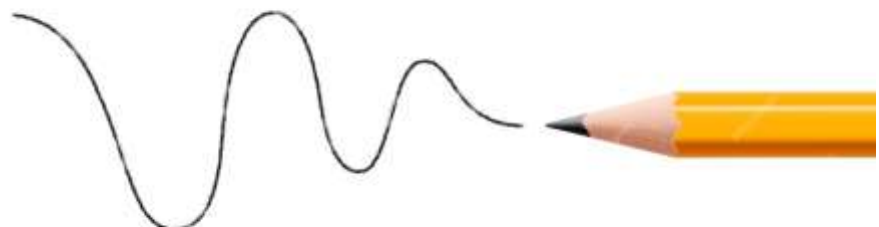




OSNOVNA ŠKOLA DR. ANTE STARČEVIĆA
Zagreb, Sv. Leopolda Mandića 55

ŠKOLSKI KURIKULUM

Za školsku godinu 2025./2026.



rujan, 2025.

SADRŽAJ

1. OSNOVNI PODACI O OŠ DR. ANTE STARČEVIĆA.....	5
2. ŠKOLSKI KURIKULUM	6
3. SPECIFIČNI CILJEVI OŠ DR. ANTE STARČEVIĆA U ŠK. GOD. 2025./2026.:	7
4. IZBORNA NASTAVA.....	8
5. DODATNA NASTAVA	9
6. DOPUNSKA NASTAVA.....	32
7. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	63
<i>ISTRAŽUJEMO, RAZGOVARAMO I IZRADUJEMO</i>	<i>64</i>
<i>VESELA UČILICA</i>	<i>66</i>
<i>FOLKLORNA SKUPINA.....</i>	<i>67</i>
<i>SPRETNE RUKE</i>	<i>68</i>
<i>DOMAĆINSTVO</i>	<i>69</i>
<i>LIKOVNA SKUPINA</i>	<i>70</i>
<i>STVARAM SLIKU.....</i>	<i>72</i>
<i>MALI KREATIVCI.....</i>	<i>73</i>
<i>DRAMSKA IGRAONICA.....</i>	<i>74</i>
<i>PAINT&FUN.....</i>	<i>75</i>
<i>MALI ISTRAŽIVAČI.....</i>	<i>76</i>
<i>FILMOJUPCI</i>	<i>77</i>
<i>FOLKLORNA BAŠTINA.....</i>	<i>78</i>
<i>DOMAĆINSTVO</i>	<i>79</i>
<i>NOGOMET.....</i>	<i>80</i>
<i>ODBOJKA</i>	<i>81</i>
<i>PRVA POMOĆ</i>	<i>82</i>
<i>KLUPKO</i>	<i>83</i>
<i>PJEVAČKI ZBOR STARIJEG UZRASTA.....</i>	<i>84</i>
<i>CARITAS</i>	<i>86</i>
<i>BIBLIJSKA GRUPA</i>	<i>87</i>
<i>MODELARI</i>	<i>88</i>
<i>ROBOTIKA.....</i>	<i>89</i>
<i>SEIZMOLOGIJA I VULKANIZAM</i>	<i>90</i>
<i>LIKOVNA GRUPA</i>	<i>92</i>
<i>VIZUALNI IDENTITET ŠKOLE</i>	<i>94</i>

UČENIČKA ZADRUGA „BREZA“	95
POVIJESNA GRUPA	96
ENGLISH CLUB	97
FILMSKA DRUŽINA „GREMLINI“	98
GLOBE PROGRAM	99
9. JEDNODNEVNI IZLETI I TERENSKA NASTAVA.....	100
10. PROJEKTI U NASTAVI.....	133
PROJEKT: 100. DAN ŠKOLE.....	133
PROJEKT: SUSRET S KNJIŽEVNIKOM	134
PROJEKT: NAŠ RAZREDNI LJUBIMAC.....	135
PROJEKT:VEČER MATEMATIKE.....	136
PROJEKT: ČAJANKA S TETOM JULIJOM	137
PROJEKT: ČITAMO SLIKOVNICE	138
DANI JABUKA, DANI ZDRAVE HRANE 5 - ETWINNING PROJEKT	139
POKUSI SU NOVA FORA 6 - ETWINNING PROJEKT.....	140
U SVIJETU LIKOVNIH UMJETNIKA 8 - ETWINNING PROJEKT	141
ČITAM TEBI, ČITAM SEBI 5 - ETWINNING PROJEKT.....	142
MEMENTO PRIJATELJSTVA 12 - ETWINNING PROJEKT	143
NA PUTU DOBROTE 7 - ETWINNING PROJEKT.....	144
PJESMOM, PRIČOM I SLIKOM KROZ 1. RAZRED - ETWINNING PROJEKT	145
PROJEKT – TJEDAN MEĐUSOBNOG POMAGANJA	146
PROJEKT: ČUVARI ZAGREBAČKIH PRIČA	147
PROJEKT: 100. DAN ŠKOLE.....	149
PROJEKT: SPREMNI ZA PETI! (PRIPREMA UČENIKA ČETVRTIH RAZREDA ZA PRELAZAK U PETI RAZRED)	150
PROJEKT: ZELENJA PLANETA – PRIKUPLJANJE EE OTPADA.....	151
ALGORITMI I ROBOTIKA	152
CODE WEEK – EUROPSKI TJEDAN PROGRAMIRANJA	153
DAN SIGURNIJEG INTERNETA 2026.....	154
ČITAM TI PRIČU.....	155
SUSRET S HRVATSKIM BRANITELJEM.....	156
OSNAŽIVANJE RODITELJA	157
IDEMO U KAZALIŠTE	158
OBIČAJI I GOVOR NAŠIH DJEDOVA I BAKA.....	159
PROJEKT „U NAŠIM GLAVAMA“	160

<i>ALATI ZA MODERNO DOBA</i>	162
<i>PROJEKT: MEĐUNARODNO MATEMATIČKO NATJECANJE „KLOKAN BEZ GRANICA“</i> ...	163
<i>NATJECANJE DABAR</i>	164
<i>MARIJINI OBROCI</i>	165

Na temelju članka 28. st. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (Narodne novine, 87/08., 86/09., 92/10., 105/10., 90/11., 16/12., 86/12., 126/12., 94/13. i 152/2014.), a na prijedlog Učiteljskog vijeća, Školski odbor Osnovne škole dr. Ante Starčevića dana 02. 10. 2025. godine donosi

ŠKOLSKI KURIKULUM za školsku 2025./2026. godinu

1. OSNOVNI PODACI O OŠ DR. ANTE STARČEVIĆA

Adresa: Sv. Leopolda Mandića 55
Broj i naziv pošte: 10 040 Zagreb
Broj telefona: 01 2851 615; 01 2852 351
Broj telefaksa: 01 2950 606
E-mail: skola@os-astarcevic-zg.skole.hr
Web: www.os-as

Broj učenika i razrednih odjela:

	Broj učenika	Broj razrednih odjela
I.- IV. razreda	323	15
V.-VIII. razreda	328	15
UKUPNO	651	30

Broj djelatnika: A) učitelja razredne nastave: 20
B) učitelja predmetne nastave: 31
C) stručnih suradnika: 4
D) ostalih zaposlenika: 16

Ravnateljica škole: Danijela Domitrović, prof.
Psiholog škole: Elvira Nimac, prof.
Pedagog škole: Andrijana Kolak, mag. paed
Edukacijski rehabilitator: Daria Bilić, mag. rehab. educ.
Knjižničar škole: Ivana Degmečić, univ. spec. angl.
Predsjednik Školskog odbora: Ivona Gornik, prof.
Voditelj smjene: Snježana Kedačić, prof. i Ana Ivanović, mag. prim. educ.

Tajnica škole: Andrea Miškić
Računovođa škole: Nikolina Perić
Blagajnik administrator škole: Mira Gabelica

2. ŠKOLSKI KURIKULUM

Pod pojmom školski kurikulum podrazumijevamo sve sadržaje, procese i aktivnosti usmjerene na ostvarivanje ciljeva i zadataka odgoja i obrazovanja kako bismo promovirali intelektualni, osobni, društveni i fizički razvoj učenika.

Školskim kurikulumom obuhvaćeni su i neformalni programi, te obilježja koja stvaraju školski imidž, kao što su kvalitetni odnosi, briga o jednakosti, o vrednovanju primjera koji postavljaju kriterij kvalitetne škole i načine na koji je ta škola organizirana i vođena. (Alistair Ross, DES)

Osnovna škola „dr. Ante Starčevića“ školskim kurikulumom utvrđuje dugoročni i kratkoročni plan i program izvannastavnih i izvanškolskih aktivnosti, te druge odgojno-obrazovne aktivnosti, programe i projekte prema smjernicama Hrvatskog obrazovnog nacionalnog standarda.

Školskim kurikulumom utvrđujemo:

- aktivnost, program i/ili projekt
- namjenu aktivnosti, programa, projekta
- ciljeve aktivnosti, programa, projekta
- očekivane odgojno-obrazovne ishode
- način realizacije aktivnosti, programa, projekta
- vremenik aktivnosti, programa, projekta
- troškovnik aktivnosti, programa, projekta
- način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

Ciljevi i zadaće školskog kurikulumuma jesu osigurati sustavan način učenja o svijetu, prirodi, društvu, ljudskim dostignućima, o drugima i sebi poticati i kontinuirano unaprjeđivati intelektualni, tjelesni, estetski, društveni, moralni, duhovni razvoj učenika, u skladu s njegovim sposobnostima i sklonostima stvoriti uvjete da svako dijete uči i bude uspješno osposobiti učenike za učenje, naučiti ih kako učiti i pomoći im u učenju pripremiti učenike za mogućnost iskušenja koja ih čekaju u životu poučiti učenike vrijednostima dostojnih čovjeka.

Školski kurikulum obuhvaća preciznu i sustavnu ukupnost planiranog odgoja i obrazovanja (cilj, zadaće, sadržaji, organizacija, metode, mediji, strategije). Temeljna mu je karakteristika "učeniku orijentirano učenje" koje je precizno artikulirano.

3. SPECIFIČNI CILJEVI OŠ DR. ANTE STARČEVIĆA U ŠK. GOD. 2025./2026.:

- Sustavno praćenje i poboljšanje kvalitete rada škole.
- Učenici će unutar škole imati mogućnost kvalitetno provoditi svoje slobodno vrijeme i kroz neformalna druženja s učiteljima izgraditi kvalitetniji odnos s njima i školu doživjeti kao „svoju“.
- Motivirati učenike da se u još većem broju uključe u izvannastavne aktivnosti.
- Poboljšati kvalitetu suradnje s roditeljima.
- Poboljšati suradnju s lokalnom zajednicom škole.
- Ugradnja odgoja i obrazovanja za okoliš u svakodnevni život i rad škole.
- Razvijati europsku dimenziju škole (Uvođenje novih metoda i kompetencija u školu kroz Erasmus+ K1 projekte.
- Povećati broj razrednih projekata i školskih projekata.
- Organizacija izvanučioničke nastave i „outdoor“ nastave.

4. IZBORNA NASTAVA

U našoj školi izvodi se izborna nastava iz Vjeronauka, Informatike te stranih jezika – Engleskog i Njemačkog jezika.

Naziv programa	Izvršitelj	Razred	Broj Učenika	Broj grupa	Sati tjedno	Sati godišnje
Njemački jezik	Dujčić	4.acd	18	1	2	70
		5.acd	11	1	2	70
		7.acd	4	1	2	70
		8.acd	4	1	2	70
Engleski jezik	Gečević	6.b	15	1	2	70
		7.b	16	1	2	70
	Kostelac	5.b	17	1	2	70
		8.b	16	1	2	70
Informatika	Gornik	1.abcd	94	4	8	280
		2.abcd	80	4	8	280
		3.abc	62	3	6	210
	Pljukavac	4.abcd	78	4	8	280
		7.cd	20	1	2	70
		8.a	19	1	2	70
	Jurič	7.ab	29	2	4	140
		8.bdc	33	2	4	140
Vjeronauk	Marković	1.abcd	94	4	8	280
		2.abcd	66	3	6	210
	Koljanin	3.c	14	1	2	70
		4.ad	35	2	4	140
		5.abcd	83	4	8	280
		7.abcd	79	4	8	280
	Ivanković Zo.	3.ab	44	2	4	140
		4.bc	37	2	4	140
		6.abc	53	3	6	210
		8.abcd	65	4	8	280
Ukupno :		1.-8. r.	1086	57	114	3990

5. DODATNA NASTAVA

Organizira se u cilju obogaćivanja i proširivanja znanja iz pojedinih nastavnih predmeta.

Osnovni ciljevi i zadatci svakog oblika rada s darovitim učenicima jesu:

- postizanje znanja i vještina u određenom specifičnom području koje po slojevitosti i produbljenosti prelaze okvire školskog programa,
- postizanje velike vještine u slojevitom, apstraktnom, teoretskom mišljenju postizanje vještine u stvaralačkom, logičkom i evaluacijskom mišljenju usvajanje vještina znanstvenog istraživanja postizanje komunikacijskih vještina (govor, pisanje, prikazivanje, rezultata rada i komunikacija s umjetničkim djelom)
- postizanje svijesti o sebi, usvajanje humanističkih načela.

Osnovna načela rada s darovitimama proizlaze iz njihovih značajki i potreba kao i spoznaja o najpovoljnijim oblicima rada koji dovode do razvitka darovitosti.

Razredna nastava:

Naziv predmeta	Izvršitelj	Razred	Broj uč.	Broj grupa	Sati tjedno	Sati god.
Matematika	K. Žnidarić	1.a	2-3	1	1	35
	J. Soldo	1.bc	2-3	1	1	35
	B. Makšijan	1.d	2-3	1	1	35
	M. Vido	2.ac	3-5	1	1	35
	M. Koščak	2.b	3-5	1	1	35
	L. Đurđek	2.d	3-5	1	1	35
	G. Lukenda	3.a	3-5	1	1	35
	A. Milanović	3.bc	3-5	1	1	35
	S. Vidović	4.b	3-5	1	1	35
	S. Dragosavac	4.c	3-5	1	1	35
	A. Miloloža	4.ad	3-5	1	1	35
UKUPNO:		1. - 4.	32-52	11	11	420

Predmetna nastava:

Naziv predmeta	Izvršitelj	Razred	Broj uč.	Broj grupa	Sati tjedno	Sati god.
Hrvatski jezik	M. Šolaja	8.abcd	5- 10	1	1	35
Matematika	I. Pribolšan	5.i 7. razr.	5-10	1	1	35
	J. Martić	5.ab	5	1	1	35
		7.bd	5	1	1	35
	T. Kralj	6.abc	5-10	1	1	35
8.abcd		5-10	1	1	35	
Engleski jezik	O. Kovačević	1. – 3. razr.	1 – 5	1	1	35
	I. Gečević	4. razr.	5	1	1	35
	A. Grančić Vuković	7. razr.	10	1	1	35
	I. Kostelac	8. razr.	10	1	1	35
Njemački jezik	B. Dujčić	8. razr.	5	1	1	35
Kemija	S. Zdilar	7. i 8. razr.	10	1	1	35
Biologija	J. Šilić	7.bc i 8.	10	1	1	35
Povijest	D. Maslač	8. razr.	10	1	1	35
	Z. Ivanković	7. i 8. razr.	3	1	1	35
Geografija	M. Kozina	5.-8. razr.	4-6	1	1	35
	M. Pribanić	6. i 8. razr.	10	1	1	35
UKUPNO:		5. - 8.	30-134	16	16	560

NAZIV AKTIVNOSTI:	<i>DODATNA NASTAVA MATEMATIKE</i>
NOSITELJI AKTIVNOSTI:	<i>Kristina Žnidarić, Josipa Soldo, Brankica Makšijan</i>
CILJANA SKUPINA:	<i>Učenici 1.abcd razreda</i>
PLANIRANI BROJ UČENIKA:	<i>2-3 učenika</i>
PLANIRANI BROJ SATI:	<i>1 sat tjedno</i>
KRATAK OPIS AKTIVNOSTI:	<i>Rješavanje zahtjevnijih matematičkih zadataka, razvijanje logičkog mišljenja i priprema za natjecanja.</i>
CILJEVI AKTIVNOSTI:	<i>1. Svladati sadržaje matematike na višim razinama znanja. 2. Koristiti odgovarajuće strategije pri rješavanju matematičkih problema i zadataka.</i>
OČEKIVANI ODGOJNO – OBRAZOVNI ISHODI:	<p><i>Učenik će:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <i>1. Uspoređivati, grupirati i razvrstavati objekte i pojave prema određenom kriteriju u konkretnim situacijama.</i> <i>1. Zastupati i izražavati ideje i rezultate govorom i matematičkim jezikom i to u usmenom, pisanom i vizualnom obliku.</i> <i>2. Postaviti i analizirati matematički problem.</i> <i>3. Isplanirati rješavanje matematičkog problema odabirom odgovarajućih pojmova i postupaka.</i> <i>4. Obrazlagati odabir postupaka i njihovu smislenost.</i> <i>2. Aktivno sudjelovati u rješavanju novih i zahtjevnijih zadataka.</i> <i>5. Istraživati matematičke ideje i objašnjenja.</i> <i>6. U slučaju potrebe pomagati slabijim učenicima.</i>
VREDNOVANJE (SUMATIVNO):	<p><i>Uspješnost u rješavanju novih problemskih zadataka koji zahtijevaju više kognitivne procese.</i></p> <p><i>Sudjelovanje na izvanškolskom natjecanju (Sudoku, Klokan i Dabar) za učenike osnovnih škola</i></p>
VREDNOVANJE (FORMATIVNO):	<p><i>- Kontinuirano usmeno te opisno praćenje učenika od strane učiteljice.</i></p> <p><i>- Kritički osvrt učenika na vlastiti uspjeh.</i></p>
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:	<p><i>Rješavanjem odgovarajućih zadataka u vježbenici za dodatnu nastavu, samostalno i u skupini. Istraživanjem jednog problema pomoću suradničkog učenja.</i></p> <p><i>Uspoređivanjem različitih pristupa rješavanju zadataka.</i></p> <p><i>Razvijanjem prezentiranih strategija i ispitivanjem drugih pristupa rješenjima zadataka</i></p>
VREMENIK AKTIVNOSTI:	<i>Tijekom školske godine</i>
TROŠKOVNIK:	<i>Fotokopirni papir</i>

NAZIV AKTIVNOSTI:	<i>DODATNA NASTAVA MATEMATIKA 2. RAZREDI</i>
NOSITELJI AKTIVNOSTI:	<i>Melani Vido, Martina Koščak, Lana Đurđek</i>
CILJANA SKUPINA:	<i>Učenicima drugih razreda koji pokazuju sklonost matematici, oni koji žele i mogu više.</i>
PLANIRANI BROJ UČENIKA:	<i>3-5 učenika po razrednom odjelu</i>
PLANIRANI BROJ SATI:	<i>1 sat tjedno</i>
KRATAK OPIS AKTIVNOSTI:	<i>Rješavanjem odgovarajućih zadataka u vježbenici za dodatnu nastavu, samostalno i u skupini. Istraživanjem jednog problema pomoću suradničkog učenja. Uspoređivanjem različitih pristupa rješavanju zadataka. Razvijanjem prezentiranih strategija i ispitivanjem drugih pristupa rješenjima zadataka.</i>
CILJEVI AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Uspostaviti i razumijevati matematičke koncepte i procese na višim razinama znanja.</i> • <i>Povećati samopouzdanje u odnosu na učenje gradiva matematike. .</i>
OČEKIVANI ODGOJNO – OBRAZOVNI ISHODI:	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Uspoređivati, grupirati i razvrstavati objekte i pojave prema određenom kriteriju u konkretnim situacijama.</i> • <i>Zastupati i izražavati ideje i rezultate govorom i matematičkim jezikom i to u usmenom, pisanom i vizualnom obliku.</i> • <i>Postaviti i analizirati matematički problem.</i> • <i>Isplanirati rješavanje matematičkog problema odabirom odgovarajućih pojmova i postupaka.</i> • <i>Obrazlagati odabir postupaka i njihovu smislenost.</i> • <i>Aktivno sudjelovati u rješavanju novih i zahtjevnijih zadataka.</i> • <i>Istraživati matematičke ideje i objašnjenja.</i> • <i>U slučaju potrebe pomagati slabijim učenicima.</i>
VREDNOVANJE (SUMATIVNO):	<i>Uspoređivanjem znanja na početku i kraju obrazovnog razdoblja putem nastavnih listića. Samoprocjena učenika pomoću skale procjena.</i>
VREDNOVANJE (FORMATIVNO):	<i>Samovrednovanje ispunjavanjem upitnika. Kontinuirano praćenje individualnog napretka učenika u odnosu na početno stanje te upisivanje opisnog praćenja u evidencijski listić za dopunsku nastavu.</i>
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:	<i>Suradničko učenje Rješavanje matematičkih problema. Usmjeravanje pažnje na napredak. Rješavanje zadataka samostalno i u skupini.</i>
VREMENIK AKTIVNOSTI:	<i>1 sat tjedno (35 sati), tijekom školske godine.</i>
TROŠKOVNIK:	<i>Troškovi radne bilježnice za dodatnu nastavu</i>

NAZIV AKTIVNOSTI:	<i>DODATNA NASTAVA MATEMATIKE 3. RAZREDI</i>
NOSITELJI AKTIVNOSTI:	<i>Ana Milanović, Gordana Lukenda</i>
CILJANA SKUPINA:	<i>Učenici 3. abc razreda</i>
PLANIRANI BROJ UČENIKA:	<i>3 – 5 učenika</i>
PLANIRANI BROJ SATI:	<i>1 školski sat tjedno</i>
KRATAK OPIS AKTIVNOSTI:	<i>Rješavanje zahtjevnijih matematičkih zadataka koji potiču logično mišljenje i zaključivanje, priprema za natjecanje.</i>
CILJEVI AKTIVNOSTI:	<ol style="list-style-type: none"> <i>1. Ovladati sadržajima matematike na višim razinama znanja.</i> <i>2. Koristiti odgovarajuće strategije pri rješavanju matematičkih zadataka.</i> <i>3. Razviti pozitivan stav spram matematike.</i>
OČEKIVANI ODGOJNO – OBRAZOVNI ISHODI:	<p><i>Učenik će:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <i>- Postaviti zadani matematički problem.</i> <i>- Analizirati predviđene matematičke probleme.</i> <i>- Rješavati nove problemske zadatke iste razine složenosti.</i> <i>- Obrazlagati odabir postupaka za rješavanje zadataka.</i> <i>- Aktivno sudjelovati u rješavanju zadataka više razine znanja.</i> <i>- Istraživati matematičke ideje i obrazloženja</i>
VREDNOVANJE (SUMATIVNO):	<ul style="list-style-type: none"> <i>- Uspješnost u rješavanju novih problemskih zadataka koji zahtijevaju više kognitivne procese.</i> <i>- Usporedba rezultata na skali samoprocjene koju će učenici ispuniti na početku i kraju školske godine.</i> <i>- Sudjelovanje na izvanškolskim natjecanjima (Klokan, Dabar) za učenike osnovnih škola.</i>
VREDNOVANJE (FORMATIVNO):	<ul style="list-style-type: none"> <i>- Kontinuirano praćenje individualnog napretka učenika u odnosu na inicijalno stanje.</i> <i>- Samovrednovanje ispunjavanjem upitnika.</i>
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> <i>- Rješavanjem odgovarajućih zadataka u vježbenici za dodatnu nastavu, samostalno i u skupini.</i> <i>- Istraživanjem problema pomoću suradničkog učenja.</i> <i>- Uspoređivanjem različitih pristupa rješavanju zadataka.</i>
VREMENIK AKTIVNOSTI:	<i>Tijekom školske godine; 1 školski sat tjedno.</i>
TROŠKOVNIK:	<i>Papir za printanje, nabavka radne bilježnice(10€)</i>

NAZIV AKTIVNOSTI:	<i>DODATNA NASTAVA MATEMATIKE 4. RAZREDI</i>
NOSITELJI AKTIVNOSTI:	<i>Suzana Dragosavac, Anđela Miloloža, Sanja Župan (zamjena: Stela Vidović)</i>
CILJANA SKUPINA:	<i>Učenici 4. razreda.</i>
PLANIRANI BROJ UČENIKA:	<i>3-5 učenika</i>
PLANIRANI BROJ SATI:	<i>1 školski sat tjedno</i>
KRATAK OPIS AKTIVNOSTI:	<i>Rješavanje zahtjevnijih matematičkih zadataka, razvijanje logičkog mišljenja i priprema za natjecanja.</i>
CILJEVI AKTIVNOSTI:	<ol style="list-style-type: none"> <i>1. Svladati sadržaje gradiva iz matematike na višim razinama znanja</i> <i>2. Koristiti odgovarajuće strategije pri rješavanju matematičkih zadataka</i> <i>3. Razviti pozitivan odnos prema matematici</i>
OČEKIVANI ODGOJNO – OBRAZOVNI ISHODI:	<p><i>Učenici će:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <i>- postaviti zadani matematički problem</i> <i>- analizirati predviđene matematičke probleme</i> <i>- rješavati nove problemske zadatke iste razine složenosti</i> <i>- obrazlagati odabir postupaka za rješavanje zadataka</i> <i>- tražiti nove matematičke zadatke</i> <i>- tražiti nove pristupe rješavanju zadataka</i> <i>- postavljati pitanja</i>
VREDNOVANJE (SUMATIVNO):	<i>Uspješnost u rješavanju novih problemskih zadataka koji zahtijevaju više kognitivne procese. Usporedba rezultata na skali samoprocjene koju će učenici ispuniti na početku i na kraju dodatne nastave.</i>
VREDNOVANJE (FORMATIVNO):	<i>Kritički osvrt svakog učenika na svoj postignuti uspjeh. Kontinuirano usmeno te opisno praćenje učenika od strane učiteljice.</i>
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:	<i>Suradničko učenje i učenje kroz igru Rad u skupinama Izrada i rješavanje problemskih zadataka Individualno rješavanje zadataka na ploči Ispunjavanje nastavnih listića i rješavanje matematičkih problema.</i>
VREMENIK AKTIVNOSTI:	<i>Tijekom školske godine; jedan sat tjedno.</i>
TROŠKOVNIK:	<i>Nema troškova.</i>

NAZIV AKTIVNOSTI:	<i>DODATNA NASTAVA MATEMATIKE</i>
NOSITELJI AKTIVNOSTI:	<i>Jelena Martić</i>
CILJANA SKUPINA:	<i>Učenici 5.ab razreda.</i>
PLANIRANI BROJ UČENIKA:	<i>5 učenika</i>
PLANIRANI BROJ SATI:	<i>1 školski sat tjedno</i>
KRATAK OPIS AKTIVNOSTI:	<i>Rješavanje zahtjevnijih matematičkih zadataka, razvijanje logičkog mišljenja i priprema za natjecanja.</i>
CILJEVI AKTIVNOSTI:	<i>1. Svladati sadržaje matematike na višim razinama znanja. 2. Koristiti odgovarajuće strategije pri rješavanju matematičkih problema i zadataka.</i>
OČEKIVANI ODGOJNO – OBRAZOVNI ISHODI:	<i>Učenik će: - postaviti zadani matematički problem - analizirati predviđene matematičke probleme - rješavati nove problemske zadatke iste razine složenosti - obrazlagati odabir postupaka za rješavanje zadataka - tražiti nove pristupe rješavanju zadataka - postavljati pitanja</i>
VREDNOVANJE (SUMATIVNO):	<i>Uspješnost u rješavanju novih problemskih zadataka koji zahtijevaju više kognitivne procese. Usporedba rezultata na skali samoprocjene koju će učenici ispuniti na početku i na kraju dodatne nastave. Sudjelovanje na izvanškolskom natjecanju (Općinsko, županijsko, Klokan i Dabar) za učenike osnovnih škola</i>
VREDNOVANJE (FORMATIVNO):	<i>- Kontinuirano usmeno te opisno praćenje učenika od strane učiteljice. - Kritički osvrt učenika na vlastiti uspjeh.</i>
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:	<i>- Suradničko učenje - Ispunjavanje nastavnih listića i rješavanje matematičkih problema. - Usmjeravanje pažnje na napredak - Rješavanje zadataka samostalno i u skupini</i>
VREMENIK AKTIVNOSTI:	<i>Tijekom školske godine; 1 školski sat tjedno.</i>
TROŠKOVNIK:	<i>Papir za printanje (paket).</i>

NAZIV AKTIVNOSTI:	<i>DODATNA NASTAVA MATEMATIKE</i>
NOSITELJI AKTIVNOSTI:	<i>Tanja Kralj, prof.</i>
CILJANA SKUPINA:	<i>Učenici 6. razreda (a, b, c) koji uspješno savladavaju redovne nastavne sadržaje te ih žele nadograditi i proširiti.</i>
PLANIRANI BROJ UČENIKA:	<i>5-10 učenika (1 skupina)</i>
PLANIRANI BROJ SATI:	<i>1 školski sat tjedno / 35 školskih sati godišnje</i>
KRATAK OPIS AKTIVNOSTI:	<i>Rješavanje zahtjevnijih matematičkih zadataka, razvijanje logičkog mišljenja, kritičkog zaključivanja i priprema za natjecanja.</i>
CILJEVI AKTIVNOSTI:	<i>Savladati sadržaje iz matematike na višim razinama znanja. Koristiti odgovarajuće strategije pri rješavanju matematičkih problema i zadataka.</i>
OČEKIVANI ODGOJNO – OBRAZOVNI ISHODI:	<i>Učenik/ca će: - postaviti i analizirati zadani matematički problem - rješavati nove problemske zadatke više razine složenosti - obrazlagati odabir postupaka za rješavanje zadataka - tražiti nove pristupe rješavanju zadataka - postavljati pitanja</i>
VREDNOVANJE (SUMATIVNO):	<i>Uspješnost u rješavanju novih problemskih zadataka koji zahtijevaju više kognitivne procese. Usporedba rezultata na skali samoprocjene koju će učenici ispuniti na početku i na kraju dodatne nastave.</i>
VREDNOVANJE (FORMATIVNO):	<i>Kontinuirano usmeno te opisno praćenje učenika od strane učiteljice. Kritički osvrt učenika na vlastiti uspjeh. Sudjelovanje na natjecanjima (Općinsko, Županijsko, Klokkan bez granica, Sudoku...) za učenike osnovnih škola.</i>
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:	<i>- suradničko učenje - ispunjavanje nastavnih listića i rješavanje matematičkih problema. - usmjeravanje pažnje na napredak - rješavanje zadataka samostalno i u skupini</i>
VREMENIK AKTIVNOSTI:	<i>Tijekom školske godine; 1 školski sat tjedno.</i>
TROŠKOVNIK:	<i>Papir za printanje (paket).</i>

NAZIV AKTIVNOSTI:	<i>DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE</i>
NOSITELJI AKTIVNOSTI:	<i>IVA PRIBOLŠAN</i>
CILJANA SKUPINA:	<i>Učenici 5. i 7. razreda</i>
PLANIRANI BROJ UČENIKA:	<i>5 -10 učenika</i>
PLANIRANI BROJ SATI:	<i>35 (1 sat tjedno)</i>
KRATAK OPIS AKTIVNOSTI:	<i>Namijenjeno učenicima 5. i 7. razreda koji uspješno svladavaju redovne nastavne sadržaje te ih žele nadograditi i proširiti .</i>
CILJEVI AKTIVNOSTI:	<i>- svladati sadržaje matematike na višim razinama znanja - koristiti odgovarajuće strategije pri rješavanju matematičkih problema i zadataka</i>
OČEKIVANI ODGOJNO – OBRAZOVNI ISHODI:	<i>Učenik će: - postaviti zadani matematički problem - analizirati predviđene matematičke probleme - rješavati nove problemske zadatke iste razine složenosti - obrazlagati odabir postupaka za rješavanje zadataka - tražiti nove pristupe rješavanju zadataka - postavljati pitanja</i>
VREDNOVANJE (SUMATIVNO):	<i>Uspješnost u rješavanju novih problemskih zadataka koji zahtijevaju više kognitivne procese. Usporedba rezultata na skali samoprocjene koju će učenici ispuniti na početku i na kraju dodatne nastave.</i>
VREDNOVANJE (FORMATIVNO):	<i>- Kontinuirano usmeno te opisno praćenje učenika od strane učiteljice. - Kritički osvrt učenika na vlastiti uspjeh. - Sudjelovanje na izvanškolskom natjecanju (Općinsko, županijsko, Klokan i Dabar) za učenike osnovnih škola.</i>
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:	<i>- suradničko učenje - ispunjavanje nastavnih listića i rješavanje matematičkih problema. - usmjeravanje pažnje na napredak - rješavanje zadataka samostalno i u skupini</i>
VREMENIK AKTIVNOSTI:	<i>Tijekom školske godine</i>
TROŠKOVNIK:	<i>Papir za printanje(paket)</i>

NAZIV AKTIVNOSTI:	<i>DODATNA NASTAVA MATEMATIKE</i>
NOSITELJI AKTIVNOSTI:	<i>Jelena Martić</i>
CILJANA SKUPINA:	<i>Učenici 7.bd razreda.</i>
PLANIRANI BROJ UČENIKA:	<i>5 učenika</i>
PLANIRANI BROJ SATI:	<i>1 školski sat tjedno</i>
KRATAK OPIS AKTIVNOSTI:	<i>Rješavanje zahtjevnijih matematičkih zadataka, razvijanje logičkog mišljenja i priprema za natjecanja.</i>
CILJEVI AKTIVNOSTI:	<i>1. Svladati sadržaje matematike na višim razinama znanja. 2. Koristiti odgovarajuće strategije pri rješavanju matematičkih problema i zadataka.</i>
OČEKIVANI ODGOJNO – OBRAZOVNI ISHODI:	<i>Učenik će: - postaviti zadani matematički problem - analizirati predviđene matematičke probleme - rješavati nove problemske zadatke iste razine složenosti - obrazlagati odabir postupaka za rješavanje zadataka - tražiti nove pristupe rješavanju zadataka - postavljati pitanja</i>
VREDNOVANJE (SUMATIVNO):	<i>Uspješnost u rješavanju novih problemskih zadataka koji zahtijevaju više kognitivne procese. Usporedba rezultata na skali samoprocjene koju će učenici ispuniti na početku i na kraju dodatne nastave. Sudjelovanje na izvanškolskom natjecanju (Općinsko, županijsko, Klokani i Dabar) za učenike osnovnih škola</i>
VREDNOVANJE (FORMATIVNO):	<i>- Kontinuirano usmeno te opisno praćenje učenika od strane učiteljice. - Kritički osvrt učenika na vlastiti uspjeh.</i>
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:	<i>- Suradničko učenje - Ispunjavanje nastavnih listića i rješavanje matematičkih problema. - Usmjeravanje pažnje na napredak - Rješavanje zadataka samostalno i u skupini</i>
VREMENIK AKTIVNOSTI:	<i>Tijekom školske godine; 1 školski sat tjedno.</i>
TROŠKOVNIK:	<i>Papir za printanje (paket).</i>

NAZIV AKTIVNOSTI:	<i>DODATNA NASTAVA MATEMATIKE ZA UČENIKE 8. RAZREDA</i>
NOSITELJI AKTIVNOSTI:	<i>Tanja Kralj, prof.</i>
CILJANA SKUPINA:	<i>Učenici 8. razreda (a, b, c, d) koji uspješno savladavaju redovne nastavne sadržaje te ih žele nadograditi i proširiti.</i>
PLANIRANI BROJ UČENIKA:	<i>5-10 učenika (1 skupina)</i>
PLANIRANI BROJ SATI:	<i>1 školski sat tjedno / 35 školskih sati godišnje</i>
KRATAK OPIS AKTIVNOSTI:	<i>Rješavanje zahtjevnijih matematičkih zadataka, razvijanje logičkog mišljenja, kritičkog zaključivanja i priprema za natjecanja.</i>
CILJEVI AKTIVNOSTI:	<i>Savladati sadržaje iz matematike na višim razinama znanja. Koristiti odgovarajuće strategije pri rješavanju matematičkih problema i zadataka.</i>
OČEKIVANI ODGOJNO – OBRAZOVNI ISHODI:	<i>Učenik/ca će: - postaviti i analizirati zadani matematički problem - rješavati nove problemske zadatke više razine složenosti - obrazlagati odabir postupaka za rješavanje zadataka - tražiti nove pristupe rješavanju zadataka - postavljati pitanja</i>
VREDNOVANJE (SUMATIVNO):	<i>Uspješnost u rješavanju novih problemskih zadataka koji zahtijevaju više kognitivne procese. Usporedba rezultata na skali samoprocjene koju će učenici ispuniti na početku i na kraju dodatne nastave.</i>
VREDNOVANJE (FORMATIVNO):	<i>Kontinuirano usmeno te opisno praćenje učenika od strane učiteljice. Kritički osvrt učenika na vlastiti uspjeh. Sudjelovanje na natjecanjima (Općinsko, Županijsko, Klokak bez granica, Sudoku...) za učenike osnovnih škola.</i>
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:	<i>- suradničko učenje - ispunjavanje nastavnih listića i rješavanje matematičkih problema. - usmjeravanje pažnje na napredak - rješavanje zadataka samostalno i u skupini</i>
VREMENIK AKTIVNOSTI:	<i>Tijekom školske godine; 1 školski sat tjedno.</i>
TROŠKOVNIK:	<i>Papir za printanje (paket).</i>

NAZIV AKTIVNOSTI:	<i>DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOGA JEZIKA</i>
NOSITELJI AKTIVNOSTI:	<i>Maja Šolaja</i>
CILJANA SKUPINA:	<i>učenici 8. razreda</i>
PLANIRANI BROJ UČENIKA:	<i>5 - 10 učenika</i>
PLANIRANI BROJ SATI:	<i>35 (1 školski sat tjedno)</i>
KRATAK OPIS AKTIVNOSTI:	<i>Rješavanje zahtjevnijih zadataka iz jezika i komunikacije.</i>
CILJEVI AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> - <i>razviti vještine i sposobnosti gramatičkog mišljenja</i> - <i>razviti jezičnu kulturu slušanja, govorenja, pisanja i čitanja</i> - <i>razviti sposobnost kritiziranja jezičnih pojava</i> - <i>razviti sposobnost odgovornog korištenja različitih izvora informacija</i> - <i>svladati sadržaje Hrvatskoga jezika na dodatnoj razini znanja, tj. pripremiti učenike za natjecanje</i>
OČEKIVANI ODGOJNO – OBRAZOVNI ISHODI:	<p><i>Učenik će:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>ovladati hrvatskim standardnim jezikom na dodatnoj (višoj) razini</i> - <i>samostalno otkrivati i rješavati probleme iz područja hrvatskoga jezika</i> - <i>rješavati nove problemske zadatke iste razine složenosti</i> - <i>postavljati pitanja</i>
VREDNOVANJE (SUMATIVNO):	<ul style="list-style-type: none"> - <i>utvrditi razinu usvojenosti dodatnih sadržaja sudjelovanjem na školskom i ostalim natjecanjima u znanju Hrvatskoga jezika</i> - <i>usporedba rezultata na skali samoprocjene koju će učenici ispuniti na početku i na kraju dodatne nastave</i> - <i>postignuća na svim razinama natjecanja bit će sumativno vrednovana u okviru redovite nastave</i>
VREDNOVANJE (FORMATIVNO):	<ul style="list-style-type: none"> - <i>kontinuirano usmeno te opisno praćenje učenika</i> - <i>izlazne kartice, liste procjene</i> - <i>vršnjačko vrednovanje</i> - <i>kritički osvrt učenika na vlastiti uspjeh</i>
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> - <i>suradničko učenje, timski rad, rješavanje problema samostalno i u skupini</i> - <i>ispunjavanje nastavnih listića</i> - <i>rješavanje zadataka i testova s natjecanja na svim razinama prijašnjih godina</i> - <i>usmjeravanje pažnje na napredak - manje uspješne rezultate analizirati te nastojati otkloniti nejasnoće i manjkavosti</i>
VREMENIK AKTIVNOSTI:	<i>Tijekom školske godine; 1 školski sat tjedno.</i>
TROŠKOVNIK:	<i>Papir za fotokopiranje (paket).</i>

NAZIV AKTIVNOSTI:	<i>DODATNA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA 1. – 4. RAZRED</i>
NOSITELJI AKTIVNOSTI:	<i>Olena Kovačević, prof.</i>
CILJANA SKUPINA:	<i>Učenici 1.-3. razreda</i>
PLANIRANI BROJ UČENIKA:	<i>1-5</i>
PLANIRANI BROJ SATI:	<i>35</i>
KRATAK OPIS AKTIVNOSTI:	<i>Učenje engleskog jezika kroz igru, pjesme i recitacije, priprema za školske priredbe.</i>
CILJEVI AKTIVNOSTI:	<ol style="list-style-type: none"> <i>1. osposobljavanje djece nižih razreda za samostalnu i točnu upotrebu jezika u komunikaciji i pismu na engleskom jeziku</i> <i>2. razumijevanje i uvažavanje drugih kultura i društvenih normi</i> <i>3. upotreba različitih izvora znanja i primjena učinkovitih strategija učenja</i>
OČEKIVANI ODGOJNO – OBRAZOVNI ISHODI:	<p><i>Učenik će:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <i>-sigurno i točno koristiti naučeno u komunikaciji, čitanju ili pismu</i> <i>-upoznati druge kulture i jezik</i> <i>-koristiti izvore IKT-a za učenje i snalaženje u njima</i>
VREDNOVANJE (SUMATIVNO):	<i>Osobni napredak u učenju stranog jezika</i>
VREDNOVANJE (FORMATIVNO):	<ul style="list-style-type: none"> <i>- Kontinuirano usmeno te opisno praćenje učenika od strane učiteljice.</i> <i>- Kritički osvrt učenika na vlastiti uspjeh.</i>
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> <i>- Suradničko učenje kroz igre, pjesme i dramatizaciju</i> <i>- Usmjeravanje pažnje na napredak</i> <i>- Priprema za sudjelovanje u školskim priredbama</i>
VREMENIK AKTIVNOSTI:	<i>Tijekom školske godine; 1 školski sat tjedno.</i>
TROŠKOVNIK:	<i>Papir za printanje (paket).</i>

NAZIV AKTIVNOSTI:	<i>DODATNA NASTAVA ENGLLESKI JEZIK</i>
NOSITELJI AKTIVNOSTI:	<i>Ivana Gečević, prof.</i>
CILJANA SKUPINA:	<i>Učenici 4. razreda</i>
PLANIRANI BROJ UČENIKA:	<i>5 učenika</i>
PLANIRANI BROJ SATI:	<i>1 sat tjedno</i>
KRATAK OPIS AKTIVNOSTI:	<i>Za učenike koji žele ovladati engleskim jezikom na dodatnoj razini.</i>
CILJEVI AKTIVNOSTI:	<i>Razvijanje vještina i sposobnosti gramatičkoga mišljenja, usmenoga, pisanoga i vizualnoga komuniciranja u različitim situacijama osobnoga i javnoga života te priprema učenika za natjecanja u poznavanju engleskog jezika na svim razinama.</i>
OČEKIVANI ODGOJNO – OBRAZOVNI ISHODI:	<i>Poticati interes prema engleskom jeziku, povezivati i uočavati različite jezične pojave.</i>
VREDNOVANJE (SUMATIVNO):	<i>Osobni napredak u učenju stranog jezika</i>
VREDNOVANJE (FORMATIVNO):	<i>Samovrednovanje, individualno praćenje napretka svakoga učenika, opisno u ocjeni predmeta, uspoređivanje s drugim sudionicima dodatne nastave</i>
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:	<i>Individualizirani pristup</i>
VREMENIK AKTIVNOSTI:	<i>Jednom tjedno.</i>
TROŠKOVNIK:	<i>Troškovi papira za kopiranje listića za uvježbavanje dodatnog gradiva.</i>

NAZIV AKTIVNOSTI:	<i>DODATNA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA</i>
NOSITELJI AKTIVNOSTI:	<i>Ana Grančić Vuković</i>
CILJANA SKUPINA:	<i>Učenici 7. razreda.</i>
PLANIRANI BROJ UČENIKA:	<i>10 učenika</i>
PLANIRANI BROJ SATI:	<i>1 školski sat jedno</i>
KRATAK OPIS AKTIVNOSTI:	<i>Za učenike koji žele ovladati engleskim jezikom na dodatnoj razini i priprema za natjecanje</i>
CILJEVI AKTIVNOSTI:	<i>Razvijanje vještina i sposobnosti gramatičkoga mišljenja, usmenoga, pisanoga i vizualnoga komuniciranja u različitim situacijama osobnoga i javnoga života te priprema učenika za natjecanja u poznavanju engleskog jezika na svim razinama.</i>
OČEKIVANI ODGOJNO – OBRAZOVNI ISHODI:	<i>Poticati interes prema engleskom jeziku, povezivati i uočavati različite jezične pojave.</i>
VREDNOVANJE (SUMATIVNO):	<i>Sudjelovanje na izvanškolskom natjecanju (Školsko, županijsko) za učenike osnovnih škola</i>
VREDNOVANJE (FORMATIVNO):	<i>Samovrednovanje, individualno praćenje napretka svakoga učenika, opisno u ocjeni predmeta, uspoređivanje s drugim sudionicima dodatne nastave i na natjecanjima. Kontinuirano usmeno te opisno praćenje učenika od strane učiteljice. Kritički osvrt učenika na vlastiti uspjeh.</i>
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:	<i>Suradničko učenje Ispunjavanje nastavnih listića, zadatci slušanja i čitanja s razumijevanjem, gledanje videa vezanih uz nastavu i kulturu engleskog jezika Usmjeravanje pažnje na napredak Rješavanje zadataka samostalno i u skupini</i>
VREMENIK AKTIVNOSTI:	<i>Tijekom školske godine; 1 školski sat tjedno.</i>
TROŠKOVNIK:	<i>Papir za printanje (paket).</i>

