

E-SPOMENICA

za školsku godinu 2021./22.



Rujan 2022.

SADRŽAJ

I.	UVJETI RADA	3
1.	Obilježja školskog prostora	
2.	Materijalni uvjeti	
3.	Učiteljski kadar	
II.	ORGANIZACIJA RADA	5
III.	KULTURNA I JAVNA DJELATNOST	6
IV.	ZDRAVSTVENA-SOCIJALNA I EKOLOŠKA ZAŠTITA UČENIKA	8
V.	IZVANUČIONIČKA I TERENSKA NASTAVA	8
VI.	STRUČNO USAVRŠAVANJE	32
1.	Uključenost djelatnika u usavršavanje unutar škole	
1.1.	Rad stručnih aktiva u školi	
a)	Rad stručnih aktiva razredne nastave u školi	
b)	Rad stručnih aktiva predmetne nastave u školi	
c)	Rad stručnih aktiva prema područjima NOK-a	
d)	Rad aktiva razrednika	
2.	Uključenost djelatnika u usavršavanje izvan škole	
VII.	RAD STRUČNIH ORGANA, STRUČNIH SURADNIKA I ORGANA UPRAVLJANJA	34
1.	Rad Učiteljskog vijeća	
2.	Razredna vijeća	
3.	Rad razrednika	
4.	Rad stručnih suradnika	
5.	Rad Školskoga odbora i Vijeća roditelja	
6.	Rad Vijeća učenika	
7.	Rad tajništva i administrativno-tehničke službe	
8.	Rad ravnatelja škole	
VIII.	REALIZACIJA NASTAVNOG PLANA I PROGRAMA - ANALIZA ODGOJNO-OBRAZOVNIH POSTIGNUĆA	41
1.	Pristup planiranju i programiranju svih oblika nastavnog plana i programa	
2.	Realizacija nastavnog plana i programa	
3.	Rad i postignuća u redovnoj i izbornoj nastavi	
4.	Rad i postignuća u dodatnom radu s darovitim učenicima	
5.	Rad s učenicima s teškoćama	
6.	Poludnevni boravak (PSP)	
7.	Rad i postignuća u izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima	
8.	Vikendom u športske dvorane	
IX.	PRIJEDLOG MJERA ZA UNAPREĐIVANJE ODGOJNO-OBRAZOVNOG RADA	55

I. UVJETI RADA

1. OBILJEŽJA ŠKOLSKOG PROSTORA

Sukladno Odluci o mreži osnovnih škola Grada Zagreba upisno područje naše škole obuhvaća ulice Mjesnog odbora Središće, a to su ulice sjeverno od Avenije Dubrava, zapadno od Grižanske ulice, ulice južno od ulice Rudolfa Kolaka, te ulice istočno od ulice Avenije Gojka Šuška.



Škola je radila u dvije smjene i ako se nastavi povećanje broja učenika ovom dinamikom kao što je to zadnjih godina pitanje je do kada će škola raditi u dvije smjene. Školu je prije nekoliko godina pohađalo 23 razredna odjela, a prošlu školsku godinu završili smo sa 26 razrednih odjela. Svake godine sve više roditelja trećih razreda traži organiziranje produženog boravka i u treće razrede ali zbog nedostatka slobodnih učionica škola ne može uvažiti takve zahtjeve jer bi u protivnom morala prijeći na rad u tri smjene, a tada ne bi bilo moguće realizirati nastavni plan i program i školski kurikulum izborne, dopunske i dodatne nastave te izvannastavnih aktivnosti. Prenamijenili smo neke učionice predmetne nastave kao što su dva bivša kabineta tehničke kulture u učionice za izvođenje razredne nastave, a bivši stan domara škole preuredili smo za izvođenje nastave grupe Produženog stručnog postupka (PSP) i izborne nastave stranih jezika. Podsjećam da je škola do školske godine 2010./11. radila u tri smjene, što nam se s ovakvim povećanjem upisa broja učenika može dogoditi već sljedeće školske godine. Na žalost, još uvijek nije okončana situacija oko rješavanja imovinsko pravnih odnosa, u tijeku je povrat imovine koji traje dugi niz godina. Preostalo je rješenje još jedne parcele za koju se čeka nalaz vještaka. Ako se tijekom sljedeće školske godine riješe imovinsko pravni odnosi škola će zatražiti od Vijeća gradske četvrti Gornja Dubrava da se prostor ogradi. Nakon toga od Gradskog ureda za obrazovanje planiramo zatražiti ćemo pripremu projekata za rekonstrukciju i dogradnju postojećeg objekta kako bi se u dogledno vrijeme stvorili uvjeti rada u jednoj smjeni i prelazak na cjelodnevnu nastavu. Na školskom upisnom području dominiraju uglavnom obiteljske kuće. Sjeverno od škole do brezika napravljena je učionica na otvorenom i sjenica, Zasadili smo voćnjak s 55 sadnica jabuka, krušaka, trešanja i šljiva te 14 sadnica kestena. Prema centru sv. Leopolda Mandića u suradnji s Meteorološkim zavodom Hrvatske napravljena je meteorološka stanica potrebe Globe programa. Učenici škole za vrijeme nastave TZK-a koriste veliki športski centar s nekoliko igrališta koja se redovito održavaju i čiste iako ih koriste i ostali žitelji Gornje Dubrave kao i lijepo uređen školski park ispred škole koji svake godine oplemenjujemo. Škola ima problem oko održavanja, čišćenja i košenja prostora koji nije ograđen i koji se povremeno devastira od vanjskih korisnika tijekom noći što predstavlja veliki problem i stvara dodatne troškove.

2. MATERIJALNI UVJETI

Nakon potresa koji je pogodio grad Zagreb 22. ožujka 2020. g. , iako je dobila zelenu naljepnicu staričara, škola je ipak stradala te je bila potrebna sanacija. Zahvaljujući gradu Zagrebu i Gradskom uredu za obrazovanje tijekom ljeta pristupilo se sanaciji 1. i 2. kata, kao i prizemlja na južnoj strani tako da su sve učionice, kao i zajednički prostori obnovljeni i namješteni novim namještajem i učenici su dobili nove garderobe. Također je renovirana, proširena i opremljena novim strojevima, uređajima i aparatima kuhinja u prostor stare kotlovnice, a u prostoru bivše kuhinje napravljena je i opremljena nova blagovaonica za učenike u kojoj mogu istovremeno blagovati tri razreda. Nova kuhinja i blagovaonica smještene su na 150 m2. Iz raspoloživih materijalnih sredstava nabavljamo nastavna sredstva i pomagala kao što su računala, LCD - projektori u svim učionicama predmetne i razredne nastave, TV i video oprema, pametne ploče i druga potrebna nastavna sredstva i pomagala za što kvalitetnije izvođenje nastavnog procesa. Zbog klimatskih promjena i velikih vrućina pojavila se potreba da se u učionicama okrenutim prema južnoj strani ugrađuju klimatski uređaji kako bi se osigurao kakav takav normalan rad u navedenim učionicama. S toga smo započeli klimatizaciju učionica na južnoj strani objekta, pa su tako klimatizirane sve učionice u prizemlju, na prvom i drugom katu kuhinja i zbornici i uredima na sjevernoj strani škole.

3. UČITELJSKI KADAR I STRUČNI SURADNICI

Razrednu nastavu izvodi 18 učitelja od čega 4 u produženom boravku.

U školskoj godini 2021./2022. upisana su četiri 1. razreda te se broj razrednih odjela povećao za jedan, učiteljica Martina Koščak koja je bila u produženom boravku prešla je u razrednu nastavu. Na mjesto Martine Koščak u produženom boravku došla je Lana Đurđek.

Učiteljicu Gordanu Lukendu, koja je i ove školske godine u radnoj skupini za Kurikularnu reformu pri Ministarstvu znanosti i obrazovanja do povratka je mijenjala Iva Tadić u 3.a razrednom odjelu.

Učiteljicu Ivanu Balcer Tandarić koja je bila na porodiljnom dopustu mijenjala je Arnerija Radoš u 2.a razrednom odjelu. Učiteljicu Zdenku Sučić koja se nalazi na bolovanju zamjenjuje Josipa Soldo u 1.c razrednom odjelu.

Učiteljicu Sanju Župan koja se nalazi na porodiljnom dopustu zamjenjuje Mateja Pajko u 1.b+2.b – produženi boravak.

Učiteljicu Zrinku Perić koja je na bolovanju, komplikacije u trudnoći mijenjala je Arnerija Radoš.

Predmetnu nastavu izvodi 28 učitelja. Nastava je u cijelosti stručno zastupljena. U odnosu na prošlu školsku godinu nije došlo do većih promjena u učiteljskom kadru predmetne nastave.

Vjera Barbir-Alavanja zaposlila se u drugoj školi, na njeno mjesto, na poslovima učitelja informatike zaposlena je Marina Jurič.

Učiteljica Tjelesne i zdravstvene kulture Katarina Gotovac je na porodiljnom dopustu, a do povratka je mijenja Petra Šarić. Ivonu Gornik koja je također na porodiljnom mijenjao je Nikola Herceg.

STRUČNI SURADNICI:

Ekipiran je stručni školski tim kojeg čine:

1. Danijela Domitrović – pedagog
2. Elvira Nimac – psiholog
3. Marija Gjurgjan - edukacijski rehabilitator
4. Ivana Degmečić - knjižničar škole.

Učitelji pripravnici u 2021./2022.:

Red broj	Ime i prezime	God. rođ.	God. staža	Zvanje	Stu. str. sprema	Predm.	Mentor
1.	<i>Arnerija Radoš</i>	1993.	1	uč. RN	VSS	RN	Kristina Žnidarić
2.	<i>Iva Tadić</i>	1996.	1	uč. RN	VSS	RN	Zrinka Perić
3.	<i>Petra Šarić</i>	1995.	1	uč. RN	VSS	RN	Josip Kuna
4.	<i>Marina Jurič</i>	1994.	2	uč. INF	VSS	PN	<i>*razlika str. ispita</i>

II. ORGANIZACIJA RADA

1. Podaci o učenicima, razrednim odjelima i organizaciji nastave

OBILJEŽJE	RAZREDNA NASTAVA		PREDMETNA NASTAVA		UKUPNO	
	Učenika	Razrednih odjela	Učenika	Razrednih odjela	Učenika	Razrednih odjela
Matična škola	320	14	269	13	589	27
PŠ	-	-	-	-	-	-
UKUPNO	320	14	269	13	589	27

U školskoj godini 2021./22. nastava se odvijala uz primjenu epidemioloških mjera koje je propisao Hrvatski zavod za javno zdravstvo (HZJZ), a to su: razmak 1,5 m, ne mješanje grupa, svakodnevno mjerenje temperature, pranje i dezinfekcija ruku, dezinfekcija prostora i sl. Naša škola se radila je po modelu A koji podrazumijeva povratak svih učenika u školu i odvijanje nastave u živo uz primjenu strogih epidemioloških mjera. Škola je radila u dvije smjene. Prva smjena započinjala je s radom u 8,00 sati a druga smjena u 14,00 sati, dok su učenici ulazili i izlazili u različito vrijeme na 4 ulaza u školu, svaki razred imao je svoju pripadajuću učionicu, a prema odobrenju Ministarstva znanosti i obrazovanja i Gradskog ureda za obrazovanje, nastavni sat traje 40 minuta.

Raspored rada također je bio u skladu sa preporukama tako da se nastava odvijala u blok satima. U učionicama je razmještanjem namještaja osiguran razmak od 1,5 metara, a u školi nije bilo mješanja grupa. Mali odmori učenika su 5 minuta između svakog sata, osim velikog odmora koji je 15 minuta nakon drugog sata u svakoj smjeni. Prije velikog odmora učenicima se mliječni obrao donosi pred učionice, a samo su ručkovi za učenike produženog boravka u školskoj kuhinji i blagovaonici.

Škola je imala organiziran produženi boravak u četiri odgojno-obrazovne skupine i to iz sljedećih razreda: **1.A, 1.B, 1.D, 2A i 2.B**. Produženi boravak odvijao se svaki dan od 12,00 – 17,00 sati a u produženom boravku radile su učiteljice Martina. Koščak, Suzana Dragosavac, Anđela Miloloža i Lana Đurđek.

1. skupina PB (1.a - 21 učenika)
2. skupina PB (1.b+2.b - 27 učenika)
3. skupina PB (1.d - 21 učenika)
4. skupina PB (2.a - 19 učenika)

2. Organizacija smjena

	1. smjena	2. smjena
Razredna nastava	1.ABD, 2.ABC, 3.ABD	1.C, 3.C,4.ABC
Predmetna nastava	5.ABC, 7.ABCD	6.ABC, 8.ABC

3. Godišnji kalendar rada škole

Nastava je započela 6. rujna 2021. godine, a završila je 21. lipnja 2022. godine. Ostvareno je 37 radnih tjedana, 177 nastavnih dana.

Ostvareno je 222 radnih, 74 dana učeničkih praznika kao i 107 dana blagdana i neradnih.

II. KULTURNA I JAVNA DJELATNOST ŠKOLE

U školskoj godini 2021./2022. realizacija kulturna i javna djelatnost škole ovisila je o epidemiološkoj situaciji te uputama HZJZ-a koje su bile na snazi. U skladu s mjerama učenici naše škole obilježili su:

27. svibnja 2022. održan je Projektni dan s temom 'Knjiga i čitanje'. Odabrali smo spomenutu temu jer je obilježavanje Noći knjige bilo u vrijeme proljetnih praznika. U okviru Projektnog dana održano je 13 radionica. Radionicu su vođene pojedinačno u zasebnim učionicama i holu škole.

https://www.canva.com/design/DAE_MGv6g_0/view?utm_content=DAE_MGv6g_0&utm_campaign=designshare&utm_medium=embeds&utm_source=link

Naziv radionice	Voditelji
Digital Escape Room	Jurič/Vrdoljak
Kušec – pjesma	H. Paripović
Orkestar 'Ratovi zvijezda'	H. Paripović
Bijeg u Hogwarts	Kedačić/Gjurgjan
Stripoteka	N. Herceg
Blackout poetry	Grančić – Vuković / Topolovec
Globe grupa	J. Šilić
Filmovi i fotografije	D. Rovičanac
Glagoljica	Mrkonjić/Koljanin
Azimut	M. Kozina
STEM bajka	Šolaja/Zdilar
Debata	Colnago/Ivanković Zo.
Izrada slikovnice	Turković

U okviru projekta imali smo 'Bookface' natječaj za učenike 5. – 8. razreda te u sjevernom i južnom holu škole PopArt izložbu pod vodstvom profesora likovne kulture Gorana Turkovića. Nagrade za pobjednike natječaja osigurale su nam izdavačke kuće Alfa i Školska knjiga.

Profesor tjelesne i zdravstvene kulture Josip Kuna u suradnji s učiteljicama RN za učenike 3. i 4. razreda organizirao je Sportski program u školskom dvorištu naše škole – trčanje, atletika, nogomet te turnir u šahu.

Učenici i učitelji 1. i 2. razreda išli su u organizirani posjet Gradu Mladih taj dan radi epidemioloških mjera.

U sastavu rada KUD-a obilježili smo sljedeće datume u skladu s poštivanjem epidemioloških mjera:

a) Dan plodova zemlje

http://os-astarcevic-zg.skole.hr/?news_hk=1&news_id=2511&mshow=290#mod_news

b) 17.11. Dan sjećanja na žrtve Domovinskog rata i Dan sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabre.

http://os-astarcevic-zg.skole.hr/?news_hk=1&news_id=2530&mshow=290#mod_news

c) 6.12. Sv. Nikola i humanitarna akcija učiteljica RN, vjeroučiteljica i učenika naše škole

http://os-astarcevic-zg.skole.hr/?news_hk=1&news_id=2538&mshow=290#mod_news

http://os-astarcevic-zg.skole.hr/?news_hk=1&news_id=2536&mshow=290#mod_news

d) Božićna priredba

http://os-astarcevic-zg.skole.hr/?news_hk=1&news_id=2567&mshow=290#mod_news

Na kraju Godine čitanja i u sklopu našeg Projektnog dana izradili smo **kućicu za knjige** čime smo se pridružili projektu **Male slobodne knjižnice** i mreži takvih kućica knjižnica diljem Hrvatske i svijeta. Inicijativa tog projekta je krenula od knjižničarke te smo pokrenuli akciju sakušljanja knjiga. **Free Little Library** djeluje po principu »uzmi knjigu – vrati knjigu«, odnosno po principu slobodnoga posuđivanja u kojemu svatko slobodno može pridodati i vlastitu knjigu. Naša Mala slobodna knjižnica je obilježena na interaktivnoj karti knjižnica pod brojem #146314.

