:	Razvijati kreativnost, preciznost, strpljenje i finu motoriku učenika, poticati samostalnosti stvaralaštvo te njegovati i očuvati tradicijske vještine ručnog rada.
OČEKIVANI ODGOJNO – OBRAZOVNI ISHODI:	Učenik primjenjuje osnovne tehnike vezenja, heklanja i izrade goblena, pravilno koristi pribor i materijale, izrađuje ukrasne predmete.
VREDNOVANJE (SUMATIVNO):	Vrednovanje kvalitete i uspješnosti izrađenih radova , usvojenih vještina i primjene naučenih tehnika uz uvažavanje uloženog truda, kreativnosti i napretka učenika.
VREDNOVANJE (FORMATIVNO):	Praćenje i bilježenje učenikova truda, aktivnosti, napretka, samostalnosti, kreativnosti, preciznosti i usvojenosti tehnika ručnog rada kroz praktične aktivnosti i izrađene radove.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:	Individualizirani pristup svakom učeniku s naglaskom ovisno o njegovim potrebama i interesima.
VREMENIK AKTIVNOSTI:	Tijekom nastavne godine.
TROŠKOVNIK:	Troškovi nabave konca za vezenje i heklanje, igala, kukica za heklanje, platna za goblene

NAZIV AKTIVNOSTI:	DRAMSKA SKUPINA PN
NOSITELJI AKTIVNOSTI:	<i>Zorica Ivanković</i>
CILJANA SKUPINA:	<i>Učenici od 5-8 razreda</i>
PLANIRANI BROJ UČENIKA:	<i>10-15</i>
PLANIRANI BROJ SATI:	<i>2 školska sata tjedno</i>
KRATAK OPIS AKTIVNOSTI:	<i>Pripremanje i izvođenje igrokaza za različite prigode tijekom školske godine</i>
CILJEVI AKTIVNOSTI:	<i>Razvijanje i poticanje dramsko – scenskom stvaralaštva i kreativnosti, jačanje samopouzdanja i osobnog izražavanja.</i>
OČEKIVANI ODGOJNO – OBRAZOVNI ISHODI:	<i>Učenik će:</i> - <i>vježbati socijalne i komunikacijske vještine</i> - <i>osmišljavati pokrete na sceni, dijaloge, koreografiju</i> - <i>oponašati i glumiti</i> - <i>sudjelovati na školskim i razredni priredbama</i>
VREDNOVANJE (SUMATIVNO):	<i>Kontinuirano praćenje uspješnosti dramske grupe i završna procjena prije nastupa</i>
VREDNOVANJE (FORMATIVNO):	<i>Kontinuirano usmeno praćenje i vođenje učenika od strane učiteljice.</i> <i>Kritički osvrt učenika na vlastiti uspjeh tijekom proba i izvedbi igrokaza</i>
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:	<i>Rad u skupinama i individualni rad.</i> <i>Naučiti teksta napamet i scenski ga izvesti.</i> <i>Učenje govorenja i kretanja na sceni</i>
VREMENIK AKTIVNOSTI:	<i>Tijekom školske godine</i>
TROŠKOVNIK:	<i>70 €</i>

NAZIV AKTIVNOSTI:	CARITAS
NOSITELJI AKTIVNOSTI:	Slavica Marković
CILJANA SKUPINA:	SKUPINA UČENIKA KOJI POKAZUJU DOBRU VOLJU ZA POMAGANJE DRUGIMA.
PLANIRANI BROJ UČENIKA:	5 – 10
PLANIRANI BROJ SATI:	70
KRATAK OPIS AKTIVNOSTI:	Uključivanje učenika u humanitarne akcije i obilježavanje istih, uzajamno pomaganje te pomaganje onima koji su potrebni. Prepoznavanje osoba u svojoj okolini koje su potrebne naše pomoći te djelovanje u skladu sa svojim mogućnostima.
CILJEVI AKTIVNOSTI:	Učenici sudjeluju u humanitarnim akcijama u organizaciji Hrvatskog caritasa. Učenici prepoznaju osobe u potrebi te im pomažu u okviru svojih mogućnosti. Učenici se senzibiliziraju za potrebe drugih ljudi.
OČEKIVANI ODGOJNO – OBRAZOVNI ISHODI:	Učenik će: - Razvijati ljubav prema čovjeku, prijateljstvo među mladima i odraslima. - Razvijati osjećaje i potrebe za društveno koristan rad. - Prepoznavati osobe u svojoj blizini koje su potrebne naše pomoći
VREDNOVANJE (SUMATIVNO):	Usporedba osjećaja u razredu prije pomaganja drugim osobama, s onim nakon ishoda istog.
VREDNOVANJE (FORMATIVNO):	Osobno zadovoljstvo učenika zbog pomaganja drugim osobama.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:	Sudjelovanje u prigodnim školskim aktivnostima i humanitarnim akcijama.
VREMENIK AKTIVNOSTI:	Tijekom godine
TROŠKOVNIK:	50 eura

NAZIV AKTIVNOSTI:	VJEROISTRAŽITELJI
NOSITELJI AKTIVNOSTI:	Slavica Marković
CILJANA SKUPINA:	Skupina učenika koji pokazuju zanimanje za intenzivnije poznavanje biblijskih sadržaja i života svetaca
PLANIRANI BROJ UČENIKA:	5 – 10
PLANIRANI BROJ SATI:	35
KRATAK OPIS AKTIVNOSTI:	Uključivanje učenika u istraživanje biblijskih događaja, njihove okolnosti i uzroke; upoznavanje života svetaca, osobito manje poznatih detalja, posadašnje biblijskih događaja.
CILJEVI AKTIVNOSTI:	Učenici sudjeluju u čitanju tekstova i proučavanju medijskih sadržaja na temu poznatih biblijskih događaja i života svetaca. Učenici prepoznaju važnost tih događaja za vlastiti život. Učenici odlučuju nasljedovati primjer nekog svetca ili biblijskog lika.
OČEKIVANI ODGOJNO – OBRAZOVNI ISHODI:	Učenik će: Razvijati ljubav prema čitanju Božje Riječi i razumijevanju sadržaja, razumjeti da su dotični tekstovi aktualni u njihovom životu, poticati jedni druge da žive po uzoru na svetce
VREDNOVANJE (SUMATIVNO):	Primjenjivanje i integriranje proučavanog sadržaja u vlastitom životu.
VREDNOVANJE (FORMATIVNO):	Osobno zadovoljstvo učenika zbog razumijevanja Božje Riječi i upoznavanja života svetaca.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:	Sudjelovanje u čitanju, razgovoru i primjenjivanju sadržaja.
VREMENIK AKTIVNOSTI:	Tijekom godine
TROŠKOVNIK:	30 eura

NAZIV AKTIVNOSTI:	FOLKLORNA BAŠTINA
NOSITELJI AKTIVNOSTI:	<i>Marija Matasić</i>
CILJANA SKUPINA:	<i>Učenici u produženom boravku</i>
PLANIRANI BROJ UČENIKA:	<i>20 učenika</i>
PLANIRANI BROJ SATI:	<i>35 sati</i>
KRATAK OPIS AKTIVNOSTI:	<i>Plesanje i pjevanje hrvatskih tradicijskih plesova i pjesama.</i>
CILJEVI AKTIVNOSTI:	<i>1. Zainteresirati učenike za tradicijsku pjesmu i ples</i> <i>2. Upoznati učenike s folklornom baštinom Republike Hrvatske</i> <i>3. Razvijati samopouzdanje za ovladavanje prostorom i javnim nastupom</i> <i>4. Sudjelovati u javnoj djelatnosti škole</i>
OČEKIVANI ODGOJNO – OBRAZOVNI ISHODI:	<i>Učenici će moći:</i> <i>1. Izvoditi naučene tradicijske pjesme i plesove</i> <i>2. Prepoznati elemente folklorne baštine Republike Hrvatske</i> <i>3. Sudjelovati na školskim priredbama</i>
VREDNOVANJE (SUMATIVNO):	<i>Uspješnost i zadovoljstvo sudjelovanja u javnim aktivnostima.</i>
VREDNOVANJE (FORMATIVNO):	<i>Opisno praćenje i vrednovanje učenikovog truda i zalaganja.</i>
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:	<i>Uvježbavanje plesnih pokreta.</i> <i>Sudjelovanje na priredbama.</i>
VREMENIK AKTIVNOSTI:	<i>Tijekom školske godine.</i>
TROŠKOVNIK:	<i>Nema troškova.</i>

NAZIV AKTIVNOSTI:	ORIGAMI I PAPIRNO STVARALAŠTVO (IZVANNASTAVNA AKTIVNOST)
NOSITELJI AKTIVNOSTI:	Anamarija Pavlić
CILJANA SKUPINA:	Učenici 2. razreda
PLANIRANI BROJ UČENIKA:	24 učenika
PLANIRANI BROJ SATI:	35 (1 školski sat tjedno)
KRATAK OPIS AKTIVNOSTI:	Kroz igru i praktičan rad razvijati finu motoriku, strpljenje, koncentraciju i prostornu orijentaciju. Izrađivati prigodne motive, čestitke, označivače za knjige (bookmarks) i sl.
CILJEVI AKTIVNOSTI:	Razvijati finu motoriku, koordinaciju oko-ruka, preciznost, kreativnost, strpljenje te razumijevanja geometrijskih pojmova kroz praktičan rad (lik, ravnina, simetrija).
OČEKIVANI ODGOJNO – OBRAZOVNI ISHODI:	Motiviranost, rad i ustrajnost, individualni razvoj djeteta, samodisciplina učenika i samopouzdanje.
VREDNOVANJE (SUMATIVNO):	-
VREDNOVANJE (FORMATIVNO):	Kritičko samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:	Praktični rad, demonstracija, promatranje, individualni, grupni i rad u paru.
VREMENIK AKTIVNOSTI:	Tijekom školske godine; 1 školski sat tjedno.
TROŠKOVNIK:	Papir, škare, ljepilo, flomasteri.

NAZIV AKTIVNOSTI:	ISTRAŽUJEMO, RAZGOVARAMO I IZRAĐUJEMO
NOSITELJI AKTIVNOSTI:	<i>Marija Malarić</i>
CILJANA SKUPINA:	<i>Učenici 2. razreda</i>
PLANIRANI BROJ UČENIKA:	<i>20 učenika</i>
PLANIRANI BROJ SATI:	<i>1 školski sat tjedno</i>
KRATAK OPIS AKTIVNOSTI:	<i>Odabir zanimljivih tema iz svijeta prirode ili svakodnevnog života, predstavljanje zanimljivih i poučnih činjenica o odabranoj temi, učenici dijele svoja zapažanja, iskustva i postavljaju pitanja, kroz likovni, tehnički ili kreativni rad zajednički stvaramo radove inspirirane temom.</i>
CILJEVI AKTIVNOSTI:	<i>Kroz igru i razgovor razvijati vještine promatranja, zaključivanja, govornog izražavanja i suradnje, poticanje kreativnosti i interesa za svijet koji ih okružuje.</i>
OČEKIVANI ODGOJNO – OBRAZOVNI ISHODI:	<i>Učenik će:</i> <i>-postavljati pitanja</i> <i>-slušati i povezivati informacije</i> <i>-iznositi vlastita iskustva</i> <i>-izrađivati jednostavne modele, crteže i plakate</i> <i>-razvijati suradničke vještine</i> <i>-izražavati se likovno i kreativno</i>
VREDNOVANJE (SUMATIVNO):	<i>Samoprocjena učenika pomoću listića za samovrednovanje na kraju obrazovne aktivnosti.</i>
VREDNOVANJE (FORMATIVNO):	<i>Individualno i opisno praćenje učeničkih ostvarenja.</i>
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:	<i>-tematski razgovori u krugu</i> <i>-promatranje i istraživanje</i> <i>-rad u paru ili malim skupinama</i> <i>-učenje kroz igru i priču</i>
VREMENIK AKTIVNOSTI:	<i>Tijekom školske godine; 1 školski sat tjedno.</i>
TROŠKOVNIK:	<i>/</i>

NAZIV AKTIVNOSTI:	MALI KREATIVCI
NOSITELJI AKTIVNOSTI:	Matea Barišić
CILJANA SKUPINA:	Skupina djece koja ima smisao za kreativno likovno izražavanje
PLANIRANI BROJ UČENIKA:	10 učenika
PLANIRANI BROJ SATI:	35 sati tijekom godine
KRAKATK OPIS AKTIVNOSTI:	Izrada prigodnih ukrasa za blagdane, estetsko uređenje škole, obilježavanje međunarodnih dana, izrada ukrasa od papira, obilježavanje godišnjih doba frontalnim, individualnim, skupnim radom te radom u paru.
CILJEVI AKTIVNOSTI:	Poticati razvoj posebnih učenikovih interesa, motivacije i sposobnosti. Aktivnim i kreativnim djelovanjem poticati kod učenika likovnu kreativnost u svim oblicima. Poticati samopouzdanje, razvoj pozitivne slike o sebi. Zadovoljiti djetetove potrebe za zabavom i afirmacijom, stjecati trajna i uporabljiva znanja, razvijati sposobnosti i vještine u likovnom izražavanju.
OČEKIVANI ODGOJNO – OBRAZOVNI ISHODI:	Interpretiranje različitih sadržaja vizualnim i likovnim izražavanjem. Analiza likovnih uradaka. Ustrajnost u radu i likovnom izričaju.
VREDNOVANJE (SUMATIVNO):	Uspješnost likovnog izričaja na razrednim priredbama. Ponos i motivacija učenika za veću predanost i sudjelovanje u radu.
VREDNOVANJE (FORMATIVNO):	Praćenje aktivnosti učenika, zainteresiranosti za rad te sposobnosti za likovno izražavanje i stvaranje za svakog pojedinog učenika uključenog u skupinu.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:	Izrada prigodnih ukrasa za blagdane, estetsko uređenje škole, obilježavanje međunarodnih dana, izrada ukrasa od papira, obilježavanje godišnjih doba frontalnim, individualnim, skupnim radom te radom u paru
VREMENIK AKTIVNOSTI:	1 sat tjedno tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK:	Troškovi likovnog materijala: papiri, ljepila, škare

NAZIV AKTIVNOSTI:	DRAMSKA IGRAONICA
NOSITELJI AKTIVNOSTI:	<i>Učitelj Nikola Herceg</i>
CILJANA SKUPINA:	<i>Učenici produženog boravka</i>
PLANIRANI BROJ UČENIKA:	25
PLANIRANI BROJ SATI:	35
KRATAK OPIS AKTIVNOSTI:	<i>Učenje raznih uloga iz igrokaza, nastupanje po razredima i priredbama. Gluma, ples i pjevanje.</i>
CILJEVI AKTIVNOSTI:	1. Kroz igru kod djece razvijati i njegovati najbolje ljudske osobine (upornost, odgovornost, samokritičnost, korektnost, poštivanje, pravila igre, marljivost, borbenost, želju za napretkom, pažnju, samokontrolu, kolegijalnost, racionalno korištenje vremena itd.). 2. Razvijanje ljubavi prema glumi i dramskom tekstu 3. Poticanje mašte i kreativnosti, socijalnih i komunikacijskih vještina
OČEKIVANI ODGOJNO – OBRAZOVNI ISHODI:	<i>Učenici će moći:</i> 1. Stečena znanja i iskustva koristiti u svakodnevnom životu. 2. Primjenu usvojenog znanja i vještina koristiti na školskim priredbama 3. Osmišljavati vlastite dramske uratke, tekstove, igrokaze i pjesme
VREDNOVANJE (SUMATIVNO):	<i>Procjena od strane učitelja i članova skupine.</i>
VREDNOVANJE (FORMATIVNO):	<i>Kontinuirano opisno praćenje i vrednovanje učenikovog truda i zalaganja</i>
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:	- gluma, pjevanje - pojedinačno nastupanje - grupno nastupanje
VREMENIK AKTIVNOSTI:	<i>Tijekom školske godine.</i>
TROŠKOVNIK:	<i>Po potrebi.</i>

8. JEDNODNEVNI IZLETI I TERENSKA NASTAVA

IZVANUČIONIČKA/ TERENSKA NASTAVA	razred	VODITELJ	vrijeme održavanja
IZLETIŠTE MLAĐAN	1. razredi	Anđela Jurakić, Suzana Dragosavac, Sanja Župan	23. travnja 2027.
KAZALIŠTE	1. razredi	Anđela Jurakić, Suzana Dragosavac, Sanja Župan	Tijekom šk. god
KINO	1. razredi	Anđela Jurakić, Suzana Dragosavac, Sanja Župan	Tijekom šk. god.
IMANJE ŠIMANOVIĆ	2. razredi	Kristina Žnidarić, Tajana Uroić, Ana Milanović, Brankica Makšijan	2. polugodište
KAZALIŠTE	2. razredi	Kristina Žnidarić, Tajana Uroić, Ana Milanović, Brankica Makšijan	Tijekom šk. god
KINO	2. razredi	Kristina Žnidarić, Tajana Uroić, Ana Milanović, Brankica Makšijan	Tijekom šk. god
POSJET TVORNICI KRAŠ	2. razredi	Kristina Žnidarić, Tajana Uroić, Ana Milanović, Brankica Makšijan	18. i 19. svibnja
PROMET	2. razredi	Kristina Žnidarić, Tajana Uroić, Ana Milanović, Brankica Makšijan	Tijekom šk. god
VELIKI GRĐEVAC, CENTAR MATE LOVRAKA	3. razredi	Ivana Balcer Tandarić, Martina Koščak, Nives Macukić, Melani Vido	Tijekom šk. god
KAZALIŠTE	3. razredi	Ivana Balcer Tandarić, Martina Koščak, Nives Macukić, Melani Vido	Tijekom šk. god
KINO	3. razredi	Ivana Balcer Tandarić, Martina Koščak, Nives Macukić, Melani Vido	Tijekom šk. god
MAKSIMIR	3. razredi	Ivana Balcer Tandarić, Martina Koščak, Nives Macukić, Melani Vido	Tijekom šk. god
POSJET MUZEJU	3. razredi	Ivana Balcer Tandarić, Martina Koščak, Nives Macukić, Melani Vido	Tijekom šk. god
ZAGREB - PUTOVANJE KROZ VRIJEME	3. razredi	Ivana Balcer Tandarić, Martina Koščak, Nives Macukić, Melani Vido	Tijekom šk. god
POSJET HRTU	3. razredi	Ivana Balcer Tandarić, Martina Koščak, Nives Macukić, Melani Vido	Tijekom šk. god
SAMOBOR	4. razredi	Gordana Lukenda, Hella Bulat, Zrinka Perić (Antonia Miloš)	Rujan 2026.
ŠKOLA U PRIRODI	4. razredi	Gordana Lukenda, Hella Bulat, Zrinka Perić (Antonia Miloš)	12.4. – 16.4. 2027.
KAZALIŠTE	4. razredi	Gordana Lukenda, Hella Bulat, Zrinka Perić (Antonia Miloš)	Rijekom šk. god
KINO	4. razredi	Gordana Lukenda, Hella Bulat, Zrinka Perić (Antonia Miloš)	Tijekom šk. god
ŠUMA GOLUBINJAK – ŠPILJA LOKVARKA – FARMA KONJA VOLODER	5. razredi	Karla Pljukavac	23. travnja 2027.

KARLOVAC – ŽITNA LAĐA – MUZEJ DOMOVINSKOG RATA - AQUATIKA	5. razredi	Helena Paripović	Listopad/studeni 2026.
MEĐIMURJE (MED DVEI VODAMI)	6. razredi	Nataša Jozić	Listopad/studeni 2026.
PLETERNICA: MUZEJ BEČARACA – TERRA PANONICA – PAPUK; ADRENALINSKI PARK DUBOKA	6. razredi	Krešimir Stanić	Svibanj 2027.
NACIONALNI PARK PLITVIČKA JEZERA	7. razredi	Jasmina Šilić	19. ožujka 2026.
VIŠEDNEVNA TERENSKA NASTAVA U ZADAR I OKOLICU	7. razredi	Maja Colnago	Tijekom šk. god
TEHNOPARK CELJE	8. razredi	Jelena Martić	23. 4. 2027.
POSJET VUKOVARU – PROJEKT MZOM-A	8. razredi	Dunja Bilandžija	11. i 12. studenoga 2026. godine
KLAGENFURT - MINIMUNDUS	5. i 6. razredi	Boris Dujčić	Listopad/studeni 2026.
ADVENT U GRAZU	7. i 8. razredi	Boris Dujčić	Studeni/prosinac 2026.
IDEMO U KAZALIŠTE	5. i 7. razredi	Maja Colnago	Tijekom šk. god
BANOVINA – JUNAČKO SRCE HRVATSKE	7. razredi	Zvonko Ivanković	1. polugodište 2026./2027.

PRVI RAZREDI

NAZIV AKTIVNOSTI:	<i>Izvanučionička nastava - Mlađan (izletište i eko voćnjak)</i>
NOSITELJI AKTIVNOSTI:	<i>Anđela Jurakić, Suzana Dragosavac, Sanja Župan</i>
CILJANA SKUPINA:	<i>Učenici 1. razreda.</i>
PLANIRANI BROJ UČENIKA:	76
PLANIRANI BROJ SATI:	8 sati
KRATAK OPIS AKTIVNOSTI:	<i>U organizaciji putničke agencije i učiteljica (prijevoz i osiguranje učenika) planirano je razgledavanje seoskog gospodarstva, upoznavanje biljnog i životinjskog svijeta, isprobavanje domaćih proizvoda te sudjelovanje u kreativnoj radionici sadnje vrta.</i>
CILJEVI AKTIVNOSTI:	<i>1. Razvijati interes za kulturnu baštinu, njegovati zajedništvo i utjecati na podizanje ekološke svijesti.</i> <i>2. Promatrati raznolikost biljnog i životinjskog svijeta lokalnog područja.</i> <i>3. Sudjelovati u timskom radu i kreativnoj radionici.</i> <i>4. Poticati boravak u prirodi te bavljenje sportskim i edukativnim aktivnostima.</i> <i>5. Razvijati istraživački interes i vještine.</i> <i>6. Poticati suradnju među učenicima.</i>
OČEKIVANI ODGOJNO – OBRAZOVNI ISHODI:	<i>Učenici će moći:</i> <i>- raspravljati o važnosti odgovornoga odnosa prema sebi, drugima i prirodi,</i> <i>- zaključivati o organiziranosti prirode,</i> <i>- razlikovati pozitivne i negativne utjecaje čovjeka na prirodu i okoliš,</i> <i>- uz usmjeravanje objasniti rezultate vlastitih istraživanja prirode, prirodnih ili društvenih pojava,</i> <i>- koristiti se različitim izvorima informacija.</i>
VREDNOVANJE (SUMATIVNO):	<i>Analiza ostvarenih ciljeva i učeničkih postignuća. Izrada plakata, likovnih i pisanih radova.</i>
VREDNOVANJE (FORMATIVNO):	<i>Razgovor tijekom provođenja aktivnosti.</i>
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:	<i>1. Istraživanje biljnog i životinjskog svijeta.</i> <i>2. Grupni rad i učenje kroz igru.</i>

	3. <i>Edukativna radionica na kojoj učenici uče o uzgoju i pripremi hrane, zdravim navikama i očuvanju prirode.</i> 4. <i>Kreativna radionica na kojoj učenici samostalno sade biljke u vrtu i uče kako se brinuti o njima.</i> 5. <i>Sportske aktivnosti na seoskom gospodarstvu.</i>
VREMENIK AKTIVNOSTI:	<i>23. travanj 2027.</i>
TROŠKOVNIK:	<i>Prema ponudi turističke agencije.</i>