NAZIV AKTIVNOSTI:	<i>DODATNA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA</i>
NOSITELJI AKTIVNOSTI:	<i>Iva Kostelac, mag. educ. philol. angl. et mag. paed.</i>
CILJANA SKUPINA:	<i>Učenici 8. razreda.</i>
PLANIRANI BROJ UČENIKA:	<i>Jedna grupa / do deset učenika</i>
PLANIRANI BROJ SATI:	<i>35 sati</i>
KRATAK OPIS AKTIVNOSTI:	<i>Engleski jezik – 8. r.</i>
CILJEVI AKTIVNOSTI:	<i>Opći – kompetencije. Razvijanje vještina i sposobnosti gramatičkoga mišljenja, usmenoga, pisanoga i vizualnoga komuniciranja u različitim situacijama osobnoga i javnoga života te priprema učenika za natjecanja u poznavanju engleskog jezika na svim razinama.</i>
OČEKIVANI ODGOJNO – OBRAZOVNI ISHODI:	<i>Poticati interes prema engleskom jeziku, povezivati i uočavati različite jezične pojave.</i>
VREDNOVANJE (SUMATIVNO):	<i>Osobni napredak u učenju stranog jezika</i>
VREDNOVANJE (FORMATIVNO):	<i>Samovrednovanje, individualno praćenje napretka svakoga učenika, opisno u ocjeni predmeta, uspoređivanje s drugim sudionicima dodatne nastave i na natjecanjima.</i>
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:	<i>Individualizirani pristup učenicima</i>
VREMENIK AKTIVNOSTI:	<i>Tijekom godine</i>
TROŠKOVNIK:	<i>Troškovi papira za kopiranje listića za uvježbavanje dodatnog gradiva</i>

NAZIV AKTIVNOSTI:	<i>DODATNA NASTAVA NJEMAČKOG JEZIKA</i>
NOSITELJI AKTIVNOSTI:	<i>Boris Dujčić</i>
CILJANA SKUPINA:	<i>Učenici 8. razreda.</i>
PLANIRANI BROJ UČENIKA:	<i>5 učenika</i>
PLANIRANI BROJ SATI:	<i>1 školski sat tjedno</i>
KRATAK OPIS AKTIVNOSTI:	<i>Rješavanje zahtjevnijih zadataka njemačkog jezika (slušanja i čitanja s razumijevanjem, gramatičkih, sintaktičkih kao i pravopisnih zadataka), razvijanje logičkog mišljenja i priprema za natjecanja.</i>
CILJEVI AKTIVNOSTI:	<i>1. Svladati sadržaje njemačkog jezika na višim razinama znanja. 2. Koristiti odgovarajuće strategije pri rješavanju slušnih zadataka, zadataka čitanja s razumijevanjem kao i pisanih zadataka.</i>
OČEKIVANI ODGOJNO – OBRAZOVNI ISHODI:	<i>Učenik će: - postaviti zadani jezični problem - analizirati predviđene jezične zadatke i probleme - rješavati nove problemske zadatke iste razine složenosti - obrazlagati odabir postupaka za rješavanje zadataka - tražiti nove pristupe rješavanju zadataka - postavljati pitanja</i>
VREDNOVANJE (SUMATIVNO):	<i>Uspješnost u rješavanju novih problemskih zadataka koji zahtijevaju više kognitivne procese. Usporedba rezultata na skali samoprocjene koju će učenici ispuniti na početku i na kraju dodatne nastave. Sudjelovanje na školskom, županijskom i državnom natjecanju za učenike osnovnih škola.</i>
VREDNOVANJE (FORMATIVNO):	<i>- kontinuirano usmeno te opisno praćenje učenika od strane učitelja. - kritički osvrt učenika na vlastiti uspjeh.</i>
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:	<i>- suradničko učenje - ispunjavanje nastavnih listića i rješavanje složenijih zadataka koji nisu u redovnom planu i programu njemačkog jezika. - usmjeravanje pažnje na napredak - rješavanje zadataka samostalno i u skupini</i>
VREMENIK AKTIVNOSTI:	<i>Tijekom školske godine; 1 školski sat tjedno.</i>
TROŠKOVNIK:	<i>Papir za kopiranje (nekoliko paketa).</i>

NAZIV AKTIVNOSTI:	<i>DODATNA NASTAVA KEMIJE</i>
NOSITELJI AKTIVNOSTI:	<i>Snježana Zdilar, prof.</i>
CILJANA SKUPINA:	<i>Učenici 7. i 8. razreda</i>
PLANIRANI BROJ UČENIKA:	<i>10</i>
PLANIRANI BROJ SATI:	<i>35 sati</i>
KRATAK OPIS AKTIVNOSTI:	<i>Rješavanje složenih problemskih zadataka, izvođenje eksperimenata, bilježenje rezultata, razvijanje logičkog mišljenja i priprema za natjecanja.</i>
CILJEVI AKTIVNOSTI:	<i>Razviti interes za proučavanje građe, sastava, međusobnog djelovanja i promjena tvari na temelju izvođenja eksperimenata. Koristiti istraživanje kao metodu učenja. Rješavati složene problemske zadatke i tumačiti ih.</i>
OČEKIVANI ODGOJNO – OBRAZOVNI ISHODI:	<p><i>Učenik će:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Samostalno izvoditi jednostavnije praktične radove</i> - <i>Pažljivo promatrati, bilježiti i prikazivati podatke pri izvođenju eksperimenata</i> - <i>Sistematizirati bilješke i prikazivati ih u različitim oblicima (tablice, grafovi...)</i> - <i>Samostalno, jasno i kritički izražavati mišljenje o opaženim promjenama.</i> - <i>Predviđati zbivanja na temelju opaženog.</i> - <i>Donositi zaključke na temelju opaženog.</i> - <i>Samostalno rješavati složenije problemske zadatke.</i> - <i>Stečena znanja primjenjivati u svakodnevnom životu.</i> - <i>Kartirati znanje</i>
VREDNOVANJE (SUMATIVNO):	<i>Sudjelovanje i plasman na natjecanjima (školska, županijska i državna razina). Presentacija uratka (ako je riječ o projektu) drugim učenicima.</i>
VREDNOVANJE (FORMATIVNO):	<i>Kontinuirano praćenje napredovanja i postignuća učenika, poticajne na samostalno i aktivno sudjelovanje, davanje povratnih informacija, samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje.</i>
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:	<i>Rad u skupinama, suradničko učenje i individualni rad. Praktični rad s dodatnim i izbornim sadržajima prema afinitetu učenika i njihovim potrebama, rješavanje problemskih zadataka koji zahtijevaju više kognitivne procese.</i>
VREMENIK AKTIVNOSTI:	<i>Prema rasporedu sati, svaki drugi tjedan 1. školski sat za 7. razred i 1. školski sat za 8. razred.</i>
TROŠKOVNIK:	<i>Potrošni materijal za rad učenika – kemikalije i pribor – 100,00 do 200,00 € (ovisno o sposobnostima učenika i vrstama praktičnog rada te učeničkim postignućima na općinskim, županijskim i državnim natjecanjima).</i>

NAZIV AKTIVNOSTI:	<i>Dodatna nastava BIOLOGIJE</i>
NOSITELJI AKTIVNOSTI:	<i>Jasmina Šilić, prof., učiteljica mentorica</i>
CILJANA SKUPINA:	<i>Učenici 7. b, 7. c i 8. razreda</i>
PLANIRANI BROJ UČENIKA:	<i>10 učenika</i>
PLANIRANI BROJ SATI:	<i>1 sat tjedno / 35 sati godišnje u šk. godini 2025. / 2026.</i>
KRATAK OPIS AKTIVNOSTI:	<i>Rad s nadarenim i zainteresiranim učenicima za biologiju.</i>
CILJEVI AKTIVNOSTI:	<i>1. Razviti interes za proučavanje građe živih bića. 2. Razviti način prirodoznanstvenog razmišljanja. 3. Razvijati odgovornost za vlastito zdravlje.</i>
OČEKIVANI ODGOJNO – OBRAZOVNI ISHODI:	<i>1. Aktivno sudjelovati u nastavi. 2. Promatrati pojave. Bilježiti i crtati promatrano. Izvoditi zaključke na temelju zabilježenih i nacrtanih informacija. Izrađivati prezentacije rezultata opažanja i mjerenja u obliku grafikona i tablica. Samostalno i jasno izražavati kritička promišljanja o povezanosti živog svijeta. Samostalno izvoditi pokuse. Rješavati zadatke viših razina. 3. Izražavati odgovarajuće stavove prema prehrani, higijeni tijela, fizičkoj aktivnosti i boravku na svježem zraku.</i>
VREDNOVANJE (SUMATIVNO):	<i>Sudjelovanje i plasman na natjecanjima (školska, županijska i državna razina). Prezentacija uratka drugim učenicima.</i>
VREDNOVANJE (FORMATIVNO):	<i>Opisno praćenje napredovanja i postignuća učenika.</i>
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:	<i>Praktičan rad - izrada modela, plakata Mikroskopiranje - rad u skupinama i individualno Rješavanje problemskih zadataka koji zahtijevaju više kognitivne procese. Posjet Otvorenim danima PMF – a, Veterinarskom institutu / Veterinarskom fakultetu, Tjednu mozga na Medicinskom fakultetu u Zagrebu .</i>
VREMENIK AKTIVNOSTI:	<i>Tijekom šk. godine 2025. / 2026.</i>
TROŠKOVNIK:	<i>Potrošni materijal (ovisno o vrsti praktičnoga rada te učeničkim postignućima na natjecanjima).</i>

NAZIV AKTIVNOSTI:	<i>DODATNA NASTAVA-GEOGRAFIJA</i>
NOSITELJI AKTIVNOSTI:	<i>Miroslav Kozina</i>
CILJANA SKUPINA:	<i>1 grupa 5.r., 6.r., 7.r, i 8.r.</i>
PLANIRANI BROJ UČENIKA:	<i>4-6</i>
PLANIRANI BROJ SATI:	<i>1 sat tjedno</i>
KRATAK OPIS AKTIVNOSTI:	<i>Naprednije aktivnosti iz kartografije (radonice), terenska mini istraživanja, geo kvizovi, priprema za natjecanje</i>
CILJEVI AKTIVNOSTI:	<p><i>1) Samostalno koristiti temeljne geografske vještine:</i></p> <p><i>a) snalaženje u prostoru pomoću geografskih karata i kompasa,</i></p> <p><i>b) uočavanje i tumačenje prirodno geografskih i društvenih pojava i procesa u svijetu</i></p> <p><i>2) Razvoj odgovornosti prema radu.</i></p>
OČEKIVANI ODGOJNO – OBRAZOVNI ISHODI:	<ol style="list-style-type: none"> <i>1. Kritički razlučiti pouzdane od nepouzdanih geografskih izvora.</i> <i>2. Referentne geografske izvore koristiti kao bazu za geografsko istraživanje.</i> <i>3. Na osnovu pouzdanih geografskih izvora izdvojiti brojčane podatke.</i> <i>4. Pomoću izdvojenih brojčanih podataka nacrtati strukturne ili linijske dijagrame na dva načina: ručno (papir, ravnalo, olovka) i uz pomoć računala (excell program).</i> <i>5. Redovito dolaziti na odabranu dodatnu nastavu</i> <i>6. Redovito rješavati zadatke dobivene na dodatnoj nastavi</i>
VREDNOVANJE (SUMATIVNO):	<i>Samoprocjena, vrednovanje riješenih zadataka, Prema rezultatima na školskom, županijskom, državnom (ako se učenici plasiraju) natjecanju.</i>
VREDNOVANJE (FORMATIVNO):	<i>Praćenje napretka učenika bilješkama. Rješavanje i bodovno vrednovanje testova s ranijih školskih, županijskih i državnih natjecanja iz geografije koje će učenici rješavati kako bi stekli uvid u trenutna postignuća i vlastiti napredak.</i>
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:	<i>Pretraživanje tiskanih i mrežnih geografskih izvora. Crtanje grafikona, dijagrama i tematskih karata Vježbanje čitanja geografske karte. Vježbanje snalaženja u prostoru pomoću geografske karte van učionice</i>
VREMENIK AKTIVNOSTI:	<i>Tijekom školske godine 2025./2026.</i>
TROŠKOVNIK:	<i>ZET vozne karte (2 eura), radni materijali (1-2 eura)</i>

NAZIV AKTIVNOSTI:	<i>DODATNA NASTAVA IZ GEOGRAFIJE</i>
NOSITELJI AKTIVNOSTI:	<i>Učitelj geografije Matej Pribanić</i>
CILJANA SKUPINA:	<i>Učenici 8. i 6. razreda</i>
PLANIRANI BROJ UČENIKA:	<i>10 učenika</i>
PLANIRANI BROJ SATI:	<i>1 školski sat tjedno</i>
KRATAK OPIS AKTIVNOSTI:	<i>Produbljivanje znanja iz geografije kroz istraživačke zadatke, rad s kartama i digitalnim alatima, razvijanje prostorne i ekološke pismenosti te priprema za natjecanja iz geografije.</i>
CILJEVI AKTIVNOSTI:	<ol style="list-style-type: none"> <i>1. Usvojiti i proširiti geografske sadržaje iznad osnovne razine.</i> <i>2. Razvijati sposobnost kritičkog promišljanja o geografskim procesima i pojavama.</i> <i>3. Učiti analizirati i tumačiti različite kartografske prikaze i statističke podatke.</i> <i>4. Potaknuti interes za istraživački rad u geografiji i natjecanja.</i>
OČEKIVANI ODGOJNO – OBRAZOVNI ISHODI:	<p><i>Učenik će:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <i>- locirati i objašnjavati geografske pojave na karti</i> <i>- koristiti geografske izvore (karte, atlase, statističke podatke) u rješavanju zadataka</i> <i>- prepoznati uzročno-posljedične veze u prirodnim i društvenim procesima</i> <i>- izrađivati i tumačiti jednostavne grafičke i kartografske prikaze</i> <i>- razvijati znatiželju i postavljati istraživačka pitanja</i> <i>- primjenjivati stečeno znanje u problemskim situacijama</i>
VREDNOVANJE (SUMATIVNO):	<i>Uspješnost u rješavanju novih geografskih zadataka i problema. Usporedba rezultata na skali samoprocjene na početku i na kraju dodatne nastave. Sudjelovanje na školskim i izvanškolskim natjecanjima iz geografije.</i>
VREDNOVANJE (FORMATIVNO):	<i>- Kontinuirano usmeno i opisno praćenje učenika od strane učitelja. Kritički osvrt učenika na vlastiti napredak i postignuća.</i>
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> <i>- Suradničko i istraživačko učenje</i> <i>- Rad na karti, atlasu i digitalnim geografskim alatima</i> <i>- Analiza geografskih podataka i primjera iz svakodnevice</i> <i>- Samostalno i skupno rješavanje problemskih zadataka</i> <i>- Terenski rad i projektni zadaci (po mogućnosti)</i>
VREMENIK AKTIVNOSTI:	<i>Tijekom školske godine; 1 školski sat tjedno.</i>
TROŠKOVNIK:	<i>Papir za printanje (paket), pribor za kartografske radove.</i>

NAZIV AKTIVNOSTI:	<i>DODATNA NASTAVA IZ POVIJESTI</i>
NOSITELJI AKTIVNOSTI:	<i>Zvonko Ivanković</i>
CILJANA SKUPINA:	<i>Učenici sedmih i osmih razreda.</i>
PLANIRANI BROJ UČENIKA:	<i>3</i>
PLANIRANI BROJ SATI:	<i>35</i>
KRATAK OPIS AKTIVNOSTI:	<i>- Rad s povijesnim izvorima, analiza slikovnog materijala. Analiza video zapisa kao povijesnih izvora. Različiti kvizovi i pripreme za natjecanje</i>
CILJEVI AKTIVNOSTI:	<i>Proširiti i produbiti znanje iz redovna nastave</i>
OČEKIVANI ODGOJNO – OBRAZOVNI ISHODI:	<ul style="list-style-type: none"> <i>- Samostalno sakupljati povijesnu građu.</i> <i>- Proučavati povijesnu građu.</i> <i>- Bilježiti sakupljene podatke.</i> <i>- Sistematizirati bilješke.</i> <i>- Donositi zaključke na temelju činjenica o povijesnim događajima/osobama..</i> <i>- Izraditi plakat.</i> <i>- Izraditi prezentaciju (PPT).</i> <i>- Prezentirati plakat/prezentaciju.</i>
VREDNOVANJE (SUMATIVNO):	<i>Samoprocjena riješenih zadataka sa starih školskih i županijskih natjecanja te ovogodišnjih školskih i eventualnih županijskih.</i>
VREDNOVANJE (FORMATIVNO):	<i>Kontinuirano opisno praćenje učenika</i>
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:	<i>Rad u skupini i individualni rad.</i>
VREMENIK AKTIVNOSTI:	<i>Tijekom školske godine 2025./2026.</i>
TROŠKOVNIK:	<i>Nema troškova</i>

NAZIV AKTIVNOSTI:	<i>DODATNA NASTAVA POVIJEST</i>
NOSITELJI AKTIVNOSTI:	<i>Domagoj Maslač</i>
CILJANA SKUPINA:	<i>Učenici 8. razreda</i>
PLANIRANI BROJ UČENIKA:	<i>10 učenika</i>
PLANIRANI BROJ SATI:	<i>2 školska sata tjedno</i>
KRATAK OPIS AKTIVNOSTI:	<i>Radionice, istraživački rad i rasprave u kojima učenici razvijaju kritičko mišljenje, istraživačke vještine i bolje razumijevanje ključnih događaja 20. stoljeća.</i>
CILJEVI AKTIVNOSTI:	<ol style="list-style-type: none"> <i>1. Produbiti znanje o povijesnim procesima i događajima 20. stoljeća</i> <i>2. Razvijati kritičko mišljenje i sposobnost uspoređivanja izvora.</i> <i>3. Priprema učenika za natjecanje</i>
OČEKIVANI ODGOJNO – OBRAZOVNI ISHODI:	<p><i>Učenik će:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <i>- Povezivati događaje hrvatske i svjetske povijesti</i> <i>- Analizirati povijesne izvore</i> <i>- Iznositi vlastito mišljenje</i> <i>- Razvijati komunikacijske i prezentacijske vještine</i>
VREDNOVANJE (SUMATIVNO):	<p><i>Praćenje aktivnosti i angažmana u nastavi.</i></p> <p><i>Izrada pisanog rada/prezentacije.</i></p> <p><i>Sudjelovanje u kvizu znanja ili debati.</i></p> <p><i>Sudjelovanje na izvanškolskom natjecanju za učenike osnovnih škola.</i></p>
VREDNOVANJE (FORMATIVNO):	<p><i>Povratne informacije na pisane i usmene zadatke i praćenje istih.</i></p> <p><i>Samoprocjena i samovrednovanje u raspravama i zajedničkom radu.</i></p>
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:	<p><i>Timski rad</i></p> <p><i>Analiza povijesnih izvora</i></p> <p><i>Projektne zadaci</i></p> <p><i>Debate</i></p> <p><i>Prezentacije učenika</i></p>
VREMENIK AKTIVNOSTI:	<i>Tijekom školske godine; 2 školska sata tjedno</i>
TROŠKOVNIK:	<i>Papir za printanje (paket)</i>

6. DOPUNSKA NASTAVA

Razredna nastava:

Naziv predmeta	Izvršitelj	Razred	Broj uč.	Broj grupa	Sati tjedno	Sati god.
HRVATSKI JEZIK MATEMATIKA	K. Žnidarić	1.a	1-3	1	1	35
	T. Uroić	1.b	1-3	1	1	35
	J. Soldo	1.c	1-3	1	1	35
	B. Makšijan	1.d	1-3	1	1	35
	M. Vido	2.a	3-5	1	1	35
	M. Koščak	2.b	3-5	1	1	35
	N. Macukić	2.c	3-5	1	1	35
	L. Đurđek	2.d	3-5	1	1	35
	G. Lukenda	3.a	3-5	1	1	35
	H. Bulat	3.b	3-5	1	1	35
	A. Milanović	3.c	3-5	1	1	35
	A. Ivanović	4.a	3-5	1	1	35
	S. Vidović	4.b	3-5	1	1	35
	S. Dragosavac	4.c	3-5	1	1	35
	A. Miloloža	4.d	3-5	1	1	35
	UKUPNO:		1. - 4.	37- 67	15	15

Predmetna nastava:

Naziv predmeta	Izvršitelj	Razred	Broj uč.	Broj grupa	Sati tjedno	Sati god.
Hrvatski jezik	Nataša Jozić	5. abcd	10	1	1	35
		7. abcd	10	1	1	35
	Maja Šolaja	8. abcd	5 - 10	1	1	35
	Maja Colnago	6. abc	5 - 10	1	1	35
Engleski jezik	Ivana Gečević	4.abcd	5 - 10	1	1	35
	Ana Grančić Vuković	5.abcd i 7.abcd	10	2	2	70
	Iva Kostelac	6.abc i 8.abcd	10	1	1	35
Njemački jezik	Boris Dujčić	5.abcd i 7.abcd	10	1	1	35
		6.abc i 8.abcd	10	1	1	35
Matematika	Tanja Kralj	6. abc	10 - 15	1	1	35
		8.abcd	10 - 15	1	1	35
	Iva Pribolšan	5.cd	20	1	1	35
		7.ac	20	2	2	70
	Jelena Martić	5.ab	10	1	1	35
		7.bd	10 - 15	1	1	35
Kemija	Snježana Zdilar	7.abcd i 8.abcd	25	1	1	35
Fizika	Matej Turkalj	7.abcd	5	1	0,5	17,5
	Matej Turkalj	8.abcd	5	1	0,5	17,5
Povijest	Domagoj Maslač	6.abc	10	1	1	35
UKUPNO:		5. – 8.	45- 230	20	19	665

NAZIV AKTIVNOSTI:	<i>DOPUNSKA NASTAVA – MATEMATIKA 1. RAZREDI</i>
NOSITELJI AKTIVNOSTI:	<i>Kristina Žnidarić, Tajana Uroić, Josipa Soldo, Brankica Makšijan</i>
CILJANA SKUPINA:	<i>Učenici prvih razreda</i>
PLANIRANI BROJ UČENIKA:	<i>1-3/po razredu</i>
PLANIRANI BROJ SATI:	<i>18 sati</i>
KRATAK OPIS AKTIVNOSTI:	<i>Ispunjavanje vježbenice i rješavanje zadataka Rad u parovima i u skupini. Učenje kroz igru.</i>
CILJEVI AKTIVNOSTI:	<i>Pomoći u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanju sposobnosti i vještina iz određenih nastavnih područja matematike za učenike koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha.</i>
OČEKIVANI ODGOJNO – OBRAZOVNI ISHODI:	<i>MAT OŠ D.1.1. Analizira i uspoređuje objekte iz okoline prema mjerivu svojstvu. MAT OŠ C.1.3. Prepoznaje i ističe točke. MAT OŠ C.1.2. Crta i razlikuje ravne i zakrivljene crte. MAT OŠ C.1.1. Izdvaja i imenuje geometrijska tijela i likove i povezuje ih s oblicima objekata u okružju. MAT OŠ B.1.2. Prepoznaje uzorak i nastavlja niz. MAT OŠ A.1.1. Opisuje i prikazuje količine prirodnim brojevima i nulom. MAT OŠ A.1.2. Uspoređuje prirodne brojeve do 20 i nulu. MAT OŠ A.1.3. Koristi se rednim brojevima do 20. MAT OŠ A.1.4. Zbraja i oduzima u skupu brojeva do 20. MAT OŠ A.1.5. Matematički rasuđuje te matematičkim jezikom prikazuje i rješava različite tipove zadataka. MAT OŠ B.1.1. Određuje nepoznati broj u jednakosti</i>
VREDNOVANJE (SUMATIVNO):	<i>Usporedba rezultata na upitniku za procjenu samopouzdanja. Usporedba ocjene iz hrvatskog jezika na kraju obrazovnog razdoblja s ocjenom prije dolaska na dopunsku nastavu.</i>
VREDNOVANJE (FORMATIVNO):	<i>Vođenje bilješki o napretku učenika u e dnevniku.</i>
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:	<i>Ispunjavanje vježbenice i rješavanje zadataka. Rad u parovima i u skupini. Učenje kroz igru.</i>
VREMENIK AKTIVNOSTI:	<i>Tijekom školske godine</i>
TROŠKOVNIK:	<i>Nema troškova</i>

NAZIV AKTIVNOSTI:	<i>DOPUNSKA MATEMATIKA 2. RAZREDI</i>
NOSITELJI AKTIVNOSTI:	<i>Melani Vido, Martina Koščak, Nives Macukić, Lana Đurđek</i>
CILJANA SKUPINA:	<i>Učenicima 2. razreda koji ne uspijevaju usvojiti pojedine nastavne sadržaje iz matematike</i>
PLANIRANI BROJ UČENIKA:	<i>3-5 po razrednom odjelu</i>
PLANIRANI BROJ SATI:	<i>17 sati tijekom školske godine</i>
KRATAK OPIS AKTIVNOSTI:	<i>Pojašnjenje i uvježbavanje matematičkih postupaka</i>
CILJEVI AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Nadoknaditi znanja iz matematike koja nedostaju</i> • <i>Izgraditi samopouzdanje</i> • <i>Svladati odgovarajuće strategije učenja i rješavanja zadataka</i>
OČEKIVANI ODGOJNO – OBRAZOVNI ISHODI:	<ul style="list-style-type: none"> • <i>svladati predviđeno gradivo iz matematike i primjenjivati usvojena znanja</i> • <i>ustrajati u izvršavanju zadataka i obveza</i> • <i>samostalno rješavati zadatke i izvršavati obveze</i> • <i>koristiti odgovarajuće strategije učenja i rješavanja zadataka</i>
VREDNOVANJE (SUMATIVNO):	<p><i>Usporedba rezultata na upitniku za procjenu samopouzdanja.</i></p> <p><i>Usporedba ocjene iz matematike na kraju obrazovnog razdoblja s ocjenom prije dolaska na dopunsku nastavu.</i></p>
VREDNOVANJE (FORMATIVNO):	<p><i>Kontinuirano usmeno te opisno praćenje učenika od strane učiteljice.</i></p> <p><i>Kritički osvrt na vlastiti uspjeh.</i></p>
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:	<p><i>Suradničko učenje i učenje kroz igru</i></p> <p><i>Ispunjavanje radnih listića</i></p> <p><i>Individualno rješavanje zadataka na ploči</i></p>
VREMENIK AKTIVNOSTI:	<i>17 sati tijekom školske godine</i>
TROŠKOVNIK:	<i>Nema troškova</i>

NAZIV AKTIVNOSTI:	<i>DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKA</i>
NOSITELJI AKTIVNOSTI:	<i>Gordana Lukenda, Hella Bulat, Ana Milanović</i>
CILJANA SKUPINA:	<i>Učenici trećih razreda.</i>
PLANIRANI BROJ UČENIKA:	<i>3.a- 3-5 učenika 3.b- 3-5 učenika 3.c-3-5 učenika</i>
PLANIRANI BROJ SATI:	<i>17 školskih sati</i>
KRATAK OPIS AKTIVNOSTI:	<i>Aktivnost je namijenjena učenicima koji ne prate redoviti nastavni program iz Matematike s očekivanom razinom uspjeha, pa se za njih organizira oblik pomoći u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanju sposobnosti i vještina.</i>
CILJEVI AKTIVNOSTI:	<ol style="list-style-type: none"> <i>1. Razviti samopouzdanje.</i> <i>2. Koristiti odgovarajuće strategije učenja i rješavanja zadataka.</i> <i>3. Nadoknaditi znanja koja nedostaju.</i>
OČEKIVANI ODGOJNO – OBRAZOVNI ISHODI:	<p><i>Učenik će:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <i>• Osvijestiti važnost primjene matematičkih znanja u svakodnevnom životu.</i> <i>• Ustrajati u učenju i rješavanju zadataka. Pravovremeno izvršavati zadatke.</i> <i>• Uočiti povezanost uspjeha s uložnim naporom u usvajanju nastavnog gradiva.</i> <i>• Samostalno provoditi obrazložene i predočene strategije rješavanja zadataka.</i> <i>• Postignuti razinu potrebnih znanja, vještina i kompetencija predviđenu nastavnim planom i programom</i>
VREDNOVANJE (SUMATIVNO):	<i>Usporedba ocjene na kraju obrazovnog razdoblja s onom prije dolaska na dopunsku nastavu.</i>
VREDNOVANJE (FORMATIVNO):	<i>Opažanje rada učenika i kontinuirano opisno praćenje. Uspoređivanje napretka učenika u odnosu na početno stanje. Samovrednovanje temeljem individualnih razgovora s učiteljem</i>
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:	<i>Rješavanje nastavnih listića i vježbenice. Vježbanje obrazloženih i prezentiranih načina rješavanja zadataka. Rad u parovima, učenje kroz igru. Rad u homogenim skupinama. Praćenje vlastitog napretka. Razgovori s učiteljem.</i>
VREMENIK AKTIVNOSTI:	<i>Tijekom nastavne godine - 17 sati</i>
TROŠKOVNIK:	<i>Nema troškova.</i>

NAZIV AKTIVNOSTI:	<i>DOPUNSKA NASTAVA-MATEMATIKA</i>
NOSITELJI AKTIVNOSTI:	<i>Suzana Dragosavac, Ana Ivanović, Anđela Miloloža, Sanja Župan (zamjena: Stela Vidović)</i>
CILJANA SKUPINA:	<i>Učenici 4. razreda.</i>
PLANIRANI BROJ UČENIKA:	<i>3-5 učenika</i>
PLANIRANI BROJ SATI:	<i>1 školski sat tjedno</i>
KRATAK OPIS AKTIVNOSTI:	<i>Rješavanje zadataka izrađenih prema individualnim potrebama učenika.</i>
CILJEVI AKTIVNOSTI:	<ol style="list-style-type: none"> <i>1. Nadoknaditi znanja iz matematike koja nedostaju</i> <i>2. Izgraditi samopouzdanje</i> <i>3. Svladati odgovarajuće strategije učenja i rješavanja zadataka</i>
OČEKIVANI ODGOJNO – OBRAZOVNI ISHODI:	<p><i>Učenici će:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <i>- svladati predviđeno gradivo iz matematike i primjenjivati usvojena znanja</i> <i>- ustrajati u izvršavanju zadataka i obveza</i> <i>- samostalno rješavati zadatke i izvršavati obveze</i> <i>- koristiti odgovarajuće strategije učenja i rješavanja zadataka</i>
VREDNOVANJE (SUMATIVNO):	<i>Usporedba ocjene iz matematike na kraju obrazovnog razdoblja s ocjenom prije dolaska na dopunsku nastavu. Usporedba rezultata na upitniku za procjenu samopouzdanja.</i>
VREDNOVANJE (FORMATIVNO):	<i>Kontinuirano opisno praćenje napredovanja učenika.</i>
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:	<i>Suradničko učenje i učenje kroz igru. Ispunjavanje radnih listića. Individualno rješavanje zadataka na ploči.</i>
VREMENIK AKTIVNOSTI:	<i>Tijekom školske godine; jedan sat tjedno.</i>
TROŠKOVNIK:	<i>Nema troškova.</i>

NAZIV AKTIVNOSTI:	<i>DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKE</i>
NOSITELJI AKTIVNOSTI:	<i>Jelena Martić</i>
CILJANA SKUPINA:	<i>Učenici 5.ab razreda.</i>
PLANIRANI BROJ UČENIKA:	<i>10 učenika</i>
PLANIRANI BROJ SATI:	<i>1 školski sat tjedno</i>
KRATAK OPIS AKTIVNOSTI:	<i>Učenicima 5. razreda koji u matematici ne uspijevaju usvojiti pojedine nastavne sadržaje.</i>
CILJEVI AKTIVNOSTI:	<i>Razviti samopouzdanje. Koristiti odgovarajuće strategije učenja i rješavanja zadataka. Nadoknaditi znanja koja nedostaju.</i>
OČEKIVANI ODGOJNO – OBRAZOVNI ISHODI:	<i>Učenik će: - Osvijestiti važnost primjene matematičkih znanja u svakodnevnom životu. - Ustrajati u učenju i rješavanju zadataka. - Pravovremeno izvršavati zadatke. - Uočiti povezanost uspjeha s uložnim naporom u usvajanju nastavnog gradiva. - Samostalno provoditi obrazložene i predočene strategije rješavanja zadataka. - Postići razinu potrebnih znanja, vještina i kompetencija</i>
VREDNOVANJE (SUMATIVNO):	<i>Usporedba usvojenosti sadržaja na kraju obrazovnog razdoblja s onom prije dolaska na dopunsku nastavu.</i>
VREDNOVANJE (FORMATIVNO):	<i>Opazanje rada učenika i kontinuirano opisno praćenje. Uspoređivanje napretka učenika u odnosu na početno stanje. Samovrednovanje temeljem individualnih razgovora s učiteljem.</i>
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:	<i>Rješavanje nastavnih listića. Vježbanje obrazloženih i prezentiranih načina rješavanja zadataka. Rad u parovima, učenje kroz vlastitu aktivnost. Rad u homogenim skupinama.. Praćenje vlastitog napretka. Razgovori s učiteljem.</i>
VREMENIK AKTIVNOSTI:	<i>Tijekom školske godine; 1 školski sat tjedno.</i>
TROŠKOVNIK:	<i>Papir za printanje (paket).</i>

NAZIV AKTIVNOSTI:	<i>DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE</i>
NOSITELJI AKTIVNOSTI:	<i>IVA PRIBOLŠAN</i>
CILJANA SKUPINA:	<i>Učenici 5.cd razreda</i>
PLANIRANI BROJ UČENIKA:	<i>20</i>
PLANIRANI BROJ SATI:	<i>35 (1 sat tjedno)</i>
KRATAK OPIS AKTIVNOSTI:	<i>Namijenjeno učenicima koji nisu uspjeli svladati dijelove nastavnog plana i programa i trebaju pomoć u učenju.</i>
CILJEVI AKTIVNOSTI:	<i>Usvajanje osnovnih matematičkih koncepata i procesa vezanih uz gradivo matematike u 5.razredu.</i>
OČEKIVANI ODGOJNO – OBRAZOVNI ISHODI:	<ul style="list-style-type: none"> - <i>postaviti zadani matematički problem</i> - <i>analizirati predviđene matematičke probleme</i> - <i>rješavati nove problemske zadatke iste razine složenosti</i> - <i>obrazlagati odabir postupaka za rješavanje zadataka</i> - <i>tražiti nove pristupe rješavanju zadataka</i> - <i>postavljati pitanja</i>
VREDNOVANJE (SUMATIVNO):	<i>Uspješnost u rješavanju zadataka. Usporedba rezultata na skali samoprocjene koju će učenici ispuniti na početku i na kraju dodatne nastave.</i>
VREDNOVANJE (FORMATIVNO):	<i>Kontinuirano usmeno te opisno praćenje učenika od strane učiteljice. Kritički osvrt učenika na vlastiti uspjeh.</i>
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:	<i>Suradničko učenje Ispunjavanje nastavnih listića i rješavanje matematičkih problema. Usmjeravanje pažnje na napredak Rješavanje zadataka samostalno i u skupini</i>
VREMENIK AKTIVNOSTI:	<i>Tijekom školske godine</i>
TROŠKOVNIK:	<i>Papir za printanje (paket)</i>

NAZIV AKTIVNOSTI:	<i>DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKE</i>
NOSITELJI AKTIVNOSTI:	<i>Tanja Kralj, prof.</i>
CILJANA SKUPINA:	<i>Učenici 6. razreda (a,b,c).</i>
PLANIRANI BROJ UČENIKA:	<i>10-15 učenika (1 skupina)</i>
PLANIRANI BROJ SATI:	<i>1 školski sat tjedno / 35 školskih sati godišnje</i>
KRATAK OPIS AKTIVNOSTI:	<i>Rješavanje i uvježbavanje nastavnih sadržaja redovne nastave (s učenicima koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha).</i>
CILJEVI AKTIVNOSTI:	<i>Razviti samopouzdanje. Koristiti odgovarajuće strategije učenja i rješavanja zadataka. Nadoknaditi znanja koja nedostaju.</i>
OČEKIVANI ODGOJNO – OBRAZOVNI ISHODI:	<i>Učenik/ca će: - osvijestiti važnost primjene matematičkih znanja u svakodnevnom životu - ustrajati u učenju i rješavanju zadataka - pravovremeno izvršavati zadatke - uočiti povezanost uspjeha s uložnim naporom u usvajanju nastavnih sadržaja - samostalno provoditi obrazloženje i predočene strategije rješavanja zadataka - postići razinu potrebnih znanja, vještina i kompetencija</i>
VREDNOVANJE (SUMATIVNO):	<i>Usporedba usvojenosti sadržaja na kraju obrazovnog razdoblja s onom prije polaska na dopunsku nastavu.</i>
VREDNOVANJE (FORMATIVNO):	<i>Opažanje rada učenika i kontinuirano opisno praćenje. Uspoređivanje napretka u odnosu na početno stanje. Samovrednovanje temeljem individualnih razgovora s učiteljem.</i>
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:	<i>- Rješavanje nastavnih listića. - Vježbanje obrazloženih i prezentiranih načina rješavanja zadataka. - Rad u parovima ili homogenim skupinama, učenje kroz vlastitu aktivnost. - Praćenje vlastitog napretka. - Razgovori s učiteljem.</i>
VREMENIK AKTIVNOSTI:	<i>Tijekom školske godine; 1 školski sat tjedno.</i>
TROŠKOVNIK:	<i>Papir za printanje (paket).</i>

NAZIV AKTIVNOSTI:	<i>DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE</i>
NOSITELJI AKTIVNOSTI:	<i>IVA PRIBOLŠAN</i>
CILJANA SKUPINA:	<i>Učenici 7.ac razreda</i>
PLANIRANI BROJ UČENIKA:	<i>20</i>
PLANIRANI BROJ SATI:	<i>70 sati godišnje (2 sat tjedno)</i>
KRATAK OPIS AKTIVNOSTI:	<i>Namijenjeno učenicima koji nisu uspjeli svladati dijelove nastavnog plana i programa i trebaju pomoć u učenju.</i>
CILJEVI AKTIVNOSTI:	<i>Usvajanje osnovnih matematičkih koncepata i procesa vezanih uz gradivo matematike u 7.razredu.</i>
OČEKIVANI ODGOJNO – OBRAZOVNI ISHODI:	<ul style="list-style-type: none"> - <i>postaviti zadani matematički problem</i> - <i>analizirati predviđene matematičke probleme</i> - <i>rješavati nove problemske zadatke iste razine složenosti</i> - <i>obrazlagati odabir postupaka za rješavanje zadataka</i> - <i>tražiti nove pristupe rješavanju zadataka</i> - <i>postavljati pitanja</i>
VREDNOVANJE (SUMATIVNO):	<i>Uspješnost u rješavanju zadataka. Usporedba rezultata na skali samoprocjene koju će učenici ispuniti na početku i na kraju dodatne nastave.</i>
VREDNOVANJE (FORMATIVNO):	<i>Kontinuirano usmeno te opisno praćenje učenika od strane učiteljice. Kritički osvrt učenika na vlastiti uspjeh.</i>
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:	<i>Suradničko učenje Ispunjavanje nastavnih listića i rješavanje matematičkih problema. Usmjeravanje pažnje na napredak Rješavanje zadataka samostalno i u skupini</i>
VREMENIK AKTIVNOSTI:	<i>Tijekom školske godine</i>
TROŠKOVNIK:	<i>Papir za printanje (paket)</i>

NAZIV AKTIVNOSTI:	<i>DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKE</i>
NOSITELJI AKTIVNOSTI:	<i>Jelena Martić</i>
CILJANA SKUPINA:	<i>Učenici 7.bd razreda.</i>
PLANIRANI BROJ UČENIKA:	<i>10 učenika</i>
PLANIRANI BROJ SATI:	<i>1 školski sat tjedno</i>
KRATAK OPIS AKTIVNOSTI:	<i>Učenicima 7. razreda koji u matematici ne uspijevaju usvojiti pojedine nastavne sadržaje.</i>
CILJEVI AKTIVNOSTI:	<i>Razviti samopouzdanje. Koristiti odgovarajuće strategije učenja i rješavanja zadataka. Nadoknaditi znanja koja nedostaju.</i>
OČEKIVANI ODGOJNO – OBRAZOVNI ISHODI:	<p><i>Učenik će:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Osvijestiti važnost primjene matematičkih znanja u svakodnevnom životu.</i> - <i>Ustrajati u učenju i rješavanju zadataka.</i> - <i>Pravovremeno izvršavati zadatke.</i> - <i>Uočiti povezanost uspjeha s uložnim naporom u usvajanju nastavnog gradiva.</i> - <i>Samostalno provoditi obrazložene i predočene strategije rješavanja zadataka.</i> - <i>Postići razinu potrebnih znanja, vještina i kompetencija</i>
VREDNOVANJE (SUMATIVNO):	<i>Usporedba usvojenosti sadržaja na kraju obrazovnog razdoblja s onom prije dolaska na dopunsku nastavu.</i>
VREDNOVANJE (FORMATIVNO):	<i>Opažanje rada učenika i kontinuirano opisno praćenje. Uspoređivanje napretka učenika u odnosu na početno stanje. Samovrednovanje temeljem individualnih razgovora s učiteljem.</i>
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:	<i>Rješavanje nastavnih listića. Vježbanje obrazloženih i prezentiranih načina rješavanja zadataka. Rad u parovima, učenje kroz vlastitu aktivnost. Rad u homogenim skupinama. Praćenje vlastitog napretka. Razgovori s učiteljem.</i>
VREMENIK AKTIVNOSTI:	<i>Tijekom školske godine; 1 školski sat tjedno.</i>
TROŠKOVNIK:	<i>Papir za printanje (paket).</i>

NAZIV AKTIVNOSTI:	<i>DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKE</i>
NOSITELJI AKTIVNOSTI:	<i>Tanja Kralj, prof.</i>
CILJANA SKUPINA:	<i>Učenici 8. razreda (a,b,c).</i>
PLANIRANI BROJ UČENIKA:	<i>10-15 učenika (1 skupina)</i>
PLANIRANI BROJ SATI:	<i>1 školski sat tjedno / 35 školskih sati godišnje</i>
KRATAK OPIS AKTIVNOSTI:	<i>Rješavanje i uvježbavanje nastavnih sadržaja redovne nastave (s učenicima koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha).</i>
CILJEVI AKTIVNOSTI:	<i>Razviti samopouzdanje. Koristiti odgovarajuće strategije učenja i rješavanja zadataka. Nadoknaditi znanja koja nedostaju.</i>
OČEKIVANI ODGOJNO – OBRAZOVNI ISHODI:	<i>Učenik/ca će: - osvijestiti važnost primjene matematičkih znanja u svakodnevnom životu - ustrajati u učenju i rješavanju zadataka - pravovremeno izvršavati zadatke - uočiti povezanost uspjeha s uložnim naporom u usvajanju nastavnih sadržaja - samostalno provoditi obrazloženje i predočene strategije rješavanja zadataka - postići razinu potrebnih znanja, vještina i kompetencija</i>
VREDNOVANJE (SUMATIVNO):	<i>Usporedba usvojenosti sadržaja na kraju obrazovnog razdoblja s onom prije polaska na dopunsku nastavu.</i>
VREDNOVANJE (FORMATIVNO):	<i>Opazanje rada učenika i kontinuirano opisno praćenje. Uspoređivanje napretka u odnosu na početno stanje. Samovrednovanje temeljem individualnih razgovora s učiteljem.</i>
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:	<i>- Rješavanje nastavnih listića. - Vježbanje obrazloženih i prezentiranih načina rješavanja zadataka. - Rad u parovima ili homogenim skupinama, učenje kroz vlastitu aktivnost. - Praćenje vlastitog napretka. - Razgovori s učiteljem.</i>
VREMENIK AKTIVNOSTI:	<i>Tijekom školske godine; 1 školski sat tjedno.</i>
TROŠKOVNIK:	<i>Papir za printanje (paket).</i>

NAZIV AKTIVNOSTI:	<i>DOPUNSKA NASTAVA - HRVATSKI JEZIK</i>
NOSITELJI AKTIVNOSTI:	<i>Kristina Žnidarić, Tajana Uroić, Josipa Soldo, Brankica Makšijan</i>
CILJANA SKUPINA:	<i>Učenici prvih razreda</i>
PLANIRANI BROJ UČENIKA:	<i>1-3/po razredu</i>
PLANIRANI BROJ SATI:	<i>17 sati</i>
KRATAK OPIS AKTIVNOSTI:	<i>Ispunjavanje vježbenice i rješavanje zadataka Rad u parovima i u skupini. Učenje kroz igru.</i>
CILJEVI AKTIVNOSTI:	<i>Pomoći u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanju sposobnosti i vještina iz određenih nastavnih područja hrvatskog jezika za učenike koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha.</i>
OČEKIVANI ODGOJNO – OBRAZOVNI ISHODI:	<i>OŠ HJ A.1.1. Učenik razgovara i govori u skladu s jezičnim razvojem izražavajući svoje potrebe, misli i osjećaje. OŠ HJ A.1.3. Učenik čita tekstove primjerene početnomu opismenjavanju i jezičnome razvoju. OŠ HJ A.1.4. Učenik piše školskim formalnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem. OŠ HJ A.1.7. Učenik prepoznaje glasovnu strukturu riječi te glasovno analizira i sintetizira riječi primjereno početnomu opismenjavanju. OŠ HJ C.1.1. Učenik sluša/čita tekst u skladu s početnim opismenjavanjem i pronalazi podatke u tekstu.</i>
VREDNOVANJE (SUMATIVNO):	<i>Usporedba rezultata na upitniku za procjenu samopouzdanja. Usporedba ocjene iz hrvatskog jezika na kraju obrazovnog razdoblja s ocjenom prije dolaska na dopunsku nastavu.</i>
VREDNOVANJE (FORMATIVNO):	<i>Vođenje bilješki o napretku učenika u e dnevniku.</i>
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:	<i>Ispunjavanje vježbenice i rješavanje zadataka. Rad u parovima i u skupini. Učenje kroz igru.</i>
VREMENIK AKTIVNOSTI:	<i>Tijekom školske godine</i>
TROŠKOVNIK:	<i>Nema troškova</i>

