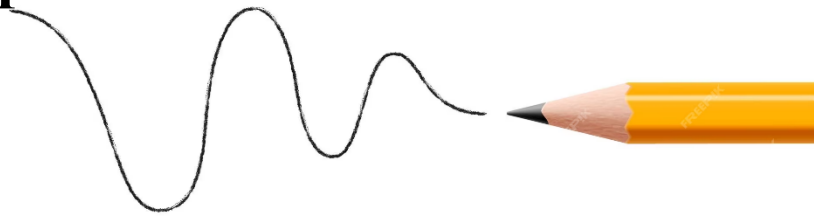


OSNOVNA ŠKOLA DR. ANTE STARČEVIĆA
Zagreb, Sv. Leopolda Mandića 55

ŠKOLSKI KURIKULUM

Za školsku godinu

2023./2024.



SADRŽAJ:

1. OSNOVNI PODACI O OŠ DR. ANTE STARČEVIĆA – str. 3
2. ŠKOLSKI KURIKULUM – str. 4
3. IZBORNA NASTAVA – str. 6
4. DODATNA NASTAVA – str. 7
5. DOPUNSKA NASTAVA – str. 29
6. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI – str. 53
7. IZVANUČIONIČKA I TERENSKA NASTAVA – str. 91
8. PROJEKTI I PROGRAMI U NASTAVI – str. 124

Na temelju članka 28. st. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (Narodne novine, 87/08., 86/09., 92/10., 105/10., 90/11., 16/12., 86/12. 126/12., 94/13. i 152/2014.), a na prijedlog Učiteljskog vijeća, Školski odbor Osnovne škole dr. Ante Starčevića dana 5.10.2023. godine donosi

ŠKOLSKI KURIKULUM
za školsku 2023./2024. godinu

1. OSNOVNI PODACI O OŠ DR. ANTE STARČEVIĆA

Adresa: *Sv. Leopolda Mandića 55*
Broj i naziv pošte: *10 040 Zagreb*
Broj telefona: *2851-615; 2852-351*
Broj telefaksa: *2950-606*
E-mail: skola@os-astarcevica-zg.skole.hr
Web: www.os-as

Broj učenika i razrednih odjela:

	Broj učenika	Broj razrednih odjela
I.- IV. razreda	302	14
V.-VIII. razreda	304	14
UKUPNO	606	28

Broj djelatnika: A) učitelja razredne nastave: 18
B) učitelja predmetne nastave: 30
C) stručnih suradnika: 4
D) ostalih zaposlenika: 14

Ravnateljica škole: *Danijela Domitrović, v.d. ravnateljica*

Psiholog škole: *Elvira Nimac, prof.*

Pedagog škole: *Andrijana Kolak, paed*

Defektolog - rehabilitator: *Marija Gjurgjan, prof.*

Knjižničar škole: *Ivana Degmečić, univ.spec.angl.*

Predsjednik Školskog odbora: *Tajana Uroić, prof.*

Voditelj smjene: *Snježana Kedačić, prof.*

Tajnica škole: *Andrea Miškić*

Računovođa škole: *Nikolina Perić*

Blagajnik administrator škole: *Mira Gabelica*

2. ŠKOLSKI KURIKULUM

Pod pojmom školski kurikulum podrazumijevamo sve sadržaje, procese i aktivnosti usmjerene na ostvarivanje ciljeva i zadataka odgoja i obrazovanja kako bismo promovirali intelektualni, osobni, društveni i fizički razvoj učenika.

Školskim kurikulumom obuhvaćeni su i neformalni programi, te obilježja koja stvaraju školski imidž, kao što su kvalitetni odnosi, briga o jednakosti, o vrednovanju primjera koji postavljaju kriterij kvalitetne škole i načine na koji je ta škola organizirana i vođena. (*Alistair Ross, DES*)

Osnovna škola „dr. Ante Starčevića“ školskim kurikulumom utvrđuje dugoročni i kratkoročni plan i program izvannastavnih i izvanškolskih aktivnosti, te druge odgojno-obrazovne aktivnosti, programe i projekte prema smjernicama Hrvatskog obrazovnog nacionalnog standarda.

Školskim kurikulumom utvrđujemo:

- aktivnost, program i/ili projekt
- namjenu aktivnosti, programa, projekta
- ciljeve aktivnosti, programa, projekta
- očekivane odgojno-obrazovne ishode
- način realizacije aktivnosti, programa, projekta
- vremenik aktivnosti, programa, projekta
- troškovnik aktivnosti, programa, projekta
- način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

Ciljevi i zadaće školskog kurikuluma jesu:

- osigurati sustavan način učenja o svijetu, prirodi, društvu, ljudskim dostignućima, o drugima i sebi
- poticati i kontinuirano unaprjeđivati intelektualni, tjelesni, estetski, društveni, moralni, duhovni razvoj učenika, u skladu s njegovim sposobnostima i sklonostima
- stvoriti uvjete da svako dijete uči i bude uspješno
- osposobiti učenike za učenje, naučiti ih kako učiti i pomoći im u učenju
- pripremiti učenike za mogućnost iskušenja koja ih čekaju u životu
- poučiti učenike vrijednostima dostojnih čovjeka.

Školski kurikulum obuhvaća preciznu i sustavnu ukupnost planiranog odgoja i obrazovanja (cilj, zadaće, sadržaji, organizacija, metode, mediji, strategije). Temeljna mu je karakteristika "učeniku orijentirano učenje" koje je precizno artikulirano.

2.1. Specifični ciljevi OŠ DR. ANTE STARČEVIĆA u šk. god. 2023./2024.:

- *Sustavno praćenje i poboljšanje kvalitete rada škole.*
- *Učenici će unutar škole imati mogućnost kvalitetno provoditi svoje slobodno vrijeme i kroz neformalna druženja s učiteljima izgraditi kvalitetniji odnos s njima i školu doživjeti kao „svoju“.*
- *Uključivanje većeg broja učenika u rad Školske zadruge BREZA.*
- *Realizacija ciljeva GLOBE programa.*
- *Motivirati učenike da se u još većem broju uključe u izvannastavne aktivnosti.*
- *Poboljšati kvalitetu suradnje s roditeljima.*
- *Poboljšati suradnju s lokalnom zajednicom škole.*
- *Ugradnja odgoja i obrazovanja za okoliš u svakodnevni život i rad škole.*
- *Razvijati europsku dimenziju škole (Uvođenje novih metoda i kompetencija u školu kroz Erasmus+ KI projekte).*
- *Povećati broj razrednih projekata i školskih projekata.*
- *Organizacija izvanučioničke nastave i "outdoor".*

3. IZBORNA NASTAVA

U našoj školi izvodi se izborna nastava iz Vjeronauka, Informatike te stranih jezika – Engleskog i Njemačkog jezika.

Naziv programa	Izvršitelj	Razred	Broj Učenika	Broj grupa	Sati tjedno	Sati godišnje
Njemački jezik	Dujic (zamj. Ivančić)	5.acd	17	1	2	70
		6.acd	19	1	2	70
		8.ac	9	1	2	70
Engleski jezik	Topolovec	7.b	17	1	2	70
		6.b	19	1	2	70
	Grančić-Vuković	4.b	21	1	2	70
		5.b	18	1	2	70
		8.b	14	1	2	70
Informatika	Gornik	1.abc	64	3	6	210
		2.abcd	80	4	8	280
		3.abcd	78	1	2	70
	Jurič	4.abc	61	3	6	210
		8.abc	24	2	4	140
	Vrdoljak	7.abc	43	3	6	210
Vjeronauk	Šefer	1.abc	60	3	6	210
		2.abd	53	3	6	210
	Koljanin	2.c	19	1	2	70
		3.abd	58	3	6	210
		5.abcd	82	4	8	280
		7.abc	61	3	6	210
	Ivanković Zo.	3.c	22	1	2	70
		4.abc	54	3	6	210
		6.abcd	64	4	8	280
		8.abc	53	3	6	210
Ukupno :		1.-8. r.	181	17	107	3640

4. DODATNA NASTAVA

Organizira se u cilju obogaćivanja i proširivanja znanja iz pojedinih nastavnih predmeta.

Osnovni ciljevi i zadatci svakog oblika rada s darovitim učenicima jesu:

- postizanje znanja i vještina u određenom specifičnom području koje po slojevitosti i produbljenosti prelaze okvire školskog programa
- postizanje velike vještine u slojevitom, apstraktnom, teoretskom mišljenju
- postizanje vještine u stvaralačkom, logičkom i evaluacijskom mišljenju
- usvajanje vještina znanstvenog istraživanja
- postizanje komunikacijskih vještina (govor, pisanje, prikazivanje, rezultata rada i komunikacija s umjetničkim djelom)
- postizanje svijesti o sebi, usvajanje humanističkih načela.

Osnovna načela rada s darovitima proizlaze iz njihovih značajki i potreba kao i spoznaja o najpovoljnijim oblicima rada koji dovode do razvitka darovitosti.

4.1. Razredna nastava

Naziv predmeta	Izvršitelj	Razred	Broj uč.	Broj grupa	Sati tjedno	Sati god.
MATEMATIKA	G. Lukenda	1.a	3-5	1	1	35
	H. Bulat	1.b	3-5	1	1	35
	Z. Perić	1.c	3-5	1	1	35
	A. Ivanović	2.a	3-5	1	1	35
	S. Župan	2.b	3-5	1	1	35
	K. Košar	2.c	4	1	1	35
	A. Miloloža	2.d	3-5	1	1	35
	K. Žnidarić	3.a	4	1	1	35
	T. Uroić	3.b	5	1	1	35
	J. Soldo	3.c	5	1	1	35
	B. Makšijan	3.d	6	1	1	35
	I. Balcer Tandarić	4.a	5	1	1	35
	M. Koščak	4.b	5	1	1	35
	N. Macukić	4.c	5	1	1	35
	UKUPNO:		1.-4.r.	oko 69	14	14

4.2. Predmetna nastava

Naziv predmeta	Izvršitelj	Razred	Broj uč.	Broj grupa	Sati tjedno	Sati god.
Hrvatski jezik	N. Mrkonjić	7.abc	5	1	1	35
	M. Šolaja	6.abcd 8.abc	10	1	1	35
Matematika	I. Pribolšan	5.c, 6.abd	10	2	2	70
	J. Martić	5.d, 7.abc	7	2	2	70
	S. Kedačić	5.ab, 6.c	8	2	1	35
	T. Kralj	8.abc	5	1	1	35
Engleski jezik	A. Grančić-Vuković	7.ac	5	1	1	35
	S. Toplovec	8.abc	8	1	1	35
Njemački jezik	B. Dujić (zamj. Ivančić)	8.abc	5	1	1	35
Fizika	M. Turkalj	7.abc 8.abc	5	1	1	35
Kemija	S. Zdilar	7.ac	5	1	1	35
	J.Šilić	8.abc	6	1	1	35
		7.b	3	1	1	35
Biologija	J. Šilić	7.abc 8.abc	14	1	1	35
Povijest	Z. Ivanković	7. abc	5	1	1	35
Geografija	M. Kozina	5.-8.	12	1	1	35
Vjeronauk	Zo. Ivanković	6.abcd, 8.abc	15	1	1	35
	Z. Koljanin	5.abcd, 7.abc	8	1	1	35
Informatika	M. Vrdoljak	7.abc	6	1	1	35
UKUPNO:		5.-8.r.	142	23	22	735

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	BROJ UČENIKA/GRUPA	VODITELJI
DODATNA NASTAVA	<i>1.a-3-5 učenika 1.b-3-5 učenika 1.c-3-5 učenika</i>	<i>Gordana Lukenda, Hella Bulat, Zrinka Perić</i>
AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT	MATEMATIKA 1. RAZREDA	
NAMJENA <i>(učenici/roditelji kojima je aktivnost, program ili projekt namijenjen)</i>	<i>Zainteresirani učenici 1.razreda koji žele proširiti znanja iz matematike</i>	
CILJEVI (<i>opći - kompetencije</i>)		VREDNOVANJE CILJA (<i>sumativno</i>)
<ol style="list-style-type: none"> <i>1. Svladati sadržaje gradiva iz matematike na višim razinama znanja</i> <i>2. Koristiti odgovarajuće strategije pri rješavanju matematičkih zadataka</i> <i>3. Razviti pozitivan odnos prema matematici</i> 		<i>Uspješnost u rješavanju novih problemskih zadataka koji zahtijevaju više kognitivne procese.</i>
OČEKIVANI ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI <i>Učenici će:</i>	NAČIN REALIZACIJE (<i>aktivnosti učenika</i>)	VREDNOVANJE (<i>formativno</i>)
<ul style="list-style-type: none"> <i>- postaviti zadani matematički problem</i> <i>- analizirati predviđene matematičke probleme</i> <i>- rješavati nove problemske zadatke iste razine složenosti</i> <i>- obrazlagati odabir postupaka za rješavanje zadataka</i> <i>- tražiti nove matematičke zadatke</i> <i>- tražiti nove pristupe rješavanju zadataka</i> <i>- postavljati pitanja</i> 	<ul style="list-style-type: none"> <i>-Suradničko učenje i učenje kroz igru</i> <i>-Rad u skupinama</i> <i>-Izrada i rješavanje problemskih zadataka</i> <i>-Individualno rješavanje zadataka na ploči</i> <i>-Ispunjavanje nastavnih listića i rješavanje matematičkih problema</i> 	<i>Kritički osvrt svakog učenika na svoj postignuti uspjeh. Kontinuirano usmeno te opisno praćenje učenika od strane učiteljice.</i>
VREMENIK AKTIVNOSTI	<i>Tijekom školske godine jedan sat tjedno-35 sati.</i>	
TROŠKOVNIK	<i>Nema troškova</i>	

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	BROJ UČENIKA/GRUPA	VODITELJI
DODATNA NASTAVA	2.a 3-5 učenika 2.b 3-5 učenika 2.c 3-5 učenika 2.d 3-5 učenika	Ana Ivanović, Sanja Župan, Katica Košar, Anđela Miloloža
AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT	MATEMATIKA 2. R.	
NAMJENA (učenici/roditelji kojima je aktivnost, program ili projekt namijenjen)	Zainteresirani učenici 2..razreda koji žele proširiti znanja iz matematike	
CILJEVI (opći - kompetencije)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Svladati sadržaje gradiva iz matematike na višim razinama znanja 2. Koristiti odgovarajuće strategije pri rješavanju matematičkih zadataka 3. Razviti pozitivan odnos prema matematici 	VREDNOVANJE CILJA (sumativno) Uspješnost u rješavanju novih problemskih zadataka koji zahtijevaju više kognitivne procese. Usporedba rezultata na skali samoprocjene koju će učenici ispuniti na početku i na kraju dodatne nastave.
OČEKIVANI ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI Učenici će: 1., 2. postaviti zadani matematički problem analizirati predviđene matematičke probleme rješavati nove problemske zadatke iste razine složenosti obrazlagati odabir postupaka za rješavanje zadataka 3. tražiti nove matematičke zadatke tražiti nove pristupe rješavanju zadataka postavljati pitanja	NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti učenika) Suradničko učenje i učenje kroz igru Rad u skupinama Izrada i rješavanje problemskih zadataka Individualno rješavanje zadataka na ploči Ispunjavanje nastavnih listića i rješavanje matematičkih problema.	VREDNOVANJE (formativno) Kritički osvrt svakog učenika na svoj postignuti uspjeh. Kontinuirano usmeno te opisno praćenje učenika od strane učiteljice.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine jedan sat tjedno-35 sati.	
TROŠKOVNIK	Nema troškova	

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	BROJ UČENIKA/GRUPA	VODITELJI	
DODATNA NASTAVA	3.a 3-5 učenika 3.b 3-5 učenika 3.c-3-5 učenika 3.d 3-5 učenika	<i>Kristina Žnidarić, Tajana Uroić, Josipa Soldo, Brankica Makšijan</i>	
AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT	MATEMATIKA 3. R.		
NAMJENA <i>(učenici/roditelji kojima je aktivnost, program ili projekt namijenjen)</i>	<i>Zainteresirani učenici 3.razreda koji žele proširiti znanja iz matematike</i>		
CILJEVI (<i>opći - kompetencije</i>)		VREDNOVANJE CILJA (<i>sumativno</i>)	
<ol style="list-style-type: none"> <i>Svladati sadržaje gradiva iz matematike na višim razinama znanja</i> <i>Koristiti odgovarajuće strategije pri rješavanju matematičkih zadataka</i> <i>Razviti pozitivan odnos prema matematici</i> 		<i>Uspješnost u rješavanju novih problemskih zadataka koji zahtijevaju više kognitivne procese.</i> <i>Usporedba rezultata na skali samoprocjene koju će učenici ispuniti na početku i na kraju dodatne nastave.</i>	
OČEKIVANI ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI	NAČIN REALIZACIJE (<i>aktivnosti učenika</i>)	VREDNOVANJE (<i>formativno</i>)	
<i>Učenici će:</i> <ol style="list-style-type: none"> <i>1., 2. postaviti zadani matematički problem analizirati predviđene matematičke probleme rješavati nove problemske zadatke iste razine složenosti obrazlagati odabir postupaka za rješavanje zadataka</i> <i>3. tražiti nove matematičke zadatke tražiti nove pristupe rješavanju zadataka postavljati pitanja</i> 	<i>Suradničko učenje i učenje kroz igru</i> <i>Rad u skupinama</i> <i>Izrada i rješavanje problemskih zadataka</i> <i>Individualno rješavanje zadataka na ploči</i> <i>Ispunjavanje nastavnih listića i rješavanje matematičkih problema.</i>	<i>Kritički osvrt svakog učenika na svoj postignuti uspjeh.</i> <i>Kontinuirano usmeno te opisno praćenje učenika od strane učiteljice.</i>	
VREMENIK AKTIVNOSTI	<i>Tijekom školske godine jedan sat tjedno-35 sati.</i>		
TROŠKOVNIK	<i>Nema troškova</i>		

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKATA	BROJ UČENIKA GRUPA	VODITELJI	
DODATNA NASTAVA	4.a 3-5 učenika 4.b 3-5- učenika 4.c 3-5 učenika	Nives Macukić, Ivana Balcer – Tandarić, Martina Koščar	
AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT	MATEMATIKA 4. R.		
NAMJENA (učenici/roditelji kojima je aktivnost, program ili projekt namijenjen)	Učenicima četvrtih razreda koji pokazuju sklonost matematici, oni koji žele i mogu više.		
CILJEVI (opći - kompetencije)		VREDNOVANJE CILJA (sumativno)	
1. Uspostaviti i razumijevati matematičke koncepte i procese na višim razinama znanja. 2. Povećati samopouzdanje u odnosu na učenje gradiva matematike. .		Uspoređivanjem znanja na početku i kraju obrazovnog razdoblja putem nastavnih listića. Samoprocjena učenika pomoću skale procjena.	
OČEKIVANI ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI Učenik će:	NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti učenika)	VREDNOVANJE (formativno)	
1. Uspoređivati, grupirati i razvrstavati objekte i pojave prema određenom kriteriju u konkretnim situacijama. Zastupati i izražavati ideje i rezultate govorom i matematičkim jezikom i to u usmenom, pisanom i vizualnom obliku. Postaviti i analizirati matematički problem. Isplanirati rješavanje matematičkog problema odabirom odgovarajućih pojmova i postupaka. Obrazlagati odabir postupaka i njihovu smislenost.	Rješavanjem odgovarajućih zadataka u vježbenici za dodatnu nastavu, samostalno i u skupini. Istraživanjem jednog problema pomoću suradničkog učenja . Uspoređivanjem različitih pristupa rješavanju zadataka.	Samovrednovanje ispunjavanjem upitnika. Kontinuirano praćenje individualnog napretka učenika u odnosu na početno stanje te upisivanje opisnog praćenja u evidencijski listić za dopunsku nastavu.	
2. Aktivno sudjelovati u rješavanju novih i zahtjevnijih zadataka. Istraživati matematičke ideje i objašnjenja. U slučaju potrebe pomagati slabijim učenicima.	Razvijanjem prezentiranih strategija i ispitivanjem drugih pristupa rješenjima zadataka.		
VREMENIK AKTIVNOSTI	1 sat tjedno (35 sati), tijekom školske godine.		
TROŠKOVNIK	Troškovi kopiranja		

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	BROJ UČENIKA/GRUPA	VODITELJ	
DODATNA NASTAVA	5 - 10 učenika (2 grupe)	Iva Pribolšan, Jelena Martić, Snježana Kedačić	
AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT	MATEMATIKA 5. r.		
NAMJENA (učenici/roditelji kojima je aktivnost, program ili projekt namijenjen)	Učenicima 5. razreda koji uspješno svladavaju redovne nastavne sadržaje te ih žele nadograditi i proširiti .		
CILJEVI (opći - kompetencije)		VREDNOVANJE CILJA (sumativno)	
<p>1. Svladati sadržaje matematike na višim razinama znanja.</p> <p>2. Koristiti odgovarajuće strategije pri rješavanju matematičkih problema i zadataka.</p>		<p>Uspješnost u rješavanju novih problemskih zadataka koji zahtijevaju više kognitivne procese.</p> <p>Usporedba rezultata na skali samoprocjene koju će učenici ispuniti na početku i na kraju dodatne nastave.</p>	
OČEKIVANI ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI	NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti učenika)	VREDNOVANJE (formativno)	
<p>Učenik će:</p> <ul style="list-style-type: none"> - postaviti zadani matematički problem - analizirati predviđene matematičke probleme - rješavati nove problemske zadatke iste razine složenosti - obrazlagati odabir postupaka za rješavanje zadataka - tražiti nove pristupe rješavanju zadataka - postavljati pitanja 	<ul style="list-style-type: none"> - suradničko učenje - ispunjavanje nastavnih listića i rješavanje matematičkih problema. - usmjeravanje pažnje na napredak - rješavanje zadataka samostalno i u skupini 	<ul style="list-style-type: none"> - Kontinuirano usmeno te opisno praćenje učenika od strane učiteljice. - Kritički osvrt učenika na vlastiti uspjeh. - Sudjelovanje na izvanškolskom natjecanju (Općinsko, županijsko, Klokan i Dabar) za učenike osnovnih škola. 	
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine; 1 školski sat tjedno.		
TROŠKOVNIK	Papir za printanje (paket).		

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	BROJ UČENIKA/GRUPA	VODITELJ	
DODATNA NASTAVA	<i>10 učenika/ 2 grupe</i>	Iva Pribolšan, Snježana Kedačić	
AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT	MATEMATIKA 6. R.		
NAMJENA <i>(učenici/roditelji kojima je aktivnost, program ili projekt namijenjen)</i>	<i>Učenicima 6. razreda koji uspješno svladavaju redovne nastavne sadržaje te ih žele produbiti i proširiti .</i>		
CILJEVI <i>(opći - kompetencije)</i>		VREDNOVANJE CILJA <i>(sumativno)</i>	
<ol style="list-style-type: none"> <i>1. Svladati sadržaje matematike na višim razinama znanja</i> <i>2. Koristiti odgovarajuće strategije pri rješavanju matematičkih problema i zadataka</i> 		<i>Uspješnost u rješavanju novih problemskih zadataka koji zahtijevaju više kognitivne procese.</i> <i>Usporedba rezultata na skali samoprocjene koju će učenici ispuniti na početku i na kraju dodatne nastave.</i>	
OČEKIVANI ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI	NAČIN REALIZACIJE <i>(aktivnosti učenika)</i>	VREDNOVANJE <i>(formativno)</i>	
<i>1., 2. postaviti zadani matematički problem analizirati predviđene matematičke probleme rješavati nove problemske zadatke iste razine složenosti obrazlagati odabir postupaka za rješavanje zadataka tražiti nove pristupe rješavanju zadataka postavljati pitanja</i>	<i>Suradničko učenje Ispunjavanje nastavnih listića i rješavanje matematičkih problema. Usmjeravanje pažnje na napredak Rješavanje zadataka samostalno i u skupini</i>	<i>Kontinuirano usmeno te opisno praćenje učenika od strane učiteljice. Kritički osvrt učenika na vlastiti uspjeh</i>	
VREMENIK AKTIVNOSTI	<i>Tijekom školske godine.</i>		
TROŠKOVNIK	----		

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	BROJ UČENIKA/GRUPA	VODITELJ	
DODATNA NASTAVA	<i>5-10 učenika/1 grupa</i>	Jelena Martić	
AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT	MATEMATIKA 7. R.		
NAMJENA <i>(učenici/roditelji kojima je aktivnost, program ili projekt namijenjen)</i>	<i>Učenicima 7. razreda koji uspješno svladavaju redovne nastavne sadržaje te ih žele produbiti i proširiti .</i>		
CILJEVI (<i>opći - kompetencije</i>)		VREDNOVANJE CILJA (<i>sumativno</i>)	
<ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Svladati sadržaje matematike na višim razinama znanja</i> 2. <i>Koristiti odgovarajuće strategije pri rješavanju matematičkih problema i zadataka</i> 		<i>Uspješnost u rješavanju novih problemskih zadataka koji zahtijevaju više kognitivne procese.</i> <i>Usporedba rezultata na skali samoprocjene koju će učenici ispuniti na početku i na kraju dodatne nastave.</i>	
OČEKIVANI ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI		NAČIN REALIZACIJE (<i>aktivnosti učenika</i>)	VREDNOVANJE (<i>formativno</i>)
<i>1., 2. postaviti zadani matematički problem analizirati predviđene matematičke probleme rješavati nove problemske zadatke iste razine složenosti obrazlagati odabir postupaka za rješavanje zadataka tražiti nove pristupe rješavanju zadataka postavljati pitanja</i>		<i>Suradničko učenje</i> <i>Ispunjavanje nastavnih listića i rješavanje matematičkih problema.</i> <i>Usmjeravanje pažnje na napredak</i> <i>Rješavanje zadataka samostalno i u skupini</i>	<i>Kontinuirano usmeno te opisno praćenje učenika od strane učiteljice.</i> <i>Kritički osvrt učenika na vlastiti uspjeh</i>
VREMENIK AKTIVNOSTI	<i>Tijekom školske godine.</i>		
TROŠKOVNIK	----		

DODATNA NASTAVA	5-10 učenika (I grupa)	TANJA KRALJ	
AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT	MATEMATIKA 8. r		
NAMJENA (učenici/roditelji kojima je aktivnost, program ili projekt namijenjen)	Učenicima 8. razreda koji uspješno svladavaju redovne nastavne sadržaje te ih žele nadograditi i proširiti .		
CILJEVI (opći - kompetencije)	VREDNOVANJE CILJA (sumativno)		
1. Svladati sadržaje matematike na višim razinama znanja. 2. Koristiti odgovarajuće strategije pri rješavanju matematičkih problema i zadataka.	Uspješnost u rješavanju novih problemskih zadataka koji zahtijevaju više kognitivne procese. Usporedba rezultata na skali samoprocjene koju će učenici ispuniti na početku i na kraju dodatne nastave.		
OČEKIVANI ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI Učenik će: - postaviti zadani matematički problem - analizirati predviđene matematičke probleme - rješavati nove problemske zadatke iste razine složenosti - obrazlagati odabir postupaka za rješavanje zadataka - tražiti nove pristupe rješavanju zadataka - postavljati pitanja	NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti učenika) - suradničko učenje - ispunjavanje nastavnih listića i rješavanje matematičkih problema. - usmjeravanje pažnje na napredak - rješavanje zadataka samostalno i u skupini	VREDNOVANJE (formativno) - Kontinuirano usmeno te opisno praćenje učenika od strane učiteljice. - Kritički osvrt učenika na vlastiti uspjeh. - Sudjelovanje na izvanškolskom natjecanju (Općinsko, županijsko, Klokan, MAT liga, Sudoku) za učenike osnovnih škola.	
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine; 1 školski sat tjedno.		
TROŠKOVNIK	Papir za printanje (paket).		

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	BROJ UČENIKA/GRUPA	VODITELJ	
DODATNA NASTAVA	<i>Do 10 učenika/ 1 grupa</i>	Nataša Mrkonjić, prof.	
AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT	HRVATSKI JEZIK 7. R.		
NAMJENA <i>(učenici/roditelji kojima je aktivnost, program ili projekt namijenjen)</i>	<i>Za učenike koji žele ovladati hrvatskim standardnim jezikom na dodatnoj razini.</i>		
CILJEVI <i>(opći - kompetencije)</i> <i>Razvijanje vještina i sposobnosti gramatičkoga mišljenja, usmenoga, pisanoga i vizualnoga komuniciranja u različitim situacijama osobnoga i javnoga života te priprema učenika za natjecanja u poznavanju hrvatskoga jezika na svim razinama.</i>		VREDNOVANJE CILJA <i>(sumativno)</i>	
OČEKIVANI ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI <i>Poticati interes prema hrvatskom jeziku, povezivati i uočavati različite jezične pojave.</i>		NAČIN REALIZACIJE <i>(aktivnosti učenika)</i> <i>Individualizirani pristup</i>	VREDNOVANJE <i>(formativno)</i> <i>Samovrednovanje, individualno praćenje napretka svakoga učenika, opisno u ocjeni predmeta, uspoređivanje s drugim sudionicima dodatne nastave i na natjecanjima.</i>
VREMENIK AKTIVNOSTI	<i>Tijekom godine</i>		
TROŠKOVNIK	<i>Nema troškova.</i>		

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	BROJ UČENIKA/GRUPA	VODITELJ	
DODATNA NASTAVA	<i>5-10 učenika / 1 grupa</i>	MAJA ŠOLAJA	
AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT	HRVATSKI JEZIK 8. R.		
NAMJENA <i>(učenici/roditelji kojima je aktivnost, program ili projekt namijenjen)</i>	<i>Učenicima 8. razreda koji iskazuju interes za dodatne sadržaje</i>		
CILJEVI (opći - kompetencije) <i>Razviti:</i> <ol style="list-style-type: none"> <i>vještine i sposobnosti gramatičkog mišljenja,</i> <i>jezičnu kulturu slušanja, govorenja, pisanja i čitanja,</i> <i>sposobnost kritiziranja jezičnih pojava</i> <i>sposobnost odgovornog korištenja različitih izvora informacija.</i> 		VREDNOVANJE CILJA (sumativno) <i>Utvrđiti razinu usvojenosti dodatnih sadržaja sudjelovanjem na školskom i ostalim natjecanjima u znanju Hrvatskoga jezika,. Manje uspješne rezultate analizirati te nastojati otkloniti nejasnoće i manjkavosti.</i>	
OČEKIVANI ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI: <i>Učenik će moći:</i> <ol style="list-style-type: none"> <i>pronaći odgovore na problemska pitanja, analizirati jezične predloške i jezične pojave,</i> <i>pravilno primijeniti gramatičku, pravogovornu i pravopisnu normu u situacijama osobnog i javnog života,</i> <i>procijeniti vlastito znanje na temelju zadanih kriterija, odabrati najbolje rješenje određenog problema,</i> <i>samostalno pronaći različite izvore informacija, procijeniti pouzdanost različitih izvora informacija,. procijeniti korisnost različitih izvora informacija za proučavanje određene teme.</i> 	NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti učenika) <i>Rješavanje zbirke zadataka i ispita s prošlih školskih, županijskih i državnih natjecanja (samostalno, u skupini ili paru) uz individualno vođenje u slučaju potrebe. Rješavanje problemskih zadataka i propitivanje njihove valjanosti. Raščlamba jezičnih osobitosti na tekstu. Sustavno vježbanje gramatičke, pravopisne i pravogovorne norme na problemskim zadacima. Korištenje različitih izvora informacija u rješavanju problemskih zadataka. Posjet institucijama i kulturnim događajima. Sudjelovanje u prigodnoj priredbi škole.</i>	VREDNOVANJE (formativno) <i>Opisno praćenje učenika tijekom školske godine. Demonstracija znanja i vještina na nastavi i kulturnim događajima škole.</i>	
VREMENIK AKTIVNOSTI	<i>Tijekom godine, jednom tjedno</i>		
TROŠKOVNIK	<i>Fotokopirni papir za nastavne materijale i posjet kulturnim događajima (Interliber) i institucijama.</i>		

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	BROJ UČENIKA/GRUPA	VODITELJ	
DODATNA NASTAVA	<i>Do 10 učenika/ 1 grupa</i>	Ana Grančić Vuković, učitelj RN i eng.jezika	
AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT	ENGLISKI JEZIK 5. i 7.R		
NAMJENA <i>(učenici/roditelji kojima je aktivnost, program ili projekt namijenjen)</i>	<i>Za učenike koji žele ovladati engleskim jezikom na dodatnoj razini.</i>		
CILJEVI <i>(opći - kompetencije)</i> <i>Razvijanje vještina i sposobnosti gramatičkoga mišljenja, usmenoga, pisanoga i vizualnoga komuniciranja u različitim situacijama osobnoga i javnoga života te priprema učenika za natjecanja u poznavanju engleskog jezika na svim razinama.</i>		VREDNOVANJE CILJA <i>(sumativno)</i>	
OČEKIVANI ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI <i>Poticati interes prema engleskom jeziku, povezivati i uočavati različite jezične pojave.</i>		NAČIN REALIZACIJE <i>(aktivnostiučenika)</i> <i>Individualizirani pristup</i>	VREDNOVANJE <i>(formativno)</i> <i>Samovrednovanje, individualno praćenje napretka svakoga učenika, opisno u ocjeni predmeta, uspoređivanje s drugim sudionicima dodatne nastave i na natjecanjima.</i>
VREMENIK AKTIVNOSTI	<i>Tijekom godine</i>		
TROŠKOVNIK	<i>Troškovi papira za kopiranje listića za uvježbavanje dodatnog gradiva</i>		

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	BROJ UČENIKA/GRUPA	VODITELJ	
DODATNA NASTAVA	<i>5-10 učenika / 1 grupa</i>	S. Topolovec	
AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT	ENGLISKI JEZIK 8. R.		
NAMJENA <i>(učenici/roditelji kojima je aktivnost, program ili projekt namijenjen)</i>	<i>Učenicima 8. razreda koji pokazuju interes i sklonost prema nastavi jezika, žele proširiti i produbiti znanje iz redovne nastave.</i>		
CILJEVI (<i>opći - kompetencije</i>)		VREDNOVANJE CILJA (<i>sumativno</i>)	
<ol style="list-style-type: none"> <i>1. Steći pozitivan odnos prema čitanju, pisanju i usmenom izražavanju na engleskom jeziku.</i> <i>2. Ovladati pravopisnim pravilima i osnovnim glagolskim vremenima osnovne škole.</i> <i>3. Primjenjivati osnovne strategije suradničkog i individualnog učenja.</i> 		<ul style="list-style-type: none"> <i>• rješavanje zadataka sa natjecanja svakih mjesec dana kao mjerilo postignuća</i> <i>• sudjelovanje i postignut rezultat na Županijskom natjecanju.</i> 	
OČEKIVANI ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI		NAČIN REALIZACIJE (<i>aktivnosti učenika</i>)	VREDNOVANJE (<i>formativno</i>)
<ol style="list-style-type: none"> <i>1. Pravilno reproducirati obrađene jezične sadržaje. Opisati osobu, predmet ili situaciju. Prepričati tekst /slijed događaja u sklopu obrađenih tema. Sudjelovati u kraćim dijalozima. Steći sposobnost čitanja rečenica, dijaloga i tekstova. Savladati rečeničnu intonaciju. Čitati fonetske simbole. Pisati vođene i slobodne sastavke u sklopu prethodno obrađenih sadržaja.</i> <i>2. Pravilno upotrijebiti odgovarajuće glagolsko vrijeme. Pravilno upotrijebiti odgovarajuće pravopisno pravilo. Riješiti složenije gramatičke zadatke iz engleskog jezika.</i> <i>3. Prezentirati rezultate skupnog ili pojedinačnog rada na projektu. Ovladati tehnikama preglednog bilježenja. Primjenjivati stečena znanja na Županijskom natjecanju i u svakodnevnom životu.</i> 		<ul style="list-style-type: none"> <i>• uvježbavanje gramatičkih sadržaja</i> <i>• rješavanje zadataka samostalno ili u skupini</i> <i>• čitanje izvornih tekstova (književni tekstovi, novinski članci)</i> 	<p><i>Opisno praćenje učenika.</i></p> <p><i>Zajedničko vrednovanje postignuća (komentiranjem riješenih zadataka, analiza upotrebe određenog vokabulara).</i></p>
VREMENIK AKTIVNOSTI	<i>1 sat tjedno, tijekom školske godine.</i>		
TROŠKOVNIK	<i>Nema troškova</i>		

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	BROJ UČENIKA/GRUPA	VODITELJ	
DODATNA NASTAVA	<i>5-10 učenika / 1 grupa</i>	MATEJ TURKALJ	
AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT	FIZIKA 7. i 8. R.		
NAMJENA <i>(učenici/roditelji kojima je aktivnost, program ili projekt namijenjen)</i>	<i>Rad s darovitim učenicima koji pokazuju zanimanje za fiziku i ostale prirodne znanosti</i>		
CILJEVI <i>(opći - kompetencije)</i> <i>Razviti kompetenciju rješavanja složenijih problemskih zadataka i samostalnog provođenja jednostavnijeg istraživanja temeljenog na izvođenju i analizi pokusa.</i>	VREDNOVANJE CILJA <i>(sumativno)</i> <i>Postignut uspjeh na natjecanjima iz fizike Prezentacije projekata</i>		
OČEKIVANI ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI <i>Samostalno izvoditi jednostavnije praktične radove Sakupiti podatke. Bilježiti sakupljene podatke. Sistematizirati bilješke. Samostalno rješavati složenije problemske zadatke. Stečena znanja primjenjivati u svakodnevnom životu. Pažljivo promatrati zbivanja. Samostalno i jasno izražavati kritička promišljanja o opaženim zbivanjima. Predviđati zbivanja na temelju opaženog. Donositi zaključke na temelju opaženog.</i>	NACIN REALIZACIJE <i>(aktivnosti učenika)</i> <i>Rješavanje složenijih problemskih zadataka samostalno i uz pomoć nastavnika Tumačenje dobivenih rješenja problemskih zadataka Praktičan istraživački rad u skupinama Samostalno izvođenje pokusa</i>	VREDNOVANJE <i>(formativno)</i> <i>Opisno praćenje učenika.</i>	
VREMENIK AKTIVNOSTI	<i>Jedan sat tjedno - 35 sati godišnje</i>		
TROŠKOVNIK	<i>Nema troškova</i>		

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	BROJ UČENIKA/GRUPA	VODITELJ	
DODATNA NASTAVA	3-5 učenika / I grupa	Jasmina Šilić, prof.	
AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT	KEMIJA 7. (b) razred		
NAMJENA (učenici/roditelji kojima je aktivnost, program ili projekt namijenjen)	Rad s nadarenim i zainteresiranim učenicima za KEMIJU.		
CILJEVI (opći - kompetencije)		VREDNOVANJE CILJA (sumativno)	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Razviti interes za proučavanje građe. 2. Stjecanje iskustava koja će pobuditi znatiželju, pozitivan stav i interes za kemiju i prirodoslovlje. 3. Koristiti istraživanje kao metodu učenja. 		<p>Sudjelovanje i plasman na natjecanjima (školska, županijska i državna razina).</p> <p>Prezentacija uratka (ako je riječ o projektu) drugim učenicima.</p>	
OČEKIVANI ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI	NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti učenika)	VREDNOVANJE (formativno)	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Aktivno sudjelovati u nastavi 2. Izvoditi jednostavnije praktične radove 3. Prikupljati podatke 4. Bilježiti prikupljene podatke. 5. Sistematizirati bilješke 6. Samostalno rješavati složenije problemske zadatke. 7. Stečena znanja primjenjivati u svakodnevnom životu. 8. Samostalno i jasno izražavati kritička promišljanja o opaženim promjenama. 9. Donositi zaključke temeljem opažanja. 	<p>Rad u skupinama i individualni rad.</p> <p>Praktični rad (izrada modela, plakata, provođenje pokusa).</p> <p>Rješavanje problemskih zadataka koji zahtijevaju više kognitivne procese.</p>	<p>Opisno praćenje napredovanja i postignuća učenika.</p>	
VREMENIK AKTIVNOSTI	1 sat tjedno / 35 sati godišnje tijekom šk. god. 2023. / 2024.		
TROŠKOVNIK	Potrošni materijal za rad učenika – kemikalije i pribor – 30,00 do 80,00 €		

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	BROJ UČENIKA/GRUPA	VODITELJ	
DODATNA NASTAVA	<i>5-10 učenika/1 grupa</i>	Snježana Zdilar, prof	
AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT	KEMIJA 7. i 8. R.		
NAMJENA <i>(učenici/roditelji kojima je aktivnost, program ili projekt namijenjen)</i>	<i>Rad s nadarenim i zainteresiranim učenicima koji žele proširiti znanja na području prirodnih znanosti i nastavnog predmeta Kemija.</i>		
CILJEVI <i>(opći - kompetencije)</i> <i>Razviti interes za proučavanje građe, sastava, međusobnog djelovanja i promjena tvari na temelju izvođenja eksperimenata.</i> <i>Koristiti istraživanje kao metodu učenja.</i>		VREDNOVANJE CILJA <i>(sumativno)</i> <i>Sudjelovanje i plasman na natjecanjima (školska, županijska i državna razina).</i> <i>Prezentacija uratka (ako je riječ o projektu) drugim učenicima.</i>	
OČEKIVANI ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI <i>Samostalno izvoditi jednostavnije praktične radove</i> <i>2. Pažljivo promatrati, bilježiti i prikazivati podatke pri izvođenju eksperimenta</i> <i>3. Sistematizirati bilješke i prikazivati ih u različitim oblicima (tablice, grafovi...)</i> <i>4. Samostalno, jasno i kritički izražavati mišljenje o opaženim promjenama.</i> <i>5. Predviđati zbivanja na temelju opaženog.</i> <i>6. Donositi zaključke na temelju opaženog.</i> <i>7. Samostalno rješavati složenije problemske zadatke.</i> <i>8. Stečena znanja primjenjivati u svakodnevnom životu.</i> <i>9. Kartirati znanje</i>	NAČIN REALIZACIJE <i>(aktivnosti učenika)</i> <i>Rad u skupinama i individualni rad.</i> <i>Praktični rad s dodatnim i izbornim sadržajima prema afinitetu učenika i njihovim potrebama.</i> <i>Rješavanje problemskih zadataka koji zahtijevaju više kognitivne procese.</i>	VREDNOVANJE <i>(formativno)</i> <i>Opisno praćenje napredovanja i postignuća učenika i refleksija na napredovanje u redovnoj nastavi.</i>	
VREMENIK AKTIVNOSTI	<i>Prema rasporedu sati, svaki drugi tjedan 1. školski sat za 7. razred i 1. školski sat za 8. razred.</i>		
TROŠKOVNIK	<i>Potrošni materijal za rad učenika – kemikalije i pribor – 100,00 do 200,00 € (ovisno o sposobnostima učenika i vrstama praktičnog rada te učeničkim postignućima na općinskim, županijskim i državnim natjecanjima).</i>		

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	BROJ UČENIKA/GRUPA	VODITELJ	
DODATNA NASTAVA	5 učenika 7. razreda 9 učenika 8. razreda	Jasmina Šilić, prof.	
AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT	BIOLOGIJA 7. / 8.r.		
NAMJENA (učenici/roditelji kojima je aktivnost, program ili projekt namijenjen)	Rad s nadarenim i zainteresiranim učenicima za Biologiju		
CILJEVI (opći - kompetencije) 1. Razviti interes za proučavanje građe. 2. Razviti način prirodoznanstvenog razmišljanja. 3. Razvijati odgovornost za vlastito zdravlje.	VREDNOVANJE CILJA (sumativno) Sudjelovanje i plasman na natjecanjima (školska, županijska i državna razina). Prezentacija uratka drugim učenicima.		
OČEKIVANI ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI 1. Aktivno sudjelovati u nastavi. 2. Promatrati pojave. Bilježiti i crtati promatrano. Izvoditi zaključke na temelju zabilježenih i nacrtanih informacija. Izrađivati prezentacije rezultata opažanja i mjerenja u obliku grafikona i tablica. Samostalno i jasno izražavati kritička promišljanja o povezanosti živog svijeta. Samostalno izvoditi pokuse. 3. Izražavati odgovarajuće stavove prema prehrani, higijeni tijela, fizičkoj aktivnosti i boravku na svježem zraku.	NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti učenika) Praktični rad- izrada modela, plakata. Mikroskopiranje - rad u skupinama i individualno. Rješavanje problemskih zadataka koji zahtijevaju više kognitivne procese. Posjet PMF-u i Hrvatskom institutu za istraživanje mozga – Medicinskog fakulteta u Zagrebu te Zagrebačkim otpadnim vodama d.o.o. (Postrojenju za pročišćavanje otpadnih voda).	VREDNOVANJE (formativno) Opisno praćenje napredovanja i postignuća učenika.	
VREMENIK AKTIVNOSTI	1 sat tjedno / 35 sati godišnje, tijekom šk. god. 2023. / 2024.		
TROŠKOVNIK	Potrošni materijal do 30 € (ovisno o vrsti praktičnoga rada te učeničkim postignućima na općinskom, županijskom i državnom natjecanju).		