<https://maps.apple.com/?ll=45.831051,16.043069&q=Lokacija%20od:%20Ivana&ext=EiQpBkPS41/qRkAxqzhZjwYLM EA5BkPS41/qRkBBqzhZjwYLM EA%3D&t=m>

Međunarodni likovni natječaj Život uz rijeku Savu

Na Međunarodni likovni natječaj "Život uz rijeku Savu", koji je Osnovna škola Trnjanska pokrenula s ciljem poticanja kritičkog i stvaralačkog izražavanja učenika od I. do IV. razreda osnovnih škola te podizanja svijesti o važnosti rijeke Save, pristigla su 202 rada iz 33 škole, iz Republike Slovenije, Republike Hrvatske, Bosne i Hercegovine i Republike Srbije. Učenici 4.a također su sudjelovali su u ovom natječaju pod vodstvom učiteljice Ane Ivanović. Stručno povjerenstvo odabralo je radove čiji su autori nagrađeni i pohvaljeni.

Učenica Klara Brčić osvojila je glavnu nagradu za svoj likovni rad, a likovni rad učenice Jane Sablijić je jedan od deset pohvaljenih radova.

Svi nagrađeni i pohvaljeni bili su pozvani na svečanu priredbu koja se održala 7. lipnja 2022. u Muzeju grada Zagreba.



Sadnja kestena

Učenci sedmih i osmih razreda, zajedno sa svojim razrednicima, sudjelovali su u radnoj akciji sadnje kestena u dvorištu naše škole. Kesteni će ostati trajna usponema generacije naših sedmih i osmih razreda i njihovih razrednika!



NACIONALNI ISPITI ZA UČENIKE 8. RAZREDA

Učenci 8. razreda naše škole od 2. – 6. svibnja 2022. godine sudjelovali su u Nacionalnim ispitima. Rezultati se nalaze na sljedećoj poveznici

<http://os-astarcevica-zg.skole.hr/upload/os-astarcevica-zg/images/newsimg/2734/File/Rezultati%20Nacionalnih%20ispita%20-%208.%20r%20-%202021.-22..pptx>

Pismo zahvale župnika iz Kijeva

Župnik iz Kijeva, Blažej Suska, uputio je učenicima petih i sedmih razreda naše škole pismo kao zahvalu za prikupljenu humanitarnu pomoć za Ukrajinu u iznosu od 4 100 kn i 310 €!

Draga i voljena djeco.

Moje ime je Blažej Suska.

Ja sam kapucin, kao i vaša braća iz crkve blizu vaše škole.

Zahvaljujući mom bratu Juri, znam da živite u Zagrebu, da vam škola nije daleko od crkve sv. Leopolda.

Vi ste učenici 5. i 7. razreda.

Skoro smo se upoznali.

Pišem vam iz Ukrajine iz Kijeva.

Kao što znate od roditelja i učitelja, u Ukrajini je rat. Teško je.

Zatvoreni su vrtići i škole. Djeca često ne mogu živjeti s roditeljima kod kuće. Teško je.

Hvala vam puno, draga djeco, na pomoći, molitvama i materijalnoj pomoći. Od vas smo primili novac koji ćemo potrošiti na pomoć našoj djeci u Kijevu i Ukrajini.

Hvala vam još jednom, vašim roditeljima, učiteljima i braći kapucinima, posebno bratu Juri.

Brat Jure nas je posjetio u Kijevu i Ukrajini.

Draga djeco, neka vas Bog blagoslovi i podari MIR.

Molite se za nas da rat što prije završi.

Blažej Suska

iz Kijeva

Izviješće učenika prvih razreda 2021./2022

Posjet kazalištu: Kazalište lutaka: Ježeva kućica

U 9:30 učenici su autobusom krenuli prema kazalištu. Bus je organiziran od samog kazališta. Cijena ulaznice i prijevoza iznosila je 50 kuna po učeniku.

U Kazalištu lutaka 30.3.2022. godine pogledali su predstavu Ježeva kućica.

Nakon odgledane predstave učenici su se vratili u školu.

U pratnji učenika bila su učiteljice Kristina Žnidarić, Brankica Makšijan, Josipa Soldo i Tajana Uroić.

Posjet kinu Cinestar- Branimir centar: Odvažna Iva i skriveno blago

U 8:00 učenici su autobusom krenuli prema kinu.

U kinu su pogledali film Odvažna Iva i skriveno blago 13.6.2022. godine.

Nakon što su pogledali film učenici su se vratili u školu te nastavili s redovnim aktivnostima u produženom boravku.

U pratnji učenika bila su učiteljice Martina Koščak, Ivana Tandarić, Nives Macukić i Tajana Uroić.

Dan škole u Gradu mladih-Pozdrav proljeću -27.5.2022.

Učenici prvih i drugih bili su u Gradu mladih. U 9 sati učenici su krenuli autobusima do Grada mladih. Tamo su dočekani čajem i kolačima. Učenici su imali organizirane igre na otvorenom prostoru. U 12 sati učenici su dobili ručak i sok. Nakon ručka učenici su se s osmijehom vratili u školu oko 14 sati.

U pratnji učenika bila su učiteljice Kristina Žnidarić, Brankica Makšijan, Josipa Soldo i Tajana Uroić.



Jednodnevni izlet: Ključić brdo-2.6.2022.

Učenici prvih razreda 2.6.2022 bili su na izletu u Ključić brdu.

Polazak je bio dogovoren u 8 sati međutim učenici. Vožnja do Ključić brda trajala je oko sat vremena. Učenici su dobro podnijeli putovanje. Po samom dolasku u Ključić brdo izašli smo iz autobusa te posjetili muzej. Nakon razgledavanja muzeja došli smo na imanje gdje smo imali kratku pauzu za užinu. Tad smo s vlasnikom imanja krenuli u obilazak šume gdje smo naučili mnogo o biljkama i životinjama šume.

Po povratku iz šume učenicima je serviran ručak te su imali slobodno vrijeme za igru.

Nakon igre i slobodnog vremena sjeli smo u autobus i uputili se prema školi. Dolazak pred školu bio je oko 17 sati.

U pratnji učenika bila su učiteljice Kristina Žnidarić, Brankica Makšijan, Josipa Soldo. Anđela Miloloža, Lana Đurđek, asistentica Marija Lukač i Tajana Uroić.



Projekt- 100. dan škole-14.2.2022.-1.b

Učenici su došli u školu prema redovnom rasporedu. Izmijenila sam raspored klupa u učionici rasporedivši klupe po centrima. Svaki centar imao je svoje aktivnosti koje su se nalazile na uputama. S obzirom da se radi o učenicima prvog razreda objasnila sam svaku aktivnost.

Planirano je 11 aktivnosti koje su uspješno ostvarene tijekom dana. Učenici su sudjelovali s velikim zadovoljstvom, pridržavajući se uputa o ponašanju tijekom rada.



Projekt- Čitaj moje slikovnice-tijekom školske godine 2021./2022.

U suradnji s učiteljicom Hrvatskog jezika Majom Colnagom ostvaren je projekt planiran za učenike šestih i prvih razreda.

Učenici šestih razreda izradili su svoje slikovnice prema uputama. Nakon što smo prikupili slikovnice učenici prvih razreda su ocijenili te slikovnice prema smjernicama koje su im bile zadane.

Učenici šestih i prvih razreda su vrlo aktivno sudjelovali u ovom projektu.

Planirana je daljnja suradnja.



Projekt-Čitam ti priču-23.12.2021.

Učenici šestih razreda pripremili su predstavu na temu slikovnice Bik koji je želio biti šik. U interakciji s učenicima prvih razreda izgovarali su stihove ove stihobasne. Učenici prvih razreda pisali su poruke likovima basne te nacrtali što im se najviše sviđalo.

Izvešće učenika drugih razreda 2021./2022

Pozdrav jeseni - 9. mjesec

Učenici su s učiteljicama kroz različite aktivnosti upoznati s godišnjim dobom. Na likovnim radionicama su crtali različite jesenske motive koristeći se različitim likovnim tehnikama. S radovima smo ukasili naš razredni pano. Dobili su zadatak da s roditeljima u prirodi prikupe različite jesenske plodove s kojima smo ukasili naš jesenski kutak u učionici. Organizirali smo i raznovrsne plesne radionice s jesenskom tematikom. Tijekom mjeseca su izlagali nova saznanja o prirodnim promjenama i ljepotama godišnjeg doba.



Svjetski dan učitelja- 5.10.

Na ploči je bila napisana riječ UČITELJICA i učenici su dobili zadatak da na list papira napišu u zadanom vremenu što više riječi koje ih asociraju na zadanu riječ. Nakon što je isteklo vrijeme, učenici su čitali napisano. Nakon toga su dobili zadatak da nacrtaju svoju učiteljicu. Radove smo izložili na razredni pano.

Svjetski dan kravate - 18.10.

Putem interneta učenici su uz pomoć učiteljice pronašli različite zanimljive članke o obilježavanju Dana kravate u Hrvatskoj. Imali su priliku pogledati putem videozapisa nastup Hrvatske počasne straže i saznati neke zanimljivosti o njima. Izrezivali su, crtali i ukrašavali kravate od papira.



Dani kruha i zahvalnosti za plodove zemlje – 20.10.

Ukrašavanje razrednog panoa za Dane kruha s likovnim radovima te razrednog stola s jesenskim plodovima i likovnim radovima koje su slikali na satu likovne kulture. Donosili su jesenske plodove i pekarske plodove koje su izradili kod kuće i time smo ukrašavali stol u holu naše škole. Na satu prirode i društva razgovarali smo zašto obilježavamo Dane kruha te razgovarali o tome kako nastaje kruh i kako ga mogu kod kuće napraviti s roditeljima. Imali smo razrednu proslavu Dana kruha i zahvalnosti za plodove zemlje degustirajući kruh i peciva koja su napravili s roditeljima uz pjevanje pjesme Mlin.



Dan sjećanja na žrtvu Vukovara i Dan sjećanja na žrtve Domovinskog rata - 18.11.

Učenici su s učiteljicom 17. 11. putem ppt prezentacije upoznati s Domovinskim ratom i gradovima koji su najviše stradali tijekom rata Vukovar i Škabrnja. Zajedno smo zapalili razredni lampion za sve žrtve Domovinskog rata i učenici su taj tjedan donosili lampione i polagali ih ispred škole s ostalim lampionima koje su donijeli učenici ostalih razrednih odjela. Ti lampioni su bili zapaljeni ispred škole na Dan sjećanja na žrtve Vukovara. Učenici su slikali vodotoranj na satu likovne kulture.



Sveti Nikola - 6.12.

Za blagdan sv. Nikole smo se pripremali pjevajući i slušajući prigodne pjesme. Izrađivali smo čizmice od kolaž papira i pisali pismo naših želja za sv. Nikolu. Ukrašavali smo razredni pano. Učenici su upoznati s likom sv. Nikole te narodnim običajima povodom blagdana. Sveti Nikola i krampus su nas posjetili u učionici (organizacija vjeroučiteljice).



Božić - 12. mjesec

Za Božić i božićne blagdane učenici su se pripremali sa svojim učiteljicama kroz različite aktivnosti. Na satu likovne kulture i na likovnim radionicama u produženom boravku izrađivali su različite razredne ukrase i s njima ukrasili učionicu. Prema adventskom kalendaru su donosili različite potrepštine za potrebite te time sudjelovali u akciji Prijatelj za prijatelja. Sadili su božićnu pšenicu i upoznali se s narodnim običajima povodom blagdana sv. Lucije. Kroz jezične aktivnosti upoznali smo božićne običaje u našem kraju i našoj obitelji. Razgovarali smo kako tko u obitelji obilježava Božić i božićne blagdane. Izradili su adventski vijenac i kalendar. U produženom boravku su izradili kamin i ukrasili ga čizmicama. Na satovima glazbene kulture pjevali smo božićne pjesme i slušali božićne skladbe.



Zima – siječanj

Učenici su s učiteljicama kroz različite aktivnosti upoznati s godišnjim dobom. Istraživali smo prirodu i njene promjene, šetali okolicom škole i uočavali promjene u prirodi te ih bilježili u kalendaru prirode. Na satovima likovne kulture su slikali i crtali različite zimske motive koristeći se različitim likovnim tehnikama. S radovima smo ukrasili naš razredni pano. Organizirali smo i raznovrsne plesne radionice sa zimskom tematikom. Izlagali su nova saznanja o prirodnim promjenama i ljepotama godišnjeg doba. Uspoređivali smo jesen i zimu. Istraživali smo zimske sportove, njihove zanimljivosti, ali i opasnosti.



Projekt Stoti dan škole – 11.2.

Učenici su kroz igru upoznati zašto se obilježava 100.-ti dan škole. Projekt 100. dan škole smo realizirali kroz različite aktivnosti i radionice s ključnim pojmom brojevnice riječi sto. Na satu hrvatskog jezika smo upoznali pjesmu Stonoga, Luke Paljetka dok smo pod matematikom imali skupni rad - računanje brojevima do 100. Na satu likovne kulture smo obrisnim i gradbenim crtama slikali Kako ću izgledati za sto godina. Na satu razrednika smo razgovarali o tome što ćemo raditi i gdje ćemo biti za sto godina.



Valentinovo-14.2.

Razgovarali smo i istraživali tko je bio sv. Valentin, zašto se slavi Valentinovo, riječ „Volim te“ na različitim jezicima, itd. Učenici su slikali Zaljubljenju mačku. Pisali su si međusobno lijepe poruke u znaku ljubavi i prijateljstva. Čitali smo priču s ljubavnom tematikom Ah, ta ljubav, L. Bauera i razgovarali što za pojedinog učenika znači ljubav i kako ju iskazuje.

Maskenbal - 1. 3.

Učenci su uz pomoć učiteljica istražili značenje riječi karneval, način njegova obilježavanja, njegove početke, najpoznatije karnevale u Hrvatskoj, upoznali su hrvatske zvončare, itd. Organizirali smo razrednu proslavu pod maskama, predstavljanje i izbor najboljih maski. Crtali smo maske i izrađivali krinke. Ukrasili smo razredni pano s likovnim radovima. Pisali smo u skupnom radu obavijest o Plesu pod maskama.



Dan ružičastih majica- 24.2.

Putem interneta pogledali smo nekoliko poučnih video zapisa o kojima smo diskutirali. Učenci su upoznati s različitim oblicima nasilja, te kako reagirati ako vide nasilje u svom okruženju. Potaknuti su da pojedine oblike nasilja odglume u parovima ili skupinama. Radionicu smo završili s motivirajućim porukama koje smo pogledali putem interneta i prenijeli na likovni rad. Taj dan smo svi u školu došli obučeni u ružičaste majice.



Proljeće-3.mjesec

Učenci su s učiteljicama kroz različite aktivnosti upoznati s godišnjim dobom. Istraživali su prirodu i njene promijene. Na likovnim radionicama su crtali različite proljetne motive koristeći se različitim likovnim tehnikama. Razgovarali smo o novim saznanjima o prirodnim promjenama i ljepotama godišnjeg doba te crtali kalenar prirode. Uspoređivali smo proljeće, jesen i zimu. Sadili smo grah, brinuli se o biljci i pratili njen rast.

Kazalište Žar prica – 28.3.