NAZIV AKTIVNOSTI:	DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKOG JEZIKA 2. razredi
NOSITELJI AKTIVNOSTI:	<i>Melani Vido, Martina Koščak, Nives Macukić, Lana Đurđek</i>
CILJANA SKUPINA:	<i>Učenicima 2. razreda koji ne uspijevaju usvojiti pojedine sadržaje iz gradiva hrvatskog jezika</i>
PLANIRANI BROJ UČENIKA:	<i>3-5 učenika po razrednom odjelu</i>
PLANIRANI BROJ SATI:	<i>17 sati tijekom školske godine</i>
KRATAK OPIS AKTIVNOSTI:	<i>Pojašnjavanje i uvježbavanje nastavnih sadržaja 2. razreda</i>
CILJEVI AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Izgraditi samopouzdanje.</i> • <i>Usvojiti odgovarajuće strategije učenja i rješavanja zadataka.</i> • <i>Svladati planirane nastavne sadržaje hrvatskog jezika</i>
OČEKIVANI ODGOJNO – OBRAZOVNI ISHODI:	<ul style="list-style-type: none"> • <i>samostalno izvršavati zadatke, ustrajati u ispunjavanju zadataka i obveza</i> • <i>tražiti pomoć učitelja nakon nekoliko neuspjelih pokušaja</i> • <i>usvojiti određene nastavne sadržaje radi lakšeg svladavanja nastavnog programa</i> • <i>koristiti odgovarajuće strategije učenja i pisanja ispita</i> • <i>svladati nastavne sadržaje prema individualnim potrebama pojedinog djeteta</i>
VREDNOVANJE (SUMATIVNO):	<i>Usporedba rezultata na upitniku za procjenu samopouzdanja. Usporedba ocjene iz hrvatskog jezika na kraju obrazovnog razdoblja s ocjenom prije dolaska na dopunsku nastavu.</i>
VREDNOVANJE (FORMATIVNO):	<i>Opisno praćenje napredovanja i postignuća učenika u redovnoj nastavi. Ispunjavanje skale procjene i samoprocjene.</i>
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:	<i>Ispunjavanje vježbenice i rješavanje zadataka Rad u parovima i u skupini. Učenje kroz igru.</i>
VREMENIK AKTIVNOSTI:	<i>1 sat tjedno</i>
TROŠKOVNIK:	<i>Nema troškova</i>

NAZIV AKTIVNOSTI:	<i>DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKI JEZIK</i>
NOSITELJI AKTIVNOSTI:	<i>Gordana Lukenda, Hella Bulat, Ana Milanović – učiteljice trećih razreda</i>
CILJANA SKUPINA:	<i>Učenici trećih razreda.</i>
PLANIRANI BROJ UČENIKA:	<i>3.a- 3-5 učenika; 3.b- 3-5 učenika; 3.c-3-5 učenika</i>
PLANIRANI BROJ SATI:	<i>16 sati</i>
KRATAK OPIS AKTIVNOSTI:	<i>Aktivnost je namijenjena učenicima koji ne prate redoviti nastavni program iz Hrvatskog jezika s očekivanom razinom uspjeha, pa se za njih organizira oblik pomoći u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanju sposobnosti i vještina.</i>
CILJEVI AKTIVNOSTI:	<ol style="list-style-type: none"> <i>1. Izgraditi samopouzdanje.</i> <i>2. Usvojiti odgovarajuće strategije učenja i rješavanja zadataka.</i> <i>3. Svladati planirane nastavne sadržaje hrvatskog jezika.</i>
OČEKIVANI ODGOJNO – OBRAZOVNI ISHODI:	<p><i>Učenik će:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <i>• Samostalno izvršavati zadatke, ustrajati u ispunjavanju zadataka i obveza.</i> <i>• Tražiti pomoć učitelja nakon nekoliko neuspjelih pokušaja.</i> <i>• Usvojiti određene nastavne sadržaje radi lakšeg svladavanja nastavnog programa.</i> <i>• Koristiti odgovarajuće strategije učenja i pisanja ispita.</i> <i>• Svladati nastavne sadržaje prema individualnim potrebama pojedinog djeteta</i>
VREDNOVANJE (SUMATIVNO):	<i>Usporedba rezultata na upitniku za procjenu samopouzdanja. Usporedba ocjene iz Hrvatskog jezika na kraju obrazovnog razdoblja s ocjenom prije dolaska na dopunsku nastavu.</i>
VREDNOVANJE (FORMATIVNO):	<i>Opisno praćenje napredovanja i postignuća učenika u redovnoj nastavi.</i>
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:	<i>Ispunjavanje vježbenice i rješavanje zadataka Rad u parovima i u skupini. Učenje kroz igru.</i>
VREMENIK AKTIVNOSTI:	<i>Tijekom nastavne godine - 16 sati</i>
TROŠKOVNIK:	<i>Nema troškova.</i>

NAZIV AKTIVNOSTI:	<i>DOPUNSKA NASTAVA-HRVATSKI JEZIK</i>
NOSITELJI AKTIVNOSTI:	<i>Suzana Dragosavac, Ana Ivanović, Anđela Miloloža, Sanja Župan (zamjena: Stela Vidović)</i>
CILJANA SKUPINA:	<i>Učenici 4. razreda.</i>
PLANIRANI BROJ UČENIKA:	<i>3-5 učenika</i>
PLANIRANI BROJ SATI:	<i>1 školski sat tjedno</i>
KRATAK OPIS AKTIVNOSTI:	<i>Rješavanje zadataka izrađenih prema individualnim potrebama učenika.</i>
CILJEVI AKTIVNOSTI:	<p><i>4. Izgraditi samopouzdanje.</i></p> <p><i>5. Usvojiti odgovarajuće strategije učenja i rješavanja zadataka.</i></p> <p><i>6. Svladati planirane nastavne sadržaje hrvatskog jezika</i></p>
OČEKIVANI ODGOJNO – OBRAZOVNI ISHODI:	<p><i>Učenici će:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>samostalno izvršavati zadatke, ustrajati u ispunjavanju zadataka i obveza</i> - <i>tražiti pomoć učitelja nakon nekoliko neuspjelih pokušaja</i> - <i>usvojiti određene nastavne sadržaje radi lakšeg svladavanja nastavnog programa</i> - <i>koristiti odgovarajuće strategije učenja i pisanja ispita</i> - <i>svladati nastavne sadržaje prema individualnim potrebama pojedinog djeteta</i>
VREDNOVANJE (SUMATIVNO):	<i>Usporedba ocjene iz hrvatskog jezika na kraju obrazovnog razdoblja s ocjenom prije dolaska na dopunsku nastavu.</i>
VREDNOVANJE (FORMATIVNO):	<p><i>Opisno praćenje napredovanja i postignuća učenika u redovnoj nastavi.</i></p> <p><i>Ispunjavanje skale procjene i samoprocjene.</i></p>
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:	<p><i>Rad u parovima i u skupini.</i></p> <p><i>Učenje kroz igru.</i></p> <p><i>Rješavanje zadataka izrađenih prema individualnim potrebama učenika.</i></p> <p><i>Vježbe čitanja, pisanja i govorenja.</i></p>
VREMENIK AKTIVNOSTI:	<i>Tijekom školske godine; jedan sat tjedno.</i>
TROŠKOVNIK:	<i>Nema troškova.</i>

NAZIV AKTIVNOSTI:	<i>DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA</i>
NOSITELJI AKTIVNOSTI:	<i>Nataša Jozić</i>
CILJANA SKUPINA:	<i>Učenici 5. razreda</i>
PLANIRANI BROJ UČENIKA:	<i>10 učenika</i>
PLANIRANI BROJ SATI:	<i>1 školski sat tjedno</i>
KRATAK OPIS AKTIVNOSTI:	<i>Pomoć slabijim učenicima i učenicima koji se školuju po prilagođenom programu.</i>
CILJEVI AKTIVNOSTI:	<i>Uvježbavanje i usvajanje gradiva koje učenici nisu usvojili na redovitoj nastavi.</i>
OČEKIVANI ODGOJNO – OBRAZOVNI ISHODI:	<i>Ispripraviti negativne ocjene iz ispita jezičnoga gradiva. Uspješno i u cjelini riješiti zadatke te ispite znanja iz zadanoga dijela gradiva.</i>
VREDNOVANJE (SUMATIVNO):	
VREDNOVANJE (FORMATIVNO):	<p><i>Elementi praćenja i ocjenjivanja</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - poznavanje sadržaja jezika (slovnice), pravopisa, književnosti i jezičnoga izražavanja <p><i>Mjerila</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - poznavanje, razumijevanje i povezivanje obrađenih sadržaja - primjena znanja i vještina - marljivost i zalaganje <p><i>Oblici praćenja</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - zadatci objektivnoga tipa - diktati - pisanje sastavaka - prepričavanje - samovrednovanje
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:	<i>Individualizirani pristup svakom učeniku s naglaskom na učenike koji rade po prilagođenom programu, ovisno o njegovim potrebama i interesima.</i>
VREMENIK AKTIVNOSTI:	<i>Tijekom nastavne godine.</i>
TROŠKOVNIK:	<i>Papir za printanje.</i>

NAZIV AKTIVNOSTI:	<i>DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOGA JEZIKA</i>
NOSITELJI AKTIVNOSTI:	<i>Maja Colnago, učiteljica savjetnica</i>
CILJANA SKUPINA:	<i>učenici 6. razreda</i>
PLANIRANI BROJ UČENIKA:	<i>5 – 10</i>
PLANIRANI BROJ SATI:	<i>35</i>
KRATAK OPIS AKTIVNOSTI:	<i>Učenici 6. razreda sa slabijim rezultatom na inicijalnoj procjeni ili oni koji tijekom školske godine budu imali poteškoća u savladavanju određenog nastavnog gradiva dolaze na Dopunsku nastavu jednom tjedno prema dogovorenome rasporedu i vježbama uz učiteljičino vođenje uvježbavaju i savladavaju određene nastavne sadržaje.</i>
CILJEVI AKTIVNOSTI:	<i>Uspješno svladati nastavne sadržaje hrvatskog jezika. Razviti samopouzdanje. Osposobiti učenike za samostalan rad. Nadoknaditi i utvrditi znanje radi lakšeg savladavanja nastavnoga programa. Naučiti vještine učenja nastavnoga gradiva i savladavanja poteškoća u pisanju ispita.</i>
OČEKIVANI ODGOJNO – OBRAZOVNI ISHODI:	<i>Povisiti zaključnu ocjenu iz hrvatskoga jezika na polugodištu i kraju godine. Ispraviti negativne ocjene iz ispita jezičnoga gradiva. Uspješno i u cjelini riješiti zadatke te ispite znanja iz zadanoga dijela gradiva.</i>
VREDNOVANJE (SUMATIVNO):	<i>Sumativno se vrednuju zadatci riješeni na Dopunskoj nastavi, no ocjene se ne upisuju u e-Dnevnik.</i>
VREDNOVANJE (FORMATIVNO):	<i>Za osobno praćenje napretka učenika i poboljšanje rada. Usporediti ocjenu na kraju obrazovnog razdoblja s onom prije dolaska na dopunsku nastavu. Iznošenje učenikova doživljaja povećanja samopouzdanja i kompetencije u savladavanju nastavnoga gradiva.</i>
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:	<i>Ispunjavanjem vježbenice i rješavanjem primjerenih zadataka svladati nastavne sadržaje hrvatskog jezika. Samostalno i u skupini riješiti zadatke. Primjenjivati vještine učenja nastavnoga gradiva (bilježenje, podcrtavanje, mnemotehnike) i pisanju ispita.</i>
VREMENIK AKTIVNOSTI:	<i>Tijekom školske godine 2025./2026.</i>
TROŠKOVNIK:	<i>Troškovi za papir za ispis (7 eura).</i>

NAZIV AKTIVNOSTI:	<i>DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA</i>
NOSITELJI AKTIVNOSTI:	<i>Nataša Jozić</i>
CILJANA SKUPINA:	<i>Učenici 7. razreda</i>
PLANIRANI BROJ UČENIKA:	<i>10 učenika</i>
PLANIRANI BROJ SATI:	<i>1 školski sat tjedno</i>
KRATAK OPIS AKTIVNOSTI:	<i>Pomoć slabijim učenicima i učenicima koji se školuju po prilagođenom programu.</i>
CILJEVI AKTIVNOSTI:	<i>Uvježbavanje i usvajanje gradiva koje učenici nisu usvojili na redovitoj nastavi.</i>
OČEKIVANI ODGOJNO – OBRAZOVNI ISHODI:	<i>Ispraviti negativne ocjene iz ispita jezičnoga gradiva. Uspješno i u cjelini riješiti zadatke te ispitate znanja iz zadanoga dijela gradiva.</i>
VREDNOVANJE (SUMATIVNO):	
VREDNOVANJE (FORMATIVNO):	<p><i>Elementi praćenja i ocjenjivanja</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - poznavanje sadržaja jezika (slovnice), pravopisa, književnosti i jezičnoga izražavanja <p><i>Mjerila</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - poznavanje, razumijevanje i povezivanje obrađenih sadržaja - primjena znanja i vještina - marljivost i zalaganje <p><i>Oblici praćenja</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - zadatci objektivnoga tipa - diktati - pisanje sastavaka - prepričavanje - samovrednovanje
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:	<i>Individualizirani pristup svakom učeniku s naglaskom na učenike koji rade po prilagođenom programu, ovisno o njegovim potrebama i interesima.</i>
VREMENIK AKTIVNOSTI:	<i>Tijekom nastavne godine.</i>
TROŠKOVNIK:	<i>Papir za printanje.</i>

NAZIV AKTIVNOSTI:	<i>DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOGA JEZIKA</i>
NOSITELJI AKTIVNOSTI:	<i>Maja Šolaja</i>
CILJANA SKUPINA:	<i>učenici 8. razreda</i>
PLANIRANI BROJ UČENIKA:	<i>po potrebi</i>
PLANIRANI BROJ SATI:	<i>35 (1 školski sat tjedno)</i>
KRATAK OPIS AKTIVNOSTI:	<i>Usvajanje nastavnih sadržaja predviđenih nastavnim planom i programom na osnovnoj razini koje učenici nisu usvojili tijekom godine.</i>
CILJEVI AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> - <i>razviti vještine i sposobnosti gramatičkog mišljenja</i> - <i>razviti jezičnu kulturu slušanja, govorenja, pisanja i čitanja</i> - <i>svladati sadržaje Hrvatskoga jezika na osnovnoj razini znanja</i>
OČEKIVANI ODGOJNO – OBRAZOVNI ISHODI:	<p><i>Učenik će:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>ovladati hrvatskim standardnim jezikom na osnovnoj razini</i> - <i>razviti temeljna znanja potrebna za nastavak školovanja</i> - <i>rješavati zadatke na predlošcima namijenjenim za dopunsku nastavu u skladu s poteškoćama u ovladavanju gradivom</i> - <i>postavljati pitanja</i>
VREDNOVANJE (SUMATIVNO):	<ul style="list-style-type: none"> - <i>utvrditi razinu usvojenosti osnovnih sadržaja početnom provjerom znanja</i> - <i>usporedba rezultata na skali samoprocjene koju će učenici ispuniti na početku i na kraju dopunske nastave</i> - <i>postignuća će biti vrednovana u okviru redovite nastave</i>
VREDNOVANJE (FORMATIVNO):	<ul style="list-style-type: none"> - <i>kontinuirano usmeno te opisno praćenje učenika</i> - <i>izlazne kartice, liste procjene</i> - <i>vršnjačko vrednovanje</i> - <i>kritički osvrt učenika na vlastiti napredak i uspjeh</i>
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> - <i>suradničko učenje, timski rad, rješavanje zadataka samostalno i u skupini</i> - <i>ispunjavanje nastavnih listića</i> - <i>rješavanje zadataka i priprema za pisane provjere</i> - <i>usmjeravanje pažnje na napredak - manje uspješne rezultate analizirati te nastojati otkloniti nejasnoće i manjkavosti</i>
VREMENIK AKTIVNOSTI:	<i>Tijekom školske godine; 1 školski sat tjedno.</i>
TROŠKOVNIK:	<i>Papir za fotokopiranje (paket).</i>

NAZIV AKTIVNOSTI:	<i>ENGLISKI JEZIK</i>
NOSITELJI AKTIVNOSTI:	<i>Ivana Gečević</i>
CILJANA SKUPINA:	<i>Učenici 4. razreda</i>
PLANIRANI BROJ UČENIKA:	<i>5 – 10 učenika</i>
PLANIRANI BROJ SATI:	<i>1 sat tjedno</i>
KRATAK OPIS AKTIVNOSTI:	<i>Pomoć učenicima koji ostvaruju lošiji uspjeh u učenju engleskog jezika.</i>
CILJEVI AKTIVNOSTI:	<i>Usvojiti nastavne sadržaje koje učenici nisu uspješno usvojili tijekom redovne nastave</i>
OČEKIVANI ODGOJNO – OBRAZOVNI ISHODI:	<i>Koristiti temeljni vokabular i jezične strukture potrebne za razumijevanje i osnovnu komunikaciju na engleskom jeziku predviđene planom i programom za 4. razred.</i>
VREDNOVANJE (SUMATIVNO):	<i>Samovrednovanje učenika.</i>
VREDNOVANJE (FORMATIVNO):	<i>Opisno praćenje učenika.</i>
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:	<i>Pojedinačno i u skupinama, uvježbati nastavne sadržaje koje nije savladao na redovitom satu koristeći vježbenicu i nastavne listiće s odgovarajućim zadacima.</i>
VREMENIK AKTIVNOSTI:	<i>Jednom tjedno.</i>
TROŠKOVNIK:	<i>Nema troškova.</i>

NAZIV AKTIVNOSTI:	<i>DOPUNSKA NASTAVA IZ ENGLLESKOG JEZIKA</i>
NOSITELJI AKTIVNOSTI:	<i>Ana Grančić Vuković</i>
CILJANA SKUPINA:	<i>Učenici 5. i 7. razreda.</i>
PLANIRANI BROJ UČENIKA:	<i>10 učenika</i>
PLANIRANI BROJ SATI:	<i>2 sata tjedno (2 grupe)</i>
KRATAK OPIS AKTIVNOSTI:	<i>Pomoć slabijim učenicima i učenicima koji teže prate gradivo na redovnoj nastavi</i>
CILJEVI AKTIVNOSTI:	<i>Uvježbavanje i usvajanje gradiva koje učenici nisu usvojili na redovitoj nastavi.</i>
OČEKIVANI ODGOJNO – OBRAZOVNI ISHODI:	<p><i>Učenik će:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Poboljšati i eventualno ako treba ispraviti negativne ocjene iz ispita jezičnoga gradiva. Uspješno i u cjelini riješiti zadatke te ispite znanja iz zadanoga dijela gradiva.</i> - <i>Tražiti nove pristupe rješavanju zadataka</i> - <i>Postavljati pitanja</i>
VREDNOVANJE (SUMATIVNO):	<p><i>Elementi praćenja i ocjenjivanja</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>poznavanje sadržaja</i> - <i>jezika ,gramatike i jezičnoga izražavanje</i> - <i>poznavanje, razumijevanje i povezivanje obrađenih sadržaja</i> - <i>primjena znanja i vještina</i> - <i>marljivost i zalaganje</i> - <i>samovrednovanje</i>
VREDNOVANJE (FORMATIVNO):	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Kontinuirano usmeno te opisno praćenje učenika od strane učiteljice.</i> - <i>Kritički osvrt učenika na vlastiti uspjeh.</i>
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Suradničko učenje</i> - <i>Ispunjavanje nastavnih listića, zadatci slušanja i čitanja s razumijevanjem</i> - <i>zadatci slušanja i čitanja s razumijevanjem</i> - <i>provjera domaće zadaće- pisanje sastavaka</i> - <i>prepričavanje</i> - <i>Usmjeravanje pažnje na napredak</i> - <i>Rješavanje zadataka samostalno i u skupini</i>
VREMENIK AKTIVNOSTI:	<i>Tijekom školske godine; 1 školski sat tjedno. (2 grupe)</i>
TROŠKOVNIK:	<i>Papir za printanje (paket).</i>

NAZIV AKTIVNOSTI:	<i>DOPUNSKA NASTAVA</i>
NOSITELJI AKTIVNOSTI:	<i>Iva Kostelac, mag. educ. philol. angl. et mag. paed.</i>
CILJANA SKUPINA:	<i>Učenici koji iz bilo kojeg razloga teže svladavaju nastavno gradivo i učenici koji se školuju po prilagođenom programu.</i>
PLANIRANI BROJ UČENIKA:	<i>Jedna grupa / do deset učenika</i>
PLANIRANI BROJ SATI:	<i>35 sati</i>
KRATAK OPIS AKTIVNOSTI:	<i>Engleski jezik – 6. i 8. r.</i>
CILJEVI AKTIVNOSTI:	<i>Opći ciljevi – kompetencije. Uvježbavanje i usvajanje gradiva koje učenici nisu usvojili na redovitoj nastavi.</i>
OČEKIVANI ODGOJNO – OBRAZOVNI ISHODI:	<i>Poboljšati i eventualno ispraviti negativne ocjene iz ispita jezičnoga gradiva. Uspješno i u cjelini riješiti zadatke te ispite znanja iz zadanoga dijela gradiva.</i>
VREDNOVANJE (SUMATIVNO):	<i>Pozitivna ocjena iz predmeta na kraju školske godine.</i>
VREDNOVANJE (FORMATIVNO):	<i>Elementi praćenja i ocjenjivanja - poznavanje sadržaja jezika ,gramatike i jezičnoga izražavanja Mjerila - poznavanje, razumijevanje i povezivanje obrađenih sadržaja - primjena znanja i vještina - marljivost i zalaganje Oblici praćenja - zadatci objektivnoga tipa - zadatci slušanja i čitanja s razumijevanjem - pisanje sastavaka - prepričavanje - samovrednovanje</i>
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:	<i>Individualizirani pristup svakom učeniku, s naglaskom na učenike koji rade po prilagođenom programu, ovisno o njihovim potrebama i interesima.</i>
VREMENIK AKTIVNOSTI:	<i>Tijekom godine</i>
TROŠKOVNIK:	<i>Troškovi papira za kopiranje listića za uvježbavanje i ponavljanje gradiva</i>

NAZIV AKTIVNOSTI:	<i>DOPUNSKA NASTAVA IZ NJEMAČKOG JEZIKA</i>
NOSITELJI AKTIVNOSTI:	<i>Boris Dujčić</i>
CILJANA SKUPINA:	<i>Učenici 5. i 7. razreda.</i>
PLANIRANI BROJ UČENIKA:	<i>10 učenika</i>
PLANIRANI BROJ SATI:	<i>1 školski sat tjedno</i>
KRATAK OPIS AKTIVNOSTI:	<i>Učenici koji imaju teškoće u praćenju redovnog programa njemačkog jezika 5. i 7. razreda i kojima je potrebna pomoć u učenju i savladavanju nastavnih sadržaja će s učiteljem nadoknaditi ili usvojiti nastavne sadržaje kako bi lakše i uspješnije pratili redovni program i postigli bolje rezultate.</i>
CILJEVI AKTIVNOSTI:	<i>1. Nadoknaditi i utvrditi znanje radi lakšeg savladavanja nastavnog programa. 2. Usvojiti vještine učenja nastavnog gradiva i savladavanje poteškoća u pisanju ispita i usmenog odgovaranja.</i>
OČEKIVANI ODGOJNO – OBRAZOVNI ISHODI:	<i>Učenik će: - usvojiti gradivo njemačkog jezika predviđeno nastavnim planom i programom na razini jednostavne primjene - primjenjivati vještine učenja nastavnog gradiva (bilježenje, podcrtavanje...)</i>
VREDNOVANJE (SUMATIVNO):	<i>Samoprocjena učenika pomoću anketnog listića na kraju obrazovnog razdoblja.</i>
VREDNOVANJE (FORMATIVNO):	<i>- usporediti ocjenu na kraju obrazovnog razdoblja s onom prije dolaska na dopunsku nastavu - iznošenje učenikova doživljaja povećanja samopouzdanja i kompetencije u savladavanju nastavnog sadržaja</i>
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:	<i>- suradničko učenje - ispunjavanje vježbenice i rješavanjem primjerenih zadataka svladati nastavne sadržaje njemačkog jezika. - usmjeravanje pažnje na napredak - rješavanje zadataka samostalno i u skupini</i>
VREMENIK AKTIVNOSTI:	<i>Tijekom školske godine; 1 školski sat tjedno.</i>
TROŠKOVNIK:	<i>Papir za kopiranje.</i>

NAZIV AKTIVNOSTI:	<i>DOPUNSKA NASTAVA IZ NJEMAČKOG JEZIKA</i>
NOSITELJI AKTIVNOSTI:	<i>Boris Dujić</i>
CILJANA SKUPINA:	<i>Učenici 6. i 8. razreda.</i>
PLANIRANI BROJ UČENIKA:	<i>10 učenika</i>
PLANIRANI BROJ SATI:	<i>1 školski sat tjedno</i>
KRATAK OPIS AKTIVNOSTI:	<i>Učenici koji imaju teškoće u praćenju redovnog programa njemačkog jezika 6. i 8. razreda i kojima je potrebna pomoć u učenju i savladavanju nastavnih sadržaja će s učiteljem nadoknaditi ili usvojiti nastavne sadržaje kako bi lakše i uspješnije pratili redovni program i postigli bolje rezultate</i>
CILJEVI AKTIVNOSTI:	<i>1. Nadoknaditi i utvrditi znanje radi lakšeg savladavanja nastavnog programa. 2. Usvojiti vještine učenja nastavnog gradiva i savladavanje poteškoća u pisanju ispita i usmenog odgovaranja.</i>
OČEKIVANI ODGOJNO – OBRAZOVNI ISHODI:	<i>Učenik će: - usvojiti gradivo njemačkog jezika predviđeno nastavnim planom i programom na razini jednostavne primjene - primjenjivati vještine učenja nastavnog gradiva (bilježenje, podcrtavanje...)</i>
VREDNOVANJE (SUMATIVNO):	<i>Samoprocjena učenika pomoću anketnog listića na kraju obrazovnog razdoblja.</i>
VREDNOVANJE (FORMATIVNO):	<i>- usporediti ocjenu na kraju obrazovnog razdoblja s onom prije dolaska na dopunsku nastavu - iznošenje učenikova doživljaja povećanja samopouzdanja i kompetencije u savladavanju nastavnog sadržaja</i>
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:	<i>- suradničko učenje - ispunjavanje vježbenice i rješavanjem primjerenih zadataka svladati nastavne sadržaje njemačkog jezika. - usmjeravanje pažnje na napredak - rješavanje zadataka samostalno i u skupini</i>
VREMENIK AKTIVNOSTI:	<i>Tijekom školske godine; 1 školski sat tjedno.</i>
TROŠKOVNIK:	<i>Papir za kopiranje.</i>

NAZIV AKTIVNOSTI:	<i>DOPUNSKA NASTAVA KEMIJE</i>
NOSITELJI AKTIVNOSTI:	<i>Snježana Zdilar, prof.</i>
CILJANA SKUPINA:	<i>Učenici 7. i 8. razreda koji nisu uspjeli savladati dijelove nastavnog plana i programa i trebaju pomoć u učenju.</i>
PLANIRANI BROJ UČENIKA:	<i>25</i>
PLANIRANI BROJ SATI:	<i>35 sati godišnje</i>
KRATAK OPIS AKTIVNOSTI:	<i>Pomoć učenicima u savladavanju sadržaja nastavnog predmeta Kemija i postizanju efikasnijih načina učenja.</i>
CILJEVI AKTIVNOSTI:	<i>Pružiti dodatnu podršku učenicima koji imaju poteškoće u razumijevanju i savladavanju gradiva, kako bi: savladali osnovne pojmove i zakonitosti kemije, razvili vještine rješavanja zadataka, povećali samopouzdanje u učenju i poboljšali ocjene i uspjeh u redovnoj nastavi.</i>
OČEKIVANI ODGOJNO – OBRAZOVNI ISHODI:	<i>Doseći razinu potrebnih znanja, vještina i kompetencija unutar obrazovnih ishoda i postignuća koja je potrebno zadovoljiti na kraju obrazovnih razdoblja 7. i 8. razreda koja su definirana planom i programom.</i>
VREDNOVANJE (SUMATIVNO):	<i>Usporedba postignuća učenika prije i na kraju uključivanja u dopunsku nastavu na temelju odgovarajućih načina provjeravanja znanja prema potrebama učenika.</i>
VREDNOVANJE (FORMATIVNO):	<i>Kontinuirano praćenje napredovanja i postignuća učenika, poticajne na aktivno sudjelovanje, davanje povratnih informacija, samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje.</i>
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:	<i>Prilagođen učenicima koji imaju poteškoće u savladavanju gradiva, uz naglasak na aktivno učenje, ponavljanje i primjenu znanja.</i>
VREMENIK AKTIVNOSTI:	<i>Prema rasporedu sati, svaki drugi tjedan 1. školski sat za 7. razred i 1. školski sat za 8. razred.</i>
TROŠKOVNIK:	<i>Potrošni materijal za rad učenika: papir za kopiranje, flomasteri za bijelu ploču (30 €).</i>

NAZIV AKTIVNOSTI:	<i>DOPUNSKA NASTAVA FIZIKA</i>
NOSITELJI AKTIVNOSTI:	<i>Matej Turkalj</i>
CILJANA SKUPINA:	<i>7. razredi</i>
PLANIRANI BROJ UČENIKA:	<i>5</i>
PLANIRANI BROJ SATI:	<i>17,5</i>
KRATAK OPIS AKTIVNOSTI:	<i>Na dopunskoj nastavi iz fizike učenici kroz zajednički rad i uz vodstvo nastavnika uče kako pravilno pristupiti rješavanju zadataka iz gradiva koje im stvara poteškoće. Fokus je na razumijevanju osnovnih fizikalnih pojmova i formula, analizi zadataka, te razvijanju strategija za njihovo logično i postupno rješavanje. Aktivnosti uključuju rad na konkretnim primjerima, diskusiju o metodama rješavanja i individualnu podršku.</i>
CILJEVI AKTIVNOSTI:	<i>Razviti razumijevanje osnovnih fizikalnih pojmova i zakona kroz konkretne primjere i zadatke. Unaprijediti vještine analize i logičkog razmišljanja pri rješavanju fizikalnih problema. Osažiti učenike za samostalno rješavanje zadataka različite težine kroz vođeno vježbanje i primjenu formula. Povećati točnost i sigurnost u radu kroz ponavljanje, primjere i ispravke najčešćih pogrešaka. Poticati aktivno sudjelovanje i postavljanje pitanja, čime se razvija dublje razumijevanje gradiva. Pratiti individualni napredak učenika i pružiti dodatnu podršku onima kojima je potrebna</i>
OČEKIVANI ODGOJNO – OBRAZOVNI ISHODI:	<i>Učenik prepoznaje i objašnjava osnovne fizikalne pojmove i veličine iz obrađenih nastavnih cjelina. Učenik primjenjuje osnovne fizikalne zakone i formule u jednostavnim i složenijim zadacima. Učenik točno i samostalno rješava zadatke iz prethodno obrađenog gradiva, uz postupno smanjenje potrebe za podrškom. Učenik povezuje fizikalne pojave s primjerima iz svakodnevnog života, čime razvija funkcionalno znanje. Učenik razvija radne navike i upornost u rješavanju problema kroz ustrajan rad i vođeno vježbanje. Učenik prepoznaje vlastite poteškoće u učenju fizike i aktivno sudjeluje u njihovom prevladavanju kroz postavljanje pitanja i traženje pomoći. Učenik razvija suradničke vještine kroz rad u paru ili manjim grupama tijekom rješavanja zadataka.</i>
VREDNOVANJE (SUMATIVNO):	<i>Pisani test znanja i zadataka: kroz jednostavnije i standardizirane zadatke učenici pokazuju razumijevanje gradiva koje su ponavljali. Praktični zadaci ili kratki pokusi: učenici mogu riješiti jednostavan zadatak uz mjerenje ili opisati postupak eksperimenta i analizirati rezultate Usmeno ispitivanje ili kratki razgovor: učenik objašnjava postupak rješavanja zadatka, tumači što znače pojedine veličine, zašto koristi određenu formulu.</i>

<p>VREDNOVANJE (FORMATIVNO):</p>	<p><i>Praćenje učenja u stvarnom vremenu: dok učenici rješavaju zadatke na satu, nastavnik promatra kako razmišljaju, kako pristupaju problemu i gdje griješe. Povratna informacija: Umjesto davanja ocjena, nastavnik daje konkretne povratne informacije. Samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje: učenici ispunjavaju kratke refleksije. Bilješke nastavnika: vođenje neformalnih evidencija (npr. tko je napredovao, kome treba dodatna pomoć, tko još ne razumije ključne pojmove)</i></p>
<p>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:</p>	<p><i>Aktivno slušaju i sudjeluju u uvodnom razgovoru (prisjećaju se što su radili na nastavi i što im je bilo teško ili nejasno). Prate i sudjeluju u zajedničkom rješavanju zadatka. Rješavaju zadatke samostalno ili u paru. Uspoređuju svoja rješenja i diskutiraju o pogreškama. Pišu kratke bilješke, sažetke ili formule. Sudjeluju u kratkoj refleksiji ili provjeri znanja</i></p>
<p>VREMENIK AKTIVNOSTI:</p>	<p><i>Tijekom školske godine, svaki drugi tjedan</i></p>
<p>TROŠKOVNIK:</p>	

NAZIV AKTIVNOSTI:	<i>DOPUNSKA NASTAVA FIZIKA</i>
NOSITELJI AKTIVNOSTI:	<i>Matej Turkalj</i>
CILJANA SKUPINA:	<i>8. razredi</i>
PLANIRANI BROJ UČENIKA:	<i>5</i>
PLANIRANI BROJ SATI:	<i>17,5</i>
KRATAK OPIS AKTIVNOSTI:	<i>Na dopunskoj nastavi iz fizike učenici kroz zajednički rad i uz vodstvo nastavnika uče kako pravilno pristupiti rješavanju zadataka iz gradiva koje im stvara poteškoće. Fokus je na razumijevanju osnovnih fizikalnih pojmova i formula, analizi zadataka, te razvijanju strategija za njihovo logično i postupno rješavanje. Aktivnosti uključuju rad na konkretnim primjerima, diskusiju o metodama rješavanja i individualnu podršku.</i>
CILJEVI AKTIVNOSTI:	<i>Razviti razumijevanje osnovnih fizikalnih pojmova i zakona kroz konkretne primjere i zadatke. Unaprijediti vještine analize i logičkog razmišljanja pri rješavanju fizikalnih problema. Osnažiti učenike za samostalno rješavanje zadataka različite težine kroz vođeno vježbanje i primjenu formula. Povećati točnost i sigurnost u radu kroz ponavljanje, primjere i ispravke najčešćih pogrešaka. Poticati aktivno sudjelovanje i postavljanje pitanja, čime se razvija dublje razumijevanje gradiva. Pratiti individualni napredak učenika i pružiti dodatnu podršku onima kojima je potrebna</i>
OČEKIVANI ODGOJNO – OBRAZOVNI ISHODI:	<i>Učenik prepoznaje i objašnjava osnovne fizikalne pojmove i veličine iz obrađenih nastavnih cjelina. Učenik primjenjuje osnovne fizikalne zakone i formule u jednostavnim i složenijim zadacima. Učenik točno i samostalno rješava zadatke iz prethodno obrađenog gradiva, uz postupno smanjenje potrebe za podrškom. Učenik povezuje fizikalne pojave s primjerima iz svakodnevnog života, čime razvija funkcionalno znanje. Učenik razvija radne navike i upornost u rješavanju problema kroz ustrajan rad i vođeno vježbanje. Učenik prepoznaje vlastite poteškoće u učenju fizike i aktivno sudjeluje u njihovom prevladavanju kroz postavljanje pitanja i traženje pomoći. Učenik razvija suradničke vještine kroz rad u paru ili manjim grupama tijekom rješavanja zadataka.</i>
VREDNOVANJE (SUMATIVNO):	<i>Pisani test znanja i zadataka: kroz jednostavnije i standardizirane zadatke učenici pokazuju razumijevanje gradiva koje su ponavljali. Praktični zadaci ili kratki pokusi: učenici mogu riješiti jednostavan zadatak uz mjerenje ili opisati postupak eksperimenta i analizirati rezultate. Usmeno ispitivanje ili kratki razgovor: učenik objašnjava postupak rješavanja zadatka, tumači što znače pojedine veličine, zašto koristi određenu formulu.</i>

<p>VREDNOVANJE (FORMATIVNO):</p>	<p><i>Praćenje učenja u stvarnom vremenu: dok učenici rješavaju zadatke na satu, nastavnik promatra kako razmišljaju, kako pristupaju problemu i gdje griješe.</i> <i>Povratna informacija: Umjesto davanja ocjena, nastavnik daje konkretne povratne informacije</i> <i>Samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje: učenici ispunjavaju kratke refleksije</i> <i>Bilješke nastavnika: vođenje neformalnih evidencija (npr. tko je napredovao, kome treba dodatna pomoć, tko još ne razumije ključne pojmove.</i></p>
<p>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:</p>	<p><i>Aktivno slušaju i sudjeluju u uvodnom razgovoru (prisjećaju se što su radili na nastavi i što im je bilo teško ili nejasno)</i> <i>Prate i sudjeluju u zajedničkom rješavanju zadatka</i> <i>Rješavaju zadatke samostalno ili u paru</i> <i>Uspoređuju svoja rješenja i diskutiraju o pogreškama</i> <i>Pišu kratke bilješke, sažetke ili formule</i> <i>Sudjeluju u kratkoj refleksiji ili provjeri znanja</i></p>
<p>VREMENIK AKTIVNOSTI:</p>	<p><i>Tijekom školske godine, svaki drugi tjedan</i></p>
<p>TROŠKOVNIK:</p>	

NAZIV AKTIVNOSTI:	<i>DOPUNSKA NASTAVA POVIJEST</i>
NOSITELJI AKTIVNOSTI:	<i>Domagoj Maslač</i>
CILJANA SKUPINA:	<i>Učenici 6. razreda</i>
PLANIRANI BROJ UČENIKA:	<i>10 učenika</i>
PLANIRANI BROJ SATI:	<i>1 školski sat tjedno</i>
KRATAK OPIS AKTIVNOSTI:	<i>Radionice, vježbe i dodatna objašnjenja u kojima učenici ponavljaju, utvrđuju i lakše usvajaju osnovno gradivo povijesti, s naglaskom na teme koje im predstavljaju poteškoće</i>
CILJEVI AKTIVNOSTI:	<ol style="list-style-type: none"> <i>1. Postignuti dobru razinu razumijevanja povijesnih događaja iz srednjeg vijeka i novog vijeka.</i> <i>2. Razvijati sposobnost uspoređivanja izvora i samostalnog razmišljanja.</i> <i>3. Osigurati razumijevanje temeljnih pojmova i događaja</i>
OČEKIVANI ODGOJNO – OBRAZOVNI ISHODI:	<p><i>Učenik će:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <i>- Povezivati događaje hrvatske i svjetske povijesti</i> <i>- Analizirati povijesne izvore</i> <i>- Iznositi vlastito mišljenje</i> <i>- Razvijati komunikacijske i prezentacijske vještine</i>
VREDNOVANJE (SUMATIVNO):	<p><i>Praćenje aktivnosti i angažmana u nastavi.</i></p> <p><i>Izrada pisanog rada/prezentacije.</i></p> <p><i>Sudjelovanje u kvizu znanja ili debati.</i></p>
VREDNOVANJE (FORMATIVNO):	<p><i>Povratne informacije na pisane i usmene zadatke i praćenje istih.</i></p> <p><i>Samoprocjena i samovrednovanje u raspravama i zajedničkom radu.</i></p>
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:	<p><i>Timski rad</i></p> <p><i>Analiza i ponavljanje gradiva</i></p> <p><i>Vježbe i zadatci</i></p> <p><i>Razgovor i objašnjenja</i></p>
VREMENIK AKTIVNOSTI:	<i>Tijekom školske godine; 1 školski sat tjedno</i>
TROŠKOVNIK:	<i>Papir za printanje (paket)</i>

7. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

R.br.	IZVRŠITELJ	NAZIV GRUPE	BR. UČENIKA	SATI TJ.	SATI GOD.
1.	MARIJA MALARIĆ	Istražujemo, razgovaramo i izrađujemo	20	1	35
2.	KRISTINA ŽNIDARIĆ	Bajkaonica	8-10	1	35
3.	TAJANA UROIĆ	Vesela učilica	24	1	35
4.	JOSIPA SOLDO	Folklorna skupina	16	1	35
5.	MATEJA BIZOMEC	Spretne ruke	24	1	35
6.	BRANKICA MAKŠIJAN	Domaćinstvo	10-15	1	35
7.	MELANI VIDO	Likovna skupina	10	1	35
8.	MARTINA KOŠČAK	Ples	10	1	35
9.	ANA MILANOVIĆ	Stvaram sliku	10	1	35
10.	MATEA BARIŠIĆ	Mali kreativci	10	1	35
11.	NIKOLA HERCEG	Dramska igraonica	25	1	35
12.	STELA VIDOVIĆ	Paint&fun	10	1	35
13.	SUZANA DRAGOSAVAC	Mali istraživači	10	1	35
14.	LANA ĐURĐEK	Filmoljupci	21	1	35
15.	MARIJA MATASIĆ	Folklorna Baština	24	1	35
16.	ANDELA MILOLOŽA	Domaćinstvo	11	1	35
17.	HRVOJE PAJTAK	Nogomet	16-20	2	70
18.	KREŠIMIR ČOVIĆ	Odbojka	12	1	35
19.	KREŠIMIR ČOVIĆ	Prva pomoć	12	1	35
20.	OLENA KOVAČEVIĆ	Klupko	10	2	70
21.	HELENA PARIPOVIĆ	Pjevački zbor starijeg uzrasta	40	2	70
22.	ZORICA IVANKOVIĆ	Dramska skupina PN	10-15	2	70
23.	SLAVICA MARKOVIĆ	Caritas	5-10	2	70
24.	ZDENKA KOLJANIN	Biblijska grupa	10	2	70
25.	MARIJA VRDOLJAK	Modelari	6-8	1	35
26.	MARIJA VRDOLJAK	Sudoku	6-8	1	35
27.	KARLA PLJUKAVAC	Robotika	10	2	70
28.	MIROSLAV KOZINA	Seizmologija i vulkanizam	3-4	1	35
29.	GORAN TURKOVIĆ	Likovna Grupa	10-15	2	70
30.	GORAN TURKOVIĆ	Vizualni Identitet Škole	10-15	2	70
31.	MARINA JURIĆ	Učenička zadruga „Breza“	neograničen	2	70
32.	ZVONKO IVANKOVIĆ	Povijesna grupa	3	1	35
33.	IVANA GEČEVIĆ	English club	5-10	1	35
34.	DUBRAVKA ROVINČANAC	Filmska družina „Gremlini“	12	2	70
35.	MAJA COLNAGO	Literarno - recitatorska	10	1	35
36.	JASMINA ŠILIĆ	Globe	10	1	35

NAZIV AKTIVNOSTI:	<i>ISTRAŽUJEMO, RAZGOVARAMO I IZRAĐUJEMO</i>
NOSITELJI AKTIVNOSTI:	<i>Marija Malarić</i>
CILJANA SKUPINA:	<i>Učenici 1. razreda</i>
PLANIRANI BROJ UČENIKA:	<i>20 učenika</i>
PLANIRANI BROJ SATI:	<i>1 školski sat tjedno</i>
KRATAK OPIS AKTIVNOSTI:	<i>Odabir zanimljivih tema iz svijeta prirode ili svakodnevnog života, predstavljanje zanimljivih i poučnih činjenica o odabranoj temi, učenici dijele svoja zapažanja, iskustva i postavljaju pitanja, kroz likovni, tehnički ili kreativni rad zajednički stvaramo radove inspirirane temom.</i>
CILJEVI AKTIVNOSTI:	<i>Kroz igru i razgovor razvijati vještine promatranja, zaključivanja, govornog izražavanja i suradnje, poticanje kreativnosti i interesa za svijet koji ih okružuje.</i>
OČEKIVANI ODGOJNO – OBRAZOVNI ISHODI:	<i>Učenik će: -postavljati pitanja -slušati i povezivati informacije -iznositi vlastita iskustva -izrađivati jednostavne modele, crteže i plakate -razvijati suradničke vještine -izražavati se likovno i kreativno</i>
VREDNOVANJE (SUMATIVNO):	<i>Samoprocjena učenika pomoću listića za samovrednovanje na kraju obrazovne aktivnosti.</i>
VREDNOVANJE (FORMATIVNO):	<i>Individualno i opisno praćenje učeničkih ostvarenja.</i>
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:	<i>-tematski razgovori u krugu -promatranje i istraživanje -rad u paru ili malim skupinama -učenje kroz igru i priču</i>
VREMENIK AKTIVNOSTI:	<i>Tijekom školske godine; 1 školski sat tjedno.</i>
TROŠKOVNIK:	<i>/</i>