NAZIV AKTIVNOSTI:	<i>TN-KAZALIŠTE</i>
NOSITELJI AKTIVNOSTI:	<i>Anđela Jurakić, Suzana Dragosavac, Sanja Župan</i>
CILJANA SKUPINA:	<i>Učenici 1. razreda</i>
PLANIRANI BROJ UČENIKA:	<i>76</i>
PLANIRANI BROJ SATI:	<i>5</i>
KRATAK OPIS AKTIVNOSTI:	<i>Odlazak u kazalište i gledanje kazališne predstave Recepcija i doživljaj kazališne predstave Izrada plakata i slikovnica o gledanoj predstavi</i>
CILJEVI AKTIVNOSTI:	<i>Razvijati pozitivan odnos prema kulturi i umjetnosti. Razvijati interes za dječje kazališne predstave. Razvijati naviku kulturnog ponašanja na javnim mjestima.</i>
OČEKIVANI ODGOJNO – OBRAZOVNI ISHODI:	<i>Učenici će povezivati i uvježbavati stečena znanja sa životnim situacijama, zadovoljiti znatiželju, razvijati kulturne navike, osposobiti se za komunikaciju s medijima, recepciju kazališne predstave, vrednovanje medijskih sadržaja, razvijati socijalne odnose te stjecati kulturu ponašanja na javnim mjestima.</i>
VREDNOVANJE (SUMATIVNO):	<i>Procijeniti raspravom i iznošenjem osobnih dojmova o kazališnoj predstavi. Vrednovanje ponašanja učenika na skali samoprocjene. Procjena interesa učenika za predstave putem upitnika.</i>
VREDNOVANJE (FORMATIVNO):	<i>Provjera znanja putem dramatizacije, crteža i izrade plakata o gledanoj predstavi. Kroz razgovor nakon provedene aktivnosti dobivamo rezultate po razumijevanju, primjeni i promišljanju.</i>
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:	<i>Odlazak autobusom na odabranu predstavu.</i>
VREMENIK AKTIVNOSTI:	<i>Tijekom školske godine.</i>
TROŠKOVNIK:	<i>Prema ponudi kazališta.</i>

NAZIV AKTIVNOSTI:	<i>TN-KINO</i>
NOSITELJI AKTIVNOSTI:	<i>Anđela Jurakić, Suzana Dragosavac, Sanja Župan</i>
CILJANA SKUPINA:	<i>Učenici 1. razreda</i>
PLANIRANI BROJ UČENIKA:	<i>76</i>
PLANIRANI BROJ SATI:	<i>5</i>
KRATAK OPIS AKTIVNOSTI:	<i>Odlazak u kino. Recepcija i doživljaj animiranog filma. Izrada plakata i slikovnica o gledanom filmu.</i>
CILJEVI AKTIVNOSTI:	<i>Razvijati pozitivan odnos prema kulturi i umjetnosti. Razvijati interes za dječje filmove. Razvijati naviku kulturnog ponašanja na javnim mjestima.</i>
OČEKIVANI ODGOJNO – OBRAZOVNI ISHODI:	<i>Učenici će povezivati i uvježbavati stečena znanja sa životnim situacijama, zadovoljiti znatiželju, razvijati kulturne navike, osposobiti se za komunikaciju s medijima, recepciju animiranog filma, vrednovanje medijskih sadržaja, razvijati socijalne odnose te stjecati kulturu ponašanja na javnim mjestima.</i>
VREDNOVANJE (SUMATIVNO):	<i>Procijeniti raspravom i iznošenjem osobnih dojmova o animiranom filmu. Vrednovanje ponašanja učenika na skali samoprocjene. Procjena interesa učenika za animirane filmove putem upitnika.</i>
VREDNOVANJE (FORMATIVNO):	<i>Provjera znanja putem dramatizacije, crteža i izrade plakata o gledanom filmu. Kroz razgovor nakon provedene aktivnosti dobivamo rezultate po razumijevanju, primjeni i promišljanju.</i>
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:	<i>Odlazak autobusom u odabrano kino.</i>
VREMENIK AKTIVNOSTI:	<i>Tijekom školske godine</i>
TROŠKOVNIK:	<i>Prema ponudi kina.</i>

DRUGI RAZREDI

NAZIV AKTIVNOSTI:	TERENSKA NASTAVA – <i>Imanje Šimanović</i>
NOSITELJI AKTIVNOSTI:	<i>Kristina Žnidarić, Tajana Uroić, Ana Milanović, Brankica Makšijan</i>
CILJANA SKUPINA:	<i>Obuhvatiti sve učenike 2. razreda</i>
PLANIRANI BROJ UČENIKA:	95
PLANIRANI BROJ SATI:	8 sati
KRATAK OPIS AKTIVNOSTI:	Šetnja poučnom stazom <i>Korištenje dječjeg parka i sportskih terena</i>
CILJEVI AKTIVNOSTI:	1. učenje u neposrednoj stvarnosti. 2. odgovorno se odnositi prema prirodi. 3. razvijati naviku kulturnog ponašanja na javnim mjestima. 4. uočiti biljni i životinjski svijet koji nas okružuje. 5. uočiti promjene u prirodi i njihov utjecaj na život
OČEKIVANI ODGOJNO – OBRAZOVNI ISHODI:	1. Brižno se odnositi prema biljkama i životinjama odlagati otpad na odgovarajuća mjesta. 2. Steći različita iskustva i komunikacijske vještine 3. Opisati važnost boravka na svježem zraku
VREDNOVANJE (SUMATIVNO):	<i>Na satu prirode i društva.</i> <i>Razgovor s učenicima.</i> <i>Prezentacije, plakati.</i>
VREDNOVANJE (FORMATIVNO):	<i>Razgovorom tijekom provođenja aktivnosti.</i> <i>Zapažanjem učitelja o ponašanju učenika tijekom terenske nastave.</i>
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:	Odabir najpovoljnije turističke agencije
VREMENIK AKTIVNOSTI:	2. polugodište
TROŠKOVNIK:	<i>Prema ponudi agencije</i>

NAZIV AKTIVNOSTI:	KAZALIŠTE
NOSITELJI AKTIVNOSTI:	<i>Kristina Žnidarić, Tajana Uroić, Ana Milanović, Brankica Makšijan</i>
CILJANA SKUPINA:	<i>Učenici 2. razreda</i>
PLANIRANI BROJ UČENIKA:	95
PLANIRANI BROJ SATI:	4
KRATAK OPIS AKTIVNOSTI:	<i>Odlazak u kazalište i gledanje kazališne predstave. Recepcija i doživljaj kazališne predstave. Izrada plakata i slikovnica o gledanoj predstavi.</i>
CILJEVI AKTIVNOSTI:	<i>Razvijati pozitivan odnos prema kulturi i umjetnosti. Razvijati interes za dječje kazališne predstave. Razvijati naviku kulturnog ponašanja na javnim mjestima.</i>
OČEKIVANI ODGOJNO – OBRAZOVNI ISHODI:	<i>Učenici će povezivati i uvježbavati stečena znanja sa životnim situacijama, zadovoljiti znatiželju, razvijati kulturne navike, osposobiti se za komunikaciju s medijima, recepciju kazališne predstave, vrednovanje medijskih sadržaja, razvijati socijalne odnose te stjecati kulturu ponašanja na javnim mjestima.</i>
VREDNOVANJE (SUMATIVNO):	<i>Procijeniti raspravom i iznošenjem osobnih dojmova o kazališnoj predstavi. Vrednovanje ponašanja učenika na skali samoprocjene. Procjena interesa učenika za predstave putem upitnika.</i>
VREDNOVANJE (FORMATIVNO):	<i>Provjera znanja putem dramatizacije, crteža i izrade plakata o gledanoj predstavi. Kroz razgovor nakon provedene aktivnosti dobivamo rezultate po razumijevanju, primjeni i promišljanju.</i>
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:	<i>Odlazak autobusom na odabranu predstavu</i>
VREMENIK AKTIVNOSTI:	<i>Tijekom školske godine</i>
TROŠKOVNIK:	<i>Prema ponudi kazališta.</i>

NAZIV AKTIVNOSTI:	TN-KINO
NOSITELJI AKTIVNOSTI:	<i>Kristina Žnidarić, Tajana Uroić, Ana Milanović, Brankica Makšijan</i>
CILJANA SKUPINA:	<i>Učenici 2. razreda</i>
PLANIRANI BROJ UČENIKA:	95
PLANIRANI BROJ SATI:	4
KRATAK OPIS AKTIVNOSTI:	<i>Odlazak u kino. Recepcija i doživljaj animiranog filma Izrada plakata i slikovnica o gledanom filmu</i>
CILJEVI AKTIVNOSTI:	<i>Razvijati pozitivan odnos prema kulturi i umjetnosti. Razvijati interes za dječje filmove. Razvijati naviku kulturnog ponašanja na javnim mjestima.</i>
OČEKIVANI ODGOJNO – OBRAZOVNI ISHODI:	<i>Učenici će povezivati i uvježbavati stečena znanja sa životnim situacijama, zadovoljiti znatiželju, razvijati kulturne navike, osposobiti se za komunikaciju s medijima, recepciju animiranog filma, vrednovanje medijskih sadržaja, razvijati socijalne odnose te stjecati kulturu ponašanja na javnim mjestima.</i>
VREDNOVANJE (SUMATIVNO):	<i>Procijeniti raspravom i iznošenjem osobnih dojmova o animiranom filmu. Vrednovanje ponašanja učenika na skali samoprocjene. Procjena interesa učenika za animirane filmove putem upitnika.</i>
VREDNOVANJE (FORMATIVNO):	<i>Provjera znanja putem dramatizacije, crteža i izrade plakata o gledanom filmu. Kroz razgovor nakon provedene aktivnosti dobivamo rezultate po razumijevanju, primjeni i promišljanju.</i>
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:	<i>Odlazak autobusom u odabrano kino</i>
VREMENIK AKTIVNOSTI:	<i>Tijekom školske godine</i>
TROŠKOVNIK:	<i>Prema ponudi kina.</i>

NAZIV AKTIVNOSTI:	<i>TN-POSJET TVORNICI KRAŠ – PUT OD SIROVINE DO ČOKOLADE</i>
NOSITELJI AKTIVNOSTI:	<i>Učiteljice 2. razreda u suradnji sa stručnim voditeljima tvornice Kraš</i>
CILJANA SKUPINA:	<i>Učenici 2. razreda</i>
PLANIRANI BROJ UČENIKA:	<i>95 učenika</i>
PLANIRANI BROJ SATI:	<i>5–6 sati (izvanučionička nastava, uključujući putovanje, obilazak i aktivnosti)</i>
KRATAK OPIS AKTIVNOSTI:	<i>Učenici će posjetiti tvornicu Kraš te se upoznati s njezinom tradicijom i djelatnošću. Kroz stručno vođeni obilazak upoznat će proces nastanka čokolade i drugih konditorskih proizvoda – od sirovina do gotovog proizvoda. Učenici će promatrati proizvodne pogone i upoznati različita zanimanja koja sudjeluju u proizvodnji hrane. Aktivnost će učenicima omogućiti povezivanje nastavnih sadržaja sa stvarnim životnim okruženjem i stjecanje novih iskustava izvan učionice.</i>
CILJEVI AKTIVNOSTI:	<i>Upoznati učenike s proizvodnjom čokolade i drugih slastica; upoznati ih s radom tvornice i različitim zanimanjima; razvijati interes za svijet rada i proizvodnju; uočiti put proizvoda od sirovine do gotovog proizvoda; osvijestiti važnost higijene i sigurnosti pri proizvodnji hrane; razvijati sposobnost promatranja, postavljanja pitanja i zaključivanja; povezati nastavne sadržaje sa stvarnim životnim situacijama.</i>
OČEKIVANI ODGOJNO – OBRAZOVNI ISHODI:	<i>Učenik opisuje jednostavan proces nastanka proizvoda od sirovine do gotovog proizvoda. Prepoznaje važnost različitih zanimanja u proizvodnji. Navodi primjere prehrambenih proizvoda i sirovina od kojih nastaju. Uočava važnost održavanja higijene i sigurnosti pri proizvodnji hrane. Promatra, opisuje i postavlja pitanja o onome što vidi. Razvija odgovoran odnos prema hrani i osvještava važnost raznolike i umjerene prehrane. Učenik surađuje s drugima, pridržava se pravila ponašanja i sigurnosti tijekom izvanučioničke nastave.</i>
VREDNOVANJE (SUMATIVNO):	<i>Vrednovanje ostvarenosti ciljeva provest će se kroz razgovor nakon posjeta, učeničke dojmove i kratke zadatke vezane uz posjet. Učenici će pokazati što su naučili imenovanjem sirovina, opisivanjem procesa proizvodnje i navođenjem zanimanja koja su upoznali.</i>
VREDNOVANJE (FORMATIVNO):	<i>Praćenje aktivnosti učenika tijekom posjeta, njihove zainteresiranosti, sudjelovanja u razgovoru, postavljanja pitanja, sposobnosti opažanja i povezivanja viđenog s</i>

	<i>prethodno usvojenim znanjem. Učenici mogu ispuniti kratki listić „Što sam naučio/la u Krašu?“ ili nacrtati i opisati put od kakaa do čokolade.</i>
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:	<i>Izvanučionička nastava. Učenici će u pratnji učiteljica posjetiti tvornicu Kraš, sudjelovati u stručnom vođenju i obilasku te promatrati proces proizvodnje. Tijekom posjeta učenici će slušati objašnjenja, postavljati pitanja i uočavati zanimljivosti. Nakon povratka u školu slijedi razgovor, razmjena dojmova i aktivnosti povezane s posjetom.</i>
VREMENIK AKTIVNOSTI:	<i>Planirani posjeti 18. i 19. svibnja 2027. godine</i>
TROŠKOVNIK:	<i>Troškovi prijevoza učenika autobusom, trošak organiziranog posjeta/ulaznice.</i>

NAZIV AKTIVNOSTI:	TERENSKA NASTAVA – PROMET
NOSITELJI AKTIVNOSTI:	<i>Kristina Žnidarić, Tajana Uroić, Ana Milanović, Brankica Makšijan</i>
CILJANA SKUPINA:	<i>Učenici 2. razreda</i>
PLANIRANI BROJ UČENIKA:	82
PLANIRANI BROJ SATI:	6
KRATAK OPIS AKTIVNOSTI:	<i>Prepoznati djelatnike. Upoznati se s načinom korištenja određenog prijevoznog sredstva.. Vožnja prijevoznim sredstvima..</i>
CILJEVI AKTIVNOSTI:	• <i>Naučiti koristiti javni prijevoz u gradu.</i> • <i>Odgovorno se ponašati u prometu.</i> • <i>Razvijati naviku kulturnog ponašanja na javnim mjestima.</i> • <i>Upoznati karakteristike različitih vrsta prometa.</i>
OČEKIVANI ODGOJNO – OBRAZOVNI ISHODI:	• <i>Razlikovati autobusni i željeznički kolodvor, zračnu luku.</i> • <i>Shvatiti važnost prometne povezanosti u zavičaju.</i> • <i>Pristojno se ponašati na javnim mjestima.</i>
VREDNOVANJE (SUMATIVNO):	<i>Pisanje sastavka na temu „Najdraže prijevozno sredstvo“. Izrada plakata na temu „Promet u mom zavičaju“.</i>
VREDNOVANJE (FORMATIVNO):	<i>Razgovorom tijekom provođenja aktivnosti.</i>
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:	<i>Prema ponudi agencije</i>
VREMENIK AKTIVNOSTI:	<i>Tijekom nastavne godine.</i>
TROŠKOVNIK:	<i>Prema ponudi agencije</i>

TREĆI RAZREDI

NAZIV AKTIVNOSTI:	JEDNODNEVNI IZLET - VELIKI GRĐEVAC – CENTAR MATE LOVRACA
NOSITELJI AKTIVNOSTI:	<i>Učiteljice trećih razreda: Ivana Balcer Tandarić, Martina Koščak, Nives Macukić, Melani Vido</i>
CILJANA SKUPINA:	<i>Učenici 3. a,b,c,d</i>
PLANIRANI BROJ UČENIKA:	82
PLANIRANI BROJ SATI:	8 sati
KRATAK OPIS AKTIVNOSTI:	<i>U organizaciji putničke agencije i učiteljica (prijevoz i osiguranje učenika) planiran je obilazak Velikog Grđevca, posjet spomen sobi Mate Lovraka u školi, posjet Kulturnom centru Mate Lovraka, razgled vlaka iz „Vlaka u snijegu“ i, vodenice iz „Družbe Pere Kvržice“, šetnja Stazom prijatelja prirode i kratka škola u prirodi.</i>
CILJEVI AKTIVNOSTI:	<i>1. Upoznati prirodnu, povijesnu i kulturnu baštinu Republike Hrvatske.</i> <i>2. Razvijati svijest o očuvanju prirodne i povijesno-kulturne baštine.</i> <i>3. Proširiti znanja o životu i radu književnika Mate Lovraka.</i> <i>4. Razvijati interes za hrvatsku dječju književnost</i> <i>5. Upoznati karakteristike brežuljkastog kraja.</i> <i>6. Razvijati istraživački interes i vještine.</i> <i>7. Poticati suradnju među učenicima.</i>
OČEKIVANI ODGOJNO – OBRAZOVNI ISHODI:	<i>Učenici će moći:</i> <i>1. uočiti dominantne karakteristike brežuljkastog zavičaja opisati značajke kulturne baštine</i> <i>2. istražiti stvaralaštvo i djelovanje književnika Mate Lovraka</i> <i>3. upoznati gospodarske djelatnosti brežuljkastog kraja</i>
VREDNOVANJE (SUMATIVNO):	<i>Analiza ostvarenih ciljeva i učeničkih postignuća. Izrada plakata, likovnih i pisanih radova.</i>
VREDNOVANJE (FORMATIVNO):	<i>Razgovor tijekom provođenja aktivnosti.</i>

<i>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:</i>	<i>Obilazak i istraživanje šireg zavičaja.</i> <i>Obilazak znamenitosti Velikog Grđevca te spomen sobe Mate Lovraka.</i> <i>Posjet školi i spomen sobi Mate Lovraka.</i> <i>Pjevanje naučenih pjesama, brojalice i narodnih napjeva.</i> <i>Izrada plakata i prezentacija likovnih radova na temu Lovrakovih likova i događaja iz romana Vlak u snijegu.</i>
<i>VREMENIK AKTIVNOSTI:</i>	<i>Tijekom nastavne godine 2026./2027.</i>
<i>TROŠKOVNIK:</i>	<i>Prema ponudi agencije.</i>

NAZIV AKTIVNOSTI:	KAZALIŠTE
NOSITELJI AKTIVNOSTI:	Ivana Balcer Tandarić, Martina Koščak, Nives Macukić, Melani Vido
CILJANA SKUPINA:	Učenici 3. razreda
PLANIRANI BROJ UČENIKA:	82
PLANIRANI BROJ SATI:	4
KRATAK OPIS AKTIVNOSTI:	Odlazak u kazalište i gledanje kazališne predstave Recepcija i doživljaj kazališne predstave Izrada plakata i slikovnica o gledanoj predstavi
CILJEVI AKTIVNOSTI:	Razvijati pozitivan odnos prema kulturi i umjetnosti. Razvijati interes za dječje kazališne predstave. Razvijati naviku kulturnog ponašanja na javnim mjestima.
OČEKIVANI ODGOJNO – OBRAZOVNI ISHODI:	Učenici će povezivati i uvježbavati stečena znanja sa životnim situacijama, zadovoljiti znatiželju, razvijati kulturne navike, osposobiti se za komunikaciju s medijima, recepciju kazališne predstave, vrednovanje medijskih sadržaja, razvijati socijalne odnose te stjecati kulturu ponašanja na javnim mjestima.
VREDNOVANJE (SUMATIVNO):	Procijeniti raspravom i iznošenjem osobnih dojmova o kazališnoj predstavi. Vrednovanje ponašanja učenika na skali samoprocjene. Procjena interesa učenika za predstave putem upitnika.
VREDNOVANJE (FORMATIVNO):	Provjera znanja putem dramatizacije, crteža i izrade plakata o gledanoj predstavi. Kroz razgovor nakon provedene aktivnosti dobivamo rezultate po razumijevanju, primjeni i promišljanju.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:	Odlazak autobusom na odabranu predstavu
VREMENIK AKTIVNOSTI:	Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK:	Prema ponudi kazališta.

NAZIV AKTIVNOSTI:	<i>IZVANUČIONIČKA NASTAVA- ODLAZAK U KINO</i>
NOSITELJI AKTIVNOSTI:	<i>Ivana Balcer Tandarić, Martina Koščak, Nives Macukić, Melani Vido</i>
CILJANA SKUPINA:	<i>Učenici 3. razreda.</i>
PLANIRANI BROJ UČENIKA:	<i>3. ABCD</i>
PLANIRANI BROJ SATI:	<i>4 sata</i>
KRATAK OPIS AKTIVNOSTI:	<i>Gledanje animiranog filma primjerenog uzrastu učenika i sadržaju koji se uči iz književnosti.</i>
CILJEVI AKTIVNOSTI:	<i>1. Razviti pozitivan odnos i interes za dječju filmsku umjetnost.</i> <i>2. Razvijati navike kulturnog ponašanja u kinu.</i>
OČEKIVANI ODGOJNO – OBRAZOVNI ISHODI:	<i>Učenici će moći:</i> <i>1. sudjelovati na filmskim izvedbama</i> <i>2. koristiti jezično umjetnički izraz hrvatskog jezika pri prepričavanju filma i navođenju redoslijeda filmske radnje</i> <i>3. ustrajati u izvršavanju zadataka</i>
VREDNOVANJE (SUMATIVNO):	<i>Sudjelovanje na premijerama dječjih filmova, procijeniti raspravom razumijevanje sadržaja i poruke filma. Iznošenje osobnih dojmova i kritički osvrt na film.</i>
VREDNOVANJE (FORMATIVNO):	<i>Opisno praćenje i vrednovanje učenika nakon filmske projekcije (izrade slikovnica, prepričavanja, opisivanja, redoslijeda događanja).</i> <i>Kritički osvrt svakog pojedinog učenika na svoj postignuti uspjeh i uspjeh drugih učenika.</i>
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:	<i>Sudjelovanje na filmskim projekcijama</i> <i>- kreativnim radionicama</i> <i>- igre pantomime</i> <i>Praćenje vlastitog uspjeha.</i>
VREMENIK AKTIVNOSTI:	<i>Tijekom školske godine.</i>
TROŠKOVNIK:	<i>Prema ponudi kina.</i>

NAZIV AKTIVNOSTI:	MAKSIMIR
NOSITELJI AKTIVNOSTI:	<i>Ivana Balcer Tandarić, Martina Koščak, Nives Macukić, Melani Vido</i>
CILJANA SKUPINA:	<i>Učenici 3. razreda</i>
PLANIRANI BROJ UČENIKA:	82
PLANIRANI BROJ SATI:	6
KRATAK OPIS AKTIVNOSTI:	<i>Istraživačke aktivnosti Izrada plakata</i>
CILJEVI AKTIVNOSTI:	<i>Otkriti i upoznati živu i neživu prirodu, njenu raznolikost, povezanost i promjenjivost. Razvijati pozitivan odnos prema prirodi, živim bićima i osobnom zdravlju. Razvijati naviku kulturnog ponašanja na javnim mjestima.</i>
OČEKIVANI ODGOJNO – OBRAZOVNI ISHODI:	<i>1. Povezivati i uvježbavati stečena znanja sa životnim situacijama., 2. Razvijati socijalne odnose. 3. Razvijati ekološku svijest. Razvijati kulturu ponašanja na javnim mjestima.</i>
VREDNOVANJE (SUMATIVNO):	<i>Provjera znanja putem nastavnih listića i izrade plakata. Kroz razgovor nakon provedene aktivnosti dobivamo rezultate po razumijevanju, primjeni i promišljanju.</i>
VREDNOVANJE (FORMATIVNO):	<i>Izrada i prezentacija plakata</i>
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:	<i>Šetnja šumom i obilazak Zoološkog vrta</i>
VREMENIK AKTIVNOSTI:	<i>Tijekom školske godine.</i>
TROŠKOVNIK:	<i>Cijena ulaznice.</i>

NAZIV AKTIVNOSTI:	POSJET MUZEJU
NOSITELJI AKTIVNOSTI:	<i>Ivana Balcer Tandarić, Martina Koščak, Nives Macukić, Melani Vido</i>
CILJANA SKUPINA:	<i>Učenici 3. razreda</i>
PLANIRANI BROJ UČENIKA:	82
PLANIRANI BROJ SATI:	3
KRATAK OPIS AKTIVNOSTI:	<i>Recepcija i doživljaj muzejskog postava uz stručno vodstvo. Prikupljanje podataka o kulturnoj baštini zavičaja. Izrada i prezentiranje plakata</i>
CILJEVI AKTIVNOSTI:	<i>1. Potaknuti želju za istraživanjem, čuvanjem i odgovornim odnosom prema kulturnoj baštini. 2. Razvijati navike kulturnog ponašanja na javnim mjestima</i>
OČEKIVANI ODGOJNO – OBRAZOVNI ISHODI:	<i>Uz stručno vodstvo pogledati stalni postav muzeja. Objašnjavati i svojim riječima davati primjere odgovornog odnosa prema kulturnoj baštini te posljedice neodgovornog odnosa. Sudjelovati u cjelovitome procesu u kojemu se potiče razvoj kreativnog mišljenja te likovnim i vizualnim stvaranjem istraživati ,interpretirati i izražavati različite ideje vezane uz očuvanje kulturne baštine. Poštovati pravila ponašanja na javnim mjestima.</i>
VREDNOVANJE (SUMATIVNO):	<i>Procijeniti raspravom i iznošenjem osobnih dojmova razumijevanje viđenog .Procjena interesa učenika za očuvanje kulturne baštine.Vrednovanje ponašanja učenika na skali samoprocjene koje će ispuniti nakon povratka u školu</i>
VREDNOVANJE (FORMATIVNO):	<i>Razgovorom nakon provedene aktivnosti Praćenje učenika putem pisanih sastavaka, crteža i izrade plakata.</i>
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:	<i>U suradnji s muzejem</i>
VREMENIK AKTIVNOSTI:	<i>Tijekom školske godine</i>
TROŠKOVNIK:	<i>Cijena prijevoza i ulaznice</i>