U kazalištu Žar ptica gledali smo kazališnu predstavu Durica. Nakon odgledane kazališne predstave izražavali smo svoje dojmove, razgovarali o tome što nam se najviše sviđelo, što nam se nije sviđelo, što je bilo poučno te smo crtali strip Durica.



Dan žena- 8.3.

Istražili smo putem interneta zašto se obilježava Dan žena, njegove početke, način obilježavanja, kako su žene nekada živjele i koja su prava imale u odnosu na danas, itd. U sklopu likovne radionice izrađivali smo čestitke za mame i cvijeće od kolaž papira.

Uskrs – travanj

Za blagdan Uskrs pripremali smo se kroz različite aktivnosti. Na satu likovne kulture smo oslikavali različite uskrsne motive i ukrašavali razredni pano. Bojali smo pisanice i razgovarali o uskrsnim simbolima. U sklopu hrvatskog jezika smo čitali prigodne tekstove. Kroz istraživačke radionice se upoznavali s blagdanom, običajima unutar naše zemlje i obitelji, pjevali prigodne pjesme, izrađivali čestitke za naše prijatelje i obitelj, gledali prigodne crtane filmove i slično.



Dan planeta Zemlje-22.4.

Učenici su upoznati s pojmom planet, Zemlja i vrste planeta. Putem interneta su istražili uz pomoć učiteljice našu prirodu, njene ljepote i bogatstva, ali i zagađivače. Razgovarali smo o tome što se sve može dogoditi s našom Zemljom ukoliko ne budemo brinuli o njoj. Učenici su iznosili prijedloge kako da se brinemo za naš okoliš i kako jedni druge potaknuti da planet Zemlja bude čišća i sretnija. Izrađivali smo čestitke u obliku Zemlje s eko porukama i ukrasili naš razredni pano.

Majčin dan- 8.5.

Učenici su čitali prigodne tekstove i slušali pjesme. U sklopu jezičnih aktivnosti su opisivali svoju majku, ističući njene osobine i vanjski izgled. Imali su zadatak da nacrtaju mamu i napišu joj nešto lijepo. Radove su prezentirali pred razredom.

Grad mladih - 27.5.

Povodom Dana škole učenici prvih i drugih razreda naše škole išli su na poludnevnu izvanučioničku nastavu. Učenici su imali edukativnu šetnju, rekreaciju na otvorenom, ispunjavali su Kalendar prirode i zabavili se uz mini disco.



Kino Cinestar – 13.6.

U kinu u Branimir centru smo gledali animirani film Odvažna Iva. Prije gledanja filma smo u školi ponovili pravila ponašanja u kinu. Po povratku u školu smo razgovarali o filmu (likovima, događajima, zvukovima, slici, boji) i crtali kadar koji nam se najviše svidio.



Ljeto - 6. mjesec

Učenici su kroz različite aktivnosti upoznati s godišnjim dobom. Istraživali su s učiteljicom i roditeljima promijene u prirodi i uspoređivali ih sa izgledom prirode u jesen, zimu i proljeće. Ukrašavali smo razredne panoe s različitim ljetnim motivima. Razgovarali smo o mjestima gdje najčešće ljetujemo i mjestima koja bi željeli posjetiti. Ispunili smo kalendar prirode.



Izvešće učenika trećih razreda 2021./2022

Priča o Vedranu, udruga Korablja - 5.10.

Projekt u organizaciji stručne službe, edukacijske rehabilitatorice Marije Gjurgjan.

Ovo je topla, poučna i zanimljiva priča o osobi intelektualnim teškoćama nastala u našoj zajednici, koja na djeci interesantan način želi približiti svijet osoba s intelektualnim teškoćama.

Svjetski dan kravate - 18.10.

Putem interneta učenici su uz pomoć učiteljice pronašli različite zanimljive članke o obilježavanju Dana kravate u Hrvatskoj. Imali su priliku pogledati putem videozapisa nastup Hrvatske počasne straže i saznati neke zanimljivosti o njima. Učiteljica im je demonstrirala kako se veže kravata što su i sami pokušali naučiti.

Dani kruha i zahvalnosti za plodove zemlje – 21.10.

Ukrašavanje razrednog panoa za Dane kruha s likovnim radovima, te razrednog stola s jesenskim plodovima.

Dan sjećanja na žrtvu Vukovara i Dan sjećanja na žrtve Domovinskog rata - 18.11.

Učenici su na početku sata dobili jedan matematički zadatak koji kada se riješi otkriva sliku grada Vukovara. S učiteljicom su putem prezentacije upoznati s Domovinskim ratom i gradovima koji su najviše stradali tijekom rata Vukovar i Škabrnja. Zajedno smo zapalili razredni lampion za sve žrtve Domovinskog rata, a oni koji su htjeli donijeli su lampione i stavili ih ispred škole s ostalim lampionima koje su donijeli učenici drugih razreda a koji su se tog dana navečer zapalili od strane naših djelatnika.

Sveti Nikola - 6.12.

Za blagdan sv. Nikole smo se pripremali pjevajući i slušajući prigodne pjesme. Razrede je obišao sv. Nikola sa učenicima iz dramske grupe te su prikazali kratku predstavu.

Odlazak u Kazalište Žar ptica - 14.12.

Učenici trećih razreda su gledali kazališnu predstavu Mala Frida.



Božić u našem razredu- 12.mjesec

Za Božić i božićne blagdane učenici su se pripremali sa svojim učiteljicama kroz različite aktivnosti. Na satu likovne kulture izrađivali su različite razredne ukrase i s njima ukrasili učionicu. Sudjelovali smo i u virtualnoj školskoj priredbi.

Odlazak u Kazalište Žar ptica 2.2.2022.

Učenici trećih razreda su gledali kazališnu predstavu Dnevnik Pauline P.

Valentinovo-14.2.

Istraživali smo putem interneta i ponovili tko je bio sv. Valentin, zašto se slavi Valentinovo, riječ „Volim te“ na različitim jezicima, itd. Na likovnim radionicama smo slikali kao Salvador Dali zaljubljene ptice.



Razredna proslava Maškara-1.3.

Učenici su uz pomoć učiteljica istražili značenje riječi karneval, način njegova obilježavanja, njegove početke, najpoznatije karnevale u Hrvatskoj, upoznali su hrvatske zvončare, itd. Ukrasili smo i razredni pano s likovnim radovima slikajući kao Pablo Picasso.



Natjecanje u matematici Klokani bez granica 17.03.

Učenici trećih razreda su sudjelovali u matematičkom natjecanju Klokani bez granica.

Dan ružičastih majica - 28.3.

Pogledali smo video i prezentaciju gdje su prikazani oblici nasilja te razliku između vršnjačkog sukoba i nasilja. Učenici su od strane učiteljica upoznati s različitim oblicima nasilja, te kako reagirati ako vide nasilje u svom okruženju. Taj dan smo svi u školu došli obučeni u ružičaste majice.

Proljeće - 3.mjesec

Učenici su s učiteljicama kroz različite aktivnosti ponovili karakteristike godišnjih doba. Putem interneta su istraživali prirodu i njene promijene. Na satu likovnog su crtali različite proljetne motive koristeći se različitim likovnim tehnikama. Slikali su kolaž papirom neobičan cvijet iz mašte te leptira vodenim bojama i tušem.



Dan žena- 8.3.

Istražili smo putem interneta zašto se obilježava Dan žena, njegove početke, način obilježavanja, kako su žene nekada živjele i koja su prava imale u odnosu na danas, itd.

Svjetski dan Down sindroma- 21.3.

Organizirali smo radionicu na kojoj smo naučili: tko su djeca s Down sindromom, zašto se obilježava ovaj dan, što znači biti različit, zašto je važno poštivati ljude koji su malo drukčiji od nas, na koji način mi možemo pomoći drugima da se osjećaju prihvaćeno od strane drugih, itd. Tog dana su svi obukli različite čarape u školu kao znak podrške djeci s Down sindromom te smo crtali različite čarape te ukrasili razred.



Uskrs-3.mjesec

Za blagdan Uskrs pripremali smo se kroz različite aktivnosti. Na satu likovne kulture smo oslikavali različite uskrsne motive i ukrašavali razredni pano. U sklopu hrvatskog jezika smo čitali prigodne tekstove. Kroz istraživačke radionice se upoznavali s blagdanom, običajima unutar naše zemlje i obitelji, pjevali prigodne pjesme, igrali igre s pisanicama te izrađivali čestitke za naše prijatelje i obitelj.

Svjetski dan kazališta - 28.3.

Učenici su zajedno s učiteljicom istraživali kazališta u gradu Zagrebu. Ponovili su naučene pojmove: lutka, glumac, kazalište, pozornica, gledalište, itd.

Dan planeta Zemlje-22.4.

Učenici su upoznati s pojmom planet, Zemlja i vrste planeta. Putem interneta su istražili uz pomoć učiteljice našu prirodu, njene ljepote i bogatstva, ali i zagađivače. Razgovarali smo o tome što se sve može dogoditi s našom Zemljom ukoliko ne budemo brinuli o njoj. Učenici su iznosili prijedloge kako da se brinemo za naš okoliš i kako jedni druge potaknuti da planet Zemlja bude čišća i sretnija. Na satu likovne kulture izrađivali smo neobično biće iz mašte.

Svjetski dan plesa-29.4.

Obilježili smo uz video gdje su učenici pokazali različite plesne i pjevačke sposobnosti pojedinačno, u paru ili u skupinama.

Muzej grada Zagreba 6.5. 2022. TN

Učenici trećih razreda su u sklopu Gornjogradskih priča posjetili Muzej grada Zagreba. Sudjelovali su u programu Gornjogradske priče.



Međunarodni dan obitelji-15.5.

Na satu razrednog odjela učenici su od kamenčića oblikovali svoju obitelj te dodavali detalje crnim flomasterom. Kada su svi radovi bili gotovi prezentirali su ih pred razredom i u sklopu jezičnih aktivnosti predstavljali svoju obitelj, ističući njihove posebnosti, zajedničke aktivnosti, broj članova u obitelji i imena, itd.

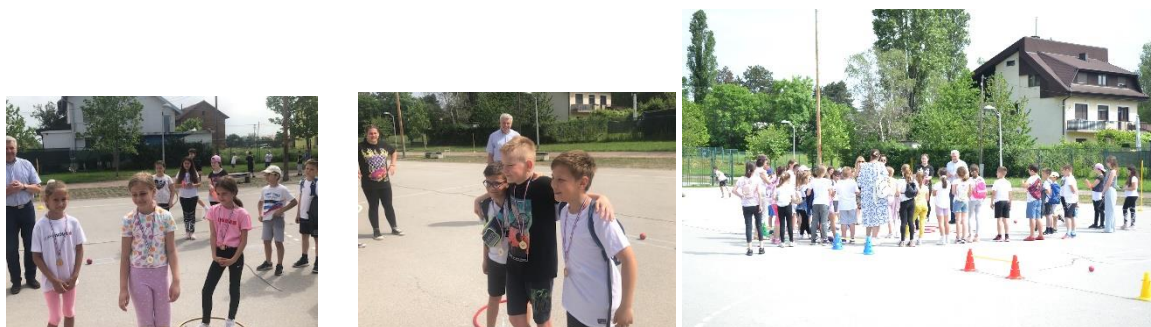


Svjetski dan sporta-27.5.

Na razini škole obilježen je Dan škole prigodnim i zanimljivim programom.

Učenici od 5. – 8. razreda sudjelovali su na raznim radionicama, učenici od 1. – 2. razreda išli su u Grad mladih i također imali različite radionice. Učenici od 3. – 4. razreda taj dan su imali Sportski dan i bili uključeni u radionice.

Učenici trećih razreda uspješno su odradili poligon te osvojili medalje.



Dan državnosti- 30. 5. i Dan grada Zagreba - 31. 5.

Učenici su s učiteljicom istražili zašto se obilježava Dan državnosti i Dan grada Zagreba. Upoznati su sa simbolima naše države, bivšim i sadašnjim predsjednikom države i gradonačelnikom, slušali himnu i pjesme posvećene našem gradu, itd. U sklopu likovnog izrađivali su grb grada Zagreba, a na satu prirode i društva te hrvatskog jezika izrađivali strip na temu Moj zavičaj (Nizinska Hrvatska).



IZVJEŠĆE ČETVRTIH ZA ŠKOLSKU GODINU 2021./2022.

Školsku godinu 2021./2022. učenici četvrtih razreda obilježili su:

1. Odlaskom u Školu u prirodu

Učenici četvrtih razreda naše škole su 19.-22.10.2021. bili u školi u prirodi u Novom Vinodolskom, s ciljem boljeg upoznavanja primorskog kraja Hrvatske u neposrednom okruženju kroz športsko-zabavne sadržaje u kojima je naglasak bio na zajedništvu, prijateljstvu i odnosu prema prirodi.

Četiri dana u prelijepom okruženju učenici su proveli u veselju i dobrom raspoloženju, a iskustveno učenje tamo je ostvareno u pravom smislu. Svaki dan bio je ispunjen zabavnim sadržajima. Jutra su započinjala tjelovježbom u dvorani dječjeg odmarališta Vile Rustica. Nakon doručka slijedila je nastava u prirodi, izleti, šetnje, posjet muzeju. Poslijepodneva su bila rezervirana za radionice i nastavu. Večeri su, kako to običaj biva, bila najveselija. Pjesma i ples bi ispunili cijelo odmaralište. Nakon dobre zabave, a zatim i večernjih tihih razgovora s prijateljima, san je bio ugodniji.

Prvi dan naši četvrtiši su posjetili tvrđavu Nehaj – simbol grada Senja. Poslušali su predavanje o njezinoj ulozi u obrani od Turaka, a potom je i razgledali. Drugog dana boravka brodicom su posjetili čarobni gradić Vrbnik na otoku Krku. Svatko je od tamo ponio svoje dojmove: netko putovanje brodicom, drugi kamene kuće i popločene ulice, ali većini je najinteresantniji bio prolazak kroz najužu ulicu na svijetu. Ipak su se svi uspješno provukli kroz nju! Treći dan posjetili su u centru Novog Vinodolskog Muzej i galeriju, te slušali između ostalog, zanimljivosti o velikom Ivanu Mažuraniću čiji se spomenik nalazi u parku.

Četiri dana su prebrzo prošla. Naši učenici su se zadovoljni i puni dojmova vratili kući, mnogi žaleći što nije trajalo barem malo duže. Gotovo sigurno će im ovi dani ostati u jako lijepom sjećanju.

2. Sudjelovanjem na likovnim natjecanjima:

- rujna: Likovni natječaj Europa u školi
- listopada: Likovni natječaj Volim mlijeko
- studeni: Moja svemirska letjelica - za likovni natječaj Park znanosti
- siječnja: Likovni natječaj Velikani hrvatske prošlosti
- veljača: Međunarodni likovni natječaj Život uz rijeku Savu
- ožujak: Sferakon
- ožujak: Likovni natječaj Plastelinko
- ožujak: Likovni i literarni natječaj Balogijada
- ožujak: Lovrakovi dani kulture
- travnja: Likovni natječaj: Kreiraj marku bajnu i osvoji nagradu sjajnu
- travnja: Povist mista moga

Nagrađeni i pohvaljeni učenici Međunarodnog likovnog natječaja Život uz rijeku Savu s učiteljicom i članovima obitelji bili su na svečanoj priredbi koja se održala 7. lipnja 2022. u Muzeju grada Zagreba.

3. Sudjelovanjem na sportskim natjecanjima povodom Dana škole u svibnju:

- trčanje 60 m - međurazredno natjecanje (medalja)
- graničar - međurazredno natjecanje (razredni pehar)

Učenicima je ravnatelj dodijelio osvojene razredne pehare (graničar) i pojedinačne medalje (trčanje).