NAZIV AKTIVNOSTI:	BAJKAONICA
NOSITELJI AKTIVNOSTI:	<i>Kristina Žnidarić</i>
CILJANA SKUPINA:	<i>Skupina učenika koji pokazuju interes i volju za dodatan rad u slušanju, čitanju, jezičnom izražavanju, izmišljanju bajkovitih priča, ilustriranju glavnih dijelova priče - izradom slikovnica, plakata, izražavanju vlastitih doživljaja raznim likovnim tehnikama, te glazbeno – scenskom izražavanju.</i>
PLANIRANI BROJ UČENIKA:	<i>8 –10 učenika – 1 grupa</i>
PLANIRANI BROJ SATI:	<i>35 sati</i>
KRATAK OPIS AKTIVNOSTI:	<i>Slušanje i čitanje bajki i bajkovitih priča, jezično i likovno izražavanje</i>
CILJEVI AKTIVNOSTI:	<ol style="list-style-type: none"> <i>1. Razvijanje ljubavi prema pisanoj riječi, čitalačke navike</i> <i>2. Poticanje mašte i kreativnosti, socijalnih i komunikacijskih vještina</i> <i>3. Razvijanje pozitivnog stava prema vlastitom i tuđem radu</i> <i>4. Razvijanje jezičnog, scenskog i glazbenog izraza učenika</i> <i>5. Izražavanje vlastitih doživljaja različitim likovnim tehnikama</i> <i>6. Vježbanje javnog nastupa</i>
OČEKIVANI ODGOJNO – OBRAZOVNI ISHODI:	<ol style="list-style-type: none"> <i>1. Učenici će razviti samopouzdanje, samopoštovanje i osjećaj vlastite vrijednosti</i> <i>2. Učenici će razviti osobni stav prema pričama, bajkama i književnim djelima općenito</i> <i>3. Učenici će sudjelovati na školskim i razrednim priredbama</i> <i>4. Učenici će razviti socijalne i komunikacijske vještine</i> <i>5. Učenici će razviti jezično izražavanje, čitalačke navike, obogatit će svoj rječnik</i> <i>6. Učenici će likovno izraziti dojmove</i> <i>7. Učenici će oponašati i glumiti glavne likove u bajkama</i>
VREDNOVANJE (SUMATIVNO):	/
VREDNOVANJE (FORMATIVNO):	<i>Individualno praćenje učeničkih ostvarenja i njegovog napretka te samovrednovanje nastupa, objava radova na panoima škole i web stranici škole.</i>
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:	<i>Slušanje i čitanje bajki</i> <i>Ilustriranje glavnih događaja</i> <i>Izrada slikovnica</i> <i>Maštanje i izmišljanje svojih bajki</i> <i>Timski rad i učenje kroz igru</i> <i>Rad u skupini</i> <i>Oblikovanje književnog djela za scenski nastup uz glazbeni sadržaj</i> <i>Sudjelovanje u odabiru glazbe, izradi scenografije i kostimografije</i> <i>Izvođenje plesnih struktura i improvizacija</i> <i>Uvježbavanje za školske i razredne nastupe</i>
VREMENIK AKTIVNOSTI:	<i>Tijekom školske godine</i>
TROŠKOVNIK:	<i>Nema troškova</i>

NAZIV AKTIVNOSTI:	<i>VESELA UČILICA</i>
NOSITELJI AKTIVNOSTI:	<i>Tajana Uroić</i>
CILJANA SKUPINA:	<i>Učenici 1.b razreda i 5.b razreda</i>
PLANIRANI BROJ UČENIKA:	<i>24 učenika</i>
PLANIRANI BROJ SATI:	<i>35</i>
KRATAK OPIS AKTIVNOSTI:	<i>Razvijati pozitivan odnos prema čitanju i slušanju književnih djela.</i>
CILJEVI AKTIVNOSTI:	<ol style="list-style-type: none"> <i>1. Razviti interes prema scenskom nastupu</i> <i>2. Razviti samopouzdanje</i> <i>3. Razviti kreativnost</i> <i>4. Razvijanje ljubavi prema pisanoj riječi, čitalačke navike</i> <i>5. Poticanje mašte i kreativnosti, socijalnih i komunikacijskih vještina</i> <i>6. Razvijanje pozitivnog stava prema vlastitom i tuđem radu</i> <i>7. Razvijanje jezičnog, scenskog i glazbenog izraza učenika</i>
OČEKIVANI ODGOJNO – OBRAZOVNI ISHODI:	<ol style="list-style-type: none"> <i>1. Učenici će sudjelovati na školskim i razrednim priredbama</i> <i>2. Učenici će osmišljavati radionice i koreografije</i> <i>3. Učenici će sudjelovati u Književnim susretima</i> <i>4. Učenici će razviti socijalne i komunikacijske vještine</i> <i>5. Učenici će razviti jezično izražavanje, čitalačke navike, obogatit će svoj rječnik</i> <i>6. Učenici će oponašati i glumiti</i>
VREDNOVANJE (SUMATIVNO):	<i>Uspješnost i zadovoljstvo sudjelovanja u javnim aktivnostima. (priredba, književni susreti..)</i>
VREDNOVANJE (FORMATIVNO):	<i>Kontinuirano opisno praćenje i vrednovanje učenikovog truda i zalaganja</i>
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:	<i>Rad u grupi</i> <i>Igre pantomime</i> <i>Sudjelovanje u kreativnim radionicama</i> <i>Vježbanje dikcije i izražajnog čitanja</i> <i>Organiziranje književnih večeri u suradnji sa studentima Fakulteta za rani predškolski odgoj.</i> <i>Objave aktivnosti na službenim stranicama škole.</i>
VREMENIK AKTIVNOSTI:	<i>Tijekom godine</i>
TROŠKOVNIK:	<i>Tiskanje pozivnica, plakata, priprema ukusnih zalogaja.</i>

NAZIV AKTIVNOSTI:	<i>FOLKLORNA SKUPINA</i>
NOSITELJI AKTIVNOSTI:	<i>Josipa Soldo</i>
CILJANA SKUPINA:	<i>Učenici 1.c razreda</i>
PLANIRANI BROJ UČENIKA:	<i>16 učenika</i>
PLANIRANI BROJ SATI:	<i>1 školski sat tjedno</i>
KRATAK OPIS AKTIVNOSTI:	<i>Njegovanje tradicijske glazbe i plesa, sudjelovanje u kulturnim i školskim priredbama, poticanje scenskog nastupa i zajedništva</i>
CILJEVI AKTIVNOSTI:	<i>Razviti interes prema scenskom nastupu Razvijati samopouzdanje za ovladavanje prostorom i javnim nastupom Sudjelovati u javnoj djelatnosti Škole i njenim projektima kulturnih i prigodnih manifestacija Zainteresirati učenike za tradicijsku pjesmu i ples Razvijati glazbenu i scensku kreativnost učenika Poticati zajedništvo i timski rad</i>
OČEKIVANI ODGOJNO – OBRAZOVNI ISHODI:	<i>Učenici će moći:</i> <ul style="list-style-type: none"> - <i>sudjelovati na školskim priredbama</i> - <i>nastupati i izvršavati zadatke</i> - <i>osmisliti radionice i koreografije</i>
VREDNOVANJE (SUMATIVNO):	<i>Praćenje i bilježenje aktivnosti, zalaganja i postignuća učenika</i>
VREDNOVANJE (FORMATIVNO):	<i>Kontinuirano opisno praćenje i vrednovanje učenikovog truda i zalaganja</i>
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:	<i>Rad u grupi, samostalan rad, sudjelovanje u priredbama, scenska improvizacija i kreativno izražavanje, vježbe usvajanja i izvođenja pravilnih pokreta</i>
VREMENIK AKTIVNOSTI:	<i>Tijekom školske godine</i>
TROŠKOVNIK:	<i>Najam narodnih nošnji, dodaci za ukrašavanje frizura (ovisno o potrebi i broju nastupa)</i>

NAZIV AKTIVNOSTI:	<i>SPRETNE RUKE</i>
NOSITELJI AKTIVNOSTI:	<i>Mateja Bizomec</i>
CILJANA SKUPINA:	<i>učenici 1. c razreda</i>
PLANIRANI BROJ UČENIKA:	<i>24</i>
PLANIRANI BROJ SATI:	<i>35</i>
KRATAK OPIS AKTIVNOSTI:	<i>Razvijati kreativnost i slobodu izražavanja.</i>
CILJEVI AKTIVNOSTI:	<i>Proširiti, produbiti i utvrditi znanje u korištenju likovnih tehnika i elemenata. Razvijati pozitivan odnos prema sebi i svojim sposobnostima. Prihvaćati različitosti u izražavanju.</i>
OČEKIVANI ODGOJNO – OBRAZOVNI ISHODI:	<i>Samostalno razvijati različite ideje temeljene na poticajima. Razvijati kulturu rada.</i>
VREDNOVANJE (SUMATIVNO):	<i>Izlaganje radova na panoima. Sudjelovanje u likovnim natjecajima.</i>
VREDNOVANJE (FORMATIVNO):	<i>Sustavno opisno praćenje i vrednovanje učenikovog truda, zalaganja, motivacije i kreativnosti.</i>
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:	<i>Individualni rad, rad u paru i rad u skupini.</i>
VREMENIK AKTIVNOSTI:	<i>Tijekom nastavne godine, 1 sat tjedno.</i>
TROŠKOVNIK:	<i>Po potrebi za likovne materijale.</i>

NAZIV AKTIVNOSTI:	<i>DOMAĆINSTVO</i>
NOSITELJI AKTIVNOSTI:	<i>Brankica Makšijan</i>
CILJANA SKUPINA:	<i>Učenici 1.d razreda</i>
PLANIRANI BROJ UČENIKA:	<i>10-15učenika</i>
PLANIRANI BROJ SATI:	<i>Jedan školski sat tjedno</i>
KRATAK OPIS AKTIVNOSTI:	<i>Kroz različite aktivnosti učenici će steći važne životne vještine. Aktivnost obuhvaća teme koje se dotiču kulture ponašanja, odijevanja, prehrane, tradicijskih običaja, početne financijske pismenosti i ekologije.</i>
CILJEVI AKTIVNOSTI:	<i>1.Upoznati aktivnosti svakodnevnog života – skrb o sebi, domu, odjeći, bonton 2.Razviti higijenske navike 3.Razviti samopouzdanje 4.Stjecati nova znanja 5.Suradnja, zabava, druženje</i>
OČEKIVANI ODGOJNO – OBRAZOVNI ISHODI:	<i>Učenici će: -ustrajati u svladavanju motoričkih i funkcionalnih sposobnosti - upoznati aktivnosti svakodnevnog života</i>
VREDNOVANJE (SUMATIVNO):	<i>Individualno praćenje uspješnosti u radu domaćinstva i završna procjena .</i>
VREDNOVANJE (FORMATIVNO):	<i>Pohvala učenika Kontinuirano opisno praćenje učenika</i>
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:	<i>- Upoznavanje s kućanskim poslovima - Praktični rad, timski rad, grupni rad - Učenje kroz igru, suradničko učenje - Razgovori i savjetovanje s učiteljem</i>
VREMENIK AKTIVNOSTI:	<i>Tijekom školske godine; 1 školski sat tjedno</i>
TROŠKOVNIK:	<i>Sredstva potrebna za kupovinu raznih materijala koji su bitni za realizaciju aktivnosti (do 100 €).</i>

NAZIV AKTIVNOSTI:	<i>LIKOVNA SKUPINA</i>
NOSITELJI AKTIVNOSTI:	<i>Melani Vido</i>
CILJANA SKUPINA:	<i>Učenici 2.a razreda</i>
PLANIRANI BROJ UČENIKA:	<i>10 učenika</i>
PLANIRANI BROJ SATI:	<i>1 sat</i>
KRATAK OPIS AKTIVNOSTI:	<i>Izražavanje učenika i njihove mašte kroz likovne tehnike te svladavanje raznih likovnih sadržaja</i>
CILJEVI AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> • <i>korištenjem različitih likovno-tehničkih sredstava stjecati sposobnosti crtanja, slikanja, rezanja papira i lijepljenja</i> • <i>razvijanje samopouzdanja, pozitivnog odnosa prema sebi, kreativnosti</i> • <i>svladavanje planiranih sadržaja likovne kulture za 2. razred.</i>
OČEKIVANI ODGOJNO – OBRAZOVNI ISHODI:	<p><i>Učenik će moći:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>samostalno izmišljati i razvijati različite ideje temeljene na različitim poticajima</i> • <i>korištenjem različitih likovno-tehničkih sredstava i postupaka razvijati kulturu rada.</i>
VREDNOVANJE (SUMATIVNO):	<i>Samoprocjena učenika pomoću anketnog listića na kraju obrazovne aktivnosti.</i>
VREDNOVANJE (FORMATIVNO):	<i>Individualno i opisno praćenje učeničkih ostvarenja</i>
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> • <i>individualizirani pristup</i> • <i>učenje kroz igru</i> • <i>rad u parovima</i> • <i>rad u skupini</i>
VREMENIK AKTIVNOSTI:	<i>Tijekom školske godine</i>
TROŠKOVNIK:	<i>Po potrebi</i>

NAZIV AKTIVNOSTI:	<i>PLES</i>
NOSITELJI AKTIVNOSTI:	<i>Martina Koščak</i>
CILJANA SKUPINA:	<i>Skupina djece koja imaju smisao za glazbeno i plesno izražavanje.</i>
PLANIRANI BROJ UČENIKA:	<i>10</i>
PLANIRANI BROJ SATI:	<i>1 sat tjedno</i>
KRATAK OPIS AKTIVNOSTI:	<p><i>Stvaranje i izvedba plesa.</i></p> <p><i>Izvoditi pokrete uz glazbu, pokazujući osjetljivost na promjene ritma i fražiranje.</i></p> <p><i>Naučiti i izvoditi niz koraka i pokreta uz ritmove i glazbene fraze.</i></p> <p><i>Stvarati, vježbati i izvoditi duže i složenije plesove s jasnim plesnim formama.</i></p> <p><i>Ponuditi učenicima svoje izbore, ali i uvažavati njihove želje i glazbeni ukus.</i></p> <p><i>Improviziramo pokrete na zadanu temu, spajamo ih u cjelinu i stvaramo kraće plesne cjeline.</i></p> <p><i>Učenici vježbaju i proširuju znanja uvježbanih i stručnih koreografija za što se mogu koristiti elementi Just Dance, Zumbe i sl.</i></p>
CILJEVI AKTIVNOSTI:	<p><i>Razvijati kod djece estetsku kulturu pokreta: lijepo držanje tijela, orijentacija u prostoru, izražajnost u pokretu; razvijanje osjećaja odnosa tona i pokreta. Razvijati kreativne sposobnosti učenika. Zainteresirati učenike za glazbeno stvaralaštvo, stvaranje vlastitih skladbi na zadane ili vlastite tekstove.</i></p>
OČEKIVANI ODGOJNO – OBRAZOVNI ISHODI:	<p><i>Primjena plesnih i vokalnih sposobnosti.</i></p> <p><i>Izražajno pjevanje, kreativnost prema plesu i glazbi.</i></p> <p><i>Estetska prosudba strukture pokreta i vokalne sposobnosti.</i></p> <p><i>Ustrajnost u glazbi i pokretu.</i></p>
VREDNOVANJE (SUMATIVNO):	<p><i>Uspješnost glazbenog izričaja na školskim i razrednim priredbama. Ponos i motivacija učenicima za veću predanost i sudjelovanje na probama.</i></p>
VREDNOVANJE (FORMATIVNO):	<p><i>Osobno zadovoljstvo učenika vlastitim doprinosom za sudjelovanje na raznim priredbama i nastupima.</i></p>
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:	<p><i>Učenje i usavršavanje strukture pokreta; povezivanje i usavršavanje pokreta i glazbe, uvježbavanje za školske i razredne nastupe.</i></p>
VREMENIK AKTIVNOSTI:	<i>Tijekom školske godine (35 sati)</i>
TROŠKOVNIK:	<i>Prema potrebi</i>

NAZIV AKTIVNOSTI:	<i>STVARAM SLIKU</i>
NOSITELJI AKTIVNOSTI:	<i>Učiteljica Ana Milanović</i>
CILJANA SKUPINA:	<i>Učenici 3.c razrednog odjela.</i>
PLANIRANI BROJ UČENIKA:	<i>10</i>
PLANIRANI BROJ SATI:	<i>Tijekom nastavne godine - 35 sati.</i>
KRATAK OPIS AKTIVNOSTI:	<i>Kroz teme učenici će upoznavati razne likovne tehnike, koristiti digitalne alate i razlikovati grane umjetnosti. Kreativno će se izražavati kroz tri umjetnička medija - likovnu umjetnost, fotografiju i film.</i>
CILJEVI AKTIVNOSTI:	<ol style="list-style-type: none"> <i>1. Razvijati sposobnost i vještine učenika u likovnom i grafičkom izražavanju te vizualnoj komunikaciji.</i> <i>2. Poticati estetski senzibilitet za životni prostor, sklad i uređenje.</i> <i>3. Razvijati radne navike, samostalnost i dosljednost u radu.</i> <i>4. Poticati suradničko učenje i kritičko mišljenje.</i> <i>5. Razvijati istraživački interes i vještine.</i> <i>6. Kroz likovno izražavanje poticati kreativnost i maštovitost te razvijati samopouzdanje.</i> <i>7. Upotrebljavati digitalne alate u svrhu učenja.</i>
OČEKIVANI ODGOJNO – OBRAZOVNI ISHODI:	<p><i>Učenici će moći:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <i>- prepoznati i primijeniti osnovne likovne elemente,</i> <i>- primijeniti osnovne fotografske i filmske tehnike u stvaranju kreativnog uratka,</i> <i>kreativno izraziti ideju ili priču kroz različite medije,</i> <i>kritički vrednovati vlastite i tuđe radove, prezentirati svoj rad pred drugima,</i> <i>- razviti pozitivan stav prema umjetnosti te razviti digitalne i medijske kompetencije.</i>
VREDNOVANJE (SUMATIVNO):	<i>Analiza ostvarenih ciljeva i učeničkih postignuća. Izrada likovnih radova, scena i prezentacija.</i>
VREDNOVANJE (FORMATIVNO):	<i>Razgovor tijekom provođenja aktivnosti.</i>
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:	<ol style="list-style-type: none"> <i>1. Sudjelovati u paru ili u skupini, izražavati se samostalno.</i> <i>2. Upoznavati osnove likovnog izražavanja, filmskog jezika i fotografije.</i> <i>3. Kroz radionice crtati, slikati, oblikovati i modelirati prema vizualnom doživljaju.</i> <i>4. Izrađivati prezentacije, izložbe ili projekcije.</i>
VREMENIK AKTIVNOSTI:	<i>Tijekom nastavne godine 2025./2026.</i>
TROŠKOVNIK:	<i>Troškovi papira i materijala za likovno izražavanje.</i>

NAZIV AKTIVNOSTI:	<i>MALI KREATIVCI</i>
NOSITELJI AKTIVNOSTI:	<i>Matea Barišić</i>
CILJANA SKUPINA:	<i>Skupina djece koja ima smisao za kreativno likovno izražavanje</i>
PLANIRANI BROJ UČENIKA:	<i>10 učenika</i>
PLANIRANI BROJ SATI:	<i>35 sati tijekom godine</i>
KRATAK OPIS AKTIVNOSTI:	<i>Izrada prigodnih ukrasa za blagdane, estetsko uređenje škole, obilježavanje međunarodnih dana, izrada ukrasa od papira, obilježavanje godišnjih doba frontalnim, individualnim, skupnim radom te radom u paru.</i>
CILJEVI AKTIVNOSTI:	<i>Poticati razvoj posebnih učenikovih interesa, motivacije i sposobnosti. Aktivnim i kreativnim djelovanjem poticati kod učenika likovnu kreativnost u svim oblicima. Poticati samopouzdanje, razvoj pozitivne slike o sebi. Zadovoljiti djetetove potrebe za zabavom i afirmacijom, stjecati trajna i uporabljiva znanja, razvijati sposobnosti i vještine u likovnom izražavanju.</i>
OČEKIVANI ODGOJNO – OBRAZOVNI ISHODI:	<i>Interpretiranje različitih sadržaja vizualnim i likovnim izražavanjem. Analiza likovnih uradaka. Ustrajnost u radu i likovnom izričaju.</i>
VREDNOVANJE (SUMATIVNO):	<i>Uspješnost likovnog izričaja na razrednim priredbama. Ponos i motivacija učenika za veću predanost i sudjelovanje u radu.</i>
VREDNOVANJE (FORMATIVNO):	<i>Praćenje aktivnosti učenika, zainteresiranosti za rad te sposobnosti za likovno izražavanje i stvaranje za svakog pojedinog učenika uključenog u skupinu.</i>
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:	<i>Izrada prigodnih ukrasa za blagdane, estetsko uređenje škole, obilježavanje međunarodnih dana, izrada ukrasa od papira, obilježavanje godišnjih doba frontalnim, individualnim, skupnim radom te radom u paru</i>
VREMENIK AKTIVNOSTI:	<i>1 sat tjedno tijekom nastavne godine</i>
TROŠKOVNIK:	<i>Troškovi likovnog materijala: papiri, ljepila, škare</i>

NAZIV AKTIVNOSTI:	<i>DRAMSKA IGRAONICA</i>
NOSITELJI AKTIVNOSTI:	<i>Učitelj Nikola Herceg</i>
CILJANA SKUPINA:	<i>Učenici produženog boravka</i>
PLANIRANI BROJ UČENIKA:	25
PLANIRANI BROJ SATI:	35
KRATAK OPIS AKTIVNOSTI:	<i>Učenje raznih uloga iz igrokaza, nastupanje po razredima i priredbama. Gluma, ples i pjevanje.</i>
CILJEVI AKTIVNOSTI:	<ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Kroz igru kod djece razvijati i njegovati najbolje ljudske osobine (upornost, odgovornost, samokritičnost, korektnost, poštivanje, pravila igre, marljivost, borbenost, želju za napretkom, pažnju, samokontrolu, kolegijalnost, racionalno korištenje vremena itd.).</i> 2. <i>Razvijanje ljubavi prema glumi i dramskom tekstu</i> 3. <i>Poticanje mašte i kreativnosti, socijalnih i komunikacijskih vještina</i>
OČEKIVANI ODGOJNO – OBRAZOVNI ISHODI:	<p><i>Učenici će moći:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Stečena znanja i iskustva koristiti u svakodnevnom životu.</i> 2. <i>Primjenu usvojenog znanja i vještina koristiti na školskim priredbama</i> 3. <i>Osmišljavati vlastite dramske uratke, tekstove, igrokaze i pjesme</i>
VREDNOVANJE (SUMATIVNO):	<i>Procjena od strane učitelja i članova skupine.</i>
VREDNOVANJE (FORMATIVNO):	<i>Kontinuirano opisno praćenje i vrednovanje učenikovog truda i zalaganja</i>
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> - <i>gluma, pjevanje</i> - <i>pojedinačno nastupanje</i> - <i>grupno nastupanje</i>
VREMENIK AKTIVNOSTI:	<i>Tijekom školske godine.</i>
TROŠKOVNIK:	<i>Po potrebi.</i>

NAZIV AKTIVNOSTI:	<i>PAINT&FUN</i>
NOSITELJI AKTIVNOSTI:	<i>Stela Vidović</i>
CILJANA SKUPINA:	<i>Zainteresirani učenici 4.b razreda</i>
PLANIRANI BROJ UČENIKA:	<i>10 učenika</i>
PLANIRANI BROJ SATI:	<i>1 školski sat tjedno/ 35 sati godišnje</i>
KRATAK OPIS AKTIVNOSTI:	<i>Učenici će se upoznati sa različitim tehnikama slikanja i stvarati vlastita djela prema zadanoj temi.</i>
CILJEVI AKTIVNOSTI:	<ol style="list-style-type: none"> <i>1. Upoznavanje biografskih crtica, rada i djela likovnih umjetnika iz Hrvatske, ali i iz svijeta.</i> <i>2. Stvaranje poticajnog okruženja za umjetnički razvoj djece, istovremeno razvijajući njihove kreativne sposobnosti ujedinjene s moralnim i duhovnim odgojem na višoj razini od početnog slikanja.</i> <i>3. Razvoj inicijative, samopouzdanja i sposobnosti izražavanja različitim likovnim tehnikama.</i> <i>4. Prilagodba aktivnosti prema dobi, znanju i vještinama u području likovne umjetnosti.</i> <i>5. Samostalna izrada likovnih radova prema zadanim temama i motivima koristeći zadane likovne tehnike.</i>
OČEKIVANI ODGOJNO – OBRAZOVNI ISHODI:	<ol style="list-style-type: none"> <i>1. Promiče pravila demokratske zajednice.</i> <i>2. Samostalno objašnjava kako je došao do informacije.</i> <i>3. Sudjeluje u zajedničkom radu u razredu.</i> <i>4. Povezuje nove sadržaje s prethodnim znanjem i iskustvima.</i> <i>5. Može izreći u osnovnim crtama što se u zadatku zahtijeva i što treba činiti da bi se zadatak uspješno riješio.</i>
VREDNOVANJE (SUMATIVNO):	<p><i>Kroz analizu likovnog produkta uočiti i objasniti zadane motive i likovne tehnike.</i></p> <p><i>Samostalno izlaganje i prezentiranje pred grupom.</i></p> <p><i>Organizacija mini izložbe unutar školskog prostora.</i></p>
VREDNOVANJE (FORMATIVNO):	<p><i>Zajedničke analize naučenog ili prezentiranog nakon obrade svakog motiva i likovne tehnike.</i></p> <p><i>Opisno praćenje truda i zalaganja.</i></p> <p><i>Pohvala učenika.</i></p>
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:	<ol style="list-style-type: none"> <i>1. Izvršavanje obveza u pripremama za početak rada.</i> <i>2. Sudjelovanje u zajedničkoj prezentaciji pred učenicima u razredu.</i> <i>3. Usmjeravanje pažnje na napredak i na novostečeno znanje.</i>
VREMENIK AKTIVNOSTI:	<i>Tijekom školske godine 2025./2026.</i>
TROŠKOVNIK:	<i>Prema potrebi.</i>

NAZIV AKTIVNOSTI:	<i>MALI ISTRAŽIVAČI</i>
NOSITELJI AKTIVNOSTI:	<i>Suzana Dragosavac</i>
CILJANA SKUPINA:	<i>Zainteresirani učenici 4.c razreda.</i>
PLANIRANI BROJ UČENIKA:	<i>10 učenika</i>
PLANIRANI BROJ SATI:	<i>1 školski sat tjedno/ 35 sati godišnje</i>
KRATAK OPIS AKTIVNOSTI:	<i>Učenici će na različite načine upoznati svijet koji nas okružuje.</i>
CILJEVI AKTIVNOSTI:	<ol style="list-style-type: none"> <i>4. Razvijati samopouzdanje, kritičko mišljenje i radne navike</i> <i>5. Unaprijediti izražajne sposobnosti i vještine</i> <i>6. Poticati kreativnost kod učenika, suradnju i timski duh</i> <i>7. Stjecati nova znanja i vještine</i> <i>8. Učiti kroz igru i zabavu</i> <i>9. Dodatno potaknuti kod učenika zainteresiranost za znanost i istraživanje</i>
OČEKIVANI ODGOJNO – OBRAZOVNI ISHODI:	<p><i>Učenici će:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <i>– Ustrajati u izvršavanju zadataka i obveza te tražiti pomoć učitelja ukoliko je potrebno.</i> <i>– Upoznati različite načine prikupljanja i prezentiranja podataka, istraživanja, motrenja i proučavanja okoline.</i> <i>– Prezentirati naučeno pred razredom.</i>
VREDNOVANJE (SUMATIVNO):	<i>Izrada plakata i slikovnica, usmena prezentacija naučenog ili putem računala i izvođenje pokusa.</i>
VREDNOVANJE (FORMATIVNO):	<p><i>Zajedničke analize naučenog ili prezentiranog nakon obrade svake teme.</i></p> <p><i>Opisno praćenje truda i zalaganja.</i></p> <p><i>Pohvala učenika.</i></p>
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:	<ol style="list-style-type: none"> <i>1. Izvršavanje obveza u pripremama za izradu razrednih plakata i slikovnica.</i> <i>2. Izvršavanje obveza u pripremama za izvođenje pokusa.</i> <i>3. Vježbanje i ponavljanje naučenog u paru i skupinama.</i> <i>4. Sudjelovanje u zajedničkoj prezentaciji pred razredom.</i> <i>5. Usmjeravanje pažnje na napredak.</i>
VREMENIK AKTIVNOSTI:	<i>Tijekom školske godine</i>
TROŠKOVNIK:	<i>Prema potrebi.</i>

NAZIV AKTIVNOSTI:	<i>FILMOLJUPCI</i>
NOSITELJI AKTIVNOSTI:	<i>Lana Đurđek</i>
CILJANA SKUPINA:	<i>2.d razred</i>
PLANIRANI BROJ UČENIKA:	<i>21</i>
PLANIRANI BROJ SATI:	<i>1 školski sat tjedno</i>
KRATAK OPIS AKTIVNOSTI:	<i>Upoznavanje s filmskim žanrovima i načinom stvaranja filma. Gledanje različitih vrsta filmova primjerenih dobi učenika. Snimanje kratkih igranih filmova.</i>
CILJEVI AKTIVNOSTI:	<i>1. Proširiti učenička znanja o filmskim žanrovima 2. Naučiti dati kritički osvrt na odgledani film 3. Upoznati učenike s načinom stvaranja filmova 4. Naučiti snimati kratke igrane filmove 5. Suradnja, zabava, druženje</i>
OČEKIVANI ODGOJNO – OBRAZOVNI ISHODI:	<i>Učenici će: -prepoznati i razlikovati osnovne filmske žanrove -ustrajati u davanju kritičkog osvrta na odgledani film -istražiti načine snimanja kratkih igranih filmova -sudjelovati u stvaranju vlastitog kratkog filma</i>
VREDNOVANJE (SUMATIVNO):	<i>Individualno praćenje uspješnosti u davanju kritičkih osvrta na odgledani film i snimanje kratkih igranih filmova.</i>
VREDNOVANJE (FORMATIVNO):	<i>Kontinuirano usmeno i opisno praćenje učenika od strane učiteljice.</i>
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:	<i>Upoznavanje s filmskim žanrovima. Gledanje odabranih filmova i njihova analiza. Praktični rad, grupni rad. Učenje kroz igru, suradničko učenje. Razgovori i savjetovanje s učiteljicom.</i>
VREMENIK AKTIVNOSTI:	<i>Tijekom školske godine; 1 školski sat tjedno</i>

NAZIV AKTIVNOSTI:	<i>FOLKLORNA BAŠTINA</i>
NOSITELJI AKTIVNOSTI:	<i>MARIJA MATASIĆ</i>
CILJANA SKUPINA:	<i>učenici u produženom boravku</i>
PLANIRANI BROJ UČENIKA:	<i>24 učenika</i>
PLANIRANI BROJ SATI:	<i>35 sati</i>
KRATAK OPIS AKTIVNOSTI:	<i>Plesanje i pjevanje hrvatskih tradicijskih plesova i pjesama.</i>
CILJEVI AKTIVNOSTI:	<i>1. Zainteresirati učenike za tradicijsku pjesmu i ples 2. Upoznati učenike s folklornom baštinom Republike Hrvatske 3. Razvijati samopouzdanje za ovladavanje prostorom i javnim nastupom 4. Sudjelovati u javnoj djelatnosti škole</i>
OČEKIVANI ODGOJNO – OBRAZOVNI ISHODI:	<i>Učenici će moći: 1. Izvoditi naučene tradicijske pjesme i plesove 2. Prepoznati elemente folklorne baštine Republike Hrvatske 3. Sudjelovati na školskim priredbama</i>
VREDNOVANJE (SUMATIVNO):	<i>Uspješnost i zadovoljstvo sudjelovanja u javnim aktivnostima.</i>
VREDNOVANJE (FORMATIVNO):	<i>Opisno praćenje i vrednovanje učenikovog truda i zalaganja.</i>
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:	<i>Rad u grupi Sudjelovanje u priredbama</i>
VREMENIK AKTIVNOSTI:	<i>Tijekom školske godine.</i>
TROŠKOVNIK:	<i>Nema troškova.</i>
TROŠKOVNIK:	-

NAZIV AKTIVNOSTI:	<i>DOMAĆINSTVO</i>
NOSITELJI AKTIVNOSTI:	<i>Anđela Miloloža</i>
CILJANA SKUPINA:	<i>Zainteresirani učenici 4.d razreda</i>
PLANIRANI BROJ UČENIKA:	<i>11</i>
PLANIRANI BROJ SATI:	<i>35</i>
KRATAK OPIS AKTIVNOSTI:	<i>Usvajanje praktičnih vještina potrebnih u svakodnevnom životu.</i>
CILJEVI AKTIVNOSTI:	<i>Razviti samopouzdanje Upoznati aktivnosti svakodnevnog života – skrb o sebi, domu, odjeći, bonton Razviti higijenske navike Stjecati nova znanja Suradnja, zabava, druženje</i>
OČEKIVANI ODGOJNO – OBRAZOVNI ISHODI:	<i>Ustrajati u svladavanju motoričkih i funkcionalnih sposobnosti i upoznati aktivnosti svakodnevnog života.</i>
VREDNOVANJE (SUMATIVNO):	<i>Individualno praćenje uspješnosti u radu domaćinstva i završna procjena.</i>
VREDNOVANJE (FORMATIVNO):	<i>Pohvala učenika Kontinuirano opisno praćenje učenika</i>
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:	<i>Upoznavanje s kućanskim poslovima Praktični rad, timski rad, grupni rad Učenje kroz igru, suradničko učenje Razgovori i savjetovanje s učiteljem</i>
VREMENIK AKTIVNOSTI:	<i>Tijekom školske godine (1 sat tjedno).</i>
TROŠKOVNIK:	<i>Sredstva potrebna za kupovinu raznih materijala koji su bitni za realizaciju Domaćinstva.</i>

NAZIV AKTIVNOSTI:	<i>NOGOMET</i>
NOSITELJI AKTIVNOSTI:	<i>Hrvoje Pajtak</i>
CILJANA SKUPINA:	<i>Učenici 5.- 8. razreda</i>
PLANIRANI BROJ UČENIKA:	<i>16- 20</i>
PLANIRANI BROJ SATI:	<i>2 školska sat tjedno</i>
KRATAK OPIS AKTIVNOSTI:	<i>Svladavanje tehničko- taktičkih elemenata nogometne igre i priprema za natjecanja</i>
CILJEVI AKTIVNOSTI:	<i>Učenici će moći odigrati nogometnu utakmicu po pravilima igre</i>
OČEKIVANI ODGOJNO – OBRAZOVNI ISHODI:	<ul style="list-style-type: none"> <i>-Koodinirati pokrete.</i> <i>-Naučiti najčešće korištene elemente u nogometu.</i> <i>-Odigrati nogometnu utakmicu.</i> <i>-Slijediti i surađivati s ostalim igračima tijekom nogometne igre.</i> <i>-Slijediti pravila nogometne igre.</i>
VREDNOVANJE (SUMATIVNO):	<i>Ispunjavanje standardiziranog testa za svakog učenika tijekom igranja utakmice.</i>
VREDNOVANJE (FORMATIVNO):	<i>Vrednovanje inicijalnog ,tranzitivnog i finalnog stanja pomoću standardizirane baterije testova</i>
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> <i>- tehničke i taktičke vježbe</i> <i>- igra</i> <i>- priprema za natjecanja</i>
VREMENIK AKTIVNOSTI:	<i>Tijekom školske godine, 1 školski sat tjedno</i>
TROŠKOVNIK:	<i>Nogometne lopte (10x)</i>

NAZIV AKTIVNOSTI:	<i>ODBOJKA</i>
NOSITELJI AKTIVNOSTI:	<i>Krešimir Čović</i>
CILJANA SKUPINA:	<i>Učenici 5.- 8. razreda</i>
PLANIRANI BROJ UČENIKA:	<i>12 učenika</i>
PLANIRANI BROJ SATI:	<i>1 školski sat tjedno</i>
KRATAK OPIS AKTIVNOSTI:	<i>Stjecanje kompetencija i uvježbavanje učenika za odigravanje odbojkaške utakmice</i>
CILJEVI AKTIVNOSTI:	<i>Učenici će moći odigrati odbojkašku utakmicu po pravilima igre</i>
OČEKIVANI ODGOJNO – OBRAZOVNI ISHODI:	<ol style="list-style-type: none"> <i>1. Koordinirati pokrete</i> <i>2. Odigrati odbojkašku utakmicu</i> <i>3. Slijediti ostale igrače tijekom odbojkaške igre</i> <i>4. Slijediti pravila igre za odbojku</i>
VREDNOVANJE (SUMATIVNO):	<i>Ispunjavanje standardiziranog testa za svakog učenika tijekom igranja utakmice</i>
VREDNOVANJE (FORMATIVNO):	<i>Praćenje inicijalnog, tranzitivnog i finalnog stanja pomoću standardizirane baterije testova</i>
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:	<ol style="list-style-type: none"> <i>1. Slušanje objašnjenja učitelja</i> <i>2. Gledanje demonstracije elemenata igre</i> <i>3. Aktivno izvođenje vježbi za agilnost, brzinu, preciznost, snagu i koordinaciju</i> <i>4. Povezivanje elemenata igre kroz trening igranja odbojkaških utakmica</i>
VREMENIK AKTIVNOSTI:	<i>Tijekom školske godine; 1 školski sat tjedno</i>
TROŠKOVNIK:	<i>Nema troškova</i>

NAZIV AKTIVNOSTI:	<i>PRVA POMOĆ</i>
NOSITELJI AKTIVNOSTI:	<i>Krešimir Čović</i>
CILJANA SKUPINA:	<i>Skupina učenika koji žele proširiti znanja i vještine iz prve pomoći</i>
PLANIRANI BROJ UČENIKA:	<i>12 učenika</i>
PLANIRANI BROJ SATI:	<i>1 školski sat tjedno</i>
KRATAK OPIS AKTIVNOSTI:	<i>Uvježbavanje i priprema učenika za primjenjivanje tehnika pružanja prve pomoći</i>
CILJEVI AKTIVNOSTI:	<i>1. Usvojiti tehnike pružanja prve pomoći 2. Razviti svijest o važnosti pružanja pomoći unesrećenim osobama</i>
OČEKIVANI ODGOJNO – OBRAZOVNI ISHODI:	<i>1. Primijeniti tehnike pružanja prve pomoći, demonstrirati aktivnosti drugim učenicima 2. Poticati empatiju i toleranciju drugih osoba u svojoj okolini prema unesrećenima</i>
VREDNOVANJE (SUMATIVNO):	<i>Rezultat na natjecanju na nivou grada Zagreba Testovi – dobiveni od Hrvatskog crvenog križa</i>
VREDNOVANJE (FORMATIVNO):	<i>Opisno praćenje učenika</i>
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:	<i>Uvježbavanje i pripreme učenika u rješavanju praktičnih zadataka prema uputama HCK.</i>
VREMENIK AKTIVNOSTI:	<i>Tijekom školske godine; 1 školski sat tjedno.</i>
TROŠKOVNIK:	<i>Potrebe sanitetskog materijala za vježbe u iznosu od 100 eura</i>

NAZIV AKTIVNOSTI:	<i>KLUPKO</i>
NOSITELJI AKTIVNOSTI:	<i>Olena Kovačević</i>
CILJANA SKUPINA:	<i>Učenici 2.-4. razreda</i>
PLANIRANI BROJ UČENIKA:	<i>10 učenika</i>
PLANIRANI BROJ SATI:	<i>2 školska sata tjedno</i>
KRATAK OPIS AKTIVNOSTI:	<i>Promatranje, kombiniranje, zamišljanje, istraživanje, učenje osnova pletenja i kukičanja, izrada uzoraka za moguće predmete, šivanje gumbova, spajanje i sl.</i>
CILJEVI AKTIVNOSTI:	<ol style="list-style-type: none"> <i>1. razvijanje kreativnosti i pozitivnog odnosa prema sebi</i> <i>2. aktivnost, inicijativnost, samostalnost, suradnja, timski rad, originalnost u izražavanju</i> <i>3. razvijati sposobnost ručnog rada te očuvanje narodnih tradicija</i> <i>4. razvijanje estetičkih i radnih navika</i> <i>5. upoznavanje učenike s osnovnim bodovima</i>
OČEKIVANI ODGOJNO – OBRAZOVNI ISHODI:	<p><i>Učenik će:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <i>-sudjelovati u radu školske Zadruge</i> <i>-izrađivati ukrasno-uporabne predmete od konca i drugih materijala</i> <i>-samoinicijativno predlagati i davati ideju za daljnji rad</i> <i>-kontinuirano vježbati i primjenjivati naučeno</i>
VREDNOVANJE (SUMATIVNO):	<ul style="list-style-type: none"> <i>-Uspješnost u svladavanju umijeća kukičanja i šivanja vidljiva kroz samostalni i uporni rad učenika kao gotovi proizvod</i> <i>-Vođenje dnevnika zajedničkih radova</i>
VREDNOVANJE (FORMATIVNO):	<ul style="list-style-type: none"> <i>- Kontinuirano usmeno te opisno praćenje učenika od strane učiteljice</i> <i>- Kritički osvrt učenika na vlastiti uspjeh</i>
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> <i>- Dogovaranje oko zajedničkih projekata i načina realizacije</i> <i>- Usmjeravanje pažnje na napredak i vježbanje</i> <i>- Pokazivanje osnovnih bodova i korištenje kukice i igle</i> <i>- Izrada predmeta od vune ili konca</i>
VREMENIK AKTIVNOSTI:	<i>Tijekom školske godine; 2 školska sata tjedno.</i>
TROŠKOVNIK:	<i>Pribor za pletenje – kukice raznih širina, vuna, konac, škare, gumbovi, vruće lijepilo i sl. Većinu pribora učenici sami nabavljaju (recikliraju ostatke konca ili papir)</i>

NAZIV AKTIVNOSTI:	<i>PJEVAČKI ZBOR STARIJEG UZRASTA</i>
NOSITELJI AKTIVNOSTI:	<i>Helena Paripović</i>
CILJANA SKUPINA:	<i>Učenici od 4. do 8. razreda</i>
PLANIRANI BROJ UČENIKA:	<i>40+ učenika</i>
PLANIRANI BROJ SATI:	<i>2 školska sata tjedno</i>
KRATAK OPIS AKTIVNOSTI:	<i>Njegovanje zborskog pjevanja kao prepoznatljiv kulturni identitet škole i zajednice.</i>
CILJEVI AKTIVNOSTI:	<i>1. usvojiti razne skladbe i pjesme 2. razvijati interes za različite žanrove glazbe 3. razvijati glas i vokalnu tehniku glasa</i>
OČEKIVANI ODGOJNO – OBRAZOVNI ISHODI:	<i>Učenici će: 1. usvajati vokalnu tehniku(lijepo i izražajno pjevanje, ritamske sposobnosti, skupno muziciranje) 2. razlikovati popularnu, klasičnu i folklornu glazbu (razlikovati razna glazbena umjetnička djela: folklorna djela, hrvatsku tradicionalnu glazbu i zborna djela)</i>
VREDNOVANJE (SUMATIVNO):	<i>Sumativno će se vrednovati ocjenom odličan (5) kao poticajnom ocjenom iz zalaganja, jednom u polugodištu, na predmetu Glazbena kultura.</i>
VREDNOVANJE (FORMATIVNO):	<i>Opisno praćenje evidencijom dolazaka (+ za dolazak, a – za izostanak). Mjesečno ocjenjivanje zalaganja za temelju redovitosti dolaženja na probe.</i>
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:	<i>Višesatne probe(2 sata tjedno, a po potrebi i više) tijekom školske godine, po dionicama i u skupini.</i>
VREMENIK AKTIVNOSTI:	<i>Tijekom školske godine dva školska sata po 45 minuta.</i>
TROŠKOVNIK:	<i>Papiri za kopiranje nota, fascikli za note, prepoznatljiv estetski detalj, eventualni prijevoz na različite nastupe.</i>

NAZIV AKTIVNOSTI:	<i>DRAMSKA SKUPINA PN</i>
NOSITELJI AKTIVNOSTI:	<i>Zorica Ivanković</i>
CILJANA SKUPINA:	<i>Učenici od 5-8 razreda</i>
PLANIRANI BROJ UČENIKA:	<i>10-15</i>
PLANIRANI BROJ SATI:	<i>2 školska sata tjedno</i>
KRATAK OPIS AKTIVNOSTI:	<i>Pripremanje i izvođenje igrokaza za različite prigode tijekom školske godine</i>
CILJEVI AKTIVNOSTI:	<i>Razvijanje i poticanje dramsko – scenskom stvaralaštva i kreativnosti, jačanje samopouzdanja i osobnog izražavanja.</i>
OČEKIVANI ODGOJNO – OBRAZOVNI ISHODI:	<p><i>Učenik će:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>vježbati socijalne i komunikacijske vještine</i> - <i>osmišljavati pokrete na sceni, dijaloge, koreografiju</i> - <i>oponašati i glumiti</i> - <i>sudjelovati na školskim i razredni priredbama</i>
VREDNOVANJE (SUMATIVNO):	<i>Kontinuirano praćenje uspješnosti dramske grupe i završna procjena prije nastupa</i>
VREDNOVANJE (FORMATIVNO):	<i>Kontinuirano usmeno praćenje i vođenje učenika od strane učiteljice. Kritički osvrt učenika na vlastiti uspjeh tijekom proba i izvedbi igrokaza</i>
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:	<i>Rad u skupinama i individualni rad. Naučiti teksta napamet i scenski ga izvesti. Učenje govorenja i kretanja na sceni</i>
VREMENIK AKTIVNOSTI:	<i>Tijekom školske godine</i>
TROŠKOVNIK:	<i>70 €</i>