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	BROJ UČENIKA/GRUPA	VODITELJ	
DODATNA NASTAVA	<i>5 – 10 / 1 grupa</i>	Zvonko Ivanković	
AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT	POVIJEST		
NAMJENA <i>(učenici/roditelji kojima je aktivnost, program ili projekt namijenjen)</i>	<i>Darovitim i zainteresiranim učenicima koji žele proširiti i produbiti znanje iz redovna nastave (5.-7.r.)</i>		
CILJEVI <i>(opći - kompetencije)</i>		VREDNOVANJE CILJA <i>(sumativno)</i>	
<ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Proširiti znanje dodatnim sadržajima iz povijesti u skladu s interesom i sposobnostima učenika.</i> 2. <i>Razviti interes za prikupljanje i čuvanje povijesne građe.</i> 		<p><i>Samoprocjena učenika pomoću anketnog listića na kraju svakog obrazovnog razdoblja.</i></p> <p><i>Postignut rezultat na natjecanju iz povijesti.</i></p>	
OČEKIVANI ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI		NAČIN REALIZACIJE <i>(aktivnosti učenika)</i>	VREDNOVANJE <i>(formativno)</i>
<ol style="list-style-type: none"> 1. <ul style="list-style-type: none"> - <i>Rješavati složenije zadatke iz povijesti.</i> 2. <ul style="list-style-type: none"> - <i>Samostalno sakupljati povijesnu građu.</i> - <i>Proučavati povijesnu građu.</i> - <i>Bilježiti sakupljene podatke.</i> - <i>Sistematizirati bilješke.</i> - <i>Donositi zaključke na temelju činjenica o povijesnim događajima/osobama..</i> - <i>Izraditi plakat.</i> - <i>Izraditi prezentaciju (PPT).</i> - <i>Prezentirati plakat/prezentaciju.</i> 		<p><i>Rad u skupini.</i></p> <p><i>Individualni rad.</i></p>	<i>Kontinuirano opisno praćenje učenika.</i>
VREMENIK AKTIVNOSTI	<i>Tijekom šk. god.</i>		
TROŠKOVNIK	<i>Nema troškova</i>		

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	BROJ UČENIKA/GRUPA	VODITELJ	
DODATNA NASTAVA	<i>4-6 / 1 grupa 5.r., 6.r., 7.r, i 8.r.</i>	MIROSLAV KOZINA	
AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT	GEOGRAFIJA		
NAMJENA <i>(učenici/roditelji kojima je aktivnost, program ili projekt namijenjen)</i>	<i>Geografski napredni učenici 5., 6. i 8. razreda</i>		
CILJEVI (<i>opći - kompetencije</i>)		VREDNOVANJE CILJA (<i>sumativno</i>)	
<p>1) <i>Samostalno koristiti temeljne geografske vještine:</i></p> <p><i>a) snalaženje u prostoru pomoću geografskih karata i kompasa,</i></p> <p><i>b) uočavanje i tumačenje prirodno geografskih i društvenih pojava i procesa u svijetu</i></p> <p>2) <i>Razvoj odgovornosti prema radu.</i></p>		<p><i>Prema rezultatima na školskom, županijskom, državnom (ako se učenici plasiraju) natjecanju.</i></p>	
OČEKIVANI ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI		NAČIN REALIZACIJE (<i>aktivnosti učenika</i>)	VREDNOVANJE (<i>formativno</i>)
<p>1. <i>Kritički razlučiti pouzdane od nepouzdanih geografskih izvora. Referentne geografske izvore koristiti kao bazu za geografsko istraživanje.</i></p> <p><i>Na osnovu pouzdanih geografskih izvora izdvojiti brojčane podatke. Pomoću izdvojenih brojčanih podataka nacrtati strukturne ili linijske dijagrame na dva načina: ručno (papir, ravnalo, olovka) i uz pomoć računala (excell program).</i></p> <p>2) <i>Redovito dolaziti na odabranu dodatnu nastavu</i></p> <p><i>Redovito rješavati zadatke dobivene na dodatnoj nastavi</i></p>		<p><i>Pretraživanje tiskanih i mrežnih geografskih izvora.</i></p> <p><i>Crtanje grafikona, dijagrama i tematskih karata</i></p> <p><i>Vježbanje čitanja geografske karte.</i></p> <p><i>Vježbanje snalaženja u prostoru pomoću geografske karte van učionice</i></p>	<p><i>Praćenje napretka učenika bilješkama.</i></p> <p><i>Rješavanje i bodovno vrednovanje testova s ranijih školskih, županijskih i državnih natjecanja iz geografije koje će učenici rješavati kako bi stekli uvid u trenutna postignuća i vlastiti napredak.</i></p>
VREMENIK AKTIVNOSTI	<i>Tijekom školske godine</i>		
TROŠKOVNIK	<i>Radni materijali, 10 kn po učeniku</i>		

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	BROJ UČENIKA/GRUPA	VODITELJ	
DODATNA NASTAVA	<i>6. i 8. r.</i>	Zorica Ivanković	
AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT	VJERONAUK		
NAMJENA <i>(učenici/roditelji kojima je aktivnost, program ili projekt namijenjen)</i>	<i>Rad s nadarenim i zainteresiranim učenicima koji žele proširiti znanja na području vjeronauka</i>		
CILJEVI (<i>opći - kompetencije</i>) <i>Izgraditi zrelu kršćansku osobnost. Druženjem shvatiti da je svaki čovjek jedinstven i neponovljiv. Nasljedovanjem Isusa Krista razvijati osjetljivost za druge i svoju sličnost s Bogom.</i>		VREDNOVANJE CILJA (<i>sumativno</i>) <i>Sudjelovanje i plasman na natjecanjima (školska, županijska i državna razina).</i> <i>Prezentacija uratka (ako je riječ o projektu) drugim učenicima.</i>	
OČEKIVANI ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI 1) <i>Sakupiti podatke.</i> 2) <i>Bilježiti sakupljene podatke.</i> 3) <i>Sistematizirati bilješke.</i> 4) <i>Zajednički rješavati složenije problemske zadatke.</i> 5) <i>Stečena znanja primjenjivati u svakodnevnom životu.</i> 6) <i>Pažljivo promatrati zbivanja.</i> 7) <i>Samostalno i jasno izražavati kritička promišljanja o opaženim zbivanjima.</i> 8) <i>Donositi zaključke na temelju opaženog.</i>	NAČIN REALIZACIJE (<i>aktivnosti učenika</i>) <i>Rad u skupinama i individualni rad.</i> <i>Rad na tekstovima koji su pripremljeni za Vjeronaučnu olimpijadu ove školske godine.</i> <i>Volonterski rad u pučkoj kuhinji Misionarki ljubavi – sestre Majke terezije</i>	VREDNOVANJE (<i>formativno</i>) <i>Opisno praćenje interesa za rad, upornost, marljivost, kroz rezultate na natjecanju za učenike</i>	
VREMENIK AKTIVNOSTI	<i>1 sat tjedno</i>		
TROŠKOVNIK	<i>Potrošni materijal za rad učenika, papir i putni troškovi.</i>		

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	BROJ UČENIKA/GRUPA	VODITELJ	
DODATNA NASTAVA	<i>5. i 7. r.</i>	Zdenka Koljanin	
AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT	VJERONAUK		
NAMJENA <i>(učenici/roditelji kojima je aktivnost, program ili projekt namijenjen)</i>	<i>Rad s nadarenim i zainteresiranim učenicima koji žele proširiti znanja na području vjeronauka (5.- 8. razreda)</i>		
CILJEVI (opći - kompetencije) <i>Izgraditi zrelu kršćansku osobnost. Druženjem shvatiti da je svaki čovjek jedinstven i neponovljiv. Nasljedovanjem Isusa Krista razvijati osjetljivost za druge i svoju sličnost s Bogom.</i>		VREDNOVANJE CILJA (sumativno) <i>Sudjelovanje i plasman na natjecanjima (školska, županijska i državna razina). Prezentacija uratka (ako je riječ o projektu) drugim učenicima.</i>	
OČEKIVANI ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Sakupiti podatke.</i> 2. <i>Bilježiti sakupljene podatke.</i> 3. <i>Sistematizirati bilješke.</i> 4. <i>Zajednički rješavati složenije problemske zadatke.</i> 5. <i>Stečena znanja primjenjivati u svakodnevnom životu.</i> 6. <i>Pažljivo promatrati zbivanja.</i> 7. <i>Samostalno i jasno izražavati kritička promišljanja o opaženim zbivanjima.</i> 8) <i>Donositi zaključke na temelju opaženog.</i> 	NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti učenika) <i>Rad u skupinama i individualni rad. Rad na tekstovima koji su pripremljeni za Vjeronaučnu olimpijadu ove školske godine.</i>	VREDNOVANJE (formativno) <i>Opisno praćenje interesa za rad, upornost, marljivost, kroz rezultate na natjecanju za učenike</i>	
VREMENIK AKTIVNOSTI	<i>1 sat tjedno</i>		
TROŠKOVNIK	<i>Potrošni materijal za rad učenika, papir i putni troškovi.</i>		

5. DOPUNSKA NASTAVA

Dopunski rad predstavlja poseban odgojno-obrazovni program koji se odnosi na one učenike koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha pa se privremeno za njih organizira oblik pomoći u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanju sposobnosti i vještina iz određenih nastavnih područja ili više nastavnih predmeta ili samo jednoga nastavnog predmeta.

5.1. Razredna nastava:

Naziv predmeta	Izvršitelj	Razred	Broj uč.	Broj grupa	Sati tjedno	Sati god.	
HRVATSKI JEZIK MATEMATIKA	G. Lukenda	1.a	3-5	1	1	35	
	H. Bulat	1.b	3-5	1	1	35	
	Z. Perić	1.c	3-5	1	1	35	
	A. Ivanović	2.a	3-5	1	1	35	
	S. Župan	2.b	3-5	1	1	35	
	K. Košar	2.c	3-5	1	1	35	
	A. Miloloža	2.d	3-5	1	1	35	
	K. Žnidarić	3.a	3-5	1	1	35	
	T. Uroić	3.b	3-5	1	1	35	
	J. Soldo	3.c	3-5	1	1	35	
	B. Makšijan	3.d	3-5	1	1	35	
	I. Balcer Tandarić	4.a	3-5	2	2	70	
	M. Koščak	4.b	3-5	2	2	70	
	N. Macukić	4.c	3-5	2	2	70	
	UKUPNO:		1.-4.r.	51-85	17	17	595

5.1. Predmetna nastava:

Naziv predmeta	Izvršitelj	Razred	Broj uč.	Broj grupa	Sati tjedno	Sati god.
Hrvatski jezik	D. Rovičanac	5.abcd	15	1	1	35
	M. Šolaja	6.abcd	8	1	1	35
	N. Mrkonjić	7.abc	10	1	1	35
	M. Colnago	8.abc	15	1	1	35
Engleski jezik	A. Grančić Vuković	5.abcd	5	1	1	35
		7.ac	5			
	S. Topolovec	6.abcd	12	1	1	35
		8.abc	9			
Njemački jezik	Dujić (zamj. I. Ivančić)	5.-8.r.	15	1	1	35
Matematika	I. Pribolšan	5.c	5	1	1	35
		6.abd	10	1	1	35
	J. Martić	5.d	5	1	1	35
		7.abc	10	1	1	35
	S. Kedačić	5ab, 6c	10	2	1	35
	T. Kralj	8.abc	10	1	1	35
Fizika	M. Turkalj	7.abc	10	1	0,5	17,5
		8.abc	10	1	0,5	17,5
Kemija	S. Zdilar	7.abc	10	1	1	35
		8.abc	15	1	1	35
Informatika	M. Vrdoljak	5bcd	15	1	1	35
UKUPNO:		5.-8. r.	204	19	17	595

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	BROJ UČENIKA/GRUPA	VODITELJ	
DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKI JEZIK	<i>1.a- 3-5 učenika 1.b- 3-5 učenika 1.c-3-5 učenika</i>	<i>Gordana Lukenda, Hella Bulat, Zrinka Perić</i>	
AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT	HRVATSKI JEZIK 1. RAZRED		
NAMJENA <i>(učenici/roditelji kojima je aktivnost, program ili projekt namijenjen)</i>	<i>Učenicima 1. razreda koji ne uspijevaju usvojiti pojedine sadržaje iz gradiva hrvatskog jezika</i>		
CILJEVI <i>(opći - kompetencije)</i> <i>1. Izgraditi samopouzdanje. 2. Usvojiti odgovarajuće strategije učenja i rješavanja zadataka. 3. Svladati planirane nastavne sadržaje hrvatskog jezika</i>		VREDNOVANJE CILJA <i>(sumativno)</i> <i>Usporedba ocjene iz hrvatskog jezika na kraju obrazovnog razdoblja s ocjenom prije dolaska na dopunsku nastavu.</i>	
OČEKIVANI ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI <i>Učenici će:</i> <i>1. samostalno izvršavati zadatke, ustrajati u ispunjavanju zadataka i obveza 2. tražiti pomoć učitelja nakon nekoliko neuspjelih pokušaja 3. usvojiti određene nastavne sadržaje radi lakšeg svladavanja nastavnog programa 4. koristiti odgovarajuće strategije učenja i pisanja ispita 5. svladati nastavne sadržaje prema individualnim potrebama pojedinog djeteta</i>		NAČIN REALIZACIJE <i>(aktivnosti učenika)</i> <i>Ispunjavanje vježbenice i rješavanje zadataka Rad u parovima i u skupini. Učenje kroz igru.</i>	VREDNOVANJE <i>(formativno)</i> <i>Opisno praćenje napredovanja i postignuća učenika u redovnoj nastavi.</i>
VREMENIK AKTIVNOSTI	<i>Tijekom školske godine 17 sati.</i>		
TROŠKOVNIK	<i>Nema troškova.</i>		

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	BROJ UČENIKA/GRUPA	VODITELJ	
DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKA	1.a- 3-5 učenika 1.b- 3-5 učenika 1.c-3-5 učenika	<i>Gordana Lukenda, Hella Bulat, Zrinka Perić</i>	
AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT	MATEMATIKA 1. RAZRED		
NAMJENA <i>(učenici/roditelji kojima je aktivnost, program ili projekt namijenjen)</i>	<i>Učenicima 1. razreda koji ne uspijevaju usvojiti pojedine nastavne sadržaje iz matematike</i>		
CILJEVI <i>(opći - kompetencije)</i> 1. Nadoknaditi znanja iz matematike koja nedostaju 2. Izgraditi samopouzdanje 3. Svladati odgovarajuće strategije učenja i rješavanja zadataka		VREDNOVANJE CILJA <i>(sumativno)</i> <i>Usporedba ocjene iz matematike na kraju obrazovnog razdoblja s ocjenom prije dolaska na dopunsku nastavu.</i>	
OČEKIVANI ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI <i>Učenici će:</i> 1. svladati predviđeno gradivo iz matematike i primjenjivati usvojena znanja 2. ustrajati u izvršavanju zadataka i obveza 3. samostalno rješavati zadatke i izvršavati obveze 3. koristiti odgovarajuće strategije učenja i rješavanja zadataka	NAČIN REALIZACIJE <i>(aktivnosti učenika)</i> <i>Suradničko učenje i učenje kroz igru Ispunjavanje radnih listića Individualno rješavanje zadataka na ploči</i>	VREDNOVANJE <i>(formativno)</i> <i>Kontinuirano opisno praćenje napredovanja učenika.</i>	
VREMENIK AKTIVNOSTI	<i>Tijekom školske godine 17 sati.</i>		
TROŠKOVNIK	<i>Nema troškova.</i>		

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	BROJ UČENIKA/GRUPA	VODITELJ	
DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKI JEZIK	2.a- 3-5 učenika 2.b- 3-5 učenika 2.c-3-5 učenika 2.d-3-5 učenika	Ana Ivanović, Sanja Župan, Katica Košar, Anđela Miloloža	
AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT	HRVATSKI JEZIK 2.RAZRED		
NAMJENA (učenici/roditelji kojima je aktivnost, program ili projekt namijenjen)	Učenicima 1. razreda koji ne uspijevaju usvojiti pojedine sadržaje iz gradiva hrvatskog jezika		
CILJEVI (opći - kompetencije) 1. Izgraditi samopouzdanje. 2. Usvojiti odgovarajuće strategije učenja i rješavanja zadataka. 3. Svladati planirane nastavne sadržaje hrvatskog jezika		VREDNOVANJE CILJA (sumativno) Usporedba rezultata na upitniku za procjenu samopouzdanja. Usporedba ocjene iz hrvatskog jezika na kraju obrazovnog razdoblja s ocjenom prije dolaska na dopunsku nastavu.	
OČEKIVANI ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI Učenici će: 1. samostalno izvršavati zadatke, ustrajati u ispunjavanju zadataka i obveza 2. tražiti pomoć učitelja nakon nekoliko neuspjelih pokušaja 3. usvojiti određene nastavne sadržaje radi lakšeg svladavanja nastavnog programa 4. koristiti odgovarajuće strategije učenja i pisanja ispita 5. svladati nastavne sadržaje prema individualnim potrebama pojedinog djeteta	NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti učenika) Ispunjavanje vježbenice i rješavanje zadataka Rad u parovima i u skupini. Učenje kroz igru.	VREDNOVANJE (formativno) Opisno praćenje napredovanja i postignuća učenika u redovnoj nastavi. Ispunjavanje skale procjene i samoprocjene.	
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 17 sati.		
TROŠKOVNIK	Nema troškova.		

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	BROJ UČENIKA/GRUPA	VODITELJ	
DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKA	2.a- 3-5 učenika 2.b- 3-5 učenika 2.c-3-5 učenika 2. d – 3- 5 učenika	<i>Ana Ivanović, Sanja Župan, Katica Košar , Anđela Miloloža</i>	
AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT	MATEMATIKA 2.RAZRED		
NAMJENA <i>(učenici/roditelji kojima je aktivnost, program ili projekt namijenjen)</i>	<i>Učenicima 2. razreda koji ne uspijevaju usvojiti pojedine nastavne sadržaje iz matematike.</i>		
CILJEVI <i>(opći - kompetencije)</i> - Nadoknaditi znanja iz matematike koja nedostaju - Izgraditi samopouzdanje 3. Svladati odgovarajuće strategije učenja i rješavanja zadataka		VREDNOVANJE CILJA <i>(sumativno)</i> <i>Usporedba ocjene iz matematike na kraju obrazovnog razdoblja s ocjenom prije dolaska na dopunsku nastavu.</i>	
OČEKIVANI ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI <i>Učenici će:</i> 1. svladati predviđeno gradivo iz matematike i primjenjivati usvojena znanja 2. ustrajati u izvršavanju zadataka i obveza 3. samostalno rješavati zadatke i izvršavati obveze 3. koristiti odgovarajuće strategije učenja i rješavanja zadatak	NAČIN REALIZACIJE <i>(aktivnosti učenika)</i> <i>Suradničko učenje i učenje kroz igru</i> <i>Ispunjavanje radnih listića</i> <i>Individualno rješavanje zadataka na ploči</i>	VREDNOVANJE <i>(formativno)</i> <i>Kontinuirano opisno praćenje napredovanja učenika</i>	
VREMENIK AKTIVNOSTI	<i>Tijekom školske godine 17 sati.</i>		
TROŠKOVNIK	<i>Nema troškova.</i>		

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	BROJ UČENIKA/GRUPA	VODITELJ	
DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKA	3.a- 3-5 učenika 3.b- 3-5 učenika 3.c-3-5 učenika 3.d-3-5 učenika	<i>Kristina Žnidarić, Tajana Uroić, Josipa Soldo, Brankica Makšijan</i>	
AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT	HRVATSKI JEZIK 3.RAZRED		
NAMJENA <i>(učenici/roditelji kojima je aktivnost, program ili projekt namijenjen)</i>	<i>Učenicima 1. razreda koji ne uspijevaju usvojiti pojedine sadržaje iz gradiva hrvatskog jezika</i>		
CILJEVI (<i>opći - kompetencije</i>) 4. <i>Izgraditi samopouzdanje.</i> 5. <i>Usvojiti odgovarajuće strategije učenja i rješavanja zadataka.</i> <i>Svladati planirane nastavne sadržaje hrvatskog jezika</i>		VREDNOVANJE CILJA (<i>sumativno</i>) <i>Usporedba rezultata na upitniku za procjenu samopouzdanja.</i> <i>Usporedba ocjene iz hrvatskog jezika na kraju obrazovnog razdoblja s ocjenom prije dolaska na dopunsku nastavu.</i>	
OČEKIVANI ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI <i>Učenici će:</i> 6. <i>samostalno izvršavati zadatke, ustrajati u ispunjavanju zadataka i obveza</i> 7. <i>tražiti pomoć učitelja nakon nekoliko neuspjelih pokušaja</i> 8. <i>usvojiti određene nastavne sadržaje radi lakšeg svladavanja nastavnog programa</i> 9. <i>koristiti odgovarajuće strategije učenja i pisanja ispita</i> <i>svladati nastavne sadržaje prema individualnim potrebama pojedinog djeteta</i>		NAČIN REALIZACIJE (<i>aktivnosti učenika</i>) <i>Ispunjavanje vježbenice i rješavanje zadataka</i> <i>Rad u parovima i u skupini.</i> <i>Učenje kroz igru.</i>	VREDNOVANJE (<i>formativno</i>) <i>Opisno praćenje napredovanja i postignuća učenika u redovnoj nastavi.</i> <i>Ispunjavanje skale procjene i samoprocjene.</i>
VREMENIK AKTIVNOSTI	<i>Tijekom školske godine 17 sati.</i>		
TROŠKOVNIK	<i>Nema troškova.</i>		

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	BROJ UČENIKA/GRUPA	VODITELJ	
DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKA	3.a- 3-5 učenika 3.b- 3-5 učenika 3.c-3-5 učenika 3.d-3-5 učenika	<i>Kristina Žnidarić, Tajana Uroić, Josipa Soldo, Brankica Makšijan</i>	
AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT	MATEMATIKA 3.RAZRED		
NAMJENA <i>(učenici/roditelji kojima je aktivnost, program ili projekt namijenjen)</i>	<i>Učenicima 3. razreda koji ne uspijevaju usvojiti pojedine nastavne sadržaje iz matematike</i>		
CILJEVI <i>(opći - kompetencije)</i> 1. Nadoknaditi znanja iz matematike koja nedostaju 2. Izgraditi samopouzdanje 3. Svladati odgovarajuće strategije učenja i rješavanja zadataka	VREDNOVANJE CILJA <i>(sumativno)</i> <i>Usporedba rezultata na upitniku za procjenu samopouzdanja.</i> <i>Usporedba ocjene iz matematike na kraju obrazovnog razdoblja s ocjenom prije dolaska na dopunsku nastavu.</i>		
OČEKIVANI ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHOD <i>Učenici će:</i> 1. svladati predviđeno gradivo iz matematike i primjenjivati usvojena znanja 2. ustrajati u izvršavanju zadataka i obveza 3. samostalno rješavati zadatke i izvršavati obveze 3. koristiti odgovarajuće strategije učenja i rješavanja zadataka	NAČIN REALIZACIJE <i>(aktivnosti učenika)</i> <i>Suradničko učenje i učenje kroz igru</i> <i>Ispunjavanje radnih listića</i> <i>Individualno rješavanje zadataka na ploči</i>	VREDNOVANJE <i>(formativno)</i> <i>Kontinuirano opisno praćenje napredovanja učenika</i> <i>Ispunjavanje skale procjene</i>	
VREMENIK AKTIVNOSTI	<i>Tijekom školske godine 17 sati.</i>		
TROŠKOVNIK	<i>Nema troškova.</i>		

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	BROJ UČENIKA/GRUPA	VODITELJ	
DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKI JEZIK	4. a 3-5 učenika 4.b 3-5- učenika 4.c – 3-5 učenika	Ivana Balcer – Tandarić, Martina Koščar, Nives Macukić	
AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT	HRVATSKI JEZIK 4.R.		
NAMJENA (učenici/roditelji kojima je aktivnost, program ili projekt namijenjen)	Učenicima 4.razreda		
CILJEVI (opći - kompetencije) 1. Razviti samopouzdanje 2. Usvojiti odgovarajuće strategije učenja i rješavanja zadataka. 3. Svladati planirane nastavne sadržaje iz hrvatskog jezika		VREDNOVANJE CILJA (sumativno) Usporedba ocjene na kraju obrazovnog razdoblja s ocjenom prije sudjelovanja na dopunskoj nastavi.	
OČEKIVANI ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI Učenici će: 1. vjerovati u mogućnost uspješnog rješavanja dobivenih zadataka. tražiti pomoć učitelja nakon nekoliko neuspjelih pokušaja 2. koristiti odgovarajuće strategije učenja i pisanja ispita 3. očekivani ishodi će se planirati individualno prema potrebama konkretnih učenika.	NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti učenika) Rad u paru i skupinama. Rješavanje zadataka izrađenih prema individualnim potrebama učenika.. Vježbe čitanja, pisanja i govorenja.	VREDNOVANJE (formativno) Opisno praćenje napretka. Ispunjavanje skale procjene i samoprocjene.	
VREMENIK AKTIVNOSTI	1 sat tjedno		
TROŠKOVNIK	Nema troškova.		

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	BROJ UČENIK A/GRUPA	VODITELJ	
DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKA	4. a 3-5 učenika 4.b 3-5- učenika 4.c – 3-5 učenika	Ivana Balcer – Tandarić, Martina Koščar, Nives Macukić	
AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT	MATEMATIKA 4. R.		
NAMJENA (učenici/roditelji kojima je aktivnost, program ili projekt namijenjen)	Učenicima 4.razreda		
CILJEVI (opći - kompetencije) 1. Svladati planirane nastavne sadržaje iz matematike. 2. Izgraditi samopouzdanje 3. Svladati odgovarajuće strategije učenja i rješavanja zadataka		VREDNOVANJE CILJA (sumativno) Usporedba ocjene na kraju obrazovnog razdoblja s ocjenom prije sudjelovanja na dopunskoj nastavi. Usporedba rezultata na upitniku za procjenu samopouzdanja.	
OČEKIVANI ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI 1. svladati predviđeno gradivo iz matematike 2. ustrajati u rješavanju zadataka tražiti pomoć učitelja ukoliko je potrebno 3. koristiti odgovarajuće strategije kod rješavanja zadataka	NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti učenika) Rad u parovima i suradničko učenje Rješavanje nastavnih listića. Individualno rješavanje zadataka na ploči	VREDNOVANJE (formativno) Kontinuirano opisno praćenje napretka učenika	
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske 1 sat tjedno.		
TROŠKOVNIK	Nema troškova		

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	BROJ UČENIKA/GRUPA	VODITELJ	
DOPUNSKA NASTAVA	5-10 učenika/ 1 grupa	MAJA ŠOLAJA	
AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT	HRVATSKI JEZIK 5. R.		
NAMJENA (učenici/roditelji kojima je aktivnost, program ili projekt namijenjen)	Učenicima 6. razreda koji teže savladavaju sadržaje redovne nastave		
CILJEVI (opći - kompetencije) Uspješno svladati nastavne sadržaje hrvatskog jezika. Razviti samopouzdanje. Osposobiti učenike za samostalan rad. Nadoknaditi i utvrditi znanje radi lakšeg savladavanja nastavnoga programa. Naučiti vještine učenja nastavnoga gradiva i savladavanja poteškoća u pisanju ispita.	VREDNOVANJE CILJA (sumativno) Pozitivna ocjena iz predmeta na kraju školske godine.		
OČEKIVANI ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI Povisiti zaključnu ocjenu iz hrvatskoga jezika na polugodištu i kraju godine. Ispraviti negativne ocjene iz ispita jezičnoga gradiva. Uspješno i u cjelini riješiti zadatke te ispite znanja iz zadanoga dijela gradiva.	NAČIN REALIZACIJE (aktivnostiučenika) Ispunjavanjem radne bilježnice i rješavanjem primjerenih zadataka svladati nastavne sadržaje hrvatskog jezika. Samostalno i u skupini rješavati zadatke. Primjenjivati vještine učenja nastavnoga gradiva (bilježnje, podcrtavanje, mnemotehnike) u pisanju ispita.	VREDNOVANJE(formativno) Za osobno praćenje napretka učenika i poboljšanje rada. Usporediti ocjenu na kraju obrazovnog razdoblja s onom prije dolaska na dopunsku nastavu. Iznošenje učenikova doživljaja povećanja samopouzdanja i kompetencije u savladavanju nastavnoga gradiva.	
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom godine, jednom tjedno.		
TROŠKOVNIK	Fotokopirni papir za nastavne materijale.		

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	BROJ UČENIKA/GRUPA	VODITELJ	
DOPUNSKA NASTAVA	5-10 učenika/ 1 grupa	MAJA ŠOLAJA	
AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT	HRVATSKI JEZIK 6. R.		
NAMJENA (učenici/roditelji kojima je aktivnost, program ili projekt namijenjen)	Učenicima 6. razreda koji teže savladavaju sadržaje redovne nastave		
CILJEVI (opći - kompetencije) Uspješno svladati nastavne sadržaje hrvatskog jezika. Razviti samopouzdanje. Osposobiti učenike za samostalan rad. Nadoknaditi i utvrditi znanje radi lakšeg savladavanja nastavnoga programa. Naučiti vještine učenja nastavnoga gradiva i savladavanja poteškoća u pisanju ispita.	VREDNOVANJE CILJA (sumativno) Pozitivna ocjena iz predmeta na kraju školske godine.		
OČEKIVANI ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI Povisiti zaključnu ocjenu iz hrvatskoga jezika na polugodištu i kraju godine. Ispraviti negativne ocjene iz ispita jezičnoga gradiva. Uspješno i u cjelini riješiti zadatke te ispite znanja iz zadanoga dijela gradiva.	NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti učenika) Ispunjavanjem radne bilježnice i rješavanjem primjerenih zadataka svladati nastavne sadržaje hrvatskog jezika. Samostalno i u skupini rješavati zadatke. Primjenjivati vještine učenja nastavnoga gradiva (bilježnje, podcrtavanje, mnemotehnike) u pisanju ispita.	VREDNOVANJE (formativno) Za osobno praćenje napretka učenika i poboljšanje rada. Usporediti ocjenu na kraju obrazovnog razdoblja s onom prije dolaska na dopunsku nastavu. Iznošenje učenikova doživljaja povećanja samopouzdanja i kompetencije u savladavanju nastavnoga gradiva.	
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom godine, jednom tjedno.		
TROŠKOVNIK	Fotokopirni papir za nastavne materijale.		

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	BROJ UČENIKA/GRUPA	VODITELJ	
DOPUNSKA NASTAVA	<i>10 učenika/ 1 grupa</i>	Nataša Mrkonjić, prof.	
AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT	HRVATSKI JEZIK 7. R.		
NAMJENA <i>(učenici/roditelji kojima je aktivnost, program ili projekt namijenjen)</i>	<i>Pomoć slabijim učenicima i učenicima koji se školuju po prilagođenom programu.</i>		
CILJEVI <i>(opći - kompetencije)</i> <i>Uvježbavanje i usvajanje gradiva koje učenici nisu usvojili na redovitoj nastavi.</i>	VREDNOVANJE CILJA <i>(sumativno)</i> <i>Pozitivna ocjena iz predmeta na kraju školske godine.</i>		
OČEKIVANI ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI <i>Ispraviti negativne ocjene iz ispita jezičnoga gradiva. Uspješno i u cjelini riješiti zadatke te ispitate znanja iz zadanoga dijela gradiva.</i>	NAČIN REALIZACIJE <i>(aktivnosti učenika)</i> <i>Individualizirani pristup svakom učeniku s naglaskom na učenike koji rade po prilagođenom programu, ovisno o njegovim potrebama i interesima.</i>	VREDNOVANJE <i>(formativno)</i> <i>Elementi praćenja i ocjenjivanja</i> <i>- poznavanje sadržaja jezika (slovnice), pravopisa, književnosti i jezičnoga izražavanja</i> <i>Mjerila</i> <i>- poznavanje, razumijevanje i povezivanje obrađenih sadržaja</i> <i>- primjena znanja i vještina</i> <i>- marljivost i zalaganje</i> <i>Oblici praćenja</i> <i>- zadatci objektivnoga tipa</i> <i>- diktati</i> <i>- pisanje sastavaka</i> <i>- prepričavanje</i> <i>- samovrednovanje</i>	
VREMENIK AKTIVNOSTI	<i>Tijekom godine</i>		
TROŠKOVNIK	<i>Nema troškova.</i>		

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	BROJ UČENIKA/GRUPA	VODITELJ	
DOPUNSKA NASTAVA	3-5 učenika / 1 grupa	učiteljica savjetnica hrvatskoga jezika Maja Colnago, prof.	
AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT	DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKI JEZIK 8. RAZ.		
NAMJENA (učenici/roditelji kojima je aktivnost, program ili projekt namijenjen)	Učenici 8. Razreda sa slabijim uspjehom iz hrvatskoga jezika		
CILJEVI (opći - kompetencije) Uspješno svladati nastavne sadržaje hrvatskog jezika. Razviti samopouzdanje. Osposobiti učenike za samostalan rad. Nadoknaditi i utvrditi znanje radi lakšeg savladavanja nastavnoga programa. Naučiti vještine učenja nastavnoga gradiva i savladavanja poteškoća u pisanju ispita.		VREDNOVANJE CILJA (sumativno)	
OČEKIVANI ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI Povisiti zaključnu ocjenu iz hrvatskoga jezika na polugodištu i kraju godine. Ispraviti negativne ocjene iz ispita jezičnoga gradiva. Uspješno i u cjelini riješiti zadatke te ispitati znanja iz zadanoga dijela gradiva.		NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti učenika) Ispunjavanjem vježbenice i rješavanjem primjerenih zadataka svladati nastavne sadržaje hrvatskog jezika. Samostalno i u skupini riješiti zadatke. Primjenjivati vještine učenja nastavnoga gradiva (bilježenje, podcrtavanje, mnemotehnike) i pisanju ispita.	VREDNOVANJE (formativno) Za osobno praćenje napretka učenika i poboljšanje rada. Usporediti ocjenu na kraju obrazovnog razdoblja s onom prije dolaska na dopunsku nastavu. Iznošenje učenikova doživljaja povećanja samopouzdanja i kompetencije u savladavanju nastavnoga gradiva.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom godine.		
TROŠKOVNIK	Troškovi za papir.		

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	BROJ UČENIKA/GRUPA	VODITELJ	
DOPUNSKA NASTAVA	<i>20 učenika/ 3 grupe</i>	Iva Pribolšan, Snježana Kedačić, Jelena Martić	
AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT	MATEMATIKA 5. R.		
NAMJENA <i>(učenici/roditelji kojima je aktivnost, program ili projekt namijenjen)</i>	<i>Učenicima koji nisu uspjeli svladati dijelove nastavnog plana i programa i trebaju pomoć u učenju.</i>		
CILJEVI (<i>opći - kompetencije</i>) <i>Usvajanje osnovnih matematičkih koncepata i procesa vezanih uz gradivo matematike u 5.razredu.</i>		VREDNOVANJE CILJA (<i>sumativno</i>) <i>Uspješnost u rješavanju zadataka- Usporedba rezultata na skali samoprocjene koju će učenici ispuniti na početku i na kraju dodatne nastave.</i>	
OČEKIVANI ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI <ul style="list-style-type: none"> •postaviti zadani matematički problem •analizirati predviđene matematičke probleme •rješavati nove problemske zadatke iste razine složenosti •obrazlagati odabir postupaka za rješavanje zadataka •tražiti nove pristupe rješavanju zadataka •postavljati pitanja 	NAČIN REALIZACIJE (<i>aktivnosti učenika</i>) <i>Suradničko učenje Ispunjavanje nastavnih listića i rješavanje matematičkih problema. Usmjeravanje pažnje na napredak Rješavanje zadataka samostalno i u skupini</i>	VREDNOVANJE (<i>formativno</i>) <i>Kontinuirano usmeno te opisno praćenje učenika od strane učiteljice. Kritički osvrt učenika na vlastiti uspjeh.</i>	
VREMENIK AKTIVNOSTI	<i>Tijekom školske godine, jedan sat tjedno</i>		
TROŠKOVNIK	-----		

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	BROJ UČENIKA/GRUPA	VODITELJ	
DOPUNSKA NASTAVA	<i>5-10 učenika/6.r.</i>	Iva Pribolšan, Snježana Kedačić	
AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT	MATEMATIKA 6. R.		
NAMJENA <i>(učenici/roditelji kojima je aktivnost, program ili projekt namijenjen)</i>	<i>Učenicima 6. razreda koji uspješno svladavaju redovne nastavne sadržaje te ih žele produbiti i proširiti .</i>		
CILJEVI <i>(opći - kompetencije)</i>		VREDNOVANJE CILJA <i>(sumativno)</i>	
<ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Svladati sadržaje matematike na višim razinama znanja</i> 2. <i>Koristiti odgovarajuće strategije pri rješavanju matematičkih problema i zadataka</i> 		<i>Uspješnost u rješavanju novih problemskih zadataka koji zahtijevaju više kognitivne procese.</i> <i>Usporedba rezultata na skali samoprocjene koju će učenici ispuniti na početku i na kraju dodatne nastave.</i>	
OČEKIVANI ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI	NAČIN REALIZACIJE <i>(aktivnosti učenika)</i>	VREDNOVANJE <i>(formativno)</i>	
<ol style="list-style-type: none"> 1., 2. <i>postaviti zadani matematički problem</i> <i>analizirati predviđene matematičke probleme</i> <i>rješavati nove problemske zadatke iste razine složenosti</i> <i>obrazlagati odabir postupaka za rješavanje zadataka</i> <i>tražiti nove pristupe rješavanju zadataka</i> <i>postavljati pitanja</i> 	<i>Suradničko učenje</i> <i>Ispunjavanje nastavnih listića i rješavanje matematičkih problema.</i> <i>Usmjeravanje pažnje na napredak</i> <i>Rješavanje zadataka samostalno i u skupini</i>	<i>Kontinuirano usmeno te opisno praćenje učenika od strane učiteljice.</i> <i>Kritički osvrt učenika na vlastiti uspjeh</i>	
VREMENIK AKTIVNOSTI	<i>Tijekom školske godine</i>		
TROŠKOVNIK	---		

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	BROJ UČENIKA/GRUPA	VODITELJ	
DOPUNSKA NASTAVA	<i>10-15 učenika/7.r.</i>	Jelena Martić	
AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT	MATEMATIKA 7. R.		
NAMJENA <i>(učenici/roditelji kojima je aktivnost, program ili projekt namijenjen)</i>	<i>Učenicima koji nisu uspjeli svladati dijelove nastavnog plana i programa i trebaju pomoć u učenju.</i>		
CILJEVI (<i>opći – kompetencije</i>) <i>Usvajanje osnovnih matematičkih koncepata i procesa vezanih uz gradivo matematike u 7.razredu.</i>		VREDNOVANJE CILJA (<i>sumativno</i>) <i>Uspješnost u rješavanju zadataka- Usporedba rezultata na skali samoprocjene koju će učenici ispuniti na početku i na kraju dopunske nastave.</i>	
OČEKIVANI ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI <ul style="list-style-type: none"> •postaviti zadani matematički problem •analizirati predviđene matematičke probleme •rješavati nove problemske zadatke iste razine složenosti •obrazlagati odabir postupaka za rješavanje zadataka •tražiti nove pristupe rješavanju zadataka postavljati pitanja 	NAČIN REALIZACIJE (<i>aktivnosti učenika</i>) <i>Suradničko učenje Ispunjavanje nastavnih listića i rješavanje matematičkih problema. Usmjeravanje pažnje na napredak Rješavanje zadataka samostalno i u skupini</i>	VREDNOVANJE (<i>formativno</i>) <i>Kontinuirano usmeno te opisno praćenje učenika od strane učiteljice. Kritički osvrt učenika na vlastiti uspjeh</i>	
VREMENIK AKTIVNOSTI	<i>Tijekom školske godine , 1 sat tjedno</i>		
TROŠKOVNIK	----		