4. Sudjelovanjem na školskom/gradskom natjecanju iz matematike (veljača). Nekoliko učenika je sudjelovalo na ovom natjecanju. Ovo im je bio veliki izazov jer su prvi puta sudjelovali na takvoj vrsti natjecanja. Svaki učenik je samostalno rješavao zadatke.
5. Sudjelovanjem na Međunarodnom natjecanju Klokan bez granica (ožujak). Desetak učenika je sudjelovalo na ovom natjecanju. Nekima je ovo natjecanje bilo poznato jer su na istome sudjelovali i prijašnjih godina. Svaki učenik samostalno je rješavao zadatke.
6. Sudjelovanjem na virtualnoj Božićnoj priredbi (prosinac): Na priredbi su sudjelovali učenici razredne i predmetne nastave. Sudjelovali su pjesmom, plesom, glumom, likovnim radovima, recitacijama...
7. Maskenbalom u razredu (veljača): Učenici su na satu likovne kulture izrađivali maske. Prisjetili su se pokladnih običaja. Naučili su prigodne pjesme. Maskirali smo se i imali razredni maskenbal.
8. Jednodnevnim izletom na otok Krk

Učenici su u pratnji učiteljica 13. lipnja 2022. u rano jutarnjim satima krenuli na otok Krk. Obišli su Punat (nekoć poznato brodogradilište drvenih brodova i sjedište snažnoga brodarskog društva), Košljun (poznat po samostanu u kojem su redovnici stoljećima skupljali i sačuvali mnoge vrijedne predmete krčkih ribara i seljaka, narodne nošnje s cijelog otoka, bogatu zoološku zbirku koju sačinjava velika zbirka školjaka i unikatni primjerci životinja), Jurandvor (mjesto gdje je pronađena Baščanska ploča) i Bašku (okruženu vinogradima i maslinicima, sa slikovitom pozadinom krševite planine Velebita i otočića Prvića, koji kao da štite jedinstvenu šljunčanu plažu dugu 1800 m - jednu od najljepših na Jadranu koja se ponosi Plavom zastavom).

Eko grupa

U školskoj godini 2021./2022. Eko grupu je redovito pohađalo sedamnaest učenika 1.d razreda.

Sastajali smo se svaki drugi tjedan ponedjeljkom 6. i 7. sat i prema potrebi.

Nakon formiranja grupe u prvom smo polugodištu uredili kamenjari prigodno uredili učionicu povodom Dana zahvalnosti za plodove zemlje. Ususret Božiću izradili smo Adventski kalendar za učionicu i adventske vijence za: učionicu, zbornicu i ravnateljev ured. Na blagdan svete Lucije posijali smo božićnu pšenicu. Izradili smo i anđele za poklon roditeljima za Božić.

U drugom smo polugodištu uređivali školski okoliš, čitali Zelene slikopriče i krenuli s pripremama za Uskrs. Za Uskrs smo ukrašavali pisanice i izrađivali uskrsne košarice.

Osim proljetnog uređivanja kamenjara, za Dan škole smo izradili i prigodne aranžmane.

Većina učenika članova Eko grupe uređivala je i vlastite vrtove, sijali su i sadili nove biljke i brinuli se o njima.

U školskoj godini 2021./2022. realizirana su 32 sata Eko grupe.



IV. ZDRAVSTVENA – SOCIJALNA I EKOLOŠKA ZAŠTITA UČENIKA

U školskoj godini 2021./22. dr. med. Petru Kreković mijenjala je dr. med. Ivana Aušperger Majcen. Planirani sistematski pregledi, screenenzi, te kontrolni pregledi kao i cijepljenja, te docjepljivanja realizirani su u cijelosti za sve razrede prema planu brige škole zdravstveno-socijalne i ekološke zaštite učenika. Obavljeni su u školskoj ambulanti u skladu s epidemiološkim mjerama koje su tijekom školske godine bile na snazi.

Obavljeni su pregledi: pregled djece prije upisa u 1. razred, 3.r. probir poremećaj vida i vida na boje te TT i TV, 6.r. probir - deformacije kralježnice i razvoj TT i TV, 8.r. sistematski pregled. Učenici su cijepljeni prema važećem kalendaru cijepljenja.

Škola osigurava topli obrok učenicima koji se prijave za prehranu na početku školske godine. U školi mliječni obrok ove školske godine uzima 476 učenika, 92 učenika u produženom boravku uzima ručak i užinu, kao i 11 učenika koji pohađaju Produženi stručni postupak (PSP) uzimaju svakodnevno ručkove. Mliječni obrok i užina se zbog epidemioloških mjera donose pred razrede, dok učenici u produženom boravku odlaze po grupama u blagovaonicu na ručak. U besplatnu prehranu uključeno je 19 učenika, a u sufinanciranu prehranu uključeno je ___učenika (socijalni slučajevi, djeca invalida domovinskog rata) i djeca koja imaju dječji doplatak.

V. IZVANUČIONIČKA I TERENSKA NASTAVA

IZVJEŠĆE TERENSKE NASTAVE PRVIH RAZREDA NA SEOSKO GOSPODARSTVO "KLJUČIĆ BRDO"

U četvrtak 2. lipnja 2022. učenici prvih razreda išli su na jednodnevni izlet-terensku nastavu na seosko gospodarstvo - izletišta "Ključić Brdo" u okolici Velike Gorice.

Na izlet je išlo učenika (1.a - 20 učenika, 1.b - 19 učenika, 1.c - 23 učenika i 1.d-24 učenika) i učiteljice Kristina Žnidarić, Tajana Uroić, Josipa Soldo i Brankica Makšijan. Pratnja su bile učiteljice Anđela Miloloža, Lana Đurđek, asistentica Marija Lukač i licencirani turistički pratitelji Putničke agencije OBORD d.o.o.

Krenuli smo ispred škole u 9,00 sati autobusom turističke klase, sukladno važećem Pravilniku. Vozili smo se prema Velikoj Gorici te dalje preko Vukomeričkih gorica do seoskog gospodarstva Ključić Brdo. Tijekom vožnje turistički pratitelj je učenicima govorio o kraju kroz koji smo se vozili. Na odredište smo stigli u 9,35 sati.

...Najprije smo posjetili Zavičajni muzej Vukomeričkih gorica čiji izložbeni postav prikazuje nekadašnji život, stanovanje i gospodarstvo ovoga kraja uz mnogobrojne predmete sakupljene iz obližnjih mjesta. Mnoge od njih ne mogu prepoznati suvremena djeca – preše, peći na drva, ručne pumpe, jarmove, pegle na uglj, krevet sa slamaricom...

Usljedi je vožnja do seoskog gospodarstva gdje nas je dočekaio ljubazni domaćin.

Nakon kratkog odmora uz stručno vodstvo domaćina otišli smo u obilazak šume. Bogata listopadna šuma obiluje zanimljivostima: mahovina, grmlje, samoniklo bilje, gljive, panjevi, stabla... leptiri, mravi, pauzi...

Po povratku iz šume u 12.30h poslužen je ručak po dogovorenom meniju-pohani pileći file, pommes frites, kupus salata i sok. Nakon ručka učenici su se samostalno igrali na uređenim terenima (nogometna igrališta-veliko i malo, igralište za graničar, njihaljke, klackalice, penjalice, tobogan, pješćanik).

Usljedi je upoznavanje domaćih životinja (perad, zečevi, ovce, konji, koze). Učenici su imali prigodu hraniti životinje. Razgledali smo i uzgajalište muflona, srna, divljih svinja.

Cijelo vrijeme su naglašavani ekološki sadržaji-potreba očuvanja prirode-biljnog i životinjskog svijeta.

Oko 15,30 sati napustili smo izletišta. Pred školu smo se vratili u 16,30 sati.

Svi sadržaji predviđeni izvedbenim planom su u potpunosti realizirani. Preporučamo terensku nastavu i za sljedeću godinu .

Posjet gradu Ozlju učenika 3. razreda 13.6.2022.

Učenici su u pratnji razrednica posjetili grad Ozalj, Zavičajni muzej u Ozlju, Munjaru - hidroelektranu na Kupi izvana te su ručali i proveli slobodno vrijeme na izletištu Eko Viki grill.



IZVJEŠĆE O PROVEDENOM JEDNODNEVNOM IZLETU UČENIKA 4. RAZREDA - KRK, 13.06.2022.

Izlet je organizirala turistička agencija „Obord“. Na put kreću 75 učenika, učiteljice 4. razreda i u pratnji: Boris Dujčić, prof. Krenuli ispred škole u točno dogovoreno vrijeme, u 7:30 sati ujutro, autobusom. Autobus vozi gosp. Zdravko i u pratnji je turistički vodič gosp. Zvezdan. Vozimo se kroz Zagrebačku, Karlovačku i Primorsko-goransku županiju. Obišli smo: • Punat - nekoć poznato brodogradilište drvenih brodova i sjedište snažnoga brodarskog društva.–Danas je Punat poznata turistička destinacija, zahvaljujući vrijednosti otočića Košljuna i jednoj od najvećih i najbolje opremljenih turističkih marina

na istočnoj obali Jadrana. • Vozimo se turističkim brodom „Sea Fish“ do otoka Košljuna - svega 750 m od Punta. U središtu Puntarske drage, nalazi se otočić Košljun ili Mostir kako ga puntari nazivaju. Poznat je po franjevačkom samostanu (do 15. st. benediktinci) u kojem su redovnici stoljećima skupljali i sačuvali mnoge vrijedne predmete. Razgledali smo Franjevački samostan, Etnografsku zbirku i obišli knjižnicu Franjevačkog samostana uz stručno vodstvo. Samostan čuva mnogobrojne predmete krčkih ribara i seljaka te narodne nošnje s cijelog otoka Krka. Samostan posjeduje i bogatu zoološku zbirku koju sačinjava velika zbirka školjaka i unikatni primjerci životinja. 2 • Posjetili smo i Jurandvor. To naselje na otoku Krku, nalazi se neposredno pokraj Baške, a najpoznatije je kao mjesto gdje je pronađena Baščanska ploča. Ona se danas čuva u auli HAZU u Zagrebu, dok se u crkvi svete Lucije u Jurandvoru, mjestu gdje je ploča i otkrivena, nalazi njena kopija. Obišli kompleks opatije i crkve sv. Lucije. • Slijedi vožnja do Baške - smještene u pitomoj dolini, u zaljevu, okruženoj vinogradima i maslinicima, sa slikovitom pozadinom krševite planine Velebita i otočića Prviča, koji kao da štite jedinstvenu šljunčanu plažu dugu 1800 m - jednu od najljepših na Jadranu koja se ponosi Plavom zastavom. • Ručamo u restoranu "Galeb". • Slijedi šetnja i obilazak akvarija "Baška". • Slobodno vrijeme i kupanje. • Polazak prema Zagrebu u 16.30. Dolazak pred školu po dogovoru, oko 20.00 sati. Izlet je bio zabavan i poučan. Sve planirano po planu puta u potpunosti realizirano.

ŠKOLA U PRIRODI SLJEME – 3. RAZREDI

Škola u prirodi trećih razreda OŠ dr. Ante Starčevića iz Zagreba realizirana je u Domu Crvenog križa na Zagrebačkoj gori u periodu od 8.3.-11.3.2022. godine.

Što se obrazovnih sadržaja tiče, učenici su u prirodi potkrijepili sve ono znanje, osobito gradiva PiD-a o snalaženju u prostoru: stajalište i obzor, glavne i sporedne strane svijeta, orijentacija pomoću znakova u prirodi, mahovine, godova; plan okolice našeg doma, te orijentacija i kretanje šumskim stazama označenim markacijama, nacrtanim na drveću.

Učenici su sa vrha Sljemena (Vidikovca) uočavali bitnost stajališta na 1035 m gdje je pogled sezao s jedne strane prema Hrv. zagorju, a s druge prema Zagrebu. U spoznavanju prirode promatrali su se i uspoređivali plod, list i kora drveća zastupljenih u sljemenskoj šumi te jestivi šumski plodovi.

Već prvog dana učenici su uživali u posebnoj atrakciji i zanimljivostima posjetom srednjovjekovnom rudniku „Zrinski“ uz stručno vodstvo. Saznali smo da je rudnik Zrinski otvoren u 16. stoljeću i da je rad u rudniku bio je iznimno mukotrpan (tridesetak rudara svaki je dan u smjenama od 10 do 12 sati ručno iskopavalo vrijednu rudu koristeći samo čekiće, klinove, pijuke i lopate, dok je mračne hodnike rudnika osvjetljavala samo titrava svjetlost uljanica ili voštanih svijeća). Vlasnik rudnika bila je obitelj Zrinski.

Svakog prijepodneva odvijale su se zanimljive radionice: Gorske službe spašavanja, prometnog policajca uz demonstracije pravilne vožnje biciklom na poligonu, te predavanje UHS/DUZZ (poplave i potresi).

Budući da nam je vrijeme bilo naklonjeno, sunčano bez padalina, mnogo smo hodali, trčali, igrali se na svježem zraku u poslijepodnevni satima. Posebno veličanstveno bilo je u svetištu Majke Božje Sljemenske, kraljice Hrvata, gdje nas je srdačno primio župnik. Ona je „jedinstveni spomenik hrv. arhitekture i umjetnosti u živoj prirodi“. U jednom pogledu i jednom doživljaju zrcali se hrv. umjetnost i kultura, povijest i vjera.

U okviru boravka učenici su napredovali u usvajanju značajnih socijalnih vještina od međusobnog uvažavanja, snošljivosti, prilagođavanja jedni drugima unutar razrednog kolektiva i paralelnih razreda, a opet poštujući međusobne različitosti.

Najviše pažnje polagalo se odgojnim zadacima. Pazilo se na lijepo, kulturno ponašanje uvijek i svagdje. Poticala se samostalnost, upornost, točnost te briga o sebi samom i razrednom kolektivu.

Razvijale su se zdravstvene, higijenske, kulturne navike tijekom boravka u Domu, osobito u restoranu za vrijeme jela, natjecateljski duh kod uređenja, a potom i ocjenjivanja soba te održavanje urednosti svoje garderobe.

Boravak u učionicama postao je mjesto odmora, iznošenje doživljaja i iskustva te kreativnog rada likovne kulture i nastave PiD-a. Učenici su se „hrabro“ držali iako su se mnogi prvi puta odvojili od svojih roditelja. Atmosfera je bila vedra, opuštena, obiteljska.

Osoblje doma bilo je vrlo susretljivo i kulturno. Uvijek nam je izlazilo u susret kada je to bilo potrebno. Svatko je radio svoj posao tako da smo se mi učiteljice osjećale vrlo opušteno, slobodno, ali u svakom trenutku vrlo odgovorno za naše učenike. Tome su pridonijeli i studenti UFZG-a.

Vrijeme je prebrzo prošlo, a najbolji pokazatelj da su učenici bili zadovoljni su tužna lica mnogih zbog povratka kućama.



ŠKOLA U PRIRODI NOVI VINODOLSKI – 4. RAZREDI

Odlaskom u Školu u prirodi Učenici četvrtih razreda naše škole su od 19.-22.10.2021. bili u prirodi u Novom Vinodolskom

Izvešće s jednodnevnog izleta učenika petih razreda

Izlet učenika petih razreda OŠ dr. Ante Starčevića planiran je 2. lipnja 2022. godine.

Na putovanje je krenulo 70 učenika petih razreda u pratnji razrednica: Katarine Gotovac (5.a), Nataše Mrkonjić (5.b), Dubravke Rovičanac (5.c) i učiteljice Glazbene kulture u pratnji, Helene Paripović.

Učenici su na put krenuli ispred škole, u 8:00 h.

Vozeći se kroz Zagrebačku i Krapinsko-zagorsku županiju, došli smo do Velikog Trgovišća u posjet i obilazak rodne kuće Franje Tuđmana. Kuću je obnovila Zaklada hrvatskog državnog zavjeta, a otvorena je za javnost 1999. godine. Kuća se sastoji se od četiri tematski podijeljene cjeline koje prikazuju život Franje Tuđmana i njegove obitelji. Pored kuće nalazi se i bista Franje Tuđmana, rad kipara Krune Bošnjaka.