NAZIV AKTIVNOSTI:	<i>CARITAS</i>
NOSITELJI AKTIVNOSTI:	<i>SLAVICA MARKOVIĆ</i>
CILJANA SKUPINA:	<i>SKUPINA UČENIKA KOJI POKAZUJU DOBRU VOLJU ZA POMAGANJE DRUGIMA.</i>
PLANIRANI BROJ UČENIKA:	<i>5 – 10</i>
PLANIRANI BROJ SATI:	<i>70</i>
KRATAK OPIS AKTIVNOSTI:	<i>Uključivanje učenika u humanitarne akcije i obilježavanje istih, uzajamno pomaganje te pomaganje onima koji su potrebni. Prepoznavanje osoba u svojoj okolini koje su potrebne naše pomoći te djelovanje u skladu sa svojim mogućnostima.</i>
CILJEVI AKTIVNOSTI:	<i>Učenici sudjeluju u humanitarnim akcijama u organizaciji Hrvatskog caritasa.</i> <i>Učenici prepoznaju osobe u potrebi te im pomažu u okviru svojih mogućnosti.</i> <i>Učenici se senzibiliziraju za potrebe drugih ljudi.</i>
OČEKIVANI ODGOJNO – OBRAZOVNI ISHODI:	<i>Učenik će:</i> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Razvijati ljubav prema čovjeku, prijateljstvo među mladima i odraslima.</i> - <i>Razvijati osjećaje i potrebe za društveno koristan rad.</i> - <i>Prepoznavati osobe u svojoj blizini koje su potrebne naše pomoći</i>
VREDNOVANJE (SUMATIVNO):	<i>Usporedba osjećaja u razredu prije pomaganja drugim osobama, s onim nakon ishoda istog.</i>
VREDNOVANJE (FORMATIVNO):	<i>Osobno zadovoljstvo učenika zbog pomaganja drugim osobama.</i>
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:	<i>Sudjelovanje u prigodnim školskim aktivnostima i humanitarnim akcijama.</i>
VREMENIK AKTIVNOSTI:	<i>Tijekom godine</i>
TROŠKOVNIK:	<i>50 eura</i>

NAZIV AKTIVNOSTI:	<i>BIBLIJSKA GRUPA</i>
NOSITELJI AKTIVNOSTI:	<i>Zdenka Koljanin</i>
CILJANA SKUPINA:	<i>Učenici 7. razreda</i>
PLANIRANI BROJ UČENIKA:	<i>10 učenika</i>
PLANIRANI BROJ SATI:	<i>2 školska sata tjedno</i>
KRATAK OPIS AKTIVNOSTI:	<i>Pomoć djeci da upoznaju Bibliju i njene sadržaje</i>
CILJEVI AKTIVNOSTI:	<i>Proširiti znanje Biblije koji se ne mogu obraditi na redovitim satima</i>
OČEKIVANI ODGOJNO – OBRAZOVNI ISHODI:	<i>Saznanje što biblija Sveto pismo znači nam vjericima i kako živjeti po njoj i kako primijeniti u osobni život</i>
VREDNOVANJE (SUMATIVNO):	
VREDNOVANJE (FORMATIVNO):	<p><i>Elementi praćenja i ocjenjivanja</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - poznavanje sadržaja - upoznavanje biblije i njenog sadržaja <p><i>Mjerila</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - poznavanje, razumijevanje i povezivanje obrađenih sadržaja - primjena znanja i vještina - marljivost i zalaganje <p><i>Oblici praćenja</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - zadatci objektivnoga tipa - prepričavanje - samovrednovanje
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:	<i>Individualizirani pristup svakom učeniku s naglaskom ovisno o njegovim potrebama i interesima.</i>
VREMENIK AKTIVNOSTI:	<i>Tijekom nastavne godine.</i>
TROŠKOVNIK:	<i>Papir za printanje.</i>

NAZIV AKTIVNOSTI:	<i>MODELARI</i>
NOSITELJI AKTIVNOSTI:	<i>Marija Vrdoljak</i>
CILJANA SKUPINA:	<i>5. i 7. razredi</i>
PLANIRANI BROJ UČENIKA:	<i>6 do 8</i>
PLANIRANI BROJ SATI:	<i>35</i>
KRATAK OPIS AKTIVNOSTI:	<i>Izrada maketa i modela uporabnih predmeta od kartona, plastike, metala i drveta.</i>
CILJEVI AKTIVNOSTI:	<p><i>Cilj: razvoj potencijala darovite djece, tj. iskorištavanje njihovih natprosječnih općih intelektualnih i specifičnih sposobnosti</i></p> <p><i>Poticati:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>razvoj tehničkih znanja i vještina</i> • <i>kreativno-divergentno mišljenje</i> • <i>razvoj motorike</i> • <i>neovisnost, samostalnost i inicijativu</i> • <i>odgovornost</i> • <i>interes za strukovna zanimanja</i> • <i>samopouzdanje i samopoštovanje</i> • <i>korištenje pribora i alata za obradu materijala</i>
OČEKIVANI ODGOJNO – OBRAZOVNI ISHODI:	<ul style="list-style-type: none"> • <i>izabrati odgovarajuće postupke rješavanja zadataka</i> • <i>izraditi jednostavnu tehničku tvorevinu</i> • <i>koristiti pravilan slijed radnih operacija</i> • <i>odabrati odgovarajući pribor i alat</i> • <i>samostalno tražiti informacije koristeći razne izvore</i> • <i>koristiti alat i pribor na odgovarajući način povećati samopouzdanje i samopoštovanje</i>
VREDNOVANJE (SUMATIVNO):	<ol style="list-style-type: none"> <i>1. Retestiranje sposobnosti logičkog mišljenja</i> <i>2. Uspoređivanje rezultata na skali procjene za učenike na početku i kraju sudjelovanja u programu</i> <i>3. Uspoređivanje rezultata na skali samoprocjene interesa za modeliranje na početku i kraju programa</i> <i>4. Uspoređivanje rezultata na skali procjene samopouzdanja i samopoštovanja na početku i kraju rada u programu</i>
VREDNOVANJE (FORMATIVNO):	<p><i>Opažanje funkcioniranja učenika tijekom aktivnosti i vođenje bilješki</i></p> <p><i>Analiza uspjeha na eventualnom natjecanju</i></p>
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:	<p><i>Traženje informacija iz različitih izvora</i></p> <p><i>Priprema materijala za rad</i></p> <p><i>Izrada tehničke dokumentacije</i></p> <p><i>Izrada maketa i modela tehničkih tvorevina</i></p>
VREMENIK AKTIVNOSTI:	<i>Tijekom nastavne godine</i>
TROŠKOVNIK:	<i>Drvofix, balza (do 50 eura)</i>

NAZIV AKTIVNOSTI:	<i>ROBOTIKA</i>
NOSITELJI AKTIVNOSTI:	<i>Karla Pljukavac</i>
CILJANA SKUPINA:	<i>4. raz</i>
PLANIRANI BROJ UČENIKA:	<i>10</i>
PLANIRANI BROJ SATI:	<i>2 školski sat tjedno</i>
KRATAK OPIS AKTIVNOSTI:	<i>Razvijanje programskih vještina kod učenika, izrada jednostavnih algoritama i dijagrama roka, sastavljanje i upravljanje mBoto-om.</i>
CILJEVI AKTIVNOSTI:	<ol style="list-style-type: none"> <i>1. Osposobiti učenike za razumijevanje robotskih sustava</i> <i>2. Stjecanje znanja iz primjene senzorskih sustava u upravljanju robotom.</i> <i>3. Razvijati programerske vještine.</i> <i>4. Izraditi jednostavan algoritam i dijagram toka.</i> <i>5. Razvijanje tehničkog načina razmišljanja.</i>
OČEKIVANI ODGOJNO – OBRAZOVNI ISHODI:	<p><i>Učenik će:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <i>1. Upoznati učenike sa pojmom mBot. Objasniti najvažnije funkcije mBota.</i> <i>2. Proučiti upute za sastavljanje robota i sastaviti zadani model. Pravilno ispitati funkcionalnosti sastavljenog modela.</i> <i>3. Objasniti na koji način pravilno pokrenuti mBot. Upravljeti mBot-om pomoću daljinskog upravljača i rješavati jednostavne zadatke. Pravilno usmjeravati robota po zadanoj stazi.</i> <i>4. Objasniti značenje razvoja tehnike za razvoj društva. Objasniti funkcije programa mBlock i instalirati ga na računalo. Nučiti kako pravilno spojiti robot s računalom. Rješavati zadatke u programu mBlock i pravilno ih učitavati na mBot. Pravilno izbrisati učitan program sa mBota i naučiti učitavati nove programe.</i> <i>5. Objasniti funkcionalnosti LED zaslona mBota. Ispisivati na LED zaslonu mBota različite poruke.</i> <i>6. Objasniti što su senzori. Upravljeti različitim sensorima mBota.</i>
VREDNOVANJE (SUMATIVNO):	<p><i>Rješavanje problemskih zadataka.</i></p> <p><i>Promatranje ponašanja u učionici.</i></p> <p><i>Demonstracija primjene znanja i vještina.</i></p> <p><i>Procjena kvalitete praktičnog rada.</i></p> <p><i>Rezultati na natjecanjima i smotrama.</i></p>
VREDNOVANJE (FORMATIVNO):	<p><i>- Kontinuirano usmeno te opisno praćenje učenika od strane učiteljice.</i></p> <p><i>- Kritički osvrt učenika na vlastiti uspjeh.</i></p>
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:	<p><i>-Slušanje predavanja.</i></p> <p><i>-Sastavljanje, motaža i ispitivanje modela na temelju priloženih uputa.</i></p> <p><i>-Instalacija potrebnih programa za izvođenje izvannastavnih aktivnosti</i></p> <p><i>-Vježbanje upravljanja robotom pomoću računala</i></p>
VREMENIK AKTIVNOSTI:	<i>Tijekom školske godine; 1 školski sat tjedno.</i>
TROŠKOVNIK:	<i>Sredstva za rad su osigurana.</i>

NAZIV AKTIVNOSTI:	<i>SEIZMOLOGIJA I VULKANIZAM</i>
NOSITELJI AKTIVNOSTI:	<i>Miroslav Kozina</i>
CILJANA SKUPINA:	<i>1 grupa 6.r., 7.r, i 8.r.</i>
PLANIRANI BROJ UČENIKA:	<i>3-4</i>
PLANIRANI BROJ SATI:	<i>1 sat tjedno</i>
KRATAK OPIS AKTIVNOSTI:	<i>Modeliranje vulkana i potresnih zona.</i>
CILJEVI AKTIVNOSTI:	<i>1) Učenici će steći temeljno razumijevanje potresa te vulkanskih aktivnosti, tipova vulkana, uzroka i posljedica erupcija i potresa. 2) Učenici će razumjeti povezanost potresa i vulkana s geološkim procesima poput tektonike ploča i kretanja litosfere. 3) Učenici će postati svjesni opasnosti i utjecaja potresa i vulkana na okoliš i ljudske zajednice, te će razumjeti mjere zaštite i pripravnosti.</i>
OČEKIVANI ODGOJNO – OBRAZOVNI ISHODI:	<i>Učenici će moći definirati i objasniti pojmove poput magme, lave, kratera, kaldera, tipova vulkana (štitasti, stratovulkan, kupasti vulkan) i tipova erupcija. Učenici će moći objasniti zašto su vulkani smješteni duž granica tektonskih ploča i kako nastaju vulkanski otoci. Učenici će moći analizirati posljedice vulkanskih erupcija na lokalnoj i globalnoj razini, uključujući utjecaj na klimu, poljoprivredu i ljudske zajednice. Učenici će naučiti o nastanku potresa, vrstama valova i uzrocima seizmičkih aktivnosti u Zemljinoj kori. Učenici će analizirati zašto potresi najčešće nastaju na granicama tektonskih ploča te kako se seizmička aktivnost prati i bilježi. Učenici će istražiti posljedice potresa na urbano planiranje, zgrade, i društvene zajednice, te proučiti načine zaštite i prevencije. Učenici će razviti svijest o važnosti seizmičkog praćenja za prevenciju i ublažavanje posljedica potresa.</i>
VREDNOVANJE (SUMATIVNO):	<ol style="list-style-type: none"> <i>1. Vrednovanje znanja (kvizovi)</i> <i>2. Vrednovanje vještina na temelju kvalitete istraživanja, primjene znanja i prezentacije rezultata.</i> <i>3. Vrednovanje stavova što su svijest o prirodnim opasnostima, ekološka osviještenost i odgovornost prema zajednici, mogu se vrednovati kroz refleksivne zadatke, grupne diskusije i praćenje sudjelovanja učenika u aktivnostima.</i>
VREDNOVANJE (FORMATIVNO):	<i>Kvizovi s povratnom informacijom. Tijekom rada na istraživačkim projektima (npr. o povijesnim erupcijama), učenici mogu redovito predavati nacрте ili dijelove rada učitelju na pregled. Učitelj daje povratnu informaciju o tome što je dobro, a što treba unaprijediti. Nakon grupnih aktivnosti ili eksperimenata (npr. izrade modela vulkana), grupna diskusija u kojoj učenici dijele svoja promatranja i razmišljanja o tome što su naučili. Učitelj moderira diskusiju, postavlja pitanja i usmjerava učenike da bolje shvate koncepte</i>
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:	<ol style="list-style-type: none"> <i>1. Projektni rad u grupi ili individualno.</i>

	<ol style="list-style-type: none"> 2. Učenici sudjeluju u izradi modela vulkana koristeći jednostavne materijale 3. Geografsko istraživanje. 4. Korištenje karata za lociranje vulkana i potresa, određivanje područja s visokim vulkanskim i potresnim rizikom, te analiziranje odnosa između vulkana i potresa i tektonskih ploča. 5. Izrada vlastite karte na kojoj su označeni aktivni vulkani i potresi, tektonske granice, te analiza zašto su ti vulkani smješteni na određenim lokacijama. 6. Korištenje digitalnih resursa i virtualnih alata.
VREMENIK AKTIVNOSTI:	Tijekom školske godine 2025./2026.
TROŠKOVNIK:	1-5 eura za materijale

NAZIV AKTIVNOSTI:	<i>LIKOVNA GRUPA</i>
NOSITELJI AKTIVNOSTI:	<i>Goran Turković</i>
CILJANA SKUPINA:	<i>Učenici 5.,6.,7. i 8. razreda</i>
PLANIRANI BROJ UČENIKA:	<i>10 do 15 učenika</i>
PLANIRANI BROJ SATI:	<i>1 školsko sata tjedno,35 sati ukupno</i>
KRATAK OPIS AKTIVNOSTI:	<i>Istraživanje mogućnosti likovnog izražavanja u različitim likovnim tehnikama te mogućnosti povezivanja starih i novih tehnika, razvijanje kreativnosti i osobnosti učenika, sudjelovanje u različitim školskim i izvanškolskim aktivnostima poput priredbi, obilježavanja značajnih blagdana, obljetnica i sl., sudjelovanje na različitim natjecajima.</i>
CILJEVI AKTIVNOSTI:	<i>Razvijanje stvaralačkih sposobnosti u likovno-umjetničkom izražavanju. Oblikovanje likovnog govora. 3.Samostalno obavljanje zadataka. Surađivati tijekom timskog rada. Biti svjestan korelacije među različitim predmetima i izvannastavnim aktivnostima.</i>
OČEKIVANI ODGOJNO – OBRAZOVNI ISHODI:	<i>Izrađivati božićne čestitke. Izrađivati ukrase za božićnu jelku. Modelirati skulpture u različitim likovnim tehnikama Dizajnirati i izrađivati različite upotrebne predmete, igračke i sl.. Naslikati i nacrtati ilustracije za školski list.. Izrađivati grafike u različitim grafičkim tehnikama. Modelirati različite figure i objekte na računalu(3d modeliranje)te printati radove na 3d printeru. Izrađivati scenu i likove za animirani film u stop-motion animaciji, crtati likove za crtani film. Dizajnirati i ilustrirati kalendar, slikovnicu, bookmark, znak. Izrada keramičkih ukrasa, skulptura, posuda i sl. Pečenje u keramičkoj peći. Osmisliti i uvježbati performas ili hepening, izraditi potrebne rekvizite, kostime i scenu. Izraditi reljef na aluminijskoj foliji. Napraviti umjetničku fotografiju i naučiti uređivati fotografije te shvatiti mogućnosti primjene fotografije u marketingu. Isprobati mogućnosti korištenja umjetne inteligencije pri kreiranju i uređivanju fotografije. Naučiti tehnike lijepljenja fotografija na različite podloge. Verbalno izražavati estetske prosudbe pomoću zadanih kriterija. Samostalno raditi pri individualnom radu. Odrađivati svoj dio dogovorenog zadatka. Pomagati drugim učenicima pri realizaciji. Povezivati sadržaje različitih predmeta i izvannastavnih aktivnosti pri realizaciji zadataka. Koristiti naučeno iz ostalih predmeta pri realizaciji određenih zadataka.</i>
VREDNOVANJE (SUMATIVNO):	<i>Odabir i izlaganje najuspješnijih radova na panoima ,u vitrinama i na zidovima škole. Uokvirivanje izuzetno uspješnih radova i njihovo postavljanje u prostorijama škole. Ostvareni rezultati na natjecajima. Izlaganje i prodaja najuspješnijih radova na školskim sajmovima.</i>

	<i>Objavljivanje školskog lista u tiskanom ili elektroničkom izdanju na mrežnim stranicama škole</i>
VREDNOVANJE (FORMATIVNO):	<i>Opisno praćenje postignuća i napretka učenika.</i>
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:	<i>Prilagođavanje tehnika, motiva i sadržaja likovnim natjecajima te izrada i slanje najuspješnijih ostvarenja. Izrada skulptura i upotrebnih predmeta. Izrada ilustracija za školski list, slikovnice i kalendar. Izrada grafika.. Dizajniranje upotrebnih predmeta i proizvoda grafičkog dizajna.</i>
VREMENIK AKTIVNOSTI:	<i>Tijekom nastavne godine po dva sata tjedno.</i>
TROŠKOVNIK:	<i>200-300 eura.</i>

NAZIV AKTIVNOSTI:	VIZUALNI IDENTITET ŠKOLE
NOSITELJI AKTIVNOSTI:	Goran Turković
CILJANA SKUPINA:	Učenici 5.,6.,7. i 8. razreda
PLANIRANI BROJ UČENIKA:	10 do 15 učenika
PLANIRANI BROJ SATI:	1 školski sat tjedno, 35 sati ukupno
KRATAK OPIS AKTIVNOSTI:	Rad s darovitim učenicima koji pokazuju dodatan interes za likovno-umjetničko područje i oni koji pokazuju interes za uključivanje u aktivnosti grupe
CILJEVI AKTIVNOSTI:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Razvijti stvaralačke sposobnosti u likovno-umjetničkom izražavanju. 2. Praktično oblikovati i donositi estetske prosudbe i odluke u cilju oblikovanja likovnog govora svakog učenika. 3. Samostalno obavljati zadatke. 4. Suradivati tijekom timskog rada. 5. Biti svjestan korelacije među različitim predmetima i izvannastavnim aktivnostima.
OČEKIVANI ODGOJNO – OBRAZOVNI ISHODI:	<ul style="list-style-type: none"> - Uređivati pozornicu za školske priredbe. - Izrađivati rekvizite, dijelove kostima i scenografije za školske priredbe. - Izrađivati pozivnice i plakate za školske priredbe. - Dizajnirati stranice školskog lista. - Oslikavati unutarne zidove škole. - Izrađivati grafite i slike na vanjskim zidovima škole. - Uokvirivati slike, crteže i grafike. - Koristiti vlastiti likovni govor pri realizaciji. - Samostalno prosuđivati pri praktičnom oblikovanju. - Samostalno raditi pri individualnom radu. - Postavljati učeničke radove u hodnicima i vitrinama škole. - Predlagati vlastita originalna rješenja pri postavljanju radova. - Odraditi svoj dio zadatka prema dogovoru. - Povezivati sadržaje različitih predmeta i izvannastavnih aktivnosti pri realizaciji zadataka
VREDNOVANJE (SUMATIVNO):	Odabir i izlaganje najuspješnijih radova na panoima i zidovima škole. Uokvirivanje izuzetno uspješnih radova i njihovo postavljanje u prostorijama škole. Ostvareni rezultata na natjecanjima
VREDNOVANJE (FORMATIVNO):	Opisno praćenje postignuća i napretka učenika
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:	<p>Estetsko uređivanje škole prema godišnjem planu i programu obilježavanja određenih dana i održavanja školskih svečanosti.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Izrada rekvizita, scenografije, kostima, plakata i pozivnica za školske priredbe i potrebe dramske i filmske grupe. - Biranje i izlaganje učeničkih radova, oslikavanje zidova u hodnicima, izrada grafita (street-art) na vanjskim zidovima (dvorana i sl.), dizajn školskog lista i sl.
VREMENIK AKTIVNOSTI:	Tijekom nastavne godine po dva sata tjedno.
TROŠKOVNIK:	200-300 eura.

NAZIV AKTIVNOSTI:	<i>UČENIČKA ZADRUGA „BREZA“</i>
NOSITELJI AKTIVNOSTI:	<i>Marina Jurič</i>
CILJANA SKUPINA:	<i>Svim zainteresiranim učenicima</i>
PLANIRANI BROJ UČENIKA:	<i>Nije ograničen, ovisi o broju zainteresiranih učenika</i>
PLANIRANI BROJ SATI:	<i>2 sata tjedno</i>
KRATAK OPIS AKTIVNOSTI:	<i>Upoznavanje učenika sa svrhom učeničke zadruge, razvijanje radnih navika, odgovornosti, samostalnosti i poduzetništva kod učenika te poticanje kreativnosti i stvaralaštva</i>
CILJEVI AKTIVNOSTI:	<p><i>Učenici će:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - postati svjesni nužnosti i vrijednosti rada za čovjekov život - moći će primijeniti stečena znanja u stvarnom životu - razvijanje i njegovanje radnih navika, odgovornosti, samostalnosti, poduzetništva - poticanje kreativnosti, stvaralaštva kod učenika
OČEKIVANI ODGOJNO – OBRAZOVNI ISHODI:	<ul style="list-style-type: none"> - prema vlastitom interesu zainteresirani učenici će sudjelovati u zadružnim aktivnostima pod stručnim vođenjem voditelja sekcija - učenici pridonose zadruzi isključivo dobrovoljnim kreativnim radom
VREDNOVANJE (SUMATIVNO):	<ul style="list-style-type: none"> -Praćenje i razgovor o ostvarenosti zadataka, uspješnosti tehničke izvedbe i originalnosti uradaka. -Isticanje pozitivnih rješenja i zanimljivih ideja. -Usmjeravanje savjetima, poticanje estetske osviještenosti i razvijanje suradnje među učenicima na grupnim zadacima. -Izlaganje najuspješnijih radova u prostorima škole, sajmovima i smotrama učeničkih zadruga.
VREDNOVANJE (FORMATIVNO):	<i>Opisno praćenje učenika</i>
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> -Vođenje dokumentacije rada zadruge. -Opisno praćenje rada zadruge u sklopu svake od sekcija. -Godišnje izvješće o radu zadruge predaje se u Hrvatsku udruhu učeničkih zadruga. -Održavanje školskih izložbenih sajмова povodom Božića i Dana škole te na smotri učeničkih zadruga.
VREMENIK AKTIVNOSTI:	<i>Tijekom školske godine; 2 školska sata tjedno.</i>

NAZIV AKTIVNOSTI:	<i>POVIJESNA GRUPA</i>
NOSITELJI AKTIVNOSTI:	<i>Zvonko Ivanković</i>
CILJANA SKUPINA:	<i>Učenici sedmih i osmih razreda</i>
PLANIRANI BROJ UČENIKA:	<i>3</i>
PLANIRANI BROJ SATI:	<i>35</i>
KRATAK OPIS AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Sudjelovanje u različitim projektima, obilježavanje važnih događaja i osoba iz hrvatske i svjetske povijesti izradom prezentacija i panoa u holu škole.</i>
CILJEVI AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> - <i>proširiti i produbiti znanje iz redovna nastave i potaknuti interes za povijesne sadržaje</i>
OČEKIVANI ODGOJNO – OBRAZOVNI ISHODI:	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Učenici će prikupljati objavljenu i neobjavljenu povijesnu građu o prošlosti grada Zagreba i Dubrave.</i> - <i>Bilježiti podatke i sistematizirati ih.</i> - <i>Napraviti PPT prezentaciju na temu iz prošlosti Zagreba.</i> - <i>Uređivanjem panoa obilježiti važne događaje iz hrvatske prošlosti i prošlosti grada Zagreba</i> - <i>Na terenu se upoznati s kulturno-povijesnom baštinom grada Zagreba</i>
VREDNOVANJE (SUMATIVNO):	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Samoprocjena uspješnosti u različitim aktivnostima</i>
VREDNOVANJE (FORMATIVNO):	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Procjena uspješnosti povijesne grupe u postizanju zadanih ciljeva i realizacije mini projekata.</i>
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:	<i>Rad u skupini i individualni rad.</i>
VREMENIK AKTIVNOSTI:	<i>Tijekom školske godine 2025./2026.</i>
TROŠKOVNIK:	<i>Nema troškova</i>

NAZIV AKTIVNOSTI:	<i>ENGLISH CLUB</i>
NOSITELJI AKTIVNOSTI:	<i>Ivana Gečević</i>
CILJANA SKUPINA:	<i>Zainteresirani učenici razredne nastave</i>
PLANIRANI BROJ UČENIKA:	<i>5-10</i>
PLANIRANI BROJ SATI:	<i>35</i>
KRATAK OPIS AKTIVNOSTI:	<i>Učenici će kroz igru, istraživačke zadatke i kreativne radionice razvijati svoje komunikacijska vještine na engleskom jeziku.</i>
CILJEVI AKTIVNOSTI:	<i>Razvijati samopouzdanje, kritičko mišljenje, ljubav prema jeziku Unaprijediti izražajne sposobnosti i vještine Poticati kreativnost kod učenika, suradnju i timski duh Stjecati nova znanja i vještine Učiti kroz igru i zabavu Dodatno potaknuti kod učenika zainteresiranost za znanost i istraživanje</i>
OČEKIVANI ODGOJNO – OBRAZOVNI ISHODI:	<i>1. Korištenje engleskog jezika kroz igre i zabavne aktivnosti 2. Upoznati različite okolnosti i prilike za korištenje stranog jezika 3. Razvitak samopouzdanja pri korištenju engleskog jezika u raznolikim situacijama</i>
VREDNOVANJE (SUMATIVNO):	<i>Usmena prezentacija naučenog kroz igru.</i>
VREDNOVANJE (FORMATIVNO):	<i>Zajedničke analize naučenog ili prezentiranog nakon obrade svake teme. Opisno praćenje truda i zalaganja. Pohvala učenika</i>
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:	<i>1. Izvršavanje obaveza upotrebe stranog jezika kroz brojne aktivnosti 2. Izvršavanje istraživačkih zadataka 3. Prezentiranje istraživačkih zadataka pred skupinom 4. Osveštavanje i usmjeravanje pažnje na napredak te razvitak osjećaja za samovrednovanje.</i>
VREMENIK AKTIVNOSTI:	<i>Tijekom školske godine (1 sat tjedno).</i>
TROŠKOVNIK:	<i>Po potrebi</i>

NAZIV AKTIVNOSTI:	<i>FILMSKA DRUŽINA „GREMLINI“</i>
NOSITELJI AKTIVNOSTI:	<i>Dubravka Rovičanac</i>
CILJANA SKUPINA:	<i>Učenicima razreda 5. - 8</i>
PLANIRANI BROJ UČENIKA:	<i>12</i>
PLANIRANI BROJ SATI:	<i>70</i>
KRATAK OPIS AKTIVNOSTI:	<i>Snimanje kratkih filmova, prikupljanje podataka, pisanje scenarija.</i>
CILJEVI AKTIVNOSTI:	<ol style="list-style-type: none"> <i>1. Stjecati znanja o filmskim izražajnim sredstvima te postupcima u planiranju i snimanju, kao i u montaži filmskog materijala</i> <i>2. Služiti se filmskom opremom (kamera, programi za montažu, uređaji za prijenos zapisa)</i> <i>3. Snimati dokumentarne i igrane filmove</i>
OČEKIVANI ODGOJNO – OBRAZOVNI ISHODI:	<ol style="list-style-type: none"> <i>1. Prepoznati filmska izražajna sredstva i koristiti ih u nastanku filma</i> <i>2. Napisati scenarij, knjigu snimanja</i> <i>3. Primijeniti osnovne postupke montaže filmskog materijala</i> <i>4. Snimiti jedan dokumentarni ili igrani film</i> <i>5. Bilježiti događaje u školi i fotografije/filmove objaviti na školskoj web-stranici</i>
VREDNOVANJE (SUMATIVNO):	<i>Prikazivanje filma na zatvorenim i otvorenim projekcijama uz razgovor Sudjelovanje na Smotri hrvatskog školskog filma i Reviji filmskog stvaralaštva djece HFS-a</i>
VREDNOVANJE (FORMATIVNO):	<i>Broj pregleda filmova na šk. web-stranici Sudjelovanje i eventualne nagrade na Smotri i Reviji</i>
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:	<i>Broj pregleda filmova na šk. web-stranici Sudjelovanje i eventualne nagrade na Smotri i Reviji</i>
VREMENIK AKTIVNOSTI:	<i>Tijekom godine</i>
TROŠKOVNIK:	<i>Za novi potrošni materijal (300 – 500 eura)</i>

NAZIV AKTIVNOSTI:	<i>GLOBE PROGRAM</i>
NOSITELJI AKTIVNOSTI:	<i>Jasmina Šilić, prof., učiteljica mentorica</i>
CILJANA SKUPINA:	<i>Učenici 5. - 8. razreda</i>
PLANIRANI BROJ UČENIKA:	<i>10 učenika</i>
PLANIRANI BROJ SATI:	<i>1 sat tjedno / 35 sati godišnje u šk. godini 2025. / 2026.</i>
KRATAK OPIS AKTIVNOSTI:	<i>Rad sa zainteresiranim učenicima za GLOBE program.</i>
CILJEVI AKTIVNOSTI:	<ol style="list-style-type: none"> <i>1. Primijeniti stečena znanja iz nastavnih predmeta na konkretnim primjerima iz okoliša.</i> <i>2. Integrirati Globe – program u redovitu nastavu i izvannastavne aktivnosti.</i> <i>3. Razviti svijest o potrebi očuvanja i zaštiti lokalnog i globalnog okoliša.</i> <i>4. Naučiti metode mjerenja i prikazivanja podataka.</i>
OČEKIVANI ODGOJNO – OBRAZOVNI ISHODI:	<ol style="list-style-type: none"> <i>1. Upoznati svoje okruženje.</i> <i>2. Samostalno slati odgovarajuće podatke u Globe bazu.</i> <i>3. Pronalaziti informacije o načinima očuvanja prirode.</i> <i>4. Samostalno izvoditi mjerenja, bilježiti i prikazivati rezultate mjerenja i opažanja te iz njih izvoditi zaključke</i> <i>5. Bilježiti podatke u obliku tablica i grafikona, raspravljati o svojim rezultatima i uspoređivati ih s rezultatima drugih učenika i ostalim izvorima.</i>
VREDNOVANJE (SUMATIVNO):	<i>Usporedba podataka prikupljenih mjerenjima u odnosu na prethodnu godinu.</i> <i>Prezentacija projekta.</i>
VREDNOVANJE (FORMATIVNO):	<i>Opisno praćenje.</i> <i>Vrednovanje individualnog rada i zalaganja pomoću skale procjene.</i>
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:	<i>Svakodnevno (kontinuirano) prikupljanje atmosferskih podataka (minimalna, maksimalna i trenutna temperatura zraka, vrste oblaka, pokrivenost neba oblacima, tlak zraka).</i> <i>Unos prikupljenih podataka u Globe bazu.</i> <i>Sudjelovanje u Europskoj fenološkoj kampanji.</i>
VREMENIK AKTIVNOSTI:	<i>Tijekom šk. godine 2025. / 2026.</i>
TROŠKOVNIK:	<i>Sredstva potrebna za potrošni materijal, 30 €.</i>

9. JEDNODNEVNI IZLETI I TERENSKA NASTAVA

IZVANUČIONIČKA/ TERENSKA NASTAVA	Razred	Voditelj	Vrijeme održavanja
BAJKOVITA ŠUMA - ČAKOVEC	1.abcd	Kristina Žnidarić, Tajana Uroić, Josipa Soldo, Brankica Makšijan	2. polugodište
KAZALIŠTE	1.abcd	Kristina Žnidarić, Tajana Uroić, Josipa Soldo, Brankica Makšijan	Tijekom šk. god.
KINO	1.abcd	Kristina Žnidarić, Tajana Uroić, Josipa Soldo, Brankica Makšijan	Tijekom šk. god
KNJIŽNICA DUBRAVA	1.abcd	Kristina Žnidarić, Tajana Uroić, Josipa Soldo, Brankica Makšijan	Tijekom šk. god.
MAKSIMIR	1.abcd	Kristina Žnidarić, Tajana Uroić, Josipa Soldo, Brankica Makšijan	Tijekom šk. god.
GRGOSOVA ŠPILJA I BIO PARK DIVLJE VODE	2.abcd	Melani Vido, Martina Koščak, Nives Macukić, Lana Đurđek	2. polugodište
KAZALIŠTE	2.abcd	Melani Vido, Martina Koščak, Nives Macukić, Lana Đurđek	Tijekom šk. god.
MAKSIMIR	2.abcd	Melani Vido, Martina Koščak, Nives Macukić, Lana Đurđek	Tijekom šk. god.
POSJET MUZEJU	2.abcd	Melani Vido, Martina Koščak, Nives Macukić, Lana Đurđek	Tijekom šk. god.
PROMET	2.abcd	Melani Vido, Martina Koščak, Nives Macukić, Lana Đurđek	Tijekom šk. god.
KARLOVAC - AQUATICA I ŽITNA LAĐA	3.abc	Gordana Lukenda , Hella Bulat i Ana Milanović	Tijekom šk. god.
TIME TRAVEL	3.abc	Gordana Lukenda , Hella Bulat i Ana Milanović	Tijekom šk. god.
KAZALIŠTE	3.abc	Gordana Lukenda , Hella Bulat i Ana Milanović	Tijekom šk. god.
PARK MAKSIMIR : POTRAGA ZA BLAGOM	3.abc	Gordana Lukenda , Hella Bulat i Ana Milanović	Tijekom 1. polugod.
ZIMSKA IDILA	3.abc	Gordana Lukenda , Hella Bulat i Ana Milanović	Tijekom 1. polugod.
DVORAC TRAKOŠČAN	4.abcd	Suzana Dragosavac, Ana Ivanović, Anđela Miloloža, Stela Vidović	Svibanj 2026.
POSJET KAZALIŠTU	4.abcd	Suzana Dragosavac, Ana Ivanović, Anđela Miloloža, Stela Vidović	Tijekom šk. god.
ODLAZAK U KINO	4.abcd	Suzana Dragosavac, Ana Ivanović, Anđela Miloloža, Stela Vidović	Tijekom šk. god.

ŠKOLA U PRIRODI-CRIKVENICA	4.abcd	Suzana Dragosavac, Ana Ivanović, Anđela Miloloža, Stela Vidović	13. 10. – 17. 10. 2025. god.
MUZEJ KRAPINSKIH NEANDERTALACA, DVORAC TRAKOŠĆAN	5.abcd	Hrvoje Pajtak	Svibanj, 2026.
OZALJ + MUZEJ DOMOVINSKOG RATA KARLOVAC – TURANJ + NIKOLA TESLA EXPERIENCE CENTER KARLOVAC	5.abcd	Krešimir Čović	22.10.2025.
JEDNODNEVNI IZLET UČENIKA 6. RAZREDA NA OTOK KRK	6.abc	Tanja Kralj	svibanj, 2026.
TERENSKA NASTAVA U ČAKOVCU I OKOLICI	6.abc	Maja Colnago	Tijekom šk. god.
BANOVINA – JUNAČKO SRCE HRVATSKE	7.abcd	Zvonko Ivanković	1. polugodište
IZVANUČIONIČKA NASTAVA	7. abcd	Ana Grančić Vuković	Svibanj, 2026.
ZAJEDNICA CENACOLO VRBOVEC	7.abcd i 8.abcd	Zdenka Koljanin, Zorica Ivanković, Karla Pljukavac	Tijekom šk. god.
VARAŽDIN, ACREDO CENTAR	8.abcd	Snježana Kedačić	Tijekom šk. god.
POSJET VUKOVARU – PROJEKT MZOM-A	8.abcd	Karla Pljukavac	11. i 12. studenoga 2025. godine
WORLDSKILLS CROATIA 2026. – sajam vještina, poslova i obrazovanja	8.abcd	Razrednici osmih razreda	5. - 7. svibnja 2026.

NAZIV AKTIVNOSTI:	<i>TERENSKA NASTAVA – BAJKOVITA ŠUMA-ČAKOVEC</i>
NOSITELJI AKTIVNOSTI:	<i>Kristina Žnidarić, Tajana Uroić, Josipa Soldo, Brankica Makšijan</i>
CILJANA SKUPINA:	<i>Obuhvatiti sve učenike 1. razreda</i>
PLANIRANI BROJ UČENIKA:	95
PLANIRANI BROJ SATI:	8 sati
KRATAK OPIS AKTIVNOSTI:	<i>Šetnja poučnom stazom Korištenje dječjeg parka i sportskih terena</i>
CILJEVI AKTIVNOSTI:	<i>1. učenje u neposrednoj stvarnosti. 2. odgovorno se odnositi prema prirodi. 3. razvijati naviku kulturnog ponašanja na javnim mjestima. 4. uočiti biljni i životinjski svijet koji nas okružuje. 5. uočiti promjene u prirodi i njihov utjecaj na život</i>
OČEKIVANI ODGOJNO – OBRAZOVNI ISHODI:	<i>1. Brižno se odnositi prema biljkama i životinjama odlagati otpad na odgovarajuća mjesta. 2. Steći različita iskustva i komunikacijske vještine 3. Opisati važnost boravka na svježem zraku</i>
VREDNOVANJE (SUMATIVNO):	<i>Na satu prirode i društva. Razgovor s učenicima. Prezentacije, plakati.</i>
VREDNOVANJE (FORMATIVNO):	<i>Razgovorom tijekom provođenja aktivnosti. Zapažanjem učitelja o ponašanju učenika tijekom terenske nastave.</i>
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:	Odabir najpovoljnije turističke agencije
VREMENIK AKTIVNOSTI:	2. polugodište
TROŠKOVNIK:	<i>Prema ponudi agencije</i>

NAZIV AKTIVNOSTI:	<i>KAZALIŠTE</i>
NOSITELJI AKTIVNOSTI:	<i>Kristina Žnidarić, Tajana Uroić, Josipa Soldo, Brankica Makšijan</i>
CILJANA SKUPINA:	<i>Učenici 1. razreda</i>
PLANIRANI BROJ UČENIKA:	<i>95</i>
PLANIRANI BROJ SATI:	<i>4</i>
KRATAK OPIS AKTIVNOSTI:	<i>Odlazak u kazalište i gledanje kazališne predstave Recepcija i doživljaj kazališne predstave Izrada plakata i slikovnica o gledanoj predstavi</i>
CILJEVI AKTIVNOSTI:	<i>Razvijati pozitivan odnos prema kulturi i umjetnosti. Razvijati interes za dječje kazališne predstave. Razvijati naviku kulturnog ponašanja na javnim mjestima.</i>
OČEKIVANI ODGOJNO – OBRAZOVNI ISHODI:	<i>Učenici će povezivati i uvježbavati stečena znanja sa životnim situacijama, zadovoljiti znatiželju, razvijati kulturne navike, osposobiti se za komunikaciju s medijima, recepciju kazališne predstave, vrednovanje medijskih sadržaja, razvijati socijalne odnose te stjecati kulturu ponašanja na javnim mjestima.</i>
VREDNOVANJE (SUMATIVNO):	<i>Procijeniti raspravom i iznošenjem osobnih dojmova o kazališnoj predstavi. Vrednovanje ponašanja učenika na skali samoprocjene. Procjena interesa učenika za predstave putem upitnika.</i>
VREDNOVANJE (FORMATIVNO):	<i>Provjera znanja putem dramatizacije, crteža i izrade plakata o gledanoj predstavi. Kroz razgovor nakon provedene aktivnosti dobivamo rezultate po razumijevanju, primjeni i promišljanju.</i>
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:	<i>Odlazak autobusom na odabranu predstavu</i>
VREMENIK AKTIVNOSTI:	<i>Tijekom školske godine</i>
TROŠKOVNIK:	<i>Prema ponudi kazališta.</i>

NAZIV AKTIVNOSTI:	<i>TN-KINO</i>
NOSITELJI AKTIVNOSTI:	<i>Kristina Žnidarić, Tajana Uroić, Josipa Soldo, Brankica Makšijan</i>
CILJANA SKUPINA:	<i>Učenici 1. razreda</i>
PLANIRANI BROJ UČENIKA:	<i>95</i>
PLANIRANI BROJ SATI:	<i>4</i>
KRATAK OPIS AKTIVNOSTI:	<i>Odlazak u kino. Recepcija i doživljaj animiranog filma Izrada plakata i slikovnica o gledanom filmu</i>
CILJEVI AKTIVNOSTI:	<i>Razvijati pozitivan odnos prema kulturi i umjetnosti. Razvijati interes za dječje filmove. Razvijati naviku kulturnog ponašanja na javnim mjestima.</i>
OČEKIVANI ODGOJNO – OBRAZOVNI ISHODI:	<i>Učenici će povezivati i uvježbavati stečena znanja sa životnim situacijama, zadovoljiti znatiželju, razvijati kulturne navike, osposobiti se za komunikaciju s medijima, recepciju animiranog filma, vrednovanje medijskih sadržaja, razvijati socijalne odnose te stjecati kulturu ponašanja na javnim mjestima.</i>
VREDNOVANJE (SUMATIVNO):	<i>Procijeniti raspravom i iznošenjem osobnih dojmova o animiranom filmu. Vrednovanje ponašanja učenika na skali samoprocjene. Procjena interesa učenika za animirane filmove putem upitnika.</i>
VREDNOVANJE (FORMATIVNO):	<i>Provjera znanja putem dramatizacije, crteža i izrade plakata o gledanom filmu. Kroz razgovor nakon provedene aktivnosti dobivamo rezultate po razumijevanju, primjeni i promišljanju.</i>
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:	<i>Odlazak autobusom u odabrano kino</i>
VREMENIK AKTIVNOSTI:	<i>Tijekom školske godine</i>
TROŠKOVNIK:	<i>Prema ponudi kina.</i>

NAZIV AKTIVNOSTI:	<i>TN- KNJIŽNICA DUBRAVA</i>
NOSITELJI AKTIVNOSTI:	<i>Kristina Žnidarić, Tajana Uroić, Josipa Soldo, Brankica Makšijan</i>
CILJANA SKUPINA:	<i>Učenici 1. razreda</i>
PLANIRANI BROJ UČENIKA:	<i>95</i>
PLANIRANI BROJ SATI:	<i>4</i>
KRATAK OPIS AKTIVNOSTI:	<i>Odlazak u KGZ Dubrava. Recepcija i doživljaj književnog djela Izrada plakata i slikovnica o gledanom filmu Upis u knjižnicu</i>
CILJEVI AKTIVNOSTI:	<i>Razvijati pozitivan odnos prema kulturi i umjetnosti i kulturnim ustanovama. Razvijati interes za dječje slikovnice. Razvijati naviku kulturnog ponašanja na javnim mjestima.</i>
OČEKIVANI ODGOJNO – OBRAZOVNI ISHODI:	<i>Učenici će povezivati i uvježbavati stečena znanja sa životnim situacijama, zadovoljiti znatiželju, razvijati kulturne navike, osposobiti se za komunikaciju s medijima, recepciju književnog djela, vrednovanje medijskih sadržaja, razvijati socijalne odnose te stjecati kulturu ponašanja na javnim mjestima.</i>
VREDNOVANJE (SUMATIVNO):	<i>Procijeniti raspravom i iznošenjem osobnih dojmova. Vrednovanje ponašanja učenika na skali samoprocjene. Procjena interesa učenika .</i>
VREDNOVANJE (FORMATIVNO):	<i>Provjera znanja putem dramatizacije, crteža i izrade plakata o susretu. Kroz razgovor nakon provedene aktivnosti dobivamo rezultate po razumijevanju, primjeni i promišljanju.</i>
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:	<i>Odlazak autobusom u odabrano kino</i>
VREMENIK AKTIVNOSTI:	<i>Tijekom školske godine</i>
TROŠKOVNIK:	<i>Prema ponudi KGZ-Dubrava.</i>