DOPUNSKA NASTAVA	<i>10 – 15 učenika (I grupa)</i>	TANJA KRALJ	
AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT	MATEMATIKA 8. R.		
NAMJENA <i>(učenici/roditelji kojima je aktivnost, program ili projekt namijenjen)</i>	<i>Učenicima 8. razreda koji u matematici ne uspijevaju usvojiti pojedine nastavne sadržaje.</i>		
CILJEVI <i>(opći - kompetencije)</i>		VREDNOVANJE CILJA <i>(sumativno)</i>	
<ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Razviti samopouzdanje.</i> 2. <i>Koristiti odgovarajuće strategije učenja i rješavanja zadataka.</i> 3. <i>Nadoknaditi znanja koja nedostaju.</i> 		<i>Usporedba ocjene na kraju obrazovnog razdoblja s onom prije dolaska na dopunsku nastavu.</i>	
OČEKIVANI ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI	NAČIN REALIZACIJE <i>(aktivnosti učenika)</i>	VREDNOVANJE <i>(formativno)</i>	
<i>Učenik će:</i> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Osvijestiti važnost primjene matematičkih znanja u svakodnevnom životu.</i> • <i>Ustrajati u učenju i rješavanju zadataka.</i> • <i>Pravovremeno izvršavati zadatke.</i> • <i>Uočiti povezanost uspjeha s uložnim naporom u usvajanju nastavnog gradiva.</i> • <i>Samostalno provoditi obrazložene i predočene strategije rješavanja zadataka.</i> • <i>Postići razinu potrebnih znanja, vještina i kompetencija</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Rješavanje nastavnih listića i vježbenice.</i> • <i>Vježbanje obrazloženih i prezentiranih načina rješavanja zadataka.</i> • <i>Rad u parovima, učenje kroz igru.</i> • <i>Rad u homogenim skupinama.</i> • <i>Praćenje vlastitog napretka.</i> • <i>Razgovori s učiteljem.</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Opažanje rada učenika i kontinuirano opisno praćenje.</i> • <i>Uspoređivanje napretka učenika u odnosu na početno stanje.</i> • <i>Samovrednovanje temeljem individualnih razgovora s učiteljem.</i> 	
VREMENIK AKTIVNOSTI	<i>Tijekom školske godine</i>		
TROŠKOVNIK	<i>Potreban nastavni materijal, nastavni listići, dodatni materijali</i>		

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	BROJ UČENIKA/GRUPA	VODITELJ	
DOPUNSKA NASTAVA	6. r. 10 učenika /1 grupa 8. r. 10 učenika / 1 grupa	S. Topolovec	
AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT	ENGLESKI JEZIK 6. I 8. R.		
NAMJENA (učenici/roditelji kojima je aktivnost, program ili projekt namijenjen)	Učenicima koji imaju problema u praćenju redovnog programa 6. i 8. razreda.		
CILJEVI (opći - kompetencije) 1. Usvojiti nastavne sadržaje koje učenici nisu uspješno usvojili tijekom redovne nastave		VREDNOVANJE CILJA (sumativno) Samovrednovanje učenika.	
OČEKIVANI ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI 1. Koristiti temeljni vokabular i jezične strukture potrebne za razumijevanje i osnovnu komunikaciju na engleskom jeziku predviđene planom i programom za 6., odnosno za 8. razred.	NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti učenika) Pojedinačno i u skupinama, uvježbati nastavne sadržaje koje nije savladao na redovitom satu koristeći vježbenicu i nastavne listiće s odgovarajućim zadacima.	VREDNOVANJE (formativno) Opisno praćenje učenika.	
VREMENIK AKTIVNOSTI	Svaka grupa svaki drugi tjedan 1 sat		
TROŠKOVNIK	Nema troškova		

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	BROJ UČENIKA/GRUPA	VODITELJ	
DOPUNSKA NASTAVA	<i>10 učenika/ 1 grupa</i>	Ana Grančić Vuković, učitelj RN I eng.jezika	
AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT	ENGLESKI JEZIK 5. I 7.R		
NAMJENA <i>(učenici/roditelji kojima je aktivnost, program ili projekt namijenjen)</i>	<i>Pomoć slabijim učenicima i učenicima koji se školuju po prilagođenom programu.</i>		
CILJEVI <i>(opći - kompetencije)</i> <i>Uvježbavanje i usvajanje gradiva koje učenici nisu usvojili na redovitoj nastavi.</i>		VREDNOVANJE CILJA <i>(sumativno)</i> <i>Pozitivna ocjena iz predmeta na kraju školske godine.</i>	
OČEKIVANI ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI <i>Poboljšati i eventualno iako treba spraviti negativne ocjene iz ispita jezičnoga gradiva. Uspješno i u cjelini riješiti zadatke te ispite znanja iz zadanoga dijela gradiva.</i>	NAČIN REALIZACIJE <i>(aktivnosti učenika)</i> <i>Individualizirani pristup svakom učeniku s naglaskom na učenike koji rade po prilagođenom programu, ovisno o njegovim potrebama i interesima.</i>	VREDNOVANJE <i>(formativno)</i> <i>Elementi praćenja i ocjenjivanja</i> <i>- poznavanje sadržaja jezika ,gramatike i jezičnoga izražavanja</i> <i>Mjerila</i> <i>- poznavanje, razumijevanje i povezivanje obrađenih sadržaja</i> <i>- primjena znanja i vještina</i> <i>- marljivost i zalaganje</i> <i>Oblici praćenja</i> <i>- zadatci objektivnoga tipa</i> <i>- zadatci slušanja i čitanja s razumijevanjem</i> <i>- pisanje sastavaka</i> <i>- prepričavanje</i> <i>- samovrednovanje</i>	
VREMENIK AKTIVNOSTI	<i>Tijekom godine</i>		
TROŠKOVNIK	<i>Troškovi papira za kopiranje listića za uvježbavanje i ponavljanje gradiva</i>		

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	BROJ UČENIKA/GRUPA	VODITELJ	
DOPUNSKA NASTAVA	<i>5.b., 6.b, 7.b, 8.b 10-15 uč. 1 grupa</i>	INES IVANČIČĆ	
AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT	NJEMAČKI JEZIK 5. - 8. R.		
NAMJENA <i>(učenici/roditelji kojima je aktivnost, program ili projekt namijenjen)</i>	<i>Učenicima koji imaju problema u praćenju redovnog programa 5.-8. razreda te im je potrebna pomoć u učenju i savladavanju gradiva.</i>		
CILJEVI <i>(opći - kompetencije)</i> <i>1. Nadoknaditi i utvrditi znanje radi lakšeg savladavanja nastavnog programa. 2. Usvojiti vještine učenja nastavnog gradiva i savladavanja poteškoća u pisanju ispita.</i>		VREDNOVANJE CILJA <i>(sumativno)</i> <i>Samoprocjena učenika pomoću anketnog listića na kraju svakog obrazovnog razdoblja.</i>	
OČEKIVANI ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI <i>1. Usvojiti gradivo njemačkog jezika predviđeno nastavnim planom i programom na razini jednostavne primjene. 2. Primjenjivati vještine učenja nastavnog gradiva (bilježenje, podcrtavanje).</i>	NAČIN REALIZACIJE <i>(aktivnosti učenika)</i> <i>- Ispunjavanje vježbenice i rješavanjem primjerenih zadataka svladati nastavne sadržaje engleskog jezika. - Samostalno i u skupini riješiti zadatke.</i>	VREDNOVANJE <i>(formativno)</i> <i>Usporediti ocjenu na kraju obrazovnog razdoblja s onom prije dolaska na dopunsku nastavu. Iznošenje učenikova doživljaja povećanja samopouzdanja i kompetencije u savladavanju nastavnog gradiva.</i>	
VREMENIK AKTIVNOSTI	<i>Tijekom godine / 1 sat tjedno</i>		
TROŠKOVNIK	<i>Troškovi kopiranja.</i>		

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	BROJ UČENIKA/GRUPA	VODITELJ	
DOPUNSKA NASTAVA	<i>5-10 učenika/ I grupa</i>	M. TURKALJ	
AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT	FIZIKA 7. i 8. R.		
NAMJENA <i>(učenici/roditelji kojima je aktivnost, program ili projekt namijenjen)</i>	<i>Učenici 7. i 8. razreda koji trebaju pomoć u svladavanju gradiva nastavnog predmeta Fizika</i>		
CILJEVI <i>(opći - kompetencije)</i> <i>Ovladati osnovnim fizikalnim konceptima i teorijama. Samostalno rješavati problemske i numeričke zadatke.</i>	VREDNOVANJE CILJA <i>(sumativno)</i> <i>Periodične provjere usvojenosti sadržaja i bilježenje napretka.</i>		
OČEKIVANI ODGOJNO - OBRAZOVNI ISHODI <i>Ovladati osnovnim fizikalnim konceptima. Razviti samostalnost u radu. Samostalno interpretirati fizikalne situacije. Samostalno rješavati problemske i numeričke zadatke.</i>	NAČIN REALIZACIJE <i>(aktivnosti učenika)</i> <i>Rješavanje problemskih i numeričkih zadataka prema potrebama učenika.</i>	VREDNOVANJE <i>(formativno)</i> <i>Opisno praćenje učenika.</i>	
VREMENIK AKTIVNOSTI	<i>1 sat tjedno, 35 sati godišnje</i>		
TROŠKOVNIK	<i>Troškovi kopiranja radnih materijala</i>		

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	BROJ UČENIKA/GRUPA	VODITELJ	
DOPUNSKA NASTAVA	<i>5-10 učenika/ 2 grupa</i>	Snježana Zdilar, prof.	
AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT	KEMIJA 7. i 8. R.		
NAMJENA <i>(učenici/roditelji kojima je aktivnost, program ili projekt namijenjen)</i>	<i>Učenicima koji nisu uspjeli savladati dijelove nastavnog plana i programa i trebaju pomoć u učenju.</i>		
CILJEVI (opći - kompetencije) <i>Ovladati osnovnim kemijskim teorijama vezanim za vrste tvari, građu tvari i njihovo mijenjanje predviđene GIK-om. Samostalno koristiti kemijsku simboliku i rješavati kemijske zadatke predviđene PIP-om.</i>	VREDNOVANJE CILJA (sumativno) <i>Usporedba postignuća učenika prije i na kraju uključivanja u dopunsku nastavu na temelju odgovarajućih načina provjeravanja znanja prema potrebama djeteta.</i>		
OČEKIVANI ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI <i>Doseći razinu potrebnih znanja, vještina i kompetencija unutar obrazovnih ishoda i postignuća koja je potrebno zadovoljiti na kraju obrazovnih razdoblja 7. i 8. razreda koja su definirana planom i programom.</i>	NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti učenika) <i>Samostalno rješavanje zadataka izrađenih prema individualnim potrebama učenika.</i>	VREDNOVANJE (formativno) <i>Opisno praćenje napredovanja i postignuća učenika i napredovanje u redovnoj nastavi.</i>	
VREMENIK AKTIVNOSTI	<i>Prema rasporedu sati, 1 sat tjedno 7.R. i 1 sat tjedno za 8.R.</i>		
TROŠKOVNIK	<i>Potrošni materijal za rad učenika oko 200 kn.</i>		

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	BROJ UČENIKA/GRUPA	VODITELJ	
<i>Dopunska nastava</i>	<i>10 do 15 učenika, 1 grupa</i>	<i>Marija Vrdoljak</i>	
AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT	Informatika dopunska 5.r		
NAMJENA <i>(učenici/roditelji kojima je aktivnost, program ili projekt namijenjen)</i>	<i>Učenici 5.raz koji nisu pohađali nastavu informatike u 4. raz</i>		
CILJEVI <i>(opći - kompetencije)</i> <i>Cilj: usvajanje i uvježbavanje gradiva 4. razreda, razvoj kompetencija za daljnje uspješno praćenje gradiva 5. razreda</i>		VREDNOVANJE CILJA <i>(sumativno)</i> <i>1. Usporedba rezultata inicijalne provjere i rezultata provjere na kraju 5. razreda</i> <i>2. Ocjena iz predmeta Informatika na kraju 5. razreda</i>	
OČEKIVANI ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI 1. <i>rješavati jednostavne problemske zadatke</i> 2. <i>koristiti osnovne naredbe u Scratchu</i> 3. <i>koristiti računalo za osnovno pisanje teksta i crtanje</i> 4. <i>koristiti preglednike i tražilice</i> 5. <i>samostalno tražiti informacije koristeći razne izvore</i> 6. <i>koristiti opremu na odgovarajući način</i> 7. <i>povećati samopouzdanje i samopoštovanje</i>	NAČIN REALIZACIJE <i>(aktivnosti učenika)</i> <i>Rad s radnim listićima (4. raz)</i> <i>Rješavanje RB 4. razred</i> <i>Rad na računalu</i> <i>Edukativne igre i kvizovi</i> <i>Traženje informacija iz različitih izvora</i> <i>Priprema materijala za rad</i>	VREDNOVANJE <i>(formativno)</i> <i>Opažanje funkcioniranja učenika tijekom aktivnosti i vođenje bilješki</i> <i>Periodična primjena instrumenata za sumativno vrednovanje</i>	
VREMENIK AKTIVNOSTI	<i>Tijekom cijele nastavne godine, 35 sati</i>		
TROŠKOVNIK	<i>Nema troškova</i>		

6. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

RED. BR.	IZVRŠITELJ	NAZIV GRUPE	BR. UČENIKA	SATI TJ.	SATI GOD.
1.	SOLDO	Folklorna skupina	14	1	35
2.	UROIĆ	Dramska grupa	16	1	35
3.	ŽNIDARIĆ	Bajkaonica	15	1	35
4.	MAKŠIJAN	Eko grupa	7	1	35
5.	RADOŠ	Likovna grupa	27	1	35
6.	BALCER-TANDARIĆ	Likovna skupina	10	1	35
7.	KOŠČAK	Kreativci	10	1	35
8.	MACUKIĆ	Kreativna skupina	10	1	35
9.	BULAT	Prijatelji knjige	12	1	35
10.	MILOLOŽA	Domaćinstvo	19	1	35
11.	IVANOVIĆ	Društvene igre	24	1	35
12.	ĐURĐEK	Recikliramo i igramo	29	1	35
13.	DRAGOSAVAC	Mali istraživači	26	1	35
14.	HERCEG	Dramska igraonica	25	1	35
15.	ŽUPAN	GLOBE juniori	19	1	35
16.	ROVIČANAC	GREMLINI – filmska družina škole	20	1	35
17.	PERIĆ	Mali zbor	10-15	1	35
18.	COLNAGO	Folklor	15-30	1	35
19.	ZDILAR	Mirisni vrt	10-15	1	35
20.	IVANKOVIĆ Zv.	Povijesna grupa	7	1	35
21.	MRKONJIĆ	Radijska skupina FM-ovci	10	1	35
22.	KOVAČEVIĆ	KLUPKO – pletenje, vez	5-7	1	35
23.	ŠILIĆ	GLOBE program	10	1	35
24.	PARIPOVIĆ	Pjevački zbor starijeg uzrasta	30-40	2	70
25.	PARIPOVIĆ	Tambure	3-5	2	70
26.	PARIPOVIĆ	Grupa ljubitelja glazbe	5-15	1	35
27.	KOLJANIN	Svjetlost	8-10	1	35
28.	TURKOVIĆ	Učenička zadruha Breza	5-10	1	35
29.	TURKOVIĆ	Likovno-estetska grupa	5-10	2	70
30.	VRDOLJAK	Python	6	1	35
31.	KOZINA	SEIZMOLOGIJA – zašto se Zagreb trese?	8-6	1	35
32.	IVANKOVIĆ Zo.	Dramska grupa	10-15	1	35
33.	LAUŠ	Školska prometna jedinica	16	1	35
34.	LAUŠ	Modelari	12	2	70
35.	JURIĆ	Robotika	10	1	35
36.	KRALJ	MATEMATIKA 8+	10	1	35
37.	GOTOVAC	Prva pomoć	12	1	35
38.	GOTOVAC	Odbojka	10-15	1	35

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	BROJ UČENIKA/GRUPA	VODITELJ	
IZVANNASTAVNA AKTIVNOST	<i>14 učenika - 1 grupa</i>	Josipa Soldo	
AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT	FOLKLORNA SKUPINA		
NAMJENA <i>(učenici/roditelji kojima je aktivnost, program ili projekt namijenjen)</i>	<i>Učenicima razredne nastave</i>		
CILJEVI <i>(opći - kompetencije)</i>		VREDNOVANJE CILJA <i>(sumativno)</i>	
<ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Razviti interes prema scenskom nastupu</i> 2. <i>Razvijati samopouzdanje za ovladavanje prostorom i javnim nastupom</i> 3. <i>Sudjelovati u javnoj djelatnosti Škole i njenim projektima kulturnih i prigodnih manifestacija</i> 4. <i>Zaintrigirati učenike za tradicijsku pjesmu i ples</i> 5. <i>Razvijati glazbenu i scensku kreativnost učenika</i> 6. <i>Poticati zajedništvo i timski rad</i> 		<i>Praćenje i bilježenje aktivnosti, zalaganja i postignuća učenika</i>	
OČEKIVANI ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI <i>Učenici će moći:</i>		NAČINI REALIZACIJE <i>(aktivnosti učenika)</i>	VREDNOVANJE <i>(formativno)</i>
<ol style="list-style-type: none"> 1. <i>sudjelovati na školskim priredbama</i> 2. <i>ustrajati u izvršavanju zadataka</i> 3. <i>osmišljavati radionice i koreografije</i> 		<i>Rad u grupi</i> <i>Samostalan rad</i> <i>Sudjelovanje u priredbama</i> <i>Scenska improvizacija</i> <i>Vježbe upjevavanja i izvođenja pravilnih pokreta</i>	<i>Kontinuirano opisno praćenje i vrednovanje učenikovog truda i zalaganja</i>
VREMENIK AKTIVNOSTI	<i>Tijekom školske godine.</i>		
TROŠKOVNIK	<i>Oko 300 kn – dodaci za ukrašavanje frizura</i>		

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	BROJ UČENIKA/GRUPA	VODITELJ	
IZVANNASTAVNA AKTIVNOST	<i>16 učenika - 1 grupa</i>	Tajana Uroić	
AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT	DRAMSKA GRUPA		
NAMJENA <i>(učenici/roditelji kojima je aktivnost, program ili projekt namijenjen)</i>	<i>Učenicima razredne nastave</i>		
CILJEVI <i>(opći - kompetencije)</i>		VREDNOVANJE CILJA <i>(sumativno)</i>	
<ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Razviti interes prema scenskom nastupu</i> 2. <i>Razviti samopouzdanje</i> 3. <i>Razviti kreativnost</i> 4. <i>Razvijanje ljubavi prema pisanoj riječi, čitalačke navike</i> 5. <i>Poticanje mašte i kreativnosti, socijalnih i komunikacijskih vještina</i> 6. <i>Razvijanje pozitivnog stava prema vlastitom i tuđem radu</i> 7. <i>Razvijanje jezičnog, scenskog i glazbenog izraza učenika</i> 		<i>Procjena od strane učiteljice i članova skupine</i> <i>Samoprocjena učenika pomoću ček liste</i>	
OČEKIVANI ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI		NAČINI REALIZACIJE <i>(aktivnosti učenika)</i>	VREDNOVANJE <i>(formativno)</i>
<i>Učenici će moći:</i> <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>sudjelovati na školskim i razrednim priredbama</i> 2. <i>osmišljavati radionice i koreografije</i> 3. <i>Učenici će razviti samopouzdanje, samopoštovanje i osjećaj vlastite vrijednosti</i> 4. <i>Učenici će razviti socijalne i komunikacijske vještine</i> 5. <i>Učenici će razviti jezično izražavanje, čitalačke navike, obogatit će svoj rječnik</i> 5. <i>Učenici će oponašati i glumiti</i> 		<i>Rad u grupi</i> <i>Igre pantomime</i> <i>Sudjelovanje u kreativnim radionicama</i> <i>Vježbanje dikcije i izražajnog čitanja</i>	<i>Kontinuirano opisno praćenje i vrednovanje učenikovog truda i zalaganja</i>
VREMENIK AKTIVNOSTI	<i>Tijekom školske godine.</i>		
TROŠKOVNIK	<i>400 kn -materijali za izradu kostima</i>		

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	BROJ UČENIKA/GRUPA	VODITELJ
IZVANNASTAVNA AKTIVNOST	<i>15 učenika – 1 grupa</i>	Kristina Žnidarić
AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT	BAJKAONICA	
NAMJENA <i>(učenici/roditelji kojima je aktivnost, program ili projekt namijenjen)</i>	<i>Skupini učenika koji pokazuju interes i volju za dodatan rad u slušanju, čitanju, jezičnom izražavanju, izmišljanju bajkovitih priča, ilustriranju glavnih dijelova priče - izradom slikovnica, plakata, izražavanju vlastitih doživljaja raznim likovnim tehnikama, te glazbeno – scenskom izražavanju</i>	
CILJEVI <i>(opći - kompetencije)</i> <ol style="list-style-type: none"> <i>Razvijanje ljubavi prema pisanoj riječi, čitalačke navike</i> <i>Poticanje mašte i kreativnosti, socijalnih i komunikacijskih vještina</i> <i>Razvijanje pozitivnog stava prema vlastitom i tuđem radu</i> <i>Razvijanje jezičnog, scenskog i glazbenog izraza učenika</i> <i>Izražavanje vlastitih doživljaja različitim likovnim tehnikama</i> <i>Vježbanje javnog nastupa</i> 		VREDNOVANJE CILJA <i>(sumativno)</i> <i>Individualno praćenje učeničkih ostvarenja i njegovog napretka te samovrjednovanje nastupa, objava radova na panoima škole i web stranici škole.</i>
OČEKIVANI ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI <ol style="list-style-type: none"> <i>Učenici će razviti samopouzdanje, samopoštovanje i osjećaj vlastite vrijednosti</i> <i>Učenici će razviti osobni stav prema pričama, bajkama i književnim djelima općenito</i> <i>Učenici će sudjelovati na školskim i razrednim priredbama</i> <i>Učenici će razviti socijalne i komunikacijske vještine</i> <i>Učenici će razviti jezično izražavanje, čitalačke navike, obogatit će svoj rječnik</i> <i>Učenici će likovno izraziti dojmove</i> <i>Učenici će oponašati i glumiti glavne likove u bajkama</i> 	NAČIN REALIZACIJE <i>(aktivnosti učenika)</i> <i>Slušanje i čitanje bajki</i> <i>Ilustriranje glavnih događaja</i> <i>Izrada slikovnica</i> <i>Maštanje i izmišljanje svojih bajki</i> <i>Timski rad i učenje kroz igru</i> <i>Rad u skupini</i> <i>Oblikovanje književnog djela za scenski nastup uz glazbeni sadržaj</i> <i>Sudjelovanje u odabiru glazbe, izradi scenografije i kostimografije</i> <i>Izvođenje plesnih struktura i improvizacija</i> <i>Uvježbavanje za školske i razredne nastupe</i>	VREDNOVANJE <i>(formativno)</i> <i>Opisno praćenje učenikovog truda i napretka</i>
VREMENIK AKTIVNOSTI	<i>Prema rasporedu – 35 sati godišnje</i>	
TROŠKOVNIK	<i>Potrošni materijal za nastupe, tehnička oprema i pomagala te po potrebi, nabava materijala u dogovoru s roditeljima i djecom (materijal za izradu kostima i scene) – 250 kn</i>	

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	BROJ UČENIKA/GRUPA	VODITELJ	
IZVANNASTAVNA AKTIVNOST	<i>7 učenika/1 grupa</i>	Brankica Makšijan	
AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT	EKO GRUPA		
NAMJENA <i>(učenici/roditelji kojima je aktivnost, program ili projekt namijenjen)</i>	<i>Zainteresiranim učenicima 3. razreda</i>		
CILJEVI <i>(opći - kompetencije)</i> <i>1. Razviti odgovorno ponašanje prema prirodi</i> <i>2. Naučiti metode timskog rada i rada u grupi</i> <i>3. Razviti odgovornost prema radu i obvezama</i>		VREDNOVANJE CILJA <i>(sumativno)</i> <i>Usporedba učenikove samoprocjene prije i nakon sudjelovanja u Eko skupini.</i> <i>Izvešće o sudjelovanju na prodajnim izložbama u kojem će se prikazati ostvarena financijska dobit.</i>	
OČEKIVANI ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI <i>Učenici će moći:</i> <i>1. brižno se odnositi prema biljkama i životinjama</i> <i>2. sudjelovati u timskom uređenju školskog okoliša</i> <i>3. izraditi prigodne aranžmane</i> <i>4. izraditi uporabne predmete od prirodnih i drugih materijala</i> <i>5. sudjelovati u radu školske Zadruge</i>		NAČIN REALIZACIJE <i>(aktivnosti učenika)</i> <i>Vježbanje izrade prigodnih aranžmana</i> <i>Uređivanje školskog okoliša</i> <i>Timski rad i rad u grupi. Učenje kroz igru</i> <i>Izvršavanje obveza u okviru školske Zadruge</i>	VREDNOVANJE <i>(formativno)</i> <i>Kontinuiranim praćenjem i vrednovanjem suradništva pomoću skala procjena, te opisno praćenje zalaganja i brige prema prirodi.</i>
VREMENIK AKTIVNOSTI	<i>Prema rasporedu- 35 sati godišnje</i>		
TROŠKOVNIK	<i>70e</i>		

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	BROJ UČENIKA/GRUPA	VODITELJ	
IZVANNASTAVNA AKTIVNOST	<i>27 učenika/1 grupa</i>	A.Radoš	
AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT	LIKOVNA GRUPA		
NAMJENA <i>(učenici/roditelji kojima je aktivnost, program ili projekt namijenjen)</i>	<i>Učenici 1. bc razreda</i>		
CILJEVI <i>(opći - kompetencije)</i> Korištenjem različitih likovno-tehničkih sredstava stjecati sposobnosti crtanja, slikanja, rezanja papira i ljepljenja. Razvijanje samopouzdanja, pozitivnog odnosa prema sebi, kreativnosti. Svladavanje planiranih sadržaja likovne kulture za 4.razred.		VREDNOVANJE CILJA <i>(sumativno)</i> <i>Samoprocjena učenika pomoću anketnog listića na kraju obrazovne aktivnosti.</i>	
OČEKIVANI ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI <i>Učenik će moći:</i> <i>Učenici će samostalno izmišljati i razvijati različite ideje temeljene na različitim poticajima.</i> <i>Korištenjem različitih likovno-tehničkih sredstava i postupaka razvijati kulturu rada.</i>		NAČIN REALIZACIJE <i>(aktivnosti učenika)</i> <i>Individualizirani pristup, učenje kroz igru, rad u parovima, rad u skupini.</i>	VREDNOVANJE <i>(formativno)</i> <i>Individualno i opisno praćenje učeničkih ostvarenja.</i>
VREMENIK AKTIVNOSTI	<i>Tijekom školske godine. 1 sat tjedno / 35 sati godišnje</i>		
TROŠKOVNIK	<i>Po potrebi</i>		

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	BROJ UČENIKA/GRUPA	VODITELJ	
IZVANNASTAVNA AKTIVNOST	10 učenika/1 grupa	Ivana Balcer Tandarić	
AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT	LIKOVNA SKUPINA		
NAMJENA (učenici/roditelji kojima je aktivnost, program ili projekt namijenjen)	Učenici 4. razreda		
CILJEVI (opći - kompetencije) <ul style="list-style-type: none"> • korištenjem različitih likovno-tehničkih sredstava stjecati sposobnosti crtanja, slikanja, rezanja papira i ljepljenja • razvijanje samopouzdanja, pozitivnog odnosa prema sebi, kreativnosti • svladavanje planiranih sadržaja likovne kulture za 4. razred. 		VREDNOVANJE CILJA (sumativno) <i>Samoprocjena učenika pomoću anketnog listića na kraju obrazovne aktivnosti.</i>	
OČEKIVANI ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI <i>Učenik će moći:</i> <ul style="list-style-type: none"> • samostalno izmišljati i razvijati različite ideje temeljene na različitim poticajima • korištenjem različitih likovno-tehničkih sredstava i postupaka razvijati kulturu rada. 	NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti učenika) <ul style="list-style-type: none"> • individualizirani pristup • učenje kroz igru • rad u parovima • rad u skupini 	VREDNOVANJE (formativno) <i>Individualno i opisno praćenje učeničkih ostvarenja.</i>	
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine.		
TROŠKOVNIK	Po potrebi		

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	BROJ UČENIKA/GRUPA	VODITELJ	
IZVANNASTAVNA AKTIVNOST	10 učenika - 1 skupina	Martina Koščak	
AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT	KREATIVCI		
NAMJENA (učenici/roditelji kojima je aktivnost, program ili projekt namijenjen)	Učenicima koji pokazuju interes za kreativne i istraživačke vještine		
CILJEVI (opći - kompetencije) 1.razvijati kreativnost učenika u svrhu zadovoljavanja njihovih interesa 2.osmišljavanje i provođenje aktivnosti kojom će učenici stjecati određena znanja te razvijati svoje sposobnosti i pozitivne stavove 3. razviti timski rad i suradnju 4. naučiti različite tehnike praktičnog i istraživačkog rada	VREDNOVANJE CILJA (sumativno) Usporedba učeničkih radova na početku s onima na kraju obrazovne aktivnosti		
OČEKIVANI ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI 1.Učenik se stvaralački izražava potaknut iskustvima i doživljajima 2.Izražava ideje, osjećaje i prosudbe kroz različite materijale i tehnike. 3.Učenik likovnim i vizualnim izražavanjem interpretira različite sadržaje. 4.Sudjeluje u timskom radu i uređenju učionice 4. Ustraje u izvršavanju zadatka 6. Primjenjuje demonstrirane tehnike u ukrašavanju i izradi određenih motiva	NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti učenika) Timski rad, učenje, istraživanje, promatranje, uočavanje, percipiranje i kreativno izražavanje Sakupljanje i donošenje prigodnog materijala, izrada motiva i istraživanje Izvršavanje obveza pri timskom radu	VREDNOVANJE (formativno) Opisno praćenje učenikovog rada, truda i napretka	
VREMENIK AKTIVNOSTI	Prema rasporedu- 35 sati godišnje		
TROŠKOVNIK	Po potrebi		

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	BROJ UČENIKA/GRUPA	VODITELJ	
IZVANNASTAVNA AKTIVNOST	<i>10 učenika - 1 grupa</i>	Nives Macukić, Katica Košar	
AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT	KREATIVNA SKUPINA		
NAMJENA <i>(učenici/roditelji kojima je aktivnost, program ili projekt namijenjen)</i>	<i>Učenicima koji pokazuju interes za oblikovanje i izradu ukrasno uporabnih predmeta</i>		
CILJEVI <i>(opći - kompetencije)</i> <i>1. razviti kreativnosti</i> <i>2. razviti timski rad i suradnju</i> <i>3. naučiti različite tehnike praktičnog oblikovanja</i>		VREDNOVANJE CILJA <i>(sumativno)</i> <i>Usporedba učeničkih radova na početku s onima na kraju obrazovne aktivnosti</i> <i>Kroz prodaju na školskim sajmovima.</i>	
OČEKIVANI ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI <i>1. izražavati će ideje, osjećaje i prosudbe kroz različite materijale i tehnike</i> <i>2. predlagati nove načine rješavanja problema</i> <i>3. sudjelovati na timskom radu u uređenju učionice i škole</i> <i>4. ustrajati u izvršavanju zadatka</i> <i>5. izlagati radove na školskim izložbama</i> <i>6. primijeniti demonstrirane tehnike u ukrašavanju i izradi ukrasnih predmeta.</i>		NAČIN REALIZACIJE <i>(aktivnosti učenika)</i> <i>Timski rad i učenje kroz igru</i> <i>Sakupljanje i donošenje prigodnog materijala</i> <i>Izrada predmeta za školske sajmove</i> <i>Izvršavanje obveza pri timskom uređivanju učionice i škole.</i>	VREDNOVANJE <i>(formativno)</i> <i>Opisno praćenje učenikovog truda i napretka</i>
VREMENIK AKTIVNOSTI	<i>Prema rasporedu- 35 sati godišnje</i>		

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	BROJ UČENIKA/GRUPA	VODITELJ	
IZVANNASTAVNA AKTIVNOST	<i>12/ 1 grupa</i>	Hella Bulat	
AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT	PRIJATELJI KNJIGE		
NAMJENA <i>(učenici/roditelji kojima je aktivnost, program ili projekt namijenjen)</i>	<i>Učenicima 1. razreda</i>		
CILJEVI <i>(opći - kompetencije)</i> <i>1. Asertivno izražavati osobne stavove i mišljenja.</i> <i>2. Razvijati kulturu čitanja.</i> <i>3. Povezivati sliku i tekst</i>	VREDNOVANJE CILJA <i>(sumativno)</i> <i>Samoprocjena učenika pomoću anketnog listića na kraju svakog obrazovnog razdoblja .</i>		
<i>Učenik će.</i> <i>1. Receptirati slikopriče i kratka prazna djela.</i> <i>2. Izražavati osobne stavove o likovima iz književnih djela zapažanjem osnovnih etički osobina</i> <i>3. Iskazivati doživljaj slikopriče.</i>	NAČIN REALIZACIJE <i>(aktivnosti učenika)</i> <i>Rješavanjem zadataka samostalno i u skupini.</i> <i>Predviđenim aktivnostima sudjelovanjem u radu knjižnice u Dubravi.</i> <i>Čitanjem, promatranjem, izražavanjem pokretom...</i> <i>Prezentiranjem uradaka pred razrednim odjeljenjem.</i>	VREDNOVANJE <i>(formativno)</i> <i>Opisno praćenje.</i> <i>Vrednovanje suradništva putem rasprave. Kritički osvrt svakog pojedinog učenika na svoj postignuti uspjeh te uspjeh drugih učenika u grupi.</i>	
VREMENIK AKTIVNOSTI	<i>Tijekom godine.</i>		
TROŠKOVNIK	<i>Nema troškova.</i>		

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	BROJ UČENIKA/GRUPA	VODITELJ	
IZVANNASTAVNA AKTIVNOST	<i>19 učenik</i>	Andela Miloloža	
AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT	DOMAĆINSTVO		
NAMJENA <i>(učenici/roditelji kojima je aktivnost, program ili projekt namijenjen)</i>	<i>Zainteresirani učenici razredne nastave (2.d razred)</i>		
CILJEVI <i>(opći - kompetencije)</i> <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Razviti samopouzdanje</i> 2. <i>Upoznati aktivnosti svakodnevnog života – skrb o sebi, domu, odjeći, bonton</i> 3. <i>Razviti higijenske navike</i> 4. <i>Stjecati nova znanja</i> 5. <i>Suradnja, zabava, druženje</i> 		VREDNOVANJE CILJA <i>(sumativno)</i> <i>Individualno praćenje uspješnosti u radu domaćinstva i završna procjena .</i>	
OČEKIVANI ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI <i>Učenici će:</i> <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Ustrajati u svladavanju motoričkih i funkcionalnih sposobnosti i upoznati aktivnosti svakodnevnog života.</i> 	NAČIN REALIZACIJE <i>(aktivnosti učenika)</i> <i>Upoznavanje s kućanskim poslovima</i> <i>Praktični rad, timski rad, grupni rad</i> <i>Učenje kroz igru, suradničko učenje</i> <i>Razgovori i savjetovanje s učiteljem</i>	VREDNOVANJE <i>(formativno)</i> <i>Pohvala učenika</i> <i>Kontinuirano opisno praćenje učenika</i>	
VREMENIK AKTIVNOSTI	<i>Tijekom školske godine (1 sat tjedno).</i>		
TROŠKOVNIK	<i>Sredstva potrebna za kupovinu raznih materijala koji su bitni za realizaciju Domaćinstva.</i>		

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	BROJ UČENIKA/GRUPA	VODITELJ	
IZVANNASTAVNA AKTIVNOST	<i>24 učenika - 1 grupa</i>	Ana Ivanović	
AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT	DRUŠTVENE IGRE		
NAMJENA <i>(učenici/roditelji kojima je aktivnost, program ili projekt namijenjen)</i>	<i>Učenicima razredne nastave</i>		
CILJEVI <i>(opći - kompetencije)</i> <i>1. Kroz igru kod djece razvijati i njegovati najbolje ljudske osobine (upornost, odgovornost, samokritičnost, korektnost, poštivanje, pravila igre, marljivost, borbenost, želju za napretkom, pažnju, samokontrolu, kolegijalnost, racionalno korištenje vremena itd.).</i> <i>1. Razvijanje ljubavi prema igrama</i> <i>1. Poticanje mašte i kreativnosti, socijalnih i komunikacijskih vještina</i>		VREDNOVANJE CILJA <i>(sumativno)</i> <i>Procjena od strane učiteljice i članova skupine</i>	
OČEKIVANI ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI <i>Učenici će moći:</i> <i>1. Stečena znanja i iskustva koristiti u svakodnevnom životu.</i> <i>2. Primjenu usvojenog znanja i vještina koristiti na pojedinačnim, ekipnim i školskim natjecanjima.</i> <i>3. Osmišljavati vlastite igre</i>		NAČINI REALIZACIJE <i>(aktivnosti učenika)</i> <i>- vježbanje u parovima</i> <i>- pojedinačna natjecanja</i> <i>- ekipna natjecanja</i>	VREDNOVANJE <i>(formativno)</i> <i>Kontinuirano opisno praćenje i vrednovanje učenikovog truda i zalaganja</i>
VREMENIK AKTIVNOSTI	<i>Tijekom školske godine.</i>		
TROŠKOVNIK	<i>0</i>		

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	BROJ UČENIKA/GRUPA	VODITELJ	
IZVANNASTAVNA AKTIVNOST	29 učenika	Lana Đurdek, mag. prim. educ.	
AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT	RECIKLIRAMO I IGRAMO		
NAMJENA (učenici/roditelji kojima je aktivnost, program ili projekt namijenjen)	Zainteresirani učenici razredne nastave (1.a i 1.c razreda)		
CILJEVI (opći - kompetencije) <ul style="list-style-type: none"> 1. Upoznati različite vrste društvenih igara. 2. Razvijati maštu i kreativnost uz pomoć raznih tehnika i materijala. 3. Stjecati znanja o važnosti recikliranja i brige za okolišem. 4. Učiti se strpljivosti i preciznosti. 5. Prikazati i objasniti napravljene igre kroz slike i riječi. 6. Suradnja, zabava i druženje. 		VREDNOVANJE CILJA (sumativno) Individualno praćenje učeničkih postignuća, zalaganja i napretka u samostalnom i timskom radu.	
OČEKIVANI ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI Učenici će: <ul style="list-style-type: none"> 1. Kvalitetno provoditi vrijeme učeći o raznim kreativnim tehnikama i korištenju materijala. 2. Osmišljavati vlastite igre. 3. Stečena znanja i iskustva koristiti u svakodnevnom životu. 	NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti učenika) Predstavljanje ideja, izrada igre, korištenje igre Praktični rad, timski rad, grupni rad Učenje kroz igru, suradničko učenje Razgovori i savjetovanje s učiteljem	VREDNOVANJE (formativno) Pohvala učenika Kontinuirano opisno praćenje učenika	
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine, za vrijeme PB (1 sat tjedno/35 sati godišnje).		
TROŠKOVNIK			

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	BROJ UČENIKA/GRUPA	VODITELJ	
IZVANNASTAVNA AKTIVNOST	<i>26 /1</i>	BENKO/S. DRAGOSAVAC	
AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT	MALI ISTRAŽIVAČI		
NAMJENA <i>(učenici/roditelji kojima je aktivnost, program ili projekt namijenjen)</i>	<i>Zainteresirani učenici razredne nastave (2.ad razred).</i>		
CILJEVI <i>(opći – kompetencije)</i>		VREDNOVANJE CILJA <i>(sumativno)</i>	
<ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Razvijati samopouzdanje</i> 2. <i>Razviti radne navike</i> 3. <i>Unaprijediti izražajne sposobnosti i vještine</i> 4. <i>Poticati suradnju među učenicima i timski duh</i> 5. <i>Stjecati nova znanja i vještine</i> 		<i>Izrada plakata i slikovnica, te usmena prezentacija naučenog.</i>	
OČEKIVANI ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHOD		NAČIN REALIZACIJE <i>(aktivnosti učenika)</i>	VREDNOVANJE <i>(formativno)</i>
<ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Ustrajati u izvršavanju zadataka i obveza te tražiti pomoć učitelja ukoliko je potrebno.</i> 2. <i>Upoznati različite načine prikupljanja i prezentiranja podataka, istraživanja, motrenja i proučavanja okoline.</i> 3. <i>Prezentirati naučeno pred razredom.</i> 		<ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Izvršavanje obveza u pripremama za izradu razrednih plakata i slikovnica..</i> 2. <i>Vježbanje i ponavljanje naučenog u paru i skupinama.</i> 3. <i>Sudjelovanje u zajedničkoj prezentaciji pred razredom.</i> 4. <i>Usmjeravanje pažnje na napredak.</i> 	<i>Zajedničke analize naučenog ili prezentiranog nakon obrade svake teme. Opisno praćenje truda i zalaganja Pohvala učenika.</i>
VREMENIK AKTIVNOSTI	<i>Tijekom školske godine (1 sat tjedno).</i>		
TROŠKOVNIK	<i>Po potrebi.</i>		

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	BROJ UČENIKA/GRUPA	VODITELJ	
IZVANNASTAVNA AKTIVNOST	<i>25 učenika - 1 grupa</i>	Nikola Herceg	
AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT	Dramska igraonica		
NAMJENA <i>(učenici/roditelji kojima je aktivnost, program ili projekt namijenjen)</i>	<i>Učenicima razredne nastave</i>		
CILJEVI <i>(opći - kompetencije)</i> 1. <i>Kroz igru kod djece razvijati i njegovati najbolje ljudske osobine (upornost, odgovornost, samokritičnost, korektnost, poštivanje, pravila igre, marljivost, borbenost, želju za napretkom, pažnju, samokontrolu, kolegijalnost, racionalno korištenje vremena itd.).</i> 2. <i>Razvijanje ljubavi prema glumi i dramskom tekstu</i> 3. <i>Poticanje mašte i kreativnosti, socijalnih i komunikacijskih vještina</i>		VREDNOVANJE CILJA <i>(sumativno)</i> <i>Procjena od strane učitelja i članova skupine</i>	
OČEKIVANI ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI <i>Učenici će moći:</i> 1. <i>Stečena znanja i iskustva koristiti u svakodnevnom životu.</i> 2. <i>Primjenu usvojenog znanja i vještina koristiti na školskim priredbama</i> 3. <i>Osmišljavati vlastite dramske uratke, tekstove, igrokaze i pjesme</i>	NAČINI REALIZACIJE <i>(aktivnosti učenika)</i> - <i>gluma, pjevanje</i> - <i>pojedinačno nastupanje</i> - <i>grupno nastupanje</i>		VREDNOVANJE <i>(formativno)</i> <i>Kontinuirano opisno praćenje i vrednovanje učenikovog truda i zalaganja</i>
VREMENIK AKTIVNOSTI	<i>Tijekom školske godine.</i>		
TROŠKOVNIK	<i>0 – 20 eur</i>		