Dolaskom u Krapinu i nakon okrjepe, obišli smo i Zavičajni muzej Ljudevita Gaja. U kući je izložen namještaj, umjetničke slike (portreti Gaja i njegove obitelji koje su izradili slikari I. Tišov, J. F. Mücke i M. Stroy) te dokumenti i kopije Gajevih radova, tiskanih tekstova, knjiga i novina koje je uređivao i izdavao.

Najviše smo se veselili posjetu Muzeju krapinskih neandertalaca. Uz stručno vodstvo saznali smo kako je kosti krapinskog pračovjeka pronašao Dragutin Gorjanović Kramberger za vrijeme iskopavanja pijeska u polupećinama Hušnjakovog brda. Muzejski postav na interaktivan način prezentira fosile Hrvatskog zagorja, razvoj života na Zemlji i razvoj čovjeka.

Naposljetku smo ručali u pizzeriji Oro-Goro u Oroslavlju i završili dan uz vrijeme za igru i odmor.

NP Brijuni 6. i 7. razredi

Jednodnevni izlet sedmih razreda (7abcd) je realiziran 2.6. 2022. godine. Četiri sedma razreda s razrednicima S.Zdilar, Z. Ivankovićem, G.Turkovićem i J. Kunom (umjesto M. Kozine koji je bio na bolovanju) te pratnjom Nikolom Hercegom su u ranim jutarnjim satima krenuli ispred škole. Laganom vožnjom uz potrebna stajanja stižu u Fažanu malo prije 9 sati i ukrcaju se na brod za Brijune.

Nakon iskrcavanja u NP Brijuni uz stručno vodstvo slijedio je obilazak, vožnja elektro-vlakom, posjet safari-parku, šetnja, razgledavanje prirodnog okoliša i muzeja te kratko kupanje. Nakon čega se ukrcajemo na brod, vraćamo u Fažanu i idemo na ručak u restoran Navetta. Prije ručka je ostalo malo vremena za kratko kupanje u Fažani. Nakon ručka i kratkog odmora u 15h krećemo prema Zagrebu i uz vožnju prema propisima dolazimo u školu oko 19h. Sve je realizirano prema dogovoru, učenici su bili pristojni i poslušni. Svi smo bili zadovoljni izletom. Učenici 6. Razreda također su posjetili NP Brijune.

Terenska nastava osmih razreda Vukovar

Učenici osmih razreda, njih 65, u pratnji razrednika Marije Vrdoljak, Helene Paripović i Josipa Kune, te prof. Stjepana Topolovca bili su na terenskoj nastavi u Vukovaru. Terenska nastava je održana 20. lipnja 2022. godine. Krenuli smo ispred škole nešto iza 4,00 sati ujutro. Uz 2 stajanja za odmor, stigli smo u Memorijalni centar domovinskog rata u Vukovaru prije 9,00 sati. MCDR brine se o održavanju sjećanja na Domovinski rat, bitku za Vukovar, očuvanju memorijalnih lokacija i edukaciji učenika o povijesnoj važnosti ratnih događanja. Nakon doručka, odslušali smo predavanje o domovinskom ratu koje su učenici pratili sa zanimanjem. Zatim nas je časnik poveo u obilazak kompleksa MCDRa, nakon čega su se učenici fotografirali na tenkovima i ostalim znamenitostima. U sklopu ove terenske nastave posjetili smo spomen obilježje na Ovčari, Spomen dom Ovčara, u kojem je učenik L. Tišljarić pronašao svog strica, koji je ubijen s 23 godine.

Posjetili smo i Memorijalno groblje gdje su pokopani najveći heroji obrane Vukovara.

Također, učenicima je bio zanimljiv posjet Trpinjskoj cesti, poznatoj kao groblje tenkova.

Vrlo je zanimljiv bio posjet Muzeju vučedolske kulture, kao jednom od najznačajnijih arheoloških lokaliteta u Europi.

Muzej nudi postav koji prikazuje kulturu iz vremena eneolitika, u trećem tisućljeću prije Krista. Sljedeći posjet je bio Muzej dvorac Eltz, gdje je nakon zanimljivog razgleda, u prekrasnoj Mramornoj dvorani učenica L. Orešić izvela jednu glazbenu točku.

Za kraj posjeta ostavili smo posjet Vodotornju. Učenici su se, liftom ili pješke popeli na vrh na vidikovac. Bilo je to izuzetno iskustvo. Zatim smo imali 1 sat slobodnog vremena za odmor, osvježenje i fotografiranje uz toranj.

Krenuli smo prema Zagrebu oko 17,00 sati, te smo stigli oko 22,00 sata.

Pohvala učenicima za dostojanstveno i pristojno ponašanje tijekom cijelog dana od časnika u pratnji, vozača autobusa i učitelja u pratnji.



VI. STRUČNO USAVARŠAVANJE

1. Uključenost djelatnika u usavršavanje unutar škole

Na sjednicama Učiteljskog vijeća održana su sljedeća predavanja:

„Depresivnost i suicid“ – predavač dr.sc. Vesna Ivasović, viša savjetnica za stručne suradnike psihologe

„Kako biti podrška djeci nakon traumatskih događaja“ snimka webinara – predavač Sena Puhovski, profesor klinički psiholog i psihoterapeut

Rad stručnih aktiva u školi

a) STRUČNI AKTIV RAZREDNE NASTAVE (prvih, drugih, trećih i četvrtih razreda)

Stručni aktiv razredne nastave obuhvaća sve učitelje razredne nastave. Razrađivana je sljedeća problematika: dogovor oko pisanja izvedbenih planova i programa, dnevnih priprema, evidencija dopunske i dodatne nastave učenika, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti odnosno izvanučionička nastava, kao i sveukupno vođenje pedagoške dokumentacije s naglaskom na onu koja se direktno odnosi na učenike, te vrjednovanje odnosno ocjenjivanje i praćenje učenika. Upoznavanje s dokumentima Škole - Kućna pravila, Statut škole i Etički kodeks. Uloga razrednika. Upis prvašića u 1. razred, razvijanje emocionalne inteligencije, odlazak u Školu u prirodi. Tematika zanemarivanja i zlostavljanja djece - CAP program u trećim razredima. Stručno usavršavanje i nabava pomoćne stručne literature za školsku knjižnicu, koja mora i treba biti ponuđena radi permanentnog usavršavanja. Izvješća s Županijskih stručnih vijeća, sudjelovanja na stručnim skupovima u organizaciji Agencije za odgoj i obrazovanje, ostalih seminarima ili predavanjima, tribina ili konferencija. Unutar aktiva razredne nastave provodila su se tematska planiranja, prvih, drugih, trećih i četvrtih razreda radi što kvalitetnijeg integriranja nastavnih sadržaja i metoda rada.

Stručno vijeće prvih, drugih, trećih i četvrtih razreda čine učitelji razredne nastave. Dva do tri puta u školskoj godini održane su sjednice razrednih vijeća razredne nastave kada se radila analiza uspjeha proteklog razdoblja ili obrazovnog razdoblja sa svim pripadajućim segmentima odnosno podacima o razredu i odgojnoj situaciji pojedinih ili nekolicine učenika, te o nekim osobitostima učenika s predloženim pojačanim individualnom pristupu i potencijalnom prilagođenom programu o problemima disleksija i disgrafija, ADHA-a i dr.

b) STRUČNI AKTIVI PREDMETNE NASTAVE (petih, šestih, sedmih i osmih raz.)

Održan je jedan aktiv predmetne nastave na početku školske godine kada su na timskom planiranju dogovorene integracije, korelacije, terenske nastave.

Predmetni učitelji svih razreda upoznati su sa Statutom škole, Pravilnikom o kućnom redu škole, Etičkim kodeksom, te Pravilnikom o ocjenjivanju i praćenju učenika i Pravilnikom o kriterijima izricanja pedagoških mjera kao i svom pedagoškom dokumentacijom (posebice o vođenju evidencije o dopunskoj i dodatnoj nastavi o izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima odnosno izvanučioničkoj nastavi i njihovoj poveznici sa izradom Školskog kurikulumuma).

Stručno vijeće petih, šestih, sedmih i osmih razreda čine učitelji razrednog vijeća pojedinog razreda. Sjednice razrednih vijeća predmetne nastave održavane su prosječno tri do četiri puta kada se radila analiza uspjeha proteklog razdoblja ili obrazovnog razdoblja sa svim pripadajućim segmentima odnosno podacima o razredu i odgojnoj situaciji pojedinih ili nekolicine učenika, te o nekim osobitostima učenika s predloženim promjenom programa školovanja, te su razrednici tijekom godine sazivali dodatne sjednice prema potrebi na kojim su najčešće izricane pedagoške mjere ili se raspravljalo o strategijama pomoći učenicima kojima je to bilo potrebno.

c) STRUČNI AKTIVI PREMA PODRUČJIMA NOK-a

Godišnjim planom i programom za 2021./22. organizirani su aktivni prema područjima Nacionalnog okvirnog kurikuluma. Svi aktivni održani su dva-tri puta tijekom školske godine.

Na stručnim aktivima raspravljalo se o tematici specifičnoj za pojedine predmete, dogovarao se raspored pismenih provjera znanja učenika, kriteriji i elementi vrednovanja po nastavnim predmetima, raspravljalo se o pedagoškoj dokumentaciji, te su kolege učitelji razmjenjivali vlastita iskustva.

STRUČNI AKTIVI prema područjima	NOSITELJI AKTIVNOSTI	Voditelj	Vrijeme
Jezično komunikacijsko područje	<u>HRVATSKI JEZIK</u> Rovičanac, Colnago, Šolaja, Mrkonjić	Colnago	2-3 x tijekom školske godine
	<u>STRANI JEZICI</u> Gran.-Vuk., Kovačević, Dujjić, Topolovec	Topolovec	
Prirodoslovno-matematičko područje i Tehničko i informatičko područje	Kedačić, Kralj, Novosel, Šilić, Valjak, Zdilar, Lauš, Vrdoljak, Herceg	Valjak	
Društveno-humanističko područje	Ivanković, Kozina, Koljanin, Holjevac-Gagulić, Ivanković, Šefer	Ivanković	
Umjetničko područje i TZK	Turković, Paripović, Kuna, Gotovac	Gotovac	
Aktiv razredne nastave	(1.r.) Žnidarić, Uroić, Soldo (Sučić), Makšijan (2.r.) Lukenda (Radoš), Koščak, Macukić (3.r.) Tadić, Bulat-Skorić, Ilić, Perić (4.r.) Ivanović, Pavić, Košar, (PB) Miloloža, Dragosavac, Đurđek, Pajko	Ivanović	
Aktiv razrednika	*tablica razrednika i zamjenika razrednika nalazi se na str. 34	Paripović	

d) STRUČNI AKTIV RAZREDNIKA

Stručni aktiv razrednika sastao se na početku školske godine, obzirom na pandemiju virusa Covid 19 i to da se većina aktivnosti tijekom školske godine odvijala u skladu s epidemiološkim mjerama HZJZ-a razrednici su potrebne upute i materijala dobivali putem Teamsa i/ili elektroničke pošte.

2. Uključenost djelatnika u usavršavanje izvan škole

Učitelji i stručni suradnici bili su uključeni u stručna usavršavanja izvan škole prema Katalogu stručnih skupova za 2021./2022. godinu kojeg su izradili viši savjetnici Agencije za odgoj i obrazovanje (AZOO) i MZO. Također su bili nazočni na stručnim skupovima Županijskih stručnih vijeća (ŽSV), koja se organiziraju do 4 puta godišnje od strane savjetnika.

Pojedini učitelji su se uključivali u razne oblike stručnog usavršavanja koja nisu obvezna, ali su ih privukla određenom tematikom, a to su razni stručni skupovi pojedinih nakladničkih kuća, jednodnevni i višednevni seminari u organizaciji različitih udruga, društava i sl., potom razne tribine i konferencije u organizaciji primjerice Ministarstva znanosti i obrazovanja i Gradskog ureda za obrazovanje.

**Tijekom školske godine 2021./2022. stručna usavršavanja održavala su se na daljinu zbog pandemije virusa Covid 19.*

VII. RAD STRUČNIH ORGANA, STRUČNIH SURADNIKA, ORGANA UPRAVLJANJA RAVNATELJA ŠKOLE I ADMINISTRATIVNO TEHNIČKOG OSOBLJE ŠKOLE

1. Rad Učiteljskog vijeća

Učiteljsko vijeće sastalo se 11 puta tijekom školske godine. Učiteljsko vijeće bavilo se tekućom problematikom vezanom uz određeni dio školske godine.

2. Razredna vijeća

Održane su tri sjednice razrednih vijeća.

Obvezan dio svih sjednica razrednih vijeća bio je uspjeh i vladanje učenika na kraju obrazovnog razdoblja ili tijekom školske godine, te izricanje pedagoških mjera, uspjeh i vladanje učenika s posebnim obrazovnim potrebama.

Osim sjednica na polugodištu, odnosno na kraju školske godine, kvartalnih sjednica, sjednice razrednih vijeće sazivane su tijekom godine prema potrebi, tako da je u nekim razredima broj održanih sjednica veći od tri. Raspravljalo se o odgojno-obrazovnoj problematici pojedinog razreda, o učenicima koji unatoč mjerama i poduzetim pedagoško-psihološkim radom ne popravljaju svoje ponašanje, suradnji s roditeljima, uključivanju Vijeća roditelja i Vijeća učenika u rad škole, prilagodbi učenika u 1. i 5. razredu i dr.

3. Rad razrednika

Razrednici su izradili i realizirali plan rada razrednika, održavali tjedno satove razrednika i na njima rješavali problematiku razreda, održali 2 - 4 roditeljska sastanka, te redovito tjedno održavali informacije za roditelje u prijedpodnevnoj i poslijepodnevnoj smjeni. Roditeljski sastanci i informacije za roditelje održavani su na daljinu (Zoom ili Teams) i/ili u školskom dvorištu pri čemu se vodilo računa da se poštuju epidemiološke mjere.

4. Rad stručnih suradnika

U školi rade **pedagog, psiholog, defektolog rehabilitator i knjižničar** s punim radnim vremenom.

4.1. Rad školskoga pedagoga

Školska pedagoginja provodila je poslove planirane Godišnjim planom i programom za 2021./2022., sudjelovala je u izradi Godišnjeg plana i programa škole, Izvješća o realizaciji godišnjeg plana i programa, te izradi Školskog kurikulumu.

Sudjelovala je u radu Razrednih i Učiteljskih vijeća, te prema potrebi u radu stručnih Aktiva razredne i predmetne nastave, Aktivu razrednika tijekom školske godine. Redovito je surađivala s ravnateljem i ostalim članovima stručnog tima škole (psiholog, defektolog rehabilitator, knjižničar), te s voditeljicom PSP-a u školi, kao i sa svim ostalim djelatnicima škole. Tijekom godine surađivala je s CZSS-om, HZZO-om, MUP-om, Gradskim uredom za obrazovanje i šport, MZOS-om, školskim dispanzerom i dr.

Vodila je svu potrebnu pedagošku dokumentaciju i stručno se usavršavala prema planu permanentnog usavršavanja. Pratila je rad pripravnika, te im pružala potrebnu pomoć kao i pomoć novopridošlim učiteljima i novim razrednicima. Tijekom godine obavljani su uvidi u nastavu i ostale oblike rada u svrhu ostvarivanja konkretnih programskih zadataka i praćenja kvalitete izvođenja nastave, te savjetodavni razgovori s učiteljima nakon posjeta nastavi.

U suradnji s psihologinjom i defektologinjom provodila je program prevencije društveno neprihvatljivog ponašanja. Suradivala je s psihologom i defektologom pri upisu učenika u 1. razred. Suradivala je s defektologom pri identifikaciji učenika s teškoćama, te u radu Povjerenstva OŠ dr. Ante Starčevića.