NAZIV AKTIVNOSTI:	MAKSIMIR
NOSITELJI AKTIVNOSTI:	<i>Kristina Žnidarić, Tajana Uroić, Josipa Soldo, Brankica Makšijan</i>
CILJANA SKUPINA:	<i>Učenici 1. razreda</i>
PLANIRANI BROJ UČENIKA:	95
PLANIRANI BROJ SATI:	6
KRATAK OPIS AKTIVNOSTI:	<i>Istraživačke aktivnosti Izrada plakata</i>
CILJEVI AKTIVNOSTI:	<i>Otkriti i upoznati živu i neživu prirodu, njenu raznolikost, povezanost i promjenjivost. Razvijati pozitivan odnos prema prirodi, živim bićima i osobnom zdravlju. Razvijati naviku kulturnog ponašanja na javnim mjestima.</i>
OČEKIVANI ODGOJNO – OBRAZOVNI ISHODI:	<i>1. Povezivati i uvježbavati stečena znanja sa životnim situacijama., 2. Razvijati socijalne odnose. 3. Razvijati ekološku svijest. Razvijati kulturu ponašanja na javnim mjestima.</i>
VREDNOVANJE (SUMATIVNO):	<i>Provjera znanja putem nastavnih listića i izrade plakata. Kroz razgovor nakon provedene aktivnosti dobivamo rezultate po razumijevanju, primjeni i promišljanju.</i>
VREDNOVANJE (FORMATIVNO):	<i>Izrada i prezentacija plakata</i>
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:	<i>Šetnja šumom i obilazak Zoološkog vrta</i>
VREMENIK AKTIVNOSTI:	<i>Tijekom školske godine.</i>
TROŠKOVNIK:	<i>Cijena ulaznice.</i>

NAZIV AKTIVNOSTI:	<i>TERENSKA NASTAVA – GRGOSOVA ŠPILJA I BIO PARK DIVLJE VODE</i>
NOSITELJI AKTIVNOSTI:	<i>Melani Vido, Martina Koščak, Nives Macukić, Lana Đurđek</i>
CILJANA SKUPINA:	<i>Obuhvatiti sve učenike 2. razreda</i>
PLANIRANI BROJ UČENIKA:	82
PLANIRANI BROJ SATI:	8 sati
KRATAK OPIS AKTIVNOSTI:	<i>Šetnja poučnom stazom Otruševac Razgled špilje Obilazak Bio parka Divlje vode Korištenje dječjeg parka i sportskih terena</i>
CILJEVI AKTIVNOSTI:	<i>1. učenje u neposrednoj stvarnosti. 2. odgovorno se odnositi prema prirodi. 3. razvijati naviku kulturnog ponašanja na javnim mjestima. 4. uočiti biljni i životinjski svijet koji nas okružuje. 5. uočiti promjene u prirodi i njihov utjecaj na život</i>
OČEKIVANI ODGOJNO – OBRAZOVNI ISHODI:	<i>1. Brižno se odnositi prema biljkama i životinjama odlagati otpad na odgovarajuća mjesta. 2. Steći različita iskustva i komunikacijske vještine 3. Opisati važnost boravka na svježem zraku</i>
VREDNOVANJE (SUMATIVNO):	<i>Na satu prirode i društva. Razgovor s učenicima. Prezentacije, plakati.</i>
VREDNOVANJE (FORMATIVNO):	<i>Razgovorom tijekom provođenja aktivnosti. Zapažanjem učitelja o ponašanju učenika tijekom terenske nastave.</i>
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:	<i>Odabir najpovoljnije turističke agencije</i>
VREMENIK AKTIVNOSTI:	<i>2. polugodište</i>
TROŠKOVNIK:	<i>Prema ponudi agencije</i>

NAZIV AKTIVNOSTI:	<i>KAZALIŠTE</i>
NOSITELJI AKTIVNOSTI:	<i>Melani Vido, Martina Koščak, Nives Macukić, Lana Đurđek</i>
CILJANA SKUPINA:	<i>Učenici 2. razreda</i>
PLANIRANI BROJ UČENIKA:	<i>82</i>
PLANIRANI BROJ SATI:	<i>4</i>
KRATAK OPIS AKTIVNOSTI:	<i>Odlazak u kazalište i gledanje kazališne predstave Recepcija i doživljaj kazališne predstave Izrada plakata i slikovnica o gledanoj predstavi</i>
CILJEVI AKTIVNOSTI:	<i>Razvijati pozitivan odnos prema kulturi i umjetnosti. Razvijati interes za dječje kazališne predstave. Razvijati naviku kulturnog ponašanja na javnim mjestima.</i>
OČEKIVANI ODGOJNO – OBRAZOVNI ISHODI:	<i>Učenici će povezivati i uvježbavati stečena znanja sa životnim situacijama, zadovoljiti znatiželju, razvijati kulturne navike, osposobiti se za komunikaciju s medijima, recepciju kazališne predstave, vrednovanje medijskih sadržaja, razvijati socijalne odnose te stjecati kulturu ponašanja na javnim mjestima.</i>
VREDNOVANJE (SUMATIVNO):	<i>Procijeniti raspravom i iznošenjem osobnih dojmova o kazališnoj predstavi. Vrednovanje ponašanja učenika na skali samoprocjene. Procjena interesa učenika za predstave putem upitnika.</i>
VREDNOVANJE (FORMATIVNO):	<i>Provjera znanja putem dramatizacije, crteža i izrade plakata o gledanoj predstavi. Kroz razgovor nakon provedene aktivnosti dobivamo rezultate po razumijevanju, primjeni i promišljanju.</i>
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:	<i>Odlazak autobusom na odabranu predstavu</i>
VREMENIK AKTIVNOSTI:	<i>Tijekom školske godine</i>
TROŠKOVNIK:	<i>Prema ponudi kazališta.</i>

NAZIV AKTIVNOSTI:	<i>MAKSIMIR</i>
NOSITELJI AKTIVNOSTI:	<i>Melani Vido, Martina Koščak, Nives Macukić, Lana Đurđek</i>
CILJANA SKUPINA:	<i>Učenici 2. razreda</i>
PLANIRANI BROJ UČENIKA:	82
PLANIRANI BROJ SATI:	6
KRATAK OPIS AKTIVNOSTI:	<i>Istraživačke aktivnosti Izrada plakata</i>
CILJEVI AKTIVNOSTI:	<i>Otkriti i upoznati živu i neživu prirodu, njenu raznolikost, povezanost i promjenjivost. Razvijati pozitivan odnos prema prirodi, živim bićima i osobnom zdravlju. Razvijati naviku kulturnog ponašanja na javnim mjestima.</i>
OČEKIVANI ODGOJNO – OBRAZOVNI ISHODI:	<i>1. Povezivati i uvježbavati stečena znanja sa životnim situacijama., 2. Razvijati socijalne odnose. 3. Razvijati ekološku svijest. Razvijati kulturu ponašanja na javnim mjestima.</i>
VREDNOVANJE (SUMATIVNO):	<i>Provjera znanja putem nastavnih listića i izrade plakata. Kroz razgovor nakon provedene aktivnosti dobivamo rezultate po razumijevanju, primjeni i promišljanju.</i>
VREDNOVANJE (FORMATIVNO):	<i>Izrada i prezentacija plakata</i>
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:	<i>Šetnja šumom i obilazak Zoološkog vrta</i>
VREMENIK AKTIVNOSTI:	<i>Tijekom školske godine.</i>
TROŠKOVNIK:	<i>Cijena ulaznice.</i>

NAZIV AKTIVNOSTI:	<i>POSJET MUZEJU</i>
NOSITELJI AKTIVNOSTI:	<i>Melani Vido, Martina Koščak, Nives Macukić, Lana Đurđek</i>
CILJANA SKUPINA:	<i>Učenici 2. razreda</i>
PLANIRANI BROJ UČENIKA:	<i>82</i>
PLANIRANI BROJ SATI:	<i>5</i>
KRATAK OPIS AKTIVNOSTI:	<i>Recepcija i doživljaj muzejskog postava uz stručno vodstvo. Prikupljanje podataka o kulturnoj baštini zavičaja. Izrada i prezentiranje plakata</i>
CILJEVI AKTIVNOSTI:	<i>1. Potaknuti želju za istraživanjem, čuvanjem i odgovornim odnosom prema kulturnoj baštini. 2. Razvijati navike kulturnog ponašanja na javnim mjestima</i>
OČEKIVANI ODGOJNO – OBRAZOVNI ISHODI:	<i>Uz stručno vodstvo pogledati stalni postav muzeja. Objašnjavati i svojim riječima davati primjere odgovornog odnosa prema kulturnoj baštini te posljedice neodgovornog odnosa. Sudjelovati u cjelovitome procesu u kojemu se potiče razvoj kreativnog mišljenja te likovnim i vizualnim stvaranjem istraživati ,interpretirati i izražavati različite ideje vezane uz očuvanje kulturne baštine. Poštovati pravila ponašanja na javnim mjestima.</i>
VREDNOVANJE (SUMATIVNO):	<i>Procijeniti raspravom i iznošenjem osobnih dojmova razumijevanje viđenog. Procjena interesa učenika za očuvanje kulturne baštine. Vrednovanje ponašanja učenika na skali samoprocjene koje će ispuniti nakon povratka u školu</i>
VREDNOVANJE (FORMATIVNO):	<i>Razgovorom nakon provedene aktivnosti Praćenje učenika putem pisanih sastavaka, crteža i izrade plakata.</i>
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:	<i>U suradnji s muzejem</i>
VREMENIK AKTIVNOSTI:	<i>Tijekom školske godine</i>
TROŠKOVNIK:	<i>Cijena prijevoza i ulaznice</i>

NAZIV AKTIVNOSTI:	<i>TERENSKA NASTAVA – PROMET</i>
NOSITELJI AKTIVNOSTI:	<i>Melani Vido, Martina Koščak, Nives Macukić, Lana Đurđek</i>
CILJANA SKUPINA:	<i>Učenici 2. razreda</i>
PLANIRANI BROJ UČENIKA:	82
PLANIRANI BROJ SATI:	6
KRATAK OPIS AKTIVNOSTI:	<i>Prepoznati djelatnike. Upoznati se s načinom korištenja određenog prijevoznog sredstva.. Vožnja prijevoznim sredstvima..</i>
CILJEVI AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Naučiti koristiti javni prijevoz u gradu.</i> • <i>Odgovorno se ponašati u prometu.</i> • <i>Razvijati naviku kulturnog ponašanja na javnim mjestima.</i> • <i>Upoznati karakteristike različitih vrsta prometa.</i>
OČEKIVANI ODGOJNO – OBRAZOVNI ISHODI:	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Razlikovati autobusni i željeznički kolodvor, zračnu luku.</i> • <i>Shvatiti važnost prometne povezanosti u zavičaju.</i> • <i>Pristojno se ponašati na javnim mjestima.</i>
VREDNOVANJE (SUMATIVNO):	<i>Pisanje sastavka na temu „Najdraže prijevozno sredstvo“. Izrada plakata na temu „Promet u mom zavičaju“.</i>
VREDNOVANJE (FORMATIVNO):	<i>Razgovorom tijekom provođenja aktivnosti.</i>
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:	<i>Prema ponudi agencije</i>
VREMENIK AKTIVNOSTI:	<i>Tijekom nastavne godine.</i>
TROŠKOVNIK:	<i>Prema ponudi agencije</i>

NAZIV AKTIVNOSTI:	<i>JEDNODNEVNI IZLET - KARLOVAC - AQUATICA I ŽITNA LAĐA</i>
NOSITELJI AKTIVNOSTI:	<i>Učiteljice trećih razreda: Gordana Lukenda , Hella Bulat i Ana Milanović</i>
CILJANA SKUPINA:	<i>Učenici 3.a, 3.b i 3.c razrednog odjela.</i>
PLANIRANI BROJ UČENIKA:	<i>63</i>
PLANIRANI BROJ SATI:	<i>6 sati</i>
KRATAK OPIS AKTIVNOSTI:	<i>U organizaciji putničke agencije i učiteljica (prijevoz i osiguranje učenika) planiran je obilazak grada Karlovca, boravak u prirodi i učenje iz neposredne stvarnosti te posjet Aquatici i vožnja Žitnom lađom rijekom Kupom.</i>
CILJEVI AKTIVNOSTI:	<ol style="list-style-type: none"> <i>1. Upoznati prirodnu, povijesnu i kulturnu baštinu Republike Hrvatske.</i> <i>2. Razvijati svijest o očuvanju prirodne i povijesno-kulturne baštine.</i> <i>3. Upoznati ribe koje prate tok rijeka od izvora do ušća, saznati kako se njihov izgled mijenja ovisno o dijelu rijeke u kojem žive i razlikovati endemske vrste.</i> <i>4. Primijeniti znanja iz prirode i društva vezana za biljni i životinjski svijet voda tekućica.</i> <i>5. Razvijati istraživački interes i vještine.</i> <i>6. Poticati suradnju među učenicima.</i>
OČEKIVANI ODGOJNO – OBRAZOVNI ISHODI:	<p><i>Učenici će moći:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <i>- raspravljati o važnosti odgovornoga odnosa prema sebi, drugima i prirodi,</i> <i>- zaključivati o organiziranosti prirode,</i> <i>- razlikovati pozitivne i negativne utjecaje čovjeka na prirodu i okoliš,</i> <i>- uz usmjeravanje objasniti rezultate vlastitih istraživanja prirode, prirodnih ili društvenih pojava,</i> <i>- koristiti se različitim izvorima informacija.</i>
VREDNOVANJE (SUMATIVNO):	<i>Analiza ostvarenih ciljeva i učeničkih postignuća. Izrada plakata, likovnih i pisanih radova.</i>
VREDNOVANJE (FORMATIVNO):	<i>Razgovor tijekom provođenja aktivnosti.</i>

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:	<ol style="list-style-type: none">1. <i>Istraživanje biljnog i životinjskog svijeta u parku/šumi, prikupljanje biljnog materijala.</i>2. <i>Posjet akvariju.</i>3. <i>Grupni rad i učenje kroz igru.</i>4. <i>Plovidba tradicionalnom Žitnom lađom Zora.</i>5. <i>Sportske aktivnosti u parku/šumi.</i>
VREMENIK AKTIVNOSTI:	<i>Tijekom nastavne godine 2025./2026.</i>
TROŠKOVNIK:	<i>Prema ponudi agencije.</i>

NAZIV AKTIVNOSTI:	ZAGREB - TIME TRAVEL
NOSITELJI AKTIVNOSTI:	<i>Učiteljice trećih razreda: Gordana Lukenda , Hella Bulat i Ana Milanović</i>
CILJANA SKUPINA:	<i>Učenici 3.a, 3.b i 3.c razrednog odjela.</i>
PLANIRANI BROJ UČENIKA:	63
PLANIRANI BROJ SATI:	3 sata
KRATAK OPIS AKTIVNOSTI:	<i>Koristeći tablet učenici na moderan način upoznaju povijest Zagreba kroz dvanaest ključnih lokacija u centru grada. Tura sadrži edukativne igre, kvizove, interaktivne priče i video-oblike susreta s poznatim likovima iz zagrebačke povijesti.</i>
CILJEVI AKTIVNOSTI:	<ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Poticati interes za povijesnu i kulturnu baštinu Zagreba.</i> 2. <i>Učenje kroz igru.</i> 3. <i>Poticati suradničko učenje i kritičko mišljenje.</i> 4. <i>Razvijati istraživački interes i vještine.</i> 5. <i>Upotrebljavati digitalne alate u svrhu učenja.</i>
OČEKIVANI ODGOJNO – OBRAZOVNI ISHODI:	<p><i>Učenici će moći:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>snalaziti se u prostoru, objasniti osnovne povijesne činjenice vezane uz razvoj Zagreba</i> - <i>rješavati jednostavne probleme s pomoću digitalne tehnologije,</i> - <i>odgovorno i sigurno koristiti programima i uređajima,</i> - <i>koristiti se različitim izvorima informacija.</i>
VREDNOVANJE (SUMATIVNO):	<i>Analiza ostvarenih ciljeva i učeničkih postignuća. Izrada plakata, likovnih i pisanih radova.</i>
VREDNOVANJE (FORMATIVNO):	<i>Razgovor tijekom provođenja aktivnosti, ponavljanje ključnih pojmova te fotografiranje.</i>
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:	<ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Upoznavanje i upotreba digitalnih alata.</i> 2. <i>Učenje kroz igru i timski rad.</i> 3. <i>Interaktivna šetnja kroz grad koja uključuje kvizove, igre i zadatke povezane s povijesnim događajima.</i>
VREMENIK AKTIVNOSTI:	<i>Tijekom nastavne godine 2025./2026.</i>
TROŠKOVNIK:	<i>Prema ponudi agencije.</i>

NAZIV AKTIVNOSTI:	<i>POSJET KAZALIŠTU</i>
NOSITELJI AKTIVNOSTI:	<i>Učiteljice trećih razreda: Gordana Lukenda , Hella Bulat i Ana Milanović</i>
CILJANA SKUPINA:	<i>Učenici 3.a, 3.b i 3.c razrednog odjela.</i>
PLANIRANI BROJ UČENIKA:	<i>63</i>
PLANIRANI BROJ SATI:	<i>2</i>
KRATAK OPIS AKTIVNOSTI:	<i>Posjet kazališnoj predstavi namijenjenoj djeci odgovarajuće dobne skupine i tematike.</i>
CILJEVI AKTIVNOSTI:	<ol style="list-style-type: none"> <i>1. Razvijati pozitivan odnos prema kulturi i umjetnosti.</i> <i>2. Razvijati interes za dječje kazališne predstave.</i> <i>3. Razvijati naviku kulturnog ponašanja na javnim mjestima.</i>
OČEKIVANI ODGOJNO – OBRAZOVNI ISHODI:	<p><i>Učenik će moći:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <i>- povezivati i uvježbavati stečena znanja sa životnim situacijama,</i> <i>- zadovoljiti znatiželju,</i> <i>- razvijati kulturne navike,</i> <i>- osposobiti se za komunikaciju s medijima,</i> <i>- ostvariti recepciju kazališne predstave i vrednovati medijske sadržaje,</i> <i>- razvijati socijalne odnose te stjecati kulturu ponašanja na javnim mjestima.</i>
VREDNOVANJE (SUMATIVNO):	<p><i>Procijeniti raspravom i iznošenjem osobnih dojmova o kazališnoj predstavi.</i></p> <p><i>Vrednovanje ponašanja učenika na skali samoprocjene.</i></p> <p><i>Procjena interesa učenika za predstave putem upitnika.</i></p>
VREDNOVANJE (FORMATIVNO):	<p><i>Provjera znanja putem dramatizacije, crteža i izrade plakata o gledanoj predstavi.</i></p> <p><i>Kroz razgovor nakon provedene aktivnosti dobivamo rezultate po razumijevanju, primjeni i promišljanju.</i></p>
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:	<p><i>Odlazak u kazalište i gledanje kazališne predstave.</i></p> <p><i>Recepcija i doživljaj kazališne predstave.</i></p> <p><i>Izrada plakata i slikovnica o gledanoj predstavi.</i></p>
VREMENIK AKTIVNOSTI:	<i>Tijekom nastavne godine.</i>
TROŠKOVNIK:	<i>Prema ponudi kazališta. Ovisno o odabranom kazalištu predviđeni su i troškovi prijevoza.</i>

NAZIV AKTIVNOSTI:	<i>PARK MAKSIMIR : POTRAGA ZA BLAGOM</i>
NOSITELJI AKTIVNOSTI:	<i>Učiteljice trećih razreda: Gordana Lukenda , Hella Bulat i Ana Milanović</i>
CILJANA SKUPINA:	<i>Učenici 3.a, 3.b i 3.c razrednog odjela.</i>
PLANIRANI BROJ UČENIKA:	<i>63</i>
PLANIRANI BROJ SATI:	<i>4 sata</i>
KRATAK OPIS AKTIVNOSTI:	<i>Koristeći se znakovima iz prirode, kompasom i naputcima djeca pronalaze put do skrivenog blaga. Čitanjem karte/plana orijentiraju se i rješavaju probleme tijekom istraživačkog učenja.</i>
CILJEVI AKTIVNOSTI:	<ol style="list-style-type: none"> <i>1. Primjenjivati snalaženje u prostoru korištenje kompasa.</i> <i>2. Prepoznavati znakove iz prirode pomoću kojih se možemo orijentirati.</i> <i>3. Uočiti vremenska obilježja zavičaja.</i> <i>4. Razvijati ekološku svijest.</i> <i>5. Unaprijediti komunikacijske vještine.</i>
OČEKIVANI ODGOJNO – OBRAZOVNI ISHODI:	<p><i>Učenici će moći:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <i>- snalaziti se u prostoru i tumačiti plan mjesta,</i> <i>- izraditi plan neposrednog okruženja i zaključivati o povezanosti prostornih obilježja zavičaja i načinu života ljudi,</i> <i>- uz usmjeravanje objasniti rezultate vlastitih istraživanja prirode, prirodnih ili društvenih pojava,</i> <i>- koristiti se različitim izvorima informacija.</i>
VREDNOVANJE (SUMATIVNO):	<i>Evaluacija provedenog programa u suradnji s organizatorom.</i>
VREDNOVANJE (FORMATIVNO):	<i>Izrada i prezentacija plakata.</i>
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:	<p><i>U suradnji s Javnom ustanovom Maksimir- edukativni program za djecu osnovnoškolske dobi – Potraga za blagom.</i></p> <p><i>Promatranje, ispitivanje, istraživanje neposredne stvarnosti prema uputama na listićima.</i></p> <p><i>Popunjavanje radnih listića</i></p> <p><i>Obrada prikupljenih podataka unutar skupine, razmjena iskustava unutar skupine, razmjena iskustava među svim skupinama-prezentacija.</i></p> <p><i>Izrada plakata(po povratku u školu)</i></p>
VREMENIK AKTIVNOSTI:	<i>Tijekom prvog polugodišta.</i>
TROŠKOVNIK:	<i>Cijena radionice 6 €.</i>

NAZIV AKTIVNOSTI:	ZIMSKA IDILA (Božićna radionica, klizanje na Obiteljskom gospodarstvu Mlađan)
NOSITELJI AKTIVNOSTI:	Učiteljice trećih razreda: Gordana Lukenda , Hella Bulat i Ana Milanović
CILJANA SKUPINA:	Učenici 3.a, 3.b i 3.c razrednog odjela.
PLANIRANI BROJ UČENIKA:	63
PLANIRANI BROJ SATI:	6 sati
KRATAK OPIS AKTIVNOSTI:	U organizaciji putničke agencije i učiteljica (prijevoz i osiguranje učenika) planirano je razgledavanje seoskog gospodarstva, upoznavanje biljnog i životinjskog svijeta (zima), isprobavanje domaćih proizvoda te sudjelovanje u kreativnoj radionici izrade božićnih kolačića i klizanje.
CILJEVI AKTIVNOSTI:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Razvijati interes za kulturnu baštinu, njegovati zajedništvo i utjecati na podizanje ekološke svijesti. 2. Promatrati raznolikost biljnog i životinjskog svijeta lokalnog područja. 3. Sudjelovati u timskom radu i kreativnoj radionici. 4. Poticati boravak u prirodi te bavljenje sportskim i edukativnim aktivnostima. 5. Razvijati istraživački interes i vještine. 6. Poticati suradnju među učenicima.
OČEKIVANI ODGOJNO – OBRAZOVNI ISHODI:	<p>Učenici će moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> - raspravljati o važnosti odgovornoga odnosa prema sebi, drugima i prirodi, - zaključivati o organiziranosti prirode, - razlikovati pozitivne i negativne utjecaje čovjeka na prirodu i okoliš, - uz usmjeravanje objasniti rezultate vlastitih istraživanja prirode, prirodnih ili društvenih pojava, - koristiti se različitim izvorima informacija.
VREDNOVANJE (SUMATIVNO):	Analiza ostvarenih ciljeva i učeničkih postignuća. Izrada plakata, likovnih i pisanih radova.
VREDNOVANJE (FORMATIVNO):	Razgovor tijekom provođenja aktivnosti.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:	<p>Istraživanje biljnog i životinjskog svijeta.</p> <p>Grupni rad i učenje kroz igru.</p> <p>Edukativna radionica na kojima učenici uče o uzgoju i pripremi hrane, zdravim navikama i očuvanju prirode.</p> <p>Kreativna radionica na kojoj učenici samostalno izrađuju božićne kolačiće.</p> <p>Sportske aktivnosti i klizanje na seoskom gospodarstvu.</p>
VREMENIK AKTIVNOSTI:	Prosinac 2025.
TROŠKOVNIK:	Prema ponudi agencije.

NAZIV AKTIVNOSTI:	<i>IZVANUČIONIČKA NASTAVA- DVORAC TRAKOŠĆAN</i>
NOSITELJI AKTIVNOSTI:	<i>Suzana Dragosavac, Ana Ivanović, Anđela Miloloža, Sanja Župan (zamjena: Stela Vidović)</i>
CILJANA SKUPINA:	<i>Učenici 4. razreda.</i>
PLANIRANI BROJ UČENIKA:	<i>4. ABCD</i>
PLANIRANI BROJ SATI:	<i>8 sati</i>
KRATAK OPIS AKTIVNOSTI:	<i>Obilazak dvorca Trakošćan i grada Varaždina.</i>
CILJEVI AKTIVNOSTI:	<i>Razvijati interes za povijest, arheologiju i kulturnu baštinu domovine.</i>
OČEKIVANI ODGOJNO – OBRAZOVNI ISHODI:	<i>Učenik upoznaje dinamiku i promjene u pojedinim društvima u prapovijesti i starome vijeku. Prikuplja i sistematizira podatke o povijesnim nalazištima u Hrvatskoj. Analizira materijalne i povijesne izvore. Izražava interes za posjećivanje muzeja i kulturno-povijesnih spomenika. Razvija svijest o očuvanju materijalne, duhovne i povijesno-kulturne baštine.</i>
VREDNOVANJE (SUMATIVNO):	<i>Razgovor s učenicima. Diskretno procjenjivanje sudjelovanja učenika u planiranju naredne izvanučioničke nastave.</i>
VREDNOVANJE (FORMATIVNO):	<i>Rasprava nakon provedenih aktivnosti. Zapažanja učitelja o ponašanju učenika u različitim situacijama (u autobusu, muzeju, dvorcu, restoranu...) za vrijeme izvanučioničke nastave. Povratna informacija roditeljima učenika na narednom roditeljskom sastanku.</i>
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:	<i>Učenici će posjetiti navedene lokalitete po unaprijed planiranom hodogramu puta. Po uputi učiteljica, učenici će istražiti materijale vezane uz programski sadržaj lokaliteta koji će posjetiti. Rješavati nastavne listiće nakon realizacije terenske nastave i iskazati svoj dojam o viđenom. Primijeniti stečena znanja u nastavi.</i>
VREMENIK AKTIVNOSTI:	<i>Svibanj 2026.</i>
TROŠKOVNIK:	<i>Prema ponudi turističke agencije.</i>

NAZIV AKTIVNOSTI:	<i>IZVANUČIONIČKA NASTAVA- POSJET KAZALIŠTU</i>
NOSITELJI AKTIVNOSTI:	<i>Suzana Dragosavac, Ana Ivanović, Anđela Miloloža, Sanja Župan (zamjena: Stela Vidović)</i>
CILJANA SKUPINA:	<i>Učenici 4. razreda.</i>
PLANIRANI BROJ UČENIKA:	<i>4. ABCD</i>
PLANIRANI BROJ SATI:	<i>4 sata</i>
KRATAK OPIS AKTIVNOSTI:	<i>Gledanje predstave primjerene uzrastu učenika i sadržaju koji se uči iz književnosti.</i>
CILJEVI AKTIVNOSTI:	<i>Razvijati pozitivan odnos prema kulturi i umjetnosti. Razvijati interes za dječje kazališne predstave. Razvijati naviku kulturnog ponašanja na javnim mjestima.</i>
OČEKIVANI ODGOJNO – OBRAZOVNI ISHODI:	<i>Učenici će povezivati i uvježbavati stečena znanja sa životnim situacijama, zadovoljiti znatiželju, razvijati kulturne navike, osposobiti se za komunikaciju s medijima, recepciju kazališne predstave, vrednovanje medijskih sadržaja, razvijati socijalne odnose te stjecati kulturu ponašanja na javnim mjestima.</i>
VREDNOVANJE (SUMATIVNO):	<i>Procijeniti raspravom i iznošenjem osobnih dojmova o kazališnoj predstavi. Vrednovanje ponašanja učenika na skali samoprocjene. Procjena interesa učenika za predstave putem upitnika.</i>
VREDNOVANJE (FORMATIVNO):	<i>Provjera znanja putem dramatizacije, crteža i izrade plakata o gledanoj predstavi. Kroz razgovor nakon provedene aktivnosti dobivamo rezultate po razumijevanju, primjeni i promišljanju.</i>
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:	<i>Odlazak u kazalište i gledanje kazališne predstave. Recepcija i doživljaj kazališne predstave. Izrada plakata i slikovnica o gledanoj predstavi.</i>
VREMENIK AKTIVNOSTI:	<i>Tijekom školske godine.</i>
TROŠKOVNIK:	<i>Prema ponudi kazališta.</i>

NAZIV AKTIVNOSTI:	<i>IZVANUČIONIČKA NASTAVA- ODLAZAK U KINO</i>
NOSITELJI AKTIVNOSTI:	<i>Suzana Dragosavac, Ana Ivanović, Anđela Miloloža, Sanja Župan (zamjena: Stela Vidović)</i>
CILJANA SKUPINA:	<i>Učenici 4. razreda.</i>
PLANIRANI BROJ UČENIKA:	<i>4. ABCD</i>
PLANIRANI BROJ SATI:	<i>4 sata</i>
KRATAK OPIS AKTIVNOSTI:	<i>Gledanje animiranog filma primjerenog uzrastu učenika i sadržaju koji se uči iz književnosti.</i>
CILJEVI AKTIVNOSTI:	<i>1. Razviti pozitivan odnos i interes za dječju filmsku umjetnost. 2. Razvijati navike kulturnog ponašanja u kinu.</i>
OČEKIVANI ODGOJNO – OBRAZOVNI ISHODI:	<i>Učenici će moći: 1. sudjelovati na filmskim izvedbama 2. koristiti jezično umjetnički izraz hrvatskog jezika pri prepričavanju filma i navođenju redoslijeda filmske radnje 3. ustrajati u izvršavanju zadataka</i>
VREDNOVANJE (SUMATIVNO):	<i>Sudjelovanje na premijerama dječjih filmova, procijeniti raspravom razumijevanje sadržaja i poruke filma. Iznošenje osobnih dojmova i kritički osvrt na film.</i>
VREDNOVANJE (FORMATIVNO):	<i>Opisno praćenje i vrednovanje učenika nakon filmske projekcije (izrade slikovnica, prepričavanja, opisivanja, redoslijeda događanja). Kritički osvrt svakog pojedinog učenika na svoj postignuti uspjeh i uspjeh drugih učenika.</i>
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:	<i>Sudjelovanje na filmskim projekcijama - kreativnim radionicama - igre pantomime Praćenje vlastitog uspjeha.</i>
VREMENIK AKTIVNOSTI:	<i>Tijekom školske godine.</i>
TROŠKOVNIK:	<i>Prema ponudi kina.</i>

NAZIV AKTIVNOSTI:	<i>ŠKOLA U PRIRODI- CRIKVENICA</i>
NOSITELJI AKTIVNOSTI:	<i>Suzana Dragosavac, Ana Ivanović, Anđela Miloloža, Sanja Župan (zamjena: Stela Vidović)</i>
CILJANA SKUPINA:	<i>Učenici 4. razreda.</i>
PLANIRANI BROJ UČENIKA:	<i>4. ABCD</i>
PLANIRANI BROJ SATI:	<i>5 dana</i>
KRATAK OPIS AKTIVNOSTI:	<i>Upoznavanje primorskog zavičaja kroz obilazak Crikvenice i okolnih mjesta.</i>
CILJEVI AKTIVNOSTI:	<ol style="list-style-type: none"> <i>1. Upoznati karakteristike primorskoga kraja Republike Hrvatske.</i> <i>2. Izraziti osjećaje, doživljaje, stavove i uvjerenja na različite načine.</i> <i>3. Osjećati pripadnosti grupi.</i> <i>4. Odgovorno se odnositi prema prirodi.</i> <i>5. Unaprijediti motorička dostignuća.</i>
OČEKIVANI ODGOJNO – OBRAZOVNI ISHODI:	<p><i>Učenik će moći:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <i>- objasniti važnost prometne povezanosti u zavičaju</i> <i>- opisati kako reljef, klima, voda, tlo i vegetacija utječu na život ljudi primorskoga kraja</i> <i>- objasniti namjenu kulturnih ustanova</i> <i>- izdvojiti bitne i zanimljive podatke u zadanim i samostalno odabranim jednostavnim neknjiževnim i književno umjetničkim tekstovima</i> <i>- postavljati pitanja i prikupljati podatke iz različitih izvora znanja</i> <i>- primjenjivati računske operacije u svakodnevnim situacijama</i> <i>- izraziti osjećaje, doživljaje, stavove i uvjerenja govorenjem, pisanjem, likovnim izražavanjem i glazbenim improvizacijama</i> <i>- primijeniti odgovarajuće strategije suradničkoga učenja</i> <i>- odlagati otpad na odgovarajuća mjesta</i> <i>- brižno se odnositi prema biljkama i životinjama</i> <i>- unaprijediti funkcionalne sposobnosti u okviru predviđenih sportskih aktivnosti</i>
VREDNOVANJE (SUMATIVNO):	<i>Ispunjavanje upitnika izrađenog na temelju inicijalnog sastavka „Što očekujem od škole u prirodi?“</i>
VREDNOVANJE (FORMATIVNO):	<i>Razgovorom nakon provedenih aktivnosti. Praćenje napretka putem pismenih sastava, crteža i izrade plakata na zadanu temu.</i>
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:	<ol style="list-style-type: none"> <i>1. Promatranje krajolika tijekom vožnje autobusom.</i> <i>2. Imenovanje dijelova reljefa primorskoga kraja, crtanje i označavanje na slijepim kartama.</i> <i>3. Posjet povijesnim i kulturnim znamenitostima primorske Hrvatske te nacionalnom parku toga kraja.</i> <i>4. Interpretacija i analiza tekstova i pjesama uz more.</i> <i>5. Računanje-koliko novaca treba prikupiti za ŠUP, izlete, koliko dnevno trošimo.</i> <i>6. Pripovijedanje i pisanje na poticaj, pisanje pisma i razglednice.</i>

	<p>7. <i>Iznošenja doživljenog putem likovnog izražavanja; crtanjem, slikanjem, modeliranjem i građenjem.</i></p> <p>8. <i>Vježbanje suradničkog učenja kroz igranje uloga u dramskim igrama.</i></p> <p>9. <i>Istraživanje biljnog i životinjskog svijeta primorskog kraja i mora.</i></p> <p>10. <i>Sportske aktivnosti uz more, u moru, igralištu, parku, livadi.</i></p>
VREMENIK AKTIVNOSTI:	<i>13. 10. – 17. 10. 2025. god.</i>
TROŠKOVNIK:	<i>Prema cjeniku ZG Holdinga i turističkih agencija.</i>

NAZIV AKTIVNOSTI:	<i>MUZEJ KRAPINSKIH NEANDERTALACA, DVORAC TRAKOŠĆAN</i>
NOSITELJI AKTIVNOSTI:	<i>Hrvoje Pajtak</i>
CILJANA SKUPINA:	<i>Učenici 5. razreda</i>
PLANIRANI BROJ UČENIKA:	<i>92</i>
PLANIRANI BROJ SATI:	<i>1 dan</i>
KRATAK OPIS AKTIVNOSTI:	<i>Obilazak kulturnih spomenika i nalazišta.</i>
CILJEVI AKTIVNOSTI:	<i>Razvijati interes za povijest, arheologiju i kulturnu baštinu domovine</i>
OČEKIVANI ODGOJNO – OBRAZOVNI ISHODI:	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Učenik upoznaje dinamiku i promjene u pojedinim društvima u prapovijesti i starome vijeku.</i> - <i>Prikuplja i sistematizira podatke o povijesnim nalazištima u Hrvatskoj.</i> - <i>Analizira materijalne i povijesne izvore.</i> - <i>Izražava interes za posjećivanje muzeja i kulturno-povijesnih spomenika.</i> - <i>Razvija svijest o očuvanju materijalne, duhovne i povijesno-kulturne baštine.</i>
VREDNOVANJE (SUMATIVNO):	<i>Razgovor s učenicima. Diskretno procjenjivanje sudjelovanja učenika u planiranju naredne izvanučioničke nastave.</i>
VREDNOVANJE (FORMATIVNO):	<i>Zapažanja učitelja o ponašanju učenika u različitim situacijama (u autobusu, muzeju, dvorcu, restoranu...) za vrijeme izvanučioničke nastave. Povratna informacija roditeljima učenika na narednom roditeljskom sastanku.</i>
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:	<i>Učenici će posjetiti navedene lokalitete po unaprijed planiranom hodogramu puta. Po uputi učiteljica, učenici će istražiti materijale vezane uz programski sadržaj lokaliteta koji će posjetiti. Rješavati nastavne listiće nakon realizacije terenske nastave i iskazati svoj dojam o viđenom. Primijeniti stečena znanja u nastavi Povijesti.</i>
VREMENIK AKTIVNOSTI:	<i>Svibanj, 2026.</i>
TROŠKOVNIK:	<i>Prema ponudi agencije.</i>

NAZIV AKTIVNOSTI:	<i>TERENSKA NASTAVA - OZALJ + MUZEJ DOMOVINSKOG RATA KARLOVAC – TURANJ + NIKOLA TESLA EXPERIENCE CENTER KARLOVAC</i>
NOSITELJI AKTIVNOSTI:	<i>Krešimir Čović</i>
CILJANA SKUPINA:	<i>5.abcd</i>
PLANIRANI BROJ UČENIKA:	<i>92</i>
PLANIRANI BROJ SATI:	<i>1 školski dan</i>
KRATAK OPIS AKTIVNOSTI:	<i>Posjet Ozlju, Muzeju domovinskog rata Karlovac – Turanj, te Nikola Tesla experience centru Karlovac</i>
CILJEVI AKTIVNOSTI:	<i>1. Učenje u neposrednoj stvarnosti 2. Odgovorno se odnositi prema prirodi 3. Upoznati obilježja brežuljkastog kraja 4. Razvijati naviku kulturnog ponašanja na javnim mjestima 5. Uočavanje povijesnog nasljeđa Domovinskog rata 6. Potaknuti kreativnost kroz interaktivna iskustva u NTEC</i>
OČEKIVANI ODGOJNO – OBRAZOVNI ISHODI:	<i>1. Opisati značajke brežuljkastog zavičaja 2. Opisati važnost boravka na svježem zraku 3. Razvijati kod učenika domoljubne osjećaje i osjećaj empatije prema stradalnicima Domovinskog rata 4. Razvijati kreativnost i kritičko razmišljanje</i>
VREDNOVANJE (SUMATIVNO):	<i>1. Razgovor s učenicima 2. Izrada plakata na temu „Dvorci našeg zavičaja“</i>
VREDNOVANJE (FORMATIVNO):	<i>1. Razgovorom tijekom provođenja aktivnosti 2. Zapažanjem učitelja o ponašanju učenika tijekom terenske nastave</i>
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:	<i>1. Posjeti muzejima 2. Grupni rad i učenje kroz igru 3. Sportske aktivnosti u parku/šumi</i>
VREMENIK AKTIVNOSTI:	<i>22.10.2025.</i>
TROŠKOVNIK:	<i>Prema ponudi agencije</i>

NAZIV AKTIVNOSTI:	<i>JEDNODNEVNI IZLET UČENIKA 6. RAZREDA NA OTOK KRK</i>
NOSITELJI AKTIVNOSTI:	<i>Tanja Kralj, prof.</i>
CILJANA SKUPINA:	<i>Učenici 6. razreda (a, b, c).</i>
PLANIRANI BROJ UČENIKA:	<i>60 učenika (okvirno)</i>
PLANIRANI BROJ SATI:	<i>jednodnevni izlet (okvirno: 12 sati)</i>
KRATAK OPIS AKTIVNOSTI:	<i>Učenici će u sklopu jednodnevnog izleta na otok Krk, u pratnji svojih učitelja, obići neke od značajnih povijesnih lokaliteta (franjevački samostan na otoku Košljunu, mjesto pronalaska Bašćanske ploče - Jurandvor, grad Krk...) i tako imati priliku upoznati bogatu povijest i kulturu otoka, uživati u prirodnim ljepotama i stjecati nova znanja kroz različite aktivnosti.</i>
CILJEVI AKTIVNOSTI:	<i>Razvijati interes za povijest, arheologiju i kulturnu baštinu domovine. Povezivanje školskog kurikulumu nastave prirode, geografije, povijesti i hrvatskoga jezika sa naučenim.</i>
OČEKIVANI ODGOJNO – OBRAZOVNI ISHODI:	<i>Učenik/ca: - upoznaje dinamiku i promjene u pojedinim društvima u prapovijesti, starome i novome vijeku - prikuplja i sistematizira podatke o povijesnim nalazištima u Hrvatskoj - analizira materijalne i povijesne izvore - izražava interes za posjećivanje kulturno-povijesnih spomenika - razvija svijest o očuvanju materijalne, duhovne i povijesno-kulturne baštine</i>
VREDNOVANJE (SUMATIVNO):	<i>Razgovor s učenicima. Diskretno procjenjivanje sudjelovanja učenika u svrhu planiranju naredne izvanučioničke nastave i izleta.</i>
VREDNOVANJE (FORMATIVNO):	<i>Zapažanja učitelja o ponašanju učenika za vrijeme trajanja jednodnevnog izleta. Povratna informacija učenicima i roditeljima učenika (na narednom satu razrednika te roditeljskom sastanku).</i>
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:	<i>Učenici će posjetiti navedene lokalitete po unaprijed planiranom hodogramu puta. Povezati i primijeniti stečena znanja u nastavi.</i>
VREMENIK AKTIVNOSTI:	<i>svibanj, 2026.</i>
TROŠKOVNIK:	<i>Prema ponudi agencije. Troškove snose roditelji/skrbnici.</i>

NAZIV AKTIVNOSTI:	<i>TERENSKA NASTAVA U ČAKOVCU I OKOLICI</i>
NOSITELJI AKTIVNOSTI:	<i>učiteljica savjetnica Maja Colnago, prof.</i>
CILJANA SKUPINA:	<i>učenici 6. razreda</i>
PLANIRANI BROJ UČENIKA:	<i>do 62</i>
PLANIRANI BROJ SATI:	<i>cjelodnevna terenska nastava i sati pripreme</i>
KRATAK OPIS AKTIVNOSTI:	<i>Osmišljanje, planiranje i realizacija terenske nastave u Čakovcu i okolici prema kurikulumu</i>
CILJEVI AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> - <i>razvijati interes za kulturno-spomeničku baštinu obilaskom Čakovca i okolice</i> - <i>razvijati interes za prirodnu baštinu obilaskom Čakovca i okolice</i> - <i>razvijati interdisciplinarni pristup nastavi</i> - <i>razvijati kvalitetu odnosa učenik-učitelj</i>
OČEKIVANI ODGOJNO – OBRAZOVNI ISHODI:	<ul style="list-style-type: none"> - <i>osmišljeno provesti 1 nastavni dan s učiteljima i pratiteljem u Čakovcu i okolici</i> - <i>povezati gradivo sa sati Povijesti, Geografije, Prirode i Hrvatskoga jezika s konkretnim činjenicama na terenu</i> - <i>izražavati interes za posjećivanje kulturno-povijesnih i prirodnih spomenika</i> - <i>prikupljati i sistematizirati podatke o kulturno-povijesnim i prirodnim spomenicima u Hrvatskoj</i> - <i>aktivno sudjelovati u planiranju naredne izvanučioničke nastave</i>
VREDNOVANJE (SUMATIVNO):	<i>Prema GIK-u</i>
VREDNOVANJE (FORMATIVNO):	<i>- ispunjavanjem evaluacijskih listića i razgovorom s učenicima nakon održanoga programa</i>
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:	<ol style="list-style-type: none"> <i>1. osmisлити program</i> <i>2. rezervirati termin</i> <i>3. organizirati prijevoz</i> <i>4. osmišljeno boraviti u Čakovcu i okolici</i> <i>5. u dogovoru s učiteljem, istražiti materijale vezane uz programski sadržaj lokaliteta koji će posjetiti</i> <i>6. po povratku s terena temeljem prikupljenih podataka izrada Power Point prezentacije i plakata</i>
VREMENIK AKTIVNOSTI:	<i>Tijekom školske godine 2025./2026.</i>
TROŠKOVNIK:	<i>Troškovi za prijevoz, stručno i pedagoško vođenje i pratnju uz asistenta te za ručak.</i>

NAZIV AKTIVNOSTI:	<i>BANOVINA – JUNAČKO SRCE HRVATSKE</i>
NOSITELJI AKTIVNOSTI:	<i>Zvonko Ivanković</i>
CILJANA SKUPINA:	<i>Učenici sedmih razreda.</i>
PLANIRANI BROJ UČENIKA:	<i>60</i>
PLANIRANI BROJ SATI:	<i>10</i>
KRATAK OPIS AKTIVNOSTI:	<i>Posjet mjestima u kojima su se odigrali važni događaji iz Domovinskog rata i starije hrvatske povijesti.</i>
CILJEVI AKTIVNOSTI:	<i>usvojiti osnovna znanja o Domovinskom ratu (područje Banovine)</i>
OČEKIVANI ODGOJNO – OBRAZOVNI ISHODI:	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Poticanje solidarnosti i razvijanje svijesti o potrebi uključivanja za stvaranje boljega i humanije svijeta za svu djecu, objasniti prilike na Banovini nakon višestranačkih izbora</i> • <i>opisati početak srpske pobune i stradanja Hrvata</i> • <i>opisati tijek „Oluje“ - oslobodilačke operacije</i> • <i>istražiti uzročno - posljedične veze među događajima</i> • <i>opisati vremensku strukturu povijesnih događaja: pobuna Srba u Hrvatskoj, međunarodno priznanje Republike Hrvatske, Oluja,</i> • <i>na povijesnom zemljovidu pokazati mjesta najvećih stradanja Hrvata te okupirana područja i područja oslobođena u Oluji</i> • <i>prikupiti podatke o lokalitetima na Banovini koje će posjetiti te o događajima koji su se tamo dogodili devedesetih godina iz literature i interneta</i> • <i>sistematizirati podatke i uočavati i izdvajati najbitnije</i> • <i>izraditi PPT prezentaciju i plakate</i> • <i>snimiti fotografije</i>
VREDNOVANJE (SUMATIVNO):	<i>Učenici će tijekom obrade gradiva koje je opisano na terenskoj nastavi prezentirati i specifičnosti koje su usvojili na Banovini.</i>
VREDNOVANJE (FORMATIVNO):	<i>Opisno praćenje. Nakon realizacije terenske nastave učenici će u skupinama prezentirati svoj uradak pred razrednim odjelom.</i>
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:	<i>Rad u skupini i individualni rad. Nastava se realizira na području Banovine (Farkašić, Gvozdansko, Zrin, Dvor, Hrvatska Kostajnica, Petrinja) Nastava se realizira u organizacije 145. brigade HV. Realizacija se vrši rješavanjem zadataka samostalno i u skupini.</i>
VREMENIK AKTIVNOSTI:	<i>I. polugodište 2025./2026.</i>
TROŠKOVNIK:	<i>50 €</i>