NAZIV AKTIVNOSTI:	ZAGREB – PUTOVANJE KROZ VRIJEME
NOSITELJI AKTIVNOSTI:	<i>Učiteljice trećih razreda: Ivana Balcer Tandarić, Martina Koščak, Melani Vido, Nives Macukić</i>
CILJANA SKUPINA:	<i>Učenici 3.a,b,c,d, razrednog odjela.</i>
PLANIRANI BROJ UČENIKA:	80
PLANIRANI BROJ SATI:	3 sata
KRATAK OPIS AKTIVNOSTI:	<i>Obilaskom Starog grada Zagreba i posjetom Muzeja grada Zagreba upoznaju povijest Zagreba kroz ključne lokacije u centru grada.</i>
CILJEVI AKTIVNOSTI:	- <i>Poticati interes za povijesnu i kulturnu baštinu Zagreba.</i> - <i>Učenje kroz igru.</i> - <i>Poticati suradničko učenje i kritičko mišljenje.</i> - <i>Razvijati istraživački interes i vještine.</i>
OČEKIVANI ODGOJNO – OBRAZOVNI ISHODI:	<i>Učenici će moći:</i> - <i>snalaziti se u prostoru, objasniti osnovne povijesne činjenice vezane uz razvoj Zagreba</i> - <i>povezati gradivo iz prirode i društva, hrvatskog jezika i likovne kulture s viđenim muzejskim izlošcima</i> - <i>navesti i opisati značajke nastanka i razvoja grada Zagreba</i> - <i>usporediti način života u prošlosti sa današnjim</i> - <i>poštovati pravila ponašanja tijekom posjete muzeju</i>
VREDNOVANJE (SUMATIVNO):	<i>Analiza ostvarenih ciljeva i učeničkih postignuća. Izrada plakata, likovnih i pisanih radova.</i>
VREDNOVANJE (FORMATIVNO):	<i>Razgovor tijekom provođenja aktivnosti, ponavljanje ključnih pojmova te fotografiranje.</i>
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:	<i>Upoznavanje i istraživanje sadržaja muzejske izložbe</i> <i>Istraživanje povijesnih izvora</i> <i>Pisanje izvješća o posjetu muzeju</i> <i>Likovno prikazivanje povijesnih ličnosti i Zagreba kroz vrijeme</i> <i>Prikupljanje starih predmeta i stvaranje razrednog muzeja</i>
VREMENIK AKTIVNOSTI:	<i>Tijekom nastavne godine 2026./2027.</i>
TROŠKOVNIK:	<i>Cijena autobusnog prijevoza i ulaznice za muzej</i>

NAZIV AKTIVNOSTI:	TERENSKA NASTAVA – POSJET HRVATSKOJ RADIOTELEVIZIJI (HRT).
NOSITELJI AKTIVNOSTI:	Ivana Balcer Tandarić, Martina Koščak, Nives Macukić, Melani Vido
CILJANA SKUPINA:	Učenici 3. razreda
PLANIRANI BROJ UČENIKA:	84
PLANIRANI BROJ SATI:	2
KRATAK OPIS AKTIVNOSTI:	Vođeni obilazak zgrade HRT-a na Prisavlju (Zagreb) uz stručno vodstvo njihove službe za odnose s javnošću.
CILJEVI AKTIVNOSTI:	- Razvijati medijsku pismenost i kritičko mišljenje učenika o ulozi masovnih medija u suvremenom društvu. - Upoznati učenike s ulogom javnog medijskog servisa (HRT) i njegovim obrazovnim, kulturnim i informativnim funkcijama. - Povezati teorijsko znanje iz medijske kulture (Hrvatski jezik), Informatike i Tehničke kulture s praksom u stvarnom radnom okruženju. - Profesionalno usmjeravati učenike kroz upoznavanje s različitim zanimanjima u televizijskoj i radijskoj industriji.
OČEKIVANI ODGOJNO – OBRAZOVNI ISHODI:	• Razlikovati radijski i televizijski program te specifičnosti procesa njihovog stvaranja. • Prepoznati ključne elemente televizijskog studija i režije (kamere, blesimetar, mikseta, rasvjeta, zeleni ekran). • Imenovati i opisati medijska zanimanja kao što su novinar, urednik, snimatelj, ton-majstor, režiser, realizator i montažer. • Objasniti pojam "javni medijski servis" i razlikovati ga od komercijalnih medija.
VREDNOVANJE (SUMATIVNO):	• Izrada medijskog produkta • Portfolio

VREDNOVANJE (FORMATIVNO):	• <i>Kviz znanja</i> • <i>Rasprava</i>
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:	• <i>Posjet se realizira na adresi Hrvatska radiotelevizija, Prisavlje 3, Zagreb.</i> • <i>Vrijeme trajanja: Okvirno 2 do 3 školska sata (sam obilazak zgrade i studija traje oko 60–90 minuta, uz dodatak vremena za dolazak i povratak).</i>
VREMENIK AKTIVNOSTI:	<i>Tijekom godine 2026./2027.</i>
TROŠKOVNIK:	<i>prijevoz, mogući troškovi obilaska</i>

ČETVRTI RAZREDI

NAZIV AKTIVNOSTI:	<i>IZVANUČIONIČKA NASTAVA- POSJET KAZALIŠTU</i>
NOSITELJI AKTIVNOSTI:	<i>Gordana Lukenda, Hella Bulat, Zrinka Perić i Antonia Miloš</i>
CILJANA SKUPINA:	<i>Učenici 4. razreda.</i>
PLANIRANI BROJ UČENIKA:	<i>4. ABC</i>
PLANIRANI BROJ SATI:	<i>4 sata</i>
KRAKATK OPIS AKTIVNOSTI:	<i>Gledanje predstave primjerene uzrastu učenika i sadržaju koji se uči iz književnosti.</i>
CILJEVI AKTIVNOSTI:	<i>Razvijati pozitivan odnos prema kulturi i umjetnosti. Razvijati interes za dječje kazališne predstave. Razvijati naviku kulturnog ponašanja na javnim mjestima.</i>
OČEKIVANI ODGOJNO – OBRAZOVNI ISHODI:	<i>Učenici će povezivati i uvježbavati stečena znanja sa životnim situacijama, zadovoljiti znatiželju, razvijati kulturne navike, osposobiti se za komunikaciju s medijima, recepciju kazališne predstave, vrednovanje medijskih sadržaja, razvijati socijalne odnose te stjecati kulturu ponašanja na javnim mjestima.</i>
VREDNOVANJE (SUMATIVNO):	<i>Procijeniti raspravom i iznošenjem osobnih dojmova o kazališnoj predstavi. Vrednovanje ponašanja učenika na skali samoprocjene. Procjena interesa učenika za predstave putem upitnika.</i>
VREDNOVANJE (FORMATIVNO):	<i>Provjera znanja putem dramatizacije, crteža i izrade plakata o gledanoj predstavi. Kroz razgovor nakon provedene aktivnosti dobivamo rezultate po razumijevanju, primjeni i promišljanju.</i>
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:	<i>Odlazak u kazalište i gledanje kazališne predstave. Recepcija i doživljaj kazališne predstave. Izrada plakata i slikovnica o gledanoj predstavi.</i>
VREMENIK AKTIVNOSTI:	<i>Tijekom školske godine.</i>
TROŠKOVNIK:	<i>Prema ponudi kazališta.</i>

NAZIV AKTIVNOSTI:	<i>IZVANUČIONIČKA NASTAVA- ODLAZAK U KINO</i>
NOSITELJI AKTIVNOSTI:	<i>Gordana Lukenda, Hella Bulat, Zrinka Perić i Antonia Miloš</i>
CILJANA SKUPINA:	<i>Učenici 4. razreda.</i>
PLANIRANI BROJ UČENIKA:	<i>4. ABC</i>
PLANIRANI BROJ SATI:	<i>4 sata</i>
KRAKAK OPIS AKTIVNOSTI:	<i>Gledanje animiranog filma primjerenog uzrastu učenika i sadržaju koji se uči iz književnosti.</i>
CILJEVI AKTIVNOSTI:	<i>1. Razviti pozitivan odnos i interes za dječju filmsku umjetnost.</i> <i>2. Razvijati navike kulturnog ponašanja u kinu.</i>
OČEKIVANI ODGOJNO – OBRAZOVNI ISHODI:	<i>Učenici će moći:</i> <i>1. sudjelovati na filmskim izvedbama</i> <i>2. koristiti jezično umjetnički izraz hrvatskog jezika pri prepričavanju filma i navođenju redoslijeda filmske radnje</i> <i>3. ustrajati u izvršavanju zadataka</i>
VREDNOVANJE (SUMATIVNO):	<i>Sudjelovanje na premijerama dječjih filmova, procijeniti raspravom razumijevanje sadržaja i poruke filma.</i> <i>Iznošenje osobnih dojmova i kritički osvrt na film.</i>
VREDNOVANJE (FORMATIVNO):	<i>Opisno praćenje i vrednovanje učenika nakon filmske projekcije (izrade slikovnica, prepričavanja, opisivanja, redoslijeda događanja).</i> <i>Kritički osvrt svakog pojedinog učenika na svoj postignuti uspjeh i uspjeh drugih učenika.</i>
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:	<i>Sudjelovanje na filmskim projekcijama</i> <i>- kreativnim radionicama</i> <i>- igre pantomime</i> <i>Praćenje vlastitog uspjeha.</i>
VREMENIK AKTIVNOSTI:	<i>Tijekom školske godine.</i>
TROŠKOVNIK:	<i>Prema ponudi kina.</i>

NAZIV AKTIVNOSTI:	<i>IZVANUČIONIČKA NASTAVA- SAMOBOR</i>
NOSITELJI AKTIVNOSTI:	<i>Gordana Lukenda, Hella Bulat, Zrinka Perić i Antonia Miloš</i>
CILJANA SKUPINA:	<i>Učenici 4. razreda.</i>
PLANIRANI BROJ UČENIKA:	<i>4. ABC</i>
PLANIRANI BROJ SATI:	<i>8 sati</i>
KRATAK OPIS AKTIVNOSTI:	<i>Obilazak dvorca u Samoboru i grad Samobor</i>
CILJEVI AKTIVNOSTI:	<i>Razvijati interes za povijest, arheologiju i kulturnu baštinu domovine.</i>
OČEKIVANI ODGOJNO – OBRAZOVNI ISHODI:	<i>1. Učenik upoznaje dinamiku i promjene u pojedinim društvima u prapovijesti i starome vijeku.</i> <i>2. Prikuplja i sistematizira podatke o povijesnim nalazištima u Hrvatskoj.</i> <i>3. Analizira materijalne i povijesne izvore.</i> <i>4. Izražava interes za posjećivanje muzeja i kulturno-povijesnih spomenika.</i> <i>5. Razvija svijest o očuvanju materijalne, duhovne i povijesno-kulturne baštine.</i>
VREDNOVANJE (SUMATIVNO):	<i>Razgovor s učenicima. Diskretno procjenjivanje sudjelovanja učenika u planiranju naredne izvanučioničke nastave.</i>
VREDNOVANJE (FORMATIVNO):	<i>Rasprava nakon provedenih aktivnosti. Zapažanja učitelja o ponašanju učenika u različitim situacijama (u autobusu, muzeju, dvorcu, restoranu...) za vrijeme izvanučioničke nastave. Povratna informacija roditeljima učenika na narednom roditeljskom sastanku</i>
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:	<i>Učenici će posjetiti navedene lokalitete po unaprijed planiranom hodogramu puta.</i> <i>Po uputi učiteljica, učenici će istražiti materijale vezane uz programski sadržaj lokaliteta koji će posjetiti.</i> <i>Rješavati nastavne listiće nakon realizacije terenske nastave i iskazati svoj dojam o viđenom.</i> <i>Primijeniti stečena znanja u nastavi.</i>
VREMENIK AKTIVNOSTI:	<i>rujan 2026.</i>
TROŠKOVNIK:	<i>Prema ponudi turističke agencije.</i>

NAZIV AKTIVNOSTI:	<i>ŠKOLA U PRIRODI- CRIKVENICA</i>
NOSITELJI AKTIVNOSTI:	<i>Gordana Lukenda, Hella Bulat, Zrinka Perić (Antonia Miloš)</i>
CILJANA SKUPINA:	<i>učenici 4. razreda.</i>
PLANIRANI BROJ UČENIKA:	<i>4. ABC</i>
PLANIRANI BROJ SATI:	<i>5 dana</i>
KRATAK OPIS AKTIVNOSTI:	<i>Upoznavanje primorskog zavičaja kroz obilazak Crikvenice i okolnih mjesta.</i>
CILJEVI AKTIVNOSTI:	<i>1. Upoznati karakteristike primorskoga kraja Republike Hrvatske.</i> <i>2. Izraziti osjećaje, doživljaje, stavove i uvjerenja na različite načine.</i> <i>3. Osjećati pripadnosti grupi.</i> <i>4. Odgovorno se odnositi prema prirodi.</i> <i>5. Unaprijediti motorička dostignuća.</i>
OČEKIVANI ODGOJNO – OBRAZOVNI ISHODI:	<i>Učenik će moći:</i> <i>- objasniti važnost prometne povezanosti u zavičaju</i> <i>- opisati kako reljef, klima, voda, tlo i vegetacija utječu na život ljudi primorskoga kraja</i> <i>- objasniti namjenu kulturnih ustanova</i> <i>- izdvojiti bitne i zanimljive podatke u zadanim i samostalno odabranim jednostavnim neknjiževnim i književno umjetničkim tekstovima</i> <i>- postavljati pitanja i prikupljati podatke iz različitih izvora znanja</i> <i>- primjenjivati računske operacije u svakodnevnim situacijama</i> <i>- izraziti osjećaje, doživljaje, stavove i uvjerenja govorenjem, pisanjem, likovnim izražavanjem i glazbenim improvizacijama</i> <i>- primijeniti odgovarajuće strategije suradničkoga učenja</i> <i>- odlagati otpad na odgovarajuća mjesta</i> <i>- brižno se odnositi prema biljkama i životinjama</i> <i>- unaprijediti funkcionalne sposobnosti u okviru predviđenih sportskih aktivnosti</i>

VREDNOVANJE (SUMATIVNO):	<i>Ispunjavanje upitnika izrađenog na temelju inicijalnog sastavka „Što očekujem od škole u prirodi?“</i>
VREDNOVANJE (FORMATIVNO):	<i>Razgovorom nakon provedenih aktivnosti. Praćenje napretka putem pismenih sastava, crteža i izrade plakata na zadanu temu.</i>
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:	<i>1. Promatranje krajolika tijekom vožnje autobusom.</i> <i>2. Imenovanje dijelova reljefa primorskoga kraja, crtanje i označavanje na slijepim kartama.</i> <i>3. Posjet povijesnim i kulturnim znamenitostima primorske Hrvatske te nacionalnom parku toga kraja.</i> <i>4. Interpretacija i analiza tekstova i pjesama uz more.</i> <i>5. Računanje-koliko novaca treba prikupiti za ŠUP, izlete, koliko dnevno trošimo.</i> <i>6. Pripovijedanje i pisanje na poticaj, pisanje pisma i razglednice.</i> <i>7. Iznošenja doživljenog putem likovnog izražavanja; crtanjem, slikanjem, modeliranjem i građenjem.</i> <i>8. Vježbanje suradničkog učenja kroz igranje uloga u dramskim igrama.</i> <i>9. Istraživanje biljnog i životinjskog svijeta primorskog kraja i mora.</i> <i>10. Sportske aktivnosti uz more, u moru, igralištu, parku, livadi.</i>
VREMENIK AKTIVNOSTI:	<i>12. 04. – 16. 04. 2027. god.</i>
TROŠKOVNIK:	<i>Prema cjeniku ZG Holdinga i turističkih agencija.</i>

PETI RAZREDI

NAZIV AKTIVNOSTI:	<i>Jednodnevni izlet - ŠUMA GOLUBINJAK – ŠPILJA LOKVARKA – FARMA KONJA VOLODER</i>
NOSITELJI AKTIVNOSTI:	<i>Karla Pljukavac</i>
CILJANA SKUPINA:	<i>5. razred</i>
PLANIRANI BROJ UČENIKA:	<i>80 učenika</i>
PLANIRANI BROJ SATI:	<i>1 radni dan</i>
KRATAK OPIS AKTIVNOSTI:	<i>Odlazak učenika u pratnji učitelja u posjet šumi Golubinjak, špilje Lokvarke i obilazak farme konja Voloder.</i>
CILJEVI AKTIVNOSTI:	<i>Upoznati prirodne ljepote, bioraznolikost i geografska obilježja Gorskog kotara kroz terensku nastavu i izravno iskustvo.</i>
OČEKIVANI ODGOJNO – OBRAZOVNI ISHODI:	- <i>Prepoznati i opisati osnovna obilježja šumskog ekosustava Gorskog kotara (bioraznolikost biljnog i životinjskog svijeta).</i> - <i>Uočiti važnost očuvanja zaštićenih područja prirode te primijeniti pravila odgovornog ponašanja u šumi (ekološka svijest).</i> - <i>Objasniti pojam krškog reljefa te prepoznati osnovne špiljske ukrase (stalaktite i stalagmite) na temelju izravnog promatranja.</i> - <i>Usporediti mikroklimatske uvjete unutar špilje (temperatura, vlaga) s uvjetima na površini.</i> - <i>Demonstrirati odgovorno ponašanje tijekom kretanja specifičnim i zahtjevnijim prirodnim lokalitetima (sigurnost u podzemlju).</i> - <i>Opisati brigu, prehranu i životne navike konja te prepoznati važnost humanog odnosa čovjeka prema životinjama.</i> - <i>Razvijati empatiju i prevladati eventualni strah kroz izravan kontakt, hranjenje ili timarenje životinja na farmi.</i>
VREDNOVANJE (SUMATIVNO):	<i>Ocjena uratka kojeg će pojedini tim napraviti nakon jednodnevnog izleta.</i>
VREDNOVANJE (FORMATIVNO):	<i>Ispunjavanje nastavnih listića pripremljenih za jednodnevni izlet.</i>
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:	<i>-čitanje edukativnih tekstova o prirodnoj i životinjskoj raznolikosti i posebnosti Gorska kotara.</i>
VREMENIK AKTIVNOSTI:	<i>23. travnja 2027.</i>
TROŠKOVNIK:	<i>Roditelji učenika.</i>

NAZIV AKTIVNOSTI:	<i>IZVANUČIONIČKA NASTAVA: KARLOVAC- MUZEJ DOMOVINSKOG RATA- ŽITNA LAĐA- OZALJ</i>
NOSITELJI AKTIVNOSTI:	<i>Helena Paripović</i>
CILJANA SKUPINA:	<i>Učenici 5. razreda</i>
PLANIRANI BROJ UČENIKA:	<i>81 učenik</i>
PLANIRANI BROJ SATI:	<i>1 školski dan</i>
KRAKAK OPIS AKTIVNOSTI:	<i>Posjet Ozlju i Karlovcu, Muzeju Domovinskog rata, Karlovac, vožnja Žitnom lađom rijekom Kupom</i>
CILJEVI AKTIVNOSTI:	<i>1. Učenje u neposrednoj stvarnosti</i> <i>2. Odgovorno se odnositi prema prirodi</i> <i>3. Upoznati prirodnu, povijesnu i kulturnu baštinu Republike Hrvatske</i> <i>4. Razvijati svijest o očuvanju prirodne i povijesnokulturne baštine</i> <i>5. Razvijati naviku kulturnog ponašanja na javnim mjestima</i> <i>6. Uočavanje povijesnog nasljeđa Domovinskog rata</i>
OČEKIVANI ODGOJNO – OBRAZOVNI ISHODI:	<i>1. Opisati značajke brežuljkastog zavičaja</i> <i>2. Opisati važnost boravka na svježem zraku</i> <i>3. Razvijati kod učenika domoljubne osjećaje i osjećaj empatije prema stradalnicima Domovinskog rata</i> <i>4. Razvijati kreativnost i kritičko razmišljanje</i> <i>5. Raspravljati o važnosti odgovornoga odnosa prema sebi, drugima i prirodi</i> <i>6. Razlikovati pozitivne i negativne utjecaje čovjeka na prirodu i okoliš</i>
VREDNOVANJE (SUMATIVNO):	<i>Analiza ostvarenih ciljeva i učeničkih postignuća. Izrada plakata, likovnih i pisanih radova.</i>
VREDNOVANJE (FORMATIVNO):	<i>1. Razgovor tijekom provođenja aktivnosti</i> <i>2. Zapažanje učitelja o ponašanju učenika tijekom terenske nastave</i>
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:	<i>1. Posjet muzejima</i> <i>2. Grupni rad i učenje kroz igru</i> <i>3. Sportske aktivnosti u parku/šumi</i> <i>4. Plovidba tradicionalnom Žitnom lađom Zora</i>
VREMENIK AKTIVNOSTI:	<i>Listopad/ studeni 2026.</i>
TROŠKOVNIK:	<i>Prema ponudi agencije</i>

ŠESTI RAZREDI

NAZIV AKTIVNOSTI	<i>MEDIMURJE</i>
NOSITELJI AKTIVNOSTI:	<i>Nataša Jozić, prof.</i>
CILJANA SKUPINA:	<i>učenici 6. razreda</i>
PLANIRANI BROJ UČENIKA:	<i>88</i>
PLANIRANI BROJ SATI:	<i>cjelodnevna terenska nastava i sati pripreme</i>
KRATAK OPIS AKTIVNOSTI:	<i>Osmišljanje, planiranje i realizacija terenske nastave u Čakovcu i okolici prema kurikulu.</i>
CILJEVI AKTIVNOSTI:	- razvijati interes za kulturno-spomeničku baštinu obilaskom Čakovca i okolice - razvijati interes za prirodnu baštinu obilaskom Čakovca i okolice - razvijati interdisciplinarni pristup nastavi - razvijati kvalitetu odnosa učenik-učitelj
OČEKIVANI ODGOJNO – OBRAZOVNI ISHODI:	- osmišljeno provesti 1 nastavni dan s učiteljima i pratiteljem u Čakovcu i okolici - povezati gradivo sa sati Povijesti, Geografije, Prirode i Hrvatskoga jezika s konkretnim činjenicama na terenu - izražavati interes za posjećivanje kulturno-povijesnih i prirodnih spomenika - prikupljati i sistematizirati podatke o kulturno-povijesnim i prirodnim spomenicima u Hrvatskoj - aktivno sudjelovati u planiranju naredne izvanučioničke nastave
VREDNOVANJE (SUMATIVNO):	<i>Prema GIK-u</i>
VREDNOVANJE (FORMATIVNO):	<i>- ispunjavanjem evaluacijskih listića i razgovorom s učenicima nakon održanoga programa</i>
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:	1. osmisлити program 2. rezervirati termin 3. organizirati prijevoz 4. osmišljeno boraviti u Čakovcu i okolici 5. u dogovoru s učiteljem, istražiti materijale vezane uz programski sadržaj lokaliteta koji će posjetiti 6. po povratku s terena temeljem prikupljenih podataka izrada Power Point prezentacije i plakata
VREMENIK AKTIVNOSTI:	<i>Tijekom školske godine 2026./2027.</i>
TROŠKOVNIK:	<i>Troškovi za prijevoz, stručno i pedagoško vođenje.</i>