Prema planu rada stručnog suradnika pedagoga u 8. razredima je provedeno profesionalno usmjeravanje koje obuhvaća anketiranje učenika 8. razreda koji se školuju po promijenjenom obliku školovanja i učenika sa zdravstvenim teškoćama, obrada anketnih upitnika, prikupljanje podataka i informiranje HZZ-a, te upućivanje učenika na profesionalno usmjeravanje u Zavod za zapošljavanje. Održan je roditeljski sastanak za roditelje učenika 8.abc razreda "Kamo nakon osnovne?", te individualna savjetovanja roditelja i učenika o upisima u srednje škole. Sudjelovala je u provedbi e-upisa učenika u srednje škole, u školskoj godini 2021./2022., pedagoginja je bila predsjednik Povjerenstva za upise u srednju školu.

Učenici koji su imali više negativnih ocjena iz jednog ili više nastavnih predmeta ili su bili ranije upućivani na dopunski rad dobili su adekvatnu pomoć u učenju nastavne građe, ali i model kako samostalno uspješno učiti. Isto tako svakodnevno je rješavala konfliktnu situaciju među učenicima na zahtjev njih samih ili na zahtjev učitelja, odnosno roditelja. Suradivala je s roditeljima učenika na osobni zahtjev, na zahtjev roditelja ili drugih suradnika odgojno-obrazovnog procesa. Suradivala je s razrednicima u planiranju i realizaciji roditeljskih sastanaka.

Sudjelovala je u kulturnoj i javnoj djelatnosti škole. Pedagoginja je koordinator Erasmus+ projekta „Priprema pozor kreni“. Sudjelovala je u radu Vijeća učenika. U suradnji s defektologinjom i psihologinjom radila je analize uspjeha učenika, izostanaka i dolaženja roditelja na informacije na kraju obrazovnih razdoblja. Sudjelovala u radu Tima za kvalitetu. Sudjelovala je u radu Vijeća roditelja.

4.2. Rad školskoga psihologa

Školska psihologinja provodila je poslove planirane Godišnjim planom i programom i Školskim kurikulumom za šk. g. 2021./22. Sudjelovala je u izradi Godišnjeg plana i programa škole i Školskog kurikulumu, te radu Razrednih i Učiteljskih vijeća. Tijekom školske godine također je surađivala sa djelatnicima MUP-a, HZZO-a, Gradskim uredom za obrazovanje, školskim dispanzerom i Centrom za pružanje usluga u zajednici. Sudjelovala je u radu Povjerenstva Ureda i Drugostupanjskog povjerenstva MZOŠ. Vodila je Stručno povjerenstvo škole za utvrđivanje psihofizičkog stanja učenika.

U svome radu psihologinja je stavila naglasak na savjetodavni rad s učenicima, njihovim roditeljima i učiteljima. Zbog epidemioloških mjera nije održavala predavanja na roditeljskim sastancima i radionice s učenicima.

Obavila je savjetodavne razgovore s 121 učenikom i/ili njihovim roditeljima (21% učenika je direktno bilo uključeno u savjetovanje i/ili su u savjetovanje bili uključeni njihovi roditelji).

Razred	Broj učenika obuhvaćen savjetovanjem*		Osobno u savjetovanju			
			Učenici		Roditelji	
1.	18	20%	12	12%	17	19%
2.	4	6%	2	3%	4	6%
3.	11	12%	8	9%	6	7%
4.	6	8%	3	4%	6	8%
1.-5.	39	12%	25	8%	33	10%
5.	22	31%	17	24%	14	20%
6.	22	40%	18	33%	15	27%
7.	27	35%	24	31%	17	22%
8.	11	17%	10	15%	8	12%
5.-8.	82	31%	69	26%	54	20%
Ukupno	121	21%	94	16%	87	15%

* Učenici koji su osobno bili na savjetovanju i/ili su na savjetovanju bili njihovi roditelji

Koordinirala je rad Poludnevnog boravka.

Prema potrebi je sudjelovala u pružanju podrške pomoćnim učiteljima, u slučaju učenika s emocionalnim problemima i/ili problemima u ponašanju.

Bila je mentor psiholozima pripravnicima (2 pripravnice).

S pedagoginjom i edukacijskom rehabilitatoricom je sudjelovala u vođenju vježbi za studente 4. godine psihologije na temu rad psihologa u stručnom timu škole.

U suradnji s pedagoginjom i edukacijskom rehabilitatoricom pratila je rad pripravnika i novih učitelja, te im pružala potrebnu podršku.

Bila je koordinator u provedbi nacionalnih ispita u 8. razredima koje je provodio NCVVO.

Aktivno je sudjelovala u rješavanju različitih problema u funkcioniranju učenika.

Prema potrebi je obavljala poslove vođenja smjene. U suradnji s pedagoginjom GU i MZO je slala podatke o epidemiološkoj situaciji u školi.

Sudjelovala je u kulturnoj i javnoj djelatnosti škole.

4.3. Rad defektologa rehabilitatora

Poslovi stručnog suradnika edukacijskog rehabilitatora provodili prema planiranom Godišnjem kurikulumu edukacijskog rehabilitatora za šk. god. 2021./2022. te su bili podložni promjenama i prilagodbi sukladno postojećim epidemiološkim mjerama i uputama koje su bile propisane u datom trenutku, a s ciljem suzbijanja pandemije zarazom COVID-19.

Zbog navedenoga, nisu održane sve planirane aktivnosti pa je planirani grupni rad s djecom nerijetko zamijenio individualni rad, a planirane radionice u okviru projekta: Pridi mi bliže nisu u potpunosti realizirane zbog preventivnih mjera i zaštite zdravlja korisnika Centra za rehabilitaciju Zagreb, Udruge Down, Centra za autizam te učenika 3-ih razreda naše škole.

Edukacijski rehabilitator je tijekom šk. god. 2021./2022. u okviru neposrednog rada s

učenicima s teškoćama obavljao sljedeće poslove: profesionalnu orijentaciju učenika s teškoćama u razvoju, pružanje savjetodavne pomoći i podrške učenicima predmetne nastave pri svladavanju nastavnog plana i programa, individualni korektivni rad učenicima razredne nastave, savjetodavni rad s učenicima, praćenje i opservacija učenika s teškoćama u razvoju, detekciju i identifikaciju prisutnih teškoća kod učenika, održavanje radionica u okviru projekta „Pridi mi bliže“ za učenike 3. razreda, održavanje radionice „Priča o Vedranu“ za učenike 3. razreda; poslove u okviru Povjerenstva škole, a povezani su s utvrđivanjem psihofizičkog stanja djeteta za upis u 1. razred te promijene oblika školovanja, pisanje stručnih mišljenja, uvođenje stručnih postupaka i inovacija u rad s učenicima s teškoćama, izrađivanje stručnih mišljenja pri prijelazu učenika s teškoćama iz osnovne u srednju školu.

Tijekom suradnje s učiteljima održano je predavanje na UV-u na temu Smjernice u radu s učenicima s teškoćama koje je dalje razrađeno i obrađeno na stručnim aktivima pod temom: Izrada Individualnog kurikuluma za učenike s teškoćama; sustavno praćenje napredovanja učenika; učiteljskih zapažanja i dokumentacije (napomene, izvješća o učenicima...), pružanje pomoći učiteljima pri izradi Individualnog kurikuluma za učenike s teškoćama i u primjeni modela poučavanja učenika s teškoćama, upoznavao učitelje s novim nastavnim sredstvima i pomagalima glede učenika s teškoćama; davanje stručnih savjeta učiteljima za odgovarajuće oblike rada učitelja; poticanje uspostavljanja kvalitetnijeg odnosa učenik-učitelj-roditelj; te pružanje podrške učiteljima tijekom online nastave. Obavljanje poslova u okviru zaduženja kao koordinatora pomoćnika u nastavi, a obuhvaćaju: sudjelovanje u izboru kandidata za radno mjesto pomoćnika u nastavi, obavljanje edukacije pomoćnika o prisutnim poteškoćama kod učenika kao i savjetovanje pri pružanju adekvatne podrške i pomoći učenicima, te pomaganje u ostvarenju suradnje pomoćnika u nastavi s učiteljima i pružanju informacija roditeljima te vođenje potrebne dokumentacije.

Suradnja je s roditeljima je ostvarena kroz: upoznavanje roditelja o psihofizičkom stanju njihovog djeteta na temelju analize dokumentacije prikupljene prilikom pregleda, praćenja i procjene; konzultativni i savjetodavni rad; pružanje stručnih savjeta i naputaka s ciljem pomoći djeci za ublažavanje i otklanjanje teškoća; savjetovanje pri upisu djece u 1. razred osnovnoškolskog obrazovanja, osposobljavanje i poučavanje roditelja za primjeren rad s djetetom u obitelji; savjetovanje roditelja u profesionalnoj orijentaciji učenika. Savjetovanje roditelja se odvijalo prema trenutnim epidemiološkim preporukama online (telefonski) ili uživo kad su mjere to omogućavale.

Obavljanje poslova mentora studentima ERF-a.

Suradnja je s ravnateljem, stručnim suradnicima i članovima ostalih stručnih službi je ostvarena kroz suradnju sa: Stručnim povjerenstvom škole; Povjerenstvom Ureda, Zavodom za javno zdravstvo-liječnikom šk. medicine (dr. med. Ivana Majcen Aušperger); Centrom za socijalnu skrb; Gradskim uredom za obrazovanje, kulturu i sport; Udrugom „Korablja Arka“, Centrom za rehabilitaciju Zagreb, Centrom za autizam, posebnim ustanovama, referentnim centrima, Edukacijsko-rehabilitacijskim fakultetom; ostalim stručnim udrugama; MUP-om. Suradnja s Filozofskim fakultetom, Odsjek za psihologiju je ostvarena kroz jednodnevno predavanje, kroz kao gost predavač s temom: Suradnja stručnih suradnika u redovnoj osnovnoj školi.

Poslove vezane za ustroj, uspostavu i praćenje rada : pripremanje za rad i obavljanje ostalih poslova edukacijskog rehabilitatora (pripreme za dnevni neposredan edukacijsko-rehabilitacijski rad za učenike s teškoćama, izrada programa rada s učenicima, priprema i sudjelovanje u radu stručnog tima, rad u ulozi koordinatora pomoćnika u nastavi, rad u člana Povjerenstva škole, izrađivanje individualnog didaktičkog priloza, rad na uvođenju i primjeni novih nastavnih sredstava i pomagala glede učenika s teškoćama; izrada instruktivnih i ispitnih materijala, nastavnih sredstava i pomagala za rad, sudjelovanje u provođenju i ostvarivanju odgojnih postupaka i mjera, izrada prijedloga za posebne oblike pomoći, utvrđivanje potrebnog stručnog djelovanja u školskome okruženju, sudjelovanje u timskim planiranjima i organizaciji poslova na razini škole (stručno-razvojni poslovi edukacijskog rehabilitatora) te vođenje dokumentacije i izrada cjelovitog godišnjeg kurikuluma (individualni programi rada s učenicima, vođenje učeničke mapa sa zapažanjima i mišljenjima te dnevnik rada, procjena i praćenje učenika i pisanje stručnih mišljenja, rad na planu za osiguravanje specifičnih potreba učenika, planiranje savjetodavnih, rehabilitacijskih i dijagnostičkih postupaka).

Obavljanje ostalih poslova: analize i izvješća na kraju šk. god.; rad na projektima i provođenju istraživanja; sudjelovanje u radu sjednica Učiteljskog vijeća i Razrednih vijeća; obavljanje poslova vezanih za početak i završetak šk. god.; ostvarivanje programa stručnih usavršavanja; čitanje stručne literature, sudjelovanje na predavanjima, Konferencijama (SERH, Kreativni puls), Državnim skupovima edukacijskih rehabilitatora, ŽSV-ima, seminarima, sudjelovanje u samovrednovanju

škole, kao član Povjerenstva za provedbu županijskih ispita, sudjelovanje u provedbi nacionalnih ispita za učenike s teškoćama, obavljanje administrativnih poslova te poslova po nalogu ravnatelja škole.

4.4. Rad školskoga knjižničara

Plan i program rada školskog knjižničara koji obuhvaća tri djelatnosti realiziran je u potpunosti iako smo radili pod epidemiološkim preporukama i savjetima zbog pandemije korona virusa.

1.Neposredna odgojno-obrazovna djelatnost s učenicima ostvarena je kroz **aktivnosti i nastavne sate**, online učenje, posudbu i samostalno korištenje izvora znanja u suradnji s učiteljicama škole (upisano u e-dnevnik) kao integrirana nastava, koristeći različite izvore znanja i informacija na različitim medijima, u učionicama razrednih odjela zbog epidemioloških preporuka, informatičkoj učionici te u knjižnici uz poštivanje epidemioloških mjera.

U školskoj godini 2021./22. održano je **14 nastavnih sati** u suradnji s učiteljicama škole (upisano u e-dnevnik) kroz integriranu nastavu (Hrvatski jezik, GK, SRO).

Hrvatski jezik – teme knjižnica, pričaonica, dječji časopisi, dječje enciklopedije, referentna zbirka, poslovanje školske knjižnice, samostalno pronalaženje informacija, e-lektire i UDK, referentna zbirka online, katalozi i vrste knjižnica (1. - 8.r), Časopisi na različitim medijima, utjecaj medija, medijska pismenost – 7.r (ZOO)

Poučavanje i učenje potpomognuto alatima, aplikacijama, na računalima, tabletima i drugim digitalnim uređajima, uvelike pridonosi razvijanju digitalne, informacijske, računalne i medijske pismenosti djece i mladih (npr. web-alati Genially, Kahoot, Crossword Labs, Ward Wall, Jigs saw Planet, Canva... portali Škola za život, e-lektire, Medijska pismenost, Meduza, Intenational children digital library, digitalna NSK...).

U svrhu nastave i informiranja, korištena je platforma **MS Teamsa**; u Virtualnoj zbornici u kanalu '**Knjižnica**' su i dalje objavljivane sve informacije koje mogu koristiti nastavi: o obljetnicama, aktivnostima i o novostima koje su pred nama, o e-izvorima, najava učenicima nastavnog sata u knjižnici.

Digitalni obrazovni sadržaji, primjeri nastavnih jedinica objavljivani su na raznim platformama i portalima (Edutorij, CARNET, FB Knjižničari, Školski portal ŠK...)

Sudjelovali smo u različitim aktivnostima vezanim uz poticanje čitanja i razvijanje ljubavi prema knjizi, nastavili s *Godinom čitanja*, u *Mjesecu hrvatske knjige*, *Međunarodnom mjesecu školskih knjižnica*, *Noći knjige*, *Danu škole*... Uključili smo se u online *Nacionalni kviz za poticanje čitanja "Šest autora traži čitatelja!"* u MHK 2022 (6. i 7. razredi).

Drugu godinu zaredom bili smo uključeni u Nacionalni projekt '**Čitanjem do zvijezda**' na kojem su sudjelovali učenici od 5.- 8. razreda. U sklopu projekta u knjižnici smo održali i projekcije filmova na zadana književna djela. Nakon pročitanih djela učenici su prisutupili online kvizu na kojima su ostvarili impresivne rezultate. Četiri učenika D.K., L.D., K.Č., L.B. plasirani su na Županijsku razinu natjecanja.

http://os-astarcevica-zg.skole.hr/?news_hk=1&news_id=2540&mshow=290#mod_news

http://os-astarcevica-zg.skole.hr/skolska_knjiznica?news_hk=8009&news_id=2613&mshow=5166#mod_news

U suradnji s profesoricom Hrvatskog jezika, Natašom Mrkonjić prijavili smo učenicu Magdalenu Prokop, 5b na literarno natjecanje **Limačijana Kanižajada** te osvojila 2. mjesto.