NAZIV AKTIVNOSTI:	<i>PAPUK – ADRENALINSKI PARK DUBOKA + PLETERNICA: MUZEJ BEĆARCA</i>
NOSITELJI AKTIVNOSTI:	<i>Razrednici 7.razreda; voditelj: Ana Grančić Vuković</i>
CILJANA SKUPINA:	<i>7.abcd</i>
PLANIRANI BROJ UČENIKA:	<i>80-90</i>
PLANIRANI BROJ SATI:	<i>10-12</i>
KRATAK OPIS AKTIVNOSTI:	<i>Ovim izletom će učenici 7.razreda proširiti i produbiti znanja o Slavonskoj i bećarskoj kulturi i tradiciji, te upoznavanju prirode slavonskog gorja i rasonodi u adrenalinskom parku.</i>
CILJEVI AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Posjetom Papuku i Pleternici ostvarit će se usvajanje sadržaja vezanih za nekoliko različitih predmeta - prvenstveno geografije i povijesti, čime će se povezati nastavni sadržaji iz tih predmeta .</i> - <i>Geografija: upoznavanje s prirodno geografskim obilježjima istočne Hrvatske i Slavonije. Uočavanje reljefnih oblika u rijetkim gorskim dijelovima Slavonije, povezati dominantno nizinski reljef s tradicijama i kulturalnim naslijeđem slavonske prošlosti.</i> - <i>Povijest: kroz muzejske izložbe i izlaganja doći u dodir s najvažnijim značajkama bećarske i slavonske kulture i tradicije</i> - <i>Hrvatski jezik: prenijeti svoj doživljaj viđenog u Pleternici i na Papuku u obliku eseja ili druge književne forme.</i> - <i>TZK : aktivno sudjelovanje u uzbudljivim aktivnostima u adrenalinskom parku u prirodi</i>
OČEKIVANI ODGOJNO – OBRAZOVNI ISHODI:	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Razvijati kod učenika svijest o kulturi i tradiciji istočnih dijelova Hrvatske</i> - <i>Razvijati sposobnost prepoznavanja kulturalnih značajki slavonske i bećarske baštine.</i> - <i>Razvijati poticajan i zdrav odnos prema prirodi i geografiji istočnog dijela države uz osvrt na kulturu i baštinu koju su iste iznjedrili.</i>
VREDNOVANJE (SUMATIVNO):	<i>Ocjena uratka kojeg će pojedini tim napraviti nakon terenske nastave.</i>
VREDNOVANJE (FORMATIVNO):	<i>Ispunjavanje nastavnih listića pripremljenih za terensku nastavu .</i>
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Posjet adrenalinskom parku na gori Papuku</i> - <i>Posjet muzeju bećarca uz pripovijedanje o kulturi gorske Slavonije</i>
VREMENIK AKTIVNOSTI:	<i>Prema planu i programu MZOS-a, SVIBANJ 2026</i>
TROŠKOVNIK:	<i>MZOS</i>

NAZIV AKTIVNOSTI:	<i>TERENSKA NASTAVA – ZAJEDNICA CENACOLO VRBOVEC</i>
NOSITELJI AKTIVNOSTI:	<i>Zdenka Koljanin, Zorica Ivanković, Karla Pljukavac</i>
CILJANA SKUPINA:	<i>Učenici 7. i 8. razreda</i>
PLANIRANI BROJ UČENIKA:	<i>30- 40</i>
PLANIRANI BROJ SATI:	<i>Tijekom školske godine</i>
KRATAK OPIS AKTIVNOSTI:	<i>Svjedočanstva i susreti bivših štíćenika, Rituali i duhovni život</i>
CILJEVI AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Upoznati učenike s djelovanjem zajednice Cenacolo, njezinim duhovnim i socijalnim pristupom rehabilitaciji</i> - <i>Razvijati empatiju, socijalnu osjetljivost, osobnu odgovornost i svijest o vrijednosti zajedništva , rada i duhovnosti</i>
OČEKIVANI ODGOJNO – OBRAZOVNI ISHODI:	<p><i>Učenik prepoznaje važnost duhovnosti, rada i zajedništva u osobnom razvoju</i></p> <p><i>Učenik razvija empatiju prema osobama koje prolaze kroz teško životno razdoblje</i></p> <p><i>Učenik razumije ulogu zajednica i udruga u društvu u prevenciji i rehabilitaciji</i></p> <p><i>Učenik aktivno sudjeluje u razgovoru i izražava svoje misli i osjećaje prema temi</i></p>
VREDNOVANJE (SUMATIVNO):	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Što su doživjeli i naučili</i> - <i>Koje su ih poruke najviše dotaknule</i> - <i>Kako im je posjet promijenio pogled na ovisnosti, duhovnost i zajedništvo</i>
VREDNOVANJE (FORMATIVNO):	<p><i>Učenici aktivno razmišljaju o onome što uče i doživljavaju</i></p> <p><i>Dobiju povratnu informaciju o vlastitom razumijevanju i stavovima</i></p> <p><i>Razviju samoprocjenu i međusobnu procjenu</i></p>
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:	<p><i>Pripremna faza (u školi, prije posjeta)</i></p> <p><i>Realizacija na terenu (u zajednici Cenacolo)</i></p> <p><i>Refleksivna faza (u školi, nakon posjeta)</i></p>
VREMENIK AKTIVNOSTI:	<i>Tijekom školske godine 2025./26.</i>
TROŠKOVNIK:	<i>50 €</i>

NAZIV AKTIVNOSTI:	<i>POSJET VUKOVARU – PROJEKT MZO-A</i>
NOSITELJI AKTIVNOSTI:	<i>Karla Pljukavac</i>
CILJANA SKUPINA:	<i>Svim učenicima 8. razreda radi stjecanja, proširivanja i produblivanja znanja o Vukovaru, gradu heroju Domovinskog rata.</i>
PLANIRANI BROJ UČENIKA:	<i>81</i>
PLANIRANI BROJ SATI:	<i>2 dana</i>
KRATAK OPIS AKTIVNOSTI:	<i>Učenici će obilaskom važnih kulturnih lokaliteta, spomenka te susretom s povijesnom baštinom produbiti znanje o Domovinskom ratu i razviti domoljubne vrijednosti.</i>
CILJEVI AKTIVNOSTI:	<p><i>Posjetom Vukovaru ostvarit će se integrirana terenska nastava iz nekoliko različitih predmeta, a prvenstveno geografije i povijesti čime će se povezati nastavni sadržaji iz tih predmeta .</i></p> <p><i>Geografija: upoznavanje s prirodno geografskim obilježjima istočne Hrvatske. Uočavanje dominantnih reljefnih oblika, najvažnijih tipova tla (s naglaskom na crnici) te uočavanje osnovnih klimatskih obilježja prostora te vodenih tokova (Dunav, Vuka). Povezati dominantno nizinski reljef s teškoćama u organizaciji obrane grada.</i></p> <p><i>Povijest: neposredni susret s Vukovarom, gradom herojem Domovinskog rata. Uočavanje golemog povijesnog nasljeđa grada, prvenstveno u arhitekturi ,umjetnosti te kulturi. Vučedol kao prapovijesno nalazište u okolici Vukovara – znati njegov povijesni značaj.</i></p> <p><i>Hrvatski jezik: prenijeti svoj doživljaj viđenog u Vukovaru u obliku eseja ili druge književne forme.</i></p> <p><i>Engleski jezik: prenijeti svoj doživljaj viđenog u Vukovaru u obliku eseja.</i></p>
OČEKIVANI ODGOJNO – OBRAZOVNI ISHODI:	<p><i>Razvijati kod učenika domoljubne osjećaje, ljubav prema domovini i osjećaj empatije prema stradalnicima Domovinskog rata.</i></p> <p><i>Razvijati sposobnost izvođenja logičkih zaključaka o prirodi rata u Hrvatskoj i ulozi Vukovara u Domovinskom ratu.</i></p> <p><i>Samostalno prikupljanje statističkih podataka iz različitih izvora, a pogotovo popisa stanovništva 1991.,2001. i 2011. DZS-a, kako bi se analizom tih podataka došlo do izvođenja samostalnih zaključaka o promjenama u broju stanovnika i strukturama stanovništva.</i></p>
VREDNOVANJE (SUMATIVNO):	<i>Ocjena uratka kojeg će pojedini tim napraviti nakon terenske nastave.</i>
VREDNOVANJE (FORMATIVNO):	<i>Ispunjavanje nastavnih listića pripremljenih za terensku nastavu .</i>
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> <i>- Čitanje izvornih tekstova o Domovinskom ratu, samostalno i na satu povijesti</i> <i>- anketni upitnik za prikupljanje statističkih podataka</i>
VREMENIK AKTIVNOSTI:	<i>Prema planu i programu MZOS-a, 11. i 12. studenog 2025.</i>
TROŠKOVNIK:	<i>MZOM</i>

NAZIV AKTIVNOSTI:	<i>IZVANUČIONIČNA NASTAVA- VARAŽDIN, ACREDO CENTAR</i>
NOSITELJI AKTIVNOSTI:	<i>Snježana Kedačić</i>
CILJANA SKUPINA:	<i>Učenici 8. razreda.</i>
PLANIRANI BROJ UČENIKA:	<i>81 učenika</i>
PLANIRANI BROJ SATI:	-
KRATAK OPIS AKTIVNOSTI:	<i>Obilazak kulturnih i povijesnih spomenika grada Varaždina, te rekreacija u Accredo centru</i>
CILJEVI AKTIVNOSTI:	<i>1. razviti interes za kulturno-spomeničku baštinu grada Varaždina 2. Razvijati interdisciplinarni pristup nastavi. 3. Razvijati odnos učenik-učenik 4. Razvijati odnos učenik-učitelj</i>
OČEKIVANI ODGOJNO – OBRAZOVNI ISHODI:	<i>Učenik će: - upoznati povijesnu jezgru grada Varaždina - razvijati interes za kulturno-povijesne spomenike -razvija svijest o očuvanju materijalne, duhovne i povijesno-kulturne baštine - prikupljati i sistematizirati podatke - odgovorno se ponašati tijekom slobodnog vremena</i>
VREDNOVANJE (SUMATIVNO):	-
VREDNOVANJE (FORMATIVNO):	<i>Zapažanje učitelja o ponašanju učenika u različitim situacijama. Razgovor i ispunjavanje evaluacijskog listića nakon aktivnosti</i>
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:	<i>Posjeta lokaliteta po prije navedenom hodogramu puta. Izrada Powerpoint prezentacije .</i>
VREMENIK AKTIVNOSTI:	<i>Tijekom školske godine(svibanj)</i>
TROŠKOVNIK:	<i>Prema ponudi agencije.</i>

NAZIV AKTIVNOSTI:	<i>WORLDSKILLS CROATIA 2026.</i>
NOSITELJI AKTIVNOSTI:	<i>Razrednici 8. razreda</i>
CILJANA SKUPINA:	<i>Učenici 8. razreda</i>
PLANIRANI BROJ UČENIKA:	<i>80</i>
PLANIRANI BROJ SATI:	<i>1 dan</i>
KRATAK OPIS AKTIVNOSTI:	<i>Učenici će moći razgledati sva zanimanja, od tradicionalnih zanimanja poput zidarstva, stolarstva, frizerstva i slastičarstva, do suvremenih i interdisciplinarnih disciplina poput mehatronike, robotike, CAD-CAM tehnologija i IT administracije.</i>
CILJEVI AKTIVNOSTI:	<i>Učenici dobivaju inspiraciju, motivaciju i priliku da na praktičan način istraže svoje mogućnosti za nastavak obrazovanja.</i>
OČEKIVANI ODGOJNO – OBRAZOVNI ISHODI:	<i>Zainteresiranost učenika za daljnjim obrazovanjem.</i>
VREDNOVANJE (SUMATIVNO):	
VREDNOVANJE (FORMATIVNO):	<i>Refleksije učenika tijekom sajma vještina. Opažanje razine aktivnosti učenika tijekom sajma.</i>
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:	<i>Posjeta WorldSkills Croatia 2026. Zagrebačkom velesajmu</i>
VREMENIK AKTIVNOSTI:	<i>5. do 7. svibnja 2026. godine u Zagrebu.</i>
TROŠKOVNIK:	<i>Nema troškova.</i>

10. PROJEKTI U NASTAVI

NAZIV AKTIVNOSTI:	<i>PROJEKT: 100. DAN ŠKOLE</i>
NOSITELJI AKTIVNOSTI:	<i>Kristina Žnidarić, Tajana Uroić, Josipa Soldo, Brankica Makšijan, Mateja Bizomec, Marija Matasić, Marija Malarić</i>
CILJANA SKUPINA:	<i>Učenici 1.razreda</i>
PLANIRANI BROJ UČENIKA:	<i>95</i>
PLANIRANI BROJ SATI:	<i>10 sati</i>
KRATAK OPIS AKTIVNOSTI:	<i>Učenici sudjeluju u tematskim aktivnostima.</i>
CILJEVI AKTIVNOSTI:	<ol style="list-style-type: none"> <i>1. Organizirati i proslaviti 100.dan učenika u školi</i> <i>2. Razvijati vještine prezentacije i javnog nastupa učenika, kulturnog ponašanja, dramsko recitatorske, jezične, glazbene i plesne vještine.</i> <i>3. Razvijanje socijalnih i građanskih prava i dužnosti</i> <i>4. Razvijati digitalne kompetencije</i>
OČEKIVANI ODGOJNO – OBRAZOVNI ISHODI:	<i>Samostalno sudjelovati u različitim aktivnostima koji imaju zajednički cilj obilježavanja 100.dana u školi. Sadržaj je međupredmetno povezan.</i>
VREDNOVANJE (SUMATIVNO):	<i>Uspješnost u aktivnostima i zadovoljstvo svakog učenika.</i>
VREDNOVANJE (FORMATIVNO):	<p><i>Objava provedenih aktivnosti na FB stranici projekta te FB stranicama škole.</i></p> <p><i>Objava aktivnosti na razrednim mrežnim stranicama, promoviranje projekta i dijeljenje primjera dobre prakse na raznim predavanjima na lokalnoj, županijskoj ili državnoj razini.</i></p> <p><i>Evaluacijski listić učenika.</i></p>
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:	<p><i>Istraživanje različitosti u zajednici.</i></p> <p><i>Prikupljanje potrebnog materijala.</i></p> <p><i>Grupni rad i učenje kroz igru.</i></p> <p><i>Sportske aktivnosti na igralištu škole.</i></p> <p><i>Izrada plakata.</i></p>
VREMENIK AKTIVNOSTI:	<i>Stoti nastavni dan. /veljača 2026.</i>
TROŠKOVNIK:	<i>/</i>

NAZIV AKTIVNOSTI:	<i>PROJEKT: SUSRET S KNJIŽEVNIKOM</i>
NOSITELJI AKTIVNOSTI:	<i>Kristina Žnidarić, Tajana Uroić, Josipa Soldo, Brankica Makšijan</i>
CILJANA SKUPINA:	<i>Učenici prvih razreda</i>
PLANIRANI BROJ UČENIKA:	<i>95</i>
PLANIRANI BROJ SATI:	<i>2</i>
KRATAK OPIS AKTIVNOSTI:	<i>U školi organizirati književni susret s književnikom: Jadranka Čunčić Bandov, Željka Horvat Vukelja ili Dijana Merey Sarajlija</i>
CILJEVI AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Razvijati interes i ljubav prema čitanju i slušanju književnih djela</i> - <i>Razvijati znatiželju za otkrivanjem novih književnika i književnih djela</i> - <i>Razvijati pozitivan odnos prema čitanju i slušanju književnih djela</i> - <i>Razvijati kritički način razmišljanja</i> - <i>Razvijati svijest o tome kako se književnim djelom i krasnoslovljenjem i slušanjem književnoga djela i razgovorom o istome može poslati poruka društvu</i> - <i>Razvijati organizacijske sposobnosti</i>
OČEKIVANI ODGOJNO – OBRAZOVNI ISHODI:	<ul style="list-style-type: none"> - <i>prihvatiti čitanje književnoga djela kao sastavni dio čovjekova života</i> - <i>upoznati književnika</i> - <i>pažljivo slušati izvedbu književnoga djela</i> - <i>kritički sudjelovati u razgovoru tijekom susreta</i> - <i>lijepo krasnosloviti književna djela</i> - <i>stvaralački se izražavati prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta</i>
VREDNOVANJE (SUMATIVNO):	<i>Razina postignuća : izvrsno, vrlo uspješno, uspješno, zadovoljavajuće, nezadovoljavajuće.</i>
VREDNOVANJE (FORMATIVNO):	<i>Razgovor s učenicima nakon susreta. Objava provedenih aktivnosti na FB stranicama škole. Objava aktivnosti na stranicama nacionalne kampanje Čitaj mi, FB stranicama koje promoviraju čitanje, Evaluacijski listić učenika.</i>
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:	<ol style="list-style-type: none"> <i>1. odabrati književnika i književno djelo koji će biti tema večeri</i> <i>2. dogovoriti termin održavanja</i>
VREMENIK AKTIVNOSTI:	<i>Tijekom godine 2025./2026.</i>
TROŠKOVNIK:	<i>ulaznice</i>

NAZIV AKTIVNOSTI:	<i>PROJEKT: NAŠ RAZREDNI LJUBIMAC</i>
NOSITELJI AKTIVNOSTI:	<i>Kristina Žnidarić, Tajana Uroić, Josipa Soldo, Brankica Makšijan, Marija Matasić, Mateja Bizomec, Marija Malarić</i>
CILJANA SKUPINA:	<i>Učenici 1. razreda</i>
PLANIRANI BROJ UČENIKA:	<i>95</i>
PLANIRANI BROJ SATI:	<i>25</i>
KRATAK OPIS AKTIVNOSTI:	<i>Razredni ljubimac svaki tjedan boravi u domu drugog učenika. Zajedničke doživljaje zapisuje u obliku dnevnika i crta u zajedničku bilježnicu. Na satu razrednika učenik prezentira svoj rad ostalim učenicima.</i>
CILJEVI AKTIVNOSTI:	<i>Poticati kvalitetno, kreativno i svrsishodno provođenje slobodnog vremena. Poticati pravilan i kulturno odnos prema svom gostu – razrednom ljubimcu. Spoznavati, doživljavati i iskazivati osjećaje putem riječi i rečenica. Razvijati ljubav prema pisanju i izricanju doživljaja i osjećaja. Poticati pravilan odnos prema hrvatskom jeziku, točnom izražavanju te pravilnom odnosu prema radu i dogovorenim. Razvijati i proširivati rječnik. Poticati interpretativno čitanje i upućivati na slušanje drugih. Poticati likovno izražavanje svojih doživljaja.</i>
OČEKIVANI ODGOJNO – OBRAZOVNI ISHODI:	<i>Uvoditi učenike u pisanje dnevnika. Pisati rečenice na osnovu doživljaja. Čitati dnevnik uz poštivanje govornih vrednota hrvatskog jezika. Izražavanje doživljaja likovnim sredstvima. Brinuti o zajedničkom razrednim ljubimcu.</i>
VREDNOVANJE (SUMATIVNO):	<i>Kroz razgovor nakon provedene aktivnosti dobivamo rezultate po razumijevanju, primjeni i promišljanju.</i>
VREDNOVANJE (FORMATIVNO):	<i>Uvidom u dnevnik, kroz razgovor i reakcije roditelja pratiti i procjenjivati napredovanje učenika u pisanju, čitanju, izražavanju svojih osjećaja i doživljaja tijekom izvršavanja zadatka. Osobno zadovoljstvo učenika vlastitim uratkom i doprinosom za sudjelovanje u projektu.</i>
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:	<i>Pisanje dnevnika</i>
VREMENIK AKTIVNOSTI:	<i>Tijekom školske godine.</i>
TROŠKOVNIK:	<i>.....</i>

NAZIV AKTIVNOSTI:	<i>PROJEKT: VEČER MATEMATIKE</i>
NOSITELJI AKTIVNOSTI:	<i>Tajana Uroić ,razredna nastava; koordinator</i>
CILJANA SKUPINA:	<i>Učenici 1. razreda.</i>
PLANIRANI BROJ UČENIKA:	<i>50 učenika i roditelja</i>
PLANIRANI BROJ SATI:	<i>4 sata</i>
KRATAK OPIS AKTIVNOSTI:	<i>Samostalno, u skupinama rješavanje zahtjevnijih matematičkih zadataka, razvijanje logičkog mišljenja.</i>
CILJEVI AKTIVNOSTI:	<i>Cilj je popularizirati matematiku i omogućiti širenje osnovne matematičke kulture.</i>
OČEKIVANI ODGOJNO – OBRAZOVNI ISHODI:	<i>Učenje/vježbanje matematike kroz igru. Ostvarivanje odgojno – obrazovnih ishoda vezanih za gradivo matematike u osnovnoj školi putem grupnih aktivnosti.</i>
VREDNOVANJE (SUMATIVNO):	<i>Pohvala – pohvalnica (izrađuje učitelj/ica) i motivacija učenicima i roditeljima za daljnje sudjelovanje na natjecanjima i projektima. Objava provedenih aktivnosti na FB stranicama škole. Objava aktivnosti na razrednim mrežnim stranicama, promoviranje projekta i dijeljenje primjera dobre prakse na raznim predavanjima na lokalnoj, županijskoj ili državnoj razini. Evaluacijski listić učenika.</i>
VREDNOVANJE (FORMATIVNO):	<i>3. Kontinuirano usmeno te opisno praćenje učenika od strane učiteljice. 4. - Kritički osvrt učenika na vlastiti uspjeh.</i>
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:	<i>Večer matematike je skup interaktivnih radionica koje potiču izgradnju pozitivnog stava učenika prema matematici. Sudjelovanje u zabavnim aktivnostima otkriva često zaboravljenu - zabavnu stranu matematike, stvara nove ideje o tome što matematika jest i čime se bavi te dokazuje da matematičke probleme, i bez da smo svjesni vlastitog talenta, svakodnevno svi uspješno rješavamo.</i>
VREMENIK AKTIVNOSTI:	<i>Tijekom školske godine; 1 školski sat tjedno.</i>
TROŠKOVNIK:	<i>Papir za printanje (paket). Folijska za plastificiranje.</i>

NAZIV AKTIVNOSTI:	<i>PROJEKT: ČAJANKA S TETOM JULIJOM</i>
NOSITELJI AKTIVNOSTI:	<i>Tajana Uroić, Marija Matasić</i>
CILJANA SKUPINA:	<i>Učenici 1.b razreda</i>
PLANIRANI BROJ UČENIKA:	<i>24</i>
PLANIRANI BROJ SATI:	<i>15</i>
KRATAK OPIS AKTIVNOSTI:	<i>Upoznavanje različita djela omiljene dječje spisateljice Julie Donaldson .Učenici aktivno slušaju čitanje slikovnice uz ispijanje čaja.</i>
CILJEVI AKTIVNOSTI:	<i>Upoznavanje različita djela omiljene dječje spisateljice Julie Donaldson. Upoznati pomoću asocijacija domovinu iz koje književnica dolazi – Velika Britanija. Poticanje na dugotrajno čitanje. Doživjeti knjigu kao motivacijsko sredstvo za različite aktivnosti. Upoznati kulturu ispijanja čaja- čajanka. Naučiti aktivno slušati. Usvojiti nove riječi te tako bogatiti rječnik na materinjem jeziku. Poticati učenike na postojanje i uvažavanje različitosti, na odvažnost , hrabrost i razvoj pozitivne slike o sebi (samopoštovanje). Naučiti biti zahvalan (što proizlazi iz različitih životnih situacija). Poticati kreativnost kod učenika. Razvijati kulturu čitanja te omogućiti učenicima pristup djelima dječje književnosti i učiti kako učiti. Projektne aktivnosti prikazati pomoću IKT-a Širiti ljubav prema čitanju i knjigama</i>
OČEKIVANI ODGOJNO – OBRAZOVNI ISHODI:	<i>Korisno i zabavno provođenje slobodnog vremena. Probuditi ljubav prema knjizi i pisanoj riječi. Olakšavanje pamćenje važnih pojmova, a ujedno poticanje učenika na razmišljanje, povezivanje i igru. Potaknuti učenike da čitaju više i razvijaju pozitivan odnos i ljubav prema čitanju.</i>
VREDNOVANJE (SUMATIVNO):	<i>Evaluacijski listić učenika.</i>
VREDNOVANJE (FORMATIVNO):	<i>Objava provedenih aktivnosti na FB stranici projekta Čajanka s tetom Juliom te FB stranicama škole. Objava aktivnosti na razrednim mrežnim stranicama, promoviranje projekta i dijeljenje primjera dobre prakse na raznim predavanjima na lokalnoj, županijskoj ili državnoj razini. Objava aktivnosti na stranicama nacionalne kampanje Čitaj mi, FB stranicama koje promoviraju čitanje, e-Biltenu HČD-a, Alfa portalu ... Izrada Top liste naj pročitanih slikovnica autorice i prijedlozi za čitanje mlađim učenicima škole..</i>
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:	<i>Upoznavanje s nizom slikovnica i priča spisateljice Julie Donaldson te čitanje istih. Razgovor i dojmovi Rješavanje tematskih listića. Gledanje kratkih crtanih filmova nastalih prema književnim predlošku. Kreativno stvaralaštvo (crtanje, gluma, pripovijedanje...) Uporaba kamišibaja te pričanje priča pomoću istog. Izrada vlastitih ili grupnih ilustracija. Rad s digitalnim alatima. Posjet dječjem odjelu lokalne GK Dubrava, slušanje priča istoimene autorice uz aktivnosti iznenađenja od strane domaćina.</i>
VREMENIK AKTIVNOSTI:	<i>Tijekom školske godine; 1 školski sat tjedno.</i>
TROŠKOVNIK:	<i>Papir za printanje (paket).</i>

NAZIV AKTIVNOSTI:	<i>PROJEKT: ČITAMO SLIKOVNICE</i>
NOSITELJI AKTIVNOSTI:	<i>Tajana Uroić, Marija Matasić, studenti RPOO-a</i>
CILJANA SKUPINA:	<i>Učenici 1.b razreda</i>
PLANIRANI BROJ UČENIKA:	<i>24</i>
PLANIRANI BROJ SATI:	<i>10</i>
KRATAK OPIS AKTIVNOSTI:	<i>Studenti RPOO-a čitaju slikovnice, predstavljaju digitalne slikovnice učenicima. Učenici 5.b razreda čitaju slikovnice.</i>
CILJEVI AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Razvijati interes i ljubav prema čitanju i slušanju književnih djela</i> - <i>Razvijati znatiželju za otkrivanjem novih književnika i književnih djela</i> - <i>Razvijati pozitivan odnos prema čitanju i slušanju književnih djela</i> - <i>Razvijati kritički način razmišljanja</i> - <i>Razvijati svijest o tome kako se književnim djelom i krasnoslovljenjem i slušanjem književnoga djela i razgovorom o istome može poslati poruka društvu</i> <i>Razvijati organizacijske sposobnosti</i>
OČEKIVANI ODGOJNO – OBRAZOVNI ISHODI:	<ul style="list-style-type: none"> - <i>prihvatiti čitanje književnoga djelat kao sastavni dio čovjekova života</i> - <i>otkriti novog, još nepoznatog književnika ili ako je već poznat, otkriti njegovo novo djelo</i> - <i>pažljivo slušati izvedbu književnoga djela</i> - <i>kritički sudjelovati u razgovoru tijekom večeri</i> - <i>lijepo krasnosloviti književna djela</i>
VREDNOVANJE (SUMATIVNO):	<i>Zadovoljstvo učenika</i>
VREDNOVANJE (FORMATIVNO):	<ul style="list-style-type: none"> - <i>ispunjavanjem evaluacijskih listića i razgovorom s učenicima nakon održane večeri</i>
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:	<ol style="list-style-type: none"> <i>1. odabrati književnika i književno djelo koji će biti tema večeri</i> <i>2. dogovoriti termin održavanja</i> <i>3. podijeliti se u skupine (svaka će biti zadužena za svoj dio posla)</i> <i>4. napraviti plakat</i> <i>5. napraviti pozivnice i uručiti ih učenicima</i> <i>napraviti program</i>
VREMENIK AKTIVNOSTI:	<i>Tijekom godine nekoliko susreta</i>
TROŠKOVNIK:	<i>Kopirni papir, keksići, čaj</i>

NAZIV AKTIVNOSTI:	<i>DANI JABUKA, DANI ZDRAVE HRANE 5 - ETWINNING PROJEKT</i>
NOSITELJI AKTIVNOSTI:	<i>Mateja Bizomec</i>
CILJANA SKUPINA:	<i>učenici 1. c razreda</i>
PLANIRANI BROJ UČENIKA:	<i>24</i>
PLANIRANI BROJ SATI:	<i>5</i>
KRATAK OPIS AKTIVNOSTI:	<i>Potaknuti djecu na suradnju, toleranciju, druženje i zabavu kroz zajedničke aktivnosti. Razlikovati jabuke prema boji, veličini, okusu, sorti, te kroz to razvijati pojam različitosti i prihvaćanja (poistovjećenje s rasom, ljudima).</i>
CILJEVI AKTIVNOSTI:	<i>Provoditi kreativne radionice, zajedničke igre i skupne aktivnosti usmjerene na jabuke i zdravu prehranu.</i>
OČEKIVANI ODGOJNO – OBRAZOVNI ISHODI:	<i>Uključiti pripremu i konzumiranje proizvoda od jabuke, uz aktivno sudjelovanje roditelja i zajednice. Razvijati urednost i aktivno sudjelovanje u suradnji s drugim razredima (ako je primjenjivo), te upoznavati nove prijatelje. Stvarati pozitivnu sliku o sebi, razredu i zajednici.</i>
VREDNOVANJE (SUMATIVNO):	<i>Uspješnost u aktivnostima i zadovoljstvo svakog učenika.</i>
VREDNOVANJE (FORMATIVNO):	<i>Objava provedenih aktivnosti na FB stranici projekta i stranicama škole. Dijeljenje primjera dobre prakse na raznim predavanjima na lokalnoj, županijskoj ili državnoj razini. Evaluacijski listić učenika.</i>
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:	<i>Individualni rad, rad u paru i rad u skupini.</i>
VREMENIK AKTIVNOSTI:	<i>listopad, 2025.</i>
TROŠKOVNIK:	<i>Po potrebi.</i>

NAZIV AKTIVNOSTI:	<i>POKUSI SU NOVA FORA 6 - ETWINNING PROJEKT</i>
NOSITELJI AKTIVNOSTI:	<i>Mateja Bizomec</i>
CILJANA SKUPINA:	<i>učenici 1. c razreda</i>
PLANIRANI BROJ UČENIKA:	<i>24</i>
PLANIRANI BROJ SATI:	<i>10</i>
KRATAK OPIS AKTIVNOSTI:	<i>Potaknuti interes i ljubav prema prirodnim znanostima te utjecati na razvijanje dječjih znanstvenih potencijala.</i>
CILJEVI AKTIVNOSTI:	<i>Razumjeti, usvojiti i provoditi zakonitosti i etape provođenja pokusa izvedeći praktične radove na različitim mjestima, u različito vrijeme i s različitim dostupnim materijalima.</i>
OČEKIVANI ODGOJNO – OBRAZOVNI ISHODI:	<i>Upoznavati prirodne zakonitosti u okružju, prepoznavati određene zakonitosti u različitim nastavnim područjima i učiti kako vlastitim angažmanom doći do rješenja problema. Razvijati timski rad i suradnju mladih istraživača unutar skupine.</i>
VREDNOVANJE (SUMATIVNO):	<i>Uspješnost u aktivnostima i zadovoljstvo svakog učenika.</i>
VREDNOVANJE (FORMATIVNO):	<i>Objava provedenih aktivnosti na FB stranici projekta i stranicama škole. Dijeljenje primjera dobre prakse na raznim predavanjima na lokalnoj, županijskoj ili državnoj razini. Evaluacijski listić učenika.</i>
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:	<i>Individualni rad, rad u paru i rad u skupini.</i>
VREMENIK AKTIVNOSTI:	<i>Tijekom nastavne godine.</i>
TROŠKOVNIK:	<i>Po potrebi.</i>

NAZIV AKTIVNOSTI:	<i>U SVIJETU LIKOVNIH UMJETNIKA 8 - ETWINNING PROJEKT</i>
NOSITELJI AKTIVNOSTI:	<i>Mateja Bizomec</i>
CILJANA SKUPINA:	<i>učenici 1. c razreda</i>
PLANIRANI BROJ UČENIKA:	<i>24</i>
PLANIRANI BROJ SATI:	<i>10</i>
KRAKATK OPIS AKTIVNOSTI:	<i>Upoznati učenike s nekoliko svjetski poznatih likovnih umjetnika, s ciljem interpretacije njihovih djela na kreativan način.</i>
CILJEVI AKTIVNOSTI:	<i>Upoznati različite slikarske rukopise. Prepoznati i interpretirati osobitosti različitih likovnih materijala i postupaka pri likovnom izražavanju. Povezivati neki aspekt umjetničkog djela s iskustvima iz svakodnevnog života te društvenim kontekstom.</i>
OČEKIVANI ODGOJNO – OBRAZOVNI ISHODI:	<i>Prepoznati umjetnost kao način komunikacije. Uspoređivati svoj likovni rad s radovima drugih učenika i opisivati vlastiti doživljaj stvaranja.</i>
VREDNOVANJE (SUMATIVNO):	<i>Uspješnost u aktivnostima i zadovoljstvo svakog učenika.</i>
VREDNOVANJE (FORMATIVNO):	<i>Objava provedenih aktivnosti na FB stranici projekta i stranicama škole. Dijeljenje primjera dobre prakse na raznim predavanjima na lokalnoj, županijskoj ili državnoj razini. Evaluacijski listić učenika.</i>
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:	<i>Individualni rad, rad u paru i rad u skupini.</i>
VREMENIK AKTIVNOSTI:	<i>Tijekom nastavne godine.</i>
TROŠKOVNIK:	<i>Po potrebi.</i>

NAZIV AKTIVNOSTI:	<i>ČITAM TEBI, ČITAM SEBI 5 - ETWINNING PROJEKT</i>
NOSITELJI AKTIVNOSTI:	<i>Mateja Bizomec</i>
CILJANA SKUPINA:	<i>učenici 1. c razreda</i>
PLANIRANI BROJ UČENIKA:	<i>24</i>
PLANIRANI BROJ SATI:	<i>10</i>
KRATAK OPIS AKTIVNOSTI:	<i>Razvijati aktivno slušanje i čitanje.</i>
CILJEVI AKTIVNOSTI:	<i>Razvijati čitateljske vještine i navike. Interes za knjigu i čitanje.</i>
OČEKIVANI ODGOJNO – OBRAZOVNI ISHODI:	<i>Potaknuti zajedničko čitanje roditelja i djece, učenik-učeniku, učenik-učiteljici i ukazati na važnost takvog čitanja za uspješno ovladavanje vještinom čitanja.</i>
VREDNOVANJE (SUMATIVNO):	<i>Uspješnost u aktivnostima i zadovoljstvo svakog učenika.</i>
VREDNOVANJE (FORMATIVNO):	<i>Objava provedenih aktivnosti na FB stranici projekta i stranicama škole. Dijeljenje primjera dobre prakse na raznim predavanjima na lokalnoj, županijskoj ili državnoj razini. Evaluacijski listić učenika.</i>
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:	<i>Individualni rad, rad u paru i rad u skupini.</i>
VREMENIK AKTIVNOSTI:	<i>Tijekom nastavne godine.</i>
TROŠKOVNIK:	<i>Po potrebi.</i>

NAZIV AKTIVNOSTI:	<i>MEMENTO PRIJATELJSTVA 12 - ETWINNING PROJEKT</i>
NOSITELJI AKTIVNOSTI:	<i>Mateja Bizomec</i>
CILJANA SKUPINA:	<i>učenici 1. c razreda</i>
PLANIRANI BROJ UČENIKA:	<i>24</i>
PLANIRANI BROJ SATI:	<i>10</i>
KRATAK OPIS AKTIVNOSTI:	<i>Praktično doživljavati i usvajati temeljne humane vrijednosti kroz igru, priču i konkretne situacije u razredu, razvijajući empatiju, suradnju i odgovornost.</i>
CILJEVI AKTIVNOSTI:	<i>Aktivno sudjelovati u predviđenim aktivnostima, jačati kompetencije komunikacije na materinskom jeziku, upoznavati i širiti znanja o socijalnim i građanskim pravima i dužnostima te osvještavanjem razvijati vlastitu kulturološku dimenziju.</i>
OČEKIVANI ODGOJNO – OBRAZOVNI ISHODI:	<i>Potaknuti učenike na usvajanje pojmova: pravednost, autoritet, zajednica, problem/rješavanje problema, pravila ponašanja, načini pravedne podjele, prekršaj - povreda pravila i donošenje odluke.</i>
VREDNOVANJE (SUMATIVNO):	<i>Uspješnost u aktivnostima i zadovoljstvo svakog učenika.</i>
VREDNOVANJE (FORMATIVNO):	<i>Objava provedenih aktivnosti na FB stranici projekta i stranicama škole. Dijeljenje primjera dobre prakse na raznim predavanjima na lokalnoj, županijskoj ili državnoj razini. Evaluacijski listić učenika.</i>
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:	<i>Individualni rad, rad u paru i rad u skupini.</i>
VREMENIK AKTIVNOSTI:	<i>Tijekom nastavne godine.</i>
TROŠKOVNIK:	<i>Po potrebi.</i>

NAZIV AKTIVNOSTI:	<i>NA PUTU DOBROTE 7 - ETWINNING PROJEKT</i>
NOSITELJI AKTIVNOSTI:	<i>Mateja Bizomec</i>
CILJANA SKUPINA:	<i>učenici 1. c razreda</i>
PLANIRANI BROJ UČENIKA:	<i>24</i>
PLANIRANI BROJ SATI:	<i>10</i>
KRATAK OPIS AKTIVNOSTI:	<i>Promocija vrijednosti dobrote nizom aktivnosti kojima će se uočiti kako je potrebno samo pogledati oko sebe i uočiti što mogu promijeniti, podijeliti i učiniti drugačije.</i>
CILJEVI AKTIVNOSTI:	<i>Razvijanje intelektualnih i socijalnih vještina. Stjecanje znanja o sebi kroz prepoznavanje i razumijevanje svojih emocija. Razvoj pozitivne slike o sebi kroz pozitivne priče. Uočavanje i usvajanje te njegovanje temeljnih humanih vrijednosti: prijateljstvo, pravednost, nenasilje, suosjećanje.</i>
OČEKIVANI ODGOJNO – OBRAZOVNI ISHODI:	<i>Razvijanje suosjećanja, razumijevanja, mirnog rješavanja sukoba, tolerancije, povjerenja, prijateljstva i brige za druge. Želja da se pomogne drugima.</i>
VREDNOVANJE (SUMATIVNO):	<i>Uspješnost u aktivnostima i zadovoljstvo svakog učenika.</i>
VREDNOVANJE (FORMATIVNO):	<i>Objava provedenih aktivnosti na FB stranici projekta i stranicama škole. Dijeljenje primjera dobre prakse na raznim predavanjima na lokalnoj, županijskoj ili državnoj razini. Evaluacijski listić učenika.</i>
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:	<i>Individualni rad, rad u paru i rad u skupini.</i>
VREMENIK AKTIVNOSTI:	<i>Tijekom nastavne godine.</i>
TROŠKOVNIK:	<i>Po potrebi.</i>

NAZIV AKTIVNOSTI:	<i>PJESMOM, PRIČOM I SLIKOM KROZ 1. RAZRED - ETWINNING PROJEKT</i>
NOSITELJI AKTIVNOSTI:	<i>Mateja Bizomec</i>
CILJANA SKUPINA:	<i>učenici 1. c razreda</i>
PLANIRANI BROJ UČENIKA:	<i>24</i>
PLANIRANI BROJ SATI:	<i>10</i>
KRATAK OPIS AKTIVNOSTI:	<i>Naglasak je na razvoju komunikacijskih, izvedbenih i umjetničkih vještina, poticanju kreativnosti i razvoju kulturnog ponašanja kroz interaktivne aktivnosti s pjesmom, pričom i slikom.</i>
CILJEVI AKTIVNOSTI:	<i>Razvoj komunikacijskih i izvedbenih vještina. Primjena stečenih glazbenih i plesnih vještina u izvođenju različitih programa, potičući motoričke i koordinacijske sposobnosti. Organizacija i sudjelovanje u kulturnim događanjima.</i>
OČEKIVANI ODGOJNO – OBRAZOVNI ISHODI:	<i>Osposobljavanje učenika za samostalno i sigurno izvođenje raznolikih javnih nastupa, s naglaskom na razumijevanje i primjenu govornih vrednota. Stvaranje originalnih priča, pjesama i likovnih radova kao sredstva osobnog izražavanja i mašte. Stvaranje i izvođenje kulturnih događanja za školsku zajednicu, s naglaskom na razvoj kulturnog ponašanja i osjećaja pripadnosti.</i>
VREDNOVANJE (SUMATIVNO):	<i>Uspješnost u aktivnostima i zadovoljstvo svakog učenika.</i>
VREDNOVANJE (FORMATIVNO):	<i>Objava provedenih aktivnosti na FB stranici projekta i stranicama škole. Dijeljenje primjera dobre prakse na raznim predavanjima na lokalnoj, županijskoj ili državnoj razini. Evaluacijski listić učenika.</i>
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:	<i>Individualni rad, rad u paru i rad u skupini.</i>
VREMENIK AKTIVNOSTI:	<i>Tijekom nastavne godine.</i>
TROŠKOVNIK:	<i>Po potrebi.</i>

NAZIV AKTIVNOSTI:	<i>PROJEKT – TJEDAN MEĐUSOBNOG POMAGANJA</i>
NOSITELJI AKTIVNOSTI:	<i>Melani Vido, Martina Koščak, Nives Macukić, Lana Đurđek</i>
CILJANA SKUPINA:	<i>Učenici 2. razreda</i>
PLANIRANI BROJ UČENIKA:	82
PLANIRANI BROJ SATI:	
KRATAK OPIS AKTIVNOSTI:	<i>Učenici razredne nastave na početku dana izvlače papirić s imenom svoga para te se kroz taj dan u zadano vrijeme druže i pomažu jedan drugome.</i>
CILJEVI AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Razvijati kod učenika empatiju</i> • <i>Razvijati kod učenika osobnu odgovornost</i> • <i>Razvijati i njegovati spremnost na pomoć drugome.</i>
OČEKIVANI ODGOJNO – OBRAZOVNI ISHODI:	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Spoznati elemente emocionalne inteligencije</i> • <i>Shvatiti važnost pomaganja</i> • <i>Pristojno se ponašati jedni prema drugima</i> • <i>Bolje se upoznati</i>
VREDNOVANJE (SUMATIVNO):	<i>Izrada plakata s fotografijama i napisanim dojmovima učenika</i>
VREDNOVANJE (FORMATIVNO):	<i>Razgovorom tijekom provođenja aktivnosti.</i>
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:	<i>Učenici se intenzivnije druže i pomažu svom izabranom paru.</i>
VREMENIK AKTIVNOSTI:	<i>Tijekom nastavne godine</i>
TROŠKOVNIK:	<i>Nema troškova.</i>