NAZIV AKTIVNOSTI:	<i>PLETERNICA: MUZEJ BEČARACA – TERRA PANONICA – PAPUK: ADRENALINSKI PARK DUBOKA</i>
NOSITELJI AKTIVNOSTI:	<i>Razrednici 6.razreda; voditelj: Krešimir Stanić</i>
CILJANA SKUPINA:	<i>6.abcd</i>
PLANIRANI BROJ UČENIKA:	<i>80-90</i>
PLANIRANI BROJ SATI:	<i>10-12</i>
KRATAK OPIS AKTIVNOSTI:	<i>Ovim izletom će učenici 6.razreda proširiti i produbiti znanja o Slavonskoj i bečarskoj kulturi i tradiciji, te upoznavanju prirode slavonskog gorja i razonodi u adrenalinskom parku.</i>
CILJEVI AKTIVNOSTI:	- <i>Posjetom Papuku i Pleternici ostvarit će se usvajanje sadržaja vezanih za nekoliko različitih predmeta - prvenstveno geografije i povijesti, čime će se povezati nastavni sadržaji iz tih predmeta .</i> - <i>Geografija: upoznavanje s prirodno geografskim obilježjima istočne Hrvatske i Slavonije. Uočavanje reljefnih oblika u rijetkim gorskim dijelovima Slavonije, povezati dominantno nizinski reljef s tradicijama i kulturalnim naslijeđem slavonske prošlosti.</i> - <i>Povijest: kroz muzejske izložbe i izlaganja doći u dodir s najvažnijim značajkama bečarske i slavonske kulture i tradicije</i> - <i>Hrvatski jezik: prenijeti svoj doživljaj viđenog u Pleternici i na Papuku u obliku eseja ili druge književne forme.</i> - <i>TZK : aktivno sudjelovanje u uzbudljivim aktivnostima u adrenalinskom parku u prirodi</i>
OČEKIVANI ODGOJNO – OBRAZOVNI ISHODI:	- <i>Razvijati kod učenika svijest o kulturi i tradiciji istočnih dijelova Hrvatske</i> - <i>Razvijati sposobnost prepoznavanja kulturalnih značajki slavonske i bečarske baštine.</i> - <i>Razvijati poticajan i zdrav odnos prema prirodi i geografiji istočnog dijela države uz osvrt na kulturu i baštinu koju su iste iznjedrili.</i>
VREDNOVANJE (SUMATIVNO):	<i>Ocjena uratka kojeg će pojedini tim napraviti nakon terenske nastave.</i>

VREDNOVANJE (FORMATIVNO):	<i>Ispunjavanje nastavnih listića pripremljenih za terensku nastavu .</i>
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:	- <i>Posjet adrenalinskom parku na gori Papuku</i> - <i>Posjet muzeju bećarca uz pripovijedanje o kulturi gorske Slavonije</i>
VREMENIK AKTIVNOSTI:	<i>Prema planu i programu MZOS-a, SVIBANJ 2027.</i>
TROŠKOVNIK:	<i>MZOS</i>

SEDMI RAZREDI

NAZIV AKTIVNOSTI:	<i>NACIONALNI PARK PLITVIČKA JEZERA – JEDNODNEVNI IZLET</i>
NOSITELJI AKTIVNOSTI:	<i>Jasmina Šilić, prof. mentor</i>
CILJANA SKUPINA:	<i>Učenici 7. (A, B i C) razreda</i>
PLANIRANI BROJ UČENIKA:	64
PLANIRANI BROJ SATI:	<i>Jednodnevni izlet (12 sati)</i>
KRATAK OPIS AKTIVNOSTI:	<i>Planiranje i realizacija jednodnevnog izleta prema kurikulu:</i> <i>-učenici obilaze Gornja i Donja jezera uz stručno vodstvo</i> <i>-uživo promatraju Veliki slap, uče o procesu nastanka sedrenih barijera te razlici između Gornjih (dolomitnih) i Donjih (vapnenačkih) jezera</i> <i>-vožnja ekološkim brodom preko najvećeg jezera Kozjak i povratak panoramskim vlakom – pozornost na važnosti održivog prometa unutar zaštićenog područja</i> <i>-kratka biološka i geografska opažanja (mahovine sedrotvoraci)</i> <i>-kviz znanja i razgovor na livadi Kozjak</i>
CILJEVI AKTIVNOSTI:	<i>-upoznati prirodne ljepote i specifičnosti najvećeg i najstarijeg nacionalnog parka uvrštenog na UNESCO-v Popis svjetske baštine</i> <i>-razvijati ekološku svijest, odgovorno ponašanje prema prirodi i razumijevanje važnosti očuvanja bioraznolikosti</i> <i>-povezati teorijska znanja iz biologije i geografije s konkretnim primjerima u prirodi (krški reljef, sedrenje, ekosustavi)</i>
OČEKIVANI ODGOJNO – OBRAZOVNI ISHODI:	<i>Učenici će moći:</i> <i>-objasniti nastanak krškog reljefa i prepoznati krške oblike (površinske i podzemne) na primjeru Plitvičkih jezera</i> <i>-analizirati međusobne odnose živih bića i okoliša u kopnenim i kopneno-vodenim ekosustavima</i> <i>-objasniti proces nastanka sedre kao ključnog čimbenika u oblikovanju Plitvičkih jezera</i> <i>-prepoznati i nabrojati endemske biljne i životinjske vrste</i> <i>- objasniti važnost očuvanja nacionalnih parkova u Hrvatskoj</i> <i>-razvijati komunikacijske i socijalne vještine kroz timski rad i druženje tijekom putovanja</i>

VREDNOVANJE (SUMATIVNO):	<i>-izrada prezentacija, plakata ili digitalnih reportaža na satovima razrednika i predmetne nastave</i>
VREDNOVANJE (FORMATIVNO):	<i>-ispunjavanje radnih listića tijekom ili nakon izleta</i>
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:	<i>Aktivnosti će se na ovom izletu realizirati kombinacijom izvanučioničke nastave, iskustvenog učenja i istraživačkih metoda prema dogovorenom planu.</i>
VREMENIK AKTIVNOSTI:	<i>19. ožujka 2027.</i>
TROŠKOVNIK:	<i>Prema ponudi agencije. Troškove snose roditelji/skrbnici.</i>

NAZIV AKTIVNOSTI:	<i>VIŠEDNEVNA TERENSKA NASTAVA U ZADAR I OKOLICU</i>
NOSITELJI AKTIVNOSTI:	<i>učiteljica savjetnica Maja Colnago, prof.</i>
CILJANA SKUPINA:	<i>učenici 7. razreda</i>
PLANIRANI BROJ UČENIKA:	<i>do 65</i>
PLANIRANI BROJ SATI:	<i>višednevna terenska nastava i sati pripreme</i>
KRATAK OPIS AKTIVNOSTI:	<i>Osmišljanje, planiranje i realizacija terenske nastave u Zadar i okolicu prema kurikulu.</i>
CILJEVI AKTIVNOSTI:	- razvijati interes za kulturno-spomeničku baštinu - razvijati interes za prirodnu baštinu obilaskom Zadra i okolice - razvijati interdisciplinarni pristup nastavi - razvijati kvalitetu odnosa učenik-učitelj
OČEKIVANI ODGOJNO – OBRAZOVNI ISHODI:	- osmišljeno provesti 3 nastavna dana s učiteljima i pratiteljima u Zadru i okolicu - povezati gradivo sa sati Povijesti, Geografije, Prirode i Hrvatskoga jezika s konkretnim činjenicama na terenu - izražavati interes za posjećivanje kulturno-povijesnih i prirodnih spomenika - prikupljati i sistematizirati podatke o kulturno-povijesnim i prirodnim spomenicima u Hrvatskoj - aktivno sudjelovati u planiranju naredne izvanučioničke nastave
VREDNOVANJE (SUMATIVNO):	<i>Prema GIK-u</i>
VREDNOVANJE (FORMATIVNO):	<i>- ispunjavanjem evaluacijskih listića i razgovorom s učenicima nakon održanoga programa</i>
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:	1. osmisлити program 2. rezervirati termin 3. organizirati prijevoz 4. osmišljeno boraviti u Zadru i okolicu 5. u dogovoru s učiteljima, istražiti materijale vezane uz programski sadržaj lokaliteta koji će posjetiti 6. po povratku s terena temeljem prikupljenih podataka izrada Power Point prezentacije i plakata
VREMENIK AKTIVNOSTI:	<i>Tijekom školske godine 2026./2027.</i>
TROŠKOVNIK:	<i>Troškovi za prijevoz, stručno i pedagoško vođenje i pratinju te za ručak.</i>

OSMI RAZREDI

NAZIV AKTIVNOSTI:	<i>JEDNODNEVNI IZLET TEHNOPARK CELJE</i>
NOSITELJI AKTIVNOSTI:	<i>Jelena Martić</i>
CILJANA SKUPINA:	<i>Učenci 8. razreda</i>
PLANIRANI BROJ UČENIKA:	<i>90 učenika</i>
PLANIRANI BROJ SATI:	<i>12 sati</i>
KRATAK OPIS AKTIVNOSTI:	<i>Namijenjeno učenicima 8.. razreda koji uspješno svladavaju redovne nastavne sadržaje te ih žele nadograditi i proširiti .</i>
CILJEVI AKTIVNOSTI:	<i>Technopark Celje potiče interes za znanost, prirodne znanosti i tehnologiju. Učenici će učiti o zanimljivom sadržaju iz područja prirodnih znanosti i tehnologije putem istraživačkih stanica. Učenici će aktivno sudjelovati i otkrivati priče Celja i njegove okolice.</i>
OČEKIVANI ODGOJNO – OBRAZOVNI ISHODI:	<i>Učenici će:</i> <i>povezati matematičke i prirodoslovne pojmove s pojavama iz stvarnog života (npr. omjeri i razmjeri, proporcionalnost, geometrijski oblici, simetrija, mjerenje)</i> <i>eksperimentalno istraživati: postavljati pitanja, predviđati ishod, promatrati, bilježiti i vrednovati rezultate</i> <i>primijeniti vlastito matematičko znanje na interaktivnim eksponatima i radionicama (procjena, mjerenje, čitanje podataka, jednostavni izračuni)</i> <i>povezati sadržaje različitih predmeta (matematika, fizika, tehnika, informatika, kemija, biologija)</i> <i>razviti radoznalost i pozitivan odnos prema STEM područjima te upoznati moguće STEM zanimanja</i> <i>razvijati suradničko učenje, komunikaciju i rješavanje problema u paru ili skupini</i> <i>upoznati se s kulturom i znanstvenim ustanovama susjedne države (Slovenija)</i>
VREDNOVANJE (SUMATIVNO):	<i>Mini-projekt ili plakat: skupina odabere jedan eksponat i objasni matematički ili fizikalni princip u njemu. Zadatak s podacima: učenici koriste mjerenja s izleta (tablica, graf, izračun, zaključak).</i>

	<i>Usmeno izlaganje od 2 do 3 minute pred razredom.</i>
VREDNOVANJE (FORMATIVNO):	<i>Bilješke o promatranju: sudjelovanje, postavljanje pitanja, suradnja u skupini Učitelj usput provjerava i usmjerava. Kratka usmena pitanja na eksponatima. Vrednovanje kao učenje (učenik prati vlastiti napredak) Samoprocjena na kraju posjeta. Vršnjačko vrednovanje u paru ili skupini.</i>
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:	<i>- odlazak na jednodnevni u organizaciji odabrane turističke agencije</i>
VREMENIK AKTIVNOSTI:	<i>23.04.2027.</i>
TROŠKOVNIK:	<i>Prema uputi agencije</i>

NAZIV AKTIVNOSTI:	POSJET VUKOVARU – PROJEKT MZO-A
NOSITELJI AKTIVNOSTI:	<i>Dunja Bilandžija</i>
CILJANA SKUPINA:	<i>Učenici 8. abcd</i>
PLANIRANI BROJ UČENIKA:	<i>80 učenika</i>
PLANIRANI BROJ SATI:	<i>Dva radna dana</i>
KRATAK OPIS AKTIVNOSTI:	<i>Odlazak učenika u pratnji učitelja i profesora u posjet gradu Vukovaru</i>
CILJEVI AKTIVNOSTI:	• <i>Posjetom Vukovaru ostvarit će se integrirana terenska nastava iz nekoliko različitih predmeta a prvenstveno geografije i povijesti, čime će se povezati nastavni sadržaji iz tih predmeta .</i> • <i>Geografija: upoznavanje s prirodno geografskim obilježjima istočne Hrvatske. Uočavanje dominantnih reljefnih oblika, najvažnijih tipova tla (s naglaskom na crnici)te uočavanje osnovnih klimatskih obilježja prostora te vodenih tokova (Dunav, Vuka). Povezati dominantno nizinski reljef s teškoćama u organizaciji obrane grada.</i> • <i>Povijest: neposredni susret s Vukovarom, gradom herojem Domovinskog rata. Uočavanje golemog povijesnog nasljeđa grada, prvenstveno u arhitekturi ,umjetnosti te kulturi. Vučedol kao prapovijesno nalazište u okolici Vukovara – znati njegov povijesni značaj.</i> • <i>Hrvatski jezik: prenijeti svoj doživljaj viđenog u Vukovaru u obliku eseja ili druge književne forme.</i> • <i>Engleski jezik: prenijeti svoj doživljaj viđenog u Vukovaru u obliku eseja.</i>
OČEKIVANI ODGOJNO – OBRAZOVNI ISHODI:	• <i>Razvijati kod učenika domoljubne osjećaje, ljubav prema domovini i osjećaj empatije prema stradalnicima Domovinskog rata.</i> • <i>Razvijati sposobnost izvođenja logičkih zaključaka o prirodi rata u Hrvatskoj i ulozi Vukovara u Domovinskom ratu.</i> • <i>Samostalno prikupljanje statističkih podataka iz različitih izvora, a pogotovo popisa stanovništva 1991.,2001. i 2011. DZS-a, kako bi se analizom tih podataka došlo do izvođenja samostalnih zaključaka o promjenama u broju stanovnika i strukturama stanovništva.</i>

VREDNOVANJE (SUMATIVNO):	<i>Ocjena uratka kojeg će pojedini tim napraviti nakon terenske nastave.</i>
VREDNOVANJE (FORMATIVNO):	<i>Ispunjavanje nastavnih listića pripremljenih za terensku nastavu .</i>
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:	• <i>čitanje izvornih tekstova o Domovinskom ratu, samostalno i na satu povijesti</i> • <i>anketni upitnik za prikupljanje statističkih podataka</i>
VREMENIK AKTIVNOSTI:	<i>27. i 28. 1. 2027.</i>
TROŠKOVNIK:	<i>MZOS</i>

TERENSKA NASTAVA POVIJESTI

NAZIV AKTIVNOSTI:	BANOVINA – JUNAČKO SRCE HRVATSKE
NOSITELJI AKTIVNOSTI:	Zvonko Ivanković
CILJANA SKUPINA:	<i>Učenici sedmih razreda. Provest će se anketa među učenicima osmih razreda o zainteresiranosti za ovu terensku nastavu. Ukoliko svi učenici budu zainteresirani i oni će se uključiti u terensku nastavu.</i>
PLANIRANI BROJ UČENIKA:	60
PLANIRANI BROJ SATI:	10
KRATAK OPIS AKTIVNOSTI:	<i>Posjet mjestima u kojima su se odigrali važni događaji iz Domovinskog rata i starije hrvatske povijest.</i>
CILJEVI AKTIVNOSTI:	<i>usvojiti osnovna znanja o Domovinskom ratu (područje Banovine)</i>
OČEKIVANI ODGOJNO – OBRAZOVNI ISHODI:	• Poticanje solidarnosti i razvijanje svijesti o potrebi uključivanja za stvaranje boljeg i humanije svijeta za svu djecu objasniti prilike na Banovini nakon višestranačkih izbora • opisati početak srpske pobune i stradanja Hrvata • opisati tijek „Oluje“ - oslobodilačke operacije • istražiti uzročno - posljedične veze među događajima • opisati vremensku strukturu povijesnih događaja: pobuna Srba u Hrvatskoj, međunarodno priznanje Republike Hrvatske, Oluja, • na povijesnom zemljovidu pokazati mjesta najvećih stradanja Hrvata te okupirana područja i područja oslobođena u Oluji • prikupiti podatke o lokalitetima na Banovini koje će posjetiti te o događajima koji su se tamo dogodili devedesetih godina iz literature i interneta • sistematizirati podatke i uočavati i izdvajati najbitnije • izraditi PPT prezentaciju i plakate • snimiti fotografije
VREDNOVANJE (SUMATIVNO):	<i>Učenici će tijekom obrade gradiva koje je opisano na terenskoj nastavi prezentirati i specifičnosti koje su usvojili na Banovini.</i>
VREDNOVANJE (FORMATIVNO):	<i>Opisno praćenje. Nakon realizacije terenske nastave učenici će u skupinama prezentirati svoj uradak pred razrednim odjelom.</i>
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:	<i>Rad u skupini i individualni rad. Nastava se realizira na području Banovine (Farkašić, Gvozdansko, Zrin, Dvor, Hrvatska Kostajnica, Petrinja) Nastava se realizira u organizacije 145. brigade HV. Realizacija se vrši rješavanjem zadataka samostalno i u skupini.</i>
VREMENIK AKTIVNOSTI:	<i>I. polugodište 2026./2027.</i>
TROŠKOVNIK:	50 €

TERENSKA NASTAVA HRVATSKI JEZIK

NAZIV AKTIVNOSTI:	<i>IDEMO U KAZALIŠTE</i>
NOSITELJI AKTIVNOSTI:	<i>Maja Colnago, učiteljica savjetnica</i>
CILJANA SKUPINA:	<i>učenici 5. i 7. razreda</i>
PLANIRANI BROJ UČENIKA:	<i>dvije skupine 60 – 80 učenika i njihova pratnja</i>
PLANIRANI BROJ SATI:	<i>izvanučionička nastava (priprema i posjet kazalištu 6 – 8 sati po skupini)</i>
KRATAK OPIS AKTIVNOSTI:	- <i>odabir prikladne predstave prema starosti učenika, a u skladu s kurikulumom</i> - <i>priprema za odlazak u kazalište (suglasnosti, prikupljanje sredstava, odabir autoprijevoznika, prilagodba nastave, organizacija pedagoške pratnje)</i> - <i>odlazak u kazalište, gledanje predstave i povratak</i>
CILJEVI AKTIVNOSTI:	- <i>razvijati interes i ljubav prema kazalištu</i> - <i>razvijati znatiželju za otkrivanje novih predstava, glumaca i načina glume</i> - <i>razvijati pozitivan odnos prema kazalištu</i> - <i>razvijati kritički način razmišljanja</i> - <i>razvijati moć povezivanja nekoliko životnih područja vezanih uz kazalište</i> - <i>razvijati svijest o tome kako se dramskim djelom i glumom može poslati poruka društvu te ga na taj način promijeniti</i>
OČEKIVANI ODGOJNO – OBRAZOVNI ISHODI:	- <i>prihvatiti kazalište kao sastavni dio čovjekova kulturnog života</i> - <i>primijeniti naučena znanja s nastave o drami, kazalištu i glumi</i> - <i>uočiti važnost kazališta kako za pojedinca tako i za društvo u cjelini</i>
VREDNOVANJE (SUMATIVNO):	<i>Prema GIK-u.</i>
VREDNOVANJE (FORMATIVNO):	- <i>razgovorom nakon odgledane predstave</i> - <i>čitanjem i ocjenjivanjem učeničkih radova na zadanu temu</i>
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:	<i>1. pratiti kazališne izvedbe te odabrati prikladnu dječjoj dobi i nastavnom planu i program</i> <i>2. rezervirati termin</i> <i>3. poslati obavijest roditeljima te prikupiti suglasnosti i novac</i>

	4. <i>organizirati prijevoz</i> 5. <i>pripremiti djecu na ponašanje u kulturnoj ustanovi te na djelo koje se ide gledati</i> 6. <i>podijeliti zadatke po grupama</i>
VREMENIK AKTIVNOSTI:	<i>Tijekom školske godine 2026./2027.</i>
TROŠKOVNIK:	<i>Troškovi autobusnog prijevoza / tramvajske karte i ulaznica.</i>

TERENSKA NASTAVA NJEMAČKI JEZIK

NAZIV AKTIVNOSTI:	<i>JEDNODNEVNA STRUČNA EKSURZIJA U KLAGENFURTU (MIMUNDUS)</i>
NOSITELJI AKTIVNOSTI:	<i>B. Dujić</i>
CILJANA SKUPINA:	<i>Učenici 5.- 8. razreda koji pohađaju izbornu i redovnu nastavu njem. jezika</i>
PLANIRANI BROJ UČENIKA:	<i>Zainteresirani učenici</i>
PLANIRANI BROJ SATI:	<i>/</i>
KRATAK OPIS AKTIVNOSTI:	<i>Učenici će posjetiti i upoznati se s kulturnom baštinom Klagenfurta i pri tome koristiti jezične kompetencije. . Posjetit će i park minijature građevina „Minimundus“ pri tome razvijati slušne i govorne kompetencije</i>
CILJEVI AKTIVNOSTI:	<i>CILJEVI (opći - kompetencije)</i> <i>1. Razvoj jezičnih kompetencija njemačkog jezika.</i> <i>2. Odgajanje i obrazovanje učenika u skladu s općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima.</i>
OČEKIVANI ODGOJNO – OBRAZOVNI ISHODI:	<i>Učenik će moći:</i> <i>1. Upotrijebiti njemački jezik u svakodnevnoj komunikaciji.</i> <i>2. Opisati i objasniti najvažnije građevine i znamenitosti koje su vidjeli u Grazu</i> <i>3. Prepoznati sličnosti i razlike u navikama i običajima Austrije i Hrvatske</i>
VREDNOVANJE (SUMATIVNO):	<i>Pisano izvješće o realiziranom, izrada prezentacija, plakata, fotografije</i>
VREDNOVANJE (FORMATIVNO):	<i>Razgovorom nakon provedenih aktivnosti</i>
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:	<i>Priprema za putovanje (plan, ruta), upoznavanje s najznačajnijim znamenitostima, vođeno razgledavanje i opažanje, samostalno istraživanje i rješavanje zadataka (npr.kviz), analiza nakon terenske nastave, prezentacija i samovrednovanje.</i>
VREMENIK AKTIVNOSTI:	<i>Listopad/studen 2026.</i>
TROŠKOVNIK:	<i>Prema odabiru povjerenstva na temelju ponuda agencija.</i>

NAZIV AKTIVNOSTI:	<i>JEDNODNEVNA STRUČNA EKSURZIJA U GRAZ (ADVENT U GRAZU)</i>
NOSITELJI AKTIVNOSTI:	<i>B. Dujić</i>
CILJANA SKUPINA:	<i>Učenici 7. i 8. raz koji pohađaju izbornu i redovnu nastavu njem. jezika</i>
PLANIRANI BROJ UČENIKA:	<i>Zainteresirani učenici</i>
PLANIRANI BROJ SATI:	<i>7</i>
KRATAK OPIS AKTIVNOSTI:	<i>Učenici će posjetiti i upoznati se s kulturnom baštinom Graza i pri tome koristiti njemački jezik. Posjetit će i tvornicu čokolade Zotter i pri tome razvijati slušne i govorne kompetencije</i>
CILJEVI AKTIVNOSTI:	<i>CILJEVI (opći - kompetencije)</i> <i>2. Razvoj jezičnih kompetencija njemačkog jezika.</i> <i>3. Odgajanje i obrazovanje učenika u skladu s općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima.</i>
OČEKIVANI ODGOJNO – OBRAZOVNI ISHODI:	<i>Učenik će moći:</i> <i>1. Upotrijebiti njemački jezik u svakodnevnoj komunikaciji.</i> <i>2. Opisati i objasniti najvažnije građevine i znamenitosti koje su vidjeli u Grazu</i> <i>3. Prepoznati sličnosti i razlike u navikama i običajima Austrije i Hrvatske</i>
VREDNOVANJE (SUMATIVNO):	<i>Pisano izvješće o realiziranom, izrada prezentacija, plakata, fotografije</i>
VREDNOVANJE (FORMATIVNO):	<i>Razgovorom nakon provedenih aktivnosti</i>
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:	<i>Priprema za putovanje (plan, ruta), upoznavanje s najznačajnijim znamenitostima, vođeno razgledavanje i opažanje, samostalno istraživanje i rješavanje zadataka (npr.kviz), analiza nakon terenske nastave, prezentacija i samovrednovanje.</i>
VREMENIK AKTIVNOSTI:	<i>Kraj studenog ili početak prosinca 2024. god</i>
TROŠKOVNIK:	<i>Prema odabiru povjerenstva na temelju ponuda agencija.</i>