Također, u suradnji s profesoricom Mrkonjić Natašom prijavili smo našu školu na **Pričovest** učenikom 5.a razreda Kristijanom Mirićem te ostvarili značajan rezultat.

http://os-astarcevica-zg.skole.hr/skolska_knjiznica?news_hk=8009&news_id=2657&mshow=5166#mod_news

S učenicima **razredne nastave** realiziran je projekt poticanja čitanja u **Godini čitanja**, čime smo se uključili i u obilježavanje **Međunarodnog mjeseca školskih knjižnica** s ovogodišnjom temom "**Bajke i narodne predaje iz svih krajeva zemlje**":

4. razredi – Priče iz davnine (Šuma Striborova i Regoč), Ivane Brlić Mažuranić

3. razredi – Hrvatske narodne bajke (Djevojka Žabica)

2. razredi – Božićna bajka, Nade Iveljić

1. razredi – Miš u knjižnici, Sunčane Škrinjarić te Hrabrica, Željke Horvat Vukelja

2. Praćenje statistike posudbe jedan je od pokazatelja uspješnosti rada **stručno-knjižnične i informacijske djelatnosti**. Statistika je rađena pomoću knjižničkog programa Metelwin te su podaci o statistici preuzeti iz usluga i mogućnosti programa.

Prema statistici posudbe za razdoblje 01.09.2021. do 31.12.2021. posuđeno je i vraćeno **2674 jedinica građe**, a ukupan broj posjeta je bio **3513** te aktivnih članova **390**.

U 2021. godini (do 31.12.2021.) nabavljeno je **155** knjiga kupljena sredstvima Ministarstva te sredstvima Grada Zagreb.

Stručno usavršavanje: Potrebe posla (nastava, rad na računalu) zahtijevaju cjeloživotno učenje i permanentno usavršavanje, posebno u informacijskoj i komunikacijskoj tehnologiji te je ove školske godine odslušano 39 različitih seminara, webinar, online stručnih skupova (39 potvrda, 12 značaka) u trajanju od **158 sati**, u organizaciji AZOO, CSSU, EMA, NCVVO, DKMK, MZO...

Paralelno s edukacijama stručnog suradnika knjižničara radi dinamike posla knjižničarka prati edukacije AZOO-a za nastavnike engleskog jezika i edukacije profesora hrvatskog jezika radi aktivnosti poticanja čitanja i stvaralačke proze u radu s djecom.

4. Rad ravnatelja škole

U okviru godišnjeg plana i programa rada, ravnatelj škole je organizirao, nadgledao i sudjelovao u provođenju svih zadaća planiranih Godišnjim planom i programom rada škole i Školskim kurikulumom. Sudjelovao je u sljedećim aktivnostima:

- planiranje i programiranje rada škole
- izradi godišnjeg kalendara rada i timskom planiranju,
- izradio je tjedno i godišnje zaduženje učitelja, stručnih suradnika i ostalih djelatnika škole,
- izdavao odluku o tjednom i godišnjem zaduženju svih djelatnika
- koordinirao izradu rasporeda sati i zamjene odsutnih učitelja i ostalih djelatnika,
- dežurstvo učenika, učitelj i ostalih zaposlenika,
- organizirao izbornu, dopunsku, dodatnu nastavu, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti
- koordinirao rad školskog športskog kluba „AS“, školske zadruge „Breza“ i prehrane učenika
- koordinirao natjecanja, upise učenika u 1. razred i upise učenika 8.-ih raz. u srednju školu,
- zdravstvenu i socijalnu zaštitu učenika i djelatnika,
- pratio i nadgledao izvršenje nastavnog procesa,
- organizirao dopunski rad učenika na kraju nastavne godine,
- sudjelovao u projektima vanjskog vrednovanja i samovrednovanja škole,
- sudjelovao u provedbi razvojnog plana škole,
- pripremao i vodio sjednice Učiteljskog i razrednih vijeća, školskih aktiva i aktiva razrednika,
- surađivao sa Školskim odborom škole,
- surađivao s Vijećem roditelja i Vijećem učenika,
- sudjelovao u realizaciji kulturne i javne djelatnosti škole, obilježavanju 59. obljetnice rada
- sudjelovao u pripremi teksta za spomenicu škole,
- izradi završnog izvješća o radu škole,
- organizaciji izvanučioničke i terenske nastave, jednodnevnih izleta i maturalnog putovanja učenika 8.-ih razreda te škole u prirodi učenika 3.-ih i 4.-ih razreda,
- vodio individualne razgovore s učiteljima, učenicima i roditeljima učenika,
- sudjelovao u uvođenju pripravnika u odgojno-obrazovni rad,
- poticao napredovanje učitelja i stručnih suradnika,
- koordinirao rad stručne službe, tajništva i računovodstva škole,
- surađivao i koordinirao rad administrativno-tehničkog osoblja,
- surađivao s predstavnicima sindikata i radničkog vijeća,
- brinuo o zaštiti na radu i sigurnosti učenika i djelatnika škole,
- redovito se stručno usavršavao,
- sudjelovao na stručnim skupovima u organizaciji Agencije za odgoj i obrazovanje, županijskih stručnih vijeća i Hrvatska udruga ravnatelja osnovnih škola,

- predstavljao i zastupao školu, potpisivao i provjeravao svjedodžbe učenika, matične knjiga ugovore o radu kao i ostale dokumente i akte škole,
- koordinirao poslove oko odabira udžbenika i vođenja e-matice i e-dnevnika škole,
- surađivao s Ministarstvom znanosti i obrazovanja, Gradskim uredom za obrazovanje i poglavarstvom grada Zagreba,
- Agencijom za odgoj i obrazovanje, Nacionalnim centrom za vanjsko vrednovanje, Agencijom za mobilnost i programe EU, Zavodom za zapošljavanje i Zavodom za javno zdravstvo,
- Vijećem gradske četvrti Gornja Dubrava,
- područnim uredom Dubrava i mjesnim odborom Središće,
- školskom dispanzerom u okviru zdravstvene zaštite učenika,
- III. Policijskom postajom Dubrava,
- Centrom za socijalnu skrb Dubrava,
- Župnim uredom župe sv. Leopolda Bogdana Mandića i ostalim verskom institucijama.
- planirao opremanje i investicijsko održavanje škole,
- brinuo se za poboljšanje radnih uvjeta učenika i djelatnika škole.

5. Rad Školskoga odbora

Školski odbor sastao se devet puta tijekom školske godine razmatrajući problematiku iz svog djelokruga.

6. Rad Vijeća roditelja

Vijeće roditelja sastalo se tri puta, dogovorene su neke inicijative i akcije.

7. Rad Vijeća učenika

Tijekom školske godine 2021./2022. Vijeće učenika sastalo se je jednom u školskom dvorištu. Vijeće učenika upoznato je s donesenim dokumentima škole: Kućna pravila, Statut škole i Etički kodeks, Godinji plan i program škole, Školski kurikulum, izvješće o radu, te Protokolima koji su doneseni na razini škole u svrhu sprječavanja pandemije virusa Covid 19.

8. Rad tajništva i administrativno - tehničke službe

Plan rada **tajnice škole** ostvaren je u cijelosti u zadanim rokovima. Dodatni poslovi bili su unos podataka u centralni registar zaposlenika i njegovo ažuriranje kao i unos podataka o svim zaposlenicima u e-maticu.

Plan rada **računovode škole** kao i **administratora-blagajnika** ostvaren je u cijelosti i u svim zadanim rokovima. Najviše problema zadatku brojne tablice i izvješća zatražena od raznih institucija sa vrlo kratkim rokovima dostave.

Kod realizacije programa **tehničke službe** (domara, školske kuhinje i spremačica) najviše problema zadaju nedostatna materijalna sredstva da bi se škola izgrađena 1960. godine adekvatno održavala.

Tajništvo i administrativno-tehnička služba obavila je sve planirane zadaće u skladu sa Godišnjim planom i programom rada.

VIII. REALIZACIJA NASTAVNOG PLANA I PROGRAMA – ANALIZA ODGOJNO-OBRAZOVNIH POSTIGNUĆA

1. Pristup planiranju i programiranju svih oblika nastavnog plana i programa

Planiranje i programiranje obavljeno je na početku školske godine, tijekom rujna, tako da je Godišnji plan i program razmatran na sjednici Učiteljskog vijeća i Vijeća roditelja te usvojen na Školskom odboru dana 7. listopada 2020. godine. U Godišnjem planu i programu planirani su svi oblici rada s rokovima i nositeljima aktivnosti, plan rada Učiteljskog vijeća, stručnih aktiva, te potrebna pedagoška dokumentacija.

2. Realizacija nastavnog plana i programa

Škola je tijekom školske godine ostvarila 177 nastavnih dana. Nastavni sadržaji iz svih područja realizirani su gotovo u cijelosti. Planirani broj sati po nastavnih predmetima ostvaren je gotovo u potpunosti, za mala odstupanja razlog su bolovanja, te samoizolacije učitelja ili razreda i nemogućnost organiziranja stručnih zamjena.

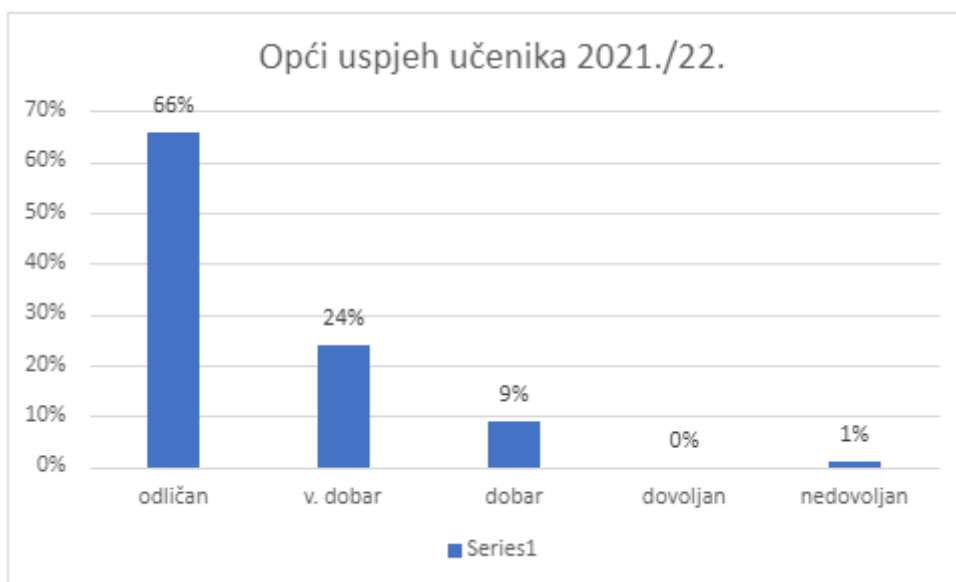
Problemi se također javljaju kod izrade rasporeda zbog preopterećenosti naročito sedmih i osmih razreda. Pojedini sadržaji se moraju realizirati u suprotnom turnusu. Nadalje, postojeća razina opremljenosti škole svakako ne zadovoljava suvremene tijekove nastave.

3. Rad i postignuća učenika u redovnoj i izbornoj nastavi

3.1. *Uspjeh učenika razredne i predmetne nastave na kraju školske godine 2021./2022.*

U školskoj godini 2021./2022. 588 učenika je uspješno završilo razred, dok je jedan učenik 7. razreda upućen na ponavljanje razreda.

390 učenika razred je završilo odličnim uspjehom, 146 učenika postiglo je opći uspjeh vrlo dobar, dok je 52 učenika razred završilo dobrim uspjehom.



Dopunski rad – popravni – predmetni ispiti

U našoj školi na dopunski rad upućeno je 9 učenika predmetne nastave (3 učenika petih razreda, 4 učenika šestih razreda, 2 učenika sedmih razreda). 8 učenika upućeno je na dopunski rad iz jednog nastavnog predmeta, a 1 učenica iz dva nastavna predmeta. Svi osim jedne učenice uspješno su završili dopunski rad u lipnju, dok je učenica 5. razreda upućena na polaganje popravnih ispita u kolovozu.

Na polaganje predmetnih ispita, koje je uspješno položila, upućena je jedna učenica 7.razreda.



3.2. Pedagoške mjere i izostanci učenika

3.2.1. Pedagoške mjere

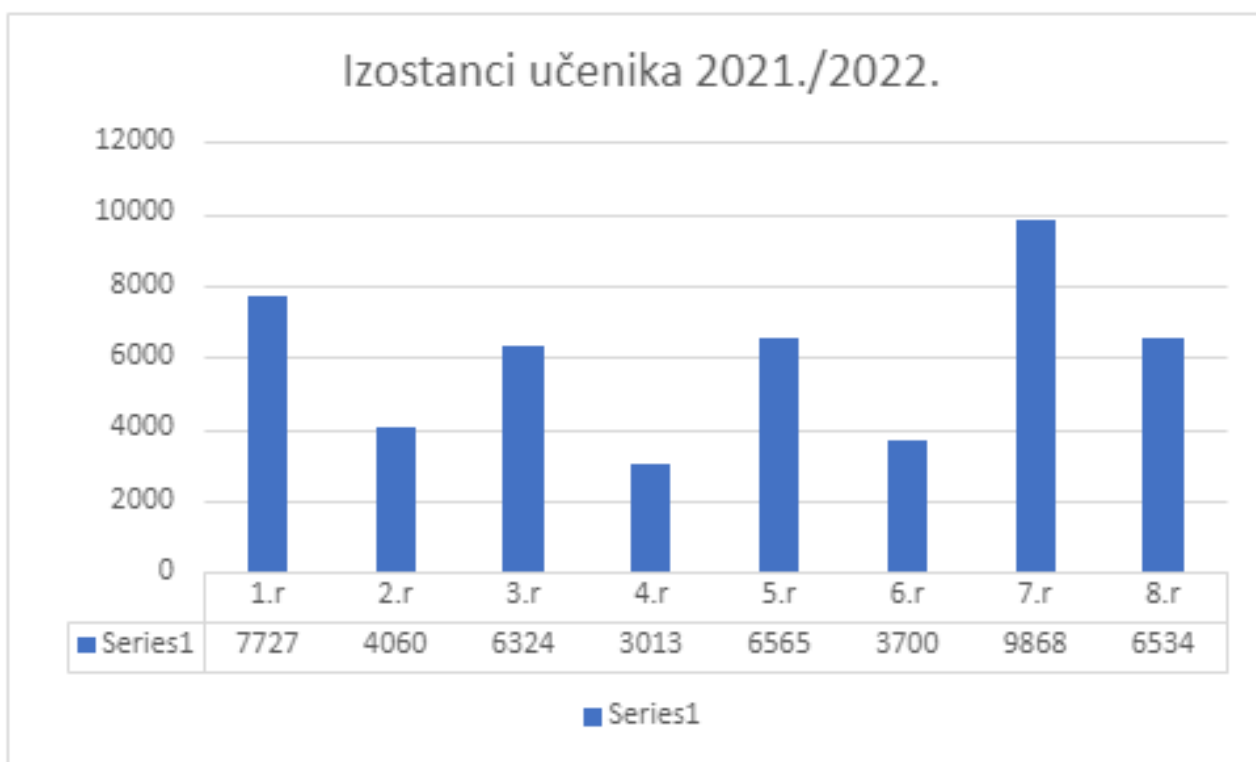
Na kraju školske godine 2021./2022. 243 učenika pohvaljeno je pisanom pohvalom, 150 učenika razredne nastave i 93 učenika predmetne nastave.

Nagradom Učiteljskog vijeća ove godine nagrađeno je 8 učenika predmetne nastave. Učenici generacije (svih osam razreda završili s uspjehom odličan – 5,00) su: Ana Laušić, 8.a, Vito KAtenec, 8.a, Bruno Filipović, 8.a, Antonija Marušić, 8.b, Eva Matišić, 8.b, Anamarija Pongračić, 8.b, Ema Šagadin, 8.b, Dora Pecigoš, 8.c

Kazne su izricane samo u slučajevima velikog broja neopravdanih izostanaka, neodgovornosti prema obvezama, neprimjerenog ponašanja prema učiteljima, učenicima ili djelatnicima škole, te zbog uništavanja školske imovine. Izrečeno je 17 opomena, 3 ukora, te 6 stroga ukora.

3.2.2. IZOSTANCI UČENIKA

U školskoj godini 2021./2022. ukupan broj izostanaka učenika iznosi 47 791, od čega 47 106 opravdanih izostanaka i 685 neopravdanih izostanaka. Za učenike koji su imali određenu mjeru samoizolacije organizirana je nastava na daljinu ali obzirom da nisu bili u školi n nastavi te sate razrednici su bilježili pod „ostalo“ i ti se sati ne pribrajaju ukupnom broju izostanaka učenika.