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	BROJ UČENIKA/GRUPA	VODITELJ
IZVANNASTAVNA AKTIVNOST	<i>19 učenika</i>	Sanja Župan, mag. prim. educ.
AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT	GLOBE juniori (GLOBE Elementary K4) - Međunarodni znanstveno-obrazovni program	
NAMJENA <i>(učenici/roditelji kojima je aktivnost, program ili projekt namijenjen)</i>	<i>Učenicima 2. b razreda (razredna nastava)</i>	
<p>CILJEVI (<i>opći - kompetencije</i>)</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Svladati i usvojiti planirana znanja o atmosferi, pedosferi i biosferi.</i> - <i>Stjecanje znanja o raznolikosti prirode i razumijevanje složenih odnosa između ljudi i okoliša, razvijanje kritičkoga mišljenja te osobne i društvene odgovornosti nužne za održivost.</i> - <i>Promišljanje i stjecanje spoznaja o uzrocima i posljedicama ljudskog utjecaja na prirodu koje pridonose razvoju svih oblika mišljenja, osobito kreativnoga razmišljanja i rješavanja problema.</i> - <i>Razvijanje solidarnosti i empatije prema ljudima, odgovornosti prema svim živim bićima i okolišu.</i> - <i>Aktivno djelovanje u školi i zajednici s ciljem prepoznavanja potreba, osmišljavanja primjerenih i inovativnih rješenja i konkretnoga doprinosa zajednici kroz rad u GLOBE projektu.</i> - <i>Stjecanje znanja o važnosti recikliranja i brige za okolišem.</i> 	<p>VREDNOVANJE CILJA (<i>sumativno</i>)</p> <p><i>Izrada plakata , usmena prezentacija naučenog.</i> <i>Točno i samostalno unošenje podataka zapažanja u GLOBE bazu podataka.</i> <i>Usporedba i analiza podataka.</i> <i>Izrada recikliranih materijala.</i> <i>Samostalno izlaganje i prezentiranje pred grupom.</i></p>	

<p>OČEKIVANI ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Promiče pravila demokratske zajednice. 2. Povezuje vremenske pojave s godišnjim dobima, pronađene informacije bilježi i organizira za korištenje prema uputama. 3. Samostalno objašnjava kako je došao do informacije. 4. Povezuje nove sadržaje s prethodnim znanjem i iskustvima. 5. Povezuje vremenske pojave s godišnjim dobima. 6. Sudjeluje u zajedničkom radu u razredu. (GOO) 7. Primjenjuje pravila za odgovorno i sigurno služenje programima i uređajima. (IKT) 8. Može izeći u osnovnim crtama što se u zadatku zahtijeva i što treba činiti da bi se zadatak uspješno riješio. 9. Snalazi se u neposrednome okružju prema objektima i dijelovima prirode. 10. Prikazuje objekte i dijelove prirode u međusobnome odnosu te se snalazi se u vremenu. 11. Povezuje događaje i promjene u vremenu prikazujući ih na vremenskoj crti. 	<p>NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti učenika)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Izvršavanje obveza u pripremama za početak rada. 2. Vježbanje i ponavljanje naučenog u paru. 3. Sudjelovanje u zajedničkoj prezentaciji pred razredom. 4. Usmjeravanje pažnje na napredak i na novostečeno znanje. 5. Točno i samostalno unošenje podataka zapažanja u bazu podataka. Usporedba i analiza podataka. 6. Uz pomoć i samostalna mjerenja i opažanja klimatskih elemenata. 7. Održavanje instrumentarija. 8. Sudjelovanje na meteoradionici koju će održati meteorolog Zoran Vakula. 	<p>VREDNOVANJE(formativno)</p> <p>Zajedničke analize naučenog ili prezentiranog nakon obrade svake teme.</p> <p>Opisno praćenje truda i zalaganja.</p> <p>Korištenje podataka u međunarodnoj bazi podataka GLOBE programa</p>
<p>VREMENIK AKTIVNOSTI</p>	<p>Tijekom školske godine 2023./2024. svakodnevno očitavanje klimatskih elemenata i obrada podataka te izvođenje pokusa povezanih uz meteorologiju, prirodoslovlje i klimatske promjene. 1 sat tjedno / 35 sati godišnje</p>	
<p>TROŠKOVNIK</p>	<p>200 eura za mjerne instrumente, za izvođenje pokusa i ostali potrebni pribor za rad Trošak odlaska u DHMZ</p>	

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	BROJ UČENIKA/GRUPA	VODITELJ	
IZVANNASTAVNA AKTIVNOST	<i>10-15 učenika - 1 grupa</i>	Marija Matasić	
AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT	MALI ZBOR		
NAMJENA <i>(učenici/roditelji kojima je aktivnost, program ili projekt namijenjen)</i>	<i>Učenicima razredne nastave</i>		
CILJEVI <i>(opći - kompetencije)</i>		VREDNOVANJE CILJA <i>(sumativno)</i>	
<ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Razvijati interes prema zborskom pjevanju</i> 2. <i>Razvijati ljubav prema glazbi i glazbenom izričaju</i> 3. <i>Razvijati vokalne sposobnosti učenika i opseg glasa</i> 4. <i>Razviti samopouzdanje</i> 		<i>Uspješnost glazbenog izričaja na školskim priredbama. Ponos i motivacija učenicima za veću predanost i sudjelovanje na probama.</i>	
OČEKIVANI ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI <i>Učenici će moći:</i>	NAČINI REALIZACIJE <i>(aktivnosti učenika)</i>	VREDNOVANJE <i>(formativno)</i>	
<ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Poznavati vokalnu tehniku</i> 2. <i>Učenici će razviti samopouzdanje</i> 	<i>Rad u grupi, učenje pjesama, uvježbavanje za školske nastupe</i>	<i>Osobno zadovoljstvo učenika vlastitim doprinosom za sudjelovanje na raznim priredbama i nastupima.</i>	
VREMENIK AKTIVNOSTI	<i>Tijekom školske godine.</i>		
TROŠKOVNIK	<i>Nema troškova</i>		

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	BROJ UČENIKA/GRUPA	VODITELJ	
IZVANNASTAVNA AKTIVNOST	<i>15-30 učenika / 1 grupa</i>	<i>Učiteljica hrvatskoga jezika Maja Colnago, prof., mentor</i>	
AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT	FOLKLORNA SEKCIJA		
NAMJENA <i>(učenici/roditelji kojima je aktivnost, program ili project namijenjen)</i>	<i>Učenici 5. - 8. razreda</i>		
CILJEVI <i>(opći - kompetencije)</i> <i>Razvijanje kreativnosti, pozitivnog odnosa prema sebi i skupini (aktivnost, inicijativa, samostalnost, suradnja, timski rad, originalnost u izražavanju).</i> <i>Razvijanje ljubavi i interesa prema hrvatskoj baštini.</i> <i>Sudjelovanje na školskim priredbama.</i>		VREDNOVANJE CILJA <i>(sumativno)</i>	
OČEKIVANI ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI <i>1. Folklorna koreografija – Prigorski plesovi</i>	NAČIN REALIZACIJE <i>(aktivnosti učenika)</i> <i>Priprema u razredu, rad na terenu, rad na računalu – priprema glazbene pratnje, nabavljanje hrvatskih narodnih nošnji, isprobavanje nošnji, sudjelovanje na priredbama</i> <i>Fotografiranje i snimanje nastupa, izrada CD-a te objava fotografija u Starčeku</i> <i>Nastup na školskim priredbama (Dan škole)</i>		VREDNOVANJE <i>(formativno)</i> <i>Prezentacija plesova na školskim priredbama za Dan škole</i>
VREMENIK AKTIVNOSTI	<i>Tijekom školske godine</i>		
TROŠKOVNIK	<i>150,00 – 200,00 eura za unajmljivanje hrvatskih narodnih nošnji tijekom školske godine te za putne troškove koji uključuju odlazak po nošnje i vraćanje istih</i>		

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	BROJ UČENIKA/GRUPA	VODITELJ	
IZVANNASTAVNA AKTIVNOST	10-15 učenika/ I grupa	Snježana Zdilar, prof.	
AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT	MIRISNI VRT		
NAMJENA (učenici/roditelji kojima je aktivnost, program ili projekt namijenjen)	Zainteresirani učenici od 5.-8.razreda.		
CILJEVI (opći - kompetencije) 1. Oformiti vrt u školskom prostoru i radeći u njemu usvojiti znanstveno utemeljene predodžbe o biološkim principima i osnovnim znanjima iz biologije i okružja čovjeka. 2. Izrađivati ukrasne predmete i proizvode za školske sajmove 3. Oblikovati ispravne stavove i načine promišljanja o očuvanju prirodnog okoliša, ekološkog, organskog i biodinamičkog uzgoja biljaka u smislu održivog razvoja, odgovornosti prema radu, svijest o važnosti ljudskog rada, poduzetništvu i pravilnom vođenju bilježaka. 4. Odgovorno se odnositi prema obavezama.	VREDNOVANJE CILJA (sumativno) Izviješće koje će se sastojati od tablice u kojoj su zabilježeni svi proizvedeni prinosi vrta i financijska korist. Usporedba rezultata na upitniku za ispitivanje stavova i mišljenja kojeg će učenici ispuniti na početku i kraju školske godine. Usporedba rezultata na skali samoprocjene odnosa prema obavezama koju će učenici ispuniti na početku i na kraju školske godine.		
OČEKIVANI ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI Učenici će: 1. Oformiti vrt. 2. Zasaditi, negovati i uzgojiti pojedine biljke. 3. Pronalaziti informacije o tehnikama ekološkog i organskog uzgoja kultura u vrtu i nekim osnovama biodinamičkog uzgoja u smislu održivog razvoja. 4. Oblikovati cijene pojedinim lončanicama prema količini utrošenog materijala i satima uloženog rada sustavno bilježeći. 5. Prezentirati aktivnosti skupine. 6. Reklamirati i prodati proizvod na školskom sajmu i sličnim manifestacijama. 7. Samostalno donositi odluke važne za bolje učinke u radu skupine u sklopu školske zadruge. 8. Redovito i samoinicijativno izvršavati preuzete obaveze.	NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti učenika) Rad u skupinama, parovima i individualni rad. Praktični rad s dodatnim i izbornim sadržajima prema afinitetu učenika i njihovim potrebama.	VREDNOVANJE (formativno) Tablice praćenja koje će imati svaki učenik u koje će bilježiti: promjene u vrtu i sve aktivnosti vezane za rad u vrtu, prinose, financijsku konstrukciju, nove informacije i vlastiti osjećaj vezan za korisnost, uključenost i druženje u skupini.	
VREMENIK AKTIVNOSTI	Prema rasporedu sati, 1 sat tjedno.		
TROŠKOVNIK	Potrošni materijal za rad učenika: do 1000 €		

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	BROJ UČENIKA/GRUPA	VODITELJ	
IZVANNASTAVNA AKTIVNOST	<i>7 učenika/1 grupa</i>	Zvonko Ivanković	
	POVIJESNA GRUPA		
NAMJENA <i>(učenici/roditelji kojima je aktivnost, program ili projekt namijenjen)</i>	<i>Ova aktivnost namijenjena je učenicima VI.razreda koji žele proširiti svoje znanje o prošlosti. Isto tako aktivnost služi učenicima da se izraze pomoću aktivnog sudjelovanja u projektima povijesnog karaktera, da razvijaju i produbljuju interes za predmet.</i>		
CILJEVI <i>(opći - kompetencije)</i>		VREDNOVANJE CILJA <i>(sumativno)</i>	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Upoznati prošlost grada Zagreba. 2. Upoznati najvredniju kulturno-povijesnom baštinom grada Zagreba. 3. Steći uvid u svakodnevni život Zagreba u prošlosti. 		<i>Samoprocjena učenika pomoću anketnog listića na kraju svakog obrazovnog razdoblja.</i>	
OČEKIVANI ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI		NAČIN REALIZACIJE <i>(aktivnosti učenika)</i>	VREDNOVANJE <i>(formativno)</i>
<ol style="list-style-type: none"> 1. Učenici će prikupljati objavljenu i neobjavljenu povijesnu građu o prošlosti grada Zagreba i Dubrave. 2. Bilježiti podatke i sistematizirati ih. 3. Napraviti PPT prezentaciju na temu iz prošlosti Zagreba. 4. Uređivanjem panoa obilježiti važne događaje iz hrvatske prošlosti i prošlosti grada Zagreba 5. Na terenu se upoznati s kulturno-povijesnom baštinom grada Zagreba. 		<i>Primjena svih aktivnih metoda rada – timski rad, suradničko učenje, mini projekti, rad na tekstu, istraživanja, rad na terenu.</i>	<i>Procjena uspješnosti povijesne grupe u postizanju zadanih ciljeva i realizacije mini projekata.</i>
VREMENIK AKTIVNOSTI	<i>Tijekom godine</i>		
TROŠKOVNIK	<i>Nema troškova</i>		

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	BROJ UČENIKA/GRUPA	VODITELJ	
IZVANNASTAVNA AKTIVNOST	<i>10 učenika / 1 grupa</i>	<i>Nataša Mrkonjić, prof.</i>	
AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT	RADIJSKA SKUPINA FM-ovci		
NAMJENA <i>(učenici/roditelji kojima je aktivnost, program ili project namijenjen)</i>	<i>Učenici 5,6.. i 7. razreda</i>		
CILJEVI <i>(opći - kompetencije)</i> <i>Upoznati osnove i značenje tradicionalnih i suvremenih medija te osnove medijske pismenosti, posebice radija kao medija. Sudjelovanje na školskim priredbama.</i>		VREDNOVANJE CILJA	
OČEKIVANI ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI <i>Samostalna izrada radijske emisije.</i>	NAČIN REALIZACIJE <i>(aktivnosti učenika)</i> <i>Priprema u razredu, rad na terenu, rad na računalu, sudjelovanje na priredbama</i> <i>Nastup na školskim priredbama (Dan škole)</i>	VREDNOVANJE <i>(formativno)</i>	
VREMENIK AKTIVNOSTI	<i>Tijekom šk. god. 2021./2022.</i>		
TROŠKOVNIK	<i>Ovisi o troškovima snimanja i pripadajućeg pribora.</i>		

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	BROJ UČENIKA/GRUPA	VODITELJ	
<i>Izvannastavna aktivnost</i>	5-7	Kovačević Olena, prof.	
AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT	<i>Izvannastavna aktivnost Klupko-pletenje i vez</i>		
NAMJENA <i>(učenici/roditelji kojima je aktivnost, program ili projekt namijenjen)</i>	<i>Učenicima koji pokazuju interes za ručni rad i izradu ukrasno-uporabnih predmeta</i>		
CILJEVI <i>(opći - kompetencije)</i> <i>1. razvijanje kreativnosti i pozitivnog odnosa prema sebi 2. aktivnost, inicijativnost, samostalnost, suradnja, timski rad, originalnost u izražavanju 3. razvijati sposobnost ručnog rada 4. razvijanje estetičkih i radnih navika 5. upoznati učenike s osnovnim bodovim</i>	VREDNOVANJE CILJA <i>(sumativno)</i> <i>Učenici će pripremiti radove za izložbe ili sajmove gdje se oni vrednuju</i>		
OČEKIVANI ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI <i>-sudjelovati u radu školske Zadruge -sudjelovati na Etno-eko sajmovima -izraditi ukrasno-uporabne predmete od konca -samoinicijativno predlagati i davati ideju za daljnji rad</i>	NAČIN REALIZACIJE <i>(aktivnosti učenika)</i> <i>Promatranje, kombiniranje, zamišljanje i istraživanje, kombiniranje</i>	VREDNOVANJE <i>(formativno)</i> <i>Opisno praćenje aktivnosti; sudjelovanje na školskim sajmovima i sličnim manifestacijama</i>	
VREMENIK AKTIVNOSTI	Jedan sat u tjednu		
TROŠKOVNIK	vuna i konac, kukice ili igle za pletenje po potrebi (20 eura)		

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	BROJ UČENIKA/GRUPA	VODITELJ	
<i>Izvannastavna aktivnost</i>	<i>10 učenika / 1grupa</i>	<i>Jasmina Šilić, prof.</i>	
AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT	GLOBE PROGRAM		
NAMJENA <i>(učenici/roditelji kojima je aktivnost, program ili projekt namijenjen)</i>	<i>Učenici od 6. - 8. razreda</i>		
CILJEVI <i>(opći - kompetencije)</i>		VREDNOVANJE CILJA <i>(sumativno)</i>	
<ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Primijeniti stečena znanja iz nastavnih predmeta na konkretnim primjerima iz okoliša.</i> 2. <i>Integrirati Globe – program u redovitu nastavu i izvannastavne aktivnosti.</i> 3. <i>Razviti svijest o potrebi očuvanja i zaštiti lokalnog i globalnog okoliša.</i> 4. <i>Naučiti metode mjerenja i prikazivanja podataka .</i> 		<i>Usporedba podataka prikupljenih mjerenjima u odnosu na prethodnu godinu.</i> <i>Prezentacija projekta.</i>	
OČEKIVANI ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI		NAČIN REALIZACIJE <i>(aktivnosti učenika)</i>	VREDNOVANJE <i>(formativno)</i>
<ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Upoznati svoje okruženje.</i> 2. <i>Samostalno slati odgovarajuće podatke u Globe bazu .</i> 3. <i>Pronalaziti informacije o načinima očuvanja prirode.</i> 4. <i>Samostalno izvoditi mjerenja, bilježiti i prikazivati rezultate mjerenja i opažanja te iz njih izvoditi zaključke</i> 5. <i>Bilježiti podatke u obliku tablica i grafikona, raspravlja ti o svojim rezultatima i uspoređivati ih s rezultatima drugih učenika i ostalim izvorima.</i> 		<i>Svakodnevno (kontinuirano) prikupljanje atmosferskih podataka (min., max. i trenutna temperatura zraka, vrste oblaka, pokrivenost neba oblacima, tlak zraka).</i> <i>Unos prikupljenih podataka u Globe bazu.</i> <i>Sudjelovanje u Europskoj fenološkoj kampanji.</i>	<i>Opisno praćenje.</i> <i>Vrednovanje individualnog rada i zalaganja pomoću skale procjene.</i>
VREMENIK AKTIVNOSTI	<i>1 sat tjedno / 35 sati godišnje tijekom šk. god. 2023. /2024.</i>		
TROŠKOVNIK	<i>Sredstva potrebna za potrošni materijal, 30 €.</i>		

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	BROJ UČENIKA/GRUPA	VODITELJ	
<i>Učenička zadruga „Breza“</i>	<i>Sekcije-grupe: Učenička zadruga „Breza“ Mirisni vrt Likovno-estetska grupa</i>	<i>Goran Turković</i>	
AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT	UČENIČKA ZADRUGA „BREZA“		
NAMJENA <i>(učenici/roditelji kojima je aktivnost, program ili projekt namijenjen)</i>	<i>Usvajanje plana rada za šk. godinu 2023./24.</i> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Upoznavanje učenika sa nastankom i svrhom učeničke zadruge</i> - <i>Razvijanje i njegovanje radnih navika, odgovornosti, samostalnosti, poduzetništva kod učenika</i> - <i>Poticanje kreativnosti, stvaralaštva kod učenika</i> 		
CILJEVI <i>(opći - kompetencije)</i> <i>Učenici će:</i> <ul style="list-style-type: none"> - <i>postati svjesni nužnosti i vrijednosti rada za čovjekov život</i> - <i>moći će primijeniti stečena znanja u stvarnom životu</i> - <i>razvijanje i njegovanje radnih navika, odgovornosti, samostalnosti, poduzetništva</i> - <i>poticanje kreativnosti, stvaralaštva kod učenika</i> 	VREDNOVANJE CILJA <i>(sumativno)</i> <i>Praćenje i razgovor o ostvarenosti zadataka, uspješnosti tehničke izvedbe i originalnosti uradaka.</i> <i>Isticanje pozitivnih rješenja i zanimljivih ideja.</i> <i>Usmjeravanje savjetima, poticanje estetske osviještenosti i razvijanje suradnje među učenicima na grupnim zadacima. Izlaganje najuspješnijih radova u prostorima škole, sajmovima i smotrama učeničkih zadruga.</i>		
OČEKIVANI ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI <ul style="list-style-type: none"> - <i>prema vlastitom interesu zainteresirani učenici će sudjelovati u zadružnim aktivnostima pod stručnim vođenjem voditelja sekcija</i> - <i>učenici pridonose zadruzi isključivo dobrovoljnim kreativnim radom</i> 	NAČIN REALIZACIJE <i>(aktivnosti učenika)</i> <i>Vođenje dokumentacije rada zadruge. Kompletna dokumentacija dostupna je na uvid u tajništvu škole.</i> <i>Opisno praćenje rada zadruge u sklopu svake od sekcija.</i> <i>Godišnje izvješće o radu zadruge predaje se u Hrvatsku udruhu učeničkih zadruga.</i> <i>Održavanje školskih izložbenih sajмова povodom Božića i Dana škole te na smotri učeničkih zadruga.</i>	VREDNOVANJE <i>(formativno)</i> <i>Opisno praćenje učenika.</i>	
VREMENIK AKTIVNOSTI	<i>2 sata tjedno / 70 sati godišnje, tijekom šk. god.</i>		
TROŠKOVNIK	<i>500 eura</i>		

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	BROJ UČENIKA/GRUPA	VODITELJ	
IZVANNASTAVNA AKTIVNOST	<i>6-8 učenika</i>	Miroslav Kozina	
AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT	<i>Seizmologija (Zašto se Zagreb trese?)</i>		
NAMJENA <i>(učenici/roditelji kojima je aktivnost, program ili projekt namijenjen)</i>	<i>Zainteresirani učenici predmetne nastave (5., 6., 7. i 8. razred)</i>		
CILJEVI <i>(opći - kompetencije)</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Upoznati uzroke koji dovode do potresa 2. Razvijati istraživački duh 3. Učiti povezivati činjenice, uzroke i posljedice 4. Modeliranjem, crtanjem i grafički prikazati endogene sile i učinak na Zemlju 5. Razvijati suradnički odnos 		VREDNOVANJE CILJA <i>(sumativno)</i> <i>Individualno praćenje učeničkih postignuća, zalaganja i napretka u samostalnom i timskom radu.</i>
OČEKIVANI ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI <i>Učenici će:</i>	NAČIN REALIZACIJE <i>(aktivnosti učenika)</i> <i>Razvijanje i provedba ideja, izrada modela i grafičkih prikaza. Istraživački i praktični rad, suradničko učenje, analiza i sinteza. Kreacija. Mentoriranje s učiteljem.</i>		VREDNOVANJE <i>(formativno)</i> <i>Praćenje napretka učenika, periodično izvještavanje učenika o kvalitativnom napretku i postignućima.</i>
VREMENIK AKTIVNOSTI	<i>Tijekom školske godine, u međusmjeni prema dogovoru s učenicima.</i>		
TROŠKOVNIK	<i>Materijali potrebni za izradu modela: glinamol, stiropor, vodene bojice, tempere (20 eura).</i>		

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	BROJ UČENIKA/GRUPA	VODITELJ	
IZVANNASTAVNA AKTIVNOST	5-10 učenika/1 grupa	Goran Turković, učitelj likovne kulture	
AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT	LIKOVNO - ESTETSKA GRUPA		
NAMJENA (učenici/roditelji kojima je aktivnost, program ili projekt namijenjen)	Rad s darovitim učenicima koji pokazuju dodatan interes za likovno-umjetničko područje i oni koji pokazuju interes za uključivanje u aktivnosti grupe.		
CILJEVI (opći - kompetencije) 1. Razvijti stvaralačke sposobnosti u likovno-umjetničkom izražavanju. 2. Praktično oblikovati i donositi estetske prosudbe i odluke u cilju oblikovanja likovnog govora svakog učenika. 3. Samostalno obavljati zadatke. 4. Suradivati tijekom timskog rada. 5. Biti svjestan korelacije među različitim predmetima i izvannastavnim aktivnostima.	VREDNOVANJE CILJA (sumativno) Odabir i izlaganje najuspješnijih radova na panoima i zidovima škole. Uokvirivanje izuzetno uspješnih radova i njihovo postavljanje u prostorijama škole. Ostvareni rezultata na natječajima.		
OČEKIVANI ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI 1. Uređivati pozornicu za školske priredbe. Izrađivati rekvizite, dijelove kostima i scenografije za školske priredbe. Izrađivati pozivnice i plakate za školske priredbe.. Dizajnirati stranice školskog lista. Oslikavati unutarnje zidove škole.. Izrađivati grafite i slike na vanjskim zidovima škole.. Uokvirivati slike, crteže i grafike. 2. Koristiti vlastiti likovni govor pri realizaciji. Samostalno prosuđivati pri praktičnom oblikovanju. 3. Samostalno raditi pri individualnom radu. 4. Postavljati učeničke radove u hodnicima i vitrinama škole. Predlagati vlastita originalna rješenja pri postavljanju radova. Odraditi svoj dio zadatka prema dogovoru. 5. Povezivati sadržaje različitih predmeta i izvannastavnih aktivnosti pri realizaciji zadataka.	NAČIN REALIZACIJE (aktivno sti učenika) Estetsko uređivanje škole prema godišnjem planu i programu obilježavanja određenih dana i održavanja školskih svečanosti. Izrada rekvizita, scenografije, kostima, plakata i pozivnica za školske priredbe i potrebe dramske i filmske grupe. Biranje i izlaganje učeničkih radova, oslikavanje zidova u hodnicima, izrada grafita (street-art) na vanjskim zidovima (dvorana i sl.), dizajn školskog lista i sl.	VREDNOVANJE (formativno) Opisno praćenje postignuća i napretka učenika.	
VREMENIK AKTIVNOSTI	2 školska sata tjedno u radu s učenicima i tijekom cijele nastavne godine.		
TROŠKOVNIK	Materijali za oslikavanje zidova u hodnicima (kistovi, boje u bocama) Materijali za izradu plakata, dekorativnih elemenata, uređenje panoa i vitrina škole povodom raznih manifestacija (hamer-papir, kolaž papir, krep papir, ljepilo, selotejp, pik traka, natron papir, flax i sl. Materijali i pribor za izradu te poštarina za slanje radova na likovne natječaje (različite likovne tehnike ovisno o natječaju) Minimalno 300 eura iz sredstava škole.		

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	BROJ UČENIKA/GRUPA	VODITELJ	
<i>Izvannastavna aktivnost</i>	<i>6 učenika, 1 grupa</i>	<i>Marija Vrdoljak</i>	
AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT	Python		
NAMJENA <i>(učenici/roditelji kojima je aktivnost, program ili projekt namijenjen)</i>	<i>Učenici 7. razreda koji iskažu interes za programiranje</i>		
CILJEVI <i>(opći - kompetencije)</i> <i>Cilj: razvoj potencijala darovite djece, tj. iskorištavanje njihovih natprosječnih općih intelektualnih i specifičnih sposobnosti</i> <i>Poticati:</i> <ol style="list-style-type: none"> 1. logičko mišljenje 2. kreativno-divergentno mišljenje 3. istraživački pristup. 4. neovisnost, samostalnost i inicijativu 5. odgovornost 6. interes za programiranje 7. samopouzdanje i samopoštovanje 8. sudjelovanje na natjecanju iz informatike 9. sudjelovanje na natjecanju Dabar 	VREDNOVANJE CILJA <i>(sumativno)</i> <ol style="list-style-type: none"> 1. Retestiranje sposobnosti logičkog mišljenja 2. Uspoređivanje rezultata na skali procjene za učitelje na početku i kraju sudjelovanja u programu 3. Uspoređivanje rezultata na skali samoprocjene interesa za programiranje područje na početku i kraju programa 4. Uspoređivanje rezultata na skali procjene samopouzdanja i samopoštovanja na početku i kraju rada u programu 		
OČEKIVANI ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI <ol style="list-style-type: none"> 1. izabrati odgovarajuće postupke rješavanja zadataka 2. obrazložiti način rješavanja problemskog zadatka 3. koristiti pj Python za rješavanje matematičkih zadataka 4. isprogramirati microbit u pj Python 5. samostalno tražiti informacije koristeći razne izvore 6. koristiti opremu na odgovarajući način 7. povećati samopouzdanje i samopoštovanje 	NAČIN REALIZACIJE <i>(aktivnosti učenika)</i> Rad na računalu Rješavanje logičkih zadataka Sudjelovanje na natjecanju iz informatike, sudjelovanje na natjecanju iz informatike i logičkog razmišljanja „Dabar“ Traženje informacija iz različitih izvora Priprema materijala za rad	VREDNOVANJE <i>(formativno)</i> Opažanje funkcioniranja učenika tijekom aktivnosti i vođenje bilješki Periodična primjena instrumenata za sumativno vrednovanje	
VREMENIK AKTIVNOSTI	<i>Tijekom cijele nastavne godine, 35 sati</i>		
TROŠKOVNIK	<i>Računala, microbitovi, Python,, računalne igre, priručni materijali</i>		

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	BROJ UČENIKA/GRUPA	VODITELJ	
IZVANNASTAVNA AKTIVNOST	<i>10 - 15 učenika</i>	Zorica Ivanković	
AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT	DRAMSKA GRUPA		
NAMJENA <i>(učenici/roditelji kojima je aktivnost, program ili projekt namijenjen)</i>	<i>Učenici od 5. do 8. razreda koji pokazuju poseban interes za dramsko stvaralaštvo.</i>		
CILJEVI <i>(opći - kompetencije)</i> <i>Upoznavanje i savladavanje osnovnih pravila scenskog ponašanja, dramskih postupaka i tehnika.</i> <i>Razvijanje i poticanje dramsko-scenskog stvaralaštva i kreativnosti, jačanje samopouzdanja i osobnog izražavanja.</i>		VREDNOVANJE CILJA <i>(sumativno)</i> <i>Javni nastup dramske grupe na školskim priredbama</i>	
OČEKIVANI ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI <i>Jedna do dvije scenske izvedbe dramskoga teksta tijekom školske godine.</i>	NAČIN REALIZACIJE <i>(aktivnosti učenika)</i> <i>Učenici će se upoznati s temeljnim pojmovima dramsko-scenskog stvaralaštva, naučiti što je dramaturgija i kako dramaturgirati tekst govornom. Savladat će vrednote govorenog jezika (stanka, ritam, naglasak, naglasna cjelina) i uvježbati izražajno čitanje. Učenici će se upoznati s povijesnim činjenicama o dramskoj književnosti i kazalištu, značajnim glumcima i redateljima, posjetit će kazališne predstave te pratiti članke i TV-emisije o dramskoj umjetnosti. Ovladat će izabranim dramskim predloškom te ga scenski izvesti.</i>	VREDNOVANJE <i>(formativno)</i> <i>Individualno praćenje uspješnosti u radu dramske grupe i završna procjena prije nastupa u javnosti.</i>	
VREMENIK AKTIVNOSTI	<i>Tijekom školske godine 2023./24.</i>		
TROŠKOVNIK	<i>70 eura za izradu kostima i scenografije.</i>		

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	BROJ UČENIKA/GRUPA	VODITELJ	
IZVANNASTAVNA AKTIVNOST	<i>16 / 1 grupa</i>	N. Lauš	
AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT	PROMET – ŠKOLSKA PROMETNA JEDINICA		
NAMJENA <i>(učenici/roditelji kojima je aktivnost, program ili projekt namijenjen)</i>	<i>Zainteresiranim učenicima 7. razreda.</i>		
CILJEVI (<i>opći - kompetencije</i>) <i>Razvijanje prometne kulture.</i>		VREDNOVANJE CILJA (<i>sumativno</i>) <i>Pisane provjere znanja, usmeno odgovaranje, rješavanje problemskih zadataka, promatranje ponašanja na prometnom poligonu na kraju izvannastavne aktivnosti. Rezultati na natjecanjima.</i>	
OČEKIVANI ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI <i>Ispravno koristiti terminologiju vezanu uz prometne znakove.</i> <i>Objasniti značenje prometnih znakova.</i> <i>Objasniti prometne propise.</i> <i>Poštovani prometne propise i znakove tijekom kretanja u prometu.</i> <i>Pomaganje učenicima nižih razreda u snalaženju u prometu</i>	NAČIN REALIZACIJE (<i>aktivnosti učenika</i>) <i>Slušanje predavanja.</i> <i>Gledanje videosnimki.</i> <i>Vježbanje na prometnom poligonu.</i> <i>Dežurstvo Školske prometne jedinice u parovima.</i> <i>Rješavanje testova.</i>	VREDNOVANJE (<i>formativno</i>) <i>Pisane provjere znanja, usmeno odgovaranje, rješavanje problemskih zadataka, promatranje ponašanja na prometnom poligonu povremeno, tijekom sudjelovanja u izvannastavnoj aktivnosti.</i>	
VREMENIK AKTIVNOSTI	<i>Tijekom nastavne godine 1 sat tjedno / 35 sati godišnje</i>		
TROŠKOVNIK	<i>Sredstva i pomagala su osigurana.</i>		

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	BROJ UČENIKA/GRUPA	VODITELJ	
IZVANNASTAVNA AKTIVNOST	<i>8-10 / 1 grupa</i>	Z. Koljanin	
AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT	KREATIVNA GRUPA „SVJETLOST“		
NAMJENA <i>(učenici/roditelji kojima je aktivnost, program ili projekt namijenjen)</i>	<i>Zainteresiranim učenicima 5. i 7. razreda</i>		
CILJEVI <i>(opći - kompetencije)</i>	VREDNOVANJE CILJA <i>(sumativno)</i>		
<ul style="list-style-type: none"> <i>Razvijati svoje kreativno – stvaralačke sposobnosti</i> 	<i>Samovrednovanje učenika</i>		
OČEKIVANI ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI	NAČIN REALIZACIJE <i>(aktivnosti učenika)</i>	VREDNOVANJE <i>(formativno)</i>	
<ul style="list-style-type: none"> <i>U svjetlu Riječi Božje koja nas potiče na djelovanje među onima koje susrećemo svojim primjerom potaknuti na ljubav i uzajamno pomaganje</i> <i>Motivirati učenike za uređenje školskog prostora</i> <i>Razvijati strpljivost i preciznost</i> <i>Omogućiti izražavanje vlastiti ideja</i> <i>Potaknuti učenike na odgovornost prema radu</i> 	<i>Praktična nastava i radionice.</i>	<ul style="list-style-type: none"> <i>Komunikacija s učenicima</i> <i>Uspoređivanje i analiza rezultata rada</i> <i>Razgovor</i> <i>Praćenje i bilježenje aktivnosti, zalaganja i postignuća učenika</i> 	
VREMENIK AKTIVNOSTI	<i>Tijekom nastavne godine 1 sat tjedno/35 sati godišnje</i>		
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> <i>Prema potrebama skupine</i> <i>U dogovoru s roditeljima i ravnateljem</i> 		

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	BROJ UČENIKA/GRUPA	VODITELJ	
IZVANNASTAVNA AKTIVNOST	<i>30 – 40 učenika / 1 grupa</i>	<i>H. Paripović</i>	
AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT	PJEVAČKI ZBOR STARIJEG UZRASTA		
NAMJENA <i>(učenci/roditelji kojima je aktivnost, program ili projekt namijenjen)</i>	<i>Zainteresiranim učenicima 4. – 8. razreda</i>		
CILJEVI (<i>opći - kompetencije</i>) <i>Učenici će:</i> 1) <i>usvojiti razne skladbe i pjesme</i> 2) <i>razvijati interes za različite žanrove glazbe</i>		VREDNOVANJE CILJA (<i>sumativno</i>) <i>Samoprocjena učenika pomoću evidencije dolazaka i javnih nastupa na kraju svakog obrazovnog razdoblja.</i>	
OČEKIVANI ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI <i>Učenici će razvijati:</i> 1) <i>poznavati vokalnu tehniku</i> - <i>lijepo i izražajno pjevanje</i> - <i>ritamske sposobnosti</i> - <i>skupno muziciranje</i> 2) <i>razlikovati popularnu, klasičnu i folklornu glazbu</i> <i>razlikovati razna glazbena umjetnička djela: folklorna djela, hrvatsku tradicionalnu glazbu i zborska djela</i>		NAČIN REALIZACIJE (<i>aktivnosti učenika</i>) <i>Višesatne probe tijekom školske godine po dionicama i u skupini.</i>	VREDNOVANJE (<i>formativno</i>) <i>Opisno praćenje evidencijom dolazaka (+ za dolazak, a – za izostanak).</i> <i>Mjesečno ocjenjivanje zalaganja za temelju redovitosti dolaženja na probe.</i>
VREMENIK AKTIVNOSTI	<i>Tijekom školske godine dva sata po 45 minuta.</i>		
TROŠKOVNIK	<i>Papiri za kopiranje nota, fascikli za note, prepoznatljiv estetski detalj, eventualni prijevoz na različite nastupe.</i>		

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	BROJ UČENIKA/GRUPA	VODITELJ	
IZVANNASTAVNA AKTIVNOST	<i>3 – 5 UČENIKA 7 i GRUPA</i>	<i>H. Paripović</i>	
AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT	TAMBURE		
NAMJENA <i>(učenci/roditelji kojima je aktivnost, program ili projekt namijenjen)</i>	<i>Zainteresiranim učenicima 3. – 8. razreda</i>		
CILJEVI (<i>opći - kompetencije</i>) <i>Učenici će:</i> 3) <i>usvojiti razne skladbe i pjesme</i> 4) <i>razvijati interes za različite žanrove glazbe</i>		VREDNOVANJE CILJA (<i>sumativno</i>) <i>Samoprocjena učenika pomoću evidencije dolazaka i javnih nastupa na kraju svakog obrazovnog razdoblja.</i>	
OČEKIVANI ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI <i>Učenici će razvijati:</i> 1) <i>poznavati vokalnu tehniku</i> - <i>lijepo i izražajno pjevanje</i> - <i>ritamske sposobnosti</i> - <i>skupno muziciranje</i> 2) <i>razlikovati popularnu, klasičnu i folklornu glazbu</i> <i>razlikovati razna glazbena umjetnička djela: folklorna djela, hrvatsku tradicionalnu glazbu i zborska djela</i>		NAČIN REALIZACIJE (<i>aktivnosti učenika</i>) <i>Višesatne probe tijekom školske godine po dionicama i u skupini.</i>	VREDNOVANJE (<i>formativno</i>) <i>Opisno praćenje evidencijom dolazaka (+ za dolazak, a – za izostanak).</i> <i>Mjesečno ocjenjivanje zalaganja za temelju redovitosti dolaženja na probe.</i>
VREMENIK AKTIVNOSTI	<i>Tijekom školske godine dva sata po 45 minuta.</i>		
TROŠKOVNIK	<i>Papiri za kopiranje nota, fascikli za note, prepoznatljiv estetski detalj, eventualni prijevoz na različite nastupe.</i>		

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	BROJ UČENIKA/GRUPA	VODITELJ	
IZVANNASTAVNA AKTIVNOST	<i>5-15 učenika / 1 grupa</i>	<i>H. Paripović</i>	
AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT	GRUPA LJUBITELJA GLAZBE		
NAMJENA <i>(učenci/roditelji kojima je aktivnost, program ili projekt namijenjen)</i>	<i>Zainteresiranim učenicima 1. – 8. razreda</i>		
CILJEVI (<i>opći - kompetencije</i>) <i>Učenici će</i> 1) <i>usvojiti razne skladbe i pjesme</i> 2) <i>razviti interes za različite žanrove glazbe</i>		VREDNOVANJE CILJA (<i>sumativno</i>) <i>Samoprocjena učenika pomoću evidencije dolazaka i javnih nastupa na kraju svakog obrazovnog razdoblja</i>	
OČEKIVANI ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI <i>Učenici će razvijati:</i> 1) <i>poznavanje tehnike sviranja na tamburicama i udaraljka Orffovog instrumentarija, kao i tehnike Body percussiona:</i> - <i>lijepo i izražajno sviranje</i> - <i>ritamske sposobnosti</i> - <i>skupno muziciranje</i> 2) <i>razlikovanje popularne, klasične i folklorne glazbe; razlikovati razna glazbena umjetnička djela: folklorna djela, hrvatsku tradicionalnu glazbu i instrumente</i>		NAČIN REALIZACIJE (<i>aktivnosti učenika</i>) <i>Višesatne probe tijekom školske godine, po dionicama i zajedno.</i>	VREDNOVANJE (<i>formativno</i>) <i>Opisno praćenje evidencijom dolazaka (+ za dolazak, a – za izostanak).</i> <i>Mjesečno ocjenjivanje zalaganja za temelju redovitosti dolaženja na probe.</i>
VREMENIK AKTIVNOSTI	<i>Tijekom školske godine, dva sata po 45 minuta.</i>		
TROŠKOVNIK	<i>Papiri za kopiranje nota, fascikli i stalci za note, prepoznatljiv estetski detalj, održavanje instrumenata – popravak, nove žice i slično.</i>		

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	BROJ UČENIKA/GRUPA	VODITELJ	
IZVANNASTAVNA AKTIVNOST	10 / 1 grupa	Marina Jurič	
AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT	ROBOTIKA		
NAMJENA (učenici/roditelji kojima je aktivnost, program ili projekt namijenjen)	Zainteresiranim učenicima 4. razreda.		
CILJEVI (opći - kompetencije)		VREDNOVANJE CILJA (sumativno)	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Osposobiti učenike za razumijevanje robotskih sustava 2. Stjecanje znanja iz primjene senzorskih sustava u upravljanju robotom. 3. Razvijati programerske vještine. 4. Izraditi jednostavan algoritam i dijagram toka. 5. Razvijanje tehničkog načina razmišljanja. 		<p>Rješavanje problemskih zadataka. Promatranje ponašanja u učionici. Demonstracija primjene znanja i vještina. Procjena kvalitete praktičnog rada. Rezultati na natjecanjima i smotrama.</p>	
OČEKIVANI ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI		NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti učenika)	VREDNOVANJE(formativno)
<p>Upoznati učenike sa pojmom mBot.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Objasniti najvažnije funkcije mBota. 2. Proučiti upute za sastavljanje robota i sastaviti zadani model. 3. Pravilno ispitati funkcionalnosti sastavljenog modela. 4. Objasniti na koji način pravilno pokrenuti mBot. 5. Upravljeti mBot-om pomoću daljinskog upravljača i rješavati jednostavne zadatke. 6. Pravilno usmjeravati robota po zadanoj stazi. 7. Objasniti značenje razvoja tehnike za razvoj društva. 8. Objasniti funkcije programa mBlock i instalirati ga na računalo. 9. Naučiti kako pravilno spojiti robot s računalom. 10. Rješavati zadatke u programu mBlock i pravilno ih učitavati na mBot. 11. Pravilno izbrisati učitani program sa mBota i naučiti učitavati nove programe. 12. Objasniti funkcionalnosti LED zaslona mBota. 13. Ispisivati na LED zaslonu mBota različite poruke. 14. Objasniti što su senzori. 15. Upravljeti različitim sensorima mBota 		<p>-Slušanje predavanja. -Sastavljanje, motaža i ispitivanje modela na temelju priloženih uputa. -Instalacija potrebnih programa za izvođenje izvannastavnih aktivnosti -Vježbanje upravljanja robotom pomoću računala</p>	<p>-Procjena brzine i spretnosti na temelju promatranja ponašanja tijekom rada. -Rješavanje problemskih zadataka. -Demonstracija primjene znanja i vještina. -Procjena kvalitete praktičnog rada.</p>
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine, svaki tjedan, jedan školski sat		
TROŠKOVNIK	Sredstva za rad su osigurana.		