TERENSKA NASTAVNA VJERONAUK

NAZIV AKTIVNOSTI:	<i>TERENSKA NASTAVA /JEDNODNEVNO HODOČAŠĆE – MAJKA BOŽJA REMETSKA (REMETE) - VJERONAUK</i>
NOSITELJI AKTIVNOSTI:	<i>Zorica Ivanković i Ivana Gečević</i>
CILJANA SKUPINA:	<i>Učenici 5. i 7. razreda (polaznici izborne nastave Vjeronauka / svi zainteresirani učenici generacije)</i>
PLANIRANI BROJ UČENIKA:	<i>Do 25</i>
PLANIRANI BROJ SATI:	<i>Jednodnevna terenska nastava / hodočašće (ukupno 4 – 6)</i>
KRAKATK OPIS AKTIVNOSTI:	<i>Posjet i hodočašće u svetište Majke Božje Remetske. Upoznavanje s povijesnom važnosti remetskog samostana i crkve kao jednog od najstarijih marijanskih svetišta u Hrvatskoj. Sudjelovanje u duhovnim i edukativnim sadržajima, sveta misa i procesija sa svijećama.</i>
CILJEVI AKTIVNOSTI:	<i>Upoznati učenike sa značenjem hodočašća u kršćanskoj tradiciji i svetištem u Remetama. Povezati sadržaje Katoličkoga vjeronauka s neposrednim iskustvom vjerske, povijesne i kulturne baštine. Poticati osobnu i zajedničku molitvu, zajedništvo, odgovornost, međusobno poštovanje i primjereno ponašanje u sakralnom i javnom prostoru.</i>
OČEKIVANI ODGOJNO – OBRAZOVNI ISHODI:	<i>Učenik objašnjava značenje hodočašća i njegovu ulogu u životu vjernika; prepoznaje značenje svetišta Majke Božje Remetske u hrvatskoj vjerskoj i kulturnoj tradiciji; povezuje obilježja svetišta sa sadržajima Katoličkoga vjeronauka; sudjeluje u zajedničkoj molitvi i liturgijskom slavlju primjereno svojoj dobi; razvija odgovornost, suradnju, zajedništvo i poštovanje prema drugim sudionicima.</i>
VREDNOVANJE (SUMATIVNO):	<i>Evaluacija stečenog znanja kroz prigodan kviz, angažman učenika tijekom terenskih zadataka</i>
VREDNOVANJE (FORMATIVNO):	<i>Kontinuirano praćenje ponašanja, suradnje i angažmana učenika tijekom putovanja i boravka u svetištu. Izlazne kartice s refleksijom na osobno duhovno i edukativno iskustvo.</i>
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:	<i>Terenska nastava: vođeni obilazak svetišta, prigodna molitva, sudjelovanje na svetoj misi, sudjelovanje u procesiji sa svijećama.</i>
VREMENIK AKTIVNOSTI:	<i>8. rujna 2026. godine</i>
TROŠKOVNIK:	

9. PROJEKTI U NASTAVI

NAZIV AKTIVNOSTI:	PROJEKT: 100. DAN ŠKOLE
NOSITELJI AKTIVNOSTI:	<i>Anđela Jurakić, Suzana Dragosavac, Sanja Župan</i>
CILJANA SKUPINA:	<i>Učenici 1.razreda</i>
PLANIRANI BROJ UČENIKA:	76
PLANIRANI BROJ SATI:	5 sati
KRATAK OPIS AKTIVNOSTI:	<i>Učenici sudjeluju u tematskim aktivnostima.</i>
CILJEVI AKTIVNOSTI:	1. <i>Organizirati i proslaviti 100.dan učenika u školi</i> 2. <i>Razvijati vještine prezentacije i javnog nastupa učenika, kulturnog ponašanja, dramsko recitatorske, jezične, glazbene i plesne vještine.</i> 3. <i>Razvijanje socijalnih i građanskih prava i dužnosti</i> 4. <i>Razvijati digitalne kompetencije</i>
OČEKIVANI ODGOJNO – OBRAZOVNI ISHODI:	<i>Samostalno sudjelovati u različitim aktivnostima koji imaju zajednički cilj obilježavanja 100.dana u školi. Sadržaj je međupredmetno povezan.</i>
VREDNOVANJE (SUMATIVNO):	<i>Uspješnost u aktivnostima i zadovoljstvo svakog učenika.</i>
VREDNOVANJE (FORMATIVNO):	<i>Objava provedenih aktivnosti na FB stranici projekta te FB stranicama škole.</i> <i>Objava aktivnosti na razrednim mrežnim stranicama, promoviranje projekta i dijeljenje primjera dobre prakse na raznim predavanjima na lokalnoj, županijskoj ili državnoj razini.</i> <i>Evaluacijski listić učenika.</i>
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:	<i>Istraživanje različitosti u zajednici.</i> <i>Prikupljanje potrebnog materijala.</i> <i>Grupni rad i učenje kroz igru.</i> <i>Sportske aktivnosti na igralištu škole.</i> <i>Izrada plakata.</i>
VREMENIK AKTIVNOSTI:	<i>Stoti nastavni dan. /veljača 2027.</i>
TROŠKOVNIK:	/

NAZIV AKTIVNOSTI:	LJUBAZNOST JE MOJA SUPERMOĆ
NOSITELJI AKTIVNOSTI:	<i>Anđela Jurakić, Suzana Dragosavac, Sanja Župan</i>
CILJANA SKUPINA:	<i>Učenici 1. razreda</i>
PLANIRANI BROJ UČENIKA:	76
PLANIRANI BROJ SATI:	5 sati
KRATAK OPIS AKTIVNOSTI:	<i>Projekt se provodi tijekom veljače povodom obilježavanja Dana ružičastih majica s ciljem razvoja kulture nenasilja, međusobnog poštovanja i prihvaćanja različitosti.</i>
CILJEVI AKTIVNOSTI:	<i>Razvijati kod učenika empatiju i međusobno poštovanje.</i> <i>Poticati ljubaznu komunikaciju.</i> <i>Prepoznati različite oblike nasilja.</i> <i>Razvijati odgovornost za vlastite postupke.</i> <i>Poticati suradnju i prihvaćenje različitosti.</i> <i>Jačati pozitivnu razrednu klimu.</i> <i>Razvijati osjećaj sigurnosti i pripadnosti.</i>
OČEKIVANI ODGOJNO – OBRAZOVNI ISHODI:	<i>Učenik:</i> <i>Razlikuje prihvatljivo i neprihvatljivo ponašanje,</i> <i>Prepoznaje važnost ljubaznosti i poštovanja,</i> <i>Primjenjuje nenasilnu komunikaciju,</i> <i>Surađuje s vršnjacima,</i> <i>Razvija pozitivan odnos prema sebi i drugima</i> <i>Odgovorno rješava manje sukobe.</i>
VREDNOVANJE (SUMATIVNO):	<i>Izrada zajedničkog plakata „Ljubaznost je moja supermoć. Zid dobrih riječi.</i>
VREDNOVANJE (FORMATIVNO):	<i>Promatranje učenika tijekom aktivnosti. Razgovor s učenicima.</i>

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:	<i>Projekt se provodi tijekom redovne nastave i produženog boravka kroz radionice, razgovore, suradničke igre, likovne i literarne aktivnosti, čitanje priča, zajedničko rješavanje problemskih situacija te obilježavanje Dana ružičastih majica.</i>
VREMENIK AKTIVNOSTI:	<i>Posljednja srijeda u veljači.</i>
TROŠKOVNIK:	<i>Nema troškova.</i>
NAZIV AKTIVNOSTI:	MJESEC DOBROTE
NOSITELJI AKTIVNOSTI:	<i>Anđela Jurakić, Suzana Dragosavac, Sanja Župan</i>
CILJANA SKUPINA:	<i>Učenici 1.razreda</i>
PLANIRANI BROJ UČENIKA:	76
PLANIRANI BROJ SATI:	18
KRATAK OPIS AKTIVNOSTI:	<i>Tijekom adventa učenici će svakodnevno sudjelovati u aktivnostima kojima razvijaju empatiju, prijateljstvo i pomaganje drugima. Na početku projekta savi učenik izvlači papirić s imenom prijatelja kojem će tijekom adventa biti „tajni prijatelj“. Kroz svakodnevna mala dobra djela, zajedničke radionice i humanitarne aktivnosti učenici će širiti božićni duh dobrote, zajedništva i solidarnosti.</i>
CILJEVI AKTIVNOSTI:	• <i>Razvijati kod učenika empatiju i suosjećanje.</i> • <i>Poticati međusobno pomaganje i suradnju.</i> • <i>Razvijati odgovornost za vlastito ponašanje.</i> • <i>Njegovati kulturu lijepog ophođenja.</i> • <i>Razvijati osjećaj pripadnosti razrednoj zajednici.</i> • <i>Poticati humanost i volontiranje.</i> • <i>Razvijati kreativnost kroz božićne radionice.</i>

OČEKIVANI ODGOJNO – OBRAZOVNI ISHODI:	• <i>Spoznati elemente emocionalne inteligencije</i> • <i>Shvatiti važnost pomaganja</i> • <i>Pristojno se ponašati jedni prema drugima</i> • <i>Bolje se upoznati</i>
VREDNOVANJE (SUMATIVNO):	<i>Izrada zajedničkog plakata „Mjesec dobrote“. Završni krug razgovora i samovrednovanja učenika.</i>
VREDNOVANJE (FORMATIVNO):	<i>Promatranje učenika tijekom aktivnosti. Razgovor s učenicima.</i>
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:	<i>Projekt se provodi tijekom adventa u redovnoj nastavi i produženom boravku kroz svakodnevne kratke aktivnosti, radionice, igre, razgovore, kreativno izražavanje i zajedničko planiranje dobrih djela. Učenici se intenzivnije druže i pomažu svom izabranom prijatelju.</i>
VREMENIK AKTIVNOSTI:	<i>Tijekom adventa (30.11.-23.12.2026.)</i>
TROŠKOVNIK:	<i>Nema troškova.</i>

NAZIV AKTIVNOSTI:	SUSRET S KNJIŽEVNIKOM
NOSITELJI AKTIVNOSTI:	<i>Anđela Jurakić, Suzana Dragosavac, Sanja Župan</i>
CILJANA SKUPINA:	<i>Učenici prvih razreda</i>
PLANIRANI BROJ UČENIKA:	76
PLANIRANI BROJ SATI:	2
KRATAK OPIS AKTIVNOSTI:	<i>U školi organizirati književni susret s književnikom: Jadranka Čunčić Bandov, Željka Horvat Vukelja ili Dijana Merey Sarajlija</i>
CILJEVI AKTIVNOSTI:	- Razvijati interes i ljubav prema čitanju i slušanja književnih djela - Razvijati znatiželju za otkrivanjem novih književnika i književnih djela - Razvijati pozitivan odnos prema čitanju i slušanja književnih djela - Razvijati kritički način razmišljanja - Razvijati svijest o tome kako se književnim djelom i krasnoslovljenjem i slušanjem književnoga djela i razgovorom o istome može poslati poruka društvu - Razvijati organizacijske sposobnosti
OČEKIVANI ODGOJNO – OBRAZOVNI ISHODI:	- prihvatiti čitanje književnoga djela kao sastavni dio čovjekova života - upoznati književnika - pažljivo slušati izvedbu književnoga djela - kritički sudjelovati u razgovoru tijekom susreta - lijepo krasnosloviti književna djela - stvaralački se izražavati prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta
VREDNOVANJE (SUMATIVNO):	<i>Razina postignuća : izvrsno, vrlo uspješno, uspješno, zadovoljavajuće, nezadovoljavajuće</i>
VREDNOVANJE (FORMATIVNO):	<i>Razgovor s učenicima nakon susreta. Objava provedenih aktivnosti na FB stranicama škole. Evaluacijski listić učenika.</i>
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:	1. odabrati književnika i književno djelo koji će biti tema večeri 2. dogovoriti termin održavanja
VREMENIK AKTIVNOSTI:	<i>Tijekom godine 2026./2027.</i>
TROŠKOVNIK:	<i>ulaznice</i>

NAZIV AKTIVNOSTI:	ŠKOLA U POKRETU
NOSITELJI AKTIVNOSTI:	<i>Sanja Župan, Suzana Dragosavac, Nikola Herceg, Matea Barišić</i>
CILJANA SKUPINA:	<i>Učenici prvih razreda</i>
PLANIRANI BROJ UČENIKA:	<i>53 učenika</i>
PLANIRANI BROJ SATI:	<i>10</i>
KRATAK OPIS AKTIVNOSTI:	<i>Poticati aktivan i zdrav način života, razvoj motoričkih sposobnosti te usvajanje vrijednosti u momčadskim igrama/sportovima.</i>
CILJEVI AKTIVNOSTI:	<i>Poticati aktivan i zdrav način života, razvoj motoričkih sposobnosti te usvajanje vrijednosti u momčadskim igrama/sportovima. Razvijanje poštovanje i timskog rada između učenika prvih razreda kroz zabavne sportske aktivnosti i igre.</i> <i>Razvijanje vještina:</i> <i>- motoričkih: koordinacija, ravnoteža, brzina, snaga, preciznost.</i> <i>- socijalnih: timski rad, suradnja, komunikacija, poštovanje pravila, suigrača i protivnika.</i> <i>- emocionalnih- upravljanje emocijama (pobjeda/poraz), upornost, samopouzdanje</i> <i>- kognitivnih: razumijevanje slijeda uputa, pravila igre i sportskih strategija.</i> <i>Razvijanje zdravstvene pismenosti – razumijevanje važnosti tjelesne aktivnosti za zdravlje i tjelesnu dobrobit.</i>
OČEKIVANI ODGOJNO – OBRAZOVNI ISHODI:	<i>1. Povećana razina tjelesne aktivnosti i motivacija za bavljenje sportom</i> <i>2. Povećana potreba za kretanjem</i> <i>3. Usvojene vrijednosti poštovanja, suradnje i timskog rada</i> <i>4. Stvoreno pozitivno ozračje u razredu i školi kroz zajedničke sportske aktivnosti</i> <i>5. Osviještenost o važnosti zdravog načina života</i> <i>6. Poboljšana socijalna interakcija i komunikacija među učenicima kroz zajedničke sportske aktivnosti</i>
VREDNOVANJE (SUMATIVNO):	<i>Uspješnost i zadovoljstvo sudjelovanja u javnim aktivnostima. (međurazredna natjecanja)</i> <i>Usporedba napretka na kraju s onima na početku obrazovnog razdoblja.</i>

	<i>Procijeniti raspravom i iznošenjem osobnih dojmova o provednom projektu.</i>
VREDNOVANJE (FORMATIVNO):	<i>Uvidom u e-dnevnik, kroz razgovor i reakcije sudionika projekta pratiti i procjenjivati napredovanje učenika u motoričkim, socijalnim, emocionalnim i kognitivnim vještinama.</i> <i>Izražavanje svojih osjećaja i doživljaja tijekom izvršavanja pojedinog sportskog zadatka.</i> <i>Osobno zadovoljstvo učenika vlastitim napretkom i doprinosom za sudjelovanje u projektu.</i>
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:	<i>Rad u grupi</i> <i>Učenici sudjeluju u organiziranim sportskim aktivnostima tijekom nastavne godine.</i> <i>Upoznaju se s osnovnim olimpijskim vrijednostima (prijateljstvo, izvrsnost, poštovanje i promicanje fair-playa te zdravog natjecateljskog duha).</i> <i>Objave aktivnosti na službenim stranicama škole.</i>
VREMENIK AKTIVNOSTI:	<i>Tijekom nastavne godine</i>
TROŠKOVNIK:	<i>Tiskanje pozivnica, plakata, priprema ukusnih zalogaja.</i>

NAZIV AKTIVNOSTI:	DANI JABUKA, DANI ZDRAVE HRANE 6
NOSITELJI AKTIVNOSTI:	Sanja Župan
CILJANA SKUPINA:	Učenici 1.C razreda
PLANIRANI BROJ UČENIKA:	26 učenika
PLANIRANI BROJ SATI:	5
KRATAK OPIS AKTIVNOSTI:	Kroz različite kreativne radionice upoznati i prepoznati različite sorte jabuka, razvijati pojam različitosti i prihvaćanja, priprema i konzumiranje različitih proizvoda od jabuka, usmjeravanje prehrambenih odabira ka zdravom načinu života.
CILJEVI AKTIVNOSTI:	Poticati aktivan i zdrav način života Poticanje na suradnju, toleranciju i zajedničke aktivnosti Razlikovanje različitih sorta jabuka Priprema i konzumiranje proizvoda načinjenih od jabuka
OČEKIVANI ODGOJNO – OBRAZOVNI ISHODI:	1. Povećana razina tjelesne aktivnosti i motivacija za konzumiranjem zdrave hrane 2. Usvojene vrijednosti poštovanja, suradnje i timskog rada 3. Stvoreno pozitivno ozračje u razredu i školi kroz zajedničke sportske aktivnosti 4. Osviještenost o važnosti zdravog načina života 6. Poboljšana socijalna interakcija i komunikacija među učenicima kroz zajedničke aktivnosti
VREDNOVANJE (SUMATIVNO):	Uspješnost i zadovoljstvo sudjelovanja u javnim aktivnostima i prezentacija istih Usporedba napretka na kraju s onima na početku obrazovnog razdoblja. Procijeniti raspravom i iznošenjem osobnih dojmova o provedenom projektu.
VREDNOVANJE (FORMATIVNO):	Kontinuirano opisno praćenje i vrednovanje učenikovog truda i zalaganja
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:	Rad u grupi Igre pantomime Sudjelovanje u kreativnim radionicama Objave aktivnosti na službenim stranicama škole.
VREMENIK AKTIVNOSTI:	Listopad 2026.
TROŠKOVNIK:	Priprema ukusnih voćnih zalogaja – 25 eura

NAZIV AKTIVNOSTI:	GLOBE JUNIORI (GLOBE ELEMENTARY K1) - MEĐUNARODNI ZNANSTVENO-OBRAZOVNI PROGRAM
NOSITELJI AKTIVNOSTI:	<i>Sanja Župan</i>
CILJANA SKUPINA:	<i>Učenici 1.C razreda</i>
PLANIRANI BROJ UČENIKA:	<i>26 učenika</i>
PLANIRANI BROJ SATI:	<i>8</i>
KRATAK OPIS AKTIVNOSTI:	<i>Tijekom školske godine 2026./2027. očitavanje klimatskih elemenata, praćenje promjena u prirodi kroz godišnja doba, obrada podataka te izvođenje pokusa povezanih uz meteorologiju, prirodoslovlje i klimatske promjene.</i>
CILJEVI AKTIVNOSTI:	<i>1. Usvojiti planirana znanja o atmosferi, pedosferi i biosferi.</i> <i>2. Stjecanje znanja o raznolikosti prirode i razumijevanje složenih odnosa između ljudi i okoliša, razvijanje kritičkoga mišljenja te osobne i društvene odgovornosti nužne za održivost.</i> <i>3. Promišljanje i stjecanje spoznaja o uzrocima i posljedicama ljudskog utjecaja na prirodu koje pridonose razvoju svih oblika mišljenja, osobito kreativnoga razmišljanja i rješavanja problema.</i> <i>4. Razvijanje solidarnosti i empatije prema ljudima, odgovornosti prema svim živim bićima i okolišu.</i> <i>5. Aktivno djelovanje u školi i zajednici s ciljem prepoznavanja potreba, osmišljavanja primjerenih i inovativnih rješenja i konkretnoga doprinosa zajednici kroz rad u GLOBE projektu.</i> <i>6. Stjecanje znanja o važnosti recikliranja i brige za okolišem.</i>
OČEKIVANI ODGOJNO – OBRAZOVNI ISHODI:	<i>1. Promiče pravila demokratske zajednice.</i> <i>2. Povezuje vremenske pojave s godišnjim dobima, pronađene informacije bilježi i organizira za korištenje prema uputama.</i> <i>3. Samostalno objašnjava kako je došao do informacije.</i>

	4. Povezuje nove sadržaje s prethodnim znanjem i iskustvima. 5. Povezuje vremenske pojave s godišnjim dobima. 6. Sudjeluje u zajedničkom radu u razredu. (GOO) 7. Primjenjuje pravila za odgovorno i sigurno služenje programima i uređajima. (IKT) 8. Može izreći u osnovnim crtama što se u zadatku zahtijeva i što treba činiti da bi se zadatak uspješno riješio. 9. Snalazi se u neposrednome okružju prema objektima i dijelovima prirode. 10. Prikazuje objekte i dijelove prirode u međusobnome odnosu te se snalazi se u vremenu. 11. Povezuje događaje i promjene u vremenu prikazujući ih na vremenskoj crti.
VREDNOVANJE (SUMATIVNO):	Izrada plakata , usmena prezentacija naučenog. Točno i samostalno unošenje podataka zapažanja u GLOBE bazu podataka. Usporedba i analiza podataka. Samostalno izlaganje i prezentiranje pred grupom.
VREDNOVANJE (FORMATIVNO):	Kontinuirano opisno praćenje i vrednovanje učenikovog truda i zalaganja. Zajedničke analize naučenog ili prezentiranog nakon obrade svake teme. Opisno praćenje truda i zalaganja. Korištenje podataka u međunarodnoj bazi podataka GLOBE programa .
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:	1. Izvršavanje obveza u pripremama za početak rada. 2. Vježbanje i ponavljanje naučenog u paru. 3. Sudjelovanje u zajedničkoj prezentaciji pred razredom. 4. Usmjeravanje pažnje na napredak i na novostečeno znanje. 5. Točno i samostalno unošenje podataka zapažanja u bazu podataka. Usporedba i analiza podataka. 6. Uz pomoć i samostalna mjerenja i opažanja klimatskih elemenata. 7. Održavanje instrumentarija. 8. Objave aktivnosti na službenim stranicama škole.
VREMENIK AKTIVNOSTI:	Tijekom godine
TROŠKOVNIK:	/

NAZIV AKTIVNOSTI:	MEĐUNARODNI ETWINNING PROJEKT: U SVIJETU LIKOVNIH UMJETNIKA 9
NOSITELJI AKTIVNOSTI:	<i>Sanja Župan</i>
CILJANA SKUPINA:	<i>Učenici 1.C razreda</i>
PLANIRANI BROJ UČENIKA:	<i>26 učenika</i>
PLANIRANI BROJ SATI:	<i>26</i>
KRATAK OPIS AKTIVNOSTI:	<i>Upoznavanje biografskih crtica, rada i djela različitih likovnih umjetnika (domaćih i stranih). Stvaranje poticajnog okruženja za umjetnički razvoj djece te stvaranje vlastitih likovnih radova.</i>
CILJEVI AKTIVNOSTI:	<i>1. Razviti samopouzdanje</i> <i>2. Razviti kreativnost</i> <i>3. Poticanje mašte i kreativnosti, socijalnih i komunikacijskih vještina</i> <i>4. Razvijanje pozitivnog stava prema vlastitom i tuđem radu</i> <i>5. Upoznavanje biografskih crtica, rada i djela različitih likovnih umjetnika (domaćih i stranih)</i> <i>6. Stvaranje poticajnog okruženja za umjetnički razvoj djece, istovremeno razvijajući njihove kreativne sposobnosti ujedinjene s moralnim i duhovnim odgojem</i> <i>7. Razvoj inicijative, samopouzdanja i sposobnosti izražavanja različitim likovnim tehnikama</i> <i>8. Prilagodba aktivnosti prema dobi, znanju i vještinama u području likovne umjetnosti</i>
OČEKIVANI ODGOJNO – OBRAZOVNI ISHODI:	<i>1. Učenici će razviti socijalne i komunikacijske vještine</i> <i>2. Učenici će promicati pravila demokratske zajednice</i> <i>3. Učenici će sudjelovati u zajedničkom radu u ustanovi. Učenici će primjenjivati pravila za odgovorno i sigurno služenje programima i uređajima na internetu. (IKT) Sudionici će sudjelovati u izradi likovnih radova.</i> <i>4. Učenici će svojim radovima sudjelovati u zajedničkoj izložbi</i>
VREDNOVANJE (SUMATIVNO):	<i>Likovno upoznavanje stranih i domaćih umjetnika te izrada likovnih radova po uzoru na renomirane umjetnike.</i>

VREDNOVANJE (FORMATIVNO):	<i>Kontinuirano opisno praćenje i vrednovanje učenikovog truda, zalaganja i napretka. Rezultate svog rada predstaviti će na malim prilagođenim izložbama, kako u ustanovi, tako i u lokalnoj zajednici, koristeći tradicionalne i suvremene tehnologije.</i>
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:	<i>Rad u grupi Sudjelovanje u kreativnim radionicama Sudjelovanje u različitim likovnim natjecajima Izvršavanje obveza u pripremama za početak rada. Edukacija i upoznavanje različitih domaćih i stranih likovnih umjetnika Sudjelovanje u zajedničkoj prezentaciji pred učenicima u razredu i pred učenicima drugih razreda Objave aktivnosti na službenim stranicama škole</i>
VREMENIK AKTIVNOSTI:	<i>Tijekom godine</i>
TROŠKOVNIK:	<i>Tiskanje pozivnica za izložbu</i>

NAZIV AKTIVNOSTI:	ČAJANKA S TETOM JULIJOM
NOSITELJI AKTIVNOSTI:	Sanja Župan
CILJANA SKUPINA:	Učenici 1.C razreda
PLANIRANI BROJ UČENIKA:	26
PLANIRANI BROJ SATI:	10
KRATAK OPIS AKTIVNOSTI:	Upoznavanje različita djela omiljene dječje spisateljice Julie Donaldson: Gaga i tata, Grubzon, Božićna jelka, Što je bubamara čula za Božić, Grubzonovo dijete, Ptić vrtlarić Učenici aktivno slušaju čitanje slikovnice uz ispijanje čaja, razgovor o pročitanim djelima uz odgovarajuće didaktičke materijale.
CILJEVI AKTIVNOSTI:	- Upoznavanje različita djela omiljene dječje spisateljice Julie Donaldson - Upoznati pomoću asocijacija domovinu iz koje književnica dolazi – Velika Britanija. - Poticanje na dugotrajno čitanje. - Doživjeti knjigu kao motivacijsko sredstvo za različite aktivnosti. - Upoznati kulturu ispijanja čaja- čajanka. - Naučiti aktivno slušati. - Usvojiti nove riječi te tako bogatiti rječnik na materinjem jeziku. - Poticati učenike na postojanje i uvažavanje različitosti, na odvažnost, hrabrost i razvoj pozitivne slike o sebi (samopoštovanje) - Naučiti biti zahvalan (što proizlazi iz različitih životnih situacija) - Poticati kreativnost kod učenika. - Razvijati kulturu čitanja te omogućiti učenicima pristup djelima dječje književnosti i učiti kako učiti. - Projektne aktivnosti prikazati pomoću IKT-a - Širiti ljubav prema čitanju i knjigama
OČEKIVANI ODGOJNO – OBRAZOVNI ISHODI:	Korisno i zabavno provođenje slobodnog vremena. Probuditi ljubav prema knjizi i pisanoj riječi. Olakšavanje pamćenje važnih pojmova, a ujedno poticanje učenika na razmišljanje, povezivanje i igru. Potaknuti učenike da čitaju više i razvijaju pozitivan odnos i ljubav prema čitanju.