NAZIV AKTIVNOSTI:	<i>PROJEKT: ČUVARI ZAGREBAČKIH PRIČA</i>
NOSITELJI AKTIVNOSTI:	<i>Učiteljice trećih razreda: Gordana Lukenda , Hella Bulat i Ana Milanović</i>
CILJANA SKUPINA:	<i>Učenici 3.a, 3.b i 3.c razrednog odjela.</i>
PLANIRANI BROJ UČENIKA:	<i>63</i>
PLANIRANI BROJ SATI:	<i>15 sati</i>
KRATAK OPIS AKTIVNOSTI:	<p><i>Učenici će kroz čitanje, razgovor, igru i kreativni rad upoznati priče, legende i pjesme vezane uz grad Zagreb.</i></p> <p><i>Aktivnosti će uključivati:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <i>- čitanje i prepričavanje legendi (Manduševac, Kamenita vrata, Krvavi most, Grički top...),</i> <i>- razgovor o pročitanoj tekstu i povezivanje s današnjim Zagrebom,</i> <i>- crtanje i izrada plakata/stripova o pročitanim pričama,</i> <i>- kratke dramske igre i recitacije pjesama o Zagrebu,</i> <i>- posjet užem gradskom središtu – obilazak Manduševca, Kamenitih vrata i Gornjeg grada.</i> <p><i>Na kraju projekta učenici će izložiti svoje radove i zajedno oblikovati „knjigu razreda“ s naslovom Čuvari zagrebačkih priča.</i></p>
CILJEVI AKTIVNOSTI:	<ol style="list-style-type: none"> <i>1. Potaknuti interes učenika za čitanje i slušanje narodnih priča, legendi i pjesama.</i> <i>2. Upoznati djecu s kulturnom i povijesnom baštinom Zagreba.</i> <i>3. Razvijati osjećaj pripadnosti vlastitom gradu i poštovanje prema njegovoj tradiciji.</i> <i>4. Razvijati maštu, kreativno izražavanje i sposobnost usmenog prepričavanja.</i> <i>5. Poticati timski rad, suradnju i stvaralaštvo kroz zajednički projekt.</i>
OČEKIVANI ODGOJNO – OBRAZOVNI ISHODI:	<p><i>Učenik će moći:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <i>- prepoznati i imenovati nekoliko najpoznatijih zagrebačkih legendi i priča,</i> <i>- samostalno prepričati jednostavnu priču ili legendu svojim riječima,</i> <i>- izraziti doživljaj pročitanoj kroz crtež, strip, pjesmu ili scensku igru,</i> <i>- povezati priču/legendu s kulturnim znamenitostima Zagreba,</i> <i>- pokazati pozitivan odnos prema vlastitoj kulturnoj baštini,</i> <i>- surađivati u skupinskom radu i sudjelovati u zajedničkoj prezentaciji projekta.</i>
VREDNOVANJE (SUMATIVNO):	<p><i>Završna prezentacija projekta (izložba radova, čitanje/ prepričavanje priča, recitacija pjesama, kratke scenske izvedbe)</i></p> <p><i>Knjiga razreda (vrednuje se kompletan rad-likovni i literarni doprinosi, kreativnost i trud).</i></p> <p><i>Kratki kviz ili usmena provjera vezano uz legende, pjesme i znamenitosti Zagreba.</i></p>
VREDNOVANJE (FORMATIVNO):	<ul style="list-style-type: none"> <i>-Promatranje angažiranosti učenika u čitanju, prepričavanju priča, dramskim igrama i likovnom izražavanju.</i> <i>-Usmene provjere razumijevanja pročitanih legendi i pjesama, razgovor o njihovom značenju.</i> <i>-Samoprocjena učenika (učenici bilježe što su naučili, što im je bilo zanimljivo, gdje su imali poteškoća)</i>

	<i>-Vrednuje se suradnja, komunikacija, pomaganje pri radu u skupinama.</i>
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:	<i>Aktivnosti se realiziraju u sklopu redovnih nastavnih sati Hrvatskog jezika, Likovne kulture, Glazbene kulture i Sata razrednika. Koriste se metode čitanja, razgovora, dramatizacije, likovni izrazi, terenske posjete. U radu će se koristiti i ICT. Učenici će raditi samostalno, u parovima ili skupinama ovisno o aktivnostima.</i>
VREMENIK AKTIVNOSTI:	<i>Tijekom nastavne godine.</i>
TROŠKOVNIK:	<i>Papiri za printanje i izradu plakata.</i>

NAZIV AKTIVNOSTI:	<i>PROJEKT: 100. DAN ŠKOLE</i>
NOSITELJI AKTIVNOSTI:	<i>Suzana Dragosavac, Ana Ivanović, Anđela Miloloža, Sanja Župan (zamjena: Stela Vidović)</i>
CILJANA SKUPINA:	<i>Učenici 4. razreda.</i>
PLANIRANI BROJ UČENIKA:	<i>4. ABCD</i>
PLANIRANI BROJ SATI:	<i>5 sati</i>
KRATAK OPIS AKTIVNOSTI:	<i>Proslaviti 100. dan škole kroz različite aktivnosti u školi.</i>
CILJEVI AKTIVNOSTI:	<ol style="list-style-type: none"> <i>1. Organizirati i proslaviti 100. dan učenika u školi.</i> <i>2. Razvijati vještine prezentacije i javnog nastupa učenika, kulturnog ponašanja, dramsko recitatorske, jezične, glazbene i plesne vještine.</i> <i>3. Razvijanje socijalnih i građanskih prava i dužnosti.</i> <i>4. Razvijati digitalne kompetencije.</i>
OČEKIVANI ODGOJNO – OBRAZOVNI ISHODI:	<i>Učenici će: Samostalno sudjelovati u različitim aktivnostima koji imaju zajednički cilj obilježavanja 100. dana u školi. Sadržaj je međupredmetno povezan.</i>
VREDNOVANJE (SUMATIVNO):	<i>Napisati članak za web stranicu škole.</i>
VREDNOVANJE (FORMATIVNO):	<i>Samovrednovanje, usmena evaluacija rada, likovni radovi i fotografije.</i>
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:	<i>Istraživanje različitosti u zajednici. Prikupljanje potrebnog materijala. Grupni rad i učenje kroz igru. Sportske aktivnosti na igralištu škole. Izrada plakata.</i>
VREMENIK AKTIVNOSTI:	<i>Veljača 2026.</i>
TROŠKOVNIK:	<i>Nema troškova.</i>

NAZIV AKTIVNOSTI:	<i>PROJEKT: SPREMNI ZA PETI! (PRIPREMA UČENIKA ČETVRTIH RAZREDA ZA PRELAZAK U PETI RAZRED)</i>
NOSITELJI AKTIVNOSTI:	<i>Suzana Dragosavac i Sanja Župan (zamjena: Stela Vidović)</i>
CILJANA SKUPINA:	<i>Učenici 4. razreda.</i>
PLANIRANI BROJ UČENIKA:	<i>4. BC</i>
PLANIRANI BROJ SATI:	<i>5 sati.</i>
KRATAK OPIS AKTIVNOSTI:	<i>Pripremiti učenike za prelazak u 5.razred kroz razne radionice.</i>
CILJEVI AKTIVNOSTI:	<ol style="list-style-type: none"> <i>1. Izgraditi pozitivan odnos prema učiteljima predmetne nastave i njihovim predmetima.</i> <i>2. Pripremiti učenike za promijene u organizaciji rada u petom razredu.</i> <i>3. Povećati samostalnost i odgovornost učenika.</i> <i>4. Jačati socijalne vještine i emocionalnu otpornost.</i>
OČEKIVANI ODGOJNO – OBRAZOVNI ISHODI:	<p><i>Učenik će:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <i>1. Imati više povjerenja u vlastite mogućnosti uspješnog suočavanja sa zahtjevima 5. razreda.</i> <i>2. Biti motiviran za savladavanje sadržaja i aktivnosti predmeta u 5. razredu.</i>
VREDNOVANJE (SUMATIVNO):	<i>Usporedbom odgovora učenika na skali procjene na početku i na završetku projekta.</i>
VREDNOVANJE (FORMATIVNO):	<i>Usporedbom odgovora učenika u evaluacijskom listiću na početku i kraju projekta. Promatranje sudjelovanja, angažmana i reakcija učenika.</i>
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:	<i>Organiziranjem susreta učitelja predmetne nastave i učenika četvrtih razreda tijekom kojega će učenici učitelju postavljati pitanja i/ ili imati priliku prisustvovati jednom njegovom nastavnom satu. Održati radionice s temama samopouzdanja i snalaženja u novim situacijama. Poticati suradnju među učenicima kroz timski rad.</i>
VREMENIK AKTIVNOSTI:	<i>Tijekom školske godine.</i>
TROŠKOVNIK:	<i>Nema troškova.</i>

NAZIV AKTIVNOSTI:	<i>PROJEKT: ZELENJA PLANETA – PRIKUPLJANJE EE OTPADA</i>
NOSITELJI AKTIVNOSTI:	<i>Marina Jurič, Ivona Gornik, Karla Pljukavac</i>
CILJANA SKUPINA:	<i>Namijenjen svim zainteresiranim učenicima (1. – 8. razreda), njihovim obiteljima i prijateljima te zaposlenicima škole.</i>
PLANIRANI BROJ UČENIKA:	<i>Nije ograničeno - ovisno o prijavi zainteresiranih učenika i tehničkim uvjetima</i>
PLANIRANI BROJ SATI:	<i>Prikupljanje otpada kroz tjedan dana u svibnju u prostorijama škole</i>
KRATAK OPIS AKTIVNOSTI:	<i>Osvještavanje okoline o važnosti zbrinjavanja EE otpada</i>
CILJEVI AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> -Upoznavanje s pojmom EE otpad -Podizanje svijesti o zaštiti okoliša -Poticanje osjećaja odgovornosti prema zaštiti okoliša -Edukacija učenika o pravilnom zbrinjavanju EE otpada -Motivirati učenike da razmišljaju o budućnosti i potrebi za čistom okolinom -Razvijanje navike razvrstavanja otpada
OČEKIVANI ODGOJNO – OBRAZOVNI ISHODI:	<p><i>Učenik:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -Prepoznaje električni i elektronički otpad i oznake EE otpada -Objašnjava pravilne načine zbrinjavanja EE otpada radi očuvanja okoliša i zdravlja -Argumentira i procjenjuje i važnost zbrinjavanja elektroničkoga otpada -Educira ostale o važnosti razvrstavanja otpada
VREDNOVANJE (SUMATIVNO):	<ul style="list-style-type: none"> - Povratna informacija putem razgovora s učenicima i nastavnicima. - Odaziv učenika - Količina prikupljenog otpada
VREDNOVANJE (FORMATIVNO):	<ul style="list-style-type: none"> -Izrada letaka na temu prikupljanja EE otpada -Procjena kvalitete zajedničkog rada
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> -Prikupljanje EE otpada u prostorijama škole i odvoženje otpada ovlaštenim prijevoznikom. -Postavljanje kontejnera za prikupljanje EE otpada u prostorijama škole
VREMENIK AKTIVNOSTI:	<i>Svibanj 2026.</i>
TROŠKOVNIK:	<i>Nema troška</i>

NAZIV AKTIVNOSTI:	<i>ALGORITMI I ROBOTIKA</i>
NOSITELJI AKTIVNOSTI:	<i>Marina Jurič</i>
CILJANA SKUPINA:	<i>Učenici petih, sedmih i osmih razreda</i>
PLANIRANI BROJ UČENIKA:	<i>Maksimalno do 15 učenika</i>
PLANIRANI BROJ SATI:	<i>2 sata tjedno</i>
KRATAK OPIS AKTIVNOSTI:	<i>Učenici kroz igru i praktičan rad uče programiranje i osnove robotike. Razvijaju logičko razmišljanje, kreativnost i timski rad dok programiraju i upravljaju robotima.</i>
CILJEVI AKTIVNOSTI:	<p><i>Učenici će:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <i>-usvojiti znanja za izradu jednostavnih web stranica</i> <i>-razvijati logičko i algoritamsko razmišljanje kroz programiranje u vizualnom jeziku mBlock</i> <i>-primijeniti stečena znanja u upravljanju i programiranju robota mBot</i> <i>-upoznavati programski jezik Python i primijeniti ga u rješavanju zadataka</i> <i>-potaknuti vještine rješavanja problema i kritičkog mišljenja kroz različite programske izazove</i> <i>-povezati digitalne tehnologije s praktičnom primjenom u svakodnevnom životu.</i>
OČEKIVANI ODGOJNO – OBRAZOVNI ISHODI:	<p><i>Učenik:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <i>-izrađuje jednostavnu web stranicu koristeći osnovne HTML-a i CSS-a</i> <i>-programira robota mBot u vizualnom okruženju mBlock</i> <i>-primjenjuje algoritamski način razmišljanja i rješavanja problemskih situacija</i> <i>-piše Python programe koristeći varijable i algoritme slijeda, grananja i petlje</i> <i>-razvija kritičko mišljenje i vještine rješavanja problema kroz programiranje i robotiku</i> <i>-odgovorno i kreativno koristi digitalne tehnologije</i>
VREDNOVANJE (SUMATIVNO):	<ul style="list-style-type: none"> <i>-Demonstracija primjene znanja i vještina.</i> <i>-Procjena kvalitete praktičnog rada i završnog projekta</i> <i>-Rezultati na natjecanjima i smotrama.</i>
VREDNOVANJE (FORMATIVNO):	<p><i>Kontinuirano usmeno praćenje i bilješke učitelja o napretku i postignućima učenika</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <i>-poticanje učenika da objašnjavaju svoj postupak, obrazlažu rješenja i povezuju naučeno sa novim zadacima</i> <i>-analiza riješenih problemskih zadataka</i> <i>-samoprocjena i vršnjačko vrednovanje projekata i rješenja uz unaprijed definirana pravila.</i>
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> <i>-aktivnost se realizira kroz praktičan rad u informatičkoj učionici uz korištenje računala, programskih jezika (HTML, CSS, Python) i robota mBot u programu mBlock</i> <i>-učenici rade individualno i u skupinama, rješavaju problemske zadatke te izrađuju projekte kojima povezuju stečena znanja s praktičnom primjenom</i> <i>-nastava se odvija u obliku radionica, uz naglasak na suradničko učenje, istraživanje i razvoj kreativnih digitalnih vještina.</i>
VREMENIK AKTIVNOSTI:	<i>Tijekom nastavne godine</i>
TROŠKOVNIK:	<i>Papir za printanje potrebnih materijala</i>

NAZIV AKTIVNOSTI:	<i>CODE WEEK – EUROPSKI TJEDAN PROGRAMIRANJA</i>
NOSITELJI AKTIVNOSTI:	<i>Ivona Gornik, Marina Jurič, Karla Pljukavac</i>
CILJANA SKUPINA:	<i>Učenici koji pohađaju nastavu informatike (1. do 8. razred)</i>
PLANIRANI BROJ UČENIKA:	<i>500</i>
PLANIRANI BROJ SATI:	<i>2 školska sata za svaki razredni odjel</i>
KRATAK OPIS AKTIVNOSTI:	<i>Aktivnost se provodi povodom obilježavanja Europskog tjedna programiranja (Code Week 11.–26. listopada 2025.). Učenici će kroz zabavne igre, online alate i zadatke bez računala upoznati osnove programiranja i računalnog razmišljanja.</i>
CILJEVI AKTIVNOSTI:	<i>Razvijanje logičkog i kreativnog razmišljanje. Poticanje znatiželje i suradničkog rada. Upoznavanje učenika s osnovama kodiranja i računalnog razmišljanja.</i>
OČEKIVANI ODGOJNO – OBRAZOVNI ISHODI:	<i>Učenik će:</i> <ul style="list-style-type: none"> - izraditi jednostavan program koristeći slijed, ponavljanje i odluke, - analizirati i ispravljati pogrešan redoslijed u nizu uputa, - stvarati vlastite nizove uputa, - sudjelovati u zajedničkom radu i rješavanju problemskih zadataka.
VREDNOVANJE (SUMATIVNO):	<i>Prijava i dodavanje aktivnosti na codeweek.eu kartu događanja. Osvrt na provedene aktivnosti objavljen na mrežnoj stranici škole.</i>
VREDNOVANJE (FORMATIVNO):	<i>Samovrednovanje učenika, usmena evaluacija i povratne informacije, diplome za najbolje ostvarene rezultate.</i>
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:	<i>Grupni rad i učenje kroz igru. Korištenje online igara za programiranje (Run Marco, Scratch, Minecraft Education Edition). Aktivnosti programiranja bez računala uz kartice s naredbama.</i>
VREMENIK AKTIVNOSTI:	<i>11. – 26. listopada 2025.</i>
TROŠKOVNIK:	<i>Nema troška.</i>

NAZIV AKTIVNOSTI:	<i>DAN SIGURNIJEG INTERNETA 2026.</i>
NOSITELJI AKTIVNOSTI:	<i>Ivona Gornik, Marina Jurič, Karla Pljukavac U organizaciji Centra za sigurniji Internet.</i>
CILJANA SKUPINA:	<i>Učenici koji pohađaju nastavu informatike (1. do 8. razred)</i>
PLANIRANI BROJ UČENIKA:	<i>500</i>
PLANIRANI BROJ SATI:	<i>2 školska sata za svaki razredni odjel</i>
KRAKAK OPIS AKTIVNOSTI:	<i>U sklopu obilježavanja Dana sigurnijeg interneta, na inicijativu Centra za sigurniji internet, učenici će sudjelovati u edukativnoj i interaktivnoj radionici koja potiče odgovorno i sigurno korištenje interneta. U tjednu obilježavanja, učiteljice informatike provest će s učenicima radionicu tijekom redovne nastave informatike.</i>
CILJEVI AKTIVNOSTI:	<i>Sudjelovanje u radionici pripremljenoj od strane Centra za sigurniji Internet. Usmjeravanje pažnje i podizanje svijesti o važnosti sigurnosti na internetu.</i>
OČEKIVANI ODGOJNO – OBRAZOVNI ISHODI:	<i>Učenik će: - prepoznati prednosti i rizike korištenja interneta te opisati primjere sigurnog i odgovornog ponašanja u online okruženju. - primjenjivati pravila zaštite osobnih podataka i prepoznavati potencijalno opasne ili lažne sadržaje na internetu. - surađivati u skupnom radu izrađujući plakat ili digitalni sadržaj kojim promiče sigurnost i odgovornost na internetu.</i>
VREDNOVANJE (SUMATIVNO):	<i>Izrada plakata ili digitalnog sadržaj kojim će pokazati stečeno znanje i razumijevanje sigurnog korištenja interneta.</i>
VREDNOVANJE (FORMATIVNO):	<i>Rasprava, rješavanje zadataka i suradnički rad na temu sigurnosti na internetu. Povratne informacije o razumijevanju i primjeni sigurnog ponašanja na internetu.</i>
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:	<i>Radionica na temu sigurnosti na internetu realizirana kroz grupni rad i rad u paru. Poziv roditeljima da se pridruže podcastu za roditelje te uključe u panel raspravu koju organizira Centar za sigurniji Internet.</i>
VREMENIK AKTIVNOSTI:	<i>veljača 2026.</i>
TROŠKOVNIK	<i>Nema troškova</i>

NAZIV AKTIVNOSTI:	<i>ČITAM TI PRIČU</i>
NOSITELJI AKTIVNOSTI:	<i>učiteljica savjetnica Maja Colnago, prof. i učiteljice 2. razreda</i>
CILJANA SKUPINA:	<i>učenici 6. i 2. razreda</i>
PLANIRANI BROJ UČENIKA:	<i>do 100</i>
PLANIRANI BROJ SATI:	<i>10</i>
KRATAK OPIS AKTIVNOSTI:	<i>Osmišljanje aktivnosti, planiranje, održavanje i realizacija uz radionicu i evaluaciju</i>
CILJEVI AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> - <i>razvijati interes i ljubav prema čitanju i slušanju književnih djela</i> - <i>razvijati znatiželju za otkrivanjem novih književnika i književnih djela</i> - <i>razvijati pozitivan odnos prema čitanju i slušanju književnih djela</i> - <i>razvijati kritički način razmišljanja</i> - <i>razvijati svijest o tome kako se književnim djelom i krasnoslovljenjem i slušanjem književnoga djela i razgovorom o istome može poslati poruka društvu</i> - <i>razvijati organizacijske sposobnosti</i>
OČEKIVANI ODGOJNO – OBRAZOVNI ISHODI:	<ul style="list-style-type: none"> - <i>prihvatiti čitanje književnoga djelat kao sastavni dio čovjekova života</i> - <i>otkriti novog, još nepoznatog književnika ili ako je već poznat, otkriti njegovo novo djelo</i> - <i>pažljivo slušati izvedbu književnoga djela</i> - <i>kritički sudjelovati u razgovoru tijekom večeri</i> - <i>lijepo krasnosloviti književna djela</i> - <i>organizirati (svatko u svojoj skupini) svoj dio posla kako bi sve kao cjelina funkcioniralo dobro</i>
VREDNOVANJE (SUMATIVNO):	<i>Prema GIK-u</i>
VREDNOVANJE (FORMATIVNO):	<i>- ispunjavanjem evaluacijskih listića i razgovorom s učenicima nakon održane večeri</i>
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:	<ol style="list-style-type: none"> <i>1. odabrati književnika i književno djelo koji će biti tema večeri</i> <i>2. dogovoriti termin održavanja</i> <i>3. podijeliti se u skupine (svaka će biti zadužena za svoj dio posla)</i> <i>4. napraviti plakat</i> <i>5. napraviti pozivnice i uručiti ih učenicima</i> <i>6. napraviti program</i>
VREMENIK AKTIVNOSTI:	<i>Tijekom školske godine 2025./2026.</i>
TROŠKOVNIK:	<i>Nema troškova.</i>

NAZIV AKTIVNOSTI:	<i>SUSRET S HRVATSKIM BRANITELJEM</i>
NOSITELJI AKTIVNOSTI:	<i>učiteljica savjetnica Maja Colnago, prof.</i>
CILJANA SKUPINA:	<i>učenici 8. razreda</i>
PLANIRANI BROJ UČENIKA:	<i>60 – 80</i>
PLANIRANI BROJ SATI:	<i>2</i>
KRATAK OPIS AKTIVNOSTI:	<i>Dogovaranje susreta s hrvatskim braniteljem, izrada plana aktivnosti, susret i evaluacija.</i>
CILJEVI AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> - <i>razvijati interes za događaje u Domovinskom ratu</i> - <i>razvijati komunikacijske vještine</i> - <i>razvijati kritički način razmišljanja</i> - <i>razvijati svijest o važnosti poznavanja nacionalne povijesti</i> - <i>razvijati organizacijske sposobnosti</i>
OČEKIVANI ODGOJNO – OBRAZOVNI ISHODI:	<ul style="list-style-type: none"> - <i>bolje upoznati djelo hrvatskih branitelja</i> - <i>kritički slušati izlaganje hrvatskih branitelja</i> - <i>kritički sudjelovati u razgovoru tijekom večeri</i>
VREDNOVANJE (SUMATIVNO):	<i>Prema GIK-u</i>
VREDNOVANJE (FORMATIVNO):	<ul style="list-style-type: none"> - <i>ispunjavanje evaluacijskih listića</i> - <i>razgovor s učenicima nakon održane večeri</i>
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:	<ol style="list-style-type: none"> <i>1. dogovoriti susret s hrvatskim braniteljem u mirovini</i> <i>2. rezervirati termin</i> <i>3. dogovoriti koncept susreta</i> <i>4. podijeliti se u skupine (svaka će biti zadužena za svoj dio posla)</i> <i>5. napraviti plakat</i> <i>6. snimiti film</i> <i>7. napraviti intervju</i>
VREMENIK AKTIVNOSTI:	<i>Tijekom školske godine 2025./2026.</i>
TROŠKOVNIK:	<i>Troškovi za papir za ispis (7 eura).</i>

NAZIV AKTIVNOSTI:	<i>OSNAŽIVANJE RODITELJA</i>
NOSITELJI AKTIVNOSTI:	<i>učiteljica savjetnica Maja Colnago, prof.</i>
CILJANA SKUPINA:	<i>roditelji 6. razreda</i>
PLANIRANI BROJ UČENIKA:	<i>21 – 42 roditelja (po želji bake ili djedovi)</i>
PLANIRANI BROJ SATI:	<i>2</i>
KRATAK OPIS AKTIVNOSTI:	<i>Osmišljanje i održavanje predavanja za roditelje te evaluacija.</i>
CILJEVI AKTIVNOSTI:	<i>- osnaživanje roditelja u roditeljskoj ulozi</i>
OČEKIVANI ODGOJNO – OBRAZOVNI ISHODI:	<i>- Roditelji će sa svojim djetetom lakše proći šesti razred. - Roditelji će prepoznati koji je stil učenja primjeren za njihovo dijete i znat će ga primijeniti. - Roditelji će se lakše nositi s ljutnjom i prkosom djeteta. - Roditelji će biti sigurniji u primjerenost odgojnih postupaka koje koriste.</i>
VREDNOVANJE (SUMATIVNO):	<i>Nema vrednovanja.</i>
VREDNOVANJE (FORMATIVNO):	<i>- ispunjavanjem evaluacijskih listića i razgovorom s roditeljima nakon održanoga predavanja</i>
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:	<i>1. priprema predavanja za roditelje 2. izlaganje predavanja 3. slušanje tematskih predavanja na roditeljskim sastancima 4. aktivno sudjelovanje u diskusiji</i>
VREMENIK AKTIVNOSTI:	<i>Tijekom školske godine 2025./2026.</i>
TROŠKOVNIK:	<i>Troškovi za papir za ispis (7 eura).</i>

NAZIV AKTIVNOSTI:	<i>IDEMO U KAZALIŠTE</i>
NOSITELJI AKTIVNOSTI:	<i>Maja Colnago, učiteljica savjetnica</i>
CILJANA SKUPINA:	<i>učenici 6. razreda</i>
PLANIRANI BROJ UČENIKA:	<i>dvije skupine 60 – 80 učenika i njihova pratnja</i>
PLANIRANI BROJ SATI:	<i>izvanučionička nastava (priprema i posjet kazalištu 6 – 8 sati po skupini)</i>
KRATAK OPIS AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> - odabir prikladne predstave prema starosti učenika, a u skladu s kurikulumom - priprema za odlazak u kazalište (suglasnosti, prikupljanje sredstava, odabir autoprijevoznika, prilagodba nastave, organizacija pedagoške pratnje) - odlazak u kazalište, gledanje predstave i povratak
CILJEVI AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati interes i ljubav prema kazalištu - razvijati znatiželju za otkrivanje novih predstava, glumaca i načina glume - razvijati pozitivan odnos prema kazalištu - razvijati kritički način razmišljanja - razvijati moć povezivanja nekoliko životnih područja vezanih uz kazalište - razvijati svijest o tome kako se dramskim djelom i glumom može poslati poruka društvu te ga na taj način promijeniti
OČEKIVANI ODGOJNO – OBRAZOVNI ISHODI:	<ul style="list-style-type: none"> - prihvatiti kazalište kao sastavni dio čovjekova kulturnog života - primijeniti naučena znanja s nastave o drami, kazalištu i glumi - uočiti važnost kazališta kako za pojedinca tako i za društvo u cjelini
VREDNOVANJE (SUMATIVNO):	<i>Da, prema GIK-u.</i>
VREDNOVANJE (FORMATIVNO):	<ul style="list-style-type: none"> - razgovorom nakon odgledane predstave - čitanjem i ocjenjivanjem učeničkih radova na zadanu temu
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:	<ol style="list-style-type: none"> 1. pratiti kazališne izvedbe te odabrati prikladnu dječjoj dobi i nastavnom planu i program 2. rezervirati termin 3. poslati obavijest roditeljima te prikupiti suglasnosti i novac 4. organizirati prijevoz 5. pripremiti djecu na ponašanje u kulturnoj ustanovi te na djelo koje se ide gledati 6. podijeliti zadatke po grupama
VREMENIK AKTIVNOSTI:	<i>Tijekom školske godine 2025./2026.</i>
TROŠKOVNIK:	<i>Troškovi autobusnog prijevoza / tramvajske karte i ulaznica.</i>

NAZIV AKTIVNOSTI:	<i>OBIČAJI I GOVOR NAŠIH DJEDOVA I BAKA</i>
NOSITELJI AKTIVNOSTI:	<i>učiteljica savjetnica Maja Colnago, prof.</i>
CILJANA SKUPINA:	<i>učenici 6. razreda</i>
PLANIRANI BROJ UČENIKA:	<i>do 60</i>
PLANIRANI BROJ SATI:	<i>10</i>
KRATAK OPIS AKTIVNOSTI:	<i>Istraživanje običaja i govora djedova i baka, izrada materijala i prezentacija.</i>
CILJEVI AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> - osvijestiti važnost djedova i baka u našim životima - osvijestiti vrijednost običaja zavičajnih govora hrvatskoga jezika - upoznati običaje zavičajne govore drugih hrvatskih krajeva - osvijestiti važnost očuvanja običaja i zavičajnih govora
OČEKIVANI ODGOJNO – OBRAZOVNI ISHODI:	<i>- osmišljeno provoditi projekt o običajima i zavičajnim govorima djedova i baka</i>
VREDNOVANJE (SUMATIVNO):	<i>Prema GIK-u</i>
VREDNOVANJE (FORMATIVNO):	<i>- ispunjavanjem evaluacijskih listića i razgovorom s učenicima nakon održanoga projekta te podjele iskustava na mreži</i>
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:	<ol style="list-style-type: none"> 1. <i>pronaći škole partnere na eTwinningu</i> 2. <i>podijeliti s njima ideju projekta</i> 3. <i>prezentiranje projekta učenicima</i> 4. <i>podjela zadataka</i> 5. <i>snimiti djeda ili baku u kratkome intervjuu ili opisati/nacrtati neki od običaja</i> 6. <i>načiniti male rječnike zavičajnih riječi naših djedova i baka, snimiti video-uratke i sl. te sve materijale posložiti u izložbu</i> 7. <i>izmjena iskustava i evaluacija</i> 5. <i>podijeliti iskustva u razredu i na eTwinning</i>
VREMENIK AKTIVNOSTI:	<i>Tijekom školske godine 2025./2026.</i>
TROŠKOVNIK:	<i>Troškovi za papir za ispis (7 eura).</i>

NAZIV AKTIVNOSTI:	<i>PROJEKT „U NAŠIM GLAVAMA“</i>
NOSITELJI AKTIVNOSTI:	<i>Maja Colnago i Elvira Nimac</i>
CILJANA SKUPINA:	<i>Svi učenici 8. razreda</i>
PLANIRANI BROJ UČENIKA:	72
PLANIRANI BROJ SATI:	7
KRATAK OPIS AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Obrada teme „mentalno zdravlje“ na nastavi Hrvatskog jezika</i> <i>Djela kojima se obrađuje tema „mentalno zdravlje“:</i> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Ivana Šojat, Zmajevi koji ne lete</i> - <i>Jasminka Tihi-Stepanić, Moja neprijateljica Ana</i> - <i>Nada Mihaljević, Putovanje u mjestu</i> - <i>Jasminka Tihi-Stepanić, Bacit ću ti kompjutor kroz prozor</i> - <i>Silvija Šesto, Debela</i> - <i>Jasminka Tihi-Stepanić, Imaš fejs?</i> - <i>Dnevnik Ane Frank</i> - <i>Nada Mihelčić: Zeleni pas</i> - <i>Gledanje predstave „U mojoj glavi“</i> - <i>Radioničke aktivnosti na satu razrednika</i> - <i>Rasprava o predstavi</i> - <i>Povezivanje s osobnim iskustvom</i> - <i>Psihoedukacija sokratovskim propitivanjem i kratkim sažimanjem</i> - <i>Analiza scenarija.</i> - <i>Vježbanje vještina za toleriranje stresa</i> - <i>Treniranje vještina za usmjeravanje pažnje</i> - <i>Vježbanje primjene vještina u mašti</i> - <i>Reflektiranje nakon pojedine vježbe</i>
CILJEVI AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Senzibilizirati učenike za emocionalne poremećaje</i> - <i>Normalizirati odnos prema emocionalnim poremećajima</i> - <i>Osposobiti učenike za prepoznavanje anksiozno-depresivnih poremećaja</i> - <i>Naučiti korisne strategije za samoregulaciju neugodnih emocija</i>
OČEKIVANI ODGOJNO – OBRAZOVNI ISHODI:	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Navesti barem dvije sličnosti i dvije razlike između doživljaja stresa, depresivnosti i anksioznosti.</i> - <i>Prepoznati i imenovati simptome stresa, depresivnosti i anksioznosti u kratkom opisu situacije ili na temelju ponuđenih primjera.</i>

	<ul style="list-style-type: none"> - Objasniti osnovne karakteristike stresa, depresivnosti i anksioznosti, uključujući razlike u trajanju, intenzitetu i utjecaju na svakodnevno funkcioniranje. - Obrazložiti funkciju neugodnih emocija u svakodnevnom životu uz davanje osobnog primjera. - Izraziti stavove koji pokazuju prihvaćanje osoba s emocionalnim poteškoćama te prepoznavanje i odbacivanje predrasuda povezanih s emocionalnim poremećajima. - Odabrati i primijeniti barem dvije korisne strategije za nošenje sa stresom u svakodnevnim situacijama. - Izraditi svoj plan zdrave dnevne rutine koji uključuje vrijeme za obaveze, odmor i aktivnosti za mentalno zdravlje. - Navesti barem tri konkretna izvora podrške i pomoći u slučaju emocionalnih poteškoća.
VREDNOVANJE (SUMATIVNO):	<ul style="list-style-type: none"> - Odgovori učenika tijekom osvrta na sadržaj i aktivnosti radionice. - Individualni planovi strukture dana. - Odgovori učenika na skali procjene nakon svih aktivnosti (Forms). - Odgovori na kvizu.
VREDNOVANJE (FORMATIVNO):	<ul style="list-style-type: none"> - Odgovori učenika tijekom aktivnosti radionice. - Refleksije učenika tijekom radionice. - Opažanje razine aktivnosti učenika tijekom radionice.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:	<p>Na nastavi Hrvatskog jezika učiteljica će s učenicima obraditi temu „mentalno zdravlje“.</p> <p>Nakon toga će učenici uz pranju učiteljice hrvatskog jezika i stručne suradnice psihologinje gledati predstavu „U mojoj glavi“.</p> <p>Nakon predstave na satu razrednika održat će se dvije radionice koje će voditi stručna suradnica psihologinja.</p>
VREMENIK AKTIVNOSTI:	Tijekom školske godine 2025./26.
TROŠKOVNIK:	720 € za ulaznice i najam dvorane i 700 – 900 € za prijevoz učenika (Cijena autobusnoga prijevoza stalno se mijenja pa se ne može precizno odrediti trošak. Isto tako, moguće je da budu potrebna dva manja autobusa što opet povisuje cijenu.) – ukupno 1420 - 1620 €

NAZIV AKTIVNOSTI:	<i>ALATI ZA MODERNO DOBA</i>
NOSITELJI AKTIVNOSTI:	<i>Stručna služba škole, Andrijana Kolak, pedagog i Elvira Nimac, psiholog (Daria Bilić, edu.-reh.)</i>
CILJANA SKUPINA:	<i>Učenici 6. razreda</i>
PLANIRANI BROJ UČENIKA:	<i>62</i>
PLANIRANI BROJ SATI:	<i>1 sat tjedno</i>
KRATAK OPIS AKTIVNOSTI:	<i>Oснаživanje učenika za razvoj odgovornog ponašanja značajnog u prevenciji ponašajnih ovisnosti i rizičnih ponašanja u virtualnom okruženju, te ostvarivanje pozitivnih razvojnih ishoda.</i>
CILJEVI AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Poboljšano znanje učenika o rizičnim ponašanjima, odnosno ponašajnim ovisnostima</i> - <i>Unaprjeđenje vještina donošenja odluka i rješavanja problema, nošenja sa stresnim događajima i neugodnim emocijama, uspostavljanje i održavanje odnosa, odolijevanje vršnjačkom pritisku i nošenje sa socijalnim utjecajima</i> - <i>Oснаžen osjećaj generalne samoeфикаsnosti učenika</i>
OČEKIVANI ODGOJNO – OBRAZOVNI ISHODI:	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Poboljšano znanje učenika o rizičnim ponašanjima, odnosno ponašajnim ovisnostima (u domeni kockanja i korištenja interneta – društvenih mreža i video igara)</i> - <i>Poboljšano kritičko mišljenje o vlastitim izborima ponašanja (uključujući rizična ponašanja) te posljedicama vlastitih izbora</i> - <i>Unaprijeđene vještine donošenja odluka i rješavanje problema, nošenja sa stresnim događajima i neugodnim emocijama, uspostavljanje i održavanje odnosa, odolijevanja vršnjačkom pritisku te analiza i (asertivno) nošenje sa socijalnim utjecajima</i> - <i>Oснаžen osjećaj generalne samoeфикаsnosti učenika</i>
VREDNOVANJE (SUMATIVNO):	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Odgovori učenika tijekom osvrta na sadržaj i aktivnosti radionice.</i>
VREDNOVANJE (FORMATIVNO):	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Odgovori učenika tijekom aktivnosti radionice.</i> - <i>Refleksije učenika tijekom radionice.</i> - <i>Opažanje razine aktivnosti učenika tijekom radionice.</i>
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:	<i>Sudjelovanje u radionicama</i>
VREMENIK AKTIVNOSTI:	<i>Jednom tjedno tijekom godine</i>
TROŠKOVNIK:	<i>/</i>

NAZIV AKTIVNOSTI:	<i>PROJEKT: MEĐUNARODNO MATEMATIČKO NATJECANJE „KLOKAN BEZ GRANICA“</i>
NOSITELJI AKTIVNOSTI:	<i>Tanja Kralj, prof.</i>
CILJANA SKUPINA:	<i>Učenici 2. – 8. razreda koji se žele natjecati u rješavanju logičko - matematičkih zadataka.</i>
PLANIRANI BROJ UČENIKA:	<i>Broj učenika nije ograničen i ovisi o interesu učenika.</i>
PLANIRANI BROJ SATI:	<i>Učenici – rješavanje zadataka: 60 ili 75 minuta Koordinator – organizacija: 20 školskih sati</i>
KRAKAK OPIS AKTIVNOSTI:	<i>Na natjecanju učenici rješavaju 12 ili 24 zadatka s ponuđenih 5 odgovora od kojih je samo jedan točan. Svaki učenik koji se prijavi na natjecanje dobiva poklon.</i>
CILJEVI AKTIVNOSTI:	<i>Cilj je popularizirati matematiku i omogućiti širenje osnovne matematičke kulture. Glavna joj je zadaća organizacija igre - natjecanja "Matematički klokan" koja popularizira matematiku među mladima. Namjera je motivirati učenike da se bave matematikom izvan redovitih školskih programa.</i>
OČEKIVANI ODGOJNO – OBRAZOVNI ISHODI:	<i>Učenik/ca će: - postaviti zadani matematički problem - analizirati predviđene matematičke probleme - rješavati nove problemske zadatke - obrazlagati odabir postupaka za rješavanje zadataka - tražiti nove pristupe rješavanju zadataka</i>
VREDNOVANJE (SUMATIVNO):	<i>Uspješnost u rješavanju novih problemskih zadataka koji zahtijevaju više kognitivne procese.</i>
VREDNOVANJE (FORMATIVNO):	<i>Objavom rezultata (10% najuspješnijih) i usporednom s rezultatima drugih učenika iste skupine u RH (na mrežnim stranicama HMD-a (uz privolu roditelja/skrbnika). Nagrađuje se 10% najbolje plasiranih (nagrade osigurava organizator – HMD, iz sredstava akontacije). Učenici koji nisu uvršteni u 10% najbolje plasiranih broj bodova koje su osvojili saznaju od razrednog/predmetnog učitelja.</i>
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:	<i>Natjecanje se organizira u pet dobrih skupina - svake godine u ožujku (unutar škole (u organizaciji HMD-a)), istoga dana, u isto vrijeme, u svim zemljama sudionicama. Natjecanje se samofinancira članarinom sudionika - natjecatelja. Prikupljena se sredstva koriste za organizaciju, pripremu zadataka i simbolične poklone svim natjecateljima. Najmanje polovina prikupljene svote mora se potrošiti za nagrade najboljima.</i>
VREMENIK AKTIVNOSTI:	<i>ožujak, 2026. godine</i>
TROŠKOVNIK:	<i>Akontacija od 3 € po učeniku – trošak, prema pravilima natjecanja, snose roditelji / skrbnici učenika koji sudjeluju. Paket papira za printanje.</i>

NAZIV AKTIVNOSTI:	<i>NATJECANJE DABAR</i>
NOSITELJI AKTIVNOSTI:	<i>Marina Jurič, Ivona Gornik, Karla Pljukavac</i>
CILJANA SKUPINA:	<i>Namijenjen svim zainteresiranim učenicima koji pohađaju informatiku (2. – 8. razreda)</i>
PLANIRANI BROJ UČENIKA:	<i>Ovisi o broju zainteresiranih učenika</i>
PLANIRANI BROJ SATI:	<i>Natjecanje se organizira kroz tjedan dana u studenom po jedan školski sat za svaki prijavljeni razred</i>
KRATAK OPIS AKTIVNOSTI:	<i>Online natjecanje Dabar sastoji se od niza izazovnih zadataka osmišljenih od strane stručnjaka iz pedesetak zemalja. Ti zanimljivi logički zadaci kod učenika koji sudjeluju u natjecanju Dabar potiču učenje i računalno razmišljanje na zanimljiv i dinamičan način.</i>
CILJEVI AKTIVNOSTI:	<i>-Promicanje informatike i računarstva -Razvijanje logičkog i računalnog razmišljanja</i>
OČEKIVANI ODGOJNO – OBRAZOVNI ISHODI:	<i>Razviti strategije za rješavanje problema:</i> <ul style="list-style-type: none"> <i>• postaviti zadani logički problem</i> <i>• analizirati predviđene probleme</i> <i>• rješavati nove problemske zadatke</i> <i>• obrazlagati odabir postupaka za rješavanje zadataka</i> <i>• tražiti nove pristupe rješavanju zadataka.</i>
VREDNOVANJE (SUMATIVNO):	<i>- Povratna informacija putem razgovora s učenicima i nastavnicima. - Spoznaja da računalo nije samo igračka za društvene mreže ili gledanje filmova nego izvor zanimljivih logičkih zadataka koji učenje i razvoj računalnog razmišljanja čine zanimljivijim i dinamičnijim. - Odaziv učenika</i>
VREDNOVANJE (FORMATIVNO):	<i>-Samovrednovanje i usmena evaluacija rada. -Usporedba vlastitih postignuća prema statistički obrađenim testovima sa svim sudionicima u više od 50 država svijeta.</i>
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:	<i>Online natjecanje u učionici informatike.</i>
VREMENIK AKTIVNOSTI:	<i>Mjesec studeni</i>
TROŠKOVNIK:	<i>Nema troška</i>

NAZIV AKTIVNOSTI:	<i>MARIJINI OBROCI</i>
NOSITELJI AKTIVNOSTI:	<i>Zorica Ivanković</i>
CILJANA SKUPINA:	<i>Svi učenici i djelatnici naše škole</i>
PLANIRANI BROJ UČENIKA:	<i>10</i>
PLANIRANI BROJ SATI:	<i>Tijekom školske godine (moje slobodno vrijeme)</i>
KRAATAK OPIS AKTIVNOSTI:	<i>Humanitarna akcija za prikupljanje novčanih sredstava za najsiromašniju djecu na svijetu</i>
CILJEVI AKTIVNOSTI:	<p><i>omogućiti učenicima razvijanje novih znanja i vještina te stjecanje praktičnih iskustava i novih kompetencija obavljanjem određenih volonterskih aktivnosti</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <i>- omogućiti stvaranje škole koja je zanimljivija i kreativnija za učenike</i> <i>- odgoj i obrazovanje za volonterstvo</i> <i>- promicati pozitivnu sliku škole u zajednici i javnosti, te kvalitetnije doprinijeti odgojno-obrazovnom procesu u školi</i> <i>- odgoj i obrazovanje za osobni i socijalni razvoj, solidarnost, socijalnu uključenost i opće ljudske vrijednosti</i> <i>- kroz aktivnosti pripremati mlade ljude koji će znati odgovoriti na izazove daljnjeg školovanja i života uopće</i> <i>- potaći na kvalitetnu suradnju roditelj-škola, te podršku i pomoć lokalne zajednice</i> <i>- odgoj i obrazovanje za ljudska prava</i> <i>- upoznati djecu, roditelje i zaposlenike škole s problematikom i rješavanjem koje nude Marijini obroci te osvijestiti važnost kvalitetnog obrazovanja za budućnost djece</i> <i>- u izvanškolske aktivnosti uvoditi novitete te poticati na zajedništvo i suradnju</i> <i>- kroz ovaj projekt želimo lokalnu zajednicu učiniti humanijom, potaći na opće dobro s ciljem senzibiliziranja javnosti o problemu gladi u svijetu, stvoriti bolje društvo te donacijama smanjiti broj gladne djece u svijetu</i> <i>- omogućiti dnevni obrok na mjestu obrazovanja kronično izgladnjeloj djeci u školskim kuhinjama Marijinih obroka</i> <i>- promicati volontiranje kao pozitivnu, dragovoljnu i miroljubivu aktivnost</i>
OČEKIVANI ODGOJNO – OBRAZOVNI ISHODI:	<i>Poticanje solidarnosti i razvijanje svijesti o potrebi uključivanja za stvaranje boljega i humanije svijeta za svu djecu.</i>
VREDNOVANJE (SUMATIVNO):	<i>razvijati altruizam i poboljšavati kvalitetu života volontera na načelima solidarnosti s osobama u potrebama poticati timski rad, planiranje, upravljanje zadacima i rješavanje problema stjecati komunikacijske i organizacijske vještine, inicijativnost i sposobnost donošenja odluka</i>
VREDNOVANJE (FORMATIVNO):	<i>Kritički osvrt učenika na vlastiti doprinos i uspješnost humanitarne akcija.</i>
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:	<i>Suradničko učenje i osmišljavanje humanitarnih akcija</i>
VREMENIK AKTIVNOSTI:	<i>Tijekom školske godine 2025./26.</i>
TROŠKOVNIK:	<i>50 €</i>

Na temelju članka 28. st. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (Narodne novine, 87/08., 86/09., 92/10., 105/10., 90/11., 16/12., 86/12. 126/12., 94/13., 152/14., 07/17., 68/18., 98/19., 64/20., 151/22., 155/23. i 156/23.), a na prijedlog Učiteljskog vijeća i Vijeća roditelja, Školski odbor Osnovne škole dr. Ante Starčevića dana, 3. listopada 2024. godine donosi

ŠKOLSKI KURIKULUM

U Zagrebu, 2. listopada 2025. godine

KLASA: 011-03/25-01/01

URBROJ: 251-135/10-25-1

Predsjednica Školskog odbora
Ivona Gornik, mag. prim. educ.

Ivona Gornik

Ravnateljica škole
Danijela Domitrović, prof.

Domitrović