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	BROJ UČENIKA/GRUPA	VODITELJ	
IZVANNASTAVNA AKTIVNOST	<i>10 (1 grupa)</i>	TANJA KRALJ	
AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT	Matematika 8+		
NAMJENA <i>(učenici/roditelji kojima je aktivnost, program ili projekt namijenjen)</i>	<i>Zainteresiranim učenicima 8. razreda.</i>		
CILJEVI <i>(opći - kompetencije)</i> <i>Kroz različite zadatke učenici će ponavljati već naučena znanja i usvajati nova. Proširivati će matematička znanja sa sadržajima koji nisu u potpunom obujmu planirani u redovnoj nastavi (algebarski izrazi – kub binoma, razlika kubova , zbroj kubova; rastavljanje algebarskih izraza na faktore; skraćivanje algebarskih razlomaka; operacije s algebarskim razlomcima; složeniji zadaci primjene Pitagorinog poučka; četiri karakteristične točke trokuta; preslikavanja ravnine i njihova kompozicija; izračunavanje oplošja i obujma različitih geometrijskih tijela – složeniji zadaci), a koji se obrađuju u srednjoj školi. Učenici će se pripremati za prijemne ispite u srednje škole, temeljem dostupnih online zadataka/primjera prijemnih ispita.</i>		VREDNOVANJE CILJA <i>(sumativno)</i> <i>Rezultati na Nacionalnim ispitima.</i> <i>Rezultati na prijemnim ispitima za srednje škole.</i>	
OČEKIVANI ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI <i>Učenici će: - ponoviti usvojene nastavne sadržaje nižih razreda</i> <ul style="list-style-type: none"> • proširiti matematička znanja • pripremati se za srednju školu (prijemne ispite) • pripremati se za Nacionalne ispite • razvijati interes za matematiku • razvijati kreativno mišljenje • razvijati sposobnost za suradnju 	NAČIN REALIZACIJE <i>(aktivnosti učenika)</i> <i>Rad u skupinama i individualni rad učenika.</i>	VREDNOVANJE <i>(formativno)</i> <i>Opisno praćenje postignuća, kvizovi.</i> <i>Poticaj učenicima za bolji uspjeh, uočavanje sadržaja koji nisu usvojeni na zadovoljavajućoj razini i njihovo dodatno uvježbavanje.</i>	
VREMENIK AKTIVNOSTI	<i>2 sata tjedno</i>		
TROŠKOVNIK	<i>Papir za printanje.</i>		

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	BROJ UČENIKA/GRUPA	VODITELJ	
IZVANNASTAVNA AKTIVNOST	<i>12 učenika/ 1 grupa</i>	K. Gotovac	
AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT	PRVA POMOĆ		
NAMJENA <i>(učenici/roditelji kojima je aktivnost, program ili projekt namijenjen)</i>	<i>Skupina učenika koji žele proširiti znanja i vještine iz prve pomoći.</i>		
CILJEVI <i>(opći - kompetencije)</i>		VREDNOVANJE CILJA	
<ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Usvojiti tehnike pružanja prve pomoći.</i> 2. <i>Razviti svijest o važnosti pružanja pomoći nesrećenim osobama.</i> 		<i>Rezultat na natjecanju na nivou grada Zagreba</i>	
OČEKIVANI ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI	NAČIN REALIZACIJE <i>(aktivnosti učenika)</i>	VREDNOVANJE <i>(formativno)</i>	
<ul style="list-style-type: none"> - <i>primijeniti tehnike pružanja prve pomoći</i> - <i>demonstrirati aktivnosti drugim učenicima</i> - <i>poticati empatiju i toleranciju drugih osoba u svojoj okolini prema nesrećenima</i> 	<i>Uvježbavanje i pripreme učenika u rješavanju praktičnih zadataka prema uputama HCK.</i>	<i>Testovi – dobiveni od Hrvatskog crvenog križa</i> <i>Opisno praćenje učenika.</i>	
VREMENIK AKTIVNOSTI	<i>1 sat tjedno tijekom školske godine ;</i>		
TROŠKOVNIK	<i>Potrebe sanitetskog materijala za vježbe u iznosu od 100 eura</i>		

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	BROJ UČENIKA/GRUPA	VODITELJ	
IZVANNASTAVNA AKTIVNOST	<i>10-15</i>	K. Gotovac	
AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT	ODBOJKA		
NAMJENA <i>(učenici/roditelji kojima je aktivnost, program ili projekt namijenjen)</i>	<i>Učenicima 5.- 8. razreda</i>		
CILJEVI <i>(opći - kompetencije)</i> <i>Učenici će moći odigrati odbojkašku utakmicu po pravilima igre.</i>		VREDNOVANJE CILJA <i>(sumativno)</i> <i>Ispunjavanje standardiziranog testa za svakog učenika tijekom igranja utakmice.</i>	
OČEKIVANI ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI <i>Koordinirati pokrete. Odigrati odbojkašku utakmicu. Slijediti ostale igrače tijekom odbojkaške igre. Slijediti pravila igre za odbojku.</i>	NAČIN REALIZACIJE <i>(aktivnosti učenika)</i> <i>Slušati objašnjenja učitelja. Gledati demonstraciju elemenata ige. Aktivno izvoditi vježbe za agilnost, brzinu, preciznost, snagu i koordinaciju. Povezivati elemente igre kroz trening igranja odbojkaških utakmica.</i>	VREDNOVANJE <i>(formativno)</i> <i>Snimanje inicijalnog ,tranzitivnog i finalnog stanja pomoću standardizirane baterije testova.</i>	
VREMENIK AKTIVNOSTI	<i>Tijekom školske godine, dva sata tjedno</i>		
TROŠKOVNIK	<i>Nema troškova.</i>		

7. Izvanučionička i terenska nastava

Izvanučionička/terenska nastava	Razred	Voditelji aktivnosti	Vrijeme održavanja	
Terenska nastava Seosko gospodarstvo Šimanović	1.abc	<i>Gordana Lukenda, Hella Bulat, Zrinka Perić (zamj. M.Matasić)</i>	Tijekom šk.2024.	
Posjet knjižnici Dubrava	1.abc		Tijekom šk.god.	
Park Maksimir	1.abc		Tijekom šk.god.	
Posjet kazalištu	1.abc		Tijekom šk.god.	
Jednodnevni izlet – Ključić Brdo	2.abcd	<i>Ana Ivanović, Sanja Župan, Katica Košar, Anđela Miloloža</i>	2. polugodište	
Posjet kazalištu	2.abcd		Tijekom šk.god.	
Park Maksimir	2.abcd		Travanj	
Promet: autobusni, željeznički kolodvor i zračna luka	2.abcd		Ožujak	
Veliki Grđevac – Centar Mate Lovraka	3.abcd	<i>Kristina Žnidarić, Tajana Uroić, Josipa Soldo, Brankica Maškijan</i>	Svibanj	
Posjet kazalištu	3.abcd		Tijekom šk.god.	
Posjet Hrvatskom školskom muzeju grada Zagreb	3.abcd		Tijekom šk.god.	
Grad Zagreb i Hrvatski sabor	3.abcd		2. polugodište	
Posjet knjižnici Dubrava	3.abcd		Tijekom šk.god.	
Škola u prirodi – Novi Vinodolski	3.abcd		25.-29.9.2023.	
Park Maksimir: travnjak, šuma, vode	3.abcd		2.polugodište	
Terenska nastava ekopark - Krašograd	4.abc		Svibanj	
Posjet knjižnici Dubrava	4.abc	<i>Ivana Balcer - Tandarić, Martina Koščak, Nives Macukić</i>	Tijekom šk.god.	
Posjet kazalištu	4.abc		Tijekom šk.god.	
Škola u prirodi – Novi Vinodolski	4.abc		25.- 29.9.2023.	
Ogulin - grad bajki	4.abc		Travanj	
Park Maksimir: travnjak, šuma, vode	4.abc		Ožujak/travanj	
Odlazak u kino	4.abc		13.2.2023.	
Muzej krapinskih neandrtalaca	5.abcd		<i>Snježana Zdilar</i>	Listopad
Priroda i vjeronauk	6.abcd		<i>Zorica Ivankovic, Snježana Zdilar, Jasmina Šilić</i>	Listopad
Mlada osoba upoznaje orkestar	4.abc	<i>Helena Paripović</i>	21. studenoga 2023.	
U potrazi za harmonijom	5.i 6. r.		23. ili 24. travnja 2024.	
Idemo u kazalište	6. i 8.	<i>Maja Colnago</i>	Tijekom šk.god.	
Aleja glagoljaša, Roč, Hum i Motovun	7.abc	<i>Dubravka Rovinčanac</i>	Travanj, 2024.	
Banovina – Junačko srce	7.abc	<i>Zvonko Ivanković</i>	I. polugodište 2023./2024.	
OTOK PAG (Ornitološki rezervat Velo Blato, Vrtovi lunjskih maslina, sirana	8.abc	<i>Maja Colnago</i>	Tijekom šk.god.	
Dalmacija – Seget Donji (Kuterevo, Vrila Gacke, Knin, Sinj, Klis, Split, Krapanj, Zlarin, Šibenik, Trogir, Sokolarski centar, Gospić i Smiljan)	8.abc	<i>Jasmina Šilić</i>	11.-15. rujna	
U iščekivanju Kralja	8.abc	<i>Zorica Ivanković</i>	Prvi tjedan došašća	
Posjet Vukovaru – Projekt MZO-a	8.abc	<i>Tanja Kralj</i>	11 .i 12. siječnja	
Operna ili baletna predstava	7. i 8. r.	<i>Helena Paripović</i>	2. polugodište	

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	BROJ UČENIKA/GRUPA	VODITELJ	
<i>Terenska nastava</i>	1.r. 67 -učenika	<i>Gordana Lukenda, Hella Bulat, Zrinka Perić (uz Marija Matasić)</i>	
AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT	Terenska nastava Seosko gospodarstvo Šimanović		
NAMJENA <i>(učenici/roditelji kojima je aktivnost, program ili projekt namijenjen)</i>	<i>Obuhvatiti sve učenike 1. razreda</i>		
CILJEVI <i>(opći - kompetencije)</i> <i>1. Učenje u neposrednoj stvarnosti. 2. odgovorno se odnositi prema prirodi. 3. razvijati naviku kulturnog ponašanja na javnim mjestima. 4. uočiti biljni i životinjski svijet koji nas okružuje. 5. uočiti promjene u prirodi i njihov utjecaj na život</i>	VREDNOVANJE CILJA <i>(sumativno)</i> <i>Na satu prirode i društva. Razgovor s učenicima. Prezentacije, plakati.</i>		
OČEKIVANI ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI <i>Učenici će:</i> <i>1. Brižno se odnositi prema biljkama i životinjama odlagati otpad na odgovarajuća mjesta. 2. Steći različita iskustva i komunikacijske vještine 3. Opisati važnost boravka na svježem zraku.</i>	NAČIN REALIZACIJE <i>(aktivnosti učenika)</i> <i>1. Sudjelovanje na edukativnoj radionici, 2. Edukativno-zabavne igre, 3. Vožnja traktorom 4. Korištenje dječjeg parka i sportskih terena</i>	VREDNOVANJE <i>(formativno)</i> <i>Razgovorom tijekom provođenja aktivnosti. Zapažanjem učitelja o ponašanju učenika tijekom terenske nastave.</i>	
VREMENIK AKTIVNOSTI	<i>2024.godine.</i>		
TROŠKOVNIK	<i>Prema ponudi agencije.</i>		

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	BROJ UČENIKA/GRUPA	VODITELJ	
<i>Izvanučionička nastava</i>	1.a, 1.b, 1.c	<i>Gordana Lukenda, Hella Bulat, Zrinka Perić (uz. Marija Matašić)</i>	
AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT	<i>POSJET KNJIŽNICI DUBRAVA</i>		
NAMJENA <i>(učenici/roditelji kojima je aktivnost, program ili projekt namijenjen)</i>	<i>Učenicima prvih razreda.</i>		
CILJEVI <i>(opći - kompetencije)</i> <i>Razvijati interes za čitanje.</i> <i>Razvijati naviku kulturnog ponašanja u kulturnim ustanovama.</i>		VREDNOVANJE CILJA <i>(sumativno)</i> <i>Sustavnim praćenjem učeničkog čitanja i ponašanja u kulturnim ustanovama.</i>	
OČEKIVANI ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI <i>1. Učenik čita tekstove primjerene početnomu opismenjavanju i jezičnome razvoju</i> <i>2. Učenik izabire ponuđene književne tekstove i čita/slušajući ih s razumijevanjem prema vlastitome interesu</i>		NAČIN REALIZACIJE <i>(aktivnosti učenika)</i> 1. <i>Upoznavanje knjižnice</i> 2. <i>Čitanje i slušanje</i> 3. <i>Razgovor o pročitanom</i> 4. <i>Crtanje i pisanje</i>	VREDNOVANJE <i>(formativno)</i> <i>Kroz razgovor te crtanje i pisanje nakon provedene aktivnosti dobivamo povratne informacije o razumijevanju, primjeni i promišljanju.</i>
VREMENIK AKTIVNOSTI	<i>Tijekom godine</i>		
TROŠKOVNIK	<i>Nema troškova</i>		

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	BROJ UČENIKA/GRUPA	VODITELJ
TERENSKA NASTAVA	1.a.1.b. i 1.c ; 67 učenika	<i>Gordana Lukrnda, Hella Bulat, Zrinka Perić (uz Marija Matasić)</i>
AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT	PARK MAKSIMIR	
NAMJENA <i>(učenci/roditelji kojima je aktivnost, program ili projekt namijenjen)</i>	<i>Učenicima prvih razreda</i>	
CILJEVI (<i>opći - kompetencije</i>) <i>1. otkriti i upoznati živu i neživu prirodu, njezinu raznolikost ,povezanost i promjenjivost. 2. oblikovati pozitivan vrijednosni odnos prema živim bićima i prirodi kao cjelini. 3. Razvijati naviku kulturnog ponašanja na javnim mjestima.</i>	VREDNOVANJE CILJA (<i>sumativno</i>) <i>Samovrednovanje rada u skupini-ček lista. Ocjnjivanje uratka kojeg će skupina napraviti nakon terenske nastave.</i>	
OČEKIVANI ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI <i>1. Povezivati i uvježbavati stečena znanja sa životnim situacijama., 2. Razvijati socijalne odnose. 3. Razvijati ekološku svijest. Razvijati kulturu ponašanja na javnim mjestima.</i>	NAČIN REALIZACIJE (<i>aktivnosti učenika</i>) <i>Istraživačke aktivnosti Izrada plakata</i>	VREDNOVANJE (<i>formativno</i>) <i>Provjera znanja putem nastavnih listića i izrade plakata. Kroz razgovor nakon provedene aktivnosti dobivamo rezultate po razumijevanju, primjeni i promišljanju</i>
VREMENIK AKTIVNOSTI	<i>Ožujak/travanj 2024.</i>	
TROŠKOVNIK	<i>Nema troškova</i>	

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	BROJ UČENIKA/GRUPA	VODITELJ	
TERENSKA NASTAVA	<i>1.a b c – 67 učenika</i>	<i>Gordana Lukenda., Hella Bulat, Zrinka Perić (uz Marija Matasić)</i>	
AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT	POSJET KAZALIŠTU		
NAMJENA <i>(učenici/roditelji kojima je aktivnost, program ili projekt namijenjen)</i>	<i>Učenicima prvih razreda</i>		
CILJEVI <i>(opći - kompetencije)</i> <i>Razviti zanimanje, estetsko iskustvo i osjetljivost te kritičnost za dramsku umjetnost i izražavanje.</i>		VREDNOVANJE CILJA <i>Procijeniti raspravom i iznošenjem osobnih dojmova o kazališnoj predstavi.</i> <i>Vrednovanje ponašanja učenika na skali samoprocjene.</i> <i>Procjena interesa učenika za predstave putem upitnika.</i>	
OČEKIVANI ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI <i>Učenik će:</i> <i>1.primjenjivati pravila pristojnog ponašanja u kulturnim i javnim ustanovama te javnom prijevozu</i> <i>2. razvijati i njegovati ljubav prema materinjem jeziku, kulturi i književnosti</i> <i>3. aktivnom pratiti predstavu ,prepoznati osnovne estetske i etičke vrijednosti</i> <i>4. opisati vlastiti doživljaj i sadržaj predstave</i>	NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti učenika) <i>1.odlazak u kazalište i gledanje kazališne predstave</i> <i>2.uočavanje detalja-prema smjernicama, zadacima sa listića koji se popunjava nakon gledanja.</i> <i>3.osvrt na predstavu.</i>	VREDNOVANJE (formativno) <i>Opisno praćenje primjene osnovnih pravila ponašanja neophodnih za praćenje kazališnih predstava.</i> <i>Kritička refleksija-razgovor nakon odgledane predstave.</i>	
VREMENIK AKTIVNOSTI	<i>Tijekom nastavne godine, jednom u svakom polugodištu.</i>		
TROŠKOVNIK	<i>Trošak prijevoza i ulaznice.</i>		

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	BROJ UČENIKA/GRUPA	VODITELJ	
<i>Izvanučionička nastava</i>	<i>2.ABCD</i>	<i>Ana Ivanović, Sanja Župan, Katica Košar, Anđela Miloloža</i>	
AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT	JEDNODNEVNI IZLET – KLJUČIĆ BRDO		
NAMJENA <i>(učenici/roditelji kojima je aktivnost, program ili projekt namijenjen)</i>	<i>Obuhvatiti sve učenike 2. razreda</i>		
CILJEVI <i>(opći - kompetencije)</i> <i>1. Razvijati pozitivan odnos prema selu i domaćinstvu.</i> <i>2. Odgovorno se odnositi prema prirodi.</i> <i>3. Razvijati naviku kulturnog ponašanja na javnim mjestima.</i> <i>4. Upoznati karakteristike domaćih životinja.</i>	VREDNOVANJE CILJA <i>(sumativno)</i> <i>Pisanje sastavka na temu „Izlet“.</i> <i>Izrada plakata na temu „Domaće i divlje životinje“.</i>		
OČEKIVANI ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI <i>Učenici će:</i> <i>1. Brižno se odnositi prema biljkama i životinjama odlagati otpad na odgovarajuća mjesta.</i> <i>2. Opisati značajke domaćih životinja.</i> <i>3. Opisati važnost boravka na svježem zraku.</i>	NAČIN REALIZACIJE <i>(aktivnosti učenika)</i>	VREDNOVANJE <i>(formativno)</i> <i>Razgovorom tijekom provođenja aktivnosti.</i>	
VREMENIK AKTIVNOSTI	<i>2. polugodište</i>		
TROŠKOVNIK	<i>prema ponudi agencije</i>		

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	BROJ UČENIKA/GRUPA	VODITELJI	
<i>Izvanučionička nastava</i>	2. ABCD	<i>Ana Ivanović, Sanja Župan, Katica Košar , Anđela Miloloža</i>	
AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT	<i>Posjet kazalištu</i>		
NAMJENA <i>(učenici/roditelji kojima je aktivnost, program ili projekt namijenjen)</i>	<i>Obuhvatiti sve učenike 2. razreda</i>		
CILJEVI <i>(opći - kompetencije)</i> <i>Razvijati pozitivan odnos prema kulturi i umjetnosti. Razvijati interes za dječje kazališne predstave. Razvijati naviku kulturnog ponašanja na javnim mjestima.</i>		VREDNOVANJE CILJA <i>(sumativno)</i> <i>Procijeniti raspravom i iznošenjem osobnih dojmova o kazališnoj predstavi. Vrednovanje ponašanja učenika na skali samoprocjene. Procjena interesa učenika za predstave putem upitnika.</i>	
OČEKIVANI ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI <i>Učenici će povezivati i uvježbavati stečena znanja sa životnim situacijama, zadovoljiti znatiželju, razvijati kulturne navike, osposobiti se za komunikaciju s medijima, recepciju kazališne predstave, vrednovanje medijskih sadržaja, razvijati socijalne odnose te stjecati kulturu ponašanja na javnim mjestima.</i>	NAČIN REALIZACIJE <i>(aktivnosti učenika)</i> <i>Odlazak u kazalište i gledanje kazališne predstave Recepcija i doživljaj kazališne predstave Izrada plakata i slikovnica o gledanoj predstavi</i>	VREDNOVANJE <i>(formativno)</i> <i>Provjera znanja putem dramatizacije, crteža i izrade plakata o gledanoj predstavi. Kroz razgovor nakon provedene aktivnosti dobivamo rezultate po razumijevanju, primjeni i promišljanju.</i>	
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine.		
TROŠKOVNIK	Prema ponudi kazališta.		

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	BROJ UČENIKA/GRUPA	VODITELJI	
<i>Izvanučionička nastava</i>	<i>2. ABCD</i>	<i>Ana Ivanović, Sanja Župan, Katica Košar, Anđela Miloloža</i>	
AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT	<i>Park Maksimir</i>		
NAMJENA <i>(učenici/roditelji kojima je aktivnost, program ili projekt namijenjen)</i>	<i>Obuhvatiti sve učenike 2. razreda</i>		
CILJEVI (<i>opći - kompetencije</i>) <i>Otkriti i upoznati živu i neživu prirodu, njenu raznolikost, povezanost i promjenjivost. Razvijati pozitivan odnos prema prirodi, živim bićima i osobnom zdravlju. Razvijati naviku kulturnog ponašanja na javnim mjestima.</i>		VREDNOVANJE CILJA (<i>sumativno</i>) <i>Provjera znanja putem nastavnih listića i izrade plakata. Kroz razgovor nakon provedene aktivnosti dobivamo rezultate po razumijevanju, primjeni i promišljanju.</i>	
OČEKIVANI ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI <ul style="list-style-type: none"> - <i>Povezivati i uvježbavati stečena znanja sa životnim situacijama.,</i> - <i>Razvijati socijalne odnose.</i> - <i>Razvijati ekološku svijest.</i> - <i>Razvijati kulturu ponašanja na javnim mjestima.</i> 	NAČIN REALIZACIJE (<i>aktivnosti učenika</i>) <i>Istraživačke aktivnosti Izrada plakata</i>	VREDNOVANJE (<i>formativno</i>) <i>Provjera znanja putem nastavnih listića i izrade plakata. Kroz razgovor nakon provedene aktivnosti dobivamo rezultate po razumijevanju, primjeni i promišljanju.</i>	
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine.		
TROŠKOVNIK	Prema potrebi.		

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	BROJ UČENIKA/GRUPA	VODITELJ	
<i>Izvanučionička nastava</i>	<i>2.ABCD</i>	<i>Ana Ivanović, Sanja Župan, Katica Košar, Anđela Miloloža</i>	
AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT	PROMET:AUTOBUSNI, ŽELJEZNIČKI KOLODVOR I ZRAČNA LUKA		
NAMJENA <i>(učenici/roditelji kojima je aktivnost, program ili projekt namijenjen)</i>	<i>Obuhvatiti sve učenike 2. razreda</i>		
CILJEVI <i>(opći - kompetencije)</i> <i>1. Razvijati pozitivan odnos prema selu i domaćinstvu.</i> <i>2. Odgovorno se odnositi prema prirodi.</i> <i>3. Razvijati naviku kulturnog ponašanja na javnim mjestima.</i> <i>4. Upoznati karakteristike domaćih životinja.</i>		VREDNOVANJE CILJA <i>(sumativno)</i> <i>Pisanje sastavka na temu „Najdraže prijevozno sredstvo“.</i> <i>Izrada plakata na temu „Promet u mom zavičaju“.</i>	
OČEKIVANI ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI <i>Učenici će:</i> <i>1. Razlikovati autobusni i željeznički kolodvor, zračnu luku.</i> <i>2. Shvatiti važnost prometne povezanosti u zavičaju.</i> <i>3. Pristojno se ponašati na javnim mjestima.</i>		NAČIN REALIZACIJE <i>(aktivnosti učenika)</i> <i>- Prepoznati djelatnike.</i> <i>- Upoznati se s načinom korištenja određenog prijevoznog sredstva..</i> <i>- Vožnja prijevoznim sredstvima..</i>	VREDNOVANJE <i>(formativno)</i> <i>Razgovorom tijekom provođenja aktivnosti.</i>
VREMENIK AKTIVNOSTI	<i>Tijekom nastavne godine.</i>		
TROŠKOVNIK	<i>Prema ponudi.</i>		

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	BROJ UČENIKA/GRUPA	VODITELJ	
<i>Izvanučionička nastava</i>	<i>3. abcd</i>	<i>Kristina Žnidarić, Tajana Uroić, Josipa Soldo, Brankica Makšijan</i>	
AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT	Jednodnevni izlet - Veliki Grđevac – Centar Mate Lovraka		
NAMJENA <i>(učenici/roditelji kojima je aktivnost, program ili projekt namijenjen)</i>	<i>Obuhvatiti sve učenike 3. razreda</i>		
CILJEVI <i>(opći - kompetencije)</i> 1. <i>Proširiti znanja o gospodarstvu zavičajne regije</i> 2. <i>Proširiti znanja o životu i radu književnika Mate Lovraka</i> 3. <i>Upoznati karakteristike brežuljkastog kraja</i>		VREDNOVANJE CILJA <i>(sumativno)</i> <i>Samoprocjena učenika pomoću anketnog listića</i>	
OČEKIVANI ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI <i>Učenici će moći:</i> 1. <i>uočiti dominantne karakteristike brežuljkastog zavičaja</i> 2. <i>opisati značajke kulturne baštine</i> 3. <i>istražiti stvaralaštvo i djelovanje književnika Mate Lovraka</i> 4. <i>upoznati gospodarske djelatnosti brežuljkastog kraja</i>	NAČIN REALIZACIJE <i>(aktivnosti učenika)</i> <i>Obilazak i istraživanje šireg zavičaja</i> <i>Obilazak znamenitosti Velikog Grđevca</i> <i>Posjet školi i spomen sobi Mate Lovraka</i> <i>Pjevanje naučenih pjesama, brojalica i narodnih napjeva</i> <i>Sudjelovanje na edukativnoj radionici</i> <i>Izrada lutaka i prezentacija likovnih radova na temu Lovrakovih likova i događaja iz romana Vlak u snijegu</i>	VREDNOVANJE <i>(formativno)</i> <i>Rasprava nakon provedenih aktivnosti</i> <i>Opisno praćenje učenika</i>	
VREMENIK AKTIVNOSTI	2024. godine		
TROŠKOVNIK	<i>Prema ponudi agencije.</i>		

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	BROJ UČENIKA/GRUPA	VODITELJI	
<i>Izvanučionička nastava</i>	3. ABCD	<i>Kristina Žnidarić, Tajana Uroić, Josipa Soldo, Brankica Makšijan</i>	
AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT	<i>Posjet kazalištu</i>		
NAMJENA <i>(učenici/roditelji kojima je aktivnost, program ili projekt namijenjen)</i>	<i>Obuhvatiti sve učenike 3. razreda</i>		
CILJEVI (<i>opći - kompetencije</i>) <i>Razvijati pozitivan odnos prema kulturi i umjetnosti. Razvijati interes za dječje kazališne predstave. Razvijati naviku kulturnog ponašanja na javnim mjestima.</i>		VREDNOVANJE CILJA (<i>sumativno</i>) <i>Procijeniti raspravom i iznošenjem osobnih dojmova o kazališnoj predstavi. Vrednovanje ponašanja učenika na skali samoprocjene. Procjena interesa učenika za predstave putem upitnika.</i>	
OČEKIVANI ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI <i>Učenici će povezivati i uvježbavati stečena znanja sa životnim situacijama, zadovoljiti znatiželju, razvijati kulturne navike, osposobiti se za komunikaciju s medijima, recepciju kazališne predstave, vrednovanje medijskih sadržaja, razvijati socijalne odnose te stjecati kulturu ponašanja na javnim mjestima.</i>	NAČIN REALIZACIJE (<i>aktivnosti učenika</i>) <i>Odlazak u kazalište i gledanje kazališne predstave Recepcija i doživljaj kazališne predstave Izrada plakata i slikovnica o gledanoj predstavi</i>	VREDNOVANJE (<i>formativno</i>) <i>Provjera znanja putem dramatizacije, crteža i izrade plakata o gledanoj predstavi. Kroz razgovor nakon provedene aktivnosti dobivamo rezultate po razumijevanju, primjeni i promišljanju.</i>	
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine.		
TROŠKOVNIK	Prema ponudi kazališta.		

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	BROJ UČENIKA/GRUPA	VODITELJ	
<i>Izvanučionička nastava</i>	<i>3.ABCD</i>	Brankica Makšijan, Kristina Žnidarić, Josipa Soldo, Tajana Uroić	
AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT	POSJET HRVATSKOM ŠKOLSKOM MUZEJU/ MUZEJU GRADA ZAGREBA		
NAMJENA <i>(učenici/roditelji kojima je aktivnost, program ili projekt namijenjen)</i>	<i>Obuhvatiti sve učenike 3. razreda</i>		
CILJEVI <i>(opći - kompetencije)</i> <i>1. Potaknuti želju za istraživanjem, čuvanjem i odgovornim odnosom prema kulturnoj baštini.</i> <i>2. Razvijati navike kulturnog ponašanja na javnim mjestima.</i>		VREDNOVANJE CILJA <i>(sumativno)</i> <i>Procijeniti raspravom i iznošenjem osobnih dojmova razumijevanje viđenog .</i> <i>Procjena interesa učenika za očuvanje kulturne baštine.</i> <i>Vrednovanje ponašanja učenika na skali samoprocjene koje će ispuniti nakon povratka u školu</i>	
OČEKIVANI ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI <i>Učenici će:</i> - <i>uz stručno vodstvo pogledati stalni postav muzeja</i> o <i>objašnjavati i svojim riječima davati primjere odgovornog odnosa prema kulturnoj baštini te posljedice neodgovornog odnosa</i> o <i>sudjelovati u cjelovitome procesu u kojemu se potiče razvoj kreativnog mišljenja te likovnim i vizualnim stvaranjem istraživati ,interpretirati i izražavati različite ideje vezane uz očuvanje kulturne baštine</i> o <i>poštovati pravila ponašanja na javnim mjestima</i>	NAČIN REALIZACIJE <i>(aktivnosti učenika)</i> <i>Recepcija i doživljaj muzejskog postava uz stručno vodstvo.</i> <i>Prikupljanje podataka o kulturnoj baštini zavičaja.</i> <i>Izrada i prezentiranje plakata za izložbu hrvatski običaji.</i>		VREDNOVANJE <i>(formativno)</i> <i>Razgovorom nakon provedene aktivnosti</i> <i>Praćenje učenika putem pisanih sastavaka, crteža i izrade plakata te ukrašavanje učionice izrađenim božićnim ukrasima.</i>
VREMENIK AKTIVNOSTI	<i>tijekom godine</i>		
TROŠKOVNIK	<i>prema ponudi</i>		

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	BROJ UČENIKA/GRUPA	VODITELJ	
<i>Izvanučionička nastava</i>	<i>3. ABCD</i>	<i>Kristina Žnidarić, Tajana Uroić, Josipa Soldo, Brankica Makšijan</i>	
AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT	GRAD ZAGREB I HRVATSKI SABOR		
NAMJENA <i>(učenici/roditelji kojima je aktivnost, program ili projekt namijenjen)</i>	<i>Svim učenicima 3 razreda.</i>		
CILJEVI <i>(opći - kompetencije)</i>		VREDNOVANJE CILJA <i>(sumativno)</i>	
<i>Povezati sadržaje svladane u prirodi i društvu i hrvatskom jeziku. Upoznati Zagreb kao glavi grad i političko središte uRH.</i>		<i>Ocjena uratka kojeg će pojedini tim napraviti nakon terenske nastave.</i>	
OČEKIVANI ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI Priroda i društvo <ol style="list-style-type: none"> <i>Imenovati i opisati simbole domovine</i> <i>Objasniti zbog čega je Zagreb danas političko, kulturno, upravno, zdravstveno, prosvjetno, sportsko središte RH</i> <i>Nabrojati kulturno-povijesne spomenike grada Zagreba</i> <i>Imenovati službeni jezik i pismo u RH</i> Hrvatski jezik: <i>Prenijeti svoj doživljaj viđenog u Zagrebu i Hrvatskom saboru u obliku sastavka ili druge književne forme.</i>		NAČIN REALIZACIJE <i>(aktivnosti učenika)</i> <i>Učenici će prije odlaska na lokalitet, prema uputi učitelja, prikupiti materijale i razne informacije. Na lokalitetu će u timovima rješavati zadatke. Izradit će prezentaciju.</i>	VREDNOVANJE <i>(formativno)</i> <i>Ispunjavanje nastavnih listića pripremljenih za terensku nastavu i samoprocjena uključenosti u izradu uratka.</i>
VREMENIK AKTIVNOSTI	<i>2023/2024 drugo polugodište</i>		
TROŠKOVNIK	<i>Prema ponudi agencije.</i>		

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	BROJ UČENIKA/GRUPA	VODITELJ	
<i>Izvanučionička nastava</i>	3. ABCD	<i>Kristina Žnidarić, Tajana Uroić, Josipa Soldo, Brankica Makšijan</i>	
AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT	POSJET KNJIŽNICI DUBRAVA		
NAMJENA <i>(učenici/roditelji kojima je aktivnost, program ili projekt namijenjen)</i>	<i>Učenicima trećih razreda.</i>		
CILJEVI <i>(opći - kompetencije)</i> <i>Znati pronalaziti različite izvore informacija i koristiti se s njima, procjenjivati njihovu pouzdanost i korisnost za proučavanje određene teme.</i>		VREDNOVANJE CILJA <i>(sumativno)</i> <i>Ocjena uratka kojeg je pojedini tim napravio na izvan učioničkoj nastavi.</i>	
OČEKIVANI ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI <i>1.odabrati i primijeniti temeljne kognitivne i meta kognitivne i društveno –afektivne strategije prije slušanja i tijekom slušanja (i gledanja) jednostavnih neknjiževnih i književno umjetničkih tekstova</i> <i>2.uočiti i izdvojiti ključne riječi, ideje i jezična obilježja jednostavnih neknjiževnih i književno umjetničkih tekstova zadanih i samostalno odabranih</i> <i>3.usvojiti i primjenjivati temeljne strategije samostalnoga i suradničkog učenja</i> <i>4.razlikovati ,odabirati i primjenjivati važne pojedinosti i zanimljive podatke oblikujući jednostavne funkcionalne i stvaralačke tekstove radi pridobivanja čitatelja i slušatelja</i> <i>5.preuzeti odgovornost za izgovoreno napisano i nacrtano</i>		NAČIN REALIZACIJE <i>(aktivnosti učenika)</i> <i>1.gleda i i sluša igrokaz (Kazalište u knjižnici)</i> <i>2.čita odabrane tekstove, izdvaja ključne riječi, određuje ideju</i> <i>3.samostalno istražuje, radi u timu, surađuje</i> <i>4.radi plakat</i> <i>5.prihvaća vrijednosti, dosljedno se ponaša u skladu s njima</i>	VREDNOVANJE <i>(formativno)</i> <i>Opisno praćenje.</i> <i>Vrednovanje suradništva putem rasprave.</i> <i>Kritički osvrt svakog pojedinog učenika na osobni doprinos uspjehu tima..</i>
VREMENIK AKTIVNOSTI	<i>Tijekom godine</i>		
TROŠKOVNIK	<i>Nema troškova</i>		

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	BROJ UČENIKA/GRUPA	VODITELJ	
<i>Izvanučionička nastava</i>	<i>3.ABCD</i>	<i>Kristina Žnidarić, Tajana Uroić, Josipa Soldo, Brankica Makšijan</i>	
AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT	ŠKOLA U PRIRODI-NOVI VINODOLSKI		
NAMJENA <i>(učenici/roditelji kojima je aktivnost, program ili projekt namijenjen)</i>	<i>Učenicima trećih razreda</i>		
CILJEVI <i>(opći - kompetencije)</i>		VREDNOVANJE CILJA <i>(sumativno)</i>	
<ol style="list-style-type: none"> <i>Upoznati karakteristike primorskoga kraja Republike Hrvatske.</i> <i>Izraziti osjećaje, doživljaje, stavove i uvjerenja na različite načine.</i> <i>Osjećati pripadnosti grupi.</i> <i>Odgovorno se odnositi prema prirodi.</i> <i>Unaprijediti motorička dostignuća.</i> 		<i>Ispunjavanje upitnika izrađenog na temelju inicijalnog sastavka „Što očekujem od škole u prirodi?“</i>	
OČEKIVANI ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI <i>Učenik će moći:</i>		NAČIN REALIZACIJE <i>(aktivnosti učenika)</i>	VREDNOVANJE <i>(formativno)</i>
<ol style="list-style-type: none"> <i>objasniti važnost prometne povezanosti u zavičaju opisati kako reljef, klima, voda, tlo i vegetacija utječu na život ljudi primorskoga kraja objasniti namjenu kulturnih ustanova. izdvojiti bitne i zanimljive podatke u zadanim i samostalno odabranim jednostavnim neknjiževnim i književno umjetničkim tekstovima. postavljati pitanja i prikupljati podatke iz različitih izvora znanja primjenjivati računске operacije u svakodnevnim situacijama</i> <i>izraziti osjećaje, doživljaje, stavove i uvjerenja govorenjem, pisanjem, likovnim izražavanjem i glazbenim improvizacijama.</i> <i>primjeniti odgovarajuće strategije suradničkoga učenja.</i> <i>odlagati otpad na odgovarajuća mjesta. brižno se odnositi prema biljkama i životinjama.</i> <i>unaprijediti funkcionalne sposobnosti u okviru predviđenih sportskih aktivnosti.</i> 		<ol style="list-style-type: none"> <i>Promatranje krajolika tijekom vožnje autobusom. Imenovanje dijelova reljefa primorskoga kraja, crtanje, i označavanje na slijepim kartama. Posjet povijesnim i kulturnim znamenitostima primorske Hrvatske te nacionalnom parku toga kraja. Interpretacija i analiza tekstova i pjesama uz more. Računanje-koliko novaca treba prikupiti za ŠUP, izlete, koliko dnevno trošimo.</i> <i>Pripovijedanje i pisanje na poticaj, pisanje pisma i razglednice. Iznošenja doživljenog putem likovnog izražavanja; crtanjem, slikanjem, modeliranjem i građenjem.</i> <i>Vježbanje suradničkoga učenja kroz igranje uloga u dramskim igrama</i> <i>Istraživanje biljnog i životinjskog svijeta primorskog kraja i mora.</i> <i>Sportske aktivnosti uz more, u moru, igralištu, parku, livadi.</i> 	<i>Razgovorom nakon provedenih aktivnosti</i> <i>Praćenje napretka putem pismenih sastava, crteža i izrade plakata na zadanu temu</i>
VREMENIK AKTIVNOSTI	25.9.-29.9.2023.		
TROŠKOVNIK	Prema cjeniku ZG Holdinga i turističkih agencija		

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	BROJ UČENIKA/GRUPA	VODITELJ	
<i>IZVANUČIONIČKA NASTAVA</i>	<i>4. abc</i>	<i>Ivana Balcer TandarićMartina Koščak, Nives Matasić</i>	
AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT	<i>OGULIN – GRAD BAJKI</i>		
NAMJENA <i>(učenici/roditelji kojima je aktivnost, program ili projekt namijenjen)</i>	<i>Učenicima četvrtih razreda</i>		
CILJEVI <i>(opći - kompetencije)</i> <ol style="list-style-type: none"> <i>1. Proširiti znanja o zavičajnoj regiji</i> <i>2. Proširiti znanja o životu i radu književnice Ivane Brlić- Mažuranić</i> <i>3. Upoznati karakteristike bajke kao zasebne književne vrste</i> 		VREDNOVANJE CILJA <i>(sumativno)</i> <i>Samoprocjena učenika pomoću anketnog listića</i>	
OČEKIVANI ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI <i>Učenici će moći:</i> <ol style="list-style-type: none"> <i>1. uočiti dominantne karakteristike gorsko planinskog zavičaja</i> <i>opisati značajke kulturne baštine Ogulina</i> <i>2. istražiti stvaralaštvo i djelovanje književnice Ivane Brlić-Mažuranić</i> <i>3. opisati posebnosti bajke kao književne vrste</i> 	NAČIN REALIZACIJE <i>(aktivnosti učenika)</i> <i>Obilazak i istraživanje šireg zavičaja-Gorskog kotara- jezero Sabljaci, Đulin ponor, planina Klek</i> <i>Obilazak znamenitosti grada Ogulina</i> <i>Posjet kući bajke Ivane Brlić Mažuranić</i> <i>Pjevanje naučenih pjesama, brojalica i narodnih napjeva</i> <i>Izrada plakata i prezentacija likovnih radova na temu Ivane Brlić Mažuranić</i>	VREDNOVANJE <i>(formativno)</i> <i>Rasprava nakon provedenih aktivnosti</i> <i>Opisno praćenje učenika</i>	
VREMENIK AKTIVNOSTI	<i>Svibanj</i>		
TROŠKOVNIK	<i>Prema ponudi turističke agencije.</i>		

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	BROJ UČENIKA/GRUPA	VODITELJ	
<i>Izvanučionička nastava</i>	<i>4.a,b,c</i>	<i>Ivana Balcer – Tandarić, Martina Koščak, Nives Macukić</i>	
AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT	PARK MAKSIMIR : TRAVNJAK, ŠUMA, VODE		
NAMJENA <i>(učenici/roditelji kojima je aktivnost, program ili projekt namijenjen)</i>	<i>Učenicima četvrtih razreda</i>		
CILJEVI <i>(opći - kompetencije)</i> <i>1. otkriti i upoznati živu i neživu prirodu, njezinu raznolikost, povezanost i promjenjivost.</i> <i>2. oblikovati pozitivan vrijednosni odnos prema živim bićima i prirodi kao cjelini.</i>		VREDNOVANJE CILJA <i>(sumativno)</i> <i>Samovrednovanje rada u skupini putem ček lista.</i> <i>Ocjenjivanje uratka kojeg će skupina napraviti nakon terenske nastave.</i>	
OČEKIVANI ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI <i>Učenik će:</i> <i>1. postavljati pitanja o prirodnim pojavama i prirodnim procesima</i> <i>razlikovati biljke i životinje u vodi, uz vodu, šumi, travnjaku - uočiti ih i znati navesti imena najčešćih</i> <i>objasniti povezanost biljaka i životinja u vodama i na kopnu; prehrambene lance</i> <i>2. opisati svoj odnos prema prirodi</i> <i>ukazati na potrebu zaštite prirode i predložiti mjere za zaštitu prirode</i>	NAČIN REALIZACIJE <i>(aktivnosti učenika)</i> <i>1. Promatranje, ispitivanje, istraživanje neposredne stvarnosti prema uputama na listićima</i> <i>Popunjavanje radnih listića</i> <i>Obrada prikupljenih podataka unutar skupine, razmjena iskustava unutar skupine, razmjena iskustava među svim skupinama-prezentacija</i> <i>2. Izrada plakata (po povratku u školu)</i>	VREDNOVANJE <i>(formativno)</i> <i>Izrada i prezentacija plakata</i>	
VREMENIK AKTIVNOSTI	<i>Drugo polugodište</i>		
TROŠKOVNIK	<i>Cijena radionice</i>		

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	BROJ UČENIKA/GRUPA	VODITELJI	
<i>Izvanučionička nastava</i>	<i>4.abc</i>	<i>Ivana Balcer – Tandarić, Martina Koščak, Nives Macukić</i>	
AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT	<i>Posjet kazalištu</i>		
NAMJENA <i>(učenici/roditelji kojima je aktivnost, program ili projekt namijenjen)</i>	<i>Obuhvatiti sve učenike 4. razreda</i>		
CILJEVI <i>(opći - kompetencije)</i> <i>Razvijati pozitivan odnos prema kulturi i umjetnosti.</i> <i>Razvijati interes za dječje kazališne predstave.</i> <i>Razvijati naviku kulturnog ponašanja na javnim mjestima.</i>		VREDNOVANJE CILJA <i>(sumativno)</i> <i>Procijeniti raspravom i iznošenjem osobnih dojmova o kazališnoj predstavi.</i> <i>Vrednovanje ponašanja učenika na skali samoprocjene.</i> <i>Procjena interesa učenika za predstave putem upitnika.</i>	
OČEKIVANI ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI <i>Učenici će povezivati i uvježbavati stečena znanja sa životnim situacijama, zadovoljiti znatiželju, razvijati kulturne navike, osposobiti se za komunikaciju s medijima, recepciju kazališne predstave, vrednovanje medijskih sadržaja, razvijati socijalne odnose te stjecati kulturu ponašanja na javnim mjestima.</i>	NAČIN REALIZACIJE <i>(aktivnosti učenika)</i> <i>Odlazak u kazalište i gledanje kazališne predstave</i> <i>Recepcija i doživljaj kazališne predstave</i> <i>Izrada plakata i slikovnica o gledanoj predstavi</i>	VREDNOVANJE <i>(formativno)</i> <i>Provjera znanja putem dramatizacije, crteža i izrade plakata o gledanoj predstavi. Kroz razgovor nakon provedene aktivnosti dobivamo rezultate po razumijevanju, primjeni i promišljanju.</i>	
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine.		
TROŠKOVNIK	Prema ponudi kazališta.		