4. Rad i postignuća u dodatnom radu s darovitim učenicima

4.1. Izborna i dodatna nastava

Dodatna nastava omogućavala je svim učenicima, osobito darovitim te učenicima s pojačanim zanimanjem za određeno područje, da prema sklonostima i interesima sudjeluju u aktivnostima različitih sadržaja. Na dodatnoj nastavi pružena je mogućnost dodatnoga, odnosno proširenoga programa. Takvim su se radom učenici pripremali za natjecanja. Time se poticala kreativnost i stvaralački rad učenika. Dodatnu nastavu u školskoj godini 2021./2022. pohađao je 101 učenik.

Tijekom ove školske godine **izborna nastava** organizirana je iz sljedećih nastavnih predmeta: vjeronauka (od I. razreda), informatike (od VII. i VIII. razred), njemačkog jezika (od IV. razreda) i engleskog jezika (od IV. razreda).

IZVJEŠĆA – AZOO natjecanja, smotre...

Red. Br.	NASTAVNI PREDMET	MENTOR	UČENICI	OSVOJENO MJESTO NA ŽUPANIJSKOM NATJECANJU
1.	INFORMATIKA	M. Vrdoljak	Ivančić Bruno	8.
2.	HRVATSKI JEZIK	D. Rovičanac	Durmiš Eva	33.
3.	LIDRANO			
3.	KEMIJA	S. Zdilar	Durmiš Eva Marušić Antonija Katanec Vito Andrečić Paula	9. 12. 16. 20.
4.	POVIJEST	Zv. Ivanković	Katanec Vito	21.
5.	BIOLOGIJA	Zdilar Šilić	Marušić Juraj Šagadin Ema Katanec Vito MARušić Antonija Laušić Ana Matišić Eva Pongračić Anamarija Orešić Lucija Šagadin Ana	6. 19. 17. 20. 25. 29. 44. 50. 48.
6.	NJEMAČKI JEZIK	B. Dujić	Pongračić Šagadin Čurić	6. 16. 22.
7.	ENGLJSKI JEZIK	A. Grančić		
8.	GEOGRAFIJA	M. Kozina	Mitrović Ema Durmiš Eva	25. 16.

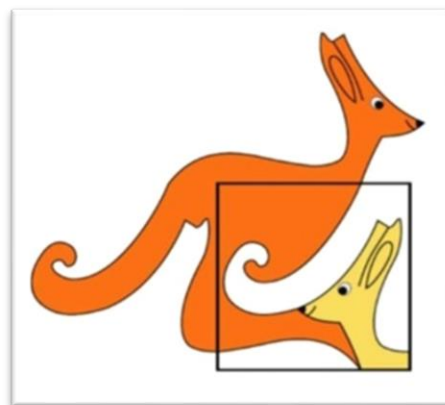
Međunarodno matematičko natjecanje „KLOKAN BEZ GRANICA“ u organizaciji Hrvatskog matematičkog društva.

Sudionici/razredi i broj sudionika:

Na natjecanju su sudjelovali učenici 5. – 8. razreda.

Učenici su, u četiri kategorije, samostalno rješavali logičke zadatke. Nakon pisanja, listići s rješenjima su poslani na vrednovanje u HMD 9 učenika se plasiralo među 10% najuspješnijih u Republici Hrvatskoj.

To su:



Ime i prezime učenika	Razred	Učitelj
Martin Pakozdi	5a	Novosel
Luka Blanuša	5b	Novosel
Vigo Čorko	5a	Novosel
Dora Orešić	6a	Kralj
Mia Koričan	6c	Kralj
Silvestra Palić	6b	Kralj
Ema Šagadin	8b	Kedačić
Lucija Orešić	8b	Kedačić
Antonija Marušić	8b	Kedačić

Zlatne diplome DABAR

Zlatne diplome su osvojili svi natjecatelji ovogodišnjeg natjecanja DABAR. Koji su po bodovima u prvih 10% najboljih u svojoj kategoriji. To su sljedeći učenici: Katanec Vito, Filipović Bruno, Korenić Marko, Šagadin Ema, Marušić Antonija, Orešić Dora, Džimbeg Marija, Čekol Karla, Korenić Mihael, Čorko Vigo, Krstić Dora, Blanuša Luka, Dubravica Antea.

5. Školovanje učenika s teškoćama

U šk. god. 2021./2022. u našoj školi se prema promijenjenom obliku školovanja školovalo 45 učenika, sukladno Pravilniku o osnovnoškolskom i srednjoškolskom odgoju i obrazovanju učenika s teškoćama u razvoju (NN 24/15). Osmereo učenika se školovalo prema redovitom programu uz prilagodbu sadržaja i individualiziranim postupcima (čl.6.), dok se 37 učenika školovalo po redovitom programu uz individualizirane postupke (čl.5.).

Tijekom šk. god. 2021./2022., u opservaciju i praćenje kod edukacijskog rehabilitatora bilo je uključeno 30-ero učenika te je temeljem mišljenja edukacijskog rehabilitatora, članova Razrednog vijeća i mišljenja preostalih članova Povjerenstva škole na daljnju timsku obradu upućeno 15 učenika dok su ostali učenici ostali u daljnjem praćenu i opservaciji edukacijskog rehabilitatora.

U našoj školi sudionici primjerenih oblika školovanja za učenike s teškoćama su učitelji u suradnji sa stručnim suradnikom edukacijskim rehabilitatorom, pri čemu se postupci u radu s učenicima individualiziraju ovisno o osobinama svakog učenika. Učenici s teškoćama u razvoju sustavno su obuhvaćeni edukacijsko-rehabilitacijskim radom i praćenjem edukacijskog rehabilitatora tijekom cijele školske godine.

Gradski ured za obrazovanje kulturu i šport u šk. god. 2020./2021. odobrio je **4 pomoćnika u nastavi** za učenike u sljedećim razrednim odjelima:

1. 1.B – tjedni fond 22 sata
2. 2.B - tjedni fond 22 sati
3. 6.C – tjedni fond 20 sati
4. 7.C – tjedni fond 26 sati

Broj učenika s promijenjenim oblikom školovanja po razredima									
Razred	I.	II.	III.	IV.	V.	VI.	VII.	VIII.	Ukupno
Redoviti program uz individualizirane postupke	2	1	0	4	3	7	13	7	37
Redoviti program uz prilagodbu sadržaja i individualizirane postupke	0	0	0	1	3	1	2	1	8
Ukupno	2	1	0	5	6	8	15	8	45

5.1. Školovanje učenika sa senzomotoričkim oštećenjima

U školi se školuje jedan učenik s oštećenjem sluha.

6. Poludnevni boravak – PSP

Tijekom 1. obrazovnog razdoblja nastavne godine 2021./22. u Poludnevni boravak (PB), koji je vodila Lidija Perić, socijalna pedagoginja zaposlenica Doma za odgoj djece i mladeži, Dugave, bilo je uključeno 11 učenika trećih, petih i sedmih razreda. Nakon zimskih praznika formirana je još jedna grupa, koju je vodila socijalna pedagoginja Mira Pavković, zaposlenica iste ustanove. U tu grupu bilo je uključeno 7 učenika trećih, četvrtih i šestih razreda. Rad s učenicima bio je prilagođen epidemiološkim mjerama.

Evaluacija učinaka tretmana provodi se individualno i izvješće o istoj ne može biti dio ovog izvješća. Temeljem analize individualnih izvješća može se zaključiti da je plan rada PB-a realiziran a ciljevi ostvareni.

7. Rad i postignuća u izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima

Škola već tradicionalno pruža učenicima mogućnost izbora izvannastavnih aktivnosti koje odabiru prema interesima i sposobnostima. Tako smo ih poticali na otkrivanje viših razina znanja, sposobnosti i vještina. Osobito su se njegovale aktivnosti koje pridonose razvoju zanimanja za umjetnost i senzibiliteta za umjetnost te koje svojim sadržajima pomažu u razvijanju funkcionalnih sposobnosti te ostvarivanju odgojnih zadataka. Uz navedeno, izvannastavnim se aktivnostima u našoj školi poticalo i razvijalo zanimanje za sport te razvoj sposobnosti i vještina s toga područja. Kompetencije koje smo razvijali u učenika, škola u svojoj dugoj povijesti njeguje i razvija, prilagođavajući se zahtjevima društva koje danas traži svestrane osobe, jezično i informatički obrazovane osobe, razvijena zanimanja i sposobnosti za znanost, umjetnost i sport, spremne za nove komunikacijske izazove.

RED. BR.	IZVRŠITELJ	NAZIV GRUPE	BR. UČEN.	SATT J.	SATI GOD.
1.	SOLDO	FOLKLORNA SKUPINA	16	1	35
2.	UROIĆ	DRAMSKA GRUPA	10	1	35
3.	ŽNIDARIĆ	BAJKAONICA	8-10	1	35
4.	MAKŠIJAN	EKO GRUPA	8	1	35
5.	RADOŠ	MALI REKREATIVCI	15	1	35
6.	KOŠČAK	GLAZBENA GRUPA	15	1	35
7.	MACUKIĆ	KREATIVNA RADIONICA	5-8	1	35
8.	TADIĆ	FILMOLJUPCI	16	1	35
9.	BULAT	PRIJATELJI KNJIGE	10	1	35
10.	ILIĆ	MODELARSKA SKUPINA	10-12	1	35
11.	PERIĆ	MALI ZBOR	25	1	35
12.	IVANOVIĆ	PLES	15	1	35
13.	PAVIĆ	LIKOVNA GRUPA	10	1	35
14.	KOŠAR	LUTKARSKA GRUPA	10	1	35
15.	MILOLOŽA	DOMAĆINSTVO	22	1	35
16.	PAJKO	VREMEPLOV ABECEDE	15	1	35
17.	ĐURDEK	STVARAMO I IGRAMO	24	1	35
18.	DRAGOSAVAC	UPOZNAJMO HRVATSKU	18	1	35
19.	ROVIČANAC	FILMSKO RADIJSKA SKUPINA „GREMLINI“	15	1	35
20.	COLNAGO	FOLKLORNA SEKCIJA	15-30	0,5	17
21.	COLNAGO	DEBATNI KLUB	5-10	0,5	18
22.	MRKONJIĆ	RADIJSKA SKUPINA	15	1	35
23.	KOVAČEVIĆ	KLUPKO – PLETENJE I VEZ	5	1	35
24.	DUJIĆ	ŠAH	10	1	35
25.	ZDILAR	MIRISNI VRT	10-15	1	35
26.	ŠILIĆ	GLOBE	15	0,5	18
27.	IVANKOVIĆ	POVIJESNA GRUPA	15	1	35
28.	PARIPOVIĆ	PJEVAČKI ZBOR STARIJEG UZRATA	30-40	2	70
29.	PARIPOVIĆ	GRUPA LJUBITELJA GLAZBE	5-15	2	70
30.	LAUŠ	UČENIČKA ZADRUGA „BREZA“		2	70
31.	TURKOVIĆ	ESTETSKA GRUPA	10-15	2	70
32.	TURKOVIĆ	LIKOVNA GRUPA	10-15	2	70
32.	VRDOLJAK	PYTON	6-8	1	35
33.	KUNA	NOGOMET	18	2	70
34.	ŠARIĆ	Vikendom u sportske dvorane			
35.	IVANKOVIĆ	DRAMSKA GRUPA	5-10	1	35
36.	ŠEFER	POMLADAK CRVENOG KRIŽA	5-10	1	35
37.	ŠEFER	CARITAS	5-10	1	35
38.	KOZINA	ZAŠTO SE ZAGREB TRESE?	6-8	1	35
39.	LAUŠ	PROMET – ŠKOLSKA PROMETNA JEDINICA	16	1	35
40.	LAUŠ	MODELARI	12	2	70
41.	KOLJANIN	KREATIVNA GRUPA „SVJETLOST“	8	1	35
42.	JURIĆ	ROBOTIKA	14	2	70
43.	HERCEG	ŠAH	10	2	70

8. Vikendom u sportske dvorane

Program „Vikendom u sportske dvorane“ u OŠ dr. Ante Starčevića odlično je prihvaćen od strane učenika i roditelja. Ravnatelj, stručna služba i drugi kolege učitelji također imaju pozitivan stav prema našem programu te smatraju da je to nešto korisno i od velike važnosti za svako dijete uključeno u program jer učenik ne samo da uči i rekreira se, već korisno provodi svoje slobodno vrijeme, daleko od opasnosti i ovisnosti koje nosi život. Također pomažu u organizaciji različitih turnira i sportskih događanja unutar našeg programa.

Tijekom ove školske godine odaziv učenika bio je odličan, u prosjeku 180 – 190 učenika i učenica. S prvim i drugim razredima sam provodila elementarnu sportsku školu te ih na taj način pripremala za nadolazeće godine. Nakon toga bi za nagradu igrali njima omiljeni graničar. Naši prvšašići i drugašići su se natjecali u graničaru i štafetnim elementarnim igrama te su ostvarili dobre rezultate. S trećim i četvrtim razredima sam ove školske godine radila atletiku kao osnovnu bazu za ostale sportove, nogomet s dečkima te graničar i s djevojčicama i dječacima. Natjecali smo se u graničaru i nogometu te smo ostvarili odlične rezultate. Četvrti razredi su sudjelovali na sportskim igrama mladih 16. travnja u Zagrebu, natjecali su se u graničaru (mješovito) i u atletici (utrka na 60 metara). Diego Jelača i Marijana Pelesk ostvarili su 2. i 4. mjesto na utrci 60 metara.

Učenici i učenice od 5. – 8. razreda ove godine mogli su birati na koje će sportove dolaziti. Provodila sam za njih odbojku, nogomet, košarku i stolni tenis te ponekad i rukomet. Natjecali smo se u svim sportovima te također ostvarivali dobre rezultate od kojih bi izdvojila stolni tenis (1. mjesto). Natjecali smo se i na Krosu Sportskih novosti koji se održao 13. travnja, tradicionalno na Bundeku. Naših čak 40 učenika/ učenica se natjecalo i ostvarilo dobre rezultate te planiramo i slijedeće godine ići te biti još bolji.

IX. PRIJEDLOG MJERA ZA UNAPREĐIVANJE ODGOJNO-OBRAZOVNOG RADA

- Okončati rješavanje imovinsko pravnih odnosa
- Uz suglasnost Konzervatorskog ureda i Gradskog ureda za obrazovanje pokrenuti izradu projekta za dogradnju škole kako bi se stvorili uvjeti za rad u jednoj smještaju (izrada projektne dokumentacije)
- Zamijeniti dotrajalu stolariju u prizemlju škole
- Obnoviti fasadu i pročelje škole
- Dovršiti započetu klimatizaciju učionica u cijeloj školi
- Nastaviti uređenje i oplemenjivanje školskog okoliša
- Nastaviti s nabavkom nove i suvremenije opreme
- Intenzivirati rad na programu mjera zaštite, sigurnosti učenika
- Poraditi na podizanju kvalitete nastave kao i na ocjenjivanju i vrednovanju učenika
- Nastaviti s estetskim uređenjem škole – interijera i eksterijera
- Pojačano raditi na ulozi razrednika i osmišljavanju sata razrednika
- Intenzivnije se baviti područjem odnosa učitelj-učenik-roditelj
- Poboljšanje suradnje s roditeljima, Vijećem roditelja i lokalnom zajednicom
- Intenzivirati ostale oblike rada pomoći učenicima (dodatnu i dopunsku nastavu te izvannastavne i izvanškolske aktivnosti
- Formirati nove grupe u Školskom športskom klubu „AS“ i školsoje zadruzi „Breza“
- Sustavno raditi na stvaranju pozitivne klime i školskog ozračja kao preduvjeta za stvaranjem kvalitetne škole

RAVNATELJ ŠKOLE:
Nikica Mihaljević, *prof.*