VREDNOVANJE (SUMATIVNO):	<i>Evaluacijski listić učenika.</i>
VREDNOVANJE (FORMATIVNO):	<i>Objava provedenih aktivnosti na FB stranici projekta Čajanka s tetom Juliom te FB stranicama škole.</i> <i>Objava aktivnosti na razrednim mrežnim stranicama, promoviranje projekta i dijeljenje primjera dobre prakse na raznim predavanjima na lokalnoj, županijskoj ili državnoj razini.</i> <i>Objava aktivnosti na stranicama nacionalne kampanje Čitaj mi, FB stranicama koje promoviraju čitanje.</i> <i>Izrada Top liste naj pročitanih slikovnica autorice i prijedlozi za čitanje mlađim učenicima škole..</i>
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:	<i>Upoznavanje s nizom slikovnica i priča spisateljice Julie Donaldson te čitanje istih.</i> <i>Razgovor i dojmovi o pročitanim djelima</i> <i>Rješavanje tematskih listića.</i> <i>Gledanje kratkih crtanih filmova nastalih prema književnim predlošku.</i> <i>Kreativno stvaralaštvo (crtanje, gluma, pripovijedanje...)</i> <i>Uporaba kamišibaja te pričanje priča pomoću istog.</i> <i>Izrada vlastitih ili grupnih ilustracija.</i> <i>Rad s digitalnim alatima.</i> <i>Posjet dječjem odjelu lokalne GK Dubrava, slušanje priča istoimene autorice uz aktivnosti iznenađenja od strane domaćina.</i>
VREMENIK AKTIVNOSTI:	<i>Tijekom školske godine</i>
TROŠKOVNIK:	<i>20 eura Papir za printanje, nabava slikovnica i materijala za rad</i>

NAZIV AKTIVNOSTI:	ČITAM TEBI, ČITAM SEBI 7 - ETWINNING PROJEKT
NOSITELJI AKTIVNOSTI:	<i>Tajana Uroić</i>
CILJANA SKUPINA:	<i>učenici 2. b razreda</i>
PLANIRANI BROJ UČENIKA:	<i>24</i>
PLANIRANI BROJ SATI:	<i>10</i>
KRATAK OPIS AKTIVNOSTI:	<i>Razvijati aktivno slušanje i čitanje.</i>
CILJEVI AKTIVNOSTI:	<i>Razvijati čitateljske vještine i navike. Interes za knjigu i čitanje.</i>
OČEKIVANI ODGOJNO – OBRAZOVNI ISHODI:	<i>Potaknuti zajedničko čitanje roditelja i djece, učenik-učeniku, učenik-učiteljici i ukazati na važnost takvog čitanja za uspješno ovladavanje vještinom čitanja.</i>
VREDNOVANJE (SUMATIVNO):	<i>Uspješnost u aktivnostima i zadovoljstvo svakog učenika.</i>
VREDNOVANJE (FORMATIVNO):	<i>Objava provedenih aktivnosti na FB stranici projekta i stranicama škole. Dijeljenje primjera dobre prakse na raznim predavanjima na lokalnoj, županijskoj ili državnoj razini. Evaluacijski listić učenika.</i>
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:	<i>Individualni rad, rad u paru i rad u skupini.</i>
VREMENIK AKTIVNOSTI:	<i>Tijekom nastavne godine.</i>
TROŠKOVNIK:	<i>Po potrebi.</i>

NAZIV AKTIVNOSTI:	ČITAMO SLIKOVNICE
NOSITELJI AKTIVNOSTI:	<i>Tajana Uroić</i>
CILJANA SKUPINA:	<i>Učenici 2.b razreda, studenti RPOO-a, studenti UFZG-u</i>
PLANIRANI BROJ UČENIKA:	24
PLANIRANI BROJ SATI:	10
KRATAK OPIS AKTIVNOSTI:	<i>Studenti RPOO-a i UFZG-a čitaju slikovnice, predstavljaju digitalne slikovnice učenicima. Učenici 6.b razreda čitaju slikovnice.</i>
CILJEVI AKTIVNOSTI:	- <i>Razvijati interes i ljubav prema čitanju i slušanju književnih djela</i> - <i>Razvijati znatiželju za otkrivanjem novih književnika i književnih djela</i> - <i>Razvijati pozitivan odnos prema čitanju i slušanju književnih djela</i> - <i>Razvijati kritički način razmišljanja</i> - <i>Razvijati svijest o tome kako se književnim djelom i krasnoslovljenjem i slušanjem književnoga djela i razgovorom o istome može poslati poruka društvu</i> - <i>Razvijati organizacijske sposobnosti</i>
OČEKIVANI ODGOJNO – OBRAZOVNI ISHODI:	- <i>prihvatiti čitanje književnoga djelat kao sastavni dio čovjekova života</i> - <i>otkriti novog, još nepoznatog književnika ili ako je već poznat, otkriti njegovo novo djelo</i> - <i>pažljivo slušati izvedbu književnoga djela</i> - <i>kritički sudjelovati u razgovoru tijekom večeri</i> - <i>lijepo krasnosloviti književna djela</i>
VREDNOVANJE (SUMATIVNO):	<i>Zadovoljstvo učenika</i>
VREDNOVANJE (FORMATIVNO):	<i>ispunjavanjem evaluacijskih listića i razgovorom s učenicima nakon održane večeri</i>
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:	<i>odabrati književnika i književno djelo koji će biti tema večeri, dogovoriti termin održavanja, podijeliti se u skupine (svaka će biti zadužena za svoj dio posla), napraviti plakat, napraviti pozivnice i uručiti ih učenicima napraviti program</i>
VREMENIK AKTIVNOSTI:	<i>Tijekom godine nekoliko susreta</i>
TROŠKOVNIK:	<i>Kopirni papir, keksići, čaj</i>

NAZIV AKTIVNOSTI:	MEĐUNARODNO MATEMATIČKO NATJECANJE „KLOKAN BEZ GRANICA“
NOSITELJI AKTIVNOSTI:	Tajana Uroić
CILJANA SKUPINA:	Učenici 2. – 8. razreda koji se žele natjecati u rješavanju logičko - matematičkih zadataka.
PLANIRANI BROJ UČENIKA:	Broj učenika nije ograničen i ovisi o interesu učenika.
PLANIRANI BROJ SATI:	Učenici – rješavanje zadataka: 60 ili 75 minuta Koordinator – organizacija: 20 školskih sati
KRATAK OPIS AKTIVNOSTI:	Na natjecanju učenici rješavaju 12 ili 24 zadataka s ponuđenih 5 odgovora od kojih je samo jedan točan. Svaki učenik koji se prijavi na natjecanje dobiva poklon.
CILJEVI AKTIVNOSTI:	Cilj je popularizirati matematiku i omogućiti širenje osnovne matematičke kulture. Glavna joj je zadaća organizacija igre - natjecanja "Matematički klokan" koja popularizira matematiku među mladima. Namjera je motivirati učenike da se bave matematikom izvan redovitih školskih programa.
OČEKIVANI ODGOJNO – OBRAZOVNI ISHODI:	Učenik/ca će: - postaviti zadani matematički problem - analizirati predviđene matematičke probleme - rješavati nove problemske zadatke - obrazlagati odabir postupaka za rješavanje zadataka - tražiti nove pristupe rješavanju zadataka
VREDNOVANJE (SUMATIVNO):	Uspješnost u rješavanju novih problemskih zadataka koji zahtijevaju više kognitivne procese.
VREDNOVANJE (FORMATIVNO):	Objavom rezultata (10% najuspješnijih) i usporednom s rezultatima drugih učenika iste skupine u RH (na mrežnim stranicama HMD-a (uz privolu roditelja/skrbnika). Nagrađuje se 10% najbolje plasiranih (nagrade osigurava organizator – HMD, iz sredstava akontacije). Učenici koji nisu uvršteni u 10% najbolje plasiranih broj bodova koje su osvojili saznaju od razrednog/predmetnog učitelja.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:	Natjecanje se organizira u pet dobnih skupina - svake godine u ožujku (unutar škole (u organizaciji HMD-a)), istoga dana, u isto vrijeme, u svim zemljama sudionicama. Natjecanje se samofinancira članarinom sudionika - natjecatelja. Prikupljena se sredstva koriste za organizaciju, pripremu zadataka i simbolične poklone svim

	<i>natjecateljima. Najmanje polovina prikupljene svote mora se potrošiti za nagrade najboljima.</i>
VREMENIK AKTIVNOSTI:	<i>ožujak, 2027. godine</i>
TROŠKOVNIK:	<i>Akontacija od 3 € po učeniku – trošak, prema pravilima natjecanja, snose roditelji / skrbnici učenika koji sudjeluju. Paket papira za printanje.</i>

NAZIV AKTIVNOSTI:	„STRANIČNIK“
NOSITELJI AKTIVNOSTI:	<i>Učiteljice 2. razreda</i>
CILJANA SKUPINA:	<i>Učenici 2. razreda.</i>
PLANIRANI BROJ UČENIKA:	<i>95 učenika</i>
PLANIRANI BROJ SATI:	<i>10 sati</i>
KRATAK OPIS AKTIVNOSTI:	<i>Učenici izrađuju straničnike za učenike partnerske škole te istražuju školu i mjesto iz koje dolaze njihovi partneri. Izrađeni straničnici razmjenjuju se poštom, a prema mogućnostima ostvaruje se i komunikacija s učenicima partnerske škole putem digitalnih platformi. Projekt povezuje čitanje, kreativno izražavanje, istraživački rad i upoznavanje drugih učenika.</i>
CILJEVI AKTIVNOSTI:	<i>Popularizirati knjigu i čitanje te razvijati ljubav prema knjizi i čitanju; poticati kreativnost, maštovitost, marljivost i motivaciju za rad; razvijati pozitivnu sliku o sebi i drugima, samopouzdanje, suradničke odnose i odgovornost; poticati učenike na istraživanje, dokumentiranje, timski rad i uzorno ponašanje.</i>
OČEKIVANI ODGOJNO – OBRAZOVNI ISHODI:	<i>Učenik razvija interes i pozitivan odnos prema knjizi i čitanju. Kreativno se i likovno izražava izradom straničnika. Sudjeluje u zajedničkom radu i surađuje s drugim učenicima. Istražuje osnovne podatke o partnerskoj školi i mjestu. Primjereno komunicira i predstavlja svoj rad. Razvija odgovornost, samostalnost i pozitivan odnos prema radu.</i>
VREDNOVANJE (SUMATIVNO):	<i>Predstavljanje završnih učeničkih radova i rezultata projekta. Izrada izvješća o provedenim aktivnostima te predstavljanje projekta učenicima, roditeljima i drugim zainteresiranim sudionicima. Objava rezultata projekta na mrežnoj stranici škole i/ili izrada videoprikaza provedenih aktivnosti.</i>
VREDNOVANJE (FORMATIVNO):	<i>Kontinuirano praćenje sudjelovanja, motivacije, kreativnosti, samostalnosti i suradnje učenika tijekom projekta. Razgovor s učenicima, povratne informacije tijekom rada, vršnjačko vrednovanje i samovrednovanje. Rezultati vrednovanja koristit će se za motiviranje učenika za daljnji rad te uočavanje nedostataka i unapređivanje budućih aktivnosti.</i>
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:	<i>Učenici osmišljavaju i izrađuju straničnike koje šalju učenicima partnerske škole. Tijekom rada istražuju</i>

	<i>podatke o partnerskoj školi i mjestu te ih uspoređuju s vlastitim okruženjem. Prema mogućnostima ostvaruje se komunikacija s učenicima partnerske škole putem digitalnih platformi.</i>
VREMENIK AKTIVNOSTI:	<i>Listopad 2026. - Veljača 2027.</i>
TROŠKOVNIK:	<i>Troškovi papira i ostalog materijala za izradu straničnika, kolaža, pribora i folija za plastificiranje te troškovi slanja straničnika zemaljskom poštom.</i>

NAZIV AKTIVNOSTI:	SUSRET S KNJIŽEVNIKOM
NOSITELJI AKTIVNOSTI:	<i>Kristina Žnidarić, Tajana Uroić, Ana Milanović, Brankica Makšijan</i>
CILJANA SKUPINA:	<i>Učenici drugih razreda</i>
PLANIRANI BROJ UČENIKA:	95
PLANIRANI BROJ SATI:	2
KRATAK OPIS AKTIVNOSTI:	<i>U školi organizirati književni susret s književnikom: Jadranka Čunčić Bandov, Željka Horvat Vukelja ili Dijana Merey Sarajlija</i>
CILJEVI AKTIVNOSTI:	- <i>Razvijati interes i ljubav prema čitanju i slušanju književnih djela</i> - <i>Razvijati znatiželju za otkrivanjem novih književnika i književnih djela</i> - <i>Razvijati pozitivan odnos prema čitanju i slušanju književnih djela</i> - <i>Razvijati kritički način razmišljanja</i> - <i>Razvijati svijest o tome kako se književnim djelom i krasnoslovljenjem i slušanjem književnoga djela i razgovorom o istome može poslati poruka društvu</i> - <i>Razvijati organizacijske sposobnosti</i>
OČEKIVANI ODGOJNO – OBRAZOVNI ISHODI:	- <i>prihvatiti čitanje književnoga djela kao sastavni dio čovjekova života</i> - <i>upoznati književnika</i> - <i>pažljivo slušati izvedbu književnoga djela</i> - <i>kritički sudjelovati u razgovoru tijekom susreta</i> - <i>lijepo krasnosloviti književna djela</i> - <i>stvaralački se izražavati prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga tekst</i>
VREDNOVANJE (SUMATIVNO):	<i>Razina postignuća : izvrsno, vrlo uspješno, uspješno, zadovoljavajuće, nezadovoljavajuće</i>
VREDNOVANJE (FORMATIVNO):	<i>Razgovor s učenicima nakon susreta.. Objava provedenih aktivnosti na FB stranicama škole. Objava aktivnosti na stranicama nacionalne kampanje. Čitaj mi, FB stranicama koje promoviraju čitanje. Evaluacijski listić učenika.</i>
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:	<i>odabрати književnika i književno djelo koji će biti tema večer i dogovoriti termin održavanja</i>

VREMENIK AKTIVNOSTI:	<i>Tijekom godine 2026./2027.</i>
TROŠKOVNIK:	<i>ulaznice</i>

NAZIV AKTIVNOSTI:	VEČER MATEMATIKE
NOSITELJI AKTIVNOSTI:	<i>Tajana Uroić ,razredna nastava; koordinator (Marija Matasić, Ana Milanović, Anamarija Pavlić)</i>
CILJANA SKUPINA:	<i>Učenici 2. razreda.</i>
PLANIRANI BROJ UČENIKA:	<i>90 učenika i roditelja</i>
PLANIRANI BROJ SATI:	<i>4 sata</i>
KRATAK OPIS AKTIVNOSTI:	<i>Samostalno, u skupinama rješavanje zahtjevnijih matematičkih zadataka, razvijanje logičkog mišljenja.</i>
CILJEVI AKTIVNOSTI:	<i>Cilj je popularizirati matematiku i omogućiti širenje osnovne matematičke kulture.</i>
OČEKIVANI ODGOJNO – OBRAZOVNI ISHODI:	<i>Učenje/vježbanje matematike kroz igru. Ostvarivanje odgojno – obrazovnih ishoda vezanih za gradivo matematike u osnovnoj školi putem grupnih aktivnosti.</i>
VREDNOVANJE (SUMATIVNO):	<i>Pohvala – pohvalnica (izrađuje učitelj/ica) i motivacija učenicima i roditeljima za daljnje sudjelovanje na natjecanjima i projektima. Objava provedenih aktivnosti na FB stranicama škole. Objava aktivnosti na razrednim mrežnim stranicama, promoviranje projekta i dijeljenje primjera dobre prakse na raznim predavanjima na lokalnoj, županijskoj ili državnoj razini. Evaluacijski listić učenika.</i>
VREDNOVANJE (FORMATIVNO):	<i>Kontinuirano usmeno te opisno praćenje učenika od strane učiteljice. - Kritički osvrt učenika na vlastiti uspjeh.</i>
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:	<i>Večer matematike je skup interaktivnih radionica koje potiču izgradnju pozitivnog stava učenika prema matematičarima. Sudjelovanje u zabavnim aktivnostima otkriva često zaboravljenu - zabavnu stranu matematike, stvara nove ideje o tome što matematika jest i čime se bavi te dokazuje da matematičke probleme, i bez da smo svjesni vlastitog talenta, svakodnevno svi uspješno rješavamo.</i>
VREMENIK AKTIVNOSTI:	<i>Tijekom školske godine;</i>
TROŠKOVNIK:	<i>Papir za printanje (paket). Folija za plastificiranje.</i>

NAZIV AKTIVNOSTI:	100. DAN ŠKOLE
NOSITELJI AKTIVNOSTI:	<i>Kristina Žnidarić, Tajana Uroić, Ana Milanović, Brankica Makšijan, Marija Matasić, Marija Malarić</i>
CILJANA SKUPINA:	<i>Učenici 2..razreda</i>
PLANIRANI BROJ UČENIKA:	95
PLANIRANI BROJ SATI:	10 sati
KRAKAK OPIS AKTIVNOSTI:	<i>Učenici sudjeluju u tematskim aktivnostima.</i>
CILJEVI AKTIVNOSTI:	1. Organizirati i proslaviti 100.dan učenika u školi 2. Razvijati vještine prezentacije i javnog nastupa učenika, kulturnog ponašanja, dramsko recitatorske, jezične, glazbene i plesne vještine. 3. Razvijanje socijalnih i građanskih prava i dužnosti 4. Razvijati digitalne kompetencije
OČEKIVANI ODGOJNO – OBRAZOVNI ISHODI:	<i>Samostalno sudjelovati u različitim aktivnostima koji imaju zajednički cilj obilježavanja 100.dana u školi. Sadržaj je međupredmetno povezan.</i>
VREDNOVANJE (SUMATIVNO):	<i>Uspješnost u aktivnostima i zadovoljstvo svakog učenika.</i>
VREDNOVANJE (FORMATIVNO):	<i>Objava provedenih aktivnosti na FB stranici projekta te FB stranicama škole.</i> <i>Objava aktivnosti na razrednim mrežnim stranicama, promoviranje projekta i dijeljenje primjera dobre prakse na raznim predavanjima na lokalnoj, županijskoj ili državnoj razini.</i> <i>Evaluacijski listić učenika.</i>
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:	<i>Istraživanje različitosti u zajednici</i> <i>Prikupljanje potrebnog materijala</i> <i>Grupni rad i učenje kroz igru</i> <i>Sportske aktivnosti na igralištu škole</i> <i>Izrada plakata</i>
VREMENIK AKTIVNOSTI:	<i>Stoti nastavni dan. /veljača 2027.</i>
TROŠKOVNIK:	/

NAZIV AKTIVNOSTI:	U SVIJETU LIKOVNIH UMJETNIKA 9- ETWINNING PROJEKT
NOSITELJI AKTIVNOSTI:	<i>Tajana Uroić i Marija Matasić</i>
CILJANA SKUPINA:	<i>učenici 2. b razreda</i>
PLANIRANI BROJ UČENIKA:	24
PLANIRANI BROJ SATI:	10
KRATAK OPIS AKTIVNOSTI:	<i>Upoznati učenike s nekoliko svjetski poznatih likovnih umjetnika, s ciljem interpretacije njihovih djela na kreativan način.</i>
CILJEVI AKTIVNOSTI:	<i>Upoznati različite slikarske rukopise. Prepoznati i interpretirati osobitosti različitih likovnih materijala i postupaka pri likovnom izražavanju. Povezivati neki aspekt umjetničkog djela s iskustvima iz svakodnevnog života te društvenim kontekstom.</i>
OČEKIVANI ODGOJNO – OBRAZOVNI ISHODI:	<i>Prepoznati umjetnost kao način komunikacije. Uspoređivati svoj likovni rad s radovima drugih učenika i opisivati vlastiti doživljaj stvaranja.</i>
VREDNOVANJE (SUMATIVNO):	<i>Uspješnost u aktivnostima i zadovoljstvo svakog učenika.</i>
VREDNOVANJE (FORMATIVNO):	<i>Objava provedenih aktivnosti na FB stranici projekta i stranicama škole. Dijeljenje primjera dobre prakse na raznim predavanjima na lokalnoj, županijskoj ili državnoj razini. Evaluacijski listić učenika.</i>
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:	<i>Individualni rad, rad u paru i rad u skupini.</i>
VREMENIK AKTIVNOSTI:	<i>Tijekom nastavne godine.</i>
TROŠKOVNIK:	<i>Po potrebi.</i>

NAZIV AKTIVNOSTI:	UPOZNAJMO ZANIMANJA
NOSITELJI AKTIVNOSTI:	Tajana Uroić
CILJANA SKUPINA:	Učenici 2.b razreda
PLANIRANI BROJ UČENIKA:	24
PLANIRANI BROJ SATI:	2
KRATAK OPIS AKTIVNOSTI:	Posjet vatrogasnoj postaji Dubrava
CILJEVI AKTIVNOSTI:	Prepoznati važnost vatrogasne službe u lokalnoj zajednici, usvojiti osnovna pravila zaštite od požara te vježbati pravilno postupanje i pozivanje hitnih službi u slučaju opasnosti.
OČEKIVANI ODGOJNO – OBRAZOVNI ISHODI:	• Učenik navodi telefonske brojeve za žurne službe (112 i 193) te opisuje kako uputiti poziv u nuždi. • Učenik imenuje osnovnu zaštitnu opremu i vozila kojima se vatrogasci koriste. • Učenik objašnjava pravilo mirnog i brzog napuštanja prostorije u slučaju požara.
VREDNOVANJE (SUMATIVNO):	Kratka slikovno-pisana provjera: spajanje brojeva hitnih službi s odgovarajućim slikama, prepoznavanje opreme vatrogasaca i prepoznavanje točnih postupaka u slučaju požara. Crtanje detalja vatrogasne opreme i vozila.
VREDNOVANJE (FORMATIVNO):	Promatranje aktivnog sudjelovanja učenika, postavljanja pitanja vatrogascima i ponašanja tijekom pokazne vježbe. Kratka simulacija u razredu – učenik demonstrira kako pozvati broj 112/193 (što reći operateru)
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:	Priprema: Obrada teme na satovima Razrednika i Prirode i društva. Terenski dio: Obilazak postrojbe, razgledavanje opreme i vozila, demonstracijska vježba, razgovor s vatrogascima. Analiza: Izrada likovnih i pisanih radova nakon posjeta.
VREMENIK AKTIVNOSTI:	ožujak
TROŠKOVNIK:	Nema troškova

NAZIV AKTIVNOSTI:	ČAJANKA S TETOM JULIJOM
NOSITELJI AKTIVNOSTI:	<i>Tajana Uroić,</i>
CILJANA SKUPINA:	<i>Učenici 2.b razreda</i>
PLANIRANI BROJ UČENIKA:	24
PLANIRANI BROJ SATI:	15
KRATAK OPIS AKTIVNOSTI:	<i>Upoznavanje različita djela omiljene dječje spisateljice Julie Donaldson . Učenici aktivno slušaju čitanje slikovnice uz ispijavanje čaja.</i>
CILJEVI AKTIVNOSTI:	<i>Upoznavanje različita djela omiljene dječje spisateljice Julie Donaldson.</i> <i>Upoznati pomoću asocijacija domovinu iz koje književnica dolazi – Velika Britanija.</i> <i>Poticanje na dugotrajno čitanje.</i> <i>Doživjeti knjigu kao motivacijsko sredstvo za različite aktivnosti.</i> <i>Upoznati kulturu ispijavanja čaja- čajanka.</i> <i>Naučiti aktivno slušati.</i> <i>Usvojiti nove riječi te tako bogatiti rječnik na materinjem jeziku.</i> <i>Poticati učenike na postojanje i uvažavanje različitosti, na odvažnost , hrabrost i razvoj pozitivne slike o sebi (samopoštovanje).</i> <i>Naučiti biti zahvalan (što proizlazi iz različitih životnih situacija).</i> <i>Poticati kreativnost kod učenika.</i> <i>Razvijati kulturu čitanja te omogućiti učenicima pristup djelima dječje književnosti i učiti kako učiti.</i> <i>Projektne aktivnosti prikazati pomoću IKT-a.</i> <i>Širiti ljubav prema čitanju i knjigama.</i>
OČEKIVANI ODGOJNO – OBRAZOVNI ISHODI:	<i>Korisno i zabavno provođenje slobodnog vremena.</i> <i>Probuditi ljubav prema knjizi i pisanoj riječi.</i> <i>Olakšavanje pamćenje važnih pojmova, a ujedno poticanje učenika na razmišljanje, povezivanje i igru.</i> <i>Potaknuti učenike da čitaju više i razvijaju pozitivan odnos i ljubav prema čitanju.</i>
VREDNOVANJE (SUMATIVNO):	<i>Evaluacijski listić učenika.</i>

VREDNOVANJE (FORMATIVNO):	<i>Objava provedenih aktivnosti na FB stranici projekta.</i> <i>Čajanka s tetom Juliom te FB stranicama škole.</i> <i>Objava aktivnosti na razrednim mrežnim stranicama,</i> <i>promoviranje projekta i dijeljenje primjera dobre prakse</i> <i>na raznim predavanjima na lokalnoj, županijskoj ili</i> <i>državnoj razini.</i> <i>Objava aktivnosti na stranicama nacionalne kampanje</i> <i>Čitaj mi, FB stranicama koje promoviraju čitanje, e-</i> <i>Biltenu HČD-a, Alfa portalu ...</i> <i>Izrada Top liste naj pročitanih slikovnica autorice i</i> <i>prijedlozi za čitanje mlađim učenicima škole..</i>
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:	<i>Upoznavanje s nizom slikovnica i priča spisateljice Julie</i> <i>Donaldson te čitanje istih.</i> <i>Razgovor i dojmovi</i> <i>Rješavanje tematskih listića.</i> <i>Gledanje kratkih crtanih filmova nastalih prema</i> <i>književnim predlošku.</i> <i>Kreativno stvaralaštvo (crtanje, gluma, pripovijedanje...)</i> <i>Uporaba kamišibaja te pričanje priča pomoću istog.</i> <i>Izrada vlastitih ili grupnih ilustracija.</i> <i>Rad s digitalnim alatima.</i> <i>Posjet dječjem odjelu lokalne GK Dubrava, slušanje</i> <i>priča istoimene autorice uz aktivnosti iznenađenja od</i> <i>strane domaćina.</i>
VREMENIK AKTIVNOSTI:	<i>Tijekom školske godine</i>

NAZIV AKTIVNOSTI:	ČUVARI ZAGREBAČKIH PRIČA
NOSITELJI AKTIVNOSTI:	<i>Učiteljice trećih razreda: Ivana Balcer Tandarić, Martina Koščak, Melani Vido, Nives Macukić</i>
CILJANA SKUPINA:	<i>Učenici 3.a,b,c i d razrednog odjela.</i>
PLANIRANI BROJ UČENIKA:	80
PLANIRANI BROJ SATI:	15 sati
KRATAK OPIS AKTIVNOSTI:	<i>Učenici će kroz čitanje, razgovor, igru i kreativni rad upoznati priče, legende i pjesme vezane uz grad Zagreb. Aktivnosti će uključivati:</i> <i>- čitanje i prepričavanje legendi (Manduševac, Kamenita vrata, Krvavi most, Grički top...),</i> <i>- razgovor o pročitanoj tekstu i povezivanje s današnjim Zagrebom,</i> <i>- crtanje i izrada plakata/stripova o pročitanim pričama,</i> <i>- kratke dramske igre i recitacije pjesama o Zagrebu,</i> <i>- posjet užem gradskom središtu – obilazak Manduševca, Kamenitih vrata i Gornjeg grada.</i> <i>Na kraju projekta učenici će izložiti svoje radove i zajedno oblikovati „knjigu razreda“ s naslovom Čuvari zagrebačkih priča.</i>
CILJEVI AKTIVNOSTI:	<i>1. Potaknuti interes učenika za čitanje i slušanje narodnih priča, legendi i pjesama.</i> <i>2. Upoznati djecu s kulturnom i povijesnom baštinom Zagreba.</i> <i>3. Razvijati osjećaj pripadnosti vlastitom gradu i poštovanje prema njegovoj tradiciji.</i> <i>4. Razvijati maštu, kreativno izražavanje i sposobnost usmenog prepričavanja.</i> <i>5. Poticati timski rad, suradnju i stvaralaštvo kroz zajednički projekt.</i>
OČEKIVANI ODGOJNO – OBRAZOVNI ISHODI:	<i>Učenik će moći:</i> <i>- prepoznati i imenovati nekoliko najpoznatijih zagrebačkih legendi i priča,</i> <i>- samostalno prepričati jednostavnu priču ili legendu svojim riječima,</i> <i>- izraziti doživljaj pročitanoj kroz crtež, strip, pjesmu ili scensku igru,</i> <i>- povezati priču/legendu s kulturnim znamenitostima Zagreba,</i> <i>- pokazati pozitivan odnos prema vlastitoj kulturnoj baštini,</i>

	- surađivati u skupinskom radu i sudjelovati u zajedničkoj prezentaciji projekta.
VREDNOVANJE (SUMATIVNO):	Završna prezentacija projekta (izložba radova, čitanje/ prepričavanje priča, recitacija pjesama, kratke scenske izvedbe) Knjiga razreda (vrednuje se kompletan rad-likovni i literarni doprinosi, kreativnost i trud). Kratki kviz ili usmena provjera vezano uz legende, pjesme i znamenitosti Zagreba.
VREDNOVANJE (FORMATIVNO):	-Promatranje angažiranosti učenika u čitanju, prepričavanju priča, dramskim igrama i likovnom izražavanju. -Usmene provjere razumijevanja pročitanih legendi i pjesama, razgovor o njihovom značenju. -Samoprocjena učenika (učenici bilježe što su naučili, što im je bilo zanimljivo, gdje su imali poteškoća) -Vrednuje se suradnja, komunikacija, pomaganje pri radu u skupinama.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:	Aktivnosti se realiziraju u sklopu redovnih nastavnih sati Hrvatskog jezika, Likovne kulture, Glazbene kulture i Sata razrednika. Koriste se metode čitanja, razgovora, dramatizacije, likovni izrazi, terenske posjete. U radu će se koristiti i ICT. Učenici će raditi samostalno, u parovima ili skupinama ovisno o aktivnostima.
VREMENIK AKTIVNOSTI:	Tijekom nastavne godine.
TROŠKOVNIK:	Papiri za printanje i izradu plakata.

NAZIV AKTIVNOSTI:	ZAGREB – PUTOVANJE KROZ VRIJEME
NOSITELJI AKTIVNOSTI:	<i>Učiteljice trećih razreda: Ivana Balcer Tandarić, Martina Koščak, Melani Vido, Nives Macukić</i>
CILJANA SKUPINA:	<i>Učenici 3.a,b,c,d, razrednog odjela.</i>
PLANIRANI BROJ UČENIKA:	80
PLANIRANI BROJ SATI:	3 sata
KRATAK OPIS AKTIVNOSTI:	<i>Obilaskom Starog grada Zagreba i posjetom Muzeja grada Zagreba upoznaju povijest Zagreba kroz ključne lokacije u centru grada.</i>
CILJEVI AKTIVNOSTI:	<i>1. Poticati interes za povijesnu i kulturnu baštinu Zagreba.</i> <i>2. Učenje kroz igru.</i> <i>3. Poticati suradničko učenje i kritičko mišljenje.</i> <i>4. Razvijati istraživački interes i vještine.</i>
OČEKIVANI ODGOJNO – OBRAZOVNI ISHODI:	<i>Učenici će moći:</i> <i>- snalaziti se u prostoru, objasniti osnovne povijesne činjenice vezane uz razvoj Zagreba</i> <i>- povezati gradivo iz prirode i društva, hrvatskog jezika i likovne kulture s viđenim muzejskim izlošcima</i> <i>-navesti i opisati značajke nastanka i razvoja grada Zagreba</i> <i>- usporediti način života u prošlosti sa današnjim</i> <i>- poštovati pravila ponašanja tijekom posjete muzeju</i>
VREDNOVANJE (SUMATIVNO):	<i>Analiza ostvarenih ciljeva i učeničkih postignuća. Izrada plakata, likovnih i pisanih radova.</i>
VREDNOVANJE (FORMATIVNO):	<i>Razgovor tijekom provođenja aktivnosti, ponavljanje ključnih pojmova te fotografiranje.</i>
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:	<i>Upoznavanje i istraživanje sadržaja muzejske izložbeIstraživanje povijesnih izvoraPisanje izvješća o posjetu muzeju</i>

	<i>Likovno prikazivanje povijesnih ličnosti i Zagreba kroz vrijeme</i> <i>Prikupljanje starih predmeta i stvaranje razrednog muzeja</i>
VREMENIK AKTIVNOSTI:	<i>Tijekom nastavne godine 2026./2027.</i>
TROŠKOVNIK:	<i>Cijena autobusnog prijevoza i ulaznice za muzej</i>

NAZIV AKTIVNOSTI:	SUSRET S KNJIŽEVNIKOM
NOSITELJI AKTIVNOSTI:	<i>Ivana Balcer Tandarić, Martina Koščak, Nives Macukić, Melani Vido</i>
CILJANA SKUPINA:	<i>Učenici 3. razreda</i>
PLANIRANI BROJ UČENIKA:	84
PLANIRANI BROJ SATI:	2
KRATAK OPIS AKTIVNOSTI:	<i>U školi organizirati književni susret s književnikom</i>
CILJEVI AKTIVNOSTI:	- <i>Razvijati interes i ljubav prema čitanju i slušanja književnih djela</i> - <i>Razvijati znatiželju za otkrivanjem novih književnika i književnih djela</i> - <i>Razvijati pozitivan odnos prema čitanju i slušanja književnih djela</i> - <i>Razvijati kritički način razmišljanja</i> - <i>Razvijati svijest o tome kako se književnim djelom i krasnoslovljenjem i slušanjem književnoga djela i razgovorom o istome može poslati poruka društvu</i> - <i>Razvijati organizacijske sposobnosti</i>
OČEKIVANI ODGOJNO – OBRAZOVNI ISHODI:	- <i>prihvatiti čitanje književnoga djela kao sastavni dio čovjekova života</i> - <i>upoznati književnika</i> - <i>pažljivo slušati izvedbu književnoga djela</i> - <i>kritički sudjelovati u razgovoru tijekom susreta</i> - <i>lijepo krasnosloviti književna djela</i>

	- stvaralački se izražavati prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta
VREDNOVANJE (SUMATIVNO):	Razina postignuća : izvrsno, vrlo uspješno, uspješno, zadovoljavajuće, nezadovoljavajuće.
VREDNOVANJE (FORMATIVNO):	Razgovor s učenicima nakon susreta. Objava provedenih aktivnosti na FB stranicama škole. Evaluacijski listić učenika.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:	1. odabrati književnika i književno djelo koji će biti tema večeri 2. dogovoriti termin održavanja
VREMENIK AKTIVNOSTI:	Tijekom godine 2026./2027.
TROŠKOVNIK:	ulaznice

NAZIV AKTIVNOSTI:	SPREMNI ZA PETI! (PRIPREMA UČENIKA ČETVRTIH RAZREDA ZA PRELAZAK U PETI RAZRED)
NOSITELJI AKTIVNOSTI:	<i>Gordana Lukenda, Hella Bulat, Zrinka Perić</i>
CILJANA SKUPINA:	<i>Učenici 4. razreda.</i>
PLANIRANI BROJ UČENIKA:	<i>4.ABC</i>
PLANIRANI BROJ SATI:	<i>5 sati</i>
KRATAK OPIS AKTIVNOSTI:	<i>Pripremiti učenike za prelazak u 5.razred kroz razne radionice.</i>
CILJEVI AKTIVNOSTI:	<i>1. Izgraditi pozitivan odnos prema učiteljima predmetne nastave i njihovim predmetima.</i> <i>2. Pripremiti učenike za promijene u organizaciji rada u petom razredu.</i> <i>3. Povećati samostalnost i odgovornost učenika.</i> <i>4. Jačati socijalne vještine i emocionalnu otpornost.</i>
OČEKIVANI ODGOJNO – OBRAZOVNI ISHODI:	<i>Učenik će:</i> <i>1. Imati više povjerenja u vlastite mogućnosti uspješnog suočavanja sa zahtjevima 5. razreda.</i> <i>2. Biti motiviran za savladavanje sadržaja i aktivnosti predmeta u 5. razredu.</i>
VREDNOVANJE (SUMATIVNO):	<i>Usporedbom odgovora učenika na skali procjene na početku i na završetku projekta.</i>
VREDNOVANJE (FORMATIVNO):	<i>Usporedbom odgovora učenika u evaluacijskom listiću na početku i kraju projekta.</i> <i>Promatranje sudjelovanja, angažmana i reakcija učenika.</i>
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:	<i>Organiziranjem susreta učitelja predmetne nastave i učenika četvrtih razreda tijekom kojega će učenici učitelju postavljati pitanja i/ ili imati priliku prisustvovati jednom njegovom nastavnom satu.</i> <i>Održati radionice s temama samopouzdanja i snalaženja u novim situacijama.</i> <i>Poticati suradnju među učenicima kroz timski rad.</i>
VREMENIK AKTIVNOSTI:	<i>Tijekom školske godine.</i>
TROŠKOVNIK:	<i>Nema troškova.</i>

NAZIV AKTIVNOSTI:	CODE WEEK – EUROPSKI TJEDAN PROGRAMIRANJA
NOSITELJI AKTIVNOSTI:	Karla Pljukavac, Marko Štrk
CILJANA SKUPINA:	Učenici koji pohađaju nastavu informatike (1. do 8. razred)
PLANIRANI BROJ UČENIKA:	500
PLANIRANI BROJ SATI:	2 školska sata za svaki razredni odjel
KRAKAK OPIS AKTIVNOSTI:	Aktivnost se provodi povodom obilježavanja Europskog tjedna programiranja (Code Week 11.–26. listopada 2025.). Učenici će kroz zabavne igre, online alate i zadatke bez računala upoznati osnove programiranja i računalnog razmišljanja.
CILJEVI AKTIVNOSTI:	Razvijanje logičkog i kreativnog razmišljanje. Poticanje znatiželje i suradničkog rada. Upoznavanje učenika s osnovama kodiranja i računalnog razmišljanja.
OČEKIVANI ODGOJNO – OBRAZOVNI ISHODI:	Učenik će: - izraditi jednostavan program koristeći slijed, ponavljanje i odluke, - analizirati i ispravljati pogrešan redoslijed u nizu uputa, - stvarati vlastite nizove uputa, - sudjelovati u zajedničkom radu i rješavanju problemskih zadataka.
VREDNOVANJE (SUMATIVNO):	Prijava i dodavanje aktivnosti na codeweek.eu kartu događanja. Osvrt na provedene aktivnosti objavljen na mrežnoj stranici škole.
VREDNOVANJE (FORMATIVNO):	Samovrednovanje učenika, usmena evaluacija i povratne informacije, diplome za najbolje ostvarene rezultate.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:	Grupni rad i učenje kroz igru. Korištenje online igara za programiranje (Run Marco, Scratch, Minecraft Education Edition). Aktivnosti programiranja bez računala uz kartice s naredbama.
VREMENIK AKTIVNOSTI:	11. – 26. listopada 2026.
TROŠKOVNIK:	Nema troška.

NAZIV AKTIVNOSTI:	DAN SIGURNIJEG INTERNETA 2026.
NOSITELJI AKTIVNOSTI:	<i>Ivona Gornik (Marko Štrk), Marina Jurič, Karla Pljukavac U organizaciji Centra za sigurniji Internet.</i>
CILJANA SKUPINA:	<i>Učenici koji pohađaju nastavu informatike (1. do 8. razred)</i>
PLANIRANI BROJ UČENIKA:	<i>500</i>
PLANIRANI BROJ SATI:	<i>2 školska sata za svaki razredni odjel</i>
KRAKAK OPIS AKTIVNOSTI:	<i>U sklopu obilježavanja Dana sigurnijeg interneta, na inicijativu Centra za sigurniji internet, učenici će sudjelovati u edukativnoj i interaktivnoj radionici koja potiče odgovorno i sigurno korištenje interneta. U tjednu obilježavanja, učiteljice informatike provest će s učenicima radionicu tijekom redovne nastave informatike.</i>
CILJEVI AKTIVNOSTI:	<i>Sudjelovanje u radionici pripremljenoj od strane Centra za sigurniji Internet. Usmjeravanje pažnje i podizanje svijesti o važnosti sigurnosti na internetu.</i>
OČEKIVANI ODGOJNO – OBRAZOVNI ISHODI:	<i>Učenik će: - prepoznati prednosti i rizike korištenja interneta te opisati primjere sigurnog i odgovornog ponašanja u online okruženju. -primjenjivati pravila zaštite osobnih podataka i prepoznavati potencijalno opasne ili lažne sadržaje na internetu. -suradivati u skupnom radu izrađujući plakat ili digitalni sadržaj kojim promiče sigurnost i odgovornost na internetu.</i>
VREDNOVANJE (SUMATIVNO):	<i>Izrada plakata ili digitalnog sadržaj kojim će pokazati stečeno znanje i razumijevanje sigurnog korištenja interneta.</i>
VREDNOVANJE (FORMATIVNO):	<i>Rasprava, rješavanje zadataka i suradnički rad na temu sigurnosti na internetu. Povratne informacije o razumijevanju i primjeni sigurnog ponašanja na internetu.</i>
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:	<i>Radionica na temu sigurnosti na internetu realizirana kroz grupni rad i rad u paru. Poziv roditeljima da se pridruže podcastu za roditelje te uključe u panel raspravu koju organizira Centar za sigurniji Internet.</i>
VREMENIK AKTIVNOSTI:	<i>veljača 2026.</i>
TROŠKOVNIK	<i>Nema troškova</i>

NAZIV AKTIVNOSTI:	PROJEKT „U NAŠIM GLAVAMA“
NOSITELJI AKTIVNOSTI:	Maja Colnago i Elvira Nimac
CILJANA SKUPINA:	Svi učenici 7.. razreda
PLANIRANI BROJ UČENIKA:	72
PLANIRANI BROJ SATI:	7
KRATAK OPIS AKTIVNOSTI:	- Obrada teme „mentalno zdravlje“ na nastavi Hrvatskog jezika Djela kojima se obrađuje tema „mentalno zdravlje“: - Ivana Šojat, Zmajevi koji ne lete - Jasminka Tihi-Stepanić, Moja neprijateljica Ana - Nada Mihaljević, Putovanje u mjestu - Jasminka Tihi-Stepanić, Bacit ću ti kompjutor kroz prozor - Silvija Šesto, Debela - Jasminka Tihi-Stepanić, Imaš fejs? - Dnevnik Ane Frank - Nada Mihelčić: Zeleni pas - Gledanje predstave „U mojoj glavi“ - Radioničke aktivnosti na satu razrednika - Rasprava o predstavi - Povezivanje s osobnim iskustvom - Psihoedukacija sokratovskim propitivanjem i kratkim sažimanjem - Analiza scenarija. - Vježbanje vještina za toleriranje stresa - Treniranje vještina za usmjeravanje pažnje - Vježbanje primjene vještina u mašti - Reflektiranje nakon pojedine vježbe
CILJEVI AKTIVNOSTI:	- Senzibilizirati učenike za emocionalne poremećaje - Normalizirati odnos prema emocionalnim poremećajima - Osposobiti učenike za prepoznavanje anksiozno-depresivnih poremećaja - Naučiti korisne strategije za samoregulaciju neugodnih emocija
OČEKIVANI ODGOJNO – OBRAZOVNI ISHODI:	- Navesti barem dvije sličnosti i dvije razlike između doživljaja stresa, depresivnosti i anksioznosti. - Prepoznati i imenovati simptome stresa, depresivnosti i anksioznosti u kratkom opisu situacije ili na temelju ponuđenih primjera.