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	BROJ UČENIKA/GRUPA	VODITELJI	
<i>Izvanučionička nastava</i>	<i>4.a,b,c</i>	<i>Ivana Balcer – Tandarić, Martina Koščak, Nives Macukić</i>	
AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT	<u>Odlazak u kino</u>		
NAMJENA <i>(učenici/roditelji kojima je aktivnost, program ili projekt namijenjen)</i>	<i>Učenicima 4. razreda</i>		
CILJEVI <i>(opći - kompetencije)</i>		VREDNOVANJE CILJA <i>(sumativno)</i>	
<i>1.Razviti pozitivan odnos i interes za dječju filmsku umjetnost</i>		<i>Sudjelovanje na premijerama dječjih filmova,procijeniti raspravom razumijevanje sadržaja i poruke filma</i>	
<i>2.Razvijati navike kulturnog ponašanja u kinu</i>		<i>Iznošenje osobnih dojmova i kritički osvrt na film</i>	
OČEKIVANI ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI	NAČINI REALIZACIJE <i>(aktivnosti učenika)</i>	VREDNOVANJE <i>(formativno)</i>	
<i>Učenici će moći:</i> <i>1. Sudjelovati na filmskim izvedbama</i> <i>2. Koristiti jezično umjetnički izraz hrvatskog jezika pri prepričavanju filma i navođenju redoslijeda filmske radnje</i> <i>3.Ustrajati u izvršavanju zadataka</i>	<i>Sudjelovanje na filmskim projekcijama</i> <i>- kreativnim radionicama</i> <i>- igre pantomime</i> <i>Praćenje vlastitog uspjeha</i>	<i>Opisno praćenje i vrednovanje učenika nakon filmske projekcije(izrade slikovnica ,prepričavanja,opisivanja,redoslijeda događanja)</i> <i>Kritički osvrt svakog pojedinog učenika na svoj postignuti uspjeh i uspjeh drugih učenika.</i>	
VREMENIK AKTIVNOSTI	<i>Tijekom školske godine.</i>		
TROŠKOVNIK	<i>Ovisi o cijenama ulaznica</i>		

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	BROJ UČENIKA/GRUPA	VODITELJ	
<i>Izvanučionička nastava</i>	<i>4.a,b,c</i>	<i>Ivana Balcer – Tandarić, Martina Koščak, Nives Macukić</i>	
AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT	ŠKOLA U PRIRODI-NOVI VINODOLSKI		
NAMJENA <i>(učenici/roditelji kojima je aktivnost, program ili projekt namijenjen)</i>	<i>Učenicima četvrtih razreda</i>		
CILJEVI <i>(opći - kompetencije)</i> 1. <i>Upoznati karakteristike primorskoga kraja Republike Hrvatske.</i> 2. <i>Izraziti osjećaje, doživljaje, stavove i uvjerenja na različite načine.</i> 3. <i>Osjećati pripadnosti grupi.</i> 4. <i>Odgovorno se odnositi prema prirodi.</i> 5. <i>Unaprijediti motorička dostignuća.</i>	VREDNOVANJE CILJA <i>(sumativno)</i> <i>Ispunjavanje upitnika izrađenog na temelju inicijalnog sastavka „Što očekujem od škole u prirodi?“</i>		
OČEKIVANI ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI <i>Učenik će moći:</i> <i>1.objasniti važnost prometne povezanosti u zavičaju opisati kako reljef,klima,voda,tlo i vegetacija utječu na život ljudi primorskoga kraja objasniti namjenu kulturnih ustanova. izdvojiti bitne i zanimljive podatke u zadanim i samostalno odabranim jednostavnim neknjiževnim i književno umjetničkim tekstovima. postavljati pitanja i prikupljati podatke iz različitih izvora znanja primjenjivati računske operacije u svakodnevnim situacijama</i>	NAČIN REALIZACIJE <i>(aktivnosti učenika)</i> <i>1.Promatranje krajolika tijekom vožnje autobusom.</i> <i>Imenovanje dijelova reljefa primorskoga kraja,crtanje,i označavanje na slijepim kartama.</i> <i>Posjet povijesnim i kulturnim znamenitostima primorske Hrvatske te nacionalnom parku toga kraja.</i> <i>Interpretacija i analiza tekstova i pjesama uz more.</i> <i>Računanje-koliko novaca treba prikupiti za ŠUP, izlete,koliko dnevno trošimo.</i>	VREDNOVANJE <i>(formativno)</i> <i>Razgovorom nakon provedenih aktivnosti</i> <i>Praćenje napretka putem pismenih sastava, crteža i izrade plakata na zadanu temu</i>	

<p>2. izraziti osjećaje, doživljaje, stavove i uvjerenja govorenjem, pisanjem, likovnim izražavanjem i glazbenim improvizacijama.</p> <p>3. primjeniti odgovarajuće strategije suradničkoga učenja.</p> <p>4. odlagati otpad na odgovarajuća mjesta. brižno se odnositi prema biljkama i životinjama.</p> <p>5. unaprijediti funkcionalne sposobnosti u okviru predviđenih sportskih aktivnosti.</p>	<p>2. Pripovijedanje i pisanje na poticaj, pisanje pisma i razglednice. Iznošenja doživljenog putem likovnog izražavanja; crtanjem, slikanjem, modeliranjem i građenjem.</p> <p>3. Vježbanje suradničkog učenja kroz igranje uloga u dramskim igrama</p> <p>4. Istraživanje biljnog i životinjskog svijeta primorskog kraja i mora.</p> <p>5. Sportske aktivnosti uz more, u moru, igralištu, parku, livadi .</p>	
VREMENIK AKTIVNOSTI	25.-29.9.2023.	
TROŠKOVNIK	Prema cjeniku Crvenog križa	

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	BROJ UČENIKA/GRUPA	VODITELJ	
<i>Izvanučionička nastava</i>	5.abcd	Snježana Zdilar, prof.	
AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT	MUZEJ KRAPINSKIH NEANDERTALACA		
NAMJENA (učenici/roditelji kojima je aktivnost, program ili projekt namijenjen)	Svim učenicima 5. razreda (A, B, C i D).		
CILJEVI (opći - kompetencije) <i>Razvijati interes za postanak i razvoj ljudske vrste, povijest i arheologiju.</i>	VREDNOVANJE CILJA (sumativno) <i>Razgovor s učenicima. Diskretno procjenjivanje sudjelovanja učenika u planiranju naredne izvanučioničke nastave.</i>		
OČEKIVANI ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI 1. <i>Izražavati interes za postanak i postupni razvoj vrsta na Zemlji, pa tako i ljudske vrste</i> 2. <i>Poticati kulturu posjećivanja muzeja i kulturno-povijesnih spomenika.</i> 3. <i>Razvijanje kulture ponašanja u muzejima, sakralnim ustanovama, restoranima i raznim povijesnim lokalitetima</i> 4. <i>Prikupljati i sistematizirati podatke o povijesnim nalazištima u Hrvatskoj.</i> 5. <i>Aktivno sudjelovati u planiranju naredne izvanučioničke nastave.</i>	NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti učenika) <i>U dogovoru s učiteljem, učenici će istražiti materijale vezane uz programski sadržaj lokaliteta koji će posjetiti. Po povratku s terena temeljem prikupljenih podataka izradit će Power Point prezentaciju ili plakat i prezentirati ih pred razredom.</i>	VREDNOVANJE (formativno) <i>Zapažanja učitelja o ponašanju učenika u različitim situacijama (u autobusu, muzeju, restoranu...) za vrijeme izvanučioničke nastave.</i>	
VREMENIK AKTIVNOSTI	25.listopad, 2023.		
TROŠKOVNIK	Prema ponudi agencije.		

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	BROJ UČENIKA/GRUPA	VODITELJI	
<i>Izvanučionička nastava</i>	<i>Učenici 6. abcd</i>	<i>Zorica Ivanković, dipl kateh, Snježana Zdilar, prof, Jasmina Šilić, prof</i>	
AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT	PRIRODA I VJERONAUK <i>Zvezdarnica, crkva svetog Marka, crkva svete Katarine, Jezuitski trg, Kamenita vrata, grkokatolička crkva svetog Ćirila i Metoda</i>		
NAMJENA <i>(učenici/roditelji kojima je aktivnost, program ili projekt namijenjen)</i>	<i>Učenicima 6. abcd</i>		
CILJEVI (<i>opći - kompetencije</i>) <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Upoznati liturgijski prostor katoličkih crkava Gornjega grad</i> 2. <i>Usvojiti pravila ponašanja u sakralnim objektima, vjerskim, kulturnim i znanstvenim ustanovama</i> 3. <i>Odgajanje i obrazovanje učenika u skladu s općim kulturnim, vjerskim i civilizacijskim vrijednostima</i> 4. <i>Upoznati prirodnoznanstveni pristup proučavanja svemira kroz zvezdarnice</i> 5. <i>Upoznati teleskop kao sredstvo promatranja i približavanja oku nevidljivih predmeta u udaljenom svemiru</i> 		VREDNOVANJE CILJA (<i>sumativno</i>) <i>Pisano izvješće o realiziranom, izrada prezentacija, plakata, fotografije</i>	
OČEKIVANI ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI <ul style="list-style-type: none"> • <i>upoznati isusovačku baštinu na zagrebačkom Gornjem gradu (crkva svete Katarine, bivši isusovački samostan a današnja galerija Klovićevi dvori i isusovačka gimnazija, današnja Gornjogradska gimnazija.)</i> • <i>prepoznati sličnosti i razlike između gotičke i barokne gradnje na primjerima crkve svetog Marka i crkve svete Katarine</i> • <i>upoznati Kamenita vrata kao jedini sačuvana gradska vrata i ostatke srednjovjekovnih dućana.</i> • <i>upoznati povijest svetišta čudotvorne Majke Božje od Kamenitih vrata</i> • <i>upoznati liturgijski prostor grkokatoličke crkve svetog Ćirila i Metoda</i> • <i>povezati postojanje zvezdarnica s metodama proučavanja u prirodi i prirodnom okružju</i> • <i>razlikovati odnose između različitih organizacijskih razina u prirodi (od bližeg ka daljem)</i> • <i>istraživati cikličke pojave vezane uz kretanje nebeskih tijela</i> • <i>povezati kretanje nebeskih tijela s postojanjem životnih uvjeta na Zemlji</i> • <i>povezati dnevno-noćni ritam s kretanjem nebeskih tijela</i> • <i>usvojiti važnog dotoka energije na Zemlju s nebeskog tijela Sunca</i> • <i>kritički promatrati svijet oko sebe</i> 		NAČIN REALIZACIJE (<i>aktivnosti učenika</i>) <i>Nastava se realizira na području Gornjega grada (slušanje, uspoređivanje, analiziranje, rješavanjem zadataka samostalno i u skupini)</i>	VREDNOVANJE (<i>formativno</i>) <i>Razgovorom nakon provedenih aktivnosti. Rješavanje radnih listića.</i>
VREMENIK AKTIVNOSTI	<i>Listopad ili studeni 2023. g</i>		

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	BROJ UČENIKA/GRUPA	VODITELJ	
<i>Izvanučionička nastava</i>	8. ABC	Maja Colnago, prof.	
AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT	OTOK PAG (Ornitološki rezervat Velo Blato, Vrtovi lunjskih maslina, sirana)		
NAMJENA (učenici/roditelji kojima je aktivnost, program ili projekt namijenjen)	Svim učenicima 7. razreda.		
CILJEVI (opći - kompetencije) <ul style="list-style-type: none"> • razvijati interes za prirodne znamenitosti i kulturno-spomeničku baštinu posjetom otoka Pagu • razvijati interdisciplinarni pristup nastavi • razvijati kvalitetu odnosa učenik-učitelj 	VREDNOVANJE CILJA (sumativno) Razina postignuća : <ul style="list-style-type: none"> • razgovor s učenicima • diskretno procjenjivanje sudjelovanja učenika u planiranju naredne izvanučioničke nastave 		
OČEKIVANI ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI <ul style="list-style-type: none"> • osmišljeno provesti jedan školski dan s učiteljima i pratiteljem na otoku Pagu • povezati gradivo sa sata hrvatskog, biologije i matematike s konkretnim činjenicama na terenu • izražavati interes za posjećivanje prirodnih i kulturno-povijesnih spomenika • prikupljati i sistematizirati podatke o prirodnim i kulturno-povijesnim spomenicima u Hrvatskoj • aktivno sudjelovati u planiranju naredne izvanučioničke nastave 	NAČIN REALIZACIJE (aktivnostiučenika) <ol style="list-style-type: none"> 1. osmisliti program 2. rezervirati termin 3. organizirati prijevoz 4. osmišljeno boraviti na otoku Pagu 5. u dogovoru s učiteljem, istražiti materijale vezane uz programski sadržaj lokaliteta koji će posjetiti 6. po povratku s terena temeljem prikupljenih podataka izrada Power Point prezentacije i plakata 	VREDNOVANJE (formativno) <ul style="list-style-type: none"> • ispunjavanjem evaluacijskih listića i razgovorom s učenicima nakon održanoga programa 	
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine (svibanj).		
TROŠKOVNIK	Troškove prijevoza, stručnoga vodstva i ručka snose roditelji/skrbnici.		

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	BROJ UČENIKA/GRUPA	VODITELJ	
<i>Izvanučionička nastava</i>	8. abc	<i>Jasmina Šilić, prof.</i>	
AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT	<i>Dalmacija – Seget Donji (Kuterevo, Vrila Gacke, Knin, Sinj, Klis, Split, Krapanj, Zlarin, Šibenik, Trogir, Sokolarski centar, Gospić i Smiljan)</i>		
NAMJENA <i>(učenici/roditelji kojima je aktivnost, program ili projekt namijenjen)</i>	<i>Svim učenicima 8. razreda (A, B i C).</i>		
CILJEVI <i>(opći - kompetencije)</i> <i>Razvijati interes za prirodne vrijednosti i kulturno-spomeničku baštinu</i>		VREDNOVANJE CILJA <i>(sumativno)</i> <i>Razgovor s učenicima.</i> <i>Diskretno procjenjivanje sudjelovanja učenika u planiranju naredne školske ekskurzije.</i>	
OČEKIVANI ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI <i>Izražavati interes za posjećivanje prirodnih vrijednosti i kulturno-povijesnih spomenika.</i> <i>Prikupljati i sistematizirati podatke o prirodnim vrijednostima i kulturno-povijesnim spomenicima u Hrvatskoj.</i> <i>Aktivno sudjelovati u planiranju naredne školske ekskurzije.</i>		NAČIN REALIZACIJE <i>(aktivnosti učenika)</i> <i>U dogovoru s učiteljem, učenici će istražiti materijale vezane uz programske sadržaje lokaliteta koje će posjetiti.</i> <i>Po povratku s terena temeljem prikupljenih podataka izradit će PowerPoint i plakat.</i>	VREDNOVANJE <i>(formativno)</i> <i>Zapažanja učitelja o ponašanju učenika u različitim situacijama (u autobusu, muzeju, restoranu...) tijekom školske ekskurzije.</i>
VREMENIK AKTIVNOSTI	<i>Od 11. – 15. rujna 2023. godine.</i>		
TROŠKOVNIK	<i>Prema ponudi agencije.</i>		

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	BROJ UČENIKA/GRUPA	VODITELJ	
<i>Izvanučionička nastava</i>	55-85učenika /2 grupe	<i>Učiteljica hrvatskoga jezika Maja Colnago, prof., mentor</i>	
AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT	IDEMO U KAZALIŠTE		
NAMJENA <i>(učenici/roditelji kojima je aktivnost, program ili project namijenjen)</i>	<i>Učenici 6. i 8.razreda</i>		
CILJEVI (<i>opći - kompetencije</i>) <ul style="list-style-type: none"> - <i>Razvijati interes i ljubav prema kazalištu</i> - <i>Razvijati znatiželju za otkrivanje novih predstava, glumaca i načina glume</i> - <i>Razvijati pozitivan odnos prema kazalištu</i> - <i>Razvijati kritički način ramišljanja</i> - <i>Razvijati moć povezivanja nekoliko životnih područja vezanih uz kazalište</i> - <i>Razvijati svijest o tome kako se dramskim djelom I glumom može poslati poruka društvu te ga na taj način promijeniti</i> 	VREDNOVANJE CILJA (<i>sumativno</i>) <i>Razina postignuća :</i> <ul style="list-style-type: none"> - <i>izvrsno</i> - <i>vrlouspješno</i> - <i>uspješno</i> - <i>zadovoljavajuće</i> - <i>nezadovoljavajuće</i> 		
OČEKIVANI ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI <ul style="list-style-type: none"> - <i>prihvatiti kazalište kao sastavni dio čovjekova kulturnog života</i> - <i>primijeniti naučena znanja s nastave o drami, kazalištu i glumi</i> - <i>uočiti važnost kazališta kako za pojedinca tako i za društvo u cjelini</i> 	NAČIN REALIZACIJE (<i>aktivnostiučenika</i>) <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>pratiti kazališne izvedbe te odabrati prikladnu dječjoj dobi i nastavnom planu i program</i> 2. <i>rezervirati termin</i> 3. <i>poslati obavijest roditeljima te prikupiti suglasnosti i novac</i> 4. <i>organizirati prijevoz</i> 5. <i>pripremiti djecu na ponašanje u kulturnoj ustanovi te na djelo koje se ide gledati</i> 6. <i>podijeliti zadatke po grupama</i> 	VREDNOVANJE (<i>formativno</i>) <ul style="list-style-type: none"> - <i>razgovorom nakon odgledane predstave, čitanjem i ocjenjivanjem učeničkih radovana zadanu temu</i> 	
VREMENIK AKTIVNOSTI	<i>Tijekom školske godine</i>		
TROŠKOVNIK	<i>Troškovi za pojedinu kazališnu kartu, prijevoz autobusom (ako je organiziran) Ili za tranvajske karte (ako učenik/učenica nema (po jednom posjetu kazalištu)</i>		

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	BROJ UČENIKA/GRUPA	VODITELJ	
<i>Izvanučionička nastava</i>	7.abc	Dubravka Rovičanac, prof.	
AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT	ALEJA GLAGOLJAŠA, ROČ, HUM I MOTOVUN		
NAMJENA <i>(učenici/roditelji kojima je aktivnost, program ili projekt namijenjen)</i>	<i>Svim učenicima 7. razreda (A, B, C).</i>		
CILJEVI <i>(opći - kompetencije)</i> <i>Razvijati interes za glagoljsku pismenost i tiskare te Motovun film festival</i>		VREDNOVANJE CILJA <i>(sumativno)</i> <i>Razgovor s učenicima.</i> <i>Diskretno procjenjivanje sudjelovanja učenika u planiranju naredne izvanučioničke nastave.</i>	
OČEKIVANI ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI 1. <i>Izražavati interes za glagoljsku pismenost, tiskare i filmski festival</i> 2. <i>Poticati kulturu posjećivanja muzeja i kulturno-povijesnih spomenika.</i> 3. <i>Razvijanje kulture ponašanja u muzejima, sakralnim ustanovama, restoranima i raznim povijesnim lokalitetima</i> 4. <i>Prikupljati i sistematizirati podatke o glagoljici</i> 5. <i>Aktivno sudjelovati u planiranju naredne izvanučioničke nastave.</i>	NAČIN REALIZACIJE <i>(aktivnosti učenika)</i> <i>U dogovoru s učiteljem, učenici će istražiti materijale vezane uz programski sadržaj lokaliteta koji će posjetiti.</i> <i>Po povratku s terena temeljem prikupljenih podataka izradit će Power Point prezentaciju ili plakat i prezentirati ih pred razredom.</i>	VREDNOVANJE <i>(formativno)</i> <i>Zapažanja učitelja o ponašanju učenika u različitim situacijama (u autobusu, muzeju, restoranu...) za vrijeme izvanučioničke nastave.</i>	
VREMENIK AKTIVNOSTI	<i>travanj, 2023.</i>		
TROŠKOVNIK	<i>Prema ponudi agencije.</i>		

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	BROJ UČENIKA/GRUPA	VODITELJ	
<i>Izvanučionička nastava</i>	<i>VII. abc</i>	Zvonko Ivanković	
AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT	BANOVINA – JUNAČKO SRCE HRVATSKE		
NAMJENA <i>(učenici/roditelji kojima je aktivnost, program ili projekt namijenjen)</i>	<i>Učenicima sedmih razreda</i>		
CILJEVI <i>(opći - kompetencije)</i>		VREDNOVANJE CILJA <i>(sumativno)</i>	
<ul style="list-style-type: none"> <i>usvojiti osnovna znanja o Domovinskom ratu (područje Banovine)</i> 		<i>Samoprocjena učenika pomoću anketnog listića na kraju terenske nastave.</i>	
OČEKIVANI ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI		NAČIN REALIZACIJE <i>(aktivnosti učenika)</i>	VREDNOVANJE <i>(formativno)</i>
<ul style="list-style-type: none"> <i>objasniti prilike na Banovini nakon višestranačkih izbora</i> <i>opisati početak srpske pobune i stradanja Hrvata</i> <i>opisati tijek „Oluje“ - oslobodilačke operacije</i> <i>istražiti uzročno - posljedične veze među događajima</i> <i>opisati vremensku strukturu povijesnih događaja: pobuna Srba u Hrvatskoj, međunarodno priznanje Republike Hrvatske, Oluja,</i> <i>na povijesnom zemljovidu pokazati mjesta najvećih stradanja Hrvata te okupirana područja i područja oslobođena u Oluji</i> <i>prikupiti podatke o lokalitetima na Banovini koje će posjetiti te o događajima koji su se tamo dogodili devedesetih godina iz literature i interneta</i> <i>sistematizirati podatke i uočavati i izdvajati najbitnije</i> <i>izraditi PPT prezentaciju i plakate</i> <i>snimiti fotografije</i> 		<i>Rad u skupini i individualni rad.</i> <i>Nastava se realizira na području Banovine (Farkašić, Gvozdansko, Zrin, Dvor, Hrvatska Kostajnica, Petrinja)</i> <i>Nastava se realizira u organizacije 145. brigade HV.</i> <i>Realizacija se vrši rješavanjem zadataka samostalno i u skupini.</i>	<i>Opisno praćenje.</i> <i>Nakon realizacije terenske nastave učenici će u skupinama prezentirati svoj uradak pred razrednim odjelom</i>
VREMENIK AKTIVNOSTI	<i>I. polugodište 2023./2024.</i>		
TROŠKOVNIK	<i>Oko 30 eura po učeniku.</i>		

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	BROJ UČENIKA/GRUPA	VODITELJ	
<i>Izvanučionička nastava</i>	<i>Učenici 8. raz</i>	Zorica Ivanković, prof	
AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT	<p>U iščekivanju Kralja - upoznavanje grada kroz duhovno turistički obilazak grada Zagreba - otkrivanje neispričanih priča zagrebačke prvostolnice (Što čuva kapela sv. Dizme? Zašto su Zagrepčani voljeli biskupa Langa i gdje se nalaze grob svetog postolara i zagrebačka Sikstina?)</p> <ul style="list-style-type: none"> ispreplitanje povijesti, umjetnosti, gospodarstva kroz brojne priče zagrebačkih zelenih trgova, glavnog trga, ulica i crkava donjeg i gornjeg grada, posjet Akademiji znanosti i umjetnosti 		
NAMJENA <i>(učenci/roditelji kojima je aktivnost, program ili projekt namijenjen)</i>	Učenicima koji pohađaju nastavu Katoličkog vjeronauka (8. razred) i ostalima ako žele. (Hrvatski jezik, Likovnu kultura, Povijest...)		
CILJEVI (opći - kompetencije) <ul style="list-style-type: none"> razvijati ljubav i interes prema baštini svoje zemlje razvijati znatiželju za otkrivanje zanimljivosti s područja povijesti, jezika, kulture, znanosti razvijati svijest o povezanosti religije i znanosti razvijati potrebu i interes za samostalnim otkrivanjem navedenih poveznica, posebno velikana iz povijesti koji potvrđuju postojanje odnosa religije i znanosti razvijati svijest i interes o postojećim i konkretnim primjerima utjecaja Crkve na razvoj jezika, kulture, znanosti itd. razvijati interes prema duhovnoj sastavnici čovjeka 		VREDNOVANJE CILJA (sumativno) Pisano izvješće o realiziranom, izrada prezentacija, plakata, fotografije	
OČEKIVANI ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI Učenik će moći: - Objašnjava i vrednuje utjecaj kršćanstva, osobito Katoličke crkve na hrvatsko društvo, na hrvatsku kulturu, tradiciju, umjetnost, književnost i znanost. - potvrditi naučeno gradivo primjerima na terenu - uočiti važnost čovjekove duhovne dimenzije i potrebe da ljepotu unutarnjeg života preslika i na svojoj svakodnevicu kroz talente koje ima (netko u kulturi, netko u znanosti, umjetnosti, građevini, ili bilo kakvoj vrsti stvaralaštva/rada) - uočiti kako je svaki život umjetničko stvaralaštvo čime se god pojedinac bavio - buđenje odgovornosti da na temelju viđenog svako dijete poželi tražiti svoj talent kojim će graditi svijet	NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti učenika) - upoznavanje grada kroz duhovno turistički obilazak grada Zagreba - duhovni aspekt programa vješto osmišljen kroz priču o adventskom vijencu i svijećama s ciljem osvještavanja stvarnog smisla adventskog vremena - duhovni program isprepleten s turističkim obilaskom grada Zagreba u kojem se djeca (ovisno o njihovim mogućnostima) stavljaju u ulogu turista i otkrivaju ljepote i znamenitosti glavnog grada države u kojoj žive - tijekom obilaska predviđene rute, djeca se imaju priliku upoznati s poznatim ličnostima iz hrvatske povijesti - poseban naglasak se stavlja na osobe koje su bile dio neke redovničke zajednice i svećenici koji su ujedno bili znanstvenici te na određenim područjima života ostavili duboki trag i baštinu - djeci se daju primjeri osoba koje su utjecale na razvoj jezika, povijesti, kulture, likovne umjetnosti, itd. - otkrivanje neispričanih priča zagrebačke prvostolnice (Što čuva kapela sv. Dizme? Zašto su Zagrepčani voljeli biskupa Langa i Gdje se nalaze grob svetog postolara i zagrebačka Sikstina?) - ispreplitanje povijesti, umjetnosti, gospodarstva kroz brojne priče zagrebačkih zelenih trgova, glavnog trga, ulica i crkava donjeg i gornjeg grada - kako nas Duh Sveti vodi ka otkrivanju vlastitih talenata?	VREDNOVANJE ANJE (formativno) Razgovorom nakon provedenih aktivnosti. Rješavanje radnih listića.	
VREMENIK AKTIVNOSTI	Prvi tjedan došašća 2023. g		
TROŠKOVNIK			

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	BROJ UČENIKA/GRUPA	VODITELJ	
<i>Izvanučionička nastava</i>	8. abc	Tanja Kralj	
AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT	Posjet Vukovaru – PROJEKT MZO-a		
NAMJENA (učenici/roditelji kojima je aktivnost, program ili projekt namijenjen)	Svim učenicima 8. razreda radi stjecanja, proširivanja i produbljanja znanja o Vukovaru, gradu heroju Domovinskog rata.		
Ciljevi (opći – kompetencije) <ul style="list-style-type: none"> • Posjetom Vukovaru ostvarit će se integrirana terenska nastava iz nekoliko različitih predmeta a prvenstveno geografije i povijesti, čime će se povezati nastavni sadržaji iz tih predmeta . • Geografija: upoznavanje s prirodno geografskim obilježjima istočne Hrvatske. Uočavanje dominantnih reljefnih oblika, najvažnijih tipova tla (s naglaskom na crnici)te uočavanje osnovnih klimatskih obilježja prostora te vodenih tokova (Dunav, Vuka). Povezati dominantno nizinski reljef s teškoćama u organizaciji obrane grada. • Povijest: neposredni susret s Vukovarem, gradom herojem Domovinskog rata. Uočavanje golemog povijesnog nasljeđa grada, prvenstveno u arhitekturi ,umjetnosti te kulturi. Vučedol kao prapovijesno nalazište u okolici Vukovara – znati njegov povijesni značaj. • Hrvatski jezik: prenijeti svoj doživljaj viđenog u Vukovaru u obliku eseja ili druge književne forme. • Engleski jezik: prenijeti svoj doživljaj viđenog u Vukovaru u obliku eseja. 	VREDNOVANJE CILJA (sumativno) Ocjena uratka kojeg će pojedini tim napraviti nakon terenske nastave.		
OČEKIVANI ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI <ul style="list-style-type: none"> • Razvijati kod učenika domoljubne osjećaje, ljubav prema domovini i osjećaj empatije prema stradalnicima Domovinskog rata. • Razvijati sposobnost izvođenja logičkih zaključaka o prirodi rata u Hrvatskoj i ulozi Vukovara u Domovinskom ratu. • Samostalno prikupljanje statističkih podataka iz različitih izvora, a pogotovo popisa stanovništva 1991.,2001. i 2011. DZS-a, kako bi se analizom tih podataka došlo do izvođenja samostalnih zaključaka o promjenama u broju stanovnika i strukturama stanovništva. 	NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti učenika) <ul style="list-style-type: none"> • čitanje izvornih tekstova o Domovinskom ratu, samostalno i na satu povijesti • anketni upitnik za prikupljanje statističkih podataka 		VREDNOVANJE (formativno) Ispunjavanje nastavnih listića pripremljenih za terensku nastavu .
VREMENIK AKTIVNOSTI	Prema planu i programu MZOS-a, 11. i 12. siječnja 2024.		
TROŠKOVNIK	MZOS		

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	BROJ UČENIKA/GRUPA	VODITELJ	
<i>Izvanučionička nastava</i>	<i>5.ABCD i 6.ABCD</i>	<i>H. Paripović</i>	
AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT	<i>U POTRAZI ZA HARMONIJOM</i>		
NAMJENA <i>(učenci/roditelji kojima je aktivnost, program ili projekt namijenjen)</i>	<i>Učenicima 5.i 6.. razreda</i>		
CILJEVI <i>(opći - kompetencije)</i>		VREDNOVANJE CILJA <i>(sumativno)</i>	
<ol style="list-style-type: none"> <i>1. Usvojiti pravila ponašanja u kulturnim i javnim ustanovama</i> <i>2. Upoznati karakteristike koncertne izvedbe</i> <i>3. Kritičko razmišljanje – zaključak postoji li poveznica između znanosti i gčazbe</i> <i>4. Doživjeti glazbeni doživljaj koncertne izvedbe u velikoj koncertnoj profesionalni orkestar pod vodstvom dirigenta</i> 		<i>Ocjena uratka koji će učenici napraviti nakon koncerta.</i>	
OČEKIVANI ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI <i>Učenik će:</i>	NAČIN REALIZACIJE <i>(aktivnosti učenika)</i>	VREDNOVANJE <i>(formativno)</i>	
<ol style="list-style-type: none"> <i>1.primjenjivati pravila pristojnog ponašanja u kulturnim i javnim ustanovama te javnom prijevozu</i> <i>2. razvijati i njegovati ljubav prema klasičnoj glazbi</i> <i>3. aktivnom pažnjom pratiti koncert, prepoznati osnovne estetske vrijednosti</i> <i>4. opisati vlastiti doživljaj koncerta</i> 	<ol style="list-style-type: none"> <i>1.odlazak u koncertnu dvoranu i gledanje koncerta</i> <i>2.pisanje osvrta o koncertu.</i> 	<i>Opisno praćenje.</i> <i>Kritička refleksija-razgovor nakon koncerta.</i>	
VREMENIK AKTIVNOSTI	<i>23. ili 34. travnja 2024.</i>		
TROŠKOVNIK	<i>Trošak prijevoza i ulaznice.</i>		

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	BROJ UČENIKA/GRUPA	VODITELJ	
<i>Izvanučionička nastava</i>	<i>7.-8. r.</i>	<i>H. Paripović</i>	
AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT	<i>OPERNA ILI BALETNA PREDSTAVA</i>		
NAMJENA <i>(učenici/roditelji kojima je aktivnost, program ili projekt namijenjen)</i>	<i>Učenici 7.-8. razreda</i>		
CILJEVI <i>(opći - kompetencije)</i>		VREDNOVANJE CILJA <i>(sumativno)</i>	
<ol style="list-style-type: none"> <i>1. Usvojiti pravila ponašanja u kulturnim i javnim ustanovama</i> <i>2. Upoznati karakteristike Operne ili baletne izvedbe</i> <i>3. Kritičko razmišljanje</i> <i>4. Doživjeti glazbeni doživljaj operne ili baletne izvedbe u velikoj kazalištu uz profesionalni orkestar pod vodstvom dirigenta</i> 		<i>Ocjena uratka koji će učenici napraviti nakon koncerta.</i>	
OČEKIVANI ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI <i>Učenik će:</i>		NAČIN REALIZACIJE <i>(aktivnosti učenika)</i>	VREDNOVANJE <i>(formativno)</i>
<ol style="list-style-type: none"> <i>1. primjenjivati pravila pristojnog ponašanja u kulturnim i javnim ustanovama te javnom prijevozu</i> <i>2. razvijati i njegovati ljubav prema klasičnoj glazbi</i> <i>3. aktivnom pažnjom pratiti koncert, prepoznati osnovne estetske vrijednosti</i> <i>4. opisati vlastiti doživljaj operne ili baletne izvedbe</i> 		<ol style="list-style-type: none"> <i>1. odlazak u koncertnu dvoranu i gledanje koncerta</i> <i>2. pisanje osvrta o koncertu.</i> 	<i>Opisno praćenje.</i> <i>Kritička refleksija-razgovor nakon koncerta.</i>
VREMENIK AKTIVNOSTI	<i>Tijekom 2. polugodište šk. Godine 2023./2024.</i>		
TROŠKOVNIK	<i>Trošak prijevoza i ulaznice.</i>		

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	BROJ UČENIKA/GRUPA	VODITELJ	
<i>Izvanučionička nastava</i>	<i>4. abc</i>	<i>H. Paripović</i>	
AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT	MLADA OSOBA UPOZNAJE ORKESTAR		
NAMJENA <i>(učenici/roditelji kojima je aktivnost, program ili projekt namijenjen)</i>	<i>Učenicima 4. razreda</i>		
CILJEVI <i>(opći - kompetencije)</i> <ol style="list-style-type: none"> <i>1. Usvojiti pravila ponašanja u kulturnim i javnim ustanovama</i> <i>2. Upoznati karakteristike koncertne izvedbe</i> <i>3. Upoznati instrumente i skupine instrumenata u orkestru</i> <i>4. Kritičko razmišljanje – zaključak postoji li poveznica između znanosti i gčazbe</i> <i>5. Doživjeti glazbeni doživljaj koncertne izvedbe u velikoj koncertnoj profesionalni orkestar pod vodstvom dirigenta</i> 		VREDNOVANJE CILJA <i>(sumativno)</i> <i>Ocjena uratka koji će učenici napraviti nakon koncerta.</i>	
OČEKIVANI ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI <i>Učenik će:</i> <ol style="list-style-type: none"> <i>1.primjenjivati pravila pristojnog ponašanja u kulturnim i javnim ustanovama te javnom prijevozu</i> <i>2. razvijati i njegovati ljubav prema klasičnoj glazbi</i> <i>3. aktivnom pažnjom pratiti koncert, prepoznati osnovne estetske vrijednosti</i> <i>4. opisati vlastiti doživljaj koncerta</i> 	NAČIN REALIZACIJE <i>(aktivnosti učenika)</i> <ol style="list-style-type: none"> <i>1.odlazak u koncertnu dvoranu i gledanje koncerta</i> <i>2.pisanje osvrta o koncertu.</i> 	VREDNOVANJE <i>(formativno)</i> <i>Opisno praćenje.</i> <i>Kritička refleksija-razgovor nakon koncerta.</i>	
VREMENIK AKTIVNOSTI	<i>21. studenoga 2023.</i>		
TROŠKOVNIK	<i>Trošak prijevoza i ulaznice.</i>		

8. PROJEKTI I PROGRAMI U NASTAVI

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	BROJ UČENIKA/GRUPA	VODITELJ	
PROJEKT	<i>Učenici prvih razreda</i>	Gordana Lukenda, Hella Bulat, Zrinka Perić (uz Marija Matasić)	
NAMJENA (<i>učenici/roditelji kojima je aktivnost, program ili projekt namijenjen</i>)	PROJEKT - ŠKOLA KROZ ČETIRI GODIŠNJA DOBA -NAŠE DRVO		
CILJEVI (<i>opći - kompetencije</i>) Identificiraju i istraživati različitosti i sličnosti načina života tijekom različitih godišnjih doba. Uočiti razlike u izgledu/životu odabranog drveta tijekom četiri godišnja doba.		VREDNOVANJE CILJA (<i>sumativno</i>) <i>Individualno praćenje učeničkih postignuća, zalaganja i napretka u samostalnom i timskom radu.</i>	
OČEKIVANI ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI <i>Učenik će slušati i čitati tekstove sadržajno povezane sa: životom u zajednici (domom, obitelji, blagdanima, školom, mjestom u kojem živimo, prometom), snalaženju u vremenu, promjenama u prirodi kroz godišnja doba, energiji i brizi za zdravlje. Izražavat će se na različite načine govorenjem, pisanjem kraćih rečenica, grafičkim prikazima, glazbom i pokretom. Matematički uočene odnose izražavat će količinom i brojem, uspoređivati ih, te zbrajati i oduzimati u skupu brojeva do 20. Iste matematičke pojmove prikazivat će na različite načine (crtež, skup, piktogram i jednostavna tablica). Kroz aktivnosti učenik će uočavati povezanost sa članovima zajednice, događajima, interesima i vrijednostima.</i>	NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti učenika) <i>-predstavljanje učenika, predstavljanje učiteljica i učitelja, međusobno upoznavanje -upoznavanje škole i njenih djelatnika, škole, izrada uratka kojim se predstavlja škola -izrada projektnog loga, glasanje u digitalnom alatu, objava loga i postavljanje na ploču - priča, pjesma, sastavak, likovni rad / razglednica na temu Moja škola i Moj dom -praćenje vremenskih prilika prema zadanim odrednicama u određenom tjednu -prezentiranje i uspoređivanje podataka</i>	VREDNOVANJE (<i>formativno</i>) <i>. Evaluacija projekta Individualno i opisno praćenje učeničkih ostvarenja.</i>	

<p><i>Prepoznat će svoju posebnost i posebnost svakoga člana zajednice, te utjecaj svakog člana na njegovu osobnost.</i></p>	<p><i>-izrada piktograma, tablice, grafikona, prezentacije... - prati se i izgled/život odabranog drveta tijekom četiri godišnja doba -matematička olimpijada, zajednički sat matematike. Učenici svakog razreda pripreme jedan matematički zadatak, izmijene zadatke te ih učenici odmah rješavaju i vrednuju. -sportske igre na izletu -prezentacija projekta učenicima iz škole i roditeljima</i></p>	
<p>VREMENIK AKTIVNOSTI</p>	<p>Tijekom nastavne godine, jedna aktivnost mjesečno</p>	
<p>TROŠKOVNIK</p>	<p><i>Nema troškova</i></p>	

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	BROJ UČENIKA/GRUPA	VODITELJ
PROJEKT	<i>Razredna nastava 1.-4. razred</i>	<i>Sve učiteljice razredne nastave</i>
AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT	PROJEKT: METEOROLOGIJA i KLIMATSKE PROMJENE U RAZREDU	
NAMJENA <i>(učenici/roditelji kojima je aktivnost, program ili projekt namijenjen)</i>	<i>Obuhvatiti sve učenike razredne nastave.</i>	
<p>CILJEVI <i>(opći - kompetencije)</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Organizirati i obilježiti Dan vode (22.3.) i Dan planeta Zemlje (22.4.) 2. Obilježiti datume početka različitih godišnjih doba. 3. Razvijati vještine prezentacije i javnog nastupa učenika, kulturnog ponašanja, dramsko recitatorske, jezične. 4. Stjecanje znanja o raznolikosti prirode i razumijevanje složenih odnosa između ljudi i okoliša, razvijanje kritičkoga mišljenja te osobne i društvene odgovornosti nužne za održivost. 5. Aktivno djelovanje u školi i zajednici s ciljem prepoznavanja potreba, osmišljavanja primjerenih i inovativnih rješenja i konkretnoga doprinosa zajednici kroz rad u projektu. 6. Stjecanje znanja o važnosti recikliranja i brige za okolišem. 7. Razvijanje socijalnih i građanskih prava i dužnosti 	<p>VREDNOVANJE CILJA <i>(sumativno)</i></p> <p>Napisati osvrt za web stranicu škole. Izrada plakata o naučenim spoznajama.</p>	

<p>OČEKIVANI ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI</p> <p><i>Učenici će:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Samostalno sudjelovati u različitim aktivnostima koji imaju zajednički cilj povezivanje <i>vremenskih pojava s godišnjim dobima.</i> 2. Povezivati vremenske pojave s godišnjim dobima te objašnjavati utjecaj ljudi na klimatske promjene. 3. Sudjelovati u zajedničkom radu u razredu i unutar škole. 	<p>NAČIN REALIZACIJE (<i>aktivnosti učenika</i>)</p> <p><i>Grupni rad i učenje kroz igru.</i></p> <p><i>Recikliranje materijala i stvaranje novih iskoristivih predmeta.</i></p> <p><i>Aktivnosti na igralištu škole i oko škole u svrhu čišćenja prostora.</i></p> <p><i>Izrada plakata i brošura o meteorologiji i globalnim promjenama u klimi.</i></p> <p><i>Gostovanje meteorologa Zorana Vakule te sudjelovanje na meteoradionici.</i></p> <p><i>Sudjelovanje kroz različite aktivnosti na Danu škole koje će promovirati borbu za okoliš.</i></p>	<p>VREDNOVANJE (<i>formativno</i>)</p> <p>Samovrednovanje, usmena evaluacija rada, likovni ostvaraji i fotografije.</p>
<p>VREMENIK AKTIVNOSTI</p>	<p><i>Tijekom nastavne godine 2023./2024.</i></p>	
<p>TROŠKOVNIK</p>	<p><i>Cijena radionice o meteorologiji – 150 eura.</i></p>	

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	BROJ UČENIKA/GRUPA	VODITELJ	
PROJEKT	<i>1.ABC</i>	<i>Gordana Lukenda, Hella Bulat , Zrinka Perić(uz Marija Matašić)</i>	
AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT	NAŠ RAZREDNI LJUBIMAC		
NAMJENA <i>(učenici/roditelji kojima je aktivnost, program ili projekt namijenjen)</i>	<i>Svim učenicima 1. razreda</i>		
CILJEVI <i>(opći - kompetencije)</i> <i>Poticati kvalitetno, kreativno i svrsihodno provođenje slobodnog vremena. Poticati pravilan i kulturni odnos prema svom gostu – razrednom ljubimcu. Spoznavati, doživljavati i iskazivati osjećaje putem riječi i rečenica. Razvijati ljubav prema pisanju i izricanju doživljaja i osjećaja. Poticati pravilan odnos prema hrvatskom jeziku, točnom izražavanju te pravilnom odnosu prema radu i dogovorenom. Razvijati i proširivati rječnik. Poticati inerpretativno čitanje i upućivati na slušanje drugih. Poticati likovno izražavanje svojih doživljaja.</i>		VREDNOVANJE CILJA <i>(sumativno)</i> <i>Usporedba učeničkih radova na kraju s onima na početku obrazovnog razdoblja.</i>	
OČEKIVANI ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI <ol style="list-style-type: none"> <i>Uvoditi učenike u pisanje dnevnika.</i> <i>Pisati rečenice na osnovu doživljaja.</i> <i>Čitati dnevnik uz poštivanje govornih vrednota hrvatskog jezika.</i> <i>Izražavanje doživljaja likovnim sredstvima.</i> <i>Brinuti o zajedničkom razrednim ljubimcu.</i> 		NAČIN REALIZACIJE <i>(aktivnosti učenika)</i> <i>Razredni ljubimac svaki tjedan boravi u domu drugog učenika. Zajedničke doživljaje zapisuje u obliku dnevnika i crta u zajedničku bilježnicu. Na satu razrednika učenik prezentira svoj rad ostalim učenicima.</i>	VREDNOVANJE <i>(formativno)</i> <i>Uvidom u dnevnik, kroz razgovor i reakcije roditelja pratiti i procjenjivati napredovanje učenika u pisanju, čitanju, izražavanju svojih osjećaja i doživljaja tijekom izvršavanja zadatka. Osobno zadovoljstvo učenika vlastitim uratkom i doprinosom za sudjelovanje u projektu.</i>
VREMENIK AKTIVNOSTI	<i>tijekom školske godine, 10 min na satu razrednika</i>		

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	BROJ UČENIKA/GRUPA	VODITELJ	
<i>PROJEKT</i>	<i>2. ABD</i>	<i>Nikola Herceg, Ivana Benko</i>	
AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT	Mala poezija		
NAMJENA <i>(učenici/roditelji kojima je aktivnost, program ili projekt namijenjen)</i>	<i>Obuhvatiti učenike iz produženog boravka</i>		
CILJEVI <i>(opći - kompetencije)</i>		VREDNOVANJE CILJA <i>(sumativno)</i>	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Organizirati nastup učenika 2. Razvijati vještine prezentacije i javnog nastupa učenika, kulturnog ponašanja, dramsko recitatorske i jezične vještine. 3. Razvijanje socijalnih i građanskih prava i dužnosti 		Napisati članak za web stranicu škole.	
OČEKIVANI ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI		NAČIN REALIZACIJE <i>(aktivnosti učenika)</i>	VREDNOVANJE <i>(formativno)</i>
<i>Učenici će:</i> <ol style="list-style-type: none"> 1. Samostalno sudjelovati u različitim aktivnostima škole 		<i>Dolazak pjesnika Luke Mavretića u razrede petkom kroz 2 školska sata za vrijeme produženog boravka jednom mjesečno kroz period prvog polugodišta.. Pisanje pjesama. Grupni rad i učenje kroz igru. Vježbanje pisanja i čitanja poezije.</i>	<i>Samovrednovanje, usmena evaluacija rada, pisani ostvaraji.</i>
VREMENIK AKTIVNOSTI	Rujan, listopad, studeni, prosinac 2023.		
TROŠKOVNIK			

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	BROJ UČENIKA/GRUPA	VODITELJ/KOORDINATOR I ČLANOVI TIMA	
IZVANNASTAVNA AKTIVNOST	9 članova djelatnika 5 učenika + 2 pratnje 1 gost predavač	Sanja Župan, Ana Ivanović, Anđela Miloloža, Lana Đurđek, Ivona Gornik, Miroslav Kozina, Helena Paripović, Tajan Uroić, Borjana Šefer	
AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT	Erasmus + međunarodni projekt: Zeleno je fora, zeleno se mora! (Green is cool, green is how we do!)		
NAMJENA (učenici/roditelji kojima je aktivnost, program ili projekt namijenjen)	Učenicima i djelatnicima OŠ dr. Ante Starčevića		
CILJEVI (opći - kompetencije) <ul style="list-style-type: none"> - Omogućiti učenicima da steknu kvalitetna znanja o recikliranju i motivirati ih da ih primjenjuju u svakodnevnom životu te utjecati na djelatnike škole da se poveća zelena mobilnost unutar ustanove. - Cilj projekta je kroz povećanje kvalitete IKT kompetencija učitelja za podučavanje održivog razvoja učenicima približiti modernije načine za podučavanje, a djelatnicima pružiti bolje IKT obrazovanje. 		VREDNOVANJE CILJA (sumativno) <p>Povećanje broja izvannastavnih aktivnosti povezane uz teme očuvanja okoliša i recikliranja.</p> <p>Smanjenje količine otpada i smeća koji se odvozi na tjednoj i mjesečnoj bazi unutar ustanove.</p>	
OČEKIVANI ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI <ol style="list-style-type: none"> 1. Promiče pravila demokratske zajednice. 2. Povezuje vremenske pojave s godišnjim dobima, pronađene informacije bilježi i organizira za korištenje prema uputama. 3. Samostalno objašnjava kako je došao do informacije. 4. Povezuje nove sadržaje s prethodnim znanjem i iskustvima. 5. Povezuje vremenske pojave s godišnjim dobima. 6. Sudjeluje u zajedničkom radu u ustanovi. 	NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti učenika) <ol style="list-style-type: none"> 1. Izvršavanje obveza u pripremama za početak rada. 2. Edukacija na međunarodnim edukacijama. 3. Sudjelovanje u zajedničkoj prezentaciji pred kolegama na ŽSV i UV. 	VREDNOVANJE (formativno) <p>Uspjeh ovog projekta mjerit će se završnim anketnim upitnikom koji bi trebao pokazati da su motiviranost i znanje djelatnika i učenika Škole narasli te da je projekt utjecao na njihovo razmišljanje o očuvanju prirode. Osim samim završnim upitnikom, cilj projekta će biti vidljiv i u količini razvrstavanog otpada u novim spremnicima na prostoru Škole i oko Škole. Cilj bi trebao vidljiv i kroz</p>	

<p>7. Sudionici će otkriti novi izbor kvalitetnih IKT alata koje mogu koristiti za poboljšanje bilo koje nastavne aktivnosti, ne samo aktivnosti održivog razvoja te će naučiti na koji način uzgajati hranu i razvijati odgovornost prema okolišu.</p> <p>7. Primjenjivati pravila za odgovorno i sigurno služenje programima i uređajima. (IKT)</p> <p>8. Polaznici će se upoznati i s mogućnostima izgradnje (eko) vrta za svoju školu te kako koristiti postojeće i reciklirane materijale za stvaranje komposta.</p> <p>9. Sudionici edukacije će naučiti kako kombinirati ekologiju s glazbom, dramom i igrom te kako uvesti terenske aktivnosti u području ekologije.</p> <p>10. Sudionici će naučiti osmisliti aktivnosti s ciljem značajnog, pozitivnog utjecaja u svojim školama ili široj zajednici. Do kraja tečaja će biti informiraniji o glavnim pojmovima i pitanjima povezanima s ekologijama, kao što su biološka raznolikost, zagađenje, klimatske promjene i održivi promet. Svaki sudionik uvidjet će značaj pojedinca i odgovornost za zaštitu okoliša.</p>	<p>4. Usmjeravanje pažnje na napredak i na novostečeno znanje.</p> <p>5. Podjela naučenih i stečenih znanja kroz različite diseminacijske aktivnosti.</p> <p>6. Mobilnost učenika u eko školu.</p> <p>7. Edukacija kroz radionice koje će održati gost predavač iz područja ekologije.</p>	<p>diseminaciju na radionicama koje će se organizirati tijekom Danu škole i projektnog tjedna koji će biti posvećen očuvanju okoliša. Također, cilj će biti ostvaren ukoliko dođe do povećanja izvannastavnih aktivnosti povezane uz teme očuvanja okoliša i recikliranja čime ćemo utjecati na naše učenike, a zatim i na širu lokalnu zajednicu kroz širenje novih znanja i informacija. Rezultat ovog projekta vidjet će se po količini otpada i smeća koji se odvozi na tjednoj i mjesečnoj bazi. Količina otpada trebala bi se povećati dok bi se količina smeća trebala smanjiti. Samim time smanjit će se i troškovi škole.</p> <p>Uspjeh projekta će se također moći vidjeti kroz izrađivanje digitalnih sadržaja na temu zaštite okoliša i borbe protiv klimatskih promjena. Učenici će zajedno s profesoricom informatike izrađene sadržaje podijeliti na Edutoriju kako bi ih učinili dostupnima široj javnosti.</p>
VREMENIK AKTIVNOST	Od 25.8. 2023. - 24.11.2024.	
TROŠKOVNIK	26 763,00 eura (sredstva odobrena od strane AMPEU)	

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	BROJ UČENIKA/GRUPA	VODITELJI	
PROJEKT	2. B 1 grupa	<i>Sanja Župan</i>	
AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT	Projekt – Naš razredni ljubimac		
NAMJENA <i>(učenici/roditelji kojima je aktivnost, program ili projekt namijenjen)</i>	<i>Učenici 2. b razreda</i>		
CILJEVI <i>(opći - kompetencije)</i> <i>Poticati kvalitetno, kreativno i svrsihodno provođenje slobodnog vremena. Poticati pravilan i kulturno odnos prema svom gostu – razrednom ljubimcu. Spoznavati, doživljavati i iskazivati osjećaje putem riječi i rečenica. Razvijati ljubav prema pisanju i izricanju doživljaja i osjećaja. Poticati pravilan odnos prema hrvatskom jeziku, točnom izražavanju te pravilnom odnosu prema radu i dogovorenim. Razvijati i proširivati rječnik. Poticati inepretativno čitanje i upućivati na slušanje drugih. Poticati likovno izražavanje svojih doživljaja.</i>		VREDNOVANJE CILJA <i>(sumativno)</i> <i>Usporedba učeničkih radova na kraju s onima na početku obrazovnog razdoblja. Procijeniti raspravom i iznošenjem osobnih dojmova o provednom projektu.</i>	
OČEKIVANI ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI <ol style="list-style-type: none"> 1. Uvoditi učenike u pisanje dnevnika. 2. Pisati rečenice na osnovu doživljaja. 3. Čitati dnevnik uz poštivanje govornih vrednota hrvatskog jezika. 4. Izražavanje doživljaja likovnim sredstvima. 5. Brinuti o zajedničkom razrednim ljubimcu. 	NAČIN REALIZACIJE <i>(aktivnosti učenika)</i> <i>Razredni ljubimac svaki tjedan boravi u domu drugog učenika. Zajedničke doživljaje zapisuje u obliku dnevnika i crta u zajedničku bilježnicu. Na satu razrednika učenik prezentira svoj rad ostalim učenicima.</i>	VREDNOVANJE <i>(formativno)</i> <i>Uvidom u dnevnik, kroz razgovor i reakcije roditelja pratiti i procjenjivati napredovanje učenika u pisanju, čitanju, izražavanju svojih osjećaja i doživljaja tijekom izvršavanja zadatka. Osobno zadovoljstvo učenika vlastitim uratkom i doprinosom za sudjelovanje u projektu.</i>	

VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine.	
TROŠKOVNIK	Nema troškova.	
NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	BROJ UČENIKA/GRUPA	VODITELJ/KOORDINATOR I ČLANOVI TIMA
PROJEKT	<i>1 grupa/19 učenika</i>	Sanja Župan
AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT	eTwinning međunarodni projekt: U svijetu likovnih umjetnika 6	
NAMJENA <i>(učenici/roditelji kojima je aktivnost, program ili projekt namijenjen)</i>	Učenicima razredne nastave i učiteljima koji projekt provode	
CILJEVI (opći - kompetencije) 1. Upoznavanje biografskih crtica, rada i djela likovnih umjetnika. 2. Stvaranje poticajnog okruženja za umjetnički razvoj djece, istovremeno razvijajući njihove kreativne sposobnosti ujedinjene s moralnim i duhovnim odgojem. 3. Razvoj inicijative, samopouzdanja i sposobnosti izražavanja različitim likovnim tehnikama. 4. Prilagodba aktivnosti prema dobi, znanju i vještinama u području likovne umjetnosti.	VREDNOVANJE CILJA (sumativno) <i>Likovno upoznavanje stranih i domaćih umjetnika te izrada likovnih radova po uzoru na renomirane umjetnike.</i>	
OČEKIVANI ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI 1. Promiče pravila demokratske zajednice. 2. Sudjeluje u zajedničkom radu u ustanovi. 3. Primjenjivati pravila za odgovorno i sigurno služenje programima i uređajima na internetu. (IKT) 4. Sudionici će sudjelovati u izdai likovnih radova. pisanim i usmenim aktivnostima s ciljem značajnog,	NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti učenika) 1. Izvršavanje obveza u pripremama za početak rada. 2. Edukacija i upoznavanje različitih domaćih i stranih likovnih umjetnika 3. Sudjelovanje u zajedničkoj prezentaciji pred učenicima u razredu. 4. Usmjeravanje pažnje na napredak i na novostečeno znanje. 5. Radovi će biti javno dostupni na Twinspaceu, web-stranici projekta i Facebook grupi projekta. Učitelji će se poticati na međusobnu suradnju korištenjem suvremenih tehnologija putem videokonferencije, te će im omogućiti upoznavanje novih i suvremenih umjetnika, što će doprinijeti njihovom osobnom i profesionalnom razvoju.	VREDNOVANJE (formativno) <i>Rezultate svog rada predstaviti će se na malim prilagođenim izložbama, kako u ustanovi, tako i u lokalnoj zajednici, koristeći tradicionalne i suvremene tehnologije.</i>
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine 2023./2024.	
TROŠKOVNIK	30 eura za likovni pribor	

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	BROJ UČENIKA/GRUPA	VODITELJ/KOORDINATOR I ČLANOVI TIMA	
IZVANNASTAVNA AKTIVNOST	50 – 70 više grupa	Koordinator i autor projekta: Sanja Župan, OŠ dr. Ante Starčevića, Zagreb, Hrvatska Suautor projekta: Dragana Relić, OŠ "Petefi Šandor" Novi Sad, Srbija	
AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT	eTwinning međunarodni projekt: Cipelice litalice, to su naše razglednice		
NAMJENA (učenici/roditelji kojima je aktivnost, program ili projekt namijenjen)	Učenicima razredne nastave		
CILJEVI (opći - kompetencije) <ul style="list-style-type: none"> - Kroz projekt učenici bi prvenstveno koristili osnovni temeljni vokabular i jezične strukture potrebne za razumijevanje i osnovnu komunikaciju na jeziku države iz koje dolaze, a zatim na engleskom jeziku. Učenici bi naučili na koji način se pišu službene pošiljke (kroz pisanje i slanje razglednica i pisama). - Razvijali bi ljubav prema domovini i zavičaju. Također, kroz projekt bi poticali razvijanje socijalnih i komunikacijskih vještina te razvijanje i građenje timskog duha. - Uz sve navedeno, projektom bi poticali međunarodnu suradnju među učenicima i učiteljima različitih obrazovnih ustanova. 		VREDNOVANJE CILJA (sumativno) Kroz pisanje i čitanje razglednica i pisama iz različitih škola unutar i izvan Hrvatske.	
OČEKIVANI ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI <ol style="list-style-type: none"> 1. Promiče pravila demokratske zajednice. 2. Sudjeluje u zajedničkom radu u ustanovi. 3. Primjenjivati pravila za odgovorno i sigurno sluzenje programima i uređajima na internetu. (IKT) 	NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti učenika) <ol style="list-style-type: none"> 1. Izvršavanje obveza u pripremama za početak rada. 2. Edukacija i upoznavanje različitih razrednih zajednica kroz međunarodnu zajednicu. 3. Sudjelovanje u zajedničkoj prezentaciji pred učenicima u razredu i putem ZOOM platforme. 4. Usmjeravanje pažnje na napredak i na novostečeno znanje. 	VREDNOVANJE (formativno) Uspjeh ovog projekta mjerit će se završnim anketnim upitnikom o zadovoljstvu sudonika i novostečenom znanju. Projekt bi trebao pokazati da su motiviranost i znanje djelatnika i učenika različitih Škola narasli u pogledu pisanja razglednica i	

<p>4. Sudionici će sudjelovati u pisanim i usmenim aktivnostima s ciljem značajnog, pozitivnog utjecaja u svojim školama ili široj zajednici na međunarodnu suradnju.</p> <p>5. Koristili osnovni temeljni vokabular i jezične strukture potrebne za razumijevanje i osnovnu komunikaciju na jeziku države iz koje sudionici dolaze, a zatim na engleskom jeziku.</p>	<p>5. Podjela naučenih i stečenih znanja kroz različite diseminacijske aktivnosti.</p> <p>6. Rad bismo formirali od 10. mjeseca 2023. do veljače 2024. godine te bi se različite aktivnosti podijelile po mjesecima.</p> <p>(LISTOPAD 2023. - predstavljanje škola tj. razrednih odjeljenja putem prezentacije koju će staviti u e Twinning, Nakon što se razredi predstave, svaki razred treba pronaći jedan ili više razreda s kojima će ostvariti komunikaciju.</p> <p>STUDENI - poslati prvo pismo (pisma) razredima s kojima se žele dopisivati. Tema početak školske godine i trenutna očekivanja. Godišnja doba u kraju u kojem žive.</p> <p>PROSINAC - izrada recikliranih čestitki/materijala/poklončića za razrede s kojima se dopisuju povodom nadolazećih blagdana.</p> <p>SIJEČAN 2024. - slanje prigodnih razglednica povodom Nove godine.</p> <p>VELJAČA - pozdravno pismo/razglednice, tema Valentinovo i godišnje doba zima te iščekivanje proljeća.</p> <p>KRAJ PROJEKTA - U zajedničku brošuru napraviti osvrt na projekt. Napisati pismo/razglednicu s pjesmom ili nekom motivirajućom porukom za sve sudionike ovog projekta.</p>	<p>pisama te da je projekt utjecao na njihovo razmišljanje o toj vrsti komunikacije.</p> <p>Uspjeh projekta će se također moći vidjeti kroz izrađivanje digitalnih sadržaja na temu pisanja razglednica i ekološki prihvatljivih oblika komunikacije.</p> <p>Koordinatorica projekta će izradene sadržaje podijeliti na webu škole i relevantnim stranicama kako bi ih učinili dostupnima široj javnosti.</p>
<p>VREMENIK AKTIVNOSTI</p>	<p><i>Od listopada 2023. do veljače 2024.</i></p>	
<p>TROŠKOVNIK</p>	<p><i>50 eura za slanje pošiljaka, pisama i razglednica unutar Hrvatske i izvan Hrvatske</i></p>	

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	BROJ UČENIKA/GRUPA	VODITELJ	
PROJEKT	<i>3.razredi</i>	<i>Kristina Žnidarić, Tajana Uroić, Brankica Makšijan i Josipa Soldo</i>	
AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT	100. DAN ŠKOLE		
NAMJENA <i>(učenici/roditelji kojima je aktivnost, program ili projekt namijenjen)</i>	<i>Obuhvatiti sve učenike 3. razreda</i>		
CILJEVI <i>(opći - kompetencije)</i>	VREDNOVANJE CILJA <i>(sumativno)</i>		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Organizirati i proslaviti 100.dan učenika u školi 2. Razvijati vještine prezentacije i javnog nastupa učenika, kulturnog ponašanja, dramsko recitatorske, jezične, glazbene i plesne vještine. 3. <i>Razvijanje socijalnih i građanskih prava i dužnosti</i> 	<p>Napisati članak za web stranicu škole.</p>		
OČEKIVANI ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI <i>Učenici će:</i>	NAČIN REALIZACIJE <i>(aktivnosti učenika)</i>	VREDNOVANJE <i>(formativno)</i>	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Samostalno sudjelovati u različitim aktivnostima koji imaju zajednički cilj obilježavanja 100.dana u školi. Sadržaj je međupredmetno povezan. 	<i>Istraživanje različitosti u zajednici</i> <i>Prikupljanje potrebnog materijala</i> <i>Grupni rad i učenje kroz igru</i> <i>Sportske aktivnosti na igralištu škole</i> <i>Izrada plakata</i>	Samovrednovanje, usmena evaluacija rada, likovni ostvaraji i fotografije.	
VREMENIK AKTIVNOSTI	Veljača 2024.		
TROŠKOVNIK			

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	BROJ UČENIKA/GRUPA	VODITELJ	
PROJEKT	<i>Nije ograničeno.</i>	<i>Tajana Uroić ,razredna nastava; koordinator</i>	
AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT	VEČER MATEMATIKE		
NAMJENA <i>(učenici/roditelji kojima je aktivnost, program ili projekt namijenjen)</i>	<i>Učenicima i roditeljima/slrbnicima (1. – 4.. razreda) koji žele učiti i ponavljati matematiku kroz igru i aktivnosti.</i>		
CILJEVI <i>(opći - kompetencije)</i> <i>Cilj je popularizirati matematiku i omogućiti širenje osnovne matematičke kulture.</i>		VREDNOVANJE CILJA <i>(sumativno)</i> <i>Uspješnost u rješavanju novih problemskih zadataka unutar skupine ili uz pomoć roditelja i prijatelja.</i>	
OČEKIVANI ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI <ul style="list-style-type: none"> <i>Učenje/vježbanje matematike kroz igru.</i> <i>Ostvarivanje odgojno – obrazovnih ishoda vezanih za gradivo matematike u osnovnoj školi putem grupnih aktivnosti.</i> 		NAČIN REALIZACIJE <i>(aktivnosti učenika)</i> <i>Večer matematike je skup interaktivnih radionica koje potiču izgradnju pozitivnog stava učenika prema matemati. Sudjelovanje u zabavnim aktivnostima otkriva često zaboravljenu - zabavnu stranu matematike, stvara nove ideje o tome što matematika jest i čime se bavi te dokazuje da matematičke probleme, i bez da smo svjesni vlastitog talenta, svakodnevno svi uspješno rješavamo.</i>	VREDNOVANJE <i>(formativno)</i> <i>Kritički osvrt učenika na vlastiti uspjeh. Pohvala – pohvalnica (izrađuje učitelj/ica) i motivacija učenicima i roditeljima za daljnje sudjelovanje na natjecanjima i projektima.</i>
VREMENIK AKTIVNOSTI	<i>prosinac 2023.</i>		
TROŠKOVNIK	<i>Oko 30 eura za izradu materijala (printanje, plastificiranje...).</i>		

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	BROJ UČENIKA/GRUPA	VODITELJ	
NASTAVNA AKTIVNOST	3. a (23 učenika) 3.b (17 učenika) 3.c (25 učenika)	Kristina Žnidarić , Tajana Uroić, Josipa Soldo	
AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT	Susret s književnikom		
NAMJENA (učenici kojima je aktivnost, program ili projekt namijenjen)	Učenici 3. razreda		
CILJEVI (opći - kompetencije) <ul style="list-style-type: none"> Razvijati interes i ljubav prema čitanju i slušanju književnih djela Razvijati znatiželju za otkrivanjem novih književnika i književnih djela Razvijati pozitivan odnos prema čitanju i slušanju književnih djela Razvijati kritički način razmišljanja Razvijati svijest o tome kako se književnim djelom i krasnoslovljenjem i slušanjem književnoga djela i razgovorom o istome može poslati poruka društvu Razvijati organizacijske sposobnosti 		VREDNOVANJE CILJA (sumativno) Razina postignuća : <ul style="list-style-type: none"> izvrsno vrlo uspješno uspješno zadovoljavajuće nezadovoljavajuće 	
OČEKIVANI ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI <ul style="list-style-type: none"> prihvatiti čitanje književnoga djela kao sastavni dio čovjekova života upoznati književnika pažljivo slušati izvedbu književnoga djela kritički sudjelovati u razgovoru tijekom susreta lijepo krasnosloviti književna djela stvaralački se izražavati prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta izražavati svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja književnoga teksta i povezati ih s vlastitim iskustvom. 		NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti učenika) <ol style="list-style-type: none"> odabrati književnika i književno djelo koji će biti tema večeri dogovoriti termin održavanja podijeliti se u skupine (svaka će biti zadužena za svoj dio posla) napraviti plakat napraviti pozivnice i uručiti ih učenicima napraviti program 	VREDNOVANJE (formativno) <ul style="list-style-type: none"> ispunjavanjem evaluacijskih listića i razgovorom s učenicima nakon održane susreta
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom godine (prosinac)		
TROŠKOVNIK	Nema troškova.		

PROJEKT	4.abc	<i>Ivana Balcer Tandarić, Martina Koščak, Nives Macukić</i>	
AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT	PRIPREMA UČENIKA ČETVRTIH RAZREDA ZA PRELAZAK U PETI RAZRED		
NAMJENA <i>(učenici/roditelji kojima je aktivnost, program ili projekt namijenjen)</i>	<i>Učenicima četvrtih razreda</i>		
CILJEVI <i>(opći - kompetencije)</i> <i>Izgraditi pozitivan odnos prema učiteljima predmetne nastave i njihovim predmetima.</i>	VREDNOVANJE CILJA <i>(sumativno)</i> <i>Usporedbom odgovora učenika na skali procjene na početku i na završetku projekta.</i>		
OČEKIVANI ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI <i>Učenik će:</i> 1. <i>Imati više povjerenja u vlastite mogućnosti uspješnog suočavanja sa zahtjevima 5. razreda.</i> 2. <i>Biti motiviran za savladavanje sadržaja i aktivnosti predmeta u 5. razredu..</i>	NAČIN REALIZACIJE <i>(aktivnosti učenika)</i> <i>Organiziranjem susreta učitelja predmetne nastave i učenika četvrtih razreda tijekom kojega će učenici učitelju postavljati pitanja i/ ili imati priliku prisustvovati jednom njegovom nastavnom satu.</i>	VREDNOVANJE <i>(formativno)</i> <i>Usporedbom odgovora učenika u evaluacijskom listiću na početku i kraju projekta.</i>	
VREMENIK AKTIVNOSTI	<i>Tijekom školske godine.</i>		
TROŠKOVNIK	<i>Nema troškova.</i>		

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	BROJ UČENIKA/GRUPA	VODITELJ	
NASTAVNA AKTIVNOST	Učenici 4. razreda	Ivana Balcer Tandarić, Martina Koščak, Nives Macukić	
AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT	Susret s književnikom		
NAMJENA (učenici kojima je aktivnost, program ili projekt namijenjen)	Učenici 4. razreda		
CILJEVI (opći - kompetencije) Razvijati interes i ljubav prema čitanju i slušanju književnih djela Razvijati znatiželju za otkrivanjem novih književnika i književnih djela Razvijati pozitivan odnos prema čitanju i slušanju književnih djela Razvijati kritički način razmišljanja Razvijati svijest o tome kako se književnim djelom i krasnoslovljenjem i slušanjem književnoga djela i razgovorom o istome može poslati poruka društvu Razvijati organizacijske sposobnosti	VREDNOVANJE CILJA (sumativno) Razina postignuća : <ul style="list-style-type: none"> • izvrsno • vrlo uspješno • uspješno • zadovoljavajuće • nezadovoljavajuće 		
OČEKIVANI ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI prihvatiti čitanje književnoga djela kao sastavni dio čovjekova života upoznati književnika pažljivo slušati izvedbu književnoga djela kritički sudjelovati u razgovoru tijekom susreta lijepo krasnosloviti književna djela stvaralački se izražavati prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta izražavati svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja književnoga teksta i povezati ih s vlastitim iskustvom.	NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti učenika) odabrati književnika i književno djelo koji će biti tema večeri dogovoriti termin održavanja podijeliti se u skupine (svaka će biti zadužena za svoj dio posla) napraviti plakat napraviti pozivnice i uručiti ih učenicima napraviti program	VREDNOVANJE (formativno) <ul style="list-style-type: none"> • ispunjavanjem evaluacijskih listića i razgovorom s učenicima nakon održane susreta 	
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom godine (prosinac)		
TROŠKOVNIK	Nema troškova.		

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	BROJ UČENIKA/GRUPA	VODITELJ	
PROJEKT	4.a (23 učenika) 4.b (21 učenik)	Ivana Balcer Tandarić, Martina Koščak	
AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT	Od ljubavi do hrabrosti, maštom do stvarnosti		
NAMJENA (učenici/roditelji kojima je aktivnost, program ili projekt namijenjen)	Učenici 4. razreda		
CILJEVI (opći - kompetencije) <ul style="list-style-type: none"> • razvijanje samopouzdanja, pozitivnog odnosa prema sebi, kreativnosti • razvijanje mašte • poticanje timskog rada i suradničkog učenja 	VREDNOVANJE CILJA (sumativno) Samoprocjena učenika pomoću anketnog listića na kraju aktivnosti.		
OČEKIVANI ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI Učenik će moći: <ul style="list-style-type: none"> • samostalno izmišljati i razvijati različite ideje temeljene na različitim poticajima • samostalno izraditi i prezentirati svoj projekt 	NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti učenika) <ul style="list-style-type: none"> • individualizirani pristup • učenje kroz igru • rad u parovima • rad u skupini 	VREDNOVANJE (formativno) Individualno i opisno praćenje učeničkih ostvarenja.	
VREMENIK AKTIVNOSTI	2. polugodište		
TROŠKOVNIK	Po potrebi		

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	BROJ UČENIKA/GRUPA	VODITELJ	
PROJEKT	20-60 učenika	Učiteljica hrvatskoga jezika, Maja Colnago i učiteljica razredne nastave Tajana Uroić	
AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT	ČITAJTE NAŠE SLIKOVNICE		
NAMJENA <i>(učenici kojima je aktivnost, program ili projekt namijenjen)</i>	Učenici 3. i 6. razreda		
CILJEVI (opći - kompetencije) <ul style="list-style-type: none"> Razvijati interes i ljubav prema čitanju Razvijati pozitivan odnos prema čitanju Razvijati kritički način razmišljanja Razvijati interes i pozitivan odnos prema pisanju priče Razvijati kreativan i slikovit način pisanja priče Razvijati maštu Razvijati svijest o tome kako se književnim djelom može poslati poruka društvu Razvijati organizacijske sposobnosti 		VREDNOVANJE CILJA (sumativno) Razina postignuća : <ul style="list-style-type: none"> izvršno vrlo uspješno uspješno zadovoljavajuće nezadovoljavajuće 	
OČEKIVANI ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI <ul style="list-style-type: none"> prihvatiti čitanje književnoga djelat kao sastavni dio čovjekova života kritički sudjelovati u procjeni izrađenih slikovnica organizirati (svatko u svojoj skupini) svoj dio posla kako bi sve kao cjelina funkcioniralo dobro osmisliti priču podijeliti priču prema slikama oslikati dijelove slikovnice izabrati najbolju priču sudjelovati u proglašenju pobjednika 	NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti učenika) <ol style="list-style-type: none"> odabrati teme o kojima će se pisati napisati priče oslikati slikovnice i urediti osmisliti naslovnice podijeliti slikovnice učenicima 2. razreda čitati slikovnice odabrati najbolje slikovnice dogovoriti termin proglašenja pobjednika napraviti plakat napraviti pozivnice i uručiti ih učenicima sastaviti žiri proglasiti pobjednika 	VREDNOVANJE (formativno) <ul style="list-style-type: none"> ispunjavanjem evaluacijskih listića i razgovorom s učenicima nakon održane aktivnosti 	
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom godine (prosinač)		
TROŠKOVNIK	Nema troškova.		

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	BROJ UČENIKA/GRUPA	VODITELJ	
NASTAVNA AKTIVNOST	20-50 učenika	učiteljica hrvatskoga jezika, Maja Colnago, prof., mentor	
AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT	KNJIŽEVNE VEČERI - Čitam s roditeljima		
NAMJENA (učenici/roditelji kojima je aktivnost, program ili projekt namijenjen)	Učenici 6. i 8. razreda		
CILJEVI (opći - kompetencije) <ul style="list-style-type: none"> - Razvijati interes i ljubav prema književnosti - Razvijati interes i ljubav prema čitanju - Čitanjem književnih djela prevenirati uočiti nepoželjna i opasna ponašanja i stanja među djecom - Razvijati znatiželju za otkrivanjem novih književnika i književnih djela - Razvijati pozitivan odnos prema književnosti - Razvijati kritički način razmišljanja - Razvijati svijest o tome kako se književnim djelom i krasnoslovljenjem pojedinih dijelova književnoga djela i razgovorom o istome može poslati poruka društvu - Razvijati interes za javnom raspravom - Razvijati želju za izražavanjem svoga razmišljanja - Razvijati organizacijske sposobnosti 	VREDNOVANJE CILJA (sumativno) Razina postignuća : <ul style="list-style-type: none"> - izvrsno - vrlo uspješno - uspješno - zadovoljavajuće - nezadovoljavajuće 		
OČEKIVANI ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI <ul style="list-style-type: none"> - prihvatiti književnost kao sastavni dio čovjekova života - pročitati cijelo književno djelo - uočiti probleme među djecom - razgovarati o problemima među djecom - razgovarati o tome kako se problemi mogu riješiti ili spriječiti - otkriti novog, još nepoznatog književnika ili ako je već poznat, otkriti njegovo novo djelo - kritički sudjelovati u razgovoru tijekom večeri - čitati ulomke književnih djela - javno izražavati svoja razmišljanja i osjećaje - javno diskutirati o temama iz književnoga djela - organizirati (svatko u svojoj skupini) svoj dio posla kako bi sve kao cjelina funkcioniralo dobro 	NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti učenika) <ul style="list-style-type: none"> odabrati književnika koji će biti tema večeri dogovoriti koja će njegovo djelo biti prezentirano rezervirati termin dati roditeljima zadatak da pročitaju isto književno djelo kao i dijete napisati zajedničko razmišljanje o djelu napraviti plakat napraviti pozivnice i uručiti ih učenicima i roditeljima napraviti program čitati ulomke književnih djela uz najavu i komentare 	VREDNOVANJE (formativno) <ul style="list-style-type: none"> - ispunjavanjem evaluacijskih listića i razgovorom s učenicima nakon održane večeri 	
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom godine (prosinac)		
TROŠKOVNIK	Nema troškova.		

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	BROJ UČENIKA/GRUPA	VODITELJ	
NASTAVNA AKTIVNOST	60-100 učenika i roditelja	Učiteljica savjetnica hrvatskoga jezika, Maja Colnago, prof.	
AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT	KNJIŽEVNE VEČERI – SUSRET S KNJIŽEVNIKOM		
NAMJENA (učenici/roditelji kojima je aktivnost, program ili projekt namijenjen)	učenici 7. i 8. razreda I roditelji		
CILJEVI (opći - kompetencije) <ul style="list-style-type: none"> Razvijati interes i ljubav prema književnosti Razvijati znatiželju za otkrivanjem novih književnika i književnih djela Razvijati komunikacijske vještine Razvijati pozitivan odnos prema književnosti Razvijati kritički način razmišljanja Razvijati svijest o tome kako se književnim djelom i krasnoslovljenjem pojedinih dijelova književnoga djela i razgovorom o istome može poslati poruka društvu Razvijati organizacijske sposobnosti 	VREDNOVANJE CILJA (sumativno) Razina postignuća : <ul style="list-style-type: none"> izvrsno vrlouspješno uspješno zadovoljavajuće nezadovoljavajuće 		
OČEKIVANI ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI <ul style="list-style-type: none"> prihvatiti književnost kao sastavni dio čovjekova života bolje upoznati književnika Božidara Prosenjaka i njegovo novo djelo Divlji konj kritički sudjelovati u razgovoru tijekom večeri lijepo krasnosloviti pojedine dijelove književnoga djela organizirati (svatko u svojoj skupini) svoj dio posla kako bi sve kao cjelina funkcioniralo dobro 	NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti učenika) <ol style="list-style-type: none"> odabrati književnika koji će biti tema večeri dogovoriti koja će njegovo djelo biti prezentirano rezervirati termin podijeliti se u skupine (svaka će biti zadužena za svoj dio posla) napraviti plakat napraviti pozivnice i uručiti ih učenicima i rodbini napraviti program 	VREDNOVANJE (formativno) <ul style="list-style-type: none"> ispunjavanjem evaluacijskih listića I razgovorom s učenicima nakon održane večeri 	
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom godine (prosinac)		
TROŠKOVNIK	200, 00 eura (dolazak književnika i potrošni materijal)		

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	BROJ UČENIKA/GRUPA	VODITELJ	
UČIONIČKA AKTIVNOST	Do 80 učenika	<i>učiteljica savjetnica hrvatskoga jezika, Maja Colnago, prof.</i>	
AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT	GOVOR NAŠIH DJEDOVA I BAKA		
NAMJENA <i>(učenici i djedovi i bake kojima je projekt namijenjen)</i>	<i>Učenici 6. razreda i njihovi djedovi i bake</i>		
CILJEVI (<i>opći - kompetencije</i>) <ul style="list-style-type: none"> • Osvijestiti važnost djedova i baka u našim životima • Osvijestiti vrijednost zavičajnih govora hrvatskoga jezika • Upoznati zavičajne govore drugih hrvatskih krajeva • Osvijestiti važnost očuvanja zavičajnih govora 		VREDNOVANJE CILJA (<i>sumativno</i>) <i>Razina postignuća :</i> <ul style="list-style-type: none"> • izvrsno • vrlo uspješno • uspješno • zadovoljavajuće • nezadovoljavajuće 	
OČEKIVANI ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI <ul style="list-style-type: none"> • osmišljeno provoditi projekt o zavičajnim govorima djedova i baka 		NAČIN REALIZACIJE (<i>aktivnosti učenika</i>) <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>pronaći škole partnere na eTwinningu</i> 2. <i>podijeliti s njima ideju projekta</i> 3. <i>snimiti djeda ili baku u kratkome intervjuu</i> 4. <i>načiniti male rječnike zavičajnih riječi naših djedova i baka te ih posložiti u izložbu</i> 5. <i>podijeliti iskustva u razredu i na eTwinningu</i> 	VREDNOVANJE (<i>formativno</i>) <ul style="list-style-type: none"> • <i>ispunjavanjem evaluacijskih listića i razgovorom s učenicima nakon održanoga projekta te podjele iskustava u eTwinningu</i>
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom godine (rujan - svibanj)		
TROŠKOVNIK	Nema troškova.		