	- Objasniti osnovne karakteristike stresa, depresivnosti i anksioznosti, uključujući razlike u trajanju, intenzitetu i utjecaju na svakodnevno funkcioniranje. - Obrazložiti funkciju neugodnih emocija u svakodnevnom životu uz davanje osobnog primjera. - Izraziti stavove koji pokazuju prihvaćanje osoba s emocionalnim poteškoćama te prepoznavanje i odbacivanje predrasuda povezanih s emocionalnim poremećajima. - Odabrati i primijeniti barem dvije korisne strategije za nošenje sa stresom u svakodnevnim situacijama. - Izraditi svoj plan zdrave dnevne rutine koji uključuje vrijeme za obaveze, odmor i aktivnosti za mentalno zdravlje. - Navesti barem tri konkretna izvora podrške i pomoći u slučaju emocionalnih poteškoća.
VREDNOVANJE (SUMATIVNO):	- Odgovori učenika tijekom osvrta na sadržaj i aktivnosti radionice. - Individualni planovi strukture dana. - Odgovori učenika na skali procjene nakon svih aktivnosti (Forms). - Odgovori na kvizu.
VREDNOVANJE (FORMATIVNO):	- Odgovori učenika tijekom aktivnosti radionice. - Refleksije učenika tijekom radionice. - Opažanje razine aktivnosti učenika tijekom radionice.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:	Na nastavi Hrvatskog jezika učiteljica će s učenicima obraditi temu „mentalno zdravlje“. Nakon toga će učenici uz pranju učiteljice hrvatskog jezika i stručne suradnice psihologinje gledati predstavu „U mojoj glavi“. Nakon predstave na satu razrednika održat će se dvije radionice koje će voditi stručna suradnica psihologinja.
VREMENIK AKTIVNOSTI:	Tijekom školske godine 2025./26.
TROŠKOVNIK:	720 € za ulaznice i najam dvorane i 700 – 900 € za prijevoz učenika (Cijena autobusnoga prijevoza stalno se mijenja pa se ne može precizno odrediti trošak. Isto tako, moguće je da budu potrebna dva manja autobusa što opet povisuje cijenu.) – ukupno 1420 - 1620 €

NAZIV AKTIVNOSTI:	ALATI ZA MODERNO DOBA
NOSITELJI AKTIVNOSTI:	<i>Andrijana Kolak, pedagoginja i Daria Bilić, edukacijska rehabilitatorica</i>
CILJANA SKUPINA:	<i>Učenici 6. razreda</i>
PLANIRANI BROJ UČENIKA:	88
PLANIRANI BROJ SATI:	1 sat tjedno
KRATAK OPIS AKTIVNOSTI:	<i>Oснаživanje učenika za razvoj odgovornog ponašanja značajnog u prevenciji ponašajnih ovisnosti i rizičnih ponašanja u virtualnom okruženju, te ostvarivanje pozitivnih razvojnih ishoda.</i>
CILJEVI AKTIVNOSTI:	- <i>Poboljšano znanje učenika o rizičnim ponašanjima, odnosno ponašajnim ovisnostima</i> - <i>Unaprjeđenje vještina donošenja odluka i rješavanja problema, nošenja sa stresnim događajima i neugodnim emocijama, uspostavljanje i održavanje odnosa, odolijevanje vršnjačkom pritisku i nošenje sa socijalnim utjecajima</i> - <i>Oснаžen osjećaj generalne samoeфикаsnosti učenika</i>
OČEKIVANI ODGOJNO – OBRAZOVNI ISHODI:	- <i>Poboljšano znanje učenika o rizičnim ponašanjima, odnosno ponašajnim ovisnostima (u domeni kockanja i korištenja interneta – društvenih mreža i video igara)</i> - <i>Poboljšano kritičko mišljenje o vlastitim izborima ponašanja (uključujući rizična ponašanja) te posljedicama vlastitih izbora</i> - <i>Unaprijeđene vještine donošenja odluka i rješavanje problema, nošenja sa stresnim događajima i neugodnim emocijama, uspostavljanje i održavanje odnosa, odolijevanja vršnjačkom pritisku te analiza i (asertivno) nošenje sa socijalnim utjecajima</i> - <i>Oснаžen osjećaj generalne samoeфикаsnosti učenika</i>
VREDNOVANJE (SUMATIVNO):	- <i>Odgovori učenika tijekom osvrta na sadržaj i aktivnosti radionice.</i>
VREDNOVANJE (FORMATIVNO):	- <i>Odgovori učenika tijekom aktivnosti radionice.</i> - <i>Refleksije učenika tijekom radionice.</i> - <i>Opažanje razine aktivnosti učenika tijekom radionice.</i>

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:	<i>Sudjelovanje u radionicama</i>
VREMENIK AKTIVNOSTI:	<i>Jednom tjedno tijekom godine</i>
TROŠKOVNIK:	/

NAZIV AKTIVNOSTI:	NATJECANJE DABAR
NOSITELJI AKTIVNOSTI:	<i>Marina Jurič, Ivona Gornik, Karla Pljukavac</i>
CILJANA SKUPINA:	<i>Namijenjen svim zainteresiranim učenicima koji pohađaju informatiku (2. – 8. razreda)</i>
PLANIRANI BROJ UČENIKA:	<i>Ovisi o broju zainteresiranih učenika</i>
PLANIRANI BROJ SATI:	<i>Natjecanje se organizira kroz tjedan dana u studenom po jedan školski sat za svaki prijavljeni razred</i>
KRAKATK OPIS AKTIVNOSTI:	<i>Online natjecanje Dabar sastoji se od niza izazovnih zadataka osmišljenih od strane stručnjaka iz pedesetak zemalja. Ti zanimljivi logički zadaci kod učenika koji sudjeluju u natjecanju Dabar potiču učenje i računalno razmišljanje na zanimljiv i dinamičan način.</i>
CILJEVI AKTIVNOSTI:	<i>-Promicanje informatike i računarstva</i> <i>-Razvijanje logičkog i računalnog razmišljanja</i>
OČEKIVANI ODGOJNO – OBRAZOVNI ISHODI:	<i>Razviti strategije za rješavanje problema:</i> <i>• postaviti zadani logički problem</i> <i>• analizirati predviđene probleme</i> <i>• rješavati nove problemske zadatke</i> <i>• obrazlagati odabir postupaka za rješavanje zadataka</i> <i>• tražiti nove pristupe rješavanju zadataka.</i>
VREDNOVANJE (SUMATIVNO):	<i>- Povratna informacija putem razgovora s učenicima i nastavnicima.</i> <i>- Spoznaja da računalo nije samo igračka za društvene mreže ili gledanje filmova nego izvor zanimljivih logičkih zadataka koji učenje i razvoj računalnog razmišljanja čine zanimljivijim i dinamičnijim.</i> <i>- Odaziv učenika</i>
VREDNOVANJE (FORMATIVNO):	<i>-Samovrednovanje i usmena evaluacija rada.</i> <i>-Usporedba vlastitih postignuća prema statistički obrađenim testovima sa svim sudionicima u više od 50 država svijeta.</i>
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:	<i>Online natjecanje u učionici informatike.</i>
VREMENIK AKTIVNOSTI:	<i>Mjesec studeni</i>
TROŠKOVNIK:	<i>Nema troška</i>

NAZIV AKTIVNOSTI:	MARIJINI OBROCI
NOSITELJI AKTIVNOSTI:	Zorica Ivanković
CILJANA SKUPINA:	Svi učenici i djelatnici naše škole
PLANIRANI BROJ UČENIKA:	10
PLANIRANI BROJ SATI:	Tijekom školske godine (moje slobodno vrijeme)
KRATAK OPIS AKTIVNOSTI:	Humanitarna akcija za prikupljanje novčanih sredstava za najsiromašniju djecu na svijetu
CILJEVI AKTIVNOSTI:	omogućiti učenicima razvijanje novih znanja i vještina te stjecanje praktičnih iskustava i novih kompetencija obavljanjem određenih volonterskih aktivnosti - omogućiti stvaranje škole koja je zanimljivija i kreativnija za učenike - odgoj i obrazovanje za volonterstvo - promicati pozitivnu sliku škole u zajednici i javnosti, te kvalitetnije doprinijeti odgojno-obrazovnom procesu u školi - odgoj i obrazovanje za osobni i socijalni razvoj, solidarnost, socijalnu uključenost i opće ljudske vrijednosti - kroz aktivnosti pripremati mlade ljude koji će znati odgovoriti na izazove daljnjeg školovanja i života uopće - potaći na kvalitetnu suradnju roditelj-škola, te podršku i pomoć lokalne zajednice - odgoj i obrazovanje za ljudska prava - upoznati djecu, roditelje i zaposlenike škole s problematikom i rješenjem koje nude Marijini obroci te osvijestiti važnost kvalitetnog obrazovanja za budućnost djece - u izvanškolske aktivnosti uvoditi novitete te poticati na zajedništvo i suradnju - kroz ovaj projekt želimo lokalnu zajednicu učiniti humanijom, potaći na opće dobro s ciljem senzibiliziranja javnosti o problemu gladi u svijetu, stvoriti bolje društvo te donacijama smanjiti broj gladne djece u svijetu - omogućiti dnevni obrok na mjestu obrazovanja kronično izgladnjeloj djeci u školskim kuhinjama Marijinih obroka - promicati volontiranje kao pozitivnu, dragovoljnu i miroljubivu aktivnost
OČEKIVANI ODGOJNO – OBRAZOVNI ISHODI:	Poticanje solidarnosti i razvijanje svijesti o potrebi uključivanja za stvaranje boljega i humanije svijeta za svu djecu

VREDNOVANJE (SUMATIVNO):	- razvijati altruizam i poboljšavati kvalitetu života volontera na načelima solidarnosti s osobama u potrebama - poticati timski rad, planiranje, upravljanje zadacima i rješavanje problema - stjecati komunikacijske i organizacijske vještine, inicijativnost i sposobnost donošenja odluka
VREDNOVANJE (FORMATIVNO):	Kritički osvrt učenika na vlastiti doprinos i uspješnost humanitarne akcije
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:	Suradničko učenje i osmišljavanje humanitarnih akcija
VREMENIK AKTIVNOSTI:	Tijekom školske godine 2025./26.
TROŠKOVNIK:	50 €

NAZIV AKTIVNOSTI:	PTICE - projekt s darovitim učenicima u osnovnoj školi
NOSITELJI AKTIVNOSTI:	<i>Jasmina Šilić, prof. – voditeljica projekta Nataša Jozić, prof. Jelena Martić, prof. Goran Turković, prof. Miroslav Kozina, prof. Marija Vrdoljak, prof. Elvira Nimac, prof. – školska psihologinja</i>
CILJANA SKUPINA:	<i>Učenici 6. i 7. razreda</i>
PLANIRANI BROJ UČENIKA:	<i>10 učenika</i>
PLANIRANI BROJ SATI:	<i>1 sat tjedno / 35 sati godišnje u šk. godini 2026. / 2027.</i>
KRAKAK OPIS AKTIVNOSTI:	<i>Projekt „Ptice“ usmjeren je na istraživanje ptičjih vrsta u školskom okolišu. Učenici će promatrati, prepoznavati i pratiti ptice tijekom izmjena godišnjih doba, istražiti njihove životne navike te razvijati istraživačke vještine kroz terenski i praktični rad. Projekt potiče interdisciplinarni pristup učenju, suradnju sa stručnjacima i primjenu suvremenih metoda promatranja prirode.</i>
CILJEVI AKTIVNOSTI:	<i>-uočavati i promatrati ptice u školskom okolišu - prepoznavati i određivati vrste ptica - pratiti pojavljivanje i navike ptica tijekom godišnjih doba - razvijati istraživačke vještine - koristiti se stručnom literaturom i drugim izvorima informacija za proučavanje ptičjih vrsta - upoznati različita staništa ptica i uspoređivati vrste prisutne u školskom okolišu s vrstama u drugim staništima - razvijati svijest o važnosti zaštite ptica i očuvanja prirode - poticati suradnju sa stručnjacima i udrugama koje se bave proučavanjem i zaštitom ptica</i>
OČEKIVANI ODGOJNO – OBRAZOVNI ISHODI:	<i>Učenici će moći: - prepoznati najčešće vrste ptica školskog okoliša i okolnih staništa - samostalno koristiti stručnu literaturu i digitalne izvore - promatrati, prepoznavati i bilježiti vrste ptica - prikupljati i analizirati podatke - uspoređivati rezultate opažanja - donositi zaključke te samostalno izrađivati i prezentirati rezultate svojih istraživanja</i>

	- primjenjivati znanstveni pristup u prikupljanju i analizi podataka - objasniti važnost bioraznolikosti i ulogu ptica u ekosustavu te predložiti mjere za njihovu zaštitu - birati odgovorno ponašanje prema prirodi i okolišu tijekom istraživačkih aktivnosti - sudjelovati u aktivnostima očuvanja i zaštite ptičjih staništa
VREDNOVANJE (SUMATIVNO):	Izrada plakata i usmena prezentacija naučenog. Usporedba i analiza dobivenih podataka. Javno predstavljanje rezultata projekta učenicima, roditeljima i zainteresiranoj javnosti.
VREDNOVANJE (FORMATIVNO):	Vrednovanje će biti usmjereno na proces rada, razvoj istraživačkih kompetencija i kvalitetu završnih proizvoda učenika. Provodit će se kroz: - praćenje aktivnog sudjelovanja učenika u projektnim i terenskim aktivnostima - vrednovanje vođenja dnevnika promatranja i točnosti prikupljenih podataka - vrednovanje istraživačkih izvješća, prezentacija, plakata i drugih projektnih uradaka prema unaprijed definiranim kriterijima - samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje rada tijekom pojedinih faza projekta - procjenu razvijenosti istraživačkih, suradničkih, komunikacijskih i prezentacijskih vještina
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:	Aktivnosti -promatranje i praćenje ptica u školskom okolišu - prepoznavanje i određivanje vrsta ptica -vođenje dnevnika promatranja i dokumentiranje opažanja - prikupljanje, obrada i analiza podataka - proučavanje stručne literature i digitalnih izvora - izrada baze podataka o uočenim vrstama - terenska nastava i istraživanje različitih staništa - korištenje istraživačke opreme - suradnja sa stručnjacima i udrugama - izrada kućica za ptice i postavljanje kamera za praćenje gniježđenja - izrada istraživačkih izvješća, plakata i prezentacija - predstavljanje rezultata projekta Metode rada - projektna metoda - istraživačko učenje terenski rad - iskustveno učenje sustavno promatranje i opažanje - praktični rad - suradničko učenje

	- <i>problemsko učenje</i> - <i>rad sa stručnom literaturom i digitalnim izvorima analiza i interpretacija podataka</i> - <i>statistička obrada podataka</i> - <i>razgovor, rasprava i refleksija</i> - <i>stručna predavanja i radionice</i> - <i>prezentacija rezultata rada</i>
VREMENIK AKTIVNOSTI:	<i>Tijekom šk. godine 2026. / 2027.</i>
TROŠKOVNIK:	<i>Za realizaciju projekta planirano je i potrebno 4.828,80 eura.</i>

NAZIV AKTIVNOSTI:	EUROPSKI DAN JEZIKA
NOSITELJI AKTIVNOSTI:	<i>Ivana Gečević i Ivana Degmečić</i>
CILJANA SKUPINA:	<i>učenici od 5.-8 razreda</i>
PLANIRANI BROJ UČENIKA:	<i>Učenici koji sudjeluju u aktivnostima vezanim uz EDJ</i>
PLANIRANI BROJ SATI:	<i>16 sati (dva školska dana – jutarnja i poslijepodnevna smjena)</i>
KRATAK OPIS AKTIVNOSTI:	<i>Obilježavanje Europskog dana jezika kroz jezične igre, kvizove, radionice i istraživačke aktivnosti s ciljem upoznavanja jezične i kulturne raznolikosti Europe te poticanja interesa za učenje stranih jezika.</i>
CILJEVI AKTIVNOSTI:	<i>Osvijestiti važnost poznavanja više stranih jezika kao jedne od ključnih generičkih kompetencija</i>
OČEKIVANI ODGOJNO – OBRAZOVNI ISHODI:	• <i>Učenik prepoznaje važnost jezične i kulturne raznolikosti Europe.</i> • <i>Učenik pokazuje pozitivan stav prema učenju materinskoga i stranih jezika.</i> • <i>Učenik razlikuje pojedine europske jezike i poznaje njihove osnovne značajke.</i> • <i>Učenik razvija međukulturnu osjetljivost, toleranciju i poštovanje prema drugim narodima i kulturama.</i> • <i>Učenik uspješno surađuje s vršnjacima u zajedničkim aktivnostima i projektima.</i> • <i>Učenik primjenjuje komunikacijske vještine tijekom rješavanja zadataka i predstavljanja rezultata rada.</i> • <i>Učenik istražuje, prikuplja i predstavlja informacije koristeći različite izvore.</i> • <i>Učenik razvija interes za upoznavanje drugih jezika i kultura.</i>
VREDNOVANJE (SUMATIVNO):	<i>Sumativno vrednovanje provest će se kroz analizu učeničkih uradaka, rezultata kvizova i zadataka te procjenu ostvarenosti planiranih odgojno-obrazovnih ishoda.</i>
VREDNOVANJE (FORMATIVNO):	<i>Formativno vrednovanje provodit će se tijekom svih aktivnosti obilježavanja Europskog dana jezika kroz</i>

	<i>kontinuirano praćenje sudjelovanja učenika, njihovog angažmana, suradnje u skupini i uspješnosti u izvršavanju zadataka. Učenici će dobivati neposrednu usmenu povratnu informaciju tijekom rada, a poticati će se i vršnjačko vrednovanje te samovrednovanje.</i> <i>Pokazatelji uspješnosti:</i> • <i>aktivno sudjeluje u radionicama i jezičnim igrama</i> • <i>prepoznaje i razlikuje jezike europskih zemalja</i> • <i>primjenjuje stečena znanja pri rješavanju zadataka</i> • <i>uspješno surađuje s članovima skupine</i> • <i>pokazuje interes i pozitivan stav prema učenju stranih jezika i kulturnoj raznolikosti</i> • <i>iznosi vlastita zapažanja i zaključke</i> • <i>procjenjuje vlastiti doprinos radu skupine</i> <i>Rezultati formativnog vrednovanja koristit će se za prilagodbu budućih aktivnosti, poticanje motivacije učenika te unapređivanje rada na razvoju jezičnih i međukulturnih kompetencija</i>
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:	<i>Aktivnost će se provoditi u školskoj knjižnici i učionicama kroz interdisciplinarni pristup te suradnju školskog knjižničara i učitelja stranih jezika. Učenici će sudjelovati u različitim edukativnim i kreativnim sadržajima povodom Europskog dana jezika.</i> <i>Planirane aktivnosti uključuju:</i> • <i>upoznavanje s Europskim danom jezika i njegovom svrhom</i> • <i>prezentacije o jezičnoj i kulturnoj raznolikosti Europe</i> • <i>istraživanje zanimljivosti o europskim jezicima</i> • <i>prepoznavanje riječi i izraza na različitim jezicima</i> • <i>izradu plakata i zastavica</i> • <i>Igranje 'Potrage za blagom' (Treasure hunt)</i>
VREMENIK AKTIVNOSTI:	<i>29. i 30. rujna 2026.</i>
TROŠKOVNIK:	<i>Papir za ispis materijala, kvizova i radnih listića, karton, kolaž papir i materijal za plakate, bojice, ljepilo i ostali potrošni material (okvirno 30 eura)</i>

NAZIV AKTIVNOSTI:	NOĆ KNJIGE
NOSITELJI AKTIVNOSTI:	<i>Ivana Degmečić, učitelji hrvatskog jezika, učitelji razredne nastave</i>
CILJANA SKUPINA:	<i>učenici 1. – 8. razreda</i>
PLANIRANI BROJ UČENIKA:	<i>učenici škole koji žele sudjelovati u aktivnosti provedenim u školskoj knjižnici</i>
PLANIRANI BROJ SATI:	<i>30 sati (tjedan u mjesecu travnju uoči manifestacije Noć knjige)</i>
KRATAK OPIS AKTIVNOSTI:	<i>Noć knjige nacionalna je manifestacija posvećena promicanju knjige, čitanja, autora i kulture čitanja. Aktivnost će se provoditi u školskoj knjižnici kroz različite edukativne, kreativne i zabavne sadržaje prilagođene učenicima. Sudionici će kroz radionice, čitanje naglas, književne igre, kvizove, susrete s knjigom i druge poticajne aktivnosti razvijati čitateljske navike, maštu, kreativnost i ljubav prema knjizi.</i>
CILJEVI AKTIVNOSTI:	<i>Razvijati čitalačke navike, ljubav prema knjizi i kulturu čitanja, poticati kreativnost, komunikacijske i socijalne kompetencije učenika te promicati školsku knjižnicu kao mjesto učenja, aktivnog stvaralaštva.</i>
OČEKIVANI ODGOJNO – OBRAZOVNI ISHODI:	• <i>učenik razvija pozitivan odnos prema knjizi, čitanju i knjižnici;</i> • <i>sudjeluje u aktivnostima vezanim uz promicanje kulture čitanja;</i> • <i>razlikuje različite vrste književnih i knjižničnih sadržaja;</i> • <i>izražava svoje dojmove, mišljenja i stavove o pročitanim djelima;</i> • <i>razvija maštu, kreativnost i sposobnost stvaralačkog izražavanja;</i> • <i>samostalno odabire knjižničnu građu prema vlastitim interesima;</i> • <i>razvija komunikacijske i suradničke vještine kroz zajedničke aktivnosti;</i> • <i>prepoznaje važnost čitanja za osobni razvoj, učenje i kvalitetno provođenje slobodnog vremena;</i> • <i>koristi knjižničnu građu i izvore informacija na primjeren način;</i> • <i>razvija čitateljske navike i interes za cjeloživotno učenje.</i>

VREDNOVANJE (SUMATIVNO):	<i>Sumativno vrednovanje provest će se nakon realizacije aktivnosti kroz analizu učeničkih uradaka, sudjelovanja u završnim aktivnostima te procjenu ostvarenosti planiranih odgojno-obrazovnih ishoda. Vrednovat će se učeničko razumijevanje važnosti knjige i čitanja, kreativnost, primjena stečenih znanja te aktivno sudjelovanje u programu Noći knjige.</i>
VREDNOVANJE (FORMATIVNO):	<i>Formativno vrednovanje provodit će se tijekom pripreme i provedbe aktivnosti kroz promatranje učeničkog sudjelovanja, razgovor, postavljanje pitanja, samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje. Učenicima će se pružati kontinuirana povratna informacija s ciljem poticanja aktivnog sudjelovanja, razvoja čitateljskih navika i kreativnog izražavanja.</i>
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:	<i>Projekt će se realizirati kroz književne, kreativne i istraživačke radionice, čitanje naglas, kvizove, potrage za blagom, književne igre, izložbe, književne susrete i druge aktivnosti koje promiču knjigu, čitanje i rad školske knjižnice, uz suradnju učenika, učitelja, stručnih suradnika i roditelja.</i>
VREMENIK AKTIVNOSTI:	<i>travanj 2027.</i>
TROŠKOVNIK:	<i>Za provedbu aktivnosti Noć knjige koristit će se školski materijali i resursi školske knjižnice. Prema potrebi osigurat će se:</i> <i>• papir za ispis radnih materijala, kvizova i uputa za aktivnosti</i> <i>• karton, kolaž papir i drugi materijali za kreativne radionice</i> <i>• flomasteri, bojice, ljepilo i ostali potrošni materijal</i> <i>• materijali za izradu plakata, panoa, zahvalnica i diploma</i> <i>• prigodne nagrade za sudionike (straničnici, naljepnice i slično)</i> <i>• dekoracija prostora za održavanje aktivnosti</i> <i>• osvježenje za sudionike aktivnosti</i> <i>• korištenje postojeće knjižnične građe, informatičke opreme i prostora školske knjižnice</i>

	<i>Aktivnost će se prvenstveno realizirati korištenjem raspoloživih školskih resursa, a dodatni materijali nabavljat će se prema potrebama i mogućnostima škole.</i>
NAZIV AKTIVNOSTI:	DANI KRUHA I ZAHVALNOSTI
NOSITELJI AKTIVNOSTI:	Slavica Marković
CILJANA SKUPINA:	Učenici škole, uz uključivanje učitelja, nastavnika i roditelja.
PLANIRANI BROJ UČENIKA:	Učenici koji sudjeluju u pripremi i provedbi programa
PLANIRANI BROJ SATI:	10
KRATAK OPIS AKTIVNOSTI:	<i>Obilježavanje Dana kruha i zahvalnosti za plodove zemlje kroz prigodne školske aktivnosti, izložbu kruha i pekarskih proizvoda, recitacije, pjesme i prigodni program. Učenici se potiču na zahvalnost za hranu, trud ljudi koji sudjeluju u njezinoj proizvodnji, darove prirode i zajedništvo. Posebna se pozornost posvećuje poštovanju kruha, smanjenju bacanja hrane i dijeljenju s onima kojima je pomoć potrebna.</i>
CILJEVI AKTIVNOSTI:	<i>Razvijati kod učenika osjećaj zahvalnosti za kruh, hranu i plodove zemlje. Upoznavati učenike s važnosti rada poljoprivrednika i svih koji sudjeluju u proizvodnji hrane. Poticati poštovanje prema hrani, odgovorno postupanje i smanjenje njezina bacanja. Razvijati zajedništvo, solidarnost, velikodušnost i spremnost na dijeljenje s drugima.</i>
OČEKIVANI ODGOJNO – OBRAZOVNI ISHODI:	<i>Učenik će: Prepoznati kruh i plodove zemlje kao vrijedne darove za koje trebamo biti zahvalni. Opisati trud i rad ljudi koji sudjeluju u proizvodnji hrane. Razvijati poštovanje prema hrani i odgovorno se odnositi prema njezinu korištenju. Sudjelovati u prigodnim aktivnostima te razvijati osjećaj zajedništva, solidarnosti i zahvalnosti.</i>

VREDNOVANJE (SUMATIVNO):	<i>Razgovor s učenicima nakon provedbe aktivnosti o porukama Dana kruha, važnosti zahvalnosti, poštovanja hrane i dijeljenja s drugima.</i>
VREDNOVANJE (FORMATIVNO):	<i>Praćenje sudjelovanja, suradnje, kreativnosti i odgovornosti učenika tijekom pripreme i provedbe aktivnosti. Učenici iznose svoje dojmove i promišljanja o zahvalnosti za hranu i plodove zemlje.</i>
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:	<i>Priprema i sudjelovanje u prigodnom školskom programu, izrada plakata i likovnih radova, recitacije i pjesme, izložba kruha i plodova zemlje te razgovor o zahvalnosti, očuvanju hrane i pomaganju drugima.</i>
VREMENIK AKTIVNOSTI:	<i>Tijekom listopada, u sklopu obilježavanja Dana kruha i zahvalnosti za plodove zemlje.</i>
TROŠKOVNIK:	<i>10 eura – za materijale za izradu plakata i dekoracija te ostale potrebne materijale.</i>

U Zagrebu, 06. listopada 2026. godine

KLASA: 011-03/26-01/01

URBROJ: 251-135/10-26-1

Predsjednica Školskog odbora
Ivona Gornik, mag. prim. educ.

Ivona Gornik

Ravnateljica škole
Danijela Dujić, prof.

Dujić