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	BROJ RODITELJA	VODITELJ	
UČIONIČKA AKTIVNOST	16 – 22 roditelja	<i>učiteljica savjetnica hrvatskoga jezika, Maja Colnago, prof.</i>	
AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT	OSNAŽIVANJE RODITELJA		
NAMJENA <i>(roditelji kojima je aktivnost, program ili project namijenjen)</i>	<i>roditelji učenika 8. razreda</i>		
CILJEVI <i>(opći - kompetencije)</i> <ul style="list-style-type: none"> <i>O snaživanje roditelja u roditeljskoj ulozi</i> 		VREDNOVANJE CILJA <i>(sumativno)</i> <ul style="list-style-type: none"> <i>Roditelji će na kraju predavanja/ciljusa predavanja ispuniti skalu procjene osobne koristi od predavanja.</i> 	
OČEKIVANI ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI <ul style="list-style-type: none"> <i>Roditelji će moći prevenirati konzumiranje narkotika.</i> <i>Roditelji će moći prepoznati simptome učinka narkotika.</i> <i>Roditelji će moći reagirati na vrijeme i spriječiti teže posljedice.</i> 	NAČIN REALIZACIJE <i>(aktivnosti roditelja)</i> <ul style="list-style-type: none"> <i>slušanje tematskih predavanja na roditeljskim sastancima i aktivno sudjelovanje u diskusiji</i> 	VREDNOVANJE <i>(formativno)</i> <ul style="list-style-type: none"> <i>ispunjavanjem evaluacijskih listića i razgovorom s roditeljima nakon održanoga predavanja</i> 	
VREMENIK AKTIVNOSTI	<i>Tijekom godine (rujan, prosinac, ožujak, svibanj)</i>		
TROŠKOVNIK	<i>Troškovi za printanje materijala za roditelje (5,00 eura)</i>		

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	BROJ UČENIKA/GRUPA	VODITELJ	
PROJEKT	<i>5-10 učenika / 1 grupa</i>	NATAŠA MRKONJIĆ / IVANA DEGMEČIĆ	
AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT	Projekt 'Čitanjem do zvijezda'		
NAMJENA <i>(učenici/roditelji kojima je aktivnost, program ili projekt namijenjen)</i>	<i>Učenicima 5. - 8. razreda koji iskazuju interes za čitanje</i>		
CILJEVI (<i>opći - kompetencije</i>) <i>Razviti:</i>	VREDNOVANJE CILJA (<i>sumativno</i>)		
<ol style="list-style-type: none"> 1. <i>sposobnost čitanja s razumijevanjem, istraživanje, otkrivanje i kreativno stvaranje</i> 2. <i>timski rad i individualni napor</i> 3. <i>životne vještine i sposobnost učenika</i> 4. <i>želju za natjecanjem, kreativnost i zdrav natjecateljski duh</i> 	<i>Utvrđiti razinu razumijevanja pročitanih djela i izražavanje razumijevanje pročitanoa kroz kreativni uradak</i>		
OČEKIVANI ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI: <i>Učenik će moći:</i>	NAČIN REALIZACIJE (<i>aktivnosti učenika</i>)	VREDNOVANJE (<i>formativno</i>)	
<ol style="list-style-type: none"> 1. <i>odgovoriti na pitanja vezana uz razumijevanje pročitanih djela</i> 2. <i>napraviti kreativni uradak na zadanu temu nakon pročitanoa djela</i> 	<i>Kviz znanja iz odabranih knjiga i izrade kreativnog uratka na zadanu temu</i>	<i>Broj učenika koji sudjeluju u aktivnosti, postignuti rezultati na svakoj pojedinoj razini natjecanja, prezentacija aktivnosti Učiteljskom vijeću, na web stranici i društvenom profilu škole, dodjela priznanja učenicima i mentoru u slučaju izvrsnog rezultata na županijskoj i nacionalnoj razini.</i>	
VREMENIK AKTIVNOSTI	<i>rujan - lipanj</i>		
TROŠKOVNIK	<i>sredstva za nabavu knjiga za natjecanje, ispis testova i pohvalnica</i>		

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	BROJ UČENIKA/GRUPA	VODITELJ	
PROJEKT	Nije ograničeno.	Iva Pribolšan	
AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT	MATEMATIČKA LIGA		
NAMJENA (učenici/roditelji kojima je aktivnost, program ili projekt namijenjen)	Namijenjen je svim zainteresiranim darovitim učenicima (5. – 8. razreda) koji s lakoćom svladavaju redoviti matematički nastavni program.		
CILJEVI (opći - kompetencije) Matematička liga je ekipno natjecanje iz matematike koje se provodi u više kola. Cilj je: <ul style="list-style-type: none"> popularizirati matematiku među učenicima; poticati učenike na timski rad, iskazivanje sposobnosti, vještina i znanja iz područja matematike; omogućiti učenicima da iskažu svoje sposobnosti i afinitete, da ostvaruju vlastite potencijale.		VREDNOVANJE CILJA <ul style="list-style-type: none"> Povratna informacija putem razgovora s učenicima i nastavnicima. Odziv učenika. Rezultati i uspjeh svakog tima na natjecanju po kolu.	
OČEKIVANI ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI <ul style="list-style-type: none"> prezentirati vlastite načine rješavanja matematičkih problema; razvijati matematički način mišljenja i zaključivanja; koristiti usvojene ključne matematičke pojmove u novim problemskim situacijama 	NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti učenika) <ul style="list-style-type: none"> Priprema učenika za ekipno natjecanje; Ekipno natjecanje provodi se u matičnoj školi Ekipe su sastavljene od četiri učenika od 5. do 8. razreda. Zadaci se rješavaju timski i svaki član ravnopravno sudjeluje u uspjehu svoje ekipe.	VREDNOVANJE (formativno) <ul style="list-style-type: none"> Testovi na natjecanju; rješenja ispita dostavljaju organizatorima Matematičke lige koji objavljuju rezultate na web stranici u svakom kolu timovi (ekipe) osvajaju bodove koji se sa svakim slijedećim kolom zbrajaju te se na taj način dobiva pobjednička ekipa. 	
VREMENIK AKTIVNOSTI	Šk. godina 2020./21. u 4 kola (jesensko – listopad, zimsko – prosinac, proljetno – ožujak, ljetno – svibanj).		
TROŠKOVNIK	Kotizacija za sudjelovanje ekipa na natjecanju (60 kn po ekipi i kolu) - snose roditelji / skrbnici učenika koji sudjeluju		

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	BROJ UČENIKA/GRUPA	VODITELJ	
PROJEKT	<i>Nije ograničeno.</i>	Jelena Martić	
AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT	KLOKAN BEZ GRANICA		
NAMJENA <i>(učenici/roditelji kojima je aktivnost, program ili projekt namijenjen)</i>	<i>Učenicima 2. – 8. razreda koji se žele natjecati u rješavanju logičko - matematičkih zadataka.</i>		
CILJEVI <i>(opći - kompetencije)</i> <i>Cilj je popularizirati matematiku i omogućiti širenje osnovne matematičke kulture. Glavna joj je zadaća organizacija igre - natjecanja "Matematički klokan" koja popularizira matematiku među mladima. Namjera je motivirati učenike da se bave matematikom izvan redovitih školskih programa</i>		VREDNOVANJE CILJA <i>Uspješnost u rješavanju novih problemskih zadataka koji zahtijevaju više kognitivne procese.</i>	
OČEKIVANI ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI <ul style="list-style-type: none"> - postaviti zadani matematički problem - analizirati predviđene matematičke probleme - rješavati nove problemske zadatke - obrazlagati odabir postupaka za rješavanje zadataka - tražiti nove pristupe rješavanju zadataka 	NAČIN REALIZACIJE <i>(aktivnosti učenika)</i> <i>Natjecanje se organizira u pet dobnih skupina - svake godine u ožujku (unutar škole (u organizaciji HMD-a)), istoga dana, u isto vrijeme, u svim zemljama sudionicama.</i> <i>Natjecanje se samofinancira članarinom sudionika - natjecatelja. Prikupljena se sredstva koriste za organizaciju, pripremu zadataka i simbolične poklone svim natjecateljima. Najmanje polovina prikupljene svote mora se potrošiti za nagrade najboljima..</i>	VREDNOVANJE <i>(formativno)</i> <i>- Objavom rezultata (10% najuspješnijih) i usporednom s rezultatima drugih učenika iste skupine u RH (na mrežnim stranicama HMD-a (uz privolu roditelja/skrbnika).</i> <i>- Nagrađuje se 10% najbolje plasiranih (nagrade osigurava organizator – HMD, iz sredstava akontacije).</i> <i>- Učenici koji nisu uvršteni u 10% najbolje plasiranih broj bodova koje su osvojili saznaju od razrednog/predmetnog učitelja.</i>	
VREMENIK AKTIVNOSTI	<i>ožujak 2023. godine</i>		
TROŠKOVNIK	<i>akontacija od 3 eura po učeniku – trošak; prema pravilima natjecanja; snose roditelji / skrbnici učenika koji sudjeluju</i>		

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	BROJ UČENIKA/GRUPA	VODITELJ	
PROJEKT	<i>Nije ograničeno - ovisno o prijavi zainteresiranih učenika i tehničkim uvjetima</i>	<i>Ivona Gornik, Marina Jurić, Marija Vrdoljak Organizator natjecanja za Hrvatsku je udruga "Suradnici u učenju" uz podršku Hrvatskog saveza informatičara, Visokog učilišta Algebra i CARNET-a.</i>	
AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT	NATJECANJE DABAR		
NAMJENA <i>(učenici/roditelji kojima je aktivnost, program ili projekt namijenjen)</i>	<i>Namijenjen svim zainteresiranim učenicima koji pohađaju informatiku (2. – 8. razreda)</i>		
CILJEVI <i>(opći - kompetencije)</i> Online natjecanje Dabar sastoji se od niza izazovnih zadataka osmišljenih od strane stručnjaka iz pedesetak zemalja. Ti zanimljivi logički zadaci kod učenika koji sudjeluju u natjecanju Dabar potiču učenje i računalno razmišljanje na zanimljiv i dinamičan način. Cilj je promicati informatiku i računalno razmišljanje.	VREDNOVANJE CILJA <i>(sumativno)</i> - Povratna informacija putem razgovora s učenicima i nastavnicima. - Spoznaja da računalo nije samo igračka za društvene mreže ili gledanje filmova nego izvor zanimljivih logičkih zadataka koji učenje i razvoj računalnog razmišljanja čine zanimljivijim i dinamičnijim. - Odaziv učenika		
OČEKIVANI ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI <i>Kroz zanimljive logičke zadatke koji su u relaciji sa svakodnevnicom poticati razvijanje logičkog razmišljanja i računalnog razmišljanja i razviti strategije za rješavanje problema:</i> <ul style="list-style-type: none">• postaviti zadani logički problem• analizirati predviđene probleme• rješavati nove problemske zadatke• obrazlagati odabir postupaka za rješavanje zadataka• tražiti nove pristupe rješavanju zadataka.	NAČIN REALIZACIJE <i>(aktivnosti učenika)</i> <i>Online natjecanje u učionici informatike.</i>	VREDNOVANJE <i>(formativno)</i> Samovrednovanje i usmena evaluacija rada. Usporedba vlastitih postignuća prema statistički obrađenim testovima sa svim sudionicima u više od 50 država svijeta.	
VREMENIK AKTIVNOSTI	Natjecanje se organizira u studenom, a prijava škole počinje u listopadu 2023.		
TROŠKOVNIK	<i>Nema troška.</i>		

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	BROJ UČENIKA/GRUPA	VODITELJ	
Marijini obroci Projekt humanitarnog karaktera	<i>15 - 20 učenika aktivno</i> <i>i svi učenici škole</i>	Zorica Ivanković	
Dodatna nastava Vjeronauka			
NAMJENA <i>(učenici, roditelji i djelatnici škole)</i>	<i>Učenici od 1. do 8. razreda koji pokazuju poseban interes za humanitarni rad</i>		
CILJEVI <i>(opći - kompetencije)</i> <i>Projekt Marijinih obroka „Mala djela, velika razlika“ obuhvaća sadržaje i aktivnosti koje su usmjerene zadaći obrazovanja, s ciljem promoviranja osobnog, društvenog i tjelesnog razvoja učenika. Isti obuhvaća programe koji potiču na empatiju, volontiranje, altruizam i stvaranje boljeg društva.</i> <i>Obuhvaća planiranje i djelovanje prema detaljno osmišljenim ciljevima, te postignuća prema globalno postavljenim ciljevima - da svako dijete na svijetu ima obrok i mogućnost obrazovanja</i>			VREDNOVANJE CILJA <i>(sumativno)</i> - individualno praćenje uspješnosti u radu pri u realizaciji humanitarnih akcija
OČEKIVANI ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI - kvalitetno provedeno slobodno vrijeme, unaprijediti socijalni aspekt života te jačanje samopouzdanja i psihofizičko zdravlja učenika i djelatnika	CILJEVI I AKTIVNOSTI - omogućiti učenicima razvijanje novih znanja i vještina te stjecanje praktičnih iskustava i novih kompetencija obavljanjem određenih volonterskih aktivnosti - omogućiti stvaranje škole koja je zanimljivija i kreativnija za učenike - odgoj i obrazovanje za volonterstvo - promicati pozitivnu sliku škole u zajednici i javnosti, te kvalitetnije doprinijeti odgojno-obrazovnom procesu u školi - odgoj i obrazovanje za osobni i socijalni razvoj, solidarnost, socijalnu uključenost i opće ljudske vrijednosti - kroz aktivnosti pripremati mlade ljude koji će znati odgovoriti na izazove daljnjeg školovanja i života uopće - potaći na kvalitetnu suradnju roditelj-škola, te podršku i pomoć lokalne zajednice		VREDNOVANJE <i>(formativno)</i>

<p>- poticanje solidarnosti i razvijanje svijesti o potrebi uključenja za stvaranje boljega i humanijega svijeta za svu djecu</p>	<ul style="list-style-type: none"> - odgoj i obrazovanje za ljudska prava - upoznati djecu, roditelje i zaposlenike škole s problematikom i rješenjem koje nude Marijini obroci te osvijestiti važnost kvalitetnog obrazovanja za budućnost djece - u izvanškolske aktivnosti uvoditi novitete te poticati na zajedništvo i suradnju - kroz ovaj projekt želimo lokalnu zajednicu učiniti humanijom, potaći na opće dobro s ciljem senzibiliranja javnosti o problemu gladi u svijetu, stvoriti bolje društvo te donacijama smanjiti broj gladne djece u svijetu - omogućiti dnevni obrok na mjestu obrazovanja kronično izgladnjeloj djeci u školskim kuhinjama Marijinih obroka - promicati volontiranje kao pozitivnu, dragovoljnu i miroljubivu aktivnost - razvijati altruizam i poboljšavati kvalitetu života volontera na načelima solidarnosti s osobama u potrebama - poticati timski rad, planiranje, upravljanje zadacima i rješavanje problema - stjecati komunikacijske i organizacijske vještine, inicijativnost i sposobnost donošenja odluka - stjecati radne navike i razvijati osjećaj odgovornosti za zajednicu - njegovati povjerenje među ljudima, toleranciju i empatiju te poštovanje prema zajedničkom dobru - povećati kvalitetu rada te odnose između nastavnika, učenika i ostalih djelatnika škole - organizirati tribine i radionice s gostima i volonterima - odgoj i obrazovanje za financijsku, digitalnu i medijsku pismenost - razvijanje vještina i kompetencija u području komunikacijske tehnologije - poticati na zdravi stil života u djece i mladih kroz tjelesnu aktivnost u raznim projektima 	
<p>VREMENIK AKTIVNOSTI</p>	<p>Tijekom školske godine 2023./24.</p>	
<p>TROŠKOVNIK</p>		

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	BROJ UČENIKA/GRUPA	VODITELJ	
PROJEKT	<i>Učenici od 1. do 3. razreda koji pohađaju izborni predmet Informatiku</i>	<i>Ivona Gornik</i>	
AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT	<i>Code Week - Europski tjedan programiranja</i>		
NAMJENA <i>(učenici/roditelji kojima je aktivnost, program ili projekt namijenjen)</i>	<i>Namijenjen je svim učenicima koji pohađaju izbornu nastavu informatike (1. – 3. razreda)</i>		
CILJEVI <i>(opći - kompetencije)</i> <ol style="list-style-type: none"> Organizirati i obilježiti Europski tjedan programiranja koji se održava 7.-22. listopada 2023. Na zabavan i angažirajući način svim učenicima približiti programiranje i digitalnu pismenost. Usmjeriti pažnju i podići svijest o važnosti programiranja. Potaknuti znatiželju i zanimanje za rješavanje jednostavnih logičkih zadataka i problema. Razvijati vještine davanja preciznih uputa za kretanje i ispravljati pogrešan redoslijed u uputama. Razvijati preciznost i jednostavnost u opisivanju postupaka za rješavanje problema. 		VREDNOVANJE CILJA <i>(sumativno)</i> Provedene aktivnosti dodati na kartu događanja dostupnu na codeweek.eu . Napisati osvrt o provedenim aktivnostima za web stranicu škole.	
OČEKIVANI ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI <ol style="list-style-type: none"> <i>Uz pomoć učiteljice učenici će izraditi program u kojem se koriste slijedom koraka, ponavljanja i odluka.</i> <i>Analizirati niz uputa koje izvode jednostavni zadatak, ako je potrebno ispravljati pogrešan redoslijed.</i> <i>Stvarati niz uputa u kojemu upotrebljavaju ponavljanje.</i> <i>Sudjelovati u zajedničkom radu u razredu.</i> 		NAČIN REALIZACIJE <i>(aktivnosti učenika)</i> <i>Grupni rad i učenje kroz igru.</i> <i>Online igre za učenje programiranja (Run Marco, Scratch, Minecraft education edition, itd.).</i> <i>Kartice s naredbama kao primjer programiranja bez računala.</i>	VREDNOVANJE <i>(formativno)</i> <i>Samovrednovanje,</i> <i>usmena evaluacija rada,</i> <i>diplome za najbolje ostvarene rezultate.</i>
VREMENIK AKTIVNOSTI	7. – 22. listopada 2023.		
TROŠKOVNIK	<i>Nema troška.</i>		

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	BROJ UČENIKA/GRUPA	VODITELJ	
PROJEKT	<i>Učenici od 1. do 3. razreda koji pohađaju izborni predmet Informatiku</i>	<i>Ivona Gornik U organizaciji Centra za sigurniji Internet.</i>	
AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT	<i>Dan sigurnijeg interneta 2024.</i>		
NAMJENA <i>(učenici/roditelji kojima je aktivnost, program ili projekt namijenjen)</i>	<i>Namijenjen je svim učenicima koji pohađaju izbornu nastavu informatike (1. – 3. razreda). Roditeljima svih učenika škole.</i>		
CILJEVI <i>(opći - kompetencije)</i> 1. Obilježiti Dan sigurnijeg interneta koji se održava drugog dana u drugom tjednu veljače. 2. Sudjelovati u obilježavanju Dana sigurnijeg interneta u organizaciji Centra za sigurniji Internet kroz održavanje pripremljenih radionica s djecom i mladima u trajanju od 2 sata. 3. Usmjeriti pažnju i podići svijest o važnosti sigurnosti na internetu.	VREDNOVANJE CILJA <i>(sumativno)</i> Napisati osvrt o provedenim aktivnostima na mrežnoj stranici škole. Na mrežnoj stranici škole objaviti poveznice na edukativne materijale i videouratke koji se bave temom sigurnosti na internetu kako bi se roditelje naših učenika osvijestilo o opasnostima koje vrebaju na internetu te potaknulo u stvaranju boljeg i sigurnijeg interneta.		
OČEKIVANI ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI <i>Uz pomoć učiteljice učenici će sudjelovati u radionicama koje su osmislili stručnjaci iz Centra za sigurniji Internet.</i>	NAČIN REALIZACIJE <i>(aktivnosti učenika)</i> <i>Grupni rad i učenje kroz igru. Radionica na temu sigurnosti na internetu. Online kviz. Poziv roditeljima da se pridruže podcastu za roditelje te uključe u panel raspravu koju organizira Centar za sigurniji Internet.</i>		VREDNOVANJE <i>(formativno)</i> Samovrednovanje i usmena evaluacija rada. Izrada brošura i letaka na temu sigurnosti na internetu.
VREMENIK AKTIVNOSTI	<i>veljača 2024.</i>		
TROŠKOVNIK	<i>Nema troška.</i>		

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	BROJ UČENIKA/GRUPA	VODITELJ	
PROJEKT	10 grupa (200 učenika)	Ivana Balcer Tandarić, Hella Bulat, Lana Đurek, Marija Gjurgjan, Kristina Ištvančić, Martina Koščak, Gordana Lukenda, Nikola Herceg, Brankica Makšijan, Anđela Miloloža, Josipa Soldo, Tajana Uroić, Sanja Župan	
AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT	eTwinning projekt - IGRA, UČENJE I ČITANJE UZ TERAPIJSKOG PSA		
NAMJENA (učenici/roditelji kojima je aktivnost, program ili projekt namijenjen)	Učenicima razredne nastave		
CILJEVI (opći - kompetencije) 1. učenicima pružiti mogućnost sudjelovanja u eTwinning projektima 2. razvijanje solidarnosti i empatije prema ljudima, odgovornosti prema svim živim bićima i okolišu te motivacije za djelovanje na dobrobit okoliša i svih ljudi. 3. stjecanje znanja o raznolikosti prirode 4. proširivanje znanja o prehrani i kretanju 5. prepoznavanje, izražavanje i kontroliranje svojih osjećaja i ponašanja 6. opisivanje i prihvaćanje sebe i svojih osobina Sve se aktivnosti provode uz podršku i sudjelovanje terapijskog psa .		VREDNOVANJE CILJA (sumativno) Usporedbom odgovora učenika upitniku na početku i na završetku projekta. Certifikat izvrsnosti.	
OČEKIVANI ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI Učenik će: 1. upoznavati terapijskog psa uz igru i aktivnosti povezane s čitanjem, pisanjem, kreativnim izražavanjem te sadržajima kurikuluma 2. savladavati mogući strah od životinje/psa 3. uočavati ponašanja terapijskog psa/ mirnoća, nagrada za koncentraciju i povezivati s vlastitim ponašanjem 4. razvijati suradnju i prihvaćanje drugih i drugačijih te zajednička suradnja i rad kroz igru u raznim sadržajima	NACIN REALIZACIJE (aktivnosti učenika) Organiziranjem posjeta terapijskog psa Lune i njene voditeljice. Projekt će dijelom biti realizirani i na satovima nastavnog predmeta Hrvatski jezik, Matematika, Priroda i društvo, Likovna kultura i Sat razrednika te prema potrebi i na ostalim nastavnim predmetima, a u skladu s projektnim zadacima i mogućnostima nastave.	VREDNOVANJE (formativno) 1. inicijalni i završni upitnik 2. procjena usvojenih komunikacijskih i socijalnih vještina -samovrednovanje 3. slikovna usporedba početka i kraja provođenja projekta 4. objavljivanje rezultata u TwinSpace-u te školskoj mrežnoj stranici 5. prezentiranje rezultata roditeljima na roditeljskom sastanku, članovima ŠSV RN, članovima UV	
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine.		
TROŠKOVNIK	Nema troškova.		

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	BROJ UČENIKA/ GRUPA	VODITELJ	
		<i>Zorica Ivanković</i>	
AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT	FAŠNIK		
NAMJENA <i>(učenici/roditelji kojima je aktivnost, program ili projekt namijenjen)</i>	<i>Učenici od 5. - 8. razreda</i>		
CILJEVI <i>(opći - kompetencije)</i> 1. Razviti pozitivan odnos prema običajima našeg zavičaja 2. Razviti samopouzdanje i kreativnost 3. Osposobiti i poticati učenike na kreativno izražavanje pri izradi eko maski od reciklažnih materijala. 4. Usvajanje novih umjetničkih i estetskih sadržaja te praktična primjenu istih		VREDNOVANJE CILJA <i>(sumativno)</i> <i>Prezentacija maski na školskom maskenbalu, izbor najmaštovitije maske.</i>	
OČEKIVANI ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI Učenici će moći: 1. poštovati pravila ponašanja na javnim mjestima 2. opisati običaje zavičaja opisati svoj odnos prema tradicijskim običajima 4. Učenici će zajedno s vršnjacima obilježiti maskenbal i saznati nešto više o pokladnim običajima i tradiciji 3. osmisliti izgled svoje maske prikazati svoju masku/kostim na maskenbalu ustrajati u izvršavanju zadatak	NAČIN REALIZACIJE <i>(aktivnosti učenika)</i> <i>Izvršavanje obveza u pripremama za maskenbal</i> <i>Kreativno izražavanje kroz crtanje, izradu maski i kostima</i> <i>Sudjelovanje na maskenbalu u školi</i> <i>Prepričavanje dojmova</i>	VREDNOVANJE <i>(formativno)</i> <i>Kritički osvrt svakog učenika na svoj rad, zajedničke analize izrađenih maski i kostima, procjena uloženog truda u dizajn vlastite maske.</i>	
VREMENIK AKTIVNOSTI	<i>13. veljače 2024.</i>		
TROŠKOVNIK	<i>Okolo 70 eura (kupovina slatkiša za izabrano prvo i drugo mjesto najmaštovitije maske.)</i>		

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	BROJ UČENIKA/GRUPA	VODITELJ	
<i>PROGRAM</i>	<i>67 i 94 roditelja</i>	<i>Stručna suradnica psihologinja Elvira Nimac</i>	
AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT	JAKČANJE RODITELJSKIH KOMPETENCIJA		
NAMJENA <i>(učenici/roditelji kojima je aktivnost, program ili projekt namijenjen)</i>	<i>Roditeljima 1. i 5. razreda</i>		
CILJEVI: <i>Osnažiti roditelje u roditeljskoj ulozi.</i>			
OČEKIVANI ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI <i>Roditelji će:</i> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Razlikovati poticajne od nepoticaajnih odgojnih postupaka.</i> - <i>Povezati vlastite odgojne postupke i probleme u funkcioniranju svoga djeteta / odgovarajuće funkcioniranje.</i> - <i>Razumjeti ozbiljnosti problema mentalnog zdravlja.</i> - <i>Razumjeti emocije i njihovu korisnost.</i> - <i>Razumjeti kako se može razviti mentalni poremećaj.</i> - <i>Znati kako smanjiti rizik razvoja mentalnog poremećaja kod svog djeteta.</i> - <i>Uočiti neka svoja ponašanja koja bi mogla biti faktor rizika za razvoj mentalnog poremećaja kod vlastitog djeteta.</i> - <i>Povećati spremnost traženja stručne pomoći u slučaju potrebe.</i> 	NAČIN REALIZACIJE <i>(aktivnosti korisnika)</i> <i>Sudjelovanje u interaktivnim predavanjima</i>	VREDNOVANJE <i>(procesa i učinka)</i> <i>Vrednovanje predavanja pomoću skale procjene koju ispunjavaju roditelji na kraju predavanja.</i>	
VREMENIK AKTIVNOSTI	<i>Tijekom godine.</i>		
TROŠKOVNIK	<i>95 EUR-a za papir i printanje/kopiranje pisanih materijala za roditelje i listova za vrednovanje</i>		

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	BROJ UČENIKA/GRUPA	VODITELJ		
PROGRAM	89 učenika i njihovih roditelja	Str. suradnica pedagoginja psihologinja Elvira Nimac, edukacijska rehabilitatorica Marija Gjurgjan i pedagoginja Andrijana Kolak i razredne učiteljice		
AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT	Prevenција zlostavljanja djece			
NAMJENA (učenici/roditelji kojima je aktivnost, program ili projekt namijenjen)	Učenicima 3. razreda			
CILJEVI: Smanjiti rizik viktimizacije i nasilnog ponašanja.				
OČEKIVANI ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI <u>Roditelji će:</u> <ol style="list-style-type: none"> 1) poznavati osnovna prava djece 2) poznavati znakove zlostavljanja djece 3) poznavati posljedice zlostavljanja djece 4) poznavati zakonske obaveze odraslih osoba u odnosu na djecu vezano uz sumnju na zlostavljanje 5) poznavati strategije i postupke osnaživanja djece 6) poznavati načela i postupke pružanja podrške djetetu u krizi 7) razlikovati vršnjačko nasilje od uobičajenih sukoba među djecom 8) razlikovati slučajne od neslučajnih ozljeda 9) prepoznati osobine zlostavljača 10) poznavati mogućnosti prijavljivanja zlostavljanja 11) poznavati mogućnosti dobivanja stručne pomoći zlostavljanom djetetu <u>Učenici će:</u> <ol style="list-style-type: none"> 1) poznavati osnovna ljudska prava 2) prepoznati potencijalno opasne situacije u odnosu na vršnjake, nepoznate odrasle osobe i poznate odrasle osobe 3) poznavati strategije samozaštite u opasnim situacijama u odnosu na vršnjake, nepoznate odrasle osobe i poznate odrasle osobe 4) poznavati izvore pomoći u zajednici i školi 5) poznavati načine pružanja podrške drugoj djeci 		NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti korisnika) Roditelji će sudjelovati u interaktivnom predavanju. Učenici će sudjelovati u 2 radionice u kojima će se izmjenjivati kratka predavanja, vođena diskusija, rješavanje problemskih zadataka i igranje uloga.		VREDNOVANJE (učinaka i procesa) Ispunjavanje lista za vrednovanje učeničkih radionica od strane učenika i skala procjene, te lista za vrednovanje predavanja od strane roditelja.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine.			
TROŠKOVNIK	80 EUR-a za papir i printanje/kopiranje radnih listića i listića za vrednovanje radionica			

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	BROJ UČENIKA/GRUPA	VODITELJ		
PROJEKT	91/3	Marija Gjurgjan <i>Udruga Korablja Arka</i>		
PROJEKT:	„PRIČA O VEDRANU“			
NAMJENA	<i>Učenicima 3. ABC razreda</i>			
CILJEVI: <i>1. Razvijati sliku o sebi, samopoštovanje i samopouzdanje, prepoznavanje, prihvaćanje i upravljanje svojim emocijama i ponašanjem</i> <i>2. Razvijanje empatije te uvažavanje i prihvaćanje različitosti</i> <i>3. Razvijanje socijalnih i komunikacijskih vještina, suradnje i timskog rada</i> <i>4. Razvijanje odgovornog ponašanje prema sebi i drugima u zajednici</i>		VREDNOVANJE CILJA: <i>Izrada plakata, crteža</i>		
OČEKIVANI ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI: <i>1. Objasniti i opisati osjećaje i potrebe osoba s teškoćama u razvoju</i> <i>2. Prepoznati i pokazati razumijevanje za potrebe osoba s teškoćama u razvoju</i> <i>3. Poticati razvoj tolerancije i empatije prema osobama s teškoćama u razvoju</i> <i>4. uvažavanje potreba i osjećaja osoba s teškoćama u razvoju</i>		NAČIN REALIZACIJE: <ul style="list-style-type: none"> • <i>edukativna radionica kroz:</i> <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>čitanje slikovnice : priča o Vedranu, prof. Horvat Vukelja Ž. uz: Slavenka Milinović, prof.</i> 2. <i>razgovor o temi u slikovnici</i> 3. <i>upoznavanje s korisnicima udruge Korablja Arka; odrasle osobe s intelektualnim teškoćama i njihovi asistenti</i> 		VREDNOVANJE: <i>Sudjelovanje djece s osobama s intelektualnim teškoćama u kratkoj interaktivnoj priči: priča o ruci i pijesku</i>
VREMENIK AKTIVNOSTI:	<i>tijekom godine</i>			
TROŠKOVNIK				

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	BROJ UČENIKA/GRUPA	VODITELJ	
<i>PROGRAM</i>	<i>13 učenika / 1 grupa</i>	<i>Odgajatelj: Lidija Perić i Mira Pavlović</i>	
AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT	POLUDNEVNI BORAVAK U O.Š.pri kojem se provodi produženi stručni postupak		
NAMJENA <i>(učenici/roditelji kojima je aktivnost, program ili projekt namijenjen)</i>	<i>Učenicima koji su rizični za razvoj poremećaja u ponašanju i njihovim roditeljima..</i>		
CILJEVI (<i>opći - kompetencije</i>) <i>Smanjiti rizik razvoja poremećaja u ponašanju.</i>	VREDNOVANJE CILJA (<i>sumativno</i>) <i>Uspoređivanje inicijalnog stanja djeteta na početku programa i na kraju programa pomoću skala procjena, ček lista i sociopedagoških upitnika.</i> <i>Uspoređivanje broja izostanaka i uspjeha na početku tretmana i na kraju.</i>		
OČEKIVANI ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI <u><i>Područje odnosa prema sebi</i></u> <i>1) jačati samopouzdanje kroz razvoj pozitivne slike o sebi, a time i samoaktivnost i samostalnost</i> <i>2) preuzimati odgovornost za vlastito ponašanje</i> <u><i>Područje odnosa prema drugima (vršnjacima, odraslima, obitelji):</i></u> <i>1) prepoznati i vrednovati osnovne i složene socijalne vještine i primjenjivati ih u svakodnevnoj komunikaciji</i> <i>2) razumjeti, prihvatiti i slijediti školske i grupne zahtjeve i pravila</i> <i>3) pronaći i razumjeti vlastitu ulogu (u grupi, razrednom odjelu, obitelji)</i> <i>4) ojačati zajedništvo i održavati suradničke odnose</i> <u><i>Područje obrazovanja:</i></u> <i>1) posjedovati pozitivan odnos prema školskim zahtjevima</i>	NAČIN REALIZACIJE <i>(aktivnosti učenika)</i> <u><i>Aktivnosti učenika:</i></u> <i>Radionice za poticanje aktivnosti</i> <i>socijalno učenje</i> <i>projektivne igre</i> <i>vježbanje koncentracije</i> <i>Radionice za bolju grupnu povezanost</i> <i>Učenje socijalnih vještina</i> <i>Igre za socijalno učenje</i>	VREDNOVANJE (<i>formativno</i>) <i>- Kontinuirano praćenje ponašanja: skale procjene i samoprocjene, ček liste, ponašanja, zapažanja, sociopedagoški upitnici, sociometrija</i> <i>- Praćenje redovitosti na nastavi</i> <i>- Praćenje školskog uspjeha</i>	

<p>2) redovito učiti i koristiti različite tehnike/načine učenja 3) samostalno pisati domaće zadaće i učiti</p> <p><u>Područje interesa i navika:</u> 1) održati postojeće pozitivne interese i navike 2) razviti nove (radne, higijenske, pravila pristojnog ophođenja) 3) zapaziti, prepoznati i koristiti osobne potencijale</p> <p><u>Područje slobodnog vremena:</u> 1) prepoznati i koristiti osobne vještine i sposobnosti 2) koristiti maštu i kreativnost</p> <p><u>Područje rada sa roditeljima:</u> 1) razumjeti, snalaziti se i koristiti kvalitetne i djelotvorne odgojne tehnike i metode u radu sa djecom 2) kvalitetno i aktivno se baviti djecom 3) kvalitetno, pravovremeno i kontinuirano surađivati sa nastavnicima/učiteljima i odgajateljima 4) usvojiti, razumjeti i vrednovati rezultate tretmana</p> <p><u>Područje brige o zdravlju:</u> 1) razumjeti i usvojiti znanja o važnosti zdrave prehrane, sportske aktivnosti i brige o zdravlju 2) snalaziti se i pravovremeno prepoznati i reagirati u slučaju zdravstvenih teškoća</p>	<p>Zajedničko planiranje i praćenje rada Pomaganje vršnjacima u svladavanju gradiva i usvajanju tehnika učenja. Kvizovi znanja Vježbe koncentracije Likovne radionice Igre za poticanje aktivnosti, razgibavanje i opuštanje Sportske aktivnosti Izvanškolske aktivnosti (ZOO, muzeji, kino, kazalište, klizanje)</p> <p><u>Aktivnosti roditelja:</u> Informativni razgovori Sudjelovanje u savjetovanju.</p>	
<p>VREMENIK AKTIVNOSTI</p>	<p>Tijekom školske godine ,pet dana u radnom tjednu po pet sati (5+5) Rad s učenicima će se prilagođavati epidemiološkim mjerama. Dok su na snazi mjere određene na početku nastavne godine, zasebno će se raditi s grupom učenika iz 6. D razrednog odjela (6 učenika) i s grupom učenika 4. A razrednog odjela (3 učenika). Jednoj učenici 6. A razrednog odjela pružat će se podrška online, a jedan učenik 8. razreda je u praćenju i povremeno će dolaziti na individualne konzultacije.</p>	
<p>TROŠKOVNIK</p>	<p>Dijelom participiraju roditelji, a dijelom nadležni CZSS.</p>	

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	BROJ UČENIKA/GRUPA	VODITELJ	
PROJEKT	<i>5-10 učenika / 1 grupa</i>	IVANA DEGMEČIĆ	
AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT	Mladi knjižničari		
NAMJENA <i>(učenici/roditelji kojima je aktivnost, program ili projekt namijenjen)</i>	<i>Učenicima 5. - 8. razreda koji iskazuju interes za rad u knjižnici</i>		
CILJEVI (<i>opći - kompetencije</i>) <i>Razviti:</i> <ol style="list-style-type: none"> <i>organizacijske sposobnosti</i> <i>važnost spoznaje knjižnice kao mjesta informativne odgojno obrazovne i kulturne djelatnosti</i> <i>timski rad i individualni napor</i> <i>ustrajnost u radu</i> 		VREDNOVANJE CILJA (<i>sumativno</i>) <i>Utvrditi važnost i značajnu ulogu knjige, knjižnice i informiranosti u svakodnevnom životu</i>	
OČEKIVANI ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI: <i>Učenik će moći:</i> <ol style="list-style-type: none"> <i>Katalogizirati knjige</i> <i>Izraditi iskaznicu</i> <i>Razdužiti i zadužiti knjigu preko knjižnog kataloga</i> <i>Pretraživati katalog</i> <i>Sudjelovati u oragnizaciji književnih susreta</i> <i>Sudjelovati u javnoj i kulturnoj djelatnosti škole</i> 	NAČIN REALIZACIJE (<i>aktivnosti učenika</i>) <ul style="list-style-type: none"> <i>rad na posudbi knjiga te vođenje statistike o posudbi</i> <i>izrada plakata, uređivanje panoa te pripremanje izložbi</i> <i>pomoć pri obradi novih naslova</i> <i>rad na zaštiti knjiga</i> <i>sređivanje knjiga na policama</i> 	VREDNOVANJE (<i>formativno</i>) <ul style="list-style-type: none"> <i>redovito dolaženje na grupu</i> <i>učenička samostalnost, kreativnost i inventivnost</i> <i>samostalno snalaženje u knjižnici</i> 	
VREMENIK AKTIVNOSTI	<i>grupa se sastaje jednom tjedno, četvrtkom u 13:10</i>		
TROŠKOVNIK	<i>sredstva za katalogiziranje knjiga, izradu iskaznica i plakata knjižnice</i>		

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	BROJ UČENIKA/GRUPA	VODITELJ	
PROJEKT	<i>Nije ograničeno – zainteresirani učenici</i>	<i>Ivona Gornik</i>	
		<i>Program se provodi uz potporu Ministarstva unutarnjih poslova i Ministarstva znanosti i obrazovanja, kao dio operativnog plana Nacionalnog plana sigurnosti cestovnog prometa.</i>	
AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT	PROMETNA UČILICA		
	14. državno natjecanje u poznavanju prometnih propisa		
NAMJENA <i>(učenici/roditelji kojima je aktivnost, program ili projekt namijenjen)</i>	<i>Namijenjen svim zainteresiranim učenicima koji pohađaju informatiku (2. – 3. razreda)</i>		
CILJEVI <i>(opći - kompetencije)</i>		VREDNOVANJE CILJA <i>(sumativno)</i>	
<p>Prometna učilica je eLearning platforma za učenje, poučavanje i provjeru znanja iz prometne kulture, prometnih propisa i pravila. Unapređuje sigurnost djece i mladih sudionika u prometu. Cilj programa je podići razinu znanja i svijesti o sigurnosti cestovnog prometa među najosjetljivijom skupinom sudionika u prometu - djecom i mladima.</p>		<ul style="list-style-type: none"> - Povratna informacija putem razgovora s učenicima. - Aktivno korištenje računala i drugih digitalnih uređaja za učenje i ponavljanje na eLearning platformi. - Odaziv učenika 	
OČEKIVANI ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI		NAČIN REALIZACIJE <i>(aktivnosti učenika)</i>	VREDNOVANJE <i>(formativno)</i>
<ul style="list-style-type: none"> - Promicati prometnu kulturu i poželjno ponašanje u prometu. - Učiti i ponavljati ranije stečena znanja o prometnim propisima. - Stjecati iskustvo i naviku učenja pomoću eLearning platforme. - Upoznati se s pravilima i sudjelovati u online natjecanju. 		<p>Za natjecanje se potrebno prijaviti na web stranicama Prometne Učilice. Učenici se prijavljuju putem AAI@EduHR korisničkih podataka koje su već dobili ili mogu dobiti u svojoj školi.</p>	<p>Vrednuju se rezultati ispita koje zadaje Ministarstvo unutarnjih poslova Republike Hrvatske te sveukupna aktivnost u Prometnoj Učilici, pregledavanje poučnih sadržaja i rezultati zadataka za vježbanje. Poredak prvih 30 učenika dostupan je na mrežnim stranicama https://ucilica.skole.hr</p>
VREMENIK AKTIVNOSTI	<i>Natjecanje započinje 1.10.2023. i traje do 21.12.2023.</i>		
TROŠKOVNIK	<i>Nema troška.</i>		

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	BROJ UČENIKA/GRUPA	VODITELJ
PROJEKT	<i>Nije ograničeno – zainteresirani učenici</i>	<i>Ivona Gornik Projekt Škola budućnosti pokrenule su tvrtke STEMI i Infobip u drugom polugodištu 2020./2021.</i>
AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT	Equinox - proširena stvarnost Program proširene stvarnosti dio je projekta Škole budućnosti.	
NAMJENA <i>(učenici/roditelji kojima je aktivnost, program ili projekt namijenjen)</i>	<i>Zainteresiranim učenicima OŠ dr. Ante Starčevića</i>	
CILJEVI <i>(opći - kompetencije)</i> Program proširene stvarnosti u suradnji s Equinox XR je edukativno-zabavni program koji se provodi u sklopu projekta Škole budućnosti. Program vodi učenike na virtualno putovanje, nudi interaktivna iskustva i procjene. Angažira učenike na opipljiv način, poboljšavajući pamćenje i razumijevanje, a dostupan je s bilo kojeg uređaja. To je vrijedan alat za promicanje važnih tema i stvaranje privlačnijeg iskustva učenja. Primarni cilj projekta Škole budućnosti je povezivanje hrvatskih škola s tehnološkom industrijom te pretvaranje učionica u inovacijske laboratorije.	VREDNOVANJE CILJA <i>(sumativno)</i> - Povratna informacija putem razgovora s učenicima i učiteljima uključenima u projekt - Odaziv učenika - Aktivnost na Stemi platformi	
OČEKIVANI ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI - Osnajžiti učitelje i učenike da budu predvodnici promjena u obrazovanju. - Učiti od inženjera tehnoloških tvrtki uključenih u projekt kroz online mentoriranje. - Stjecati iskustvo i naviku učenja pomoću online platforme. - Sudjelovati u online predavanjima svjetskih stručnjaka i znanstvenika iz industrije. - Sudjelovati u godišnjoj konferenciji koja okuplja škole i tehnološke tvrtke.	NAČIN REALIZACIJE <i>(aktivnosti učenika)</i> Za sudjelovanje u projektu potrebno je kreirati račun na Stemi platformi te instalirati aplikaciju s https://equinox.vision/download . U školi i/ili oko nje se krije 10 QR kodova. Njih je potrebno pronaći, skenirati ih aplikacijom te odgovoriti na pitanja koja se iza njih kriju.	VREDNOVANJE <i>(formativno)</i> Skeniranjem QR kodova i odgovaranjem na pitanja učenici sakupljaju bodove. Podatci o sakupljenim bodovima dostupni su na Stemi rang listi. Usporedba vlastitih postignuća s postignućima drugih sudionika uključenih u projekt.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Prijave za novu sezonu Škole budućnosti traju do 31.08.2023. <ul style="list-style-type: none"> • Između 01.09.2023. i 1.10.2023. škole koje će upasti u projekt imat će onboarding, to jest detaljno upoznavanje s aktivnostima i načinom rada u projektu te će se održati prve edukacije nastavnika • Rad s učenicima će započeti nakon 1.10.2023. • projekt završava u svibnju 2024. • Završni event održat će se u svibnju 2024. 	
TROŠKOVNIK	<i>Nema troška.</i>	

Na temelju članka 28. st. 5. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi
Školski odbor Osnovne škole „dr. ANTE STARČEVIĆA“, Zagreb, Sv. Leopolda Mandića
55, na sjednici održanoj 5.X.2023. godine, na prijedlog Učiteljskog vijeća donosi:

U Zagrebu, 05. listopada 2023.

KLASA: 011-03/23-01/01

URBROJ: 251-135/02-23-1

v.d. ravnateljica škole:

Dmitrović D.

Danijela Domitrović, prof.



Predsjednica Školskog odbora:

Tajana Uroić

Tajana Uroić, mag. prim. educ